



Etablissement Privé
d'Education et d'Enseignement
SALIM



العام الدراسي
2012/2011

تدريس العطلة

1AP



اللقب :

الاسم :

القسم :

حي قعلول سرج البحري - الجزائر

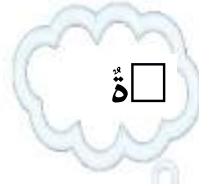
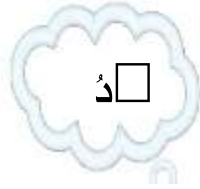
Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

(اللغة العربية)



التمرين الأول:

○ أربط كل جزء بما يناسبه:



التمرين الثاني:

○ رتب البطاقات لتكوّن جُملة:

الحَمَام

وَجْهَهُ

فَرِيدٌ

يَغْسِلُ

فِي

الجملة:

التمرين الثالث:

أضع كل كلمة في مكانها المناسب (قبل) - (بعد)

- أقولُ بسمِ الله.....الأكل.

- أقولُ الحمدُ للهالأكل.

- أتوضأ.....أنُ أصلي.

- أناأ.....أنُ أراجعَ دروسي.

التمرين الرابع:

ألون كل كلمتين متعاكستين في المعنى بنفس اللون:

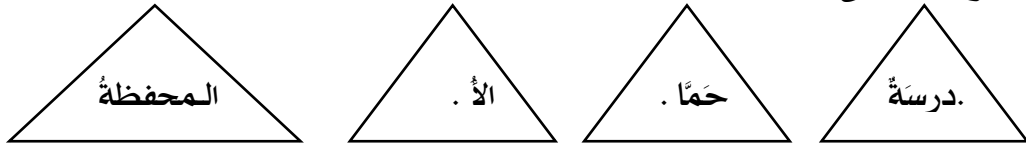


حي قعلول سرج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 -الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

التمرين الخامس:

أضيف الحرف الناقص



التمرين السادس:

ألون الكلمات التي تحتوي على حرف الباء:

دبُّ مكتبٌ هاتفٌ سبُّورة قلمٌ تمر
خبزٌ حصانٌ بيتٌ بُرتقالة

التمرين السابع:

ألون الكلمات التي هي أدوات مدرسيّة:

مِرْآةٌ مِمْحَاةٌ قِسْمٌ كُرَّاسٌ فَنَاءٌ
هاتفٌ قلمٌ سبُّورةٌ مِسْطَرَّةٌ طاولةٌ

التمرين الثامن:

أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

○ مصباح- مؤزّ- تمساح- ممحاة- قلم- أنام- سماء- مهندس- مدرسة- علم.

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

○ بيت - كتاب - الرقبة - بعد - بادية - سباق - باب - بستان - سنبلة - حبل

ب

.....

.....

.....

.....

ب

.....

.....

.....

.....

ب

.....

.....

.....

.....

التمرين التاسع:

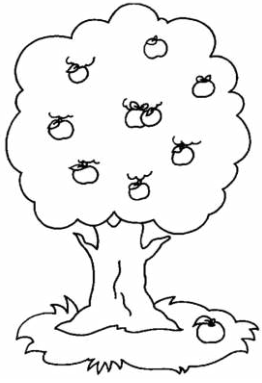
أملأ الفراغ بـ: ة / تـ / تا / تي / تـ / ة

مبـراً . - لعبـ . - لمدـة . - كـبـ . - سـد . - فسـنـ . - مصـطبـ .

التمرين العاشر:

أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

○ دراجة - يد - هدية - دلو - دلفين - سعد - مدرسة .



د في آخر الكلمة

.....

.....

.....

.....

د

.....

.....

.....

.....

د في بداية الكلمة

.....

.....

.....

.....

○ ثفاخ - أدوات - ثوت - مستطيل - هاتف - نبات - تلفاز

ت

.....

.....

.....

.....

ت

.....

.....

.....

.....

ت

.....

.....

.....

