

الحمد لله رب العالمين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِلَهُ الْعَالَمَاتِ



المدة : ساعة واحدة

اختبار في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول (١٢ ن)

الوضعية الأولى (٤ ن) :

قال الله تعالى: عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (١) ..... وَجَنَابٌ أَنْفَاقًا (١٦)

- ١- استظرف كتابا الآيات السابقة مع ضبطها بالشكل التام ..... <٣ ن>
- ٢، اشرح : مهادا - سباتا ..... <١ ن>
- ٣- استخرج من الآيات ما يدل على قدرة الله ، ( اذكر أربعة منها ) ..... <٢ ن>

الوضعية الثانية (٨ ن) :

السنن : «أَنْجِ رَكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَعَلِيِّ الْإِنْسَانِ أَنْ يُسَارِعَ إِلَى زِيَارَةِ بَيْتِ اللَّهِ الْخَرَامِ لَئِذَا هُوَ الرَّكْنُ مَتَى تَوَفَّ لَهُ بُلْطَهُ»

- ١ : عَرَّفَ الحج لغة واصطلاحا (شرع) ..... <٢ ن>
- ٢ : ما هو حكم الحج في الإسلام؟ استدل على حكمه بدليل شرعي ..... <١ ن>
- ٣: اذكر أركان الحج ..... <٢ ن>
- ٤ : تختلف العمرة عن الحج في بعض الأمور ، اذكر فرقا واحدا بينهما ..... <١ ن>

الجزء الثاني (٨ ن)

الوضعية الإيماجية (٨ ن) :

السياق : تعرضت سورة النبأ إلى ركن عظيم من أركان الإيمان وهو الإيمان باليوم الآخر  
السنن : قال الله تعالى : إن يوم الفصل كان ميقانا  
التعليم : حرر موضوعا لا يقل عن ثمانية أسطر ، تتحدث فيه عن اليوم الآخر محددا لمفهومه ومشاهده وأهم مراحله ، مستشهادا بما أمكنك من القرآن والحديث النبوبي الشريف

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني لامتحانات والمسابقات  
دورة سبتمبر 2020



وزارة التربية الوطنية  
امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة : ساعة واحدة

اختبار في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول : (12ن)

الوضعية الأولى (4ن)

قال الله تعالى : <> إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ..... يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا <>

١: استظهر كتابيا الآيات السابقة مع ضبطها بالشكل التام ..... (3ن)

٢: اشرح الكلمات التالية : كواكب أتربا - مأبا - دهaca - 1.5.....

٣: استخرج من الآيات السابقة بعض النعم التي خص الله بها عباده المتّقين .. (1.5ن)

الوضعية الثانية : (8ن)

الجزء الثاني (8ن)

السند: «العمرة من العبادات التي تقربنا إلى الله عز وجل، كما هي فرصة لتكفير الذنوب والخطايا، ونيل

الثواب الجزيء»

١: عرف العمرة لغة واصطلاحا (شرعا) ..... (2ن)

٢: ما حكم العمرة في الإسلام؟ استدل على حكمها بدليل شرعي ..... (1ن)

٣: اذكر أركان العمرة ..... (1.5ن)

٤: بين ميقاتها الزمانية ..... (1ن)

الوضعية الإعْمَاجِية (8ن)

السياق : كلف أخوك بكتابة بحث حول النبي صلى الله عليه وسلم ، فأردت اطلاعه على بعض المواقف من

السيرورة النبوية

السنة : قال الله تعالى : إِنَّمَا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا .

التعليمية : اكتب موضوعا لا يقل عن خمسة عشر سطرا تركز فيه على موقف من مواقف السيرة النبوية

مستشهادا بما أمكن بما تحفظ من القرآن والحديث النبوبي

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني لامتحانات ومسابقات  
دورة سبتمبر 2020



وزارة التربية الوطنية  
امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة : ساعة واحدة

اختبار في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول (12ن)

الوضعية الأولى (8ن) :

- عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : «**فَأَخْبَرَنِي عَنِ الْإِيمَانِ ..... يُعْلَمُكُمْ وَنَكُونُ**» رواه مسلم
- ١: استظهر كتابياً الحديث الشريف، واضبطه بالشكل التام ..... (3ن)
  - ٢: اشرح الكلمات التالية: - أماراتها - العالة - ربّتها ..... (1.5ن)
  - ٣: أشار الحديث إلى بعض علامات الساعة. استخرجها ..... (1.5ن)

الوضعية الثانية (8ن) :

- السنن** : «**كُي يَكْهُل إِيمَانُ الْعَبْدِ وَجَبَ عَلَيْهِ أَنْ يُؤْمِنَ بِاللهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتبِهِ وَرَسُولِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْقُوْرُ خَيْرٌ وَشَرٌّ**»
- ١ - عَرَفَ الإِيمَانَ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ ..... (2ن)
  - ٢ - بَيْنَ مَظَاہِرِ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَحَقَائِقِهِ بِالْتَّرْتِيبِ ..... (2ن)
  - ٣ - اذْكُر آثَارَ الإِيمَانَ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ ..... (2ن)

الجزء الثاني (8ن)

الوضعية الإعجمية (8ن) :

السياق : فاز جدك وجدتك في قرعة الحج ، فأعدت أمك عشاء للعائلة فرحاً بهذه المناسبة ، وكان موضوع حوار السهرة كيفية أداء مناسك الحج ، فطلب منك أبوك تعليمهما إن كنت درسته في المتوسطة .

