



S.A.S.L.I.M

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المجمع المدرسي الخاص المعتمد - سليم

GROUPEMENT SCOLAIRE PRIVE AGREE -SALIM -

رخصة الفتح رقم: 2005/06 المورخ في 05 سبتمبر 2005

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 66 المؤرخ في 08 جوان 2005

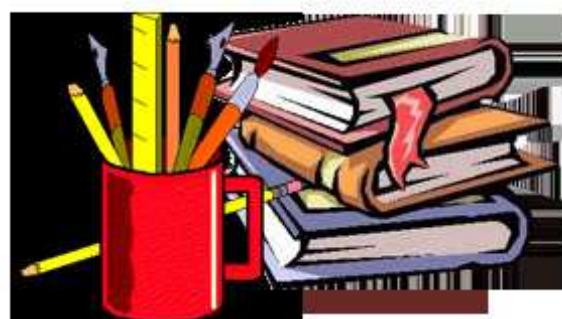
مَدْحُودُ السَّلِيم

الإسم:

اللقب:

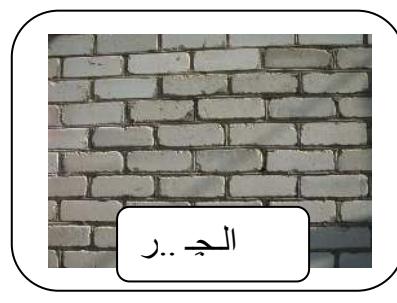
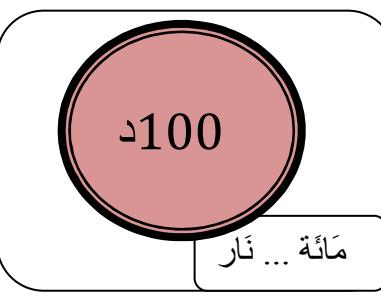
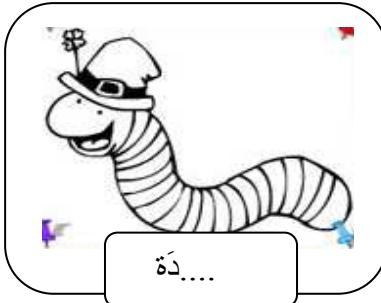
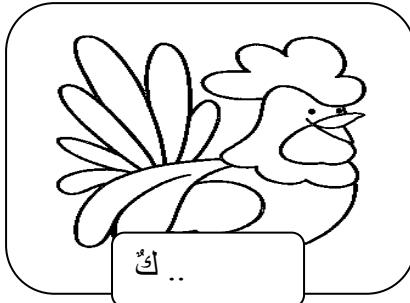
الأولى إبتدائي

المعلم متعه ولد الله



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

1- أَتَأْمِلُ الصُّورَةَ ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ:



2- أَرْبِطْ كُلَّ حَرْفٍ بِالْكَلِمَةِ التِّي يَنْتَمِي إِلَيْهَا .

مُعَلِّمَة

مُ

مَا

مُو

أَمَامَ

مِي

مِي

م

مِيزَانٌ

مِصْنَطَبَةٌ

أُمِّي

لِيمُونٌ

3- أَكْوُنْ بِالْبِطَاقَاتِ كَلِمَاتٍ ثُمَّ أَكْتُبُهَا

بَا

رُتْقَالٌ

كِتَابٌ

بِي

عَذْبَةٌ

بُ

بَ

بَا

بُو

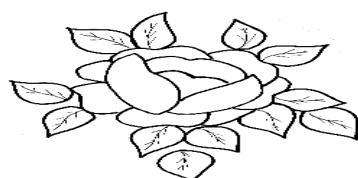
بُ

*5

*4

*2

*1



4- أكْتُبْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا :

الدَّرَاجَةُ - السَّمَائِدَةُ - الْبَيْتُ - فَتَحَ - الْمُعْلَمَةُ - الشَّجَرَةُ - كَيْفَ - الْهَدِيَّةُ - الْجَائِزَةُ .

ت
.....
.....
.....

ة
.....
.....
.....

ة
.....
.....
.....

5- أضَعُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ :

ة	.	ط	س	م
ج			ب	
ا			.	
.			ا	
ذ			ة	

ب	ر	.
	ح	
	ك	

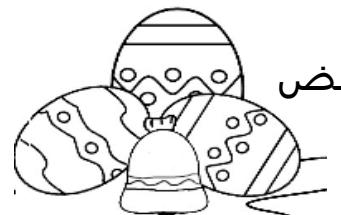
6- أضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبَ :



