

المقطع الثالث : عظماء الإنسانية .
النشاط : أقرأ نصي .
المحتوى المعرفي : إنسانية الأمير .

الأسبوع : الثاني .
زمن الإنجاز : 02 سا
الأستاذ : صالح عيواز

الموارد المستهدفة :

- يتحكم المتعلم في القراءة ويستوعب المقروء .
- يعبر عن مشاعره وآرائه بأمثلة وشواهد وبراهين تناسب الموقف .
- يندوّق المقروء ويكتشف جوانبه الجمالية .
- يكتشف القيم الإنسانية النبيلة في أميرنا عبد القادر .

السندات :

- الكتاب المقرر ص 52
- قاموس : المنجد - المفضل ...
- السبورة .

وضعية :	الوضعيّات التعليميّة التعلّميّة :	التقويم :
الانطلاق	02 أتهياً : أثناء تجولك في شوارع مدينتك لاحظت أحدها يحمل اسم " الأمير عبد القادر " فأدركت أنّ له مكانة وطنية كبيرة ، أثارت في نفسك فضولا للتعرف عليه ، نصّ اليوم "إنسانية الأمير" ص 57 يعرفك بجانب من حياته .	تشخيصي : يستفز ويثار لينتبه ويجب
بناء التعلّيمات	02 أقرأ : القـــــراءة : أ - الصامته البصريّة لنص : " إنسانية الأمير " ص 57 . 02 ب - النموذجيّة : من طرف الأستاذ لتمثيل المعاني . 03 ج - النموذجيّة : توزّع فجائياً على التلاميذ لتعويدهم المتابعة . أفهم وأناقش : اكتشف الفكرة العامة : 02 1 - حدّدوا أطراف الخطاب في هذا النصّ . ج : المرسل : الأمير عبد القادر - المرسل إليه : الشعب السوري - الرسالة : التحذير من الفتن . 2 - ما الذي جعل الأمير يوجّه هذا الخطاب ؟ ج : الإنسانية والأخوة الدينية . إنسانية الأمير وإيمانه جعلاً منه لسان حقّ ناصح محذراً من الفتنة بين الأخوة ، صوغوا فكرة مناسبة للنصّ . الفكرة العامّة : - أمير الجزائر يخمد فتنة سوريا . 02 - الأمير عبد القادر يلبي نداء الأخوة والإنسانية ويحذر من الفتنة . قراءات المتعلّمين المحروسة والمتابعة : - تقسيم النصّ إلى وحداتها الرئيسيّة بحسب معيار المعنى (الأفكار الأساسيّة) : الفقرة الأولى [جمع ... سبيلاً] قراءتها وتذليل صعوباتها : 06 1 - مع من اجتمع أميرنا ؟ ج : مع العلماء والوجهاء والأعيان من أهالي دمشق وجماعة المهاجرين المغاربة . 2 - ماذا أخبرهم عن الأديان ؟ ج : أنّها - وعلى رأسها الإسلام - أجل وأقدس من أن تكون خنجر جهالة أو معول طيش أو صرخات نذالة تدوي بها أفواه الحثالة . 3 - ممّ حدّتهم ؟ ج : حدّتهم من اتباع شيطان الجهل . أثري لغتي : الوجهاء والأعيان : الأشراف والأكابر - أجلّ : أعظم - معول : أداة لحفر الأرض كان اجتماع الأمير بالعلماء والأعيان هادف ، إذ حدّتهم فيه من الدسائس التي تحاك في الخفاء ضدّ الشعوب ، عنونوا للفقرة الفكرة الأساسيّة الأولى : 1 - دعوة الأمير الشعوب إلى ترجيح سلطان العقل والحذر من شيطان الجهل . 2 - الأمير يبيّن قدسيّة الإسلام ويحذر من الفتن . الفقرة الثانية [ومع تحذير ... الرّاهبات] قراءتها وتذليل صعوباتها : 08 1 - ما الدليل على أن الأمير كان محقاً في تحذيره من الفتنة ؟ ج : انطلاق شرارة الفتنة بدمشق يوم الاثنين 20 ذي الحجة 1276 هـ الموافق لـ 9 جويلية 1860 . 2 - كان للأمير خلال هذه المرحلة مهام إنسانية عظيمة ، اذكرها .	مرحلي : يقرأ قراءة صامته . يناقش و يبدي رأيه ويستخرج فكرة النصّ العامّة . يتدخّل في المناقشة ويعنون لكلّ فقرة .

