



التوزيع السنوي للتعلمات في مادتي اللغة العربية والتربيـة الإسلامية للسـنة الرابـعة المتوسطـة

التربيـة الإسلامية	الإنتاج الكتابـي	فهم المكتوب (2) الظواهر اللغـوية	فهم المكتوب (1) قراءة ودراسة النـص	فهم المـطـوق ـ وإنـتاجـه	عنـوان المـقطـع	الفـصل			
سورة النـبـأ (1) ص 10	الـسـرد مع الـحـوار والـوـصـف	ـ عـطـفـ الـتـسـقـ:ـ ـ تـعـرـيفـهـ،ـ إـعـرـابـهـ	ـ ذـكـرـيـ وـنـدـمـ صـ 10ـ ـ الـحـقـيـقـةـ وـالـمـجـازـ	ـ ثـرـيـ الـحـربـ ـ صـ 08ـ ـ (ـ حـصـتـانـ) ـ إـسـمـاعـ 1ـ +ـ إـسـمـاعـ 2ـ	ـ المـقطـعـ الـأـوـلـ:ـ قـضـيـاـ جـمـيـعـاـ	ـ المـقطـعـ الـأـوـلـ:ـ قـضـيـاـ جـمـيـعـاـ			
سورة النـبـأ (2) ص 10	ـ إـنـتـاجـ نـصـ قـصـصـيـ يـغـلـبـ ـ عـلـيـهـ السـرـدـ،ـ الـحـوارـ وـالـوـصـفـ	ـ الـبـدـلـ بـأـنـوـاعـهـ الـثـلـاثـةـ ـ عـطـفـ الـبـيـانـ	ـ الـضـحـيـةـ وـالـمـحـتـالـ صـ 16ـ ـ السـجـعـ						
من أركـانـ الإـيمـانـ بـالـيـومـ ـ الـآـخـرـ (1) ص 16		ـ الـعـدـ وـأـحـوـالـهـ (1)ـ ـ الـمـفـرـدـ -ـ الـمـرـكـبـ	ـ سـائـلـ صـ 22ـ ـ الـجـنـاسـ						
من أركـانـ الإـيمـانـ بـالـيـومـ ـ الـآـخـرـ (2) ص 16		ـ إـدـمـاجـ وـتـقـوـيـمـ وـمـعـالـجـةـ (ـ ثـلـاثـ حـصـصـ):ـ [ـ وـضـعـيـاتـ لـإـرـسـاءـ الـمـوـارـدـ الـنـحـوـيـةـ وـالـصـرـفـيـةـ وـالـبـلـاغـيـةـ] ـ الـمـسـتـهـدـفـةـ فـيـ الـمـقـطـعـ اـنـطـلـاقـاـ مـنـ سـنـدـاتـ مـكـتـوـبـةـ]ـ +ـ حـلـ الـوـضـعـيـةـ الـمـشـكـلـةـ الـأـمـ لـلـمـقـطـعـ							
الـحـجـ:ـ أـحـكـامـهـ ـ وـحـكـمـهـ (1) ص 20	ـ التـقـسـيـمـ مـعـ الـحـجـاجـ	ـ الـعـدـ وـأـحـوـالـهـ (2)ـ ـ الـمـعـطـوفـ -ـ الـعـقـودـ	ـ الصـحـافـةـ وـالـأـمـةـ صـ 30ـ ـ الـشـبـهـيـةـ:ـ الـثـامـ -ـ الـبـلـيـغـ	ـ ثـقـافـةـ الـصـورـةـ ـ صـ 28ـ ـ (ـ حـصـتـانـ) ـ إـسـمـاعـ 1ـ +ـ إـسـمـاعـ 2ـ	ـ المـقطـعـ الـثـانـ:ـ الـإـلـاعـ وـالـمـجـمـعـ	ـ المـقطـعـ الـثـانـ:ـ الـإـلـاعـ وـالـمـجـمـعـ			
الـحـجـ:ـ أـحـكـامـهـ ـ وـحـكـمـهـ (2) ص 20	ـ كـتـابـةـ نـصـ تـفـسـيـرـيـ ـ مـعـ الـحـجـاجـ	ـ الـاسـتـشـنـاءـ بـ إـلـاـ.ـ غـيـرـ. ـ سـوـيـ.ـ عـدـاـ.ـ خـلـاـ.ـ حـاشـاـ	ـ أـسـرـىـ الـشـاشـةـ صـ 36ـ ـ الـاسـتـعـارـةـ -ـ الـكـتـابـ الـعـروـضـيـةـ						
ـ آـدـابـ الـمـسـلـمـ فـيـ أـسـرـتـهـ ـ صـ 26ـ		ـ التـمـيـزـ بـنـوـعـيـهـ ـ تـمـيـزـ الـذـاتـ -ـ الـنـسـبةـ	ـ تـلـكـ الصـحـافـةـ صـ 42ـ ـ الـكـتـابـ الـعـروـضـيـةـ (ـ أـتـدـرـبـ)						
ـ فـتـحـ مـكـةـ صـ 58ـ	ـ إـدـمـاجـ وـتـقـوـيـمـ وـمـعـالـجـةـ (ـ ثـلـاثـ حـصـصـ):ـ [ـ وـضـعـيـاتـ لـإـرـسـاءـ الـمـوـارـدـ الـنـحـوـيـةـ وـالـصـرـفـيـةـ وـالـبـلـاغـيـةـ] ـ الـمـسـتـهـدـفـةـ فـيـ الـمـقـطـعـ اـنـطـلـاقـاـ مـنـ سـنـدـاتـ مـكـتـوـبـةـ]ـ +ـ حـلـ الـوـضـعـيـةـ الـمـشـكـلـةـ الـأـمـ لـلـمـقـطـعـ								
