

السندات :

- * الكتاب المقرر ص 99 .
- * السبورة .

الأهداف التعلمية :

- * **يتعرف** على النص العلمي و**يتقن** منهجهية كتابته .
- * **يعدّ** بعض خصائصه .

التفوييم :	الوضعيات التعليمية التعلمية :	وضعية :
تشخيصي : يفرق بين الأسلوبين الأدبي العلمي	<p>أتهيأ : مَا الفرق بين أسلوبى العبارتين :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الحاسوب صديقي الذي أداعب أزراره فيتسنم لي بالمعرف . 2- الحاسوب جهاز إلكتروني حيث يخزن المعلومات ضمن وحدات التخزين المتعددة . <p>ج : أسلوب الأولى أدبي ، أما الثانية فعلمي . سرکز في درس اليوم على الأسلوب الثاني</p>	 03
تقويم : 1- يتابع ويرأ . 2- يناقش ويدلي رأيه . 3- يتعرف على النص العلمي ويتقن منهجهية كتابته .	<p>** الوضعية الجزئية الأولى :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- قراءة أنموذجية لنص : " الأشعة السينية " ص 99 . 2- قراءات فردية لمكين المتعلمين من الفهم والاستثمار . <p>كـ - أناقش :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ما موضوع هذا النص ؟ ج : الأشعة السينية . 2- حدد فقرات النص ، ثم بين إلام تطرق الكاتب في كل منها . <p>* الفقرة الأولى [إن أهم ... الجسم] = المقدمة : تعريف الأشعة السينية .</p> <p>* الفقرة الثانية [فتألف ... الباريوم] العرض = التفصيل في جوانب الموضوع المعالج .</p> <p>* الفقرة الأخيرة [وقد ... مكانه] الخاتمة = حوصلة عامة وإضافات تشي الموضوع .</p> <p>3- ما الأنماط التي اعتمد عليها الكاتب في هذا النص ؟ ج : التفسير والحجاج .</p> <p>4- ممادا نسمى هذا النوع من التصوص ؟ وما منهجهية كتابتها ؟</p> <p>كـ 1- النص العلمي : إنتاج نصي يعني ببسط المفاهيم والنظريات استنادا إلى الحقائق والمعرفة العلمية .</p> <p>كـ 2- هيكلاة بناء النص العلمي :</p> <ol style="list-style-type: none"> A- المقدمة : التعريف بالموضوع ، وإثارة بعض التساؤلات التي تثيره . B- العرض : تفصيل لجوانب الموضوع بالاعتماد على الحقائق العلمية والشروط . C- الخاتمة : حوصلة عامة وجواب لكل ما طرح من تساؤلات في المقدمة . <p>** للأحوال الآن أن نتعرّف على خصائص النص العلمي .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- كيف وجدت الأفكار : واضحة ودقيقة أم غامضة ؟ ج : واضحة ودقيقة . 2- هل تلمس في هذا النص عاطفة الكاتب ؟ ج : النص خالٍ من العاطفة . 3- هل اهتم صاحب النص بالصور البينية ووظيفتها فيه ؟ ج : انعدمت الصور البينية . 4- ممادا تلاحظ على المصطلحات العلمية ؟ ج : يزخر النص بها . 5- دلّل ببعضها . ج : الأشعة السينية ، الذرة ، النيتروجين ، الأنسجة العضلية ، الباريوم . <p>** إلا توصلتم ؟</p> <p>كـ 3- خصائص النص العلمي :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الوضوح ودقة العبارات وتوسيعها . 2- خالٍ من العاطفة والمشاعر . 3- كثرة المصطلحات العلمية . 4- انعدام أو قلة الصور والمحسنات . 5- كشف الحقائق وإظهارها . 6- اللغة الواضحة . 	 03  05
ختامي : يطبق ...	<p>** الوضعية الجزئية الثانية : أوظف تعلماتي :</p> <p>عُد إلى نص : " الإنترنت " ص 90 واستخرج منه خصائص النص العلمي .</p> <p>تعلم : كلما كنت نقينا أحبابك من حولك .</p>	 06  06  06  06  06  06  06