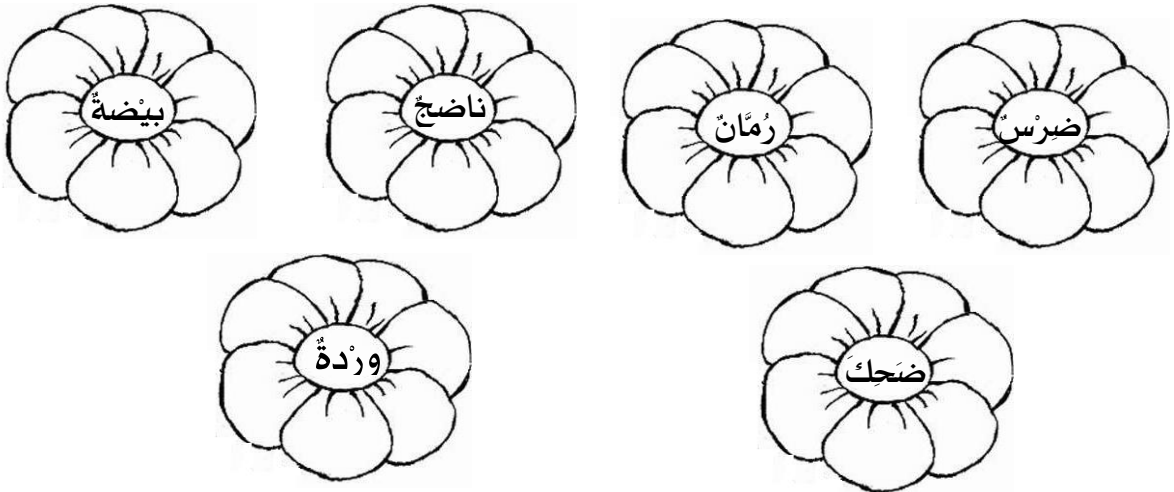
.....

○ دَرَّاجَةٌ- مُرَبَّعٌ- قَمَرٌ- وَرَقَةٌ- رَمْلٌ- أَرْضٌ- رُمَّانٌ- سَرِيرٌ

ر	ر	ر
في آخر الكلمة	في بداية الكلمة	
.....		
.....		
.....		
.....		

التمرين الحادي عشر:

لوّن الكلمات التي تشمل على حرف "ر" بالأحمر، والتي تشمل على حرف "ص" بالأصفر.



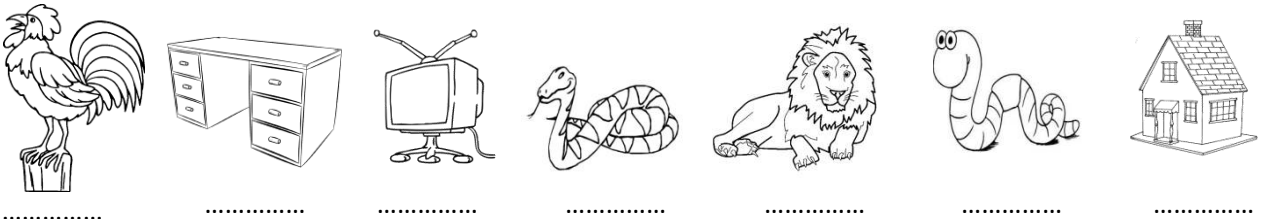
التمرين الثاني عشر:

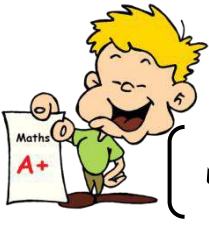
أكتب الحرف الناقص واقراً:

نَـرَ - رَـة - سَـا - قَـطِيع - صَـفُور - اِـلَّة - رَـضَاة - سَـل

التمرين الثالث عشر:

أكتب اسم كل صورة

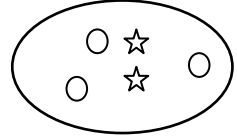
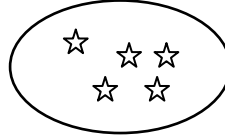
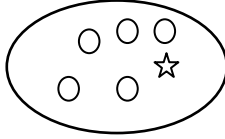
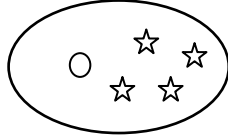
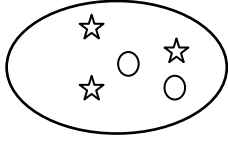




رياضيات

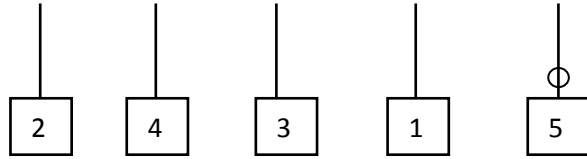
التمرين الأول:

أكتب في كل بطاقة عدد الشُّجُوم



التمرين الثاني:

ألاحظ العدد، وأكمل رسم الأقراص:



التمرين الثالث:

أكتب العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي:

.	3	.
---	---	---

.	2	.
---	---	---

.	4	.
---	---	---

.	1	.
---	---	---

.	5	.
---	---	---

التمرين الرابع:

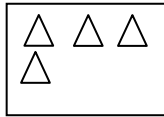
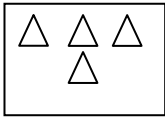
أكمل كتابة الأعداد 1، 2، 4، 3 بترتيبها من الأصغر إلى الأكبر ثم من الأكبر إلى الأصغر.

1	.	.	.	.
---	---	---	---	---

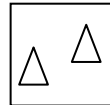
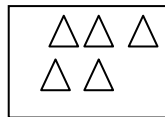
5	.	.	.	.
---	---	---	---	---

التمرين الخامس:

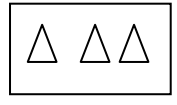
ألاحظ ثم أكمل



..... يُساوي



..... أصغر من



..... أكبر من

التمرين السادس:

ألاحظ وأرتب الأعداد:

ب- من الأكبر إلى الأصغر

0	7
2	
□ □ □ □ □	

3	1
5	
□ □ □ □ □	

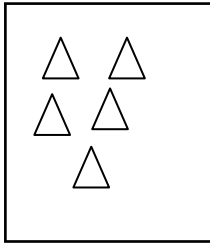
أ - من الأصغر إلى الأكبر

6	1
4	
□ □ □ □ □	

7	3
5	
□ □ □ □ □	

التمرين السابع:

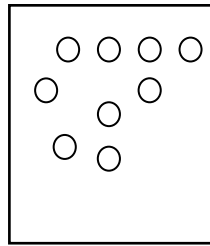
أحيط الأشياء حسب العدد المحدد في البطاقة:



