

<p>السندات :</p> <ul style="list-style-type: none">- الكتاب المقرر ص 22- قاموس : المنجد - المفضل ...- السبورة .	<p>الموارد المستهدفة :</p> <ul style="list-style-type: none">- يتحكم المتعلم في القراءة ويستوعب المقروء .- يعبر عن مشاعره وأرائه بأمثلة وشواهد وبراهمين تناسب الموقف .- يتذوق المقروء ويكتشف جوانبه الجمالية .- يدرك قيمة السعادة الأسرية ويحرص على توفير أسبابها .
---	---

<p>يتعهد لغته .</p> <p>يستطي قيم اللّص و مغازه العام .</p> <p>ختامي : يدي وجهة رأيه ويشارك أفكاره</p>	<p>2 - أسباب صفو العيش ونهي الشاعر عن أسباب التعاسة .</p> <p>الفقرة الثالثة [المقطع الثالث] [قراءتها وتذليل صعوباتها :]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - بم شبه الشاعر البيت ؟ ج : جنة الفردوس . 2 - كيف يعيش أفراده ؟ ج : سعادة . 3 - ما الذي يزيد البيت سعادة ؟ ج : رضاء الله . <p>كـ- أثري لغتي : يساري : يسير - يمشي .</p> <p>أقر الشاعر بأن السعادة الحقيقة تكمن في سعادة أفراده ، لخسوا هذا في فكرة مناسبة .</p> <p>كـ- الفكرة الأساسية الثالثة :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - أثر اللحمة الأسرية في سعادة البيت . 2 - أهم ركائز السعادة الأسرية . <p>الفقرة الثالثة [المقطع الرابع] [قراءتها وتذليل صعوباتها :]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - علام يحصل من جعل البيت حماه ؟ ج : الفلاح ، الهناء ، النجاح ، الصلاح . 2 - ماذا ينتج عن ذلك ؟ ج : رضاء الله وتحقيق المنى . <p>كـ- أثري لغتي : المنى : الأمني - الرغبات .</p> <p>بين الشاعر بعض الأسباب المعينة عي تحقيق النجاح وبلغ المنى ، عنونوا للفقرة</p> <p>كـ- الفكرة الأساسية الثالثة :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - البيوت منبع تحقيق النجاح وبلغ المنى . 2 - بلغ النجاح مرتب باعتبار البيت وطنا والدفاع عنه . <p>كـ- القيم المستفادة :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - عندما تنظر إلى حياتك فإن أعظم حب هو حب العائلة . 2 - العائلة نعمة وجب العمل على الحفاظ عليه . 	<p>02</p> <p>02</p> <p>02</p> <p>02</p> <p>01</p> <p>02</p> <p>02</p> <p>02</p> <p>01</p> <p>02</p> <p>02</p> <p>01</p> <p>02</p> <p>02</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>02</p> <p>05</p>	<p>بناء العلمات</p>
<p>قيل : استشر عدوك تعرف مدى عداوته .</p>	<p>أقوم مكتسياتي : ص 23</p> <p>- في أفواج ثنائية ، ستقوم بإعادة قراءة قصيدة "في سبيل العائلات" بالتناوب مع زميلك</p> <p>- نافس زميلك في تمثيل معاني ما تقرأ .</p>	<p>05</p>	<p>استمر .</p>