**السنن** : **قَالَ اللَّهُ تَعَالَى** : - وَلَلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا .

التعليمية : حرر موضوعا لا يقل عن اثنى عشر سطرا تتحدث فيه عن أداء مناسك الحج ، مستشهادا بما أمكنك من القرآن

والحديث النبوى

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات  
دوره سبتمبر 2020



وزارة التربية الوطنية  
امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة : ساعة واحدة

اختبار في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول : (١٢ ن)

الوضعية الأولى : (٨ ن)

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : <> بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِنَّمَا أَسْلَمَ إِلَيْهِ سَبِيلُه << رواه مسلم

١: استظره كتابيا الحديث الشريف، واصبته بالشكل التام ..... (٣ ن)

٢: ما معنى الإسلام لغة وشرعا ؟ ..... (٢ ن)

٣: تضمن الحديث الشريف صفات طالب العلم . اذكر صفتين منها ..... (١ ن)

الوضعية الثانية : (٨ ن)

**السنة :** « حرص الإسلام على صلة الرحم، وبيان أثرها وفضلهما على المسلمين . »

١ : ما مفهوم صلة الرحم؟ ..... (٢ ن)

٢ : ما هو حكمها في الإسلام؟ اذكر دليلا شرعيا على ذلك ..... (١ ن)

٣ : اذكر ثلاث فوائد لصلة الرحم ..... (٣ ن)

الجزء الثاني : (٨ ن)

الوضعية الإيماجية : (٨ ن)

**السباق :** سيتوجه أبوك إلى مكة لأداء العمرة ، فأعادت أمك عشاء للعائلة فرحا بهذه المناسبة ، وكان موضوع حوار السهرة كيفية أداء العمرة ، فطلب منك أبوك تعليميه إن كنت درستها في المتوسطة.

**السنة :** عَنْ أَبِي هُرَيْثَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الْعَهْدُ إِنَّ الْعَهْدَ كَفَارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمْ، وَالْجُنُونُ الْهُبُورُ لَيْسَ لَهُ جَرَاءٌ إِلَّا الجَنَّةُ. »

**التعليمية :** حرر موضوعا لا يقل عن اثنين عشر سطرا تتحدث فيه عن كيفية أداء مناسك العمرة مستشهادا بما أمكنك من القرآن والحديث النبوى

## أسئلة تخدم الوضعية الثانية

الاحترام من المشاعر البشرية النبيلة، والأخلاق النسامية، وكل إنسان مدين للبشر حوله مستوىً أساسياً من الاحترام.

س ١: عرف الاحترام. «٢ن»

س ٢: كيف أطبقه. «٢ن»

س ٣: استدل بنص شرعي يحث على الاحترام. «٢ن»

الاستئذان أجب رفيع يجعل على حياة صاحبه وشهاشه، وعفّته فزاهة نفسه وترفعها عن المذمّة.

س ١: عرف الاستئذان. «٢ن»

س ٢: كيف أطبقه. «٢ن»

س ٣: استدل بنص شرعي يحث على الاستئذان «٢ن»

الرفق كان الخلق الذي توج به الرسول صلى الله عليه وسلم، فمن أراد أن يجني ثماّن عليه التحلي به.

١: عرف الرفق. «٢٠ن»

٢: كيف أطبقه «٢٠ن»

٣: استدل بنص شرعي يحث على الرفق. «٢٠ن»

## المودة والرّحمة أساس تماست الأنسنة

١: عرف المودة والرّحمة. «٢٠ن»

٢: كيف أطبقهما؟ «٢٠ن»

٣- استدل بنص شرعي يحث على المودة والرحمة «٢٠ن»

قال الله تعالى :.. فَاصْبِرْ تَحْتَ أَصْبَرْ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ .

١- ما معنى أولو العزم اصطلاحاً؟

٢- اذكر موقفين لكل منهما ، مستشهاداً لكل منهما بأية

٣- اختر موقفاً من مواقف أولي العزم واشرح العبرة منه

الوضعية الإدماجية رقم ١

**السياق:** حَجَّةُ الْوَدَاعِ هي أُولَى وآخِرَ حَجَّةِ حَجَّهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعْدَ فَتْحِ مَكَّةَ، وَخَطَبَ فِيهَا خُطْبَةَ الْوَدَاعِ الَّتِي تضمنَتْ قِيمًا دِينِيَّةً وَأَخْلَاقِيَّةً عَدَّةً.