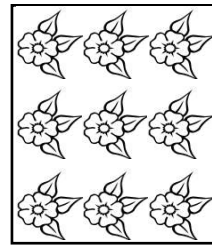
0



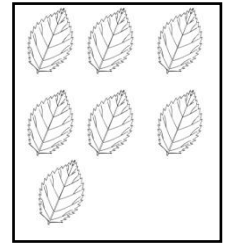
4



9



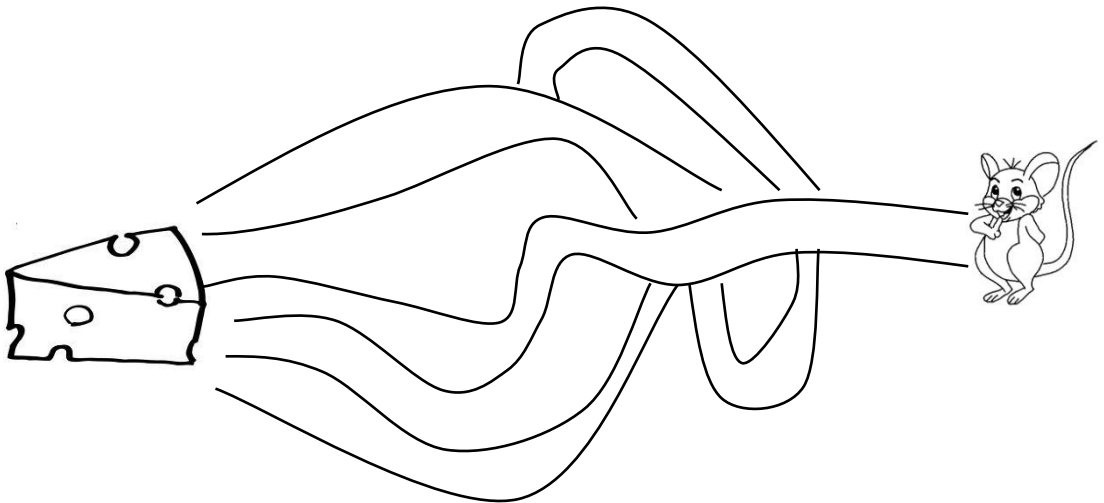
7



2

التمرين الثامن:

ألون الطريق الذي يتبعه الفأر للوصول إلى الجبن.



التمرين التاسع:

أجمع وأكمل الجدول:

ع	و	ع	و
.	0	.	.

التمرين العاشر:

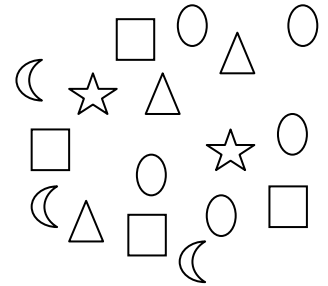
ألون حسب العدد:

	8
	10
	6
	4

التمرين الحادي عشر:

ألاحظ الأشياء المتشابهة وأكمل الجدول:

3				



التمرين الثاني عشر:

أكمل بكتابة العدد المناسب:

$$3 = 3 + .$$

$$6 = . + 3$$

$$7 = 4 + .$$

$$1 = . + .$$

$$10 = 5 + .$$

$$9 = 8 + .$$

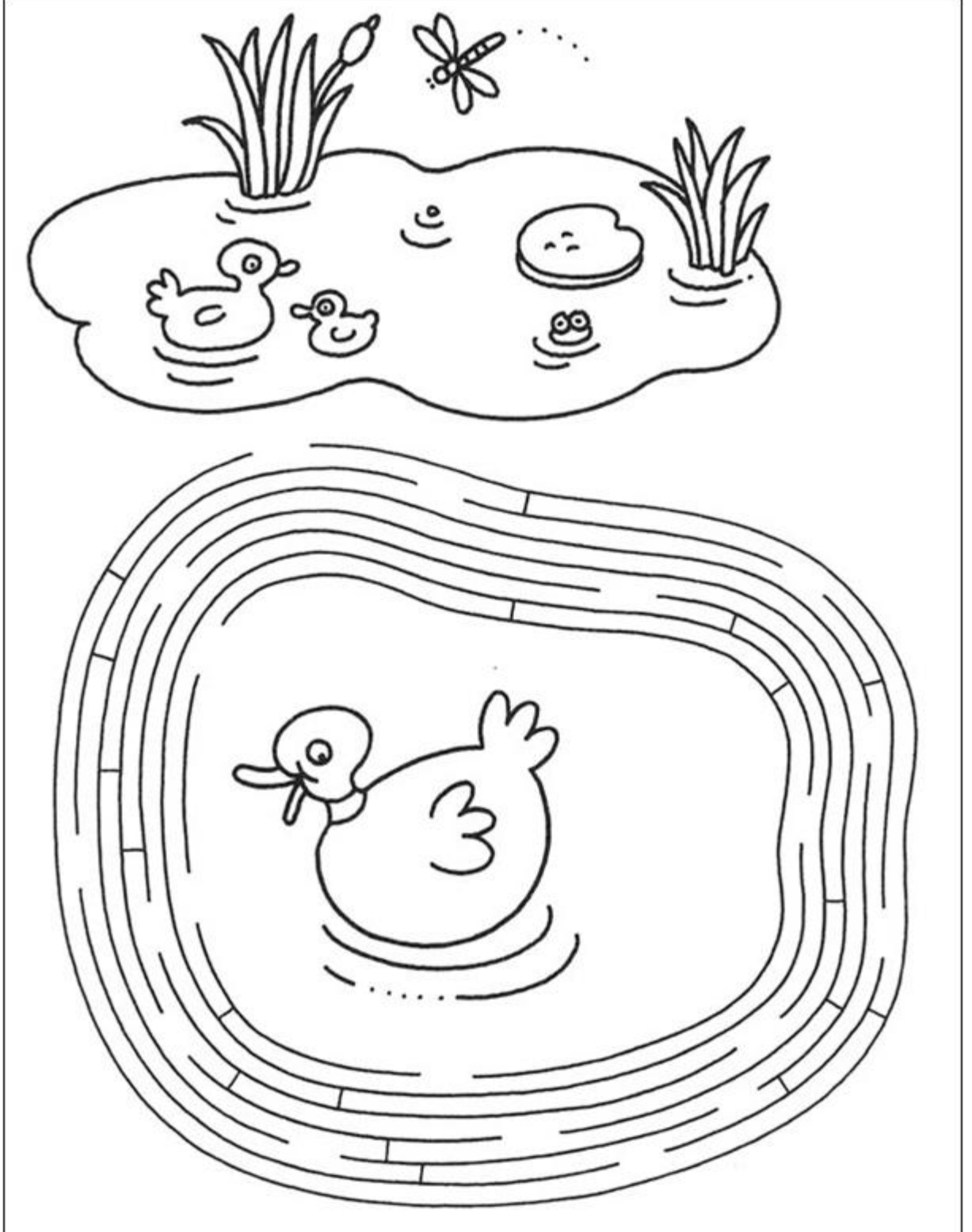
$$4 = . + .$$

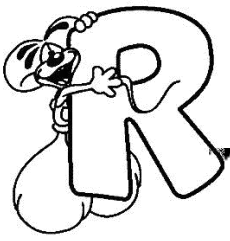
$$5 = 1 + .$$



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51





Série d'exercices

Exercice n°1 :

Questions de compréhension :

Le texte :

Le matin, Pistache a bu le bol de lait de Zoé...et le soir, Max lui a volé son livre.

Quel lundi !

○ Je coche devant la bonne réponse :

- Qui a bu le bol de lait ?

☐ Zoé

☐ Pistache

- Qui a volé le livre de Zoé ?

☐ Jules

☐ Max



Exercice n°2 :

Je souligne le mot quand j'entends le son [i]

midi- un livre- un bébé

Exercice n°3 :

j'entoure la lettre (a) en bleu, la lettre (m) en rouge et la lettre (l) en vert :

m	i	£	o	M	A
a	n	M	l	A	J
i	l	I	a	m	L

Exercice n°04 :

Je remets les syllabes dans l'ordre pour écrire des mots :

