

المقطع الخامس : العلم والاكتشافات العلمية .
النشاط : أسمع نصي .
المحتوى المعرفي : دليل استعمال لوحة رقمية .

الأسبوع : الثالث .
زمن الإنجاز : 01 سا
الأستاذ : صالح عيواز

الموارد المستهدفة :

- يكتشف المتعلم معطيات النص المسموع ويحسن استغلالها .
- يعبر عن مشاعره وآرائه بأمثلة وشواهد وبراهين تناسب الموقف .
- ينتج نصوصا توجيهية يوظف فيها ما تعلمه ويراعي فيها آداب الحوار .
- يتعرف على محتوى دليل الاستعمال فيحدد منافعه .

السندات : السبورة .

- دليل الأستاذ ص : 103
- الكتاب المدرسي ص 101
- القواميس : المنجد - المفضل

وضعية :	الوضعية التعليمية التعلمية :	التقويم :
الانطلاق	03	<p>أنهياً : حظيت بلوحة رقمية جائزة من والدك لحصولك على معدل جيد ، حاولت تشغيلها فوجدت بها الكثير من الأزرار ، فلم تعرف من أيها تشغيلها ، تذكرت درس الإنتاج الكتابي دليل الاستعمال ، فرحت تفتش عنه في العلبة ، وقد وجدت فيه ما سستمعه الآن .</p>
بناء التعلم	03	<p>الوضعية الجزئية الأولى :</p> <p> إسماع النص : " دليل استعمال لوحة رقمية "</p> <p>تؤدي بتأن وهذوء وبتمثيل للمعاني [يحث الأستاذ المتعلمين على تسجيل رؤوس الأقلام] قراءة النص المنطوق من طرف الأستاذ ، وفي أثناء ذلك يجب المحافظة على التواصل البصري بينه وبين متعلميه ، ويهيء الأستاذ الظروف المثالية للاستماع .</p> <p>أسئلة استخراج الفكرة العامة :</p> <p>1 - ماذا يبين الخطاب الذي سمعتموه ؟ ج : وثيقة تبين طريقة استعمال لوحة رقمية .</p> <p>2 - ما سبب وجودها مع الجهاز في علبة واحدة ؟ ج : تعرفنا به وتبين ما تعلق باستعماله</p> <p>3 - اذكر عناوين المقطعات المذكورة ؟ ج : قائمة المحتويات - تعليمات وقائية - التشغيل إيقاف التشغيل .</p> <p>يحمل هذا الكتيب المعروف بدليل الاستعمال فوائد جمّة ، فبه نعرف خبايا الجهاز ، كما أنه يعرفنا بما يتعلق بعملتي التشغيل والإيقاف ، وكذا طرق صيانته ، عنونوا لما سمعتم .</p> <p>كم- أستكشف الفكرة العامة :</p> <p>1 - منافع دليل استعمال اللوحة الرقمية ودوره في إرشاد المستخدمين .</p> <p>2 - دليل استعمال اللوحة الرقمية كتاب ناطق ومعلم مرافق .</p>
	03	<p> القراءة الأنموذجية الثانية : تؤدي بنفس الأداء :</p> <p>فيها ينبه الأستاذ التلاميذ إلى تسجيل رؤوس الأقلام ، والكلمات المفتاحية ، ويتم استكشاف الكلمات الصعبة التي تعوق فهم المعنى .</p> <p>كم- أثري لغتي :</p> <p>الوسائط المتعددة : طائفة من تطبيقات الحاسب الآلي يمكنها تخزين المعلومات بأشكال متنوعة تتضمن النصوص والصور الساكنة والرسوم المتحركة والأصوات .</p> <p>التأكسد : كل تفاعل كيميائي يسبب الفساد أو الصدا ونحوهما ...</p> <p>كم- مناقشة محتوى النص وتحليله وإثراؤه :</p> <p>1 - اذكر ما علق بذهنك من قائمة محتويات (دليل الاستعمال) .</p>
	02	<p>ج : المقدمة - تقديم الجهاز - دليل التشغيل السريع - الإعدادات الرئيسية - الوسائط المتعددة وظيفية الاتصالات - الإنترنت - تطبيقات أخرى - تثبيت التطبيقات - مواجهة المشاكل .</p> <p>2 - ماذا نفهم من العناوين التالية :</p> <p>أ - تقديم الجهاز : معلومات تعريفية به بتحديد : نوعيته - مكوناته - مواصفاته - خدماته .</p> <p>ب - الإعدادات الرئيسية : مجموعة إعداد التحكم في تغييرات النظام (الوقت الخلفية اللغة)</p> <p>ج - مواجهة المشاكل : عرض بعض الحلول لبعض المشاكل المتوقعة حدوثها .</p> <p>من بين ما يرد في دليل الاستعمال : قائمة المحتويات التي تلعب دور المرشد ، إذ بها نعرف المحتويات وبالتالي نحدد الوجهة التي نريدها ، اختصروا هذا في فكرة مناسبة .</p>
	03	<p>كم- أثري لغتي :</p> <p>الوسائط المتعددة : طائفة من تطبيقات الحاسب الآلي يمكنها تخزين المعلومات بأشكال متنوعة تتضمن النصوص والصور الساكنة والرسوم المتحركة والأصوات .</p> <p>التأكسد : كل تفاعل كيميائي يسبب الفساد أو الصدا ونحوهما ...</p> <p>كم- مناقشة محتوى النص وتحليله وإثراؤه :</p> <p>1 - اذكر ما علق بذهنك من قائمة محتويات (دليل الاستعمال) .</p>
	05	<p>ج : المقدمة - تقديم الجهاز - دليل التشغيل السريع - الإعدادات الرئيسية - الوسائط المتعددة وظيفية الاتصالات - الإنترنت - تطبيقات أخرى - تثبيت التطبيقات - مواجهة المشاكل .</p> <p>2 - ماذا نفهم من العناوين التالية :</p> <p>أ - تقديم الجهاز : معلومات تعريفية به بتحديد : نوعيته - مكوناته - مواصفاته - خدماته .</p> <p>ب - الإعدادات الرئيسية : مجموعة إعداد التحكم في تغييرات النظام (الوقت الخلفية اللغة)</p> <p>ج - مواجهة المشاكل : عرض بعض الحلول لبعض المشاكل المتوقعة حدوثها .</p> <p>من بين ما يرد في دليل الاستعمال : قائمة المحتويات التي تلعب دور المرشد ، إذ بها نعرف المحتويات وبالتالي نحدد الوجهة التي نريدها ، اختصروا هذا في فكرة مناسبة .</p>

