

| | | | | | | | | |
|---|--|--|----------|----------------|----------|--|--|--|
|  | المستوى: الرابع من التعليم المتوسط. الأستاذ (ة): خضور سعاد. | الميدان: أسس العقيدة الإسلامية. ال أسبوع: الثالث. الستند: الإيمان باليوم الآخر (1). | | | | | | |
| الموارد المستهدفة: - الأسناد + الكتاب المدرسي + مخطط بناء التعلمات + تفسير العصر الآخر. - تعظيم الله عز وجل. | مرتكبات الكفاءة: - يعرّف المتعلم الإيمان باليوم الآخر تعريفاً صحيحاً معدداً مشاهد يوم القيمة - يحسن المتعلم استعمال المعرف في وضعيات مناسبة مستشهدًا بالتصوّص الشرعية المدروسة استشهاداً صحيحاً. - يستعد المتعلم لليوم الآخر بالإكثار من العمل الصالح. | | | | | | | |
| التوقيم التخصيص: يعدد الأمور التي يعرّفها عن يوم القيمة. | الاستراتيجيات استراتيجية جدول التعلم الذاتي. | الوضعية الاستكشافية: يعلم المؤمن أن الحياة الدنيا مرحلة اختبار لمعرفة المؤمنين والمكذبين وسوف تنتهي في يوم ما ثم تبدأ حياة جديدة في الآخرة يحاسب فيها المؤمن على أعماله في هذه الحياة. عدد الأمور التي تعرفها عن هذا اليوم. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">ما عرفته</td> <td style="width: 33.33%;">ما أريد معرفته</td> <td style="width: 33.33%;">ما أعرفه</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | ما عرفته | ما أريد معرفته | ما أعرفه | | | |
| ما عرفته | ما أريد معرفته | ما أعرفه | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| التكويني: يستمع ويقرأ الأسناد. | الوضعية الجزئية الأولى: عرض الأسناد: قال الله تعالى : { إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا } (17) يَوْمٌ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْواجًا (18) وَفُتَحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (19) وَسَيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (20) } سورة النبأ الآيات من 17- 20 قال تعالى: { وَنَصَّعَ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِنْ قَالَ حَبَّةً مِنْ حَرْذَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ } (47) سورة الأنبياء الآية 47 قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت " | وضعية بناء التعلمات | | | | | | |
| يعرب الإيمان باليوم الآخر. | استراتيجية فكر زاوج شارك (عمل تعاوني) | النشاط الأول: أكمل الفراغات بما يناسب. تعريف الإيمان باليوم الآخر: هو الرَّكْن من أركان وهو أن العبد إيماناً جازماً بــ هناك أخرى بعد هذه الحياة الدنيا، ويكون مصيرهم إما وإما النشاط الثاني: انطلاقاً من الآيتين السابقتين والأسناد الآتية استخرج مشاهد يوم القيمة. | | | | | | |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|--|---------------|
| يعد مشاهد يوم القيمة. | الألوان | مشهد يوم القيمة | الآية | | |
| | | ينفح في الصور ويأتي الناس أفواجا. | {يَوْمَ يُنْفَحُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْواجًا} النبأ 18 | | |
| | | تفتح السماء وتصبح أبوابا. | {وَفَتَحَ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا} النبأ 19 | | |
| | | تسير الجبال حتى تصبح هباء منثورا فتصير مثل السراب. | {وَسَيِّرْتِ الْجِبَالَ فَكَانَتْ سَرَابًا} النبأ 20 | | |
| | | تنكور الشمس فيذهب ضوؤها. | {إِذَا الشَّمْسُ كُوِرَتْ} التكوير 01 | | |
| | | تناثر النجوم وتتساقط الكواكب. | {وَإِذَا النَّجُومُ انْكَدَرْتْ} التكوير 02 | | |
| النشاط الثالث: اشرح مشاهد يوم القيمة بایجاز. | | | | | |
| <p>1- يوم ينفح الملك في القرن، إذانا بالبعث ، فتأتي الخلق أمما .</p> <p>2- تتشقق السماء وتفتح فتكون ذات أبواب كثيرة لنزول الملائكة .</p> <p>3- تنسف الجبال وتفتح فتصبح أرضًا مستوية مكسوفة للجميع .</p> <p>4- تكور الشمس (يذهب نورها) وبعد حادثة تناثر النجوم وتهافت وتساقط الكواكب .</p> <p>5- ترجف الأرض وترزل زلزاً عنيفا.</p> | | | | | |
| الختامي: يثبت مكتسباته | استراتيجية أعواد المثلجات. | الوضعية الجزئية الثانية: الموت والحياة مظهران من مظاهر قدرة الله تعالى . <ul style="list-style-type: none"> + بين الحكمة من الموت، + هل هو النهاية التي لا حياة لها. | | | وضعية التقويم |

النفح في الصور: هو قرن عظيم التقامه إسرافيل ينتظر متى يؤمر نفخه:

نفخة الفزع: قال تعالى: {وَيَوْمَ يُنْفَحُ فِي الصُّورِ فَفَزَعَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ وَكُلُّ أَنْوَهٍ دَاهِرِينَ} النمل 87.

نفخة البعث: قال تعالى: { ثُمَّ نُفَخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَتَظَرُّونَ } الزمر 68





ورقة العمل

النشاط الأول: أكمل الفراغات بما يناسب.

تعريف الإيمان **باليوم الآخر**: هو الرَّكْن من أركان وهو أن العبد إيماناً جازماً بـأنَّ هناك أخرى بعد هذه الحياة الدنيا، ويكون مصيرهم إما وإما

النشاط الثاني: انطلاقاً من الآيتين السابقتين والأسناد الآتية استخرج مشاهد يوم القيمة.

| مشهد يوم القيمة | الآية |
|-----------------|--|
| ..... | {يَوْمَ يُنَفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا } النَّبَا 18 |
| ..... | {وَفُتَحَ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا } النَّبَا 19 |
| ..... | {وَسَيَرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا } النَّبَا 20 |
| ..... | {إِذَا الشَّمْسُ كُوَرَثٌ } التَّكْوِير 01 |
| ..... | {وَإِذَا النَّجُومُ انْكَدَرَتْ } التَّكْوِير 02 |

النشاط الأول: أكمل الفراغات بما يناسب.

تعريف الإيمان **باليوم الآخر**: هو الرَّكْن من أركان وهو أن العبد إيماناً جازماً بـأنَّ هناك أخرى بعد هذه الحياة الدنيا، ويكون مصيرهم إما وإما

النشاط الثاني: انطلاقاً من الآيتين السابقتين والأسناد الآتية استخرج مشاهد يوم القيمة.

| مشهد يوم القيمة | الآية |
|-----------------|--|
| ..... | {يَوْمَ يُنَفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا } النَّبَا 18 |
| ..... | {وَفُتَحَ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا } النَّبَا 19 |
| ..... | {وَسَيَرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا } النَّبَا 20 |
| ..... | {إِذَا الشَّمْسُ كُوَرَثٌ } التَّكْوِير 01 |
| ..... | {وَإِذَا النَّجُومُ انْكَدَرَتْ } التَّكْوِير 02 |