lun
di

mi
di

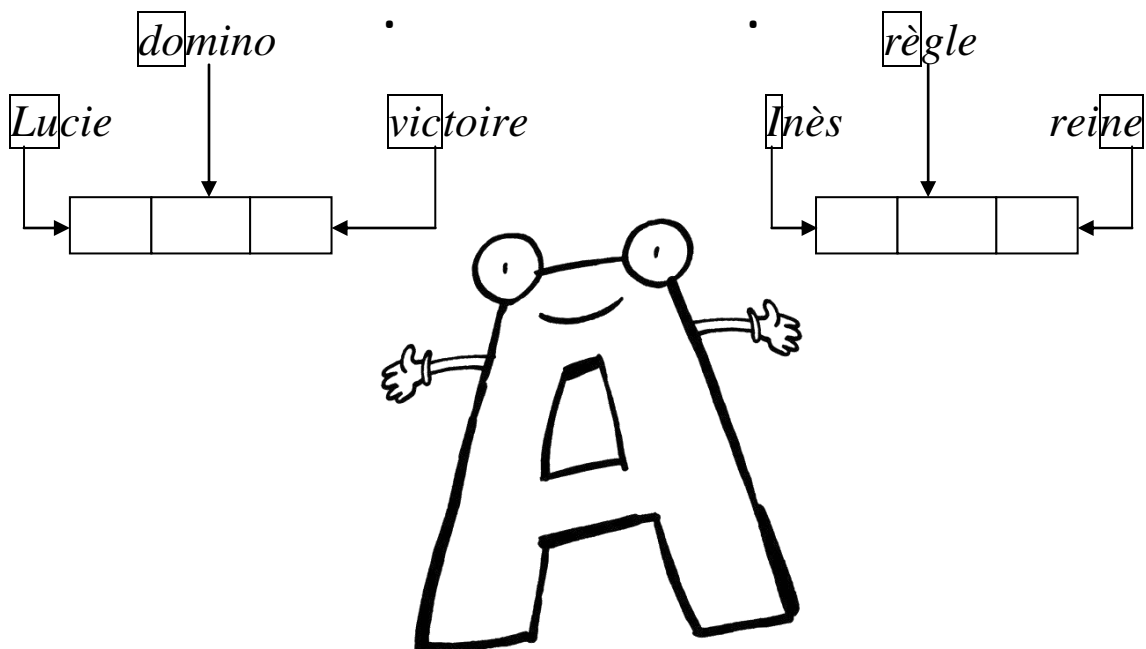
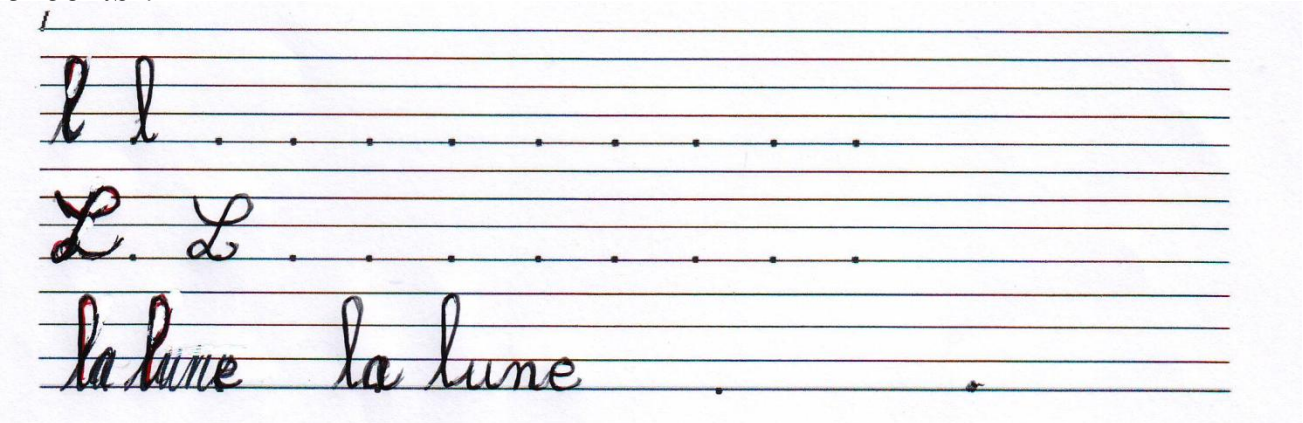
Exercice n° 5 :

J'entoure le même mot que le modèle

Lune		vendredi		cartable
dune		vélo		cartable
prune		vendredi		table
lune		voiture		câble

Exercice n° 5 :

J'écris :





