

وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: 2022/2023

الأستاذ(ة):



إعداد الأستاذ: محمد أبو شاعر عبودي

مديرة التربية لولاية:

متوسطة:

التدرج السنوي لتعلمات السنة الثانية المتوسطة - مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية - موافق لمخططات سبتمبر 2022

الأسابيع	المقاطع	الوضعية المشكلة الأم ومهماتها الثلاث	فهم المنطوق وإنتاجه	ميدان فهم المكتوب			ميدان الإنتاج الكتابي	المشاريع	التربية الإسلامية
				قراءة مشروحة	قواعد اللغة	دراسة النص الأدبي			
				تقويم تشخيصي					
1	الحياة العائلية 01	غابت أمك عن البيت حين زارت رفيقة والدك —عنتك المريضة بمستشفى المدينة، وحين أوبتك من المتوسطة بدا لك غيابها مؤثرا جدا، هنا قررت ألا تزجعا نهائيا، وأن تعمل على إسعادها ما استطعت. المهمات: •أحدد بنية نمط الحوار. •أتدرب على إنتاج حوار. • أنتج رسالة رقمية تدعو فيها إلى صلة الرحم (مشافهة وكتابة) بتوظيف الموارد المدرجة .	التحليل اللساني	سهرة عائلية علامات الترقيم	المقصور والمنقوص	سهرة عائلية	عناصر التواصل		
				هدية لأمي	حروف العطف	هدية لأمي	منهجية تصميم موضوع		
					الفعل المعتل وأنواعه	في سبيل العائلات (ق،د)	حل الوضعية المشكلة الأم		
— الإدماج بين الميادين: حل الوضعية الإدماجية التقويمية — المعالجة البيداغوجية -									
1	02- حب الوطن	مثلت متوسطتك وجيك في احتفالية أول نوفمبر، وشاهدت المجاهدين الأبطال وهم يحتفلون في منتصف الساحة تقدم منك أحدهم ليسالك عن سر دموع الغزيرة فأخبرته بتأثره وشعورك بالوطنية والحماسة، وقد تجلت لك عظمة الثورة المجيدة. المهمات: •أحدد بنية النمط التوجيهي •أستخرج بعض عناصر التوجيه وصيغه. •أتدرب على النمط التوجيهي. • أنتج فقرة توجيهية حول الاعتزاز بالوطن (مشافهة وكتابة)بتوظيف الموارد المدرجة .	التحليل اللساني	أرض الوطن علامات الترقيم	اسم الزمان واسم المكان	أرض الوطن	الروابط النصية		
				تحية العلم الوطني	حروف القسم	تحية العلم الوطني	بناء الفقرة التوجيهية		
					إسناد الفعل المثال إلى الضمائر	الوطن الحبيب (ق،د)	حل الوضعية المشكلة الأم		
الإدماج بين الميادين: حل الوضعية الإدماجية التقويمية — المعالجة البيداغوجية - المراقبة المستمرة 02									

1	05العلم والاكتشافات العلمية	يجب أن تعلم	فضل العلم علامات الوقف	إسناد الفعل الناقص إلى الضمائر	فضل العلم	أداب الحوار	القدوة والصحة الحسنة
2			الطب أمنيقي	جزم الفعل المضارع	الطب أمنيقي	دليل استعمال وصفات أو وسائل تكنولوجية	الهجرة النبوية إلى المدينة
3				الأفعال الخمسة	الضوء العجيب (ق،د)	حل الوضعية المشكلة الأم	فاعلية المسلم
4			الإدماج بين الميادين: حل الوضعية الإدماجية التقويمية – المعالجة البيداغوجية المراقبة المستمرة				
1	06الأعياد	منهج المقام	من معاني العيد	أحرف التنبيه وأحرف الزيادة	من معاني العيد	الحوار وأنواعه	زكاة الفطر
2			نشيد العيد	الفعل المجرد	نشيد العيد	الحوار الثنائي	من الآفات الاجتماعية
3			أحرف الجواب	خاتم العيد (ق،د)	حل الوضعية المشكلة الأم		من الآفات الاجتماعية
4			– الإدماج بين الميادين: حل الوضعية الإدماجية التقويمية –التقويم الفصلي02				
1	07الخريطة	تاريخ	يوم الربيع	الأفعال المتعدية إلى مفعولين	يوم الربيع	تقنية الموازنة	سورة التكوير

2	<p>في بلادك، وتساءلت: لماذا يذهب الجزائريون في رحلات سياحية مكلفة إلى دول قريبة أو بعيدة والطبيعة الخلابة هنا في بلادهم مجاناً.</p> <p>المهمات:</p> <p>- أوازن بين الحوار والتوجيه</p> <p>•أتدرب على الحوار خادماً للتوجيه وعلى التوجيه خادماً للحوار.</p> <p>• أنتج نصاً حوارياً يتضمن التوجيه.</p> <p>(مشافهة وكتابة)بتوظيف الموارد المدرجة.</p>	غصن ورد	الفعل المزيد وأوزانه	غصن ورد	الموازنة بين النص الحواري والتوجيهي	
3			أحرف المفاجأة والتفسير والاستقبال	مناجاة البحر (ق،د)	حل الوضعية المشكلة الأم	
4		حل الوضعية الإدماجية التقويمية – المعالجة البيداغوجية المراقبة المستمر				
08 الصّحة والرياضة		<p>تناقلت وسائل الإعلام خبر انتشار فيروس الحصبة الألمانية، وأكدت ذات الوسائل أن الأطفال غير المطعمين هم أكثر الفئات عرضة لخطر الإصابة بالحصبة ومضاعفاتها، حمدت الله على أن وزارة الصحة بالاتفاق مع وزارة التربية قد أجرت التلقيح على كامل الابتدائيات والمتوسطات في كامل ربوع الوطن، وخاطبت إخوتك قائلاً: الوقاية خير من العلاج</p> <p>المهمات:</p> <p>أتحكم في خطاطة النمطين الحواري والتوجيهي</p> <p>•أميز بين روابط المقدمة والختام.</p> <p>•أتدرب على النمطين الحواري والتوجيهي</p> <p>•أنتج نصّاً توجيهياً حوارياً (بروتوكول صحي مثلاً للقسم) بتوظيف الموارد المدرجة</p>	نظام الغذاء	أفعل التفضيل	نظام الغذاء	روابط المقدمة والختام
2	صحة أطفالنا		الأحرف المصدرية	صحة أطفالنا	استعمال نشرة دواء	
3			أحرف الاستفتاح والتمني	ملاعب الكرة (ق،د)	حل الوضعية المشكلة الأم	
4	حل الوضعية الإدماجية التقويمية – تقويم المشروع – تقويم الفصل الثالث					
					الحكمة من الزكاة وآثارها	
					المؤمنون اخوة	
					أسس بناء المجتمع المسلم	
					أنواع الصدقة	
					إدماج	
					تقويم فصلي	

ملاحظة: يتم تناول عناصر المشروع وتحديد المهام في الحصة الأولى من ميدان الإنتاج الكتابي ، والعرض يتم في آخر المقطع .
- بالنسبة لنص فهم المنطوق : يختار الأستاذ النص المناسب لنمط المقطع.

المدير

المفتش

الأستاذ