

الأستاذ : بوزيان عبد الحليم			الأسبوع : الثالث		
المقطع الثامن : الصحة والرياضة ص 149 – ص 168.					
الميدان	المحتوى المعرفي	الدرس الأول	الوسائل	المستوى	المرجع
فهم المنطوق (تعبير شفوي)	إدماج نصين (نأكل لنعيش + مارس الرياضة تكتشف)	أصغي وأتحدث	دليل الأستاذ : ص 114 . دليل الأستاذ :ص 115.	ثانية متوسط	دليل الأستاذ

المهام :		
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على موضوع النصين . - يدرك الهدف وراء معرفتنا لفائدة الأكل وأثره على الصحة. - يدرك أثر ذلك على أجسادنا. - ينصت ويصغي باهتمام . - يعيد صياغة الموضوع بأسلوبه الخاص مع توظيف نقاط التقاطع بين النصين. - توظيف الحوار . 		
المراحل	سير التعلم (نشاط المعلم والمتعلم)	التقويم
مرحلة الانطلاق	الوضعية المشكل الانطلاقية : يهتم الناس بأجسادهم لذلك نجد منهم من يهتم به من خلال اهتمامه بالأكل وهناك من يهتم به من خلال اهتمامه بالرياضة.	تشخيصي الإنصات باهتمام للتعرف على موضوع الخطاب
مرحلة بناء التعلم	<p>القراءة النموذجية الأولى للنصين : من طرف الأستاذ</p> <p>تؤدي بتأن وهذوء وبتمثيل للمعاني ، وفي أثناء ذلك يجب المحافظة على التواصل البصري بينه وبين متعلميه ، ويهيئ الأستاذ الظروف المثالية للاستماع .</p> <p>أسئلة اختيارية حول الفهم العام للنص :</p> <ul style="list-style-type: none"> - س: هل للرياضة دور في نمو خلايا الجسم ؟ ج - نعم. - س: الخلايا هل تبقى على حالها عند ممارسة الرياضة؟ ج - لا بل تحتاج إلى الطاقة. - س: هل نعيش لنأكل أم نأكل لنعيش، أم أن الرياضة سبب في الأكل فقط؟ ج - - س : ما هي القدرات التي يتمتع بها كل إنسان، ويحتاجها الرياضي؟ ج - ... - ما المفهوم العام للنصين الذي تستخلصه من خلال ذلك .. <p>الفهم العام للنصين : للأكل فائدة كبيرة في بناء الجسم وفي مساعدته على القيام بالتمارين الرياضية.</p> <p>القراءة النموذجية الثانية : تؤدي بنفس الأداء .</p> <p>تنبيه التلاميذ إلى أن يسجلوا رؤوس أقلام الكلمات المفتاحية والصعبة التي تعوق فهم المعنى .</p> <p>والإجابة عن أسئلة دقيقة ومركزة حول نقاط التقاطع بين النصين .</p> <p>فهم المعنى الصريح (استنتاج نقاط التقاء بين النصين) :</p>	مرحلي التعرف على جزئيات النص القدرة على تحديد القضية

<p>المحورية في النص</p> <p>القدرة على إعادة بناء الموضوع</p>	<ul style="list-style-type: none"> - كم وظيفة للخلية ، وهل تتغير وظائفها عند ممارسة الرياضة ؟ - اثنان . - هل للخلايا علاقة بنمو الجسم ، ومساعدته على الأعمال الرياضية؟ - نعم . - ما هي الكربوهيدرات ؟ - مركبات مؤلفة من الهيدروجين و... - ماذا يكون تجمع هذه العناصر ؟ - السكر بأنواعه . - إذا هذه الأنواع تساعد في القيام بالرياضة ؟ - نعم. - ما هي أهم وظيفة للكربوهيدرات ؟ - توليد الطاقة. - فيما تستعمل هذه الطاقة ؟ - لعمل العضلات، وبالتالي القيام بالتمارين الرياضية. - أي شيء يساعد في تحويل الكربوهيدرات ؟ - التنفس . - وعند الرياضة كيف يكون تنفس الشخص ؟ مرتفع. - وبالتالي ماذا يحصل ؟ - تحويل كم هائل من الكربوهيدرات. <p>نقاط التقاء بين النصين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الغذاء الصحي والرياضة يساعدان في النمو الجيد والطبيعي للإنسان. - بقدر اهتمامك بغذائك يكون اهتمامك بجسدك حتى وإن لم تدر . - الجمال الجسمي هو وليد الغذاء الصحي. <p>القيم والمواقف :</p> <ul style="list-style-type: none"> - العقل السليم في الجسم السليم. - جسمك وليد الاهتمام الجيد بالغذاء الصحي. - الرياضة راحة للنفس والعقل والجسم. <p>دور الأستاذ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراقبة والتوجيه والتنشيط : سائلا ومعقبا عن كل ما يدور بين المتعلمين أثناء المناقشة ، مؤيدا – ومصوبا للمعارف والمعلومات والمعطيات . - التشجيع وزرع روح التنافس بين المتعلمين . - يكلف الأستاذ المتعلمين بإنتاج الموضوع شفويا بلغة سليمة مستعينين بما سجلوا من رؤوس أقلام . - نقد المقروء بالتداول في أخذ الكلمة . 	<p>مرحلة الختام</p>
<p>ختامي نقد إعادة الإنتاج لدى الأقران</p>	<p>أحضّر : تحضير الدرس القادم (ملاعب الكرة)</p>	<p>مرحلة الختام</p>