

تعددت رحلات (ابن بطوطة) وأسفاره إلى عديد البلدان في عصره، واستطاع أن يقف على كثير من مميزات الشعوب وعاداتها، وأنماط عيشها. استعن بنصّ (التّواريق: التّاريخ العريق) لتستمتع برحلة جديدة في مجتمع ثري بالعادات والتقاليد والفنون.

الميلاد	فهم المكتوب	المحتوى المعرفي	التواريخ : التاريخ العريق محمد سعيد القشاط	الحصة الثانية	اقرأ و أتذوق
الزمن	ساعة	المستوى	الثالثة المتوسطة	الوسائل : دليل الأستاذ	كتاب التلميذ ص77



- يفرأ نصا مشكولا قراءة صحيحة معبرة عن المعنى
يقفهم معاني المفردات الجديدة من خلال السياق.
يحدد الفكرة العامة والأفكار الأساسية
يشرح مضمون النص من جوانبه المختلفة
يتعرف على التشبيه المرسل والمجاز اللغوي
يكتسب قيم تربوية ويطبقها

المهمات

<p>التقويم</p> <p>يتذكر يلاحظ يقارن</p> <p>تشخيصي</p>	<p>الوضعية التعليمية والنشاطات المقترحة الحصة الثانية</p> <p>مراقبة تحضيرات المتعلمين وأعمالهم المنجزة</p> <p>الوضعية الإنطلاقية</p>  <p>أين يعيش هؤلاء ؟ ماذا يطلق عليهم ؟ أهم عاداتهم وتقاليدهم أسئلة ستعرف إجاباتها من خلال نص التوارق : التاريخ العريق محمد سعيد القشاط</p>	<p>الوضعية</p> <p>مرحلة الانطلاق</p>
<p>مرحلي</p> <p>يقراً النص</p>	<p>القراءة</p> <p>❖ القراءة الصامتة البصرية لنص دعوة المتعلمين إلى فتح الكتاب وقراءة النص قراءة صامتة .</p> <p>❖ القراءة النموذجية : من طرف الأستاذ لتمثيل المعاني.</p> <p>❖ القراءة النموذجية: توزع فجائيا على التلاميذ لتعويدهم على المتابعة .</p> <p>مراقبة الفهم العام</p>	<p>مرحلة بناء التعلم</p>

يفهم النص

سـ من هم التوارق ؟
جا لطوارق هم الأمة الأمازيغية التي تستوطن الصحراء الكبرى، في جنوب الجزائر،
وشمال مالي، وشمال النيجر، وجنوب غرب ليبيا، وشمال بوركينا فاسو.
سـ كيف تبدوا حياتهم من حيث البساطة والتعقيد ؟
ج تبدوا حياتهم بسيطة حيث أنهم يعيشون بالخيم ويرعون الغنم وهم سعداء لغنائهم
الدائم
عرفت أن التوارق شعب مسلم يعيش حياة بسيطة يعتمد على تربية الأغنام والابل
يحب الغناء كثيرا صغ ذلك في فكرة عامة

الفكرة العامة

يحلل ويناقش
الأفكار

♦ وصف الكاتب البيئة الصحراوية للتوارق التي تتميز بالبساطة والهدوء
♦ بيان الكاتب أن التوارق شعب مسلم قانع يعيش حياة بسيطة هادئة وسعيدة
★ قراءات المتعلمين محروسة ومتابعة
تقسيم النص إلى فقراته الأساسية..
الفقرة الأولى { الشعب الشمالية } قراءتها وتذليل صعوباتها :
سـ كَوْن بطاقة تعريف للشعب التارقي العريق؟

ديانته	لغته	تاريخ وجودها	موقعها
الإسلام	لتافيناغ	يرجع وجودها إلى ثلاثة آلاف سنة تقريبا، قبل ميلاد المسيح	الصحراء وإفريقيا الشمالية.

يتدخل في المناقشة
ويعنون لكل فقرة .

★ أثري لغتي :

النادرة : غير مألوفة . أبجدية: مجموعة من الرموز أو الحروف المكتوبة في لغة

لخص البطاقة السابقة في فكرة أساسية

الفكرة الأساسية

يناقش

♦ الشعب التارقي شعب مسلم من أصل سامي احتفظ بهويته الحضارية الأصلية و
لغته الوطنية
♦ بيان الكاتب أصل التوارق ومدى تمسكهم بدينهم ولغتهم التي تعبر عن هويتهم
الفقرة الثانية { تعتبر الدم } قراءتها وتذليل صعوباتها :

سـ أين يسكن التوارق .

جـ في الخيم

سـ ماذا تشكل الأسرة بالنسبة لهم ؟

جـ الخلية الأساسية الأولى

سـ كيف توزع الخيام .

جـ كل مجموعة تربطهم صلة القرابة ينصبون خيمهم قرب بعضها البعض مشكلين
مجموعة من الخيم يطلق عليها اسم العشيرة بمثابة الحي عندما في الوقت الراهن
ما أجمل الحفاظ على صلة القرابة التي جسدها التوارق من خلال البساطة حيث تكفيهم
الخيم التي تجمعهم ليعيشوا سعداء لخص ذلك في عنوان للفقرة

الفكرة الأساسية الثانية

♦ اهتمام التوارق بصلة الرحم يتضح من خلال حرصهم على تكوين عشيرة
♦ التوارق يعيشون حياة بسيطة في الخيم مشكلين عشيرة تربطها قرابة الدم

الفقرة الثالثة { يشتغل السمن } قراءتها وتذليل صعوباتها :

مرحلة
بناء
التعلم

يقسم النص
إلى فقرات
ويعنون الأفكار

س. اذكر مصادر عيش التوارق .
ج. يَشْتَعِلُ التَّوَارِقُ بِتَرْبِيَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَخَاصَّةً الْإِبِلَ وَالْمَاعِزَ وَأَنْوَاعاً مِنَ الضَّأْنِ وَالْبَقَرِ وَالْإِبِلِ
س. ما مصدر الغذاء عندهم ؟
ج. أَلْبَانِ الْإِبِلِ وَالْبَقَرِ طَعَامُهُمُ الرَّئِيسِيُّ، وَكَذَلِكَ مِنْ لَحُومِهَا
بساطة العيش في بلاد التوارق تتضح من خلال مصدر عيشهم وغذائهم الإبل والماعز وأنواعاً من الضأن والبقر والإبل لخص ما سبق في جملة مفيدة

الفكرة الأساسية الثالثة

❖ بيان مصادر العيش والغذاء عند التوارق
❖ بساطة العيش في بلاد التوارق تتضح من خلال مصدر عيشهم وغذائهم
الفقرة الرابعة { الغناء الجميل } قراءتها وتذليل صعوباتها :
س. ما الذي يدفع التارقي إلى الغناء في هذه البيئة الفسيحة؟
ج. طرد الملل والنعاس في ليالي الصيف الرطبة
س. للتوارق موروث ثقافي لا تخلوا منه أفراحهم وضح ذلك ؟
ج. المرأة، ففي جميع المناسبات تُغني... في الأفراح بجميع أنواعها وهي تَضْرِبُ عَلَى آلَةِ الْإِيْقَاعِ (التَّيْنَدِي)، وهي أيضاً تُرافِقُ صَوْتَ « الإِمَزَادِ » الْجَمِيلِ
نحن اليوم نطرد الملل بالاستجمام والانترنت والسفر ونقي أنفسنا حر الصيف بالمكيفات أما التوارق فوسيلتهم الغناء صغ ذلك في فكرة

الفكرة الأساسية الرابعة

❖ الغناء عند التوارق كالأكل والشرب لا يستغنون عليه
❖ الغناء والموسيقى جزء لا يتجزأ من ثقافة وحضارة التوارق، التي لا يمكن البعد عنها بأي طريقة كانت

القيم المستفادة من النص

حياة أهل التوارق كالحياة في الطبيعة في سبيل البقاء

أقوم مكتسباتي

أوجد مظاهر التناسب بين عادات التوارق وبين البيئة التي يعيشون فيها.

أذوق النص

س. ما هو النمط الغالب على ؟ هات جملة من مؤشرات. اذكر مثالا على ذلك.
ج. النمط الغالب على النص إخباري
❖ مؤشرات النمط الإخباري : غلبة ضمير الغائب _ استعمال الفعل الماضي
_ توظيف الجمل الفعلية والاسمية _ ذكر الأسباب ونتائجها
س. الغناء عند التوارق كالأكل والشرب، لا يستغنون عنه اشرح هذه الصورة البيانية

يعرف مؤشرات
الإخباري

يتعرف على التشبيه

المرسل

وبين ما الذي أضافته إلى المعنى.
المشبه : الغناء _ المشبه به: الأكل والشرب _ الأداة : الكاف _ نوعه: تشبيه
مرسل

فيه تصوير للمعنى وتدقيق وتوضيح

س_ كما تشهد على ذلك الكتابات والنقوش حول هذا التعبير المجازي إلى تعبير حقيقي. ما الفرق بين التعبيرين؟

ج_ تحويل التعبير إلى حقيقي يتضح ذلك من خلال الكتابات والنقوش الفرق بينهما الأول حقيقي و الثاني مجازي

لاحظ الكتابات والنقوش هل تقوم بفعل الشهادة ؟ ج_ لا بل الإنسان بم شبه الكتابات والنقوش ؟ ج_ الإنسان س_ كيف عرفت ؟ ج من خلال لفظة تشهد ؟ ما نوع العلاقة ؟ ج_ المشابهة

س_ ماذا نسمي هذا النوع من المجاز ؟

ج_ المجاز اللغوي

تعريف المجاز اللغوي : المجاز اللغوي هو لفظ استعمل في غير معناه الحقيقي (الأصلي) أي في غير ما وضع له في الأصل مع قرينة تمنع من إرادة المعنى الأصلي.

يتعرف

المجاز اللغوي

مرحلة
الختام



أوظف تعلماتي

❖ الأسفار والرحلات بوابة للاطلاع على عادات وتقاليد الشعوب.

❖ مظاهر في سياق متابعتك لشريط سياحي سمعت المعلق ينشد قول الشافعي.

تغرب عن الأوطان في طلب العلا وسافر ففي الأسفار خمس فوائد

تفريج هم و اكتساب معيشة وعلم و آداب و صُحبة ماجد

انثر البيتين في فقرة تفسيرية لانتجاوز عشرة أسطر متحدّثاً فيها عن فوائد السفر الكثيرة.

ختامي

يستثمر معارفه

ويستفيد من مقرونها



المقطعي

الأسبوع الثاني

المحتوى المعرفي	فهم المكتوب	الميدان	الزمن	ساعة	المستوى	الثالثة المتوسطة	الوسائل : دليل الأستاذ _ كتاب التلميذ ص 79	الحصة الثالثة	أستثمر نصي (قواعد اللغة)

اسم فعل الأمر

المهام

- ❖ يتعرف على اسم فعل الأمر
- ❖ يحدد معاني بعض أسماء فعل الأمر
- ❖ يميز بين أسماء فعل الأمر السماعية و القياسية
- ❖ يوظف تعلماته وينجز تمارينه

التقويم

الوضعيّات التعليمية والنشاطات المقترحة

الوضعيّات