

مراقبة تحضيرات المتعلمين وأعمالهم المنجزة

مرحلة الانطلاق

الوضعية الإنطلاقية

زاركم صديق والدك فأخذته الحديقة حتى يرى مجموعة الزهور الرائعة التي قمت بغرسها ، أعجب بها كثير ١ وعلق قائلا ينقصها بركان كارتيللا ونصبح كأننا أرخبيل البراكين والعطور

لحظتها سألتها ما معنى أرخبيل العطور والبراكين ؟ أين يقع ؟ ما مميزاته
أسئلة ستعرف إجاباتها من خلال نص أرخبيل البراكين والعطور أنور الياسين

تشخيصي

يتذكر
يلاحظ
يقارن

القراءة

- ❖ القراءة الصامتة البصرية لنص دعوة المتعلمين إلى فتح الكتاب وقراءة النص قراءة صامتة .
- ❖ القراءة النموذجية : من طرف الأستاذ لتمثيل المعاني.
- ❖ القراءة النموذجية : توزع فجائيا على التلاميذ لتعويدهم على المتابعة .

مرحلة
بناء
التعلم

مراقبة الفهم العام

س - ماذا يعني أرخبيل البراكين والعطور ؟

ج _ يعني أن تلك الدولة الصغيرة تدين بوجودها لبركان كارتيللا .. ذلك البركان الذي لولا ثوراته

المتوالية و ملايين الأطنان من الحمم التي ألقى بها في مياه المحيط الهندي لم ظهرت جزر القمر أما عن العطور فهذا لاشتهارها بزراعة الزهور المختلفة لتستخلص منها أثمان أنواع العطور

س - بم تتميز جزر القمر ؟

ج _ بمناظرها الخلابة

س - على يد من تم اكتشافها ؟

ج _ العرب

عرفت أن العرب لهم الفضل في اكتشاف جزر القمر التي تشكلت نتيجة حمم بركانية تتميز بمناظرها الخلابة وزراعتها للزهور المتنوعة لاستخلاص العطور وصنع ذلك في فكرة عامة

مرحلة
بناء
التعلم

الفكرة العامة

- ♦ جزر القمر طبيعة خلابة اكتشفها العرب وتأصلت فيها عاداتهم وتقاليدهم
- ♦ جزر القمر أرخبيل من البراكين والعطور يعود الفضل للعرب في اكتشافها وترسيخ عاداتهم وقاليدهم عليها

★ قراءات المتعلمين محروسة ومتابعة

تقسيم النص إلى فقراته الأساسية .

الفقرة الأولى { موروني آسيوية } قراءتها وتذليل صعوباتها :

س _ بم شبه الكاتب موروني ؟

ج _ بلؤلؤة جزر القمر

س _ عدد بعض مميزاتها ؟

ج _ انتشار الديانة الإسلامية _ مناظرها الخلابة _ بيوتها ناصعت البياض _ تكللها هامات نخيل جوز الهند _ و أهم شيء مسجد الجمعة الكبير

س _ اذكر الأعراق المكونة لشعب جزر القمر . هات من النص العبارات الدالة على

يتدخل في المناقشة
ويعنون لكل فقرة .

يناقش

ذلك؟

ج- مُعْظَمُ السُّكَّانِ مِنْ أَصُولِ يَمِينِيَّةٍ وَحَضْرَمِيَّةٍ وَعُمَانِيَّةٍ، مَعَ نِسَبٍ أَقَلٍّ مِنَ الْمَلَاوِيِّينَ وَالْمَالَجَاشِ وَالْأَفَارِقَةِ وَالْهُنُودِ.

☆ أثري لغتي :

سادت: حكمت - سيطرت - هيمنت القسامات : ملامح ومعالِم .

. حضرمية: جمع : حضارمة . الْمُنْسُوبُ إِلَى حَضْرَمَوْتِ :. مُقَاطَعَةٌ تَقَعُ شَرْقِيَّ الْيَمَنِ

مروني تتميز بمناظرها الخلابة ضمت مجموعة من الشعوب وشكلت شعبا مسلما
لخص ذلك في فكرة أساسية

الفكرة الأساسية

❖ وصف الكاتب جمال مروني عاصمه جزر القمر وبيان أصل سكانها

❖ وصف الكاتب المعالم الطبيعية والبشرية لموروني

الفقرة الثانية { يدعونا كوموروس } قراءتها وتذليل صعوباتها :

س متى تم اكتشاف جزر القمر .