كُرَّة



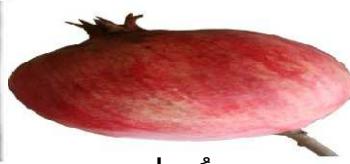
تمْرٌ



بيض



خُضْرٌ



رُمَانٌ



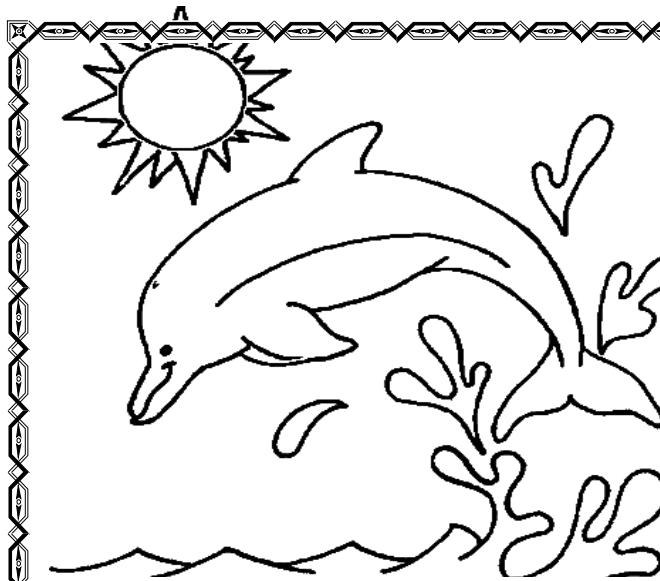
ضَفِيرَةٌ



رَفْشٌ



مِرْحَاضٌ



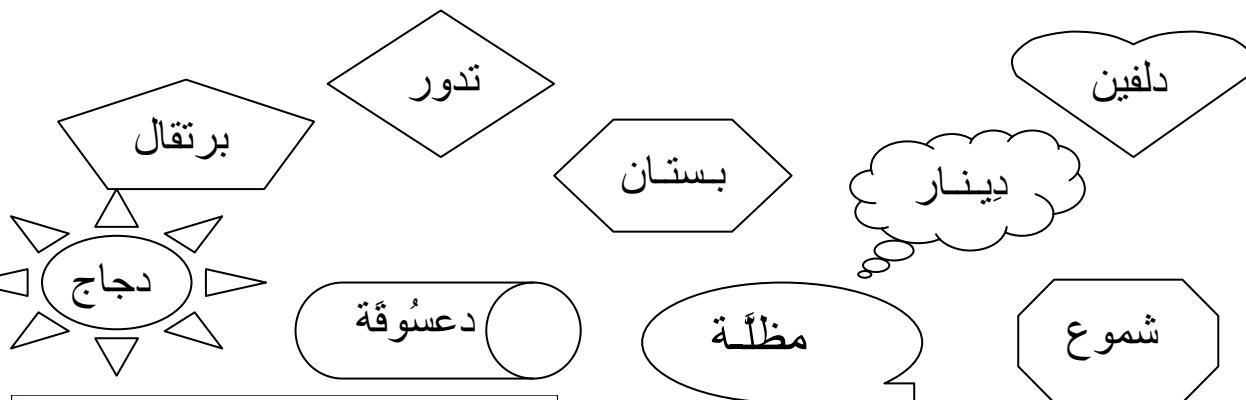
ض	ر
.....
.....
.....
.....

7- ضع كل كلمة في الخانة المناسبة لها:

حرف د	حرف م	حرف ب
.....
.....

دار	حبر
لعب	مني
دفتر	علم

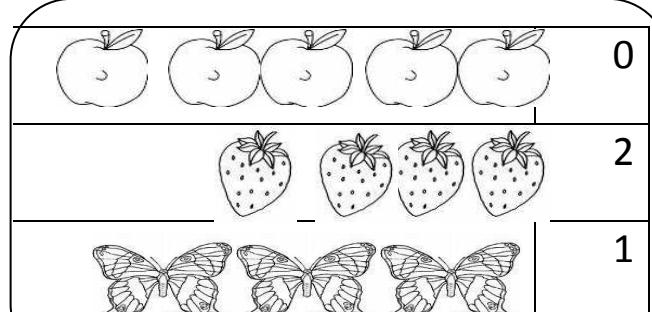
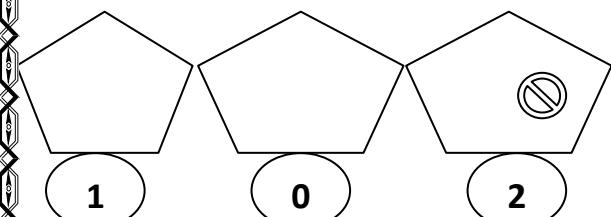
لون الكلمات التي فيها : حرف د بالأصفر ، حرف م بالبرتقالي ، حرف ب بالأخضر



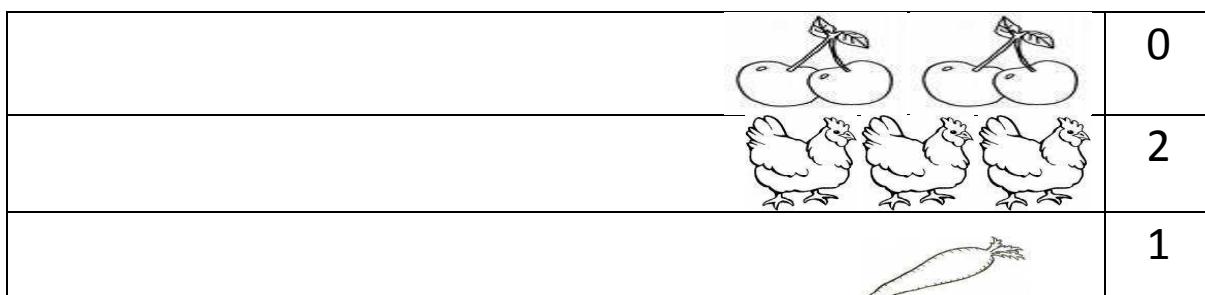
الرياضيات

1- ألوان يقدر العدد.

