

## الأهداف التعليمية :

- \* يتعرف على النص العلمي ويتقن منهجية كتابته .  
\* يعدد بعض خصائصه .

## السندات :

- \* الكتاب المقرر ص 99 .  
\* السبورة .

وضعية :	الوضعيّات التعليمية التعلّمية :	التقويم :
الإطلاق	<p><b>أنهياً :</b> ما الفرق بين أسلوبَي العبارتين :</p> <p>1 - الحاسوب صديقي الذي أداغب أزراره فيبتسم لي بالمعارف . 2 - الحاسوب جهاز إلكتروني حديث يخزن المعلومات ضمن وحدات التخزين المتعددة . ج : أسلوب الأولى أدبي ، أما الثانية فإعلمي . سنركز في درس اليوم على الأسلوب الثاني</p>	<p>03</p> <p>تشخيصي : يفرق بين الأسلوبين الأدبي العلمي</p>
وضعية بناء التعلم	<p><b>** الوضعية الجزئية الأولى :</b></p> <p>1 - قراءة أنموذجية لنص : " الأشعة السينية " ص 99 . 2 - قراءات فردية لتمكين المتعلمين من الفهم والاستثمار . ك - أناقش :</p> <p>1 - ما موضوع هذا النص ؟ ج : الأشعة السينية . 2 - حدّد فقرات النص ، ثم بيّن إلام تطرّق الكاتب في كلّ منها . * الفقرة الأولى [ إن أهم ... الجسم ] = المقدمة : تعريف الأشعة السينية . * الفقرة الثانية [ فمتألف ... الباريوم ] = العرض : جوانب الموضوع المعالج . * الفقرة الأخيرة [ وقد ... مكانه ] = الخاتمة = حوصلة عامة وإضافات تثري الموضوع . 3 - ما الأنماط التي اعتمد عليها الكاتب في هذا النص ؟ ج : التفسير والحجج . 4 - ماذا نسمي هذا النوع من النصوص ؟ وما منهجية كتابتها ؟</p> <p>ك 1 - النص العلمي : إنتاج نصّي يعنى ببسط المفاهيم والنظريات استناداً إلى الحقائق والمعرفة العلمية . ك 2 - هيكل بناء النص العلمي :</p> <p>أ - المقدمة : التعريف بالموضوع ، وإثارة بعض التساؤلات التي تثيره . ب - العرض : تفصيل لجوانب الموضوع بالاعتماد على الحقائق العلمية والشروحات . ج - الخاتمة : حوصلة عامة وجواب لكل ما طرح من تساؤلات في المقدمة .</p> <p><b>** لنحاول الآن أن نتعرف على خصائص النص العلمي .</b></p> <p>1 - كيف وجدت الأفكار : واضحة ودقيقة أم غامضة ؟ ج : واضحة ودقيقة . 2 - هل تلمس في هذا النص عاطفة الكاتب ؟ ج : النص خالٍ من العاطفة . 3 - هل اهتم صاحب النص بالصور البيانية ووظفها فيه ؟ ج : انعدمت الصور البيانية . 4 - ماذا تلاحظ على المصطلحات العلمية ؟ ج : يزخر النص بها . 5 - دّل ببعضها . ج : الأشعة السينية ، الذرة ، النيوترون ، الأنسجة العضلية ، الباريوم <b>** إلا توصلتم ؟</b></p> <p>ك 3 - خصائص النص العلمي :</p> <p>1 - الوضوح ودقة العبارات وتسلسلها . 2 - خالٍ من العاطفة والمشاعر . 3 - انعدام أو قلّة الصور والمحسنات . 4 - كثرة المصطلحات العلمية . 5 - كشف الحقائق وإظهارها . 6 - اللغة الواضحة .</p>	<p>03 05</p> <p>06</p> <p>06</p> <p>06</p> <p>06</p> <p>06</p> <p>ك 4 - يعدد خصائص النص العلمي</p>
تكليف منزلي	<p><b>** الوضعية الجزئية الثانية : أوظف تعلماتي :</b></p> <p>عد إلى نص : " الإنترنت " ص 90 واستخرج منه خصائص النص العلمي .</p> <p><b>تعلم :</b> كلما كنت نقياً أحبك من حوالك .</p>	<p>ختامي : يبطّق ...</p>