ـ مـوـاـقـفـ وـعـبـرـ مـنـ حـيـاـ ـ أـولـيـ العـزـمـ (1) ص 32ـ	ـ التـقـسـيـمـ مـعـ التـوـجـيهـ	ـ الـمـمـنـوـعـ مـنـ الـصـرـفـ ـ لـعـلـةـ وـاحـدـةـ	ـ وـكـالـةـ الـأـونـرـوـاـ صـ 50ـ ـ الـمـقـالـ الـصـحـفـيـ	ـ إـلـيـانـيـةـ ـ وـمـشـكـلـاتـهـ ـ صـ 48ـ ـ (ـ حـصـتـانـ) ـ إـسـمـاعـ 1ـ +ـ إـسـمـاعـ 2ـ	ـ المـقطـعـ الـثـالـثـ:ـ الـتـضـامـنـ إـلـيـانـيـ	ـ المـقطـعـ الـثـالـثـ:ـ الـتـضـامـنـ إـلـيـانـيـ			
ـ مـوـاـقـفـ وـعـبـرـ مـنـ حـيـاـ ـ أـولـيـ العـزـمـ (2) ص 32ـ	ـ كـتـابـةـ نـصـ تـفـسـيـرـيـ تـوجـيهـيـ	ـ الـمـمـنـوـعـ مـنـ الـصـرـفـ ـ لـعـلـتـينـ (ـ الـعـلـمـ +ـ الـصـفـةـ)	ـ فـيـ مـوـاجـهـةـ الـكـوـارـثـ صـ 56ـ ـ الـرـوـابـطـ الـلـغـوـيـةـ						
ـ مـنـ آـدـابـ الـمـسـلـمـ ـ فـيـ أـسـرـتـهـ صـ 27ـ		ـ التـوـكـيدـ بـنـوـعـيـهـ: ـ الـلـفـظـيـ وـالـمـعـنـوـيـ	ـ مـنـ يـجـيـرـ فـؤـادـ الـصـغـيرـ؟ـ صـ 62ـ ـ الـرـمـوزـ الـعـروـضـيـةـ						
ـ الـإـدـمـاجـ الـكـلـيـ	ـ إـدـمـاجـ وـتـقـوـيـمـ وـمـعـالـجـةـ (ـ ثـلـاثـ حـصـصـ):ـ [ـ وـضـعـيـاتـ لـإـرـسـاءـ الـمـوـارـدـ الـنـحـوـيـةـ وـالـصـرـفـيـةـ وـالـبـلـاغـيـةـ] ـ الـمـسـتـهـدـفـةـ فـيـ الـمـقـطـعـ اـنـطـلـاقـاـ مـنـ سـنـدـاتـ مـكـتـوـبـةـ]ـ +ـ حـلـ الـوـضـعـيـةـ الـمـشـكـلـةـ الـأـمـ لـلـمـقـطـعـ								
ـ الـإـخـتـارـ الـأـوـلـ	ـ إـدـمـاجـ الـكـلـيـ لـلـفـصـلـ الـأـوـلـ (ـ تـدـرـيـبـ)ـ [ـ حـصـةـ]								
ـ مـقـومـاتـ الـدـيـنـ ـ إـلـيـانـيـ (1) ص 39ـ	ـ التـقـسـيـمـ مـعـ الـوـصـفـ	ـ الـجـمـلـةـ الـبـسـيـطـةـ ـ وـالـجـمـلـةـ الـمـرـكـبـةـ	ـ مـنـ مـعـقـدـاتـ الـهـنـدـوـ صـ 70ـ ـ الـاسـتـعـارـةـ الـمـكـنـيـةـ	ـ مـفـاخـرـ الـأـجـنـاسـ ـ صـ 68ـ ـ (ـ حـصـتـانـ) ـ إـسـمـاعـ 1ـ +ـ إـسـمـاعـ 2ـ	ـ المـقطـعـ الـثـانـ:ـ شـعـوبـ الـعـالـمـ	ـ المـقطـعـ الـثـانـ:ـ شـعـوبـ الـعـالـمـ			
ـ مـقـومـاتـ الـدـيـنـ ـ إـلـيـانـيـ (2) ص 39ـ	ـ كـتـابـةـ نـصـ تـفـسـيـرـيـ وـصـفـيـ	ـ الـجـمـلـةـ الـوـاقـعـةـ ـ مـفـعـوـلـ بـهـ	ـ الشـعـبـ الـيـابـانـيـ صـ 76ـ الـاسـتـعـارـةـ ـ الـتـصـرـيـحـيـةـ						
ـ إـلـيـانـيـ بالـقـضـاءـ وـالـقـدـرـ ـ صـ 44ـ		ـ الـجـمـلـةـ الـوـاقـعـةـ نـعـتاـ	ـ أـنـاـ إـلـفـيـيـ صـ 82ـ ـ أـتـدـرـبـ عـلـىـ الـاسـتـعـارـةـ						
ـ الـعـمـرـةـ أـحـكـامـهـ ـ وـحـكـمـهـ (1) ص 48ـ	ـ إـدـمـاجـ وـتـقـوـيـمـ وـمـعـالـجـةـ (ـ ثـلـاثـ حـصـصـ):ـ [ـ وـضـعـيـاتـ لـإـرـسـاءـ الـمـوـارـدـ الـنـحـوـيـةـ وـالـصـرـفـيـةـ وـالـبـلـاغـيـةـ] ـ الـمـسـتـهـدـفـةـ فـيـ الـمـقـطـعـ اـنـطـلـاقـاـ مـنـ سـنـدـاتـ مـكـتـوـبـةـ]ـ +ـ حـلـ الـوـضـعـيـةـ الـمـشـكـلـةـ الـأـمـ لـلـمـقـطـعـ								