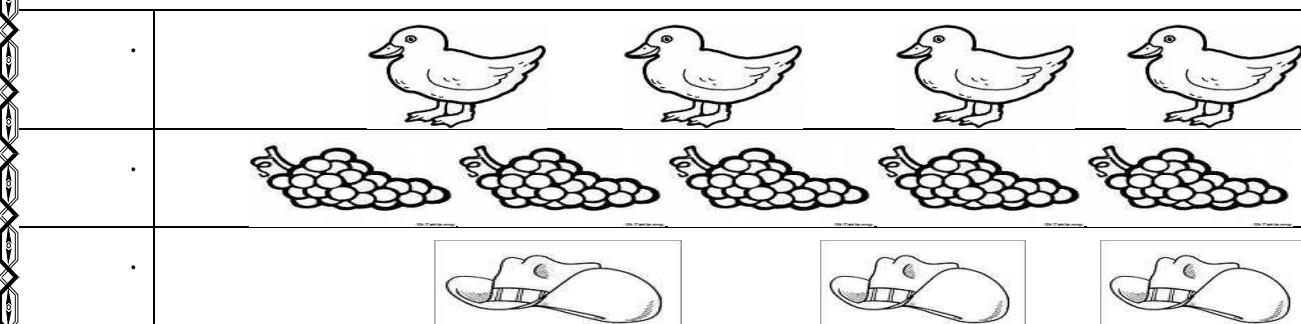
أرسُم يقدر العدد



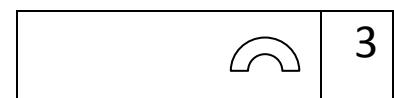
2- ألوان حسب العدد ثم أكتب عدد الأشياء المتبقية



3- أعد الأشياء ثم أكتب عددها.



4- أكمل الرسم حسب العدد.



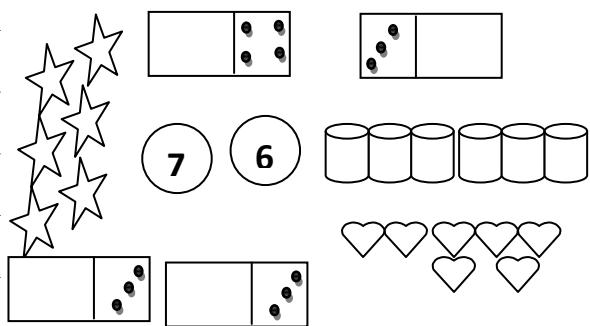
1

5

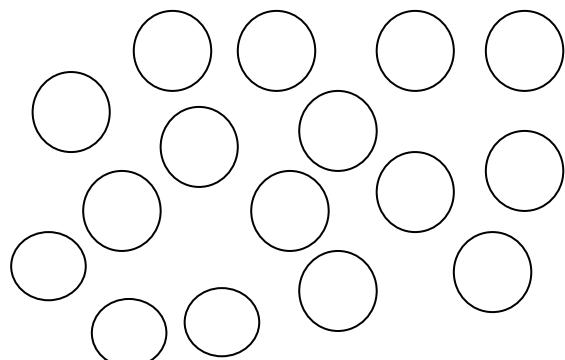
4

3

أَرْبِطُ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.



الْأَوْنُ 7 قُرِيَصَاتٍ بِالْأَحْمَرِ وَ 6 قُرِيَصَاتٍ بِالْأَخْضَرِ.

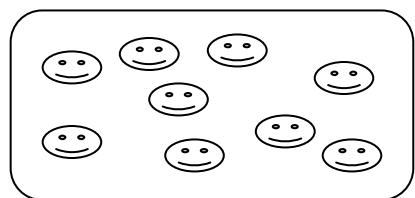
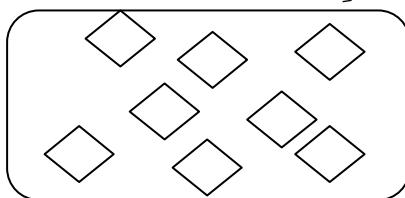
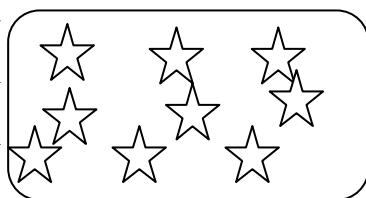


5- أَرْسِمْ أَشْيَاءَ حَسْبَ الْعَدَدِ.

7

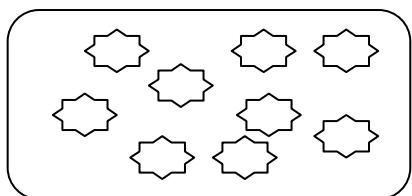
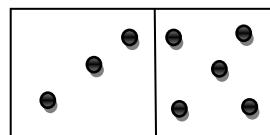
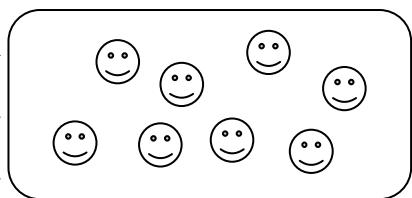
6

6- أَعْدِ أَشْيَاءَ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ ، ثُمَّ أَصْلِهَا بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.

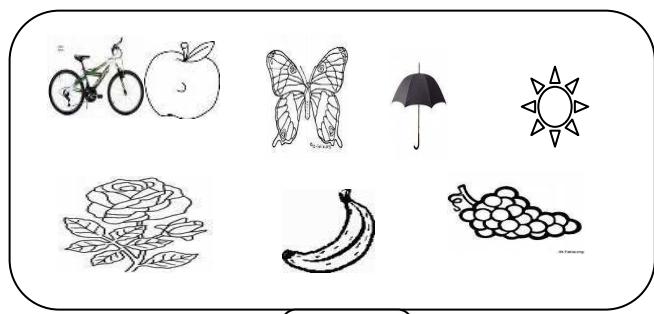
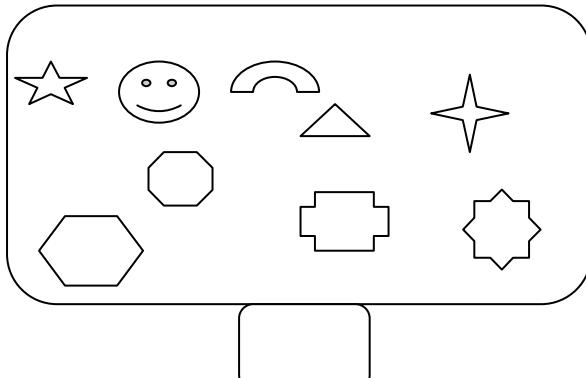


