

المقطع الثالث : التّضامن الإنساني .
النّشاط : أسمع نصّي .
المحتوى المعرفي : من لجان الإغاثة .

الأسبوع : الثالث .
زمن الإنجاز : 01 سا
الأستاذ : صالح عيواز

الموارد المستهدفة :

- يكتشف المتعلّم معطيات النصّ المسموع ويحسن استغلالها .
- يعبّر عن مشاعره وآرائه بأمثلة وشواهد وبراهين تناسب الموقف .
- ينتج نصوصا يبرز فيها قدرته على حسن التفكير وصواب التعبير .
- يثمّن فضيلتي التّضامن والإغاثة ويتمثلها في إنتاجاته المختلفة .

السّنّدات : السّبّورة .

- دليل الأستاذ ص : 86
- الكتاب المدرسي ص 61
- القواميس : المنجد - المفضل ...

وضعية :	الوضعيّات التّعليميّة التّعلّميّة :	التّقويم :								
الانطلاق	03 أنهياً : لجان يزيد نشاطها في الطّروف الاستثنائيّة كالحروب والكوارث الطّبيعيّة فتزود المنكوبين أو المتضرّرين بما يحتاجونه من أدوية وأغطية وإعانات غذائيّة ومادية مختلفة هل تعرفون بعضها ؟ ج : الهلال والصّليب الأحمرين الدوليين . مسموعنا اليوم يعرّفنا أكثر بهذه اللّجان ، فاستعينوا بأقلامكم لتبيّنوا أدوارهما وأبرز معطيات النصّ .	تشخيصي : ينصت باهتمام ليتعرّف على الموضوع .								
	03 الوضعية الجزئيّة الأولى :  القراءة التّمودجيّة الأولى : لنصّ " من لجان الإغاثة " . تؤدّي بتأنّ وهدوء وبتمثيل للمعاني . قراءة النصّ المنطوق من طرف الأستاذ ، وفي أثناء ذلك يجب المحافظة على التّواصل البصريّ بينه وبين متعلّميّه ، ويهيّء الأستاذ الطّروف المثاليّة للاستماع . مناقشة لاستخراج الفكرة العامّة : انقل الجدول على كرّاسك ، واملأه بما يناسب ، ثم اعتمد عليه لاستنباط فكرة عامة .	تكويني : يتدخل رأيه ويتدخل في المناقشة مستثمرا ما سجّله من رؤوس أقلام .								
بناء التّعلّقات	05 <table><tr><th>اسم المنظمة</th><th>مؤسّسها</th><th>أهدافها</th><th>خصائصها</th></tr><tr><td>اللجنة الدوليّة</td><td>هنري دونان</td><td>- فكّ النّزاعات . - العمل على إقناع الدّول بتوسيع الحماية القانونيّة لضحايا الحرب - تقديم المساعدات للمتضرّرين .</td><td>- منظمة عالميّة مستقلّة ومحايدة .</td></tr></table>	اسم المنظمة	مؤسّسها	أهدافها	خصائصها	اللجنة الدوليّة	هنري دونان	- فكّ النّزاعات . - العمل على إقناع الدّول بتوسيع الحماية القانونيّة لضحايا الحرب - تقديم المساعدات للمتضرّرين .	- منظمة عالميّة مستقلّة ومحايدة .	
	اسم المنظمة	مؤسّسها	أهدافها	خصائصها						
	اللجنة الدوليّة	هنري دونان	- فكّ النّزاعات . - العمل على إقناع الدّول بتوسيع الحماية القانونيّة لضحايا الحرب - تقديم المساعدات للمتضرّرين .	- منظمة عالميّة مستقلّة ومحايدة .						
	02 التّضامن وإن تعدّدت أشكاله ، يبقى نديم الإنسان ، يلزمه حيثما حل وارتحل ، ومن ذلك ما نراه من جمعيّات ولجان ساعية لمد يد العون لكلّ محتاج . هاتوا فكرة عامّة كـهـ - أستكشف الفكرة العامّة :	1 - لجان الإغاثة : المهام والخصائص والآفاق . 2 - مهام لجان الإغاثة الإنسانيّة العالميّة ذات الطابع التّضامنيّ .	يصيغ فكرة عامة مناسبة .							
03  القراءة التّمودجيّة الثّانية : تؤدّي بنفس الأداء :	فيها ينبّه الأستاذ التّلاميذ إلى تسجيل رؤوس الأقلام ، والكلمات المفتاحيّة ، ويتم استكشاف الكلمات الصّعبة التي تعوق فهم المعنى . كـهـ - مناقشة محتوى النصّ وتحليله وإثراؤه :									
15 1 - كيف جاءت فكرة تأسيس المنظمة ؟ ج : حين ترك آلاف الجنود الجرحى دون علاج أثناء معركة (سولفيرينو 1859) . 2 - ما الذي تضمّنه كتاب " هنري دونان " ؟ ج : قواعد لحماية الجرحى وأفراد الخدمات الطّبيّة ، إنشاء جمعيّات الإغاثة في جميع البلدان . كـهـ - العنصر الأوّل : كان مهد لجان الإغاثة فكرة تولّدت من ظروف الحرب القاسية بمنظور إنسانيّ داع إلى سنّ قواعد لحماية المعطوبين ، قدّموا فكرة مناسبة للفقرة . أ - عوامل نشأة جمعيّات الإغاثة . ب - الجانب الإنسانيّ وراء تأسيس لجان الإغاثة . 3 - في أيّ البلدان تعمل ؟ ج : لا حدود لها فهي تعمل على الصّعيد العالميّ . 4 - مجال عملها إنسانيّ . فما هي الأعمال التي تقوم بها ؟ ج : تقديم المساعدات الإنسانيّة	يستنبط أبرز عناصر المسموع .									