الفـصلـ الـثـانـ

ـ المـقطـعـ الـثـانـ:ـ شـعـوبـ الـعـالـمـ

ـ المـقطـعـ الـثـالـثـ:ـ التـضـامـنـ إـلـيـانـيـ

ـ المـقطـعـ الـأـوـلـ:ـ قـضـيـاـ جـمـيـعـاـ

الفـصلـ الـأـوـلـ

الفصل الثاني

وأليقظة التكنولوجيا
وأليقظة الخامسة: العلم

اللغة العربية
وتحديثات التقدم
ص 88
(حضرت)
إسماع 1 + إسماع 2

الأنترنت ص 90
الأسلوب الخبري

التقدم العلمي والأخلاقي ص 96
الأسلوب الإنساني

فضل العلم ص 102
علامات الوقف

الوقفة التقييمية

التفسير مع
الحجاج والتوجيه

الجملة الواقعة حالا

العمر: أحكامها
48 وحكمها (2) ص 48

كتابة نص علمي للتفسير-
الحجاج والتوجيه

الجملة الفعلية
الواقعة خبرا للمبتدأ

صلة الرحم ص 53

الجملة الاسمية
الواقعة خبرا للمبتدأ

حجة الوداع ص 59

إدماج وتقدير ومعالجة (ثلاث حصص): [وضعيات لإرساء الموارد التحوية والصرفية والبلاغية
المستهدفة في المقطع انطلاقا من سندات مكتوبة] + حل الوضعية المشكلة الأُم للمقطع