8

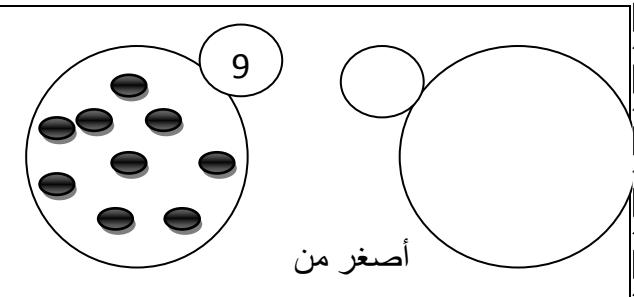
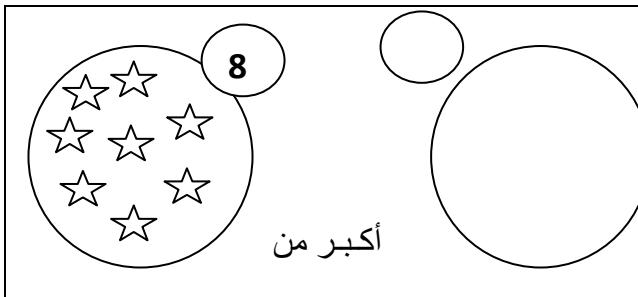
9



• أكتب عدد أشياء مجموعـة



• أكتب عددًا مناسـبـاً في البطـاقـة ثم أرسمـ



• أكتب العـدـدـ الـذـي يـسـبـقـ و العـدـدـ الـذـي يـلـيـ:

	7	
--	---	--

	4	
--	---	--

	1	
--	---	--

	8	
--	---	--

	5	
--	---	--

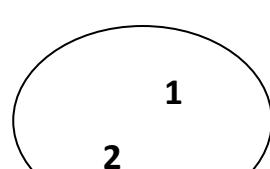
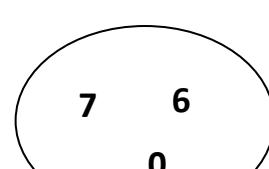
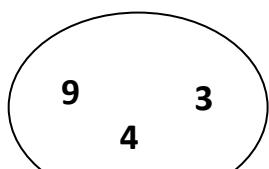
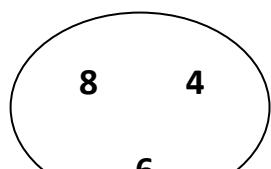
	2	
--	---	--

	9	
--	---	--

	6	
--	---	--

	3	
--	---	--

• الاحظ و ارتـبـ فـيـ الشـرـيطـ الـأـعـدـادـ مـنـ الـأـصـغـرـ إـلـىـ الـأـكـبـرـ:



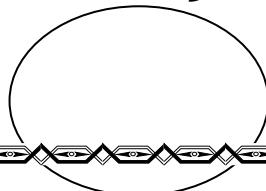
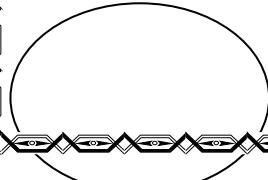
--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

• ارتـبـ فـيـ الشـرـيطـ مـنـ الـأـكـبـرـ إـلـىـ الـأـصـغـرـ



3 9

5

--	--	--

1 9

0

--	--	--

4 2

6

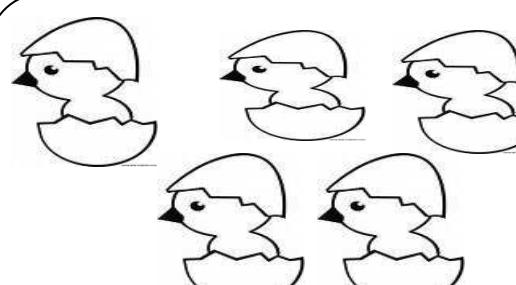
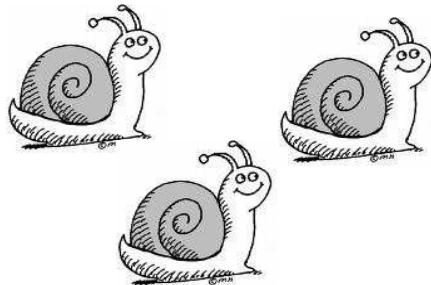
--	--	--

8 5

2

--	--	--

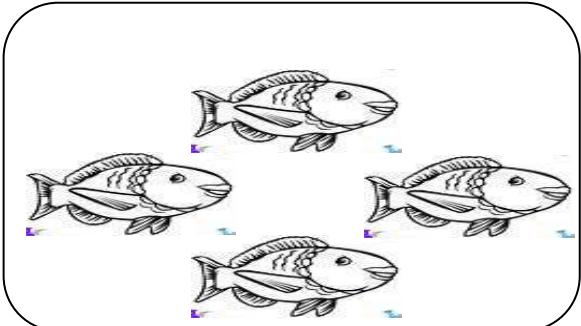
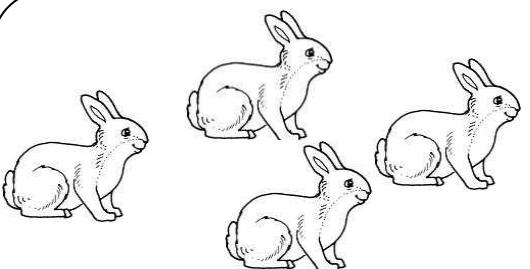
• أَحْسُبْ وَ أَفَارِنْ :