		<p>كـ- قائمة محتويات دليل الاستعمال .</p> <p>كـ- قائمة المحتويات تختصر محتوى دليل الاستعمال .</p> <p>3 - دلّ على الأخطار المحدقة باللوحة الرقمية وبين كيفية تجنبها .</p> <p>أ - مشاكل التأكد والتكهرب : يكون بحماية الجهاز والبطارية والشاحن من الماء والغبار وتجنب استخدامه وأيدينا مبللة .</p> <p>ب - تعطل الجهاز والبطارية والشاحن : بحمايتها من الصدمات والاهتزازات العنيفة ومن الحرارة والبرودة العاليتين ، تجنب صدم الجهاز أو إلقائه أو رميه وإسقاطه أو ثنيه . عدم تفكيك الجهاز أو محتوياته .</p> <p>05</p> <p>4 - ما هو دور التعليمات الوقائية ؟ ج : حماية الجهاز الحفاظ عليه لأطول مدة .</p> <p>من أهم ما يرد في دليل الاستعمال التعليمات الوقائية ، كونها تعرض جانب حماية الجهاز والمحافظة عليه وكذا سلامة مستعمله . عنونوا لهذا العنصر بفكرة مناسبة .</p> <p>كـ- التعليمات الوقائية تحافظ على الجهاز وتحمي مستعمله .</p> <p>كـ- الأخطار المحدقة بالجهاز ودور التعليمات الوقائية في الحدّ منها .</p> <p>5 - كيف يتم تشغيل اللوحة الرقمية ؟ ج : بالضغط على زر التشغيل لمدة 3 ثوان .</p> <p>6 - كيف تتم عملية إطفاء الجهاز (إيقاف التشغيل) ؟ ج : بالضغط مجدداً على زرّ التشغيل والضغط على خيار إيقاف التشغيل .</p> <p>7 - تأخذ التعليمات صيغا متنوعة منها : صيغة الأمر - صيغة النهي - صيغة التعليل .</p> <p>اذكر - ممّا سمعت - عبارات بعض التعليمات الوقائية .</p> <p>ج : صيغة الأمر : حافظ - اضغط .</p> <p>صيغة النهي : لا تقم - لا تسقطه - لا تحاول - لا تفكك .</p> <p>صيغة التعليل : ... لتجنب مشاكل التأكد - لتفادي - لذا يرجى ...</p> <p>يبدو أنّ دليل الاستعمال لا يهمل شيئاً ، فها هو الآن يعرض علينا ما تعلق بتشغيل اللوحة وإطفائها ، وذلك بشرح مبسط ومستفيض . أجمّلوا أفكار هذا العنصر في فكرة ثلاثمه .</p> <p>كـ- طريقة تشغيل وإطفاء اللوحة الرقمية .</p> <p>كـ- اللوحة الرقمية بين تشغيلها وإطفائها .</p> <p>القيم المستفادة من المسموع :</p> <p>01 - إذا كانت اللوحة الرقمية تسليني ، فدليل الاستعمال يحفظها ويحميني .</p>	02
		<p>الوضعية الجزئية الثانية :</p> <p>أنتج مشافهة : ص101 من الكتاب المدرسيّ .</p> <p>دور الأستاذ : المراقبة والتوجيه والتنشيط ، سائلاً ومعقّباً عن كل ما يدور بين المتعلمين أثناء المناقشة ، مؤيداً ومصوباً للمعارف والمعلومات والمعطيات .</p> <p>التشجيع وزرع روح التنافس بين المتعلمين .</p> <p>02</p> <p>أحضّر :</p> <p>الحضارة الإنسانية إنتاج متواصل ، جمع الأجيال والشعوب على اختلاف ثقافاتهما حين انتفعت بمختلف الاكتشافات العلمية .</p> <p>- استعن بالنصّ النثريّ (الضوء العجيب) لتقف على دور الاكتشافات العلمية في بناء الحضارة الإنسانية الممتدة عبر الأجيال .</p> <p>02</p>	02
أستثمر	10	<p>ختامي :</p> <p>يقدم المتعلم عرضه محترماً شروط الأداء</p>	
الختامي	02	<p>يرتبط ذهنياً بدرسه المقبل فيحضره ويقف على أبرز معالمه .</p>	
حكمة : لا يحس بالنعمة إلا فاقدها .			