

الأسبوع : الثالث	الأستاذ : بوزيان عبد الحليم				
المقطع الثامن : الصحة والرياضة ص 149 - ص 168.					
المرجع	المستوى	الوسائل	الدرس الثاني	المحتوى المعرفي	الميدان

عبد الكري姆 العقون. نقل
عن تاريخ الأدب
الجزائري لمحمد
الطمار. ص 316-317

الثانية
متوسط

كتاب التلميذ : ص
162 .



أقرأ
نصي

ملعب الكرة

فهم المكتوب وإنتاجه
(نشاط القراءة
المشروحة)

المهام :

- يتعرف على موضوع النص .
- يتعرف على ملخص الكرة وما فيها .
- ينصلت ويصغي باهتمام .

التفوييم	سير التعلمات (نشاط المعلم والمتعلم)	المراحل
تشخيصي يتذكر ما أخذنا سابقاً / يلاحظ / يقارن بدرس اليوم	<p>الوضعية المشكّل الانطلاقية : لعبة الجماهير تغري الفتيان والشباب، فلا يكاد يوجد فرد من أفراد المجتمع إلا وله في ملخص الكرة ذكريات.</p>	مرحلة الانطلاق
مرحلي يقرأ النص	<p>القراءة البصرية الصامتة للنص :</p> <p>مناقشة :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- على من يعود الضمير (هم) في مطلع القصيدة؟ 2- عاطفة الإعجاب بارزة في ثنيا النص؟ ما أسباب هذا الإعجاب؟ 3- ذكر الشاعر بعض فوائد ممارسة كرة القدم ؟ اذكر فائدتين منها؟ 4- يقال : (العقل السليم في الجسم السليم) . ما الأبيات التي تشير إلى هذا المعنى؟ <p>وضح .</p> <p>ال IDEA : - ما القيمة الأبرز في هذه القصيدة؟ وضاحتها .</p> <p>ال IDEA : - ما الفكرة العامة التي تستخلصها من كل ذلك ؟</p> <p>ال IDEA : قراءة نموذجية من طرف الأستاذ لتمثيل المعاني .</p> <p>ال IDEA : قراءة جهرية توزع على فجائيها على التلاميذ لتعويذهم المتتابعة (القراءة السمعية).</p>	مرحلة بناء التعلمات
يفهم معانيه يحلل ويناقش لاستخراج الفكرة	<p>ال IDEA : تقسيم النص إلى فقرات .</p> <p>ال IDEA : الفقرة الأولى [لم أنس ... العقبان]</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما نوع النص ؟ شعرى . - بم ابتدأ الشاعر نصه ؟ بالنفي . - أي أسلوب هذا ؟ خيري . - على من يتحدث الشاعر؟ على فريق كرة القدم . - ماذا قال عنهم؟ يتجالدون بحومة الميدان . 	
يناقش ويبدي رأيه ليستخلص الأفكار الجزئية		

<p>خاتمي استثمر معارفي</p>	<p>أقوم مكتسباني :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اشرح البيت الأخير بأسلوبك. - اكتب فقرة من خمسة أسطر تشرح فيها معنى العبارة (العقل السليم في الجسم السليم). 	<p>مرحلة الختام</p>
<p>فهم معاني الألفاظ المبهمة</p>	<p>أثري لغتي (المعجم والدلالة) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أي معنى أراد الشاعر؟ ... - كيف وصف امساكهم للكرة؟ بالحكمة والمهارة. - بم شبه الكرة؟ بالطير الجارحة. <p>يتجالدون : يتضاربون بالكرة.</p> <p>حومة الميدان : معظم ساحة الملعب.</p> <p>يتافقون : يتناولون الكرة بسرعة.</p> <p>حائم: ما يحوم في السماء.</p> <p>العقبان: جمع عقاب وهو الطيور الجارحة.</p> <p>الفكرة الجزئية الأولى : تحدث الشاعر عن ملعب كرة القدم ووصفه للاعبين.</p> <p>الفقرة الثانية [يا حبذا...الشأن]</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما الغرض من قول الشاعر 'يا حبذا' ؟ التمني . - على من يعود قول الشاعر 'أخرجتهم' من هي التي أخرجت الفتى؟ الملاعب . - ما معنى الورى؟ - الناس. - وظفها في جملة مفيدة؟ ... - ما قصد الشاعر بقوله " هيهات "؟ شيء بعيد المنال . <p>أثري لغتي (المعجم والدلالة) :</p> <p>الورى : الناس.</p> <p>الفكرة الجزئية الثانية : تبيين الشاعر دور الملاعب في علو شأن الدول.</p> <p>الفقرة الثالثة [فحياتنا...بالعرفان]</p> <ul style="list-style-type: none"> - كيف هي حياتنا في نظر الشاعر؟ بحر . - بأي شيء زخر هذا البحر؟ خوضه الأهواز. - بم تصح الأجسام؟ - بالرياضة. - ما النهي؟ العقول . - وظفها في جملة مفيدة؟ ... - ماذا وافق البيت الأخير؟ حكمة " العقل السليم في الجسم السليم. <p>أثري لغتي (المعجم والدلالة) :</p> <p>راخر : غامر.</p> <p>غماره : مصاعبه.</p> <p>أطلعت: أظهر.</p> <p>النهى: العقول.</p> <p>يانعا: نصح.</p> <p>الجاني: الكاسب.</p> <p>علة: مرض.</p> <p>الفكرة الجزئية الثالثة : وصف الشاعر للحياة وما تزخر به .</p> <p>القيمة التربوية : العقل السليم في الجسم السليم .</p>	
	<p>الفكرة الجزئية الأولى : تحدث الشاعر عن ملعب كرة القدم ووصفه للاعبين.</p> <p>الفقرة الثانية [يا حبذا...الشأن]</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما الغرض من قول الشاعر 'يا حبذا' ؟ التمني . - على من يعود قول الشاعر 'أخرجتهم' من هي التي أخرجت الفتى؟ الملاعب . - ما معنى الورى؟ - الناس. - وظفها في جملة مفيدة؟ ... - ما قصد الشاعر بقوله " هيهات "؟ شيء بعيد المنال . <p>أثري لغتي (المعجم والدلالة) :</p> <p>الورى : الناس.</p> <p>الفكرة الجزئية الثانية : تبيين الشاعر دور الملاعب في علو شأن الدول.</p> <p>الفقرة الثالثة [فحياتنا...بالعرفان]</p> <ul style="list-style-type: none"> - كيف هي حياتنا في نظر الشاعر؟ بحر . - بأي شيء زخر هذا البحر؟ خوضه الأهواز. - بم تصح الأجسام؟ - بالرياضة. - ما النهي؟ العقول . - وظفها في جملة مفيدة؟ ... - ماذا وافق البيت الأخير؟ حكمة " العقل السليم في الجسم السليم. <p>أثري لغتي (المعجم والدلالة) :</p> <p>راخر : غامر.</p> <p>غماره : مصاعبه.</p> <p>أطلعت: أظهر.</p> <p>النهى: العقول.</p> <p>يانعا: نصح.</p> <p>الجاني: الكاسب.</p> <p>علة: مرض.</p> <p>الفكرة الجزئية الثالثة : وصف الشاعر للحياة وما تزخر به .</p> <p>القيمة التربوية : العقل السليم في الجسم السليم .</p>	