أكبر من

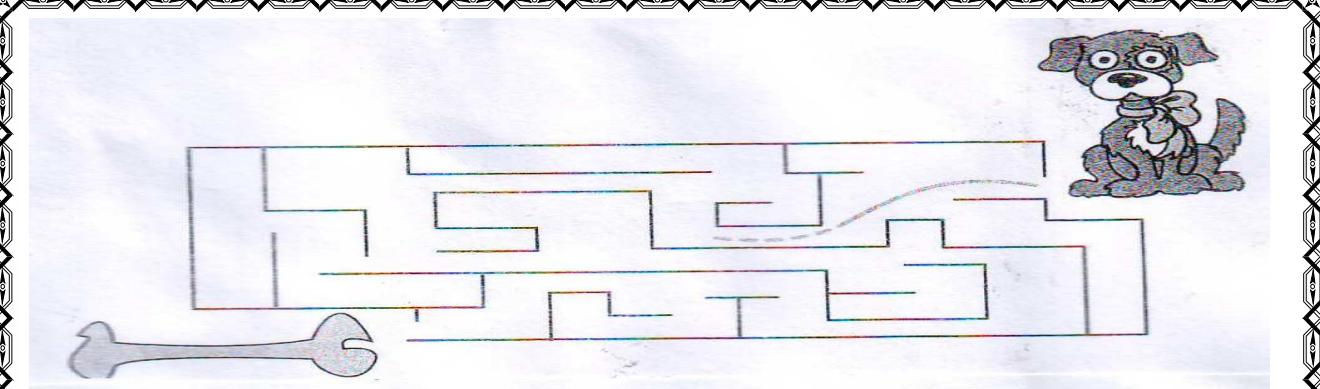


أصغر من



يساوي

• أَعْرِفُ الطَّرِيقَ الَّذِي تَسْرُ عَلَيْهِ الْكَلْبُ



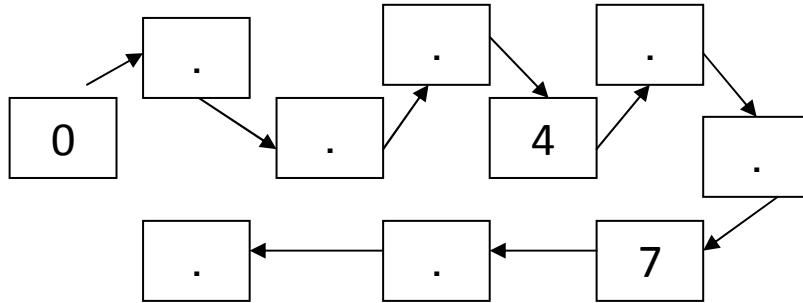
• أُرْتِبِ الأَعْدَادَ : ٤ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، ٧ ، ١ من الأصغر إلى الأكبر .

1					
---	--	--	--	--	--

• أُرْتِبِ الأَعْدَادَ : ٦ ، ٥ ، ٨ ، ٤ ، ٠ ، ٢ من الأكبر إلى الأصغر .

8					
---	--	--	--	--	--

• الاحِظْ وَأَكْمِلْ :



• الكتَابَاتِ الْجَمِيعَةِ:

1- أَصْلِ كُلَّ عَدْدٍ بِكتَابَتِهِ الْجَمِيعَةِ:

$5 + 4$	$2 + 2$	$4 + 4$	$3 + 6$	$3 + 4$	$4 + 2$
---------	---------	---------	---------	---------	---------

4	8	6	7	9
---	---	---	---	---

2- أَكْمِلْ بِكتَابَةِ العَدْدِ الْمُنَاسِبِ:

