

**الأستاذ** : بوزيان عبد الحليم

**الأسبوع** : الثالث

**المقطع الثامن** : الصحة والرياضة ص 149 - ص 168.

المرجع	المستوى	الوسائل	الدرس الأول	المحتوى المعرفي	الميدان
دليل الأستاذ	ثانية متوسط	دليل الأستاذ : ص 114 . دليل الأستاذ : ص 115 .	أصغي وأتحدث	إدماج نصين ( نأكل لنعميش + مارس الرياضة تكتشف )	فهم المنطق ( تعبير شفوي )

**المهمات** :

- يتعرف على موضوع النصين .
- يدرك الهدف وراء معرفتنا لفائدة الأكل وأثره على الصحة .
- يدرك أثر ذلك على أجسادنا .
- ينصت ويصغي باهتمام .
- يعيي صياغة الموضوع بأسلوبه الخاص مع توظيف نقاط التقطع بين النصين .
- توظيف الحوار .

التفوريم	سير التعلمات ( نشاط المعلم والمتعلم )	المراحل
تشخيصي الإنصات باهتمام للتعرف على موضوع الخطاب	<p><b>الوضعية المشكّل الانطلاقية</b> : يهم الناس بأجسادهم لذلك نجد منهم من يهتم به من خلال اهتمامه بالأكل وهناك من يهتم به من خلال اهتمامه بالرياضة .</p>	مرحلة الانطلاق
مرحلتي التعرف على جزئيات النص	<p><b>القراءة النموذجية الأولى للنصين</b> : من طرف الأستاذ تؤدي بتأن وهدوء وبتمثيل للمعاني ، وفي أثناء ذلك يجب المحافظة على التواصل البصري بينه وبين متعلمهيه ، ويهيء الأستاذ الظروف المثالبة للاستماع .</p> <p>أسئلة اختيارية حول الفهم العام للنص :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- س: هل للرياضة دور في نمو خلايا الجسم ؟ ج - نعم .</li> <li>- س: الخلايا هل تبقى على حالها عند ممارسة الرياضة؟ ج - لا بل تحتاج إلى الطاقة .</li> <li>- س: هل نعيش لنأكل أم نأكل لنعميش، أم أن الرياضة سبب في الأكل فقط؟ ج - ....</li> <li>- س : ما هي الفدرات التي يتمتع بها كل إنسان، ويحتاجها الرياضي؟ ج - ...</li> <li>- ما المفهوم العام للنصين الذي تستخلصه من خلال ذلك ..</li> </ul> <p><b>الفهم العام للنصين</b> : للأكل فائدة كبيرة في بناء الجسم وفي مساعدته على القيام بالتمارين الرياضية .</p> <p><b>القراءة النموذجية الثانية</b> : تؤدي بنفس الأداء .</p> <p>تنبيه التلاميذ إلى أن يسجلوا رؤوس أقلام الكلمات المفتاحية والصعوبة التي تعوق فهم المعنى .</p> <p>والإجابة عن أسئلة دقة ومركزة حول نقاط التقطع بين النصين .</p> <p><b>فهم المعنى الصريح ( استنتاج نقاط التقائه بين النصين )</b> :</p>	مرحلة بناء التعلمات

المحورية في النص	<p>كم وظيفة للخلية ، وهل تغير وظائفها عند ممارسة الرياضة ؟ - اثنان .</p> <p>هل للخلايا علاقة بنمو الجسم ، ومساعدته على الأعمال الرياضية؟ - نعم .</p> <p>ما هي الكربوهيدرات ؟ - <b>مركبات مؤلفة من الهdroجين و...</b></p> <p>ماذا يكون تجمع هذه العناصر ؟ - <b>السكر بأنواعه .</b></p> <p>إذا هذه الأنواع تساعد في القيام بالرياضة ؟ - نعم .</p> <p>ما هي أهم وظيفة للكربوهيدرات ؟ - <b>توليد الطاقة .</b></p> <p>فيما تستعمل هذه الطاقة ؟ - <b>لعمل العضلات ، وبالتالي القيام بالتمارين الرياضية.</b></p> <p>أي شيء يساعد في تحويل الكربوهيدرات ؟ - <b>التنفس .</b></p> <p>وعند الرياضة كيف يكون تنفس الشخص ؟ <b>مرتفع .</b></p> <p>وبالتالي ماذا يحصل ؟ - <b>تحويل كم هائل من الكربوهيدرات.</b></p> <p><b>نقاط التقاء بين النصين :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الغذاء الصحي والرياضة يساعدان في النمو الجيد والطبيعي للإنسان.</li> <li>- بقدر اهتمامك بغذيتك يكون اهتمامك بجسمك حتى وإن لم تدر .</li> <li>- <b>الجمال الجسيمي هو وليد الغذاء الصحي .</b></li> </ul> <p><b>القيم والمواصفات :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- العقل السليم في الجسم السليم .</li> <li>- جسمك وليد الاهتمام الجيد بالغذاء الصحي .</li> <li>- الرياضة راحة للنفس والعقل والجسم .</li> </ul> <p><b>دور الأستاذ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>المراقبة والتوجيه والتشجيع :</b> سائلاً ومعقباً عن كل ما يدور بين المتعلمين أثناء المناقشة ، مؤيداً - ومصوبراً للمعارف والمعلومات والمعطيات .</li> <li>- التشجيع وزرع روح التنافس بين المتعلمين .</li> <li>- يكاف الأستاذ المتعلمين بإنتاج الموضوع شفوياً بلغة سليمة مستعينين بما سجلوا من رؤوس أفلام .</li> <li>- نقد المقرروء بالتداول فيأخذ الكلمة .</li> </ul>	
ختامي نقد إعادة الإنتاج لدى الأقران	<p><b>أحضر :</b> تحضير الدرس القادم ( ملاعب الكرة )</p>	مرحلة الختام