(English)



teach

teach

Tracing:

teach teach teach

teach teach teach

Write in the lines:

teach

Circle the teaches:

team teach reach sea
peach meet teach seal



moon

moon

Tracing:

moon

moon

moon

moon

moon

moon

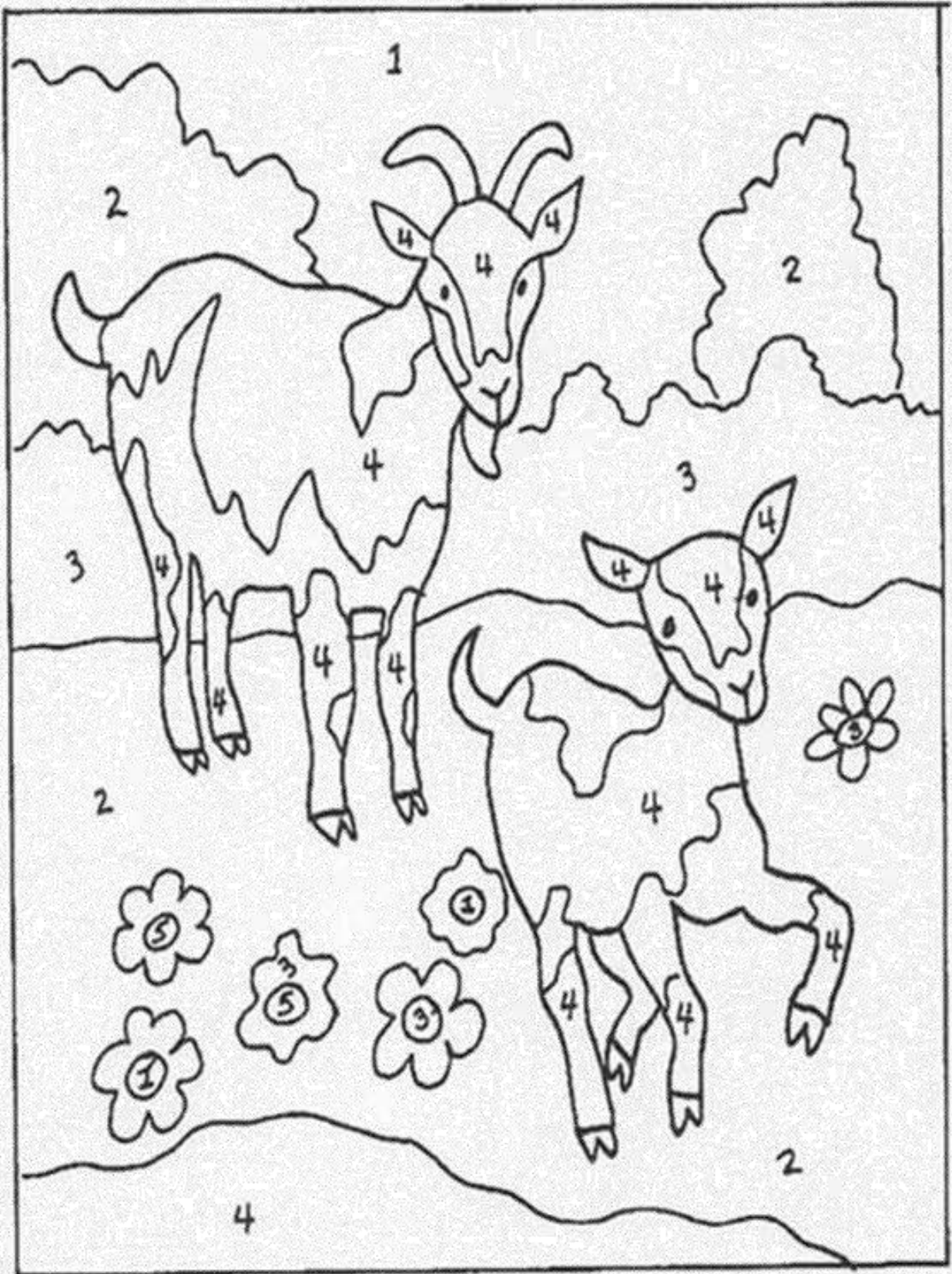
Write in the lines:

moon

Circle the moons.

moon star fish car

bee sun moon bat



1 Bleu 2 Vert 3 Jaune 4 marron 5 rouge

حي قعلول سرج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