$2 + 1 = .$

$5 + 2 = .$

$6 + 3 = .$

$3 + . = 6$

$7 + 1 = .$

$5 + 2 = .$

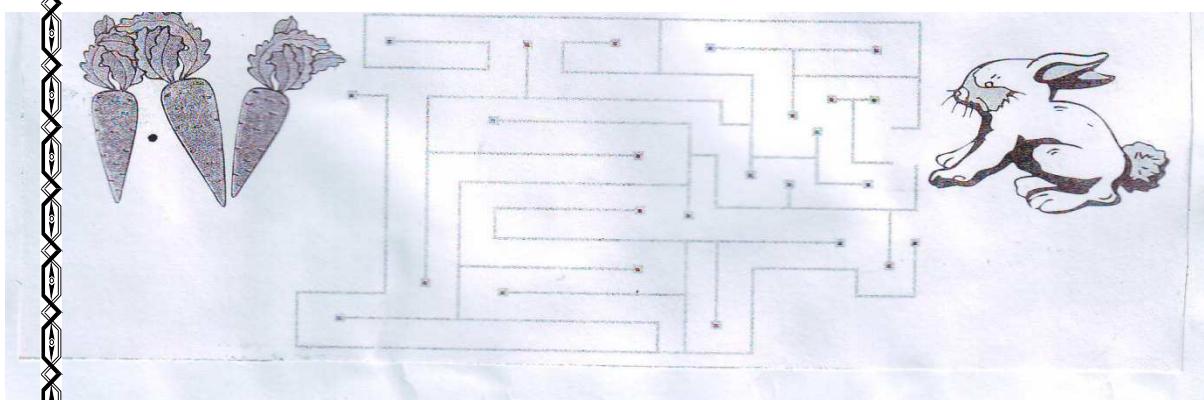
$. + 4 = 8$

$8 + 0 = .$

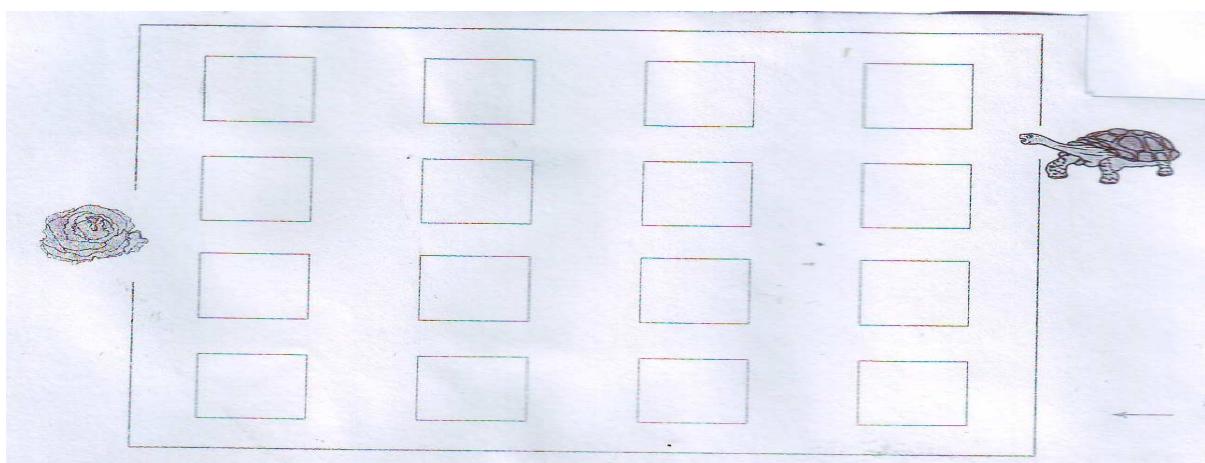
$3 + 3 = .$

• المسالك و المَتَاهَات

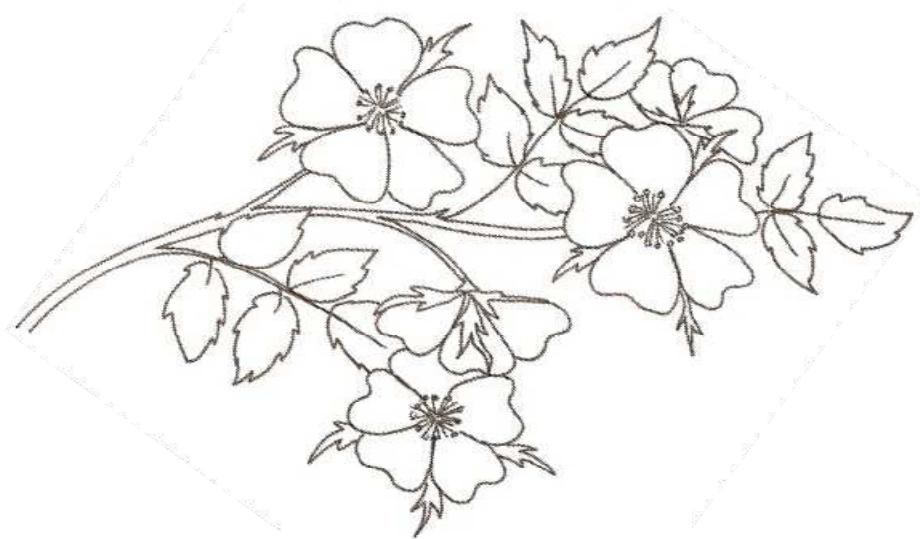
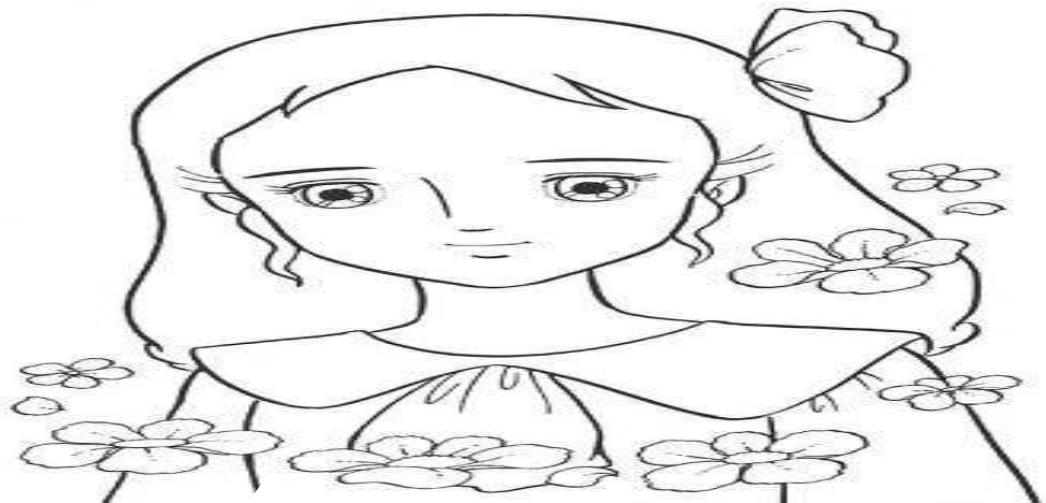
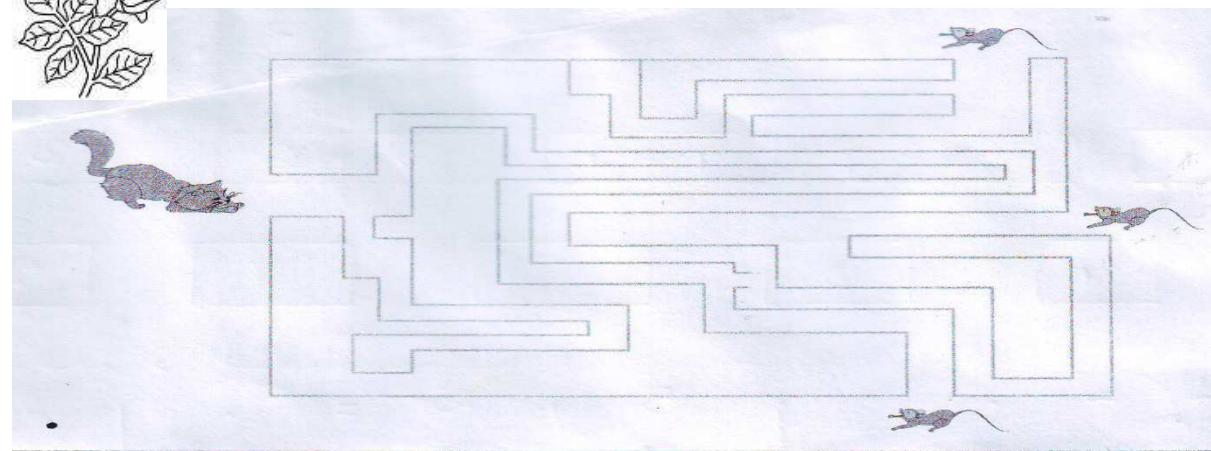
1- ألوّن طرِيق الأَرْبَلِ لِيُصِلَّ إِلَى الْجَزَرِ



