



الميدان	فهم المنطوق	المحتوى المعرفي	عراقة أهل الصين	الحصة الأولى	أصغي وأتحدث
الزمن	ساعة	المستوى	الثالثة المتوسطة	الوسائل : دليل الأستاذ _ كتاب التلميذ ص	



المهام

- ◆ ينصت جيداً إلى ما يسمع
- ◆ يفهم مضمون الخطاب ويجيب عن الأسئلة المتعلقة به
- ◆ يستوعب الفكرة العامة للنص المسموع
- ◆ يطبق أصول الآداب الاجتماعية في استماعه وتحديثه
- ◆ يبرز قيمه التربوية والاجتماعية و السياسية
- ◆ يتعرف على بعض عادات أهل الصين
- ◆ يشرح القول ويستشهد على صحته

المراحل

سير نشاطات المعلم والمتعلم

التقويم

تشخيصي

الإنصات باهتمام
للتعرف على موضوع
الخطاب

الوضعية المشكلة الأم

قراءة سياق _ مناقشتها _ تحديد المهمات

الوضعية الانطلاقية

عاد جارك من رحلة سياحية دامت شهراً كاملاً في الصين ، وراح يحدثكم عن بعض الأمور الغريبة التي شاهدها ، وعن التطور الصناعي المذهل هناك فطلبت منه أن يخبرك عن عاداتهم وتقاليدهم وكيفية تعاملهم مع السياح فرد عليك زميلك هذه الأمور يا صديقي ذكرها ابن بطوطة في رحلاته ونصحك بقراءتها اليوم من خلال الإصغاء للخطاب المسموع سنتعرف على بعض جوانب عراقة هذا الشعب

مرحلة الانطلاق

مرحلي

مرحلة التعرف على
جزئيات النص

التوجيهات

- استمع إلى النص التالي واستكشف أهم معانيه و أبرز معانيه .
- استنبط ما يحويه النص من قيم تربوية و أبعاد إنسانية .

إسماع النص

القراءة الأنموذجية

(قراءة النص المنطوق من طرف الأستاذ ، وأناء ذلك يجب المحافظة على التواصل البصري بينه وبين متعلميه، مستعينا بالأداء والحس الحركي والقرائن اللغوية وغير اللغوية ، يهيء الأستاذ الظروف المثلى للاستماع).

مرحلة بناء التعلّيمات

أثري لغتي

الطائفة : كثيرة غزيرة "بذل مجهودًا طائلاً- ورث من والده مالاً طائلاً."
كاغد: القُرطاس ، أي الورق الصالح للكتابة أو اللّف
دار السكة : مكان صبع وسك النقود
جارية : متصلة
احكاما : اتقاناً

أظنبوا : أطلوا _ أكثروا

يجاريهم : يباريهم _ ينافسهم

س_ السائح في الصين لا يتعرض للسلب والنهب كيف ذلك ؟

ج_ لأن الصين أمن بلد في العالم

س_ اذكر بعض مميزات الصين ؟

ج_ العملة _ اتقان الصناعة _ البراعة في مجال التصوير

الصين بلد مضياف يحمي المسافرين يتعامل في البيع والشراء بالكواغد بارع في الصناعة والتصوير صغ ذلك في فكرة عامة للنص

الفكرة العامة

☆ وصف الحانب عادات أهل الصين في حماية السائح وبراعتهم في مجال التجارة والصناعة والتصوير

☆ عادات وتقاليد الشعب الصيني في حماية المسافرين و التجارة و كذا اتقانهم لفن الصناعة والتصوير.

القراءة الأنموذجية الثانية

(تؤدي بنفس الطريقة وفيها يذهب الأستاذ التلاميذ إلى تسجيل رؤوس أقلام ، والكلمات المفتاحية والكلمات الصعبة التي تعوق على فهم المعنى

مناقشة محتوى النص

س_ حماية المسافرين والسهر على راحته أهم ما ميز الشعب الصيني اشرح كيف يتم ذلك ؟

ج_ لهم في كل منزل ببلادهم فندقاً عليه حاكم يسكن به في جماعة مع الفرسان والرجال بعد المغرب يقوم الحاكم بكتابة أسماء القاطنين بالفندق وإغلاق الباب وفي الصباح

يرافقهم رجاله لوجهتهم ويأتون له بتبرنة من الجهة المقصودة

لسكان أهل الصين عادات في حماية المسافرين من السلب و السهر على راحته حتى تزدهر السياحة في بلادهم لخص ذلك في فكرة للفكرة

☆ وصف الكاتب طريقة أهل الصين في حماية المسافرين

س_ بماذا كانت تتعامل الشعوب قديماً في البيع والشراء؟ هات مثلاً؟

ج_ بقطع كاغد

س_ صف هذه القطع ؟

ج_ هي بحجم كف اليد مطبوعة بختم السلطان

س_ كيف يتصرف الشخص الذي تتمزق كواغدها ؟

ج_ يستبدلها بدار السكة

عرفت أن الشعب الصيني لا يتعامل بالدينار أو الدرهم كعملة بل يعتمد على كواغد تصبغ

بدار السكة لخص ذلك في فكرة

☆ اعتماد أهل الصين على الكواغد المختومة في عملية البيع والشراء

س_ اشتهر أهل الصين بالاختراع والبراعة في الصناعات منذ القديم، اذكر أهم صناعاتهم قديماً.

مرحلة
بناء
التعلم

مرحلة
بناء
التعلم

<p>القدرة على التحليل والتركيب وإعادة بناء النص ونقد المضمون</p> <p>استخلاص القيم التربوية الواردة</p>	<p>ج- النسيج- المعادن- النحت- الأثاث الغالي الثمن... س- أولع أهل الصين بالتصوير وبرعوا فيه...هات من النص مايدلّ على ذلك. ج- التصوير لا يجاريهم فيه أحد تحتل الصين المرتبة الخامسة عالميا كما ان شعبها مولع بفن التصوير بحيث لا يجاريهم أحد في ذلك لخص ذلك في فكرة ☆ إتقان أهل الصين للصناعة ولوعهم بفن التصوير</p> <p>أنتج مشافهة</p> <p>سمعت في الخطاب بؤسا للتصوير فلا يجاريهم أحد في إحكامه... إشرح هذا القول، واستشهد على صحته مما سمعت، ثم اعرضه على زملائك بلغة سليمة وأداء حسن.</p> <p>القيم المستفادة من الخطاب</p> <p>كل مجتمع عادات وتقاليد تتوارثها الأجيال إذ يولد الإنسان بلا خبرة، ثم يبدأ بالتأثر بمن حوله فيأخذ عنهم عاداته وتقاليده</p>	
<p>ختامي</p>	<p>الوضعية الجزئية الأولى</p> <p>جبل الإنسان منذ القديم على حب الترحال والأسفار البعيدة؛ رغبة في الاطلاع وطلب العلم وأخذ العبرة. استعن بنص (أرخبيل البراكين والعمور) لتعرف أن السباحة بؤابة إلى معرفة عادات الشعوب، وتقاليدها، وأنماط عيشها والاطلاع على تاريخها ودور أدب الرحلات في تسجيل ذلك.</p>	<p>مرحلة الختام</p>

<p>الأسبوع الأول</p>	<p>فهرس وصالح</p>	<p>المقطع 4</p>
<p>أقرأ و أتذوق</p>	<p>أرخبيل البراكين والعمور أنور الياسين</p> <p>الحصة الأولى</p> <p>الوسائل : دليل الأستاذ - كتاب التلميذ ص 72</p> <p>الزمن</p> <p>ساعة</p> <p>المستوى</p> <p>الثالثة المتوسطة</p> <p>يفهم معاني المفردات الجديدة من خلال السياق. يحدد الفكرة العامة والأفكار الأساسية يشرح مضمون النص من جوانبه المختلفة يتعرف على الاستعارة المكنية والإطناب يكتسب قيم تربوية ويطبقها</p> <p>المهمات</p>	<p>فهم المكتوب</p> <p>المحتوى المعرفي</p> <p>الزمن</p> <p>ساعة</p> <p>المستوى</p> <p>الثالثة المتوسطة</p> <p>يفهم معاني المفردات الجديدة من خلال السياق. يحدد الفكرة العامة والأفكار الأساسية يشرح مضمون النص من جوانبه المختلفة يتعرف على الاستعارة المكنية والإطناب يكتسب قيم تربوية ويطبقها</p> <p>المهمات</p>
<p>التقويم</p>	<p>الوضعية التعليمية والنشاطات المقترحة الحصة الثانية</p>	<p>الوضعية التعليمية والنشاطات المقترحة الحصة الثانية</p>