<p>بناء التّعلّيمات</p>	<p>04</p>	<p>ج : بقي 14 يوما ينصر المظلومين ، وإنقاذهم من القتل ، أشرف على تطبيب الجرحى قام بتعزية الثكالي والأرامل واليتامى ، كان يقضي ليله كحارس...</p> <p>3- ما أكبر خدمة إنسانية قدّمها الأمير ؟ ج : جعل بيته ملاذاً للاجئين ، حيث أنقذ ما يزيد عن 15 ألف شخص من القناصل وأعيان النصارى والرهبان والراهبات .</p> <p>كـ- أثري لغتي : تطبيب : معالجة ومداواة .</p> <p>لم تكن إنسانية الأمير مجرد كلمات وخطب ، فقد صدّقها بأفعاله وتضحياته الجليّة ، كانت سببا في حياة الآلاف ونجاتهم من العذاب ، أجملوا هذه المعاني وكوّنوا بها فقرة مناسبة .</p> <p>كـ- الفكرة الأساسيّة الثّانية :</p> <p>1 - أعمال الأمير الإنسانية أيام الفتنة .</p> <p>2 - إنسانيّة الأمير تنقذ الآلاف .</p> <p>الفقرة الثّالثة [وكتب الأمير ... الإنسانية] قراءتها وتذليل صعوباتها :</p> <p>1 - لمن وجّه الأمير رسالته ؟ ج : إلى ملكة بريطانيا .</p> <p>2 - بم برّر الأمير فعلته وموقفه للملكة ؟ ج : بأنّ لم يفعل إلا ما أوجبه عليه فرائض الدّين ولوازم الإنسانية .</p> <p>لما كثرت تأويلات الناس حول موقف الأمير من الفتنة ، كان لزاما عليه أن يبيّن موقفه منها ، فكان أن راسل ملكة بريطانيا معللا ومبررا لذلك ، عنونوا للفقرة .</p> <p>كـ- الفكرة الأساسيّة الثّالثة :</p> <p>1 - إلزام الأمير بواجبات الدين والإنسانيّة .</p> <p>2 - الأمير يجمع بين واجب الدين ولوازم الإنسانية .</p> <p>كـ- القيم المستفادة :</p> <p>- قال مفدي زكريا في إليادته عن الأمير عبد القادر :</p> <p>أيا عبد القادر كنت القديرا وكان التّضال طويلا عسيرا</p> <p>شرعت الجهاد فلّباك شعب وناجاك ربّ فكان النّصيرا</p> <p>- الأمير عبد القادر رمز جزائر بصدى عالمي ونزعة دينيّة إنسانيّة .</p>
<p>أستثمر</p>	<p>12</p>	<p>الوضعيّة الجزئيّة الثّانية :</p> <p>أقوم مكتسباتي :</p> <p>- اقرأ الفقرة الأخيرة مُركّزاً على ضبط أواخر الكلمات بالشّكل ، ثم أعدّ صياغتها - مع الضّمائر : هي ، هما ، هم ، هُنّ .</p> <p>- خاطب زملاءك ؛ سائلاً إيّاهم تارة ، وشارحاً لهم تارة أخرى ، حول مظهر عظمة الأمير عبد القادر الجزائريّ في هذا الموقف .</p>

حكمة : الابتسامة كلمة طيّبة بلا حروف .