<p>يتعهد لغته ويثريها بمصطلحات جديدة .</p> <p>يسنط قيم النص وأبرز معانيه .</p>	<p>للمتضررين من النزاعات والعنف المسلح - تعزيز القوانين الحماية لضحايا الحرب . كـ- العنصر الثاني : لا حدود لهذه اللجان ، فنزعتها التضامنية الإنسانية ألبستها ثوب العالمية لتجعلها مبادئ لها . ماذا تقولون كفكرة لهذا ؟ أ - عالمية لجان الإغاثة وأبرز مبادئها . ب - لجان الإغاثة : تضامن بلا حدود . 5 - بم وصفت هذه المنظمة ؟ ج : بالمستقلة والمحيدة . 6 - ذكر الكاتب منظمين تابعين لهذه اللجان . اذكرهما وحدد ما أوكل إليهما من مهام . ج : الهلال والصليب الأحمرين الدوليين ومن مهامهما: الحماية الإنسانية وتقديم المساعدة لضحايا الحرب المسلح - وتدبر شؤون السجاء والجرحى والمرضى ... كـ- العنصر الثالث : لم تكن هذه المنظمات عالمية فقط ، فقط طبعتها إلى جانب ذلك الحيادية والاستقلالية في أداء مهامها التضامنية لضحايا الحرب والمرضى وغيرهما . أ - استقلالية اللجان في مهامها وحياديتها في مساعداتها . ب - خصائص ومهام لجان الإغاثة الدولية . كـ- أثري لغتي : أفضى : أدى - وصل - نشبت : شبّ ووقع - التفويض : التخويل والتوكيل - محايدة : غير منحازة . كـ- القيم المستفادة : 1 - التضامن لا يعترف بالحدود ، بل بالمحتاج . 2 - قال رسول الله ﷺ : " على كل مسلم صدقة . قالوا : يا نبي الله فمن لم يجد ؟ قال : يعمل بيده ويتصدق . قالوا : فإن لم يجد ؟ قال : يعين ذا الحاجة الملهوف " . قراءات متعددة لما دون على اللوح لاستكشاف الأخطاء وتقويمها .</p>	<p>03</p> <p>02</p> <p>02</p>	
<p>ختامي : يقدم المتعلم عرضه محترماً شروط الأداء</p>	<p>الوضعية الجزئية الثانية : أنتج مشافهة : ص 61 من الكتاب المدرسي . دور الأستاذ : المراقبة والتوجيه والتنشيط ، سائلاً ومعقّباً عن كل ما يدور بين المتعلمين أثناء المناقشة ، مؤيداً ومصوّباً للمعارف والمعلومات والمعطيات . التشجيع وزرع روح التنافس بين المتعلمين .</p>	<p>10</p>	<p>أستثمر .</p>
<p>يرتبط ذهنياً بدرسه المقبل فيحضره ويقف على أبرز معالمه .</p>	<p>أحضّر : يصرّح بعضنا بحبه للوطن ، ويكتفي بالقول . ويبادر بعضنا إلى الفعل ، فيسهم في مساعدة الفئات الضعيفة ، وقد ينشط مع المنظمات الخيرية التضامنية . - استعن بنصّ (أسعفوه) لتتبيّن كيف يكون التضامن مظهراً من مظاهر حبّ الوطن .</p>	<p>02</p>	<p>الختامي</p>
<p>أقوال خلّدها التاريخ : الطيور التي تولد في القفص تعتقد أن الطيران جريمة.</p>			