الإدماج الكلي

التفسير مع الوصف

الجملة الفعلية
الواقعة مضافا إليه

هو في عقر دارنا ص 110
الطباق وأثره البلاغي

تلؤث البيئة
ص 108
(حضرت)
إسماع 1 + إسماع 2

الاختبار الثاني

كتابة نص تفسيري
يتخلله الوصف

الجملة الاسمية
الواقعة مضافا إليه

التوازن البيئي ومكافحة التلوث
ص 116 الكلمات المفتاحية

ظواهر تلؤث البيئة ص 122
الكتابية

إدماج وتقدير ومعالجة (ثلاث حصص): [وضعيات لإرساء الموارد التحوية والصرفية والبلاغية
المستهدفة في المقطع انطلاقا من سندات مكتوبة] + حل الوضعية المشكلة الأُم للمقطع

الإدماج الكلي للفصل الثاني (تدريب) [حصة]

عقود الوالدين ص 69

الوصف مع التفسير والسرد

الجملة الواقعة خبرا
لكان وأخواتها

سجاد أمي ص 130
الجنس

معرض غردية
ص 128
(حضرت)
إسماع 1 + إسماع 2

حسن الجوار ص 73

كتابة نص وصفي
يتخلله التفسير والسرد

الجملة الواقعة خبرا
لأن وأخواتها

آنية الفخار ص 136
السجع

الوقفة التقييمية

الجملة الواقعة خبرا
لأفعال الشروع والرجاء
والمقارنة

قصة الفخار ص 142
أتدرب على الصور البينية

وفاة النبي (ص) ص 63

إدماج وتقدير ومعالجة (ثلاث حصص): [وضعيات لإرساء الموارد التحوية والصرفية والبلاغية
المستهدفة في المقطع انطلاقا من سندات مكتوبة] + حل الوضعية المشكلة الأُم للمقطع

عبر و دروس من سيرة
الخلفاء الراشدين (1)
ص 78

الحوار مع التفسير

الجملة الواقعة جوابا
للشرط: أركانها

مهاجرون ولا عودة ص 150
الاقتباس

هجرة
الكافاءات
ص 148
(حضرت)
إسماع 1 + إسماع 2

عبر و دروس من سيرة
الخلفاء الراشدين (2)
ص 78

كتابة حوار صحفي
يغلب عليه التفسير

الجملة الواقعة جوابا
للشرط الجازم

سلاما أيتها الجزائر ص 156
الشعر العمودي

الإدماج الكلي

الجملة الواقعة جوابا
للشرط غير الجازم

سوق وحنين إلى الوطن ص 162
الشعر الحر

المقطع السادس: التلوث البيئي

الاختبار الثالث

إدماج وتقدير ومعالجة (ثلاث حصص): [وضعيات لإرساء الموارد التحوية والصرفية والبلاغية
المستهدفة في المقطع انطلاقا من سندات مكتوبة] + حل الوضعية المشكلة الأُم للمقطع

الإدماج الكلي للسنة الدراسية (تدريب) [حصة]

المقطع الثامن: المهن
الداخلية والخارجية
المهجرة

المشاريع الفصلية: الفصل الأول: إنجاز شريط فيديو يتضمن خطابا وقصصا منجزة وحلقات نقاش للتحسيس بذوي الاحتياجات الخاصة بهدف

التضامن معهم. الفصل الثاني: إعداد خطاب مطول لإلقاءه في مؤتمر دولي عن ضرورة استعمال التكنولوجيا في الانفتاح على مختلف شعوب العالم.

الفصل الثالث: إنجاز تحقيق سعى بصري متبع بمناقش حول الهجرة بمختلف أنواعها، ولاسيما هجرة الأدمة والمهاجرة السرية وغير الشرعية.

مفتاح المادة

مدير المؤسسة

أستاذ المادة



الفصل الثالث