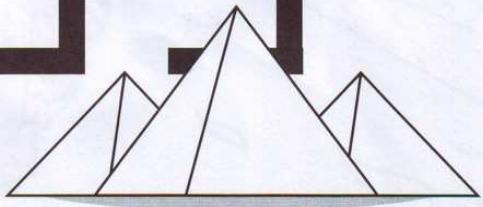
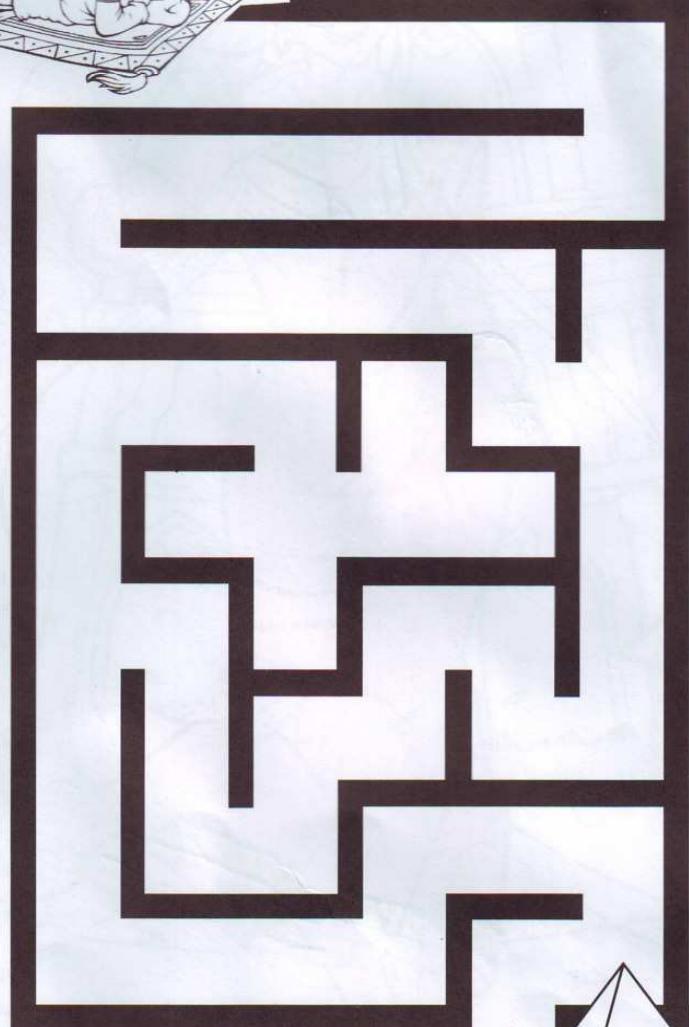
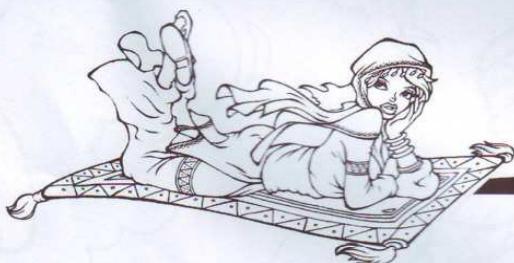
2 - إِتَابَعْ التَّعْلِيمَاتِ ، أَرْسُمْ الطَّرِيقَ الَّذِي سَتَّبَعُهُ السُّلْحَفَاةُ لِلْوُصُولِ إِلَى الْخَسِّ.



3- أَرْسِمُ الطَّرِيقَ الَّذِي يَسِيرُ عَلَيْهِ الْقِطُّ ، ثُمَّ أَلوُّنُ الْفَأْرَ الَّذِي يَأْكُلُ



ساعد الأميرة للوصول إلى الأهرام



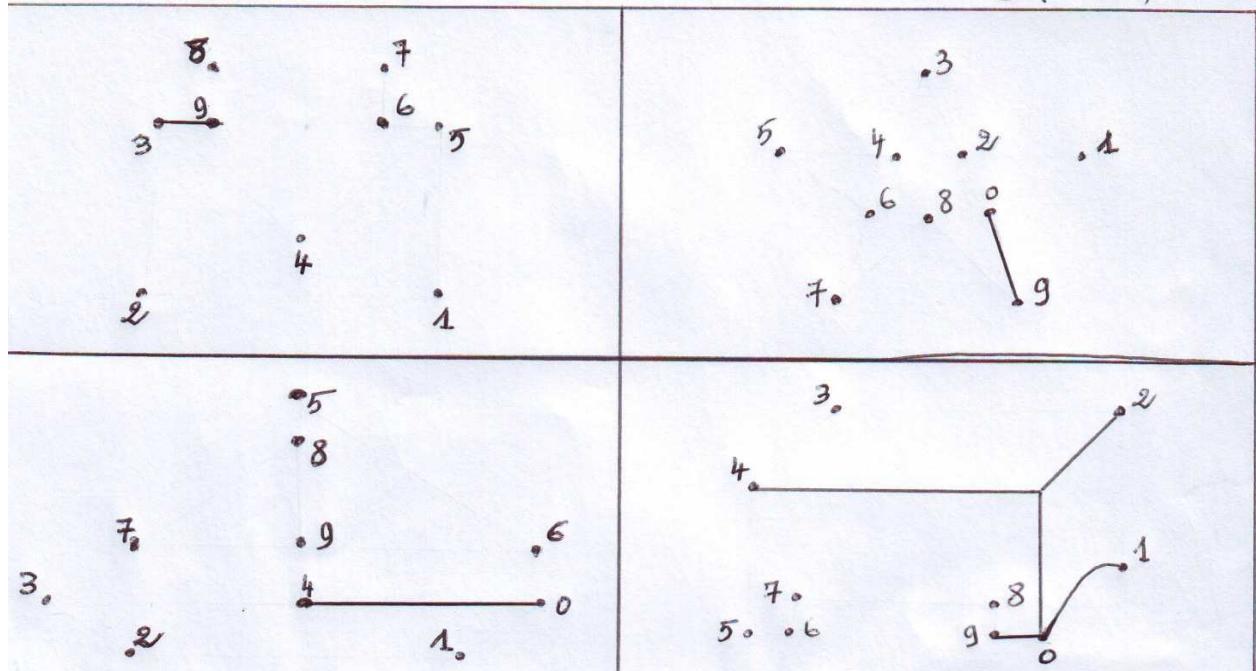
صل النقاط

صل النقاط لاكمال الصورة ثم لوّنها

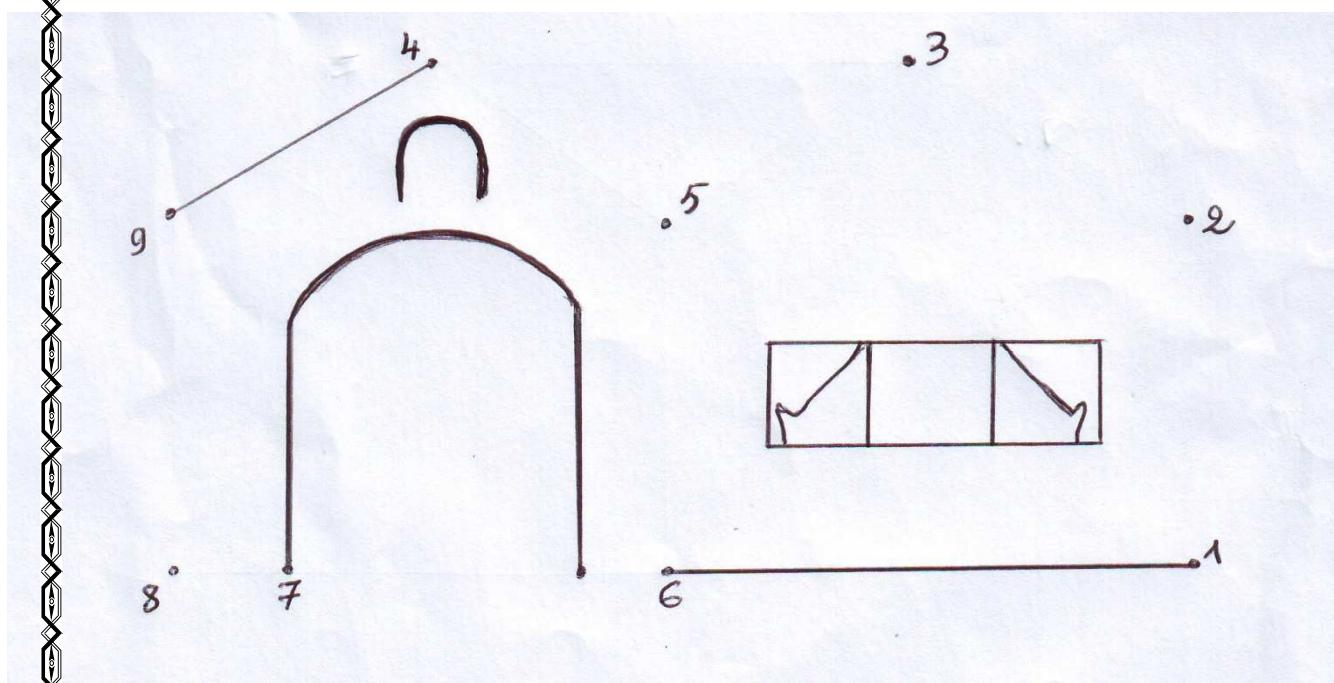


الْتَّنْبِيَةُ

1- أتمِمِ إنجاز هذه الصور معتمداً على ترتيب الأعداد:



2- أنجز الرسم باستعمال المسطرة و القلم مبتداً من النقطة 1 إلى النقطة 9 بالترتيب



لقد تحصلت على :

Exercices

I- Je colorie tous les i en vert :

(i) (a) (i) (o) (e) (u) (é) (i) (*i*)

II- Je colorie quand il y a : O

Le domino papa La moto

III- Je remplace le point par O

Le d . min . / la m . t . / la t . mate

IV- Je colorie quand il ya a :

Maman

Le vélo

La tomate

V- **Dessine une fleur rouge à gauche du ballon et une fleur verte à droite du ballon.**



Ecriture

ra

la

si

ru

le

sa

se

La petite abeille souhaite aller butiner la fleur, colorie le chemin qui l'aidera à se rendre sur la fleur

