



S . A . L . I . M

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المجمع المدرسي الخاص المعتمد - سليم -

GROUPEMENT SCOLAIRE PRIVE AGREE -SALIM -

إعتماد رقم 66 المؤرخ في 08 جوان 2005

تحضيرى - ابتدائي - متوسط - ثانوي

رخصة الفتح رقم: 06/2005 المؤرخة في 05 سبتمبر 2005

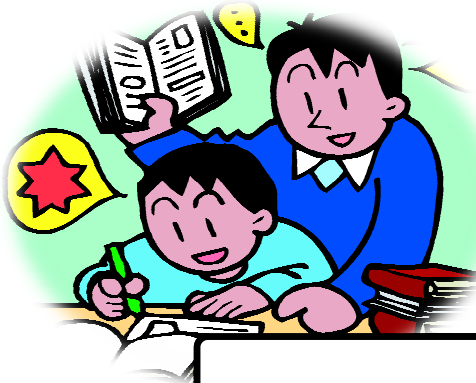
فراصة العطلة

الاسم:

اللقب:

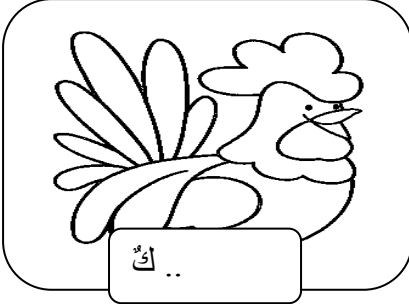
الأولى إبتدائي

العطلة ممتعة ولداسة

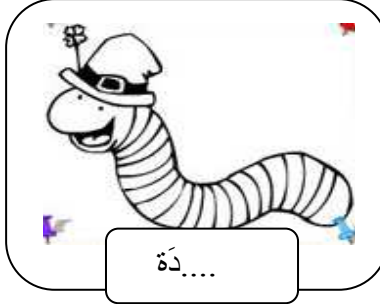


اللغة العربية

1- أَتأملُ الصورةَ ثُمَّ أَكْمِلُ الحَرْفَ الناقِصَ:



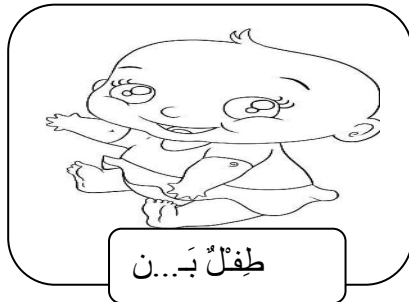
ك..



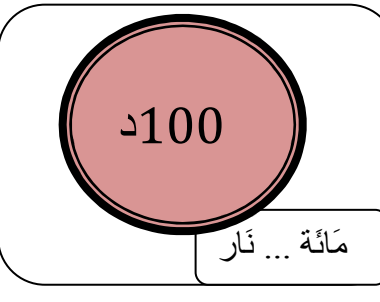
دَة...



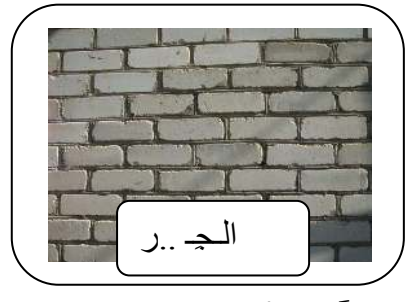
ر...



طِفْلٌ ب...ن



مَائَةٌ ... نَار



الج...ر

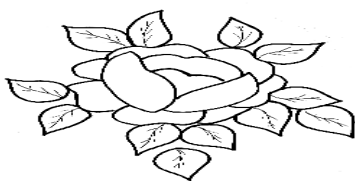
2- أَرِيطْ كُلَّ حَرْفٍ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي يَنْتَمِي إِلَيْهَا .

مُعَلِّمَةٌ	مُ	مَا	مُو	أَمَامَ
	مي	مِي	مِ	
مِيزَان	مِصْطَبَةٌ	أُمِّي	لَيْمُون	

3- أَكُونُ بِالْبِطَاقَاتِ كَلِمَاتٍ ثُمَّ أَكْتُبُهَا

بَا	رَتْقَال	كِتَا	بِي	عَدَا
بُ	بَ	بَا	بُو	بُ

*1 ، *2 ، *4 ، *5



4- أَكْتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا :

الدَّرَاجَةُ - المَائِدَةُ - البَيْت - فَتَحَ - المُعَلِّمَةُ - الشَّجَرَةُ - كَيْفَ - الهَدِيَّةُ - الجَائِزَةُ .

ت

.....

.....

.....

ة

.....

.....

.....

ة

.....

.....

.....

5- أَضَعُ الحَرْفَ النَّاقِصَ :

بَ رَ .

حَ

كَ

مَ سَ طَ . نَ

بَ جَ

أَ

وَ

دَ

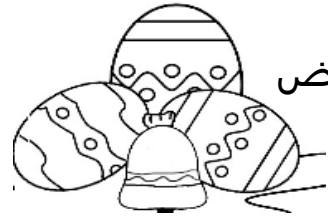
6- أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبَ :



كُرَّة



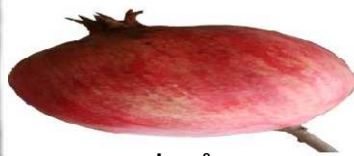
تَمَرٌ



بَيْض



خُضَرٌ



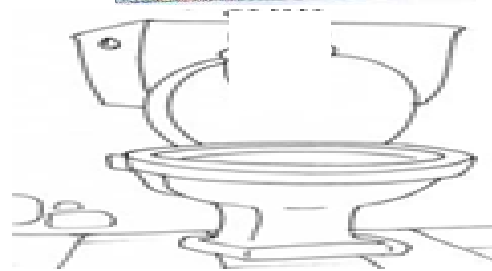
رُمَّان



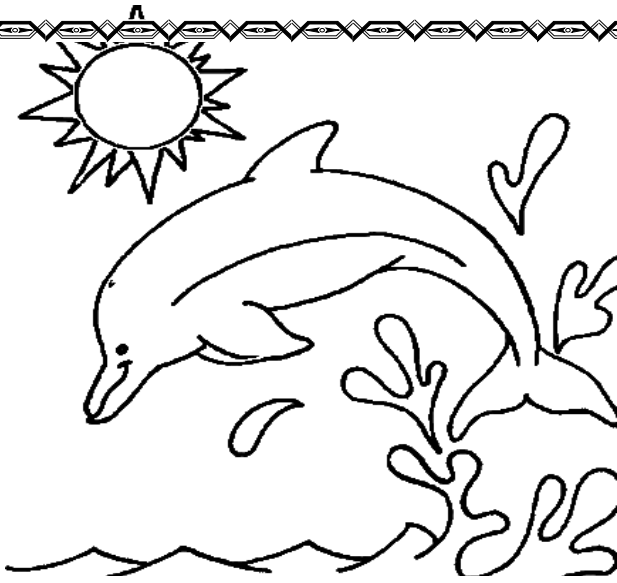
صَفِيرَةٌ



رَفْشٌ



مِرْحَاض



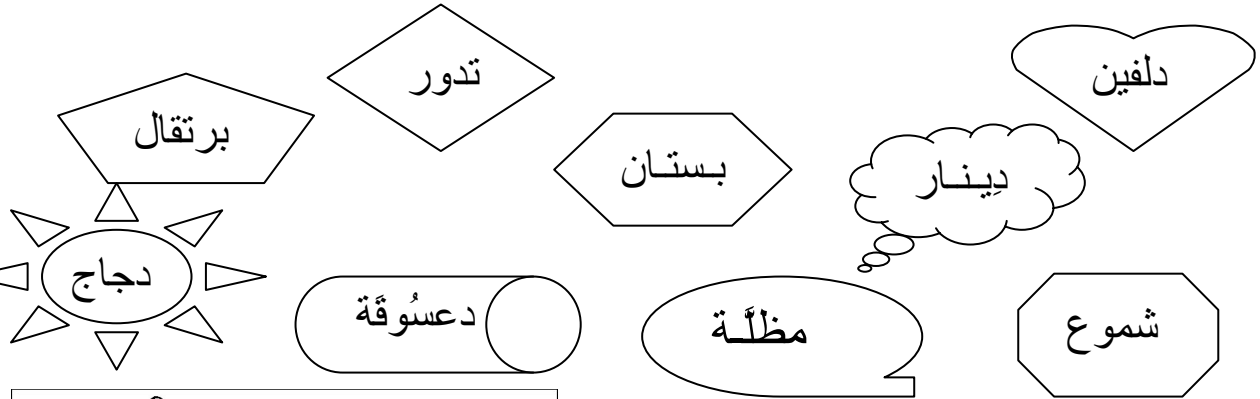
ر	ض
.....
.....
.....
.....

7- ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسَةِ لَهَا :

حرف د	حرف م	حرف ب
.....
.....

حَبْر	دَار
مُنَى	لُعْبُ
عَلَمٌ	دَفْتَر

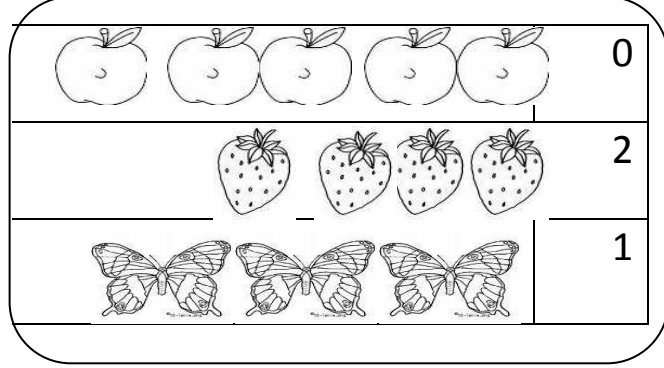
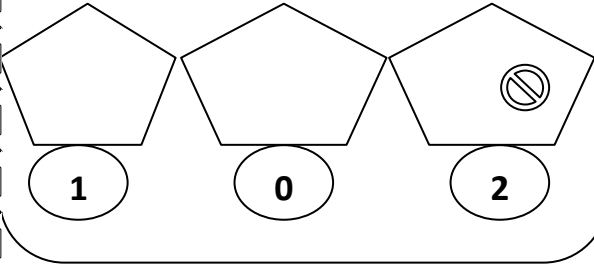
لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا : حَرْفُ د بِالْأَصْفَرِ ، حَرْفُ م بِالْبَرْتَقَالِي ، حَرْفُ ب بِالْأَخْضَرِ



الرياضيات

1- ألَوِّنْ بِقَدْرِ الْعَدَدِ.