**السند:** قال الله تعالى : >> الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّتْ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينَكُمْ << سورة المائدة

**التعلية:** اكتب نصا لا يقل عن عشرة سطر تبيّن فيه مناسبة هذه الحَجَّةِ، وتذكّر أهم الأعمال التي قام بها عليه الصلاة والسلام خلال تأدیته لها، مستخلصاً أهم الدّروس وال عبر من ذلك.

الوضعية الإدماجية رقم ٢

**السياق:** سيدنا إبراهيم هو خليل الله الذي حَمَلَ كرها للأصنام منذ صغره ، وَدَعَا النَّاسَ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، ولكن على قدر المحبة يأتي الابتلاء . إذ كان أبوه ممّن ينحث الأصنام ويبيعها ، وهذا كانت دعوة إبراهيم لأبيه قمة في الحوار والأدب .

**السند:** قال الله تعالى:>> وَانذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صَدِيقَ نَبِيِّا <<

**التعلية:** اكتب نصا لا يقل عن اثنى عشر سطر تسرد فيه قصة سيدنا إبراهيم مع أبيه ،مستخلصاً أهم الدّروس وال عبر، ومستشهاداً على ذلك بما تحفظه من شواهد.

الوضعية الإدماجية رقم ٣

**السياق:** نَبِيُّ اللَّهِ عِيسَى أَحَدُ أَوْلَى الْعِزْمِ مِنَ الرَّسُولِ ، كَانَتْ وَلَادَتْهُ مَعْجِزَةُ رَبَّانِيَّةٍ ، حِيثُ حَمَلَتْ بَهُ أُمُّهُ وَهِيَ عَذْرَاءٌ لَمْ يَمْسِسْهَا بَشَرٌ بِأَمْرِ مِنَ اللَّهِ وَكَلْمَةٌ مِنْهُ .

**السند:** قال الله تعالى في سورة عمران: >> إِنَّ مِثْلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمْثُلَ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ <<

**التعلية:** اكتب نصاً من أربعـة عشر سطراً تسرد فيه قصة ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام بما في ذلك معجزة تكلمه في المهد، مستخلصاً أهم الدّروس وال عبر من قصته، ومستشهاداً على ذلك بما تحفظه من الشواهد.

## الوضعية الإدماجية رقم ٤

**السياق:** فتح مكّة من الأحداث البارزة في السيرة النبوية، والذي من خلاله ازدادت عظمة الرسول صلى الله عليه وسلم وظهرت حنكته وحكمته التي لا توصف.

**السند:** قال الله تعالى: <إِذَا جَاءَ نَصْرًا وَالْفَتْحَ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يُدْخَلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا>> سورة النصر.

**التعليمية:** اكتب نصًا لا يقل عن أربعة عشر سطراً تتحدث فيه عن كيفية فتح مكّة مبيناً أسبابه ونتائجها

## الوضعية الإدماجية رقم ٥

**السند:** قال الله تعالى <فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ>

**السياق:** تعرفت في مواقف أولي العزم من الرسل على عدة دروس وعبر من بينها الثبات واليقين والثقة بالله تعالى وقد تجلى ذلك في موقف موسى عليه السلام والنبي صلى الله عليه وسلم.

**التعليمية:**

اكتب موضوعاً لا يقل عن عشرة أسطر تتحدث فيه عن موقف موسى عليه السلام مع قومه والنبي صلى الله عليه وسلم في الغار مستخلصاً الدروس وال عبر منها ومستشهدًا بما تحفظ من النصوص الشرعية المناسبة للموضوع .

## الوضعية الإدماجية رقم ٦

**السياق:**

أصيب أحد جيرانك بالكآبة والهم والحزن بسبب سمعه بوباء كورونا ، فصار خائفاً من كل شيء ، فأردت أن تخفف عنه وترفع من معنوياته وذلك من خلال تذكيره بحقيقة الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره

**السند:** قال الله تعالى :

**التعليمية:**

اكتب موضوعاً لا يقل عن اثني عشر سطراً تبين فيه لجارك حقيقة الإيمان بالقضاء والقدر وأثره البالغ في حياتنا ، مستشهدًا بما تحفظ من نصوص شرعية

## الوضعية الإدماجية رقم ٧

**السند:** قال الله تعالى <فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ>

**السياق:** يعد نوح عليه السلام من أنبياء أولي العزم وقد لبث سنين عديدة وهو يدعو قومه إلى عبادة الله وحده حتى لقب بشيخ المرسلين

**التعليمية:** اكتب موضوعاً لا يقل عن عشرة أسطر تبين فيه موقف نوح عليه السلام مع ابنه وقومه مستخلصاً الدروس وال عبر ومستشهدًا بما تحفظ من نصوص الشرعية