



التدرج السنوي لتعليمات السنة الثانية المتوسطة - مادة اللغة العربية والتربيـة الإسلامية - موافق لخطـاطـات سبتمبر 2022

القدوة والصحبة الحسنة	جزء ثالث الآيات الآيات الآيات الآيات	أدب الحوار	فضل العلم	إسناد الفعل الناقص إلى الضمائر	فضل العلم علامات الوقف	٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦	غزت الألعاب الإلكترونية فضاءات الانترنت وغدت ملحاً للكثير من الشباب الذي أساء استغلال المكتشفات العلمية الرهيبة في هذا العصر. أردت تنبئه تلاميذ قسمك بهذا الخطر المدحى بهم ، فنشرت موضوعاً مدعوماً بمعرض للصور عن الظاهرة	1 2 3 4
الهجرة النبوية إلى المدينة		دليل استعمال وصفات أو وسائل تكنولوجية	الطب أمنيتي	جزم الفعل المضارع	الطب أمنيتي		- أحدد بنية النمط التوجيهي • مستخرج بعض عناصر التوجيه وصيغه. • أتدرب على آداب الحوار • إنتاج فقرة توجه إلى طريقة استعمال منتوج تكنولوجي (مشافهة وكتابة) (بتوظيف الموارد المدرجة)	
فاعلية المسلم		حل الوضعية المشكلة الأم	الضوء العجيب (ق، د)	الأفعال الخمسة				
		الإدماج بين الميادين: حل الوضعية الإدماجية التقويمية – المعالجة البيداغوجية المراقبة المستمرة						
زكاة الفطر	جزء الرابع الآيات الآيات الآيات الآيات	الحوار وأنواعه	من معاني العيد	أحرف التنبيه وأحرف الزيادة	من معاني العيد	٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠	اكتظ السوق بالناس وهو يبحثون عن أجمل الأثواب وأفضل الأذنـية استعداداً لقدم العيد المبارك، وغير بعيد عنـهم كان رجل كهل يقف تبـدو عليه أحـارات الفقر و العوز، أذنـ لكـ والـدكـ في إدخـال الفـرحة على قلـوبـ أولـادـ هـذاـ الرـجـلـ بـعـدـ أنـ سـائـتهـ،ـ منـحـكـ مـبلغـاـ مـنـ المـالـ تـتصـدقـ بـهـ عـلـيـهـ.	1 2 3 4
من الآفات الاجتماعية		الحوار الثاني	نشيد العيد	الفعل المجرد	نشيد العيد		- أحـددـ خـصـانـصـ الـحـوارـ الثـانـيـ،ـ وـخـصـانـصـ الـحـوارـ متـعدـدـ الأـطـرافـ.	
من الآفات الاجتماعية		حل الوضعية المشكلة الأم	خاتم العيد (ق، د)	أحرف الجواب			- أحـددـ بـيـنـ أـشـكـالـ الـحـوارـ (الـداـخـليـ،ـ الـخـارـجـيـ)ـ الـمـباـشـرـ،ـ غـيرـ الـمـباـشـرـ).	
تقويم فصلي		– الإدماج بين الميادين: حل الوضعية الإدماجية التقويمية – التقويم الفصلي 02						
سورة التكوير		تقنية الموازنة	يوم الريـبع	الأفعال المتـعدـدةـ إلى مـفـعـولـينـ	يوم الريـبع	٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠	عرض عليـكـ أـسـتـاذـ الجـغرـافـياـ فيـديـوـ عـنـ تـصـارـيـسـ الـجـازـيرـ المـتـوـنـعـةـ،ـ مـنـ جـبـالـ وـسـهـولـ وـسـهـوبـ ..ـ كـانـهـ جـنـةـ فـيـ الـأـرـضـ،ـ اـسـتـهـمـتـ مـنـ هـذـهـ الصـورـ عـظـمـةـ الطـبـيعـةـ	1

الحكمة من الزكاة وأثارها		الموازنة بين النص الحواري والتوجيهي	غصن ورد	الفعل المزيد وأوزانه	غصن ورد		في بلادك، وتساءلت: لماذا يذهب الجزائريون في رحلات سياحية مكلفة إلى دول قريبة أو بعيدة والطبيعة الخلابة هنا في بلادهم مجاناً.	2
المؤمنون أخوة		حل الوضعية المشكلة الأم	مناجاة البحر (ق،د)	أحرف المفاجأة والتفسير والاستقبال			المهام: - أوازن بين الحوار والتوجيه - مأذرب على الحوار خادماً للتوجيه وعلى التوجيه خادماً للحوار. • أنتج نصاً حوارياً يتضمن التوجيه. (مشافهة وكتابية) بتوظيف الموارد المدرجة.	3
حل الوضعية الإدماجية التقويمية – المعالجة البيداغوجية المراقبة المستمرة								
أسس بناء المجتمع المسلم		روابط المقدمة والختام	نظام الغذاء	أفعال التفضيل	نظام الغذاء		تناقلت وسائل الإعلام خبر انتشار فيروس الحصبة الألمانية، وأدلت ذات الوسائل أن الأطفال غير المطعمين هم أكثر الفئات عرضة لخطر الإصابة بالحصبة ومضاعفاتها، حمدت الله على أن وزارة الصحة بالاتفاق مع وزارة التربية قد أجرت التلقيح على كامل الابتدائيات وال المتوسطات في كامل ربوع الوطن، وخاطبته إخواتك قائلة: الوقاية خير من العلاج	1
أنواع الصدقة		استعمال نشرة دواء	صحة أطفالنا	الأحرف المصدرية	صحة أطفالنا		المهام: - أتقن في خطاطة النمطين الحواري والتوجيهي - أميز بين روابط المقدمة والختام. - مأذرب على النمطين الحواري والتوجيهي • أنتج نصاً توجيهياً حوارياً (بروتوكول صحي مثل للقسم) بتوظيف الموارد المدرجة	2
إدماج		حل الوضعية المشكلة الأم	ملاعب الكرة (ق،د)	أحرف الاستفتاح والتنمي				3
تقويم فصلي		حل الوضعية الإدماجية التقويمية – تقويم المشروع – تقويم الفصل الثالث						

ملاحظة: يتم تناول عناصر المشروع وتحديد المهام في الحصة الأولى من ميدان الإنتاج الكتابي ، والعرض يتم في آخر المقطع .
- بالنسبة لنص فهم المنطق : يختار الأستاذ النص المناسب لنطط المقطع.

المدير

المفتش

الأستاذ