ج أوائل القرن الثاني الهجري القرن الثامن الميلادي

س - ما أصل تسميتها ؟

ج - هبط على ساحل هذه الجزر بعض من الرحالة العرب ... ولأن القمر كان بدرا يوم اكتشافهم لهذه الجزر فقد أسموها جزر القمر

نزل العرب على جزر القمر في ليلة مقمرة فأسموها نسبة للقمر أما الأوربيون أطلقوا على هذه الجزر اسم (كومور) أو (كوموروس). لخص ذلك في عنوان للفقرة

الفكرة الأساسية الثانية

❖ بيان الكاتب أصل تسمية جزر القمر

❖ أسباب تسمية جزر القمر من طرف العرب

الفقرة الثانية { حضرنا الرسول صلى الله عليه وسلم } قراءتها وتذليل صعوباتها :

س ما الدليل الذي قدمه الكاتب ليؤكد وجود الأصول العربية ممتدة في شعب جزر القمر؟

ج - لباس العروسين خليطا من الزي العربي وزي مسلمي آسيا... وكانت الحناء العربية تزين بنقوشها الدقيقة راحتي العروس . أما الغنصر البارز في حفل العرس فهو (البرزنجي) الذي يتبرك به كل حفل

س - شعب جزر القمر شعب مسلم . ما الذي يؤكد هذا القول؟

ج - (البرزنجي) الذي يتبرك به كل حفل، وهو إنشاد لسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم.

نزل العرب على جزر القمر في ليلة مقمرة فأسموها نسبة للقمر أما الأوربيون أطلقوا على هذه الجزر اسم (كومور) أو (كوموروس).

الفكرة الأساسية الثانية

❖ ترسيخ العادات والتقاليد العربية والإسلامية على جزر القمر

❖ محافظة شعب جزر القمر على العادات والتقاليد العربية والإسلامية

أقوم مكتسباتي

يتعهد لغته .

يقسم النص
إلى فقرات
ويعنون الأفكار

يشرح ويفسر

استعن بالنص لتشرح في فقرة تفسيرية قول الكاتب: «وامتزجت عناصرهم لتكوّن شعباً عربياً مسلماً بإضافات إفريقية وآسيوية» .

أذوق النص

س ما هو النمط الغالب على النص وصفي . هات جملة من مؤشرات . اذكر مثالا على ذلك.
ج النمط الغالب على النص وصفي
❖ مؤشرات النمط الوصفي :

❖ تعيين الشيء الموصوف وتركيز الوصف عليه "من منظر طبيعي" أو وصف

شخصية ما، شكل من الأشكال، حالة نفسية، حادثة .. **مثل: وروعة الطبيعة الخلابة .**
بيوت بيضاء ناصعة مبنية من أجّر مغمول من رماد البراكين، تمتد على ساحل صخري داكن، وتكفلها هامات نخيل جوز الهند الخضراء

❖ غلبة الصور البلاغية وخصوصا الاستعارة والكناية والتشبيه.مثل
موروني، لؤلؤة جزر القمر - مروني راحت تفتح ذراعيها

❖ غلبة الجمل الإنشائية التعجب النداء الاستفهام..

❖ غلبة الجمل الفعلية التي تتضمن بشكل خاص الأفعال المضارعة

والتي

تعبر عن الحركة والحيوية

س تأمل العبارة: (موروني راحت تفتح لنا ذراعيها) اشرح الصورة البيانية، وبيّن ما الذي أضافته إلى المعنى.

ج المشبه : موروني

المشبه به : محذوف

القرينة تفتح ذراعيها

شبه موروني بالإنسان الذي يفتح ذراعيه لاحتضان أحبته بعد طول غياب فحذف المشبه به وهو الإنسان ورمز له بلازمة من لوازمه وهي تفتح ذراعيها على سبيل الاستعارة المكنية

❖ تعريف الاستعارة المكنية : الاستعارة المكنية تشبيه حذف منه المشبه به مع الإبقاء على كلمة تدلّ عليه.

❖ أثرها في المعنى : تجسيد المعنى وتقريبه

س قال كاتب المقال...: «تعكس امتزاج الخليط الأثني لشعب جزر القمر...» ما سبب الغموض في العبارة؟ كيف وضحه وتجاوزته الكاتب؟

ج وضحه بالشرح المفصل للعبارة حيث أردفها ب وإن سادت القسمات العربية... وآسيوية.

وهذا يسمى الإطناب

تعريف الإطناب: هو أداء المعنى بأكثر من عبارة سواء أكانت الزيادة كلمة أم جملة بشرط أن تكون لها فائدة أي التوسيع بالتفسير والشرح

يعرف مؤشرات الوصف

يتعرف على الاستعارة المكنية

يتعرف على الأطناب

ختامي

يستثمر معارفه ويستفيد من مقروءه .

أوظف تعلماتي

شاركت في رحلة سياحية نظمته المتوسطة إلى إحدى المدن الجزائرية، فلاحظت فيها تنوعاً في مظاهر الحياة الاجتماعية.

❖ ابن فقرة تفسيرية تتضمن وصف ما رأيت، ودعوة زملائك إلى الحرص على

مرحلة الختام