

السندات: السبورة .
 دليل الأستاذ ص: 86
 الكتاب المدرسي ص 61
 القوميس : المنجد - المفضل ...

- الموارد المستهدفة:**
- يكتشف المتعلّم معطيات النص المسموع ويحسن استغلالها .
 - يعبر عن مشاعره وأرائه بأمثلة وشواهد وبراهم تناسب الموقف .
 - ينتج نصوصاً يبرز فيها قدرته على حسن التفكير وصواب التعبير .
 - يثمن فضيلتي التضامن والإغاثة ويتمثلهما في إنتاجياته المختلفة .

التفوييم :	الوضعيات التعليمية التعلميمية :	وضعية :								
تشخيصي : ينصب باهتمام ليتعرف على الموضوع .	أتهياً : لجان يزيد نشاطها في الظروف الاستثنائية كالحروب والكوارث الطبيعية فتزداد المنكوبين أو المتضررين بما يحتاجونه من أدوية وأغذية وإعانات غذائية ومادية مختلفة هل تعرفون بعضها؟ ج : الهلال والصليب الأحمرين الدوليين . مسموعنا اليوم يعرّفنا أكثر بهذه اللجان ، فاستعينوا بأقلامكم لتبيّنوا أدوارهما وأبرّز معطيات النص .	03								
تكتيكي : يتدخل رأيه ويتدخل في المناقشة مستثمرة ما سجله من رؤوس أقلام .	الوضعية الجزئية الأولى: القراءة التمودجية الأولى : لنص " من لجان الإغاثة " . تؤدي بتأنٍ وهدوء وبتمثيل للمعاني . قراءة النص المنطوق من طرف الأستاذ ، وفي أثناء ذلك يجب المحافظة على التواصل البصري بينه وبين متعلمييه ، ويهيء الأستاذ الظروف المثالية للاستماع . مناقشة لاستخراج الفكرة العامة: انقل الجدول على كراسك ، واملأه بما يناسب ، ثم اعتمد عليه لاستبطاط فكرة عامة .	03								
يصبح فكرة عامة مناسبة .	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المنظمة</th> <th>مؤسسها</th> <th>أهدافها</th> <th>خصائصها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اللجنة الدولية</td> <td>هنري دونان</td> <td>- فك التزاعات . - العمل على إقناع الدول بتوسيع الحماية القانونية لضحايا الحرب . - تقديم المساعدات للمتضررين .</td> <td>- منظمة عالمية مستقلة ومحايدة .</td> </tr> </tbody> </table> <p>التضامن وإن تعدد أشكاله ، يبقى نديم الإنسان ، يلزمه حينما حل وارتحل ، ومن ذلك ما نراه من جمعيات ولجان ساعية لمدد العون لكلّ محتاج . هاتوا فكرة عامة</p> <p>كھـ. استكشف الفكرة العامة :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- لجان الإغاثة : المهام والخصائص والآفاق . 2- مهام لجان الإغاثة الإنسانية العالمية ذات الطابع التضامني . <p>القراءة التمودجية الثانية: تؤدي بنفس الأداء : فيها يتبّه الأستاذ التلاميذ إلى تسجيل رؤوس الأقلام ، والكلمات المفتاحية ، ويتم استكشاف الكلمات الصعبة التي تعيق فهم المعنى .</p> <p>كھـ. مناقشة محتوى النص وتحليله وإثراوه :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- كيف جاءت فكرة تأسيس المنظمة؟ ج : حين ترك آلاف الجنود الجرحى دون علاج أثناء معركة (سولفيريينو 1859) . 2- ما الذي تضمنه كتاب " هنري دونان "؟ ج : قواعد لحماية الجرحى وأفراد الخدمات الطبية ، إنشاء جمعيات الإغاثة في جميع البلدان . <p>كھـ. العنصر الأول : كان مهد لجان الإغاثة فكرة تولدت من ظروف الحرب القاسية يمنظور إنساني داع إلى سنّ قواعد لحماية المعطوبين ، قدموا فكرة مناسبة للفقرة .</p> <ol style="list-style-type: none"> أ - عوامل نشأة جمعيات الإغاثة . ب - الجانب الإنساني وراء تأسيس لجان الإغاثة . <ol style="list-style-type: none"> 3- في أيّ البلدان تعمل؟ ج : لا حدود لها فهي تعمل على الصعيد العالمي . 4- مجال عملها إنساني . فما هي الأعمال التي تقوم بها؟ ج : تقديم المساعدات الإنسانية . 	اسم المنظمة	مؤسسها	أهدافها	خصائصها	اللجنة الدولية	هنري دونان	- فك التزاعات . - العمل على إقناع الدول بتوسيع الحماية القانونية لضحايا الحرب . - تقديم المساعدات للمتضررين .	- منظمة عالمية مستقلة ومحايدة .	05
اسم المنظمة	مؤسسها	أهدافها	خصائصها							
اللجنة الدولية	هنري دونان	- فك التزاعات . - العمل على إقناع الدول بتوسيع الحماية القانونية لضحايا الحرب . - تقديم المساعدات للمتضررين .	- منظمة عالمية مستقلة ومحايدة .							
يستتبع أبرز عناصر المسموع .	<p>بناء التعلمات</p>	02								

	<p>للمتضررين من التزاعات والعنف المسلح - تعزيز القوانين الحماية لضحايا الحرب .</p> <p>كفر العنصر الثاني : لا حدود لهذه اللجان ، فنزع عنها التضامنية الإنسانية أليستها ثوب العالمية لجعلها مبادئها . ماذا تقولون كفكرة لهذا ؟</p> <p>أ - عالمية لجان الإغاثة وأبرز مبادئها .</p> <p>ب - لجان الإغاثة : تضامن بلا حدود .</p> <p>5 - بم وصفت هذه المنظمة ؟ ج : بالمستقلة والمحايدة .</p> <p>6 - ذكر الكاتب منظمتين تابعتين لهذه اللجان . اذكرهما وحدد ما أوكل إليهما من مهام .</p> <p>ج : الهلال والصليب الأحمران الدوليين ومن مهامهما: الحماية الإنسانية وتقديم المساعدة لضحايا الحرب المسلح - وتدير شؤون السجناء والجرحى والمرضى ...</p> <p>كفر العنصر الثالث : لم تكن هذه المنظمات عالمية فقط ، فقط طبعتها إلى جانب ذلك الحيادية والاسقالية في أداء مهامها التضامنية لضحايا الحرب والمرضى وغيرهما .</p> <p>أ - استقلالية اللجان في مهامها وحياديتها في مساعداتها .</p> <p>ب - خصائص مهام لجان الإغاثة الدولية .</p> <p>كفر العنصر الخامس :</p> <p>1 - التضامن لا يعترف بالحدود ، بل بالمحاج .</p> <p>2 - قال رسول الله ﷺ : " على كل مسلم صدقة . قالوا : يا نبي الله فمن لم يجد ؟ قال : يعمل بيده ويتصدق . قالوا : فإن لم يجد ؟ قال : يعين ذا الحاجة الملهوف " قراءات متعددة لما دون على اللوح لاستكشاف الآخاء وتقديرها .</p>	03	
ختامي : يقدّم المتعلّم عرضه محترماً شروط الأداء	<p>الوضعية الجزئية الثانية :</p> <p>أنتج مشافهة : ص 61 من الكتاب المدرسي .</p> <p>دور الأستاذ : المراقبة والتوجيه والتثليل ، سائلاً ومعقباً عن كل ما يدور بين المتعلمين أثناء المناقشة ، مؤيداً ومصوّباً للمعارف والمعلومات والمعطيات .</p> <p>التشجيع وزرع روح التنافس بين المتعلمين .</p>	10	استثمر .
يرتبط ذهنياً بدرس المعلم فيحضره ويقف على أبرز معالمه .	<p>حاضر :</p> <p>يصرّح بعضاً بحبه للوطن ، ويكتفي بالقول . ويبادر ببعضنا إلى الفعل ، فيسهم في مساعدة الفئات الضعيفة ، وقد ينشط مع المنظمات الخيرية التضامنية .</p> <p>- استعن بنصّ (أسعفوه) لتتبّين كيف يكون التضامن مظهراً من مظاهر حبّ الوطن .</p>	02	الختامي
<p>أقوال خلدها التاريخ : الطيور التي تولد في القفص تعتقد أن الطيران جريمة.</p>			