



## التوزيع السنوي للتعلّيمات في مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية للسنة الرابعة المتوسطة

الفصل	عنوان المقطع	فهم المنطوق وإنتاجه	فهم المكتوب (1) قراءة ودراسة النص	فهم المكتوب (2) الظواهر اللغوية	الإنتاج الكتابي	التربية الإسلامية
الفصل الأول	المقطع الأول: قضايا اجتماعية	ثريّ الحرب ص 08 (حصّتان) إسماع 1 + إسماع 2	ذكرى وندم ص 10 الحقيقة والمجاز	عطف النّسق: تعريفه، إعرابه	السّرد مع الحوار والوصف	سورة النّبأ (1) ص 10
			الصّحية والمحتال ص 16 السّجع	البدل بأنواعه الثلاثة عطف البيان	إنتاج نصّ قصصي يغلب عليه السّرد، الحوار والوصف	سورة النّبأ (2) ص 10
			سائل ص 22 الجناس	العدد وأحواله (1) المفرد - المركب	من أركان الإيمان باليوم الآخر (1) ص 16	
		إدماج وتقويم ومعالجة (ثلاث حصص): [وضعيات لإرساء الموارد النّحوية والصّرفيّة والبلاغية المستهدفة في المقطع انطلاقا من سندات مكتوبة] + حل الوضعية المشكلة الأمّ للمقطع				
	المقطع الثاني: الإعلام والمجتمع	ثقافة الصّورة ص 28 (حصّتان) إسماع 1 + إسماع 2	الصّحافة والأمة ص 30 التّشبيه: التّام - البليغ	العدد وأحواله (2) المعطوف - العقود	التّفسير مع الحجاج	الحج: أحكامه وحكمه (1) ص 20
			أسرى الشّاشة ص 36 الاستعارة - الكتابة العروضية	الاستثناء ب: إلّا- غير- سوى- عدا- خلا- حاشا	كتابة نصّ تفسيري مع الحجاج	الحج: أحكامه وحكمه (2) ص 20
			تلك الصّحافة ص 42 الكتابة العروضية (أندرب)	التّمييز بنوعيه تمييز: الذات - النّسبة	آداب المسلم في أسرته ص 26	
		إدماج وتقويم ومعالجة (ثلاث حصص): [وضعيات لإرساء الموارد النّحوية والصّرفيّة والبلاغية المستهدفة في المقطع انطلاقا من سندات مكتوبة] + حل الوضعية المشكلة الأمّ للمقطع				
	المقطع الثالث: التضامن الإنساني	الإنسانية ومشكلاتها ص 48 (حصّتان) إسماع 1 + إسماع 2	وكالة الأونروا ص 50 المقال الصحفي	الممنوع من الصرف لعلّة واحدة	التّفسير مع التوجيه	مواقف وعبر من حياة أولي العزم (1) ص 32
			في مواجهة الكوارث ص 56 الرّوابط اللّغوية	الممنوع من الصّرف لعلّتين (العلم+ الصّفة)	كتابة نصّ تفسيري توجيهي	مواقف وعبر من حياة أولي العزم (2) ص 32
		من يُجير فؤاد الصّغير؟ ص 62 الرّموز العروضية	التّوكيد بنوعيه: اللفظي والمعنوي	من آداب المسلم في أسرته ص 27		
إدماج وتقويم ومعالجة (ثلاث حصص): [وضعيات لإرساء الموارد النّحوية والصّرفيّة والبلاغية المستهدفة في المقطع انطلاقا من سندات مكتوبة] + حل الوضعية المشكلة الأمّ للمقطع					الإدماج الكلّي	
الإدماج الكلّي للفصل الأول (تدريب) [حصّة]						
الفصل الثاني	المقطع الرابع: شعوب العالم	مفاخر الأجناس ص 68 (حصّتان) إسماع 1 + إسماع 2	من معتقدات الهنود ص 70 الاستعارة المكنية	الجملة البسيطة والجملة المركبة	التّفسير مع الوصف	مقومات الدين الإسلامي (1) ص 39
			الشّعب الياباني ص 76 الاستعارة التّصريحية	الجملة الواقعة مفعولا به	كتابة نصّ تفسيري وصفي	مقومات الدين الإسلامي (2) ص 39
			أنا الإفريقي ص 82 أندرب على الاستعارة	الجملة الواقعة نعتا	الإيمان بالقضاء والقدر ص 44	
		إدماج وتقويم ومعالجة (ثلاث حصص): [وضعيات لإرساء الموارد النّحوية والصّرفيّة والبلاغية المستهدفة في المقطع انطلاقا من سندات مكتوبة] + حل الوضعية المشكلة الأمّ للمقطع				

## الفصل الثاني

المقطع الخامس: العلم والتّقدّم التّكنولوجي

اللّغة العربيّة  
وتحدّيات التّقدّم  
ص 88  
(حصّتان)  
إسماع 1 + إسماع 2

الأنترنت ص 90  
الأسلوب الخبري

الجملة الواقعة حالا

التّفسير مع  
الحجاج والتّوجيه

الوقفّة التّقييميّة

العمرّة: أحكامها  
ص 48 (2) وحكمها

كتابة نصّ علمي التّفسير-  
الحجاج والتّوجيه

الجملة الفعلية  
الواقعة خبرا للمبتدأ

التّقدّم العلمي والأخلاق ص 96  
الأسلوب الإنشائي

فضل العلم ص 102  
علامات الوقف

الجملة الاسمية  
الواقعة خبرا للمبتدأ

إدماج وتقويم ومعالجة (ثلاث حصص): [وضعيات لإرساء الموارد النّحويّة والصّرفيّة والبلاغيّة المستهدفة في المقطع انطلاقا من سندات مكتوبة] + حلّ الوضعية المشكلة الأمّ للمقطع

حجة الوداع ص 59

المقطع السادس: التّلوّث البيئي

تلوّث البيئّة  
ص 108  
(حصّتان)  
إسماع 1 + إسماع 2

هو في عقر دارنا ص 110  
الطباق وأثره البلاغي

الجملة الفعلية  
الواقعة مضافا إليه

التّفسير مع الوصف

الإدماج الكلّي

التّوازن البيئيّ ومكافحة التّلوّث  
ص 116 الكلمات المفتاحيّة

الجملة الاسمية  
الواقعة مضافا إليه

كتابة نصّ تفسيري  
يتخلّله الوصف

مظاهر تلوّث البيئّة ص 122  
الكناية

إدماج وتقويم ومعالجة (ثلاث حصص): [وضعيات لإرساء الموارد النّحويّة والصّرفيّة والبلاغيّة المستهدفة في المقطع انطلاقا من سندات مكتوبة] + حلّ الوضعية المشكلة الأمّ للمقطع

الإدماج الكلّي للفصل الثّاني (تدريب) [حصّة]

الاختبار الثّاني

## الفصل الثالث

المقطع السابع: الصّناعات التّقليديّة

معرض غرداية  
ص 128  
(حصّتان)  
إسماع 1 + إسماع 2

سجّاد أمي ص 130  
الجناس

الجملة الواقعة خبرا  
لكان وأخواتها

الوصف مع التّفسير والسّرد

عقوق الوالدين ص 69

آنية الفخار ص 136  
السّجع

الجملة الواقعة خبرا  
لإنّ وأخواتها

كتابة نصّ وصفيّ  
يتخلّله التّفسير والسّرد

حسن الجوار ص 73

قصّة الفخّار ص 142  
أتدرب على الصّور البيانيّة

الجملة الواقعة خبرا  
لأفعال الشّروع والزّجاء  
والمقاربيّة

الوقفّة التّقييميّة

إدماج وتقويم ومعالجة (ثلاث حصص): [وضعيات لإرساء الموارد النّحويّة والصّرفيّة والبلاغيّة المستهدفة في المقطع انطلاقا من سندات مكتوبة] + حلّ الوضعية المشكلة الأمّ للمقطع

وفاة النّبي (ص) ص 63

المقطع الثّامن: الهجرة الدّاخليّة والخارجيّة

هجرة  
الكفّاءات  
ص 148  
(حصّتان)  
إسماع 1 + إسماع 2

مهجّرون ولا عودة ص 150  
الاقتباس

الجملة الواقعة جوابا  
للشّروط: أركانها

الحوار مع التّفسير

عبر و دروس من سيرة  
الخلفاء الراشدين (1)  
ص 78

سلاما أيّتها الجزائر ص 156  
الشعر العمودي

الجملة الواقعة جوابا  
للشّروط الجازم

كتابة حوار صحفي  
يغلب عليه التّفسير

عبر و دروس من سيرة  
الخلفاء الراشدين (2)  
ص 78

شوق وحنين إلى الوطن ص 162  
الشّعر الحرّ

الجملة الواقعة جوابا  
للشّروط غير الجازم

الإدماج الكلّي

إدماج وتقويم ومعالجة (ثلاث حصص): [وضعيات لإرساء الموارد النّحويّة والصّرفيّة والبلاغيّة المستهدفة في المقطع انطلاقا من سندات مكتوبة] + حلّ الوضعية المشكلة الأمّ للمقطع

الاختبار الثّالث

الإدماج الكلّي للسّنة الدّراسيّة (تدريب) [حصّة]

**المشاريع الفصليّة: الفصل الأول:** إنجاز شريط فيديو يتضمّن خطابا وقصصا منجزة وحلقات نقاش للتّحسيس بذوي الاحتياجات الخاصّة بهدف

التّضامن معهم. **الفصل الثّاني:** إعداد خطاب مطوّل لإلقائه في مؤتمر دولي عن ضرورة استعمال التّكنولوجيا في الانفتاح على مختلف شعوب العالم.

**الفصل الثّالث:** إنجاز تحقيق سمعي بصري متبوع بنقاش حول الهجرة بمختلف أنواعها، ولاسيما هجرة الأدمغة والهجرة السّريّة وغير الشّرعية.

أستاذ المادة

مدير المؤسسة

مفتش المادة



أستاذ مادة اللغة العربية وآدابها: أيوب عسلي



الممتاز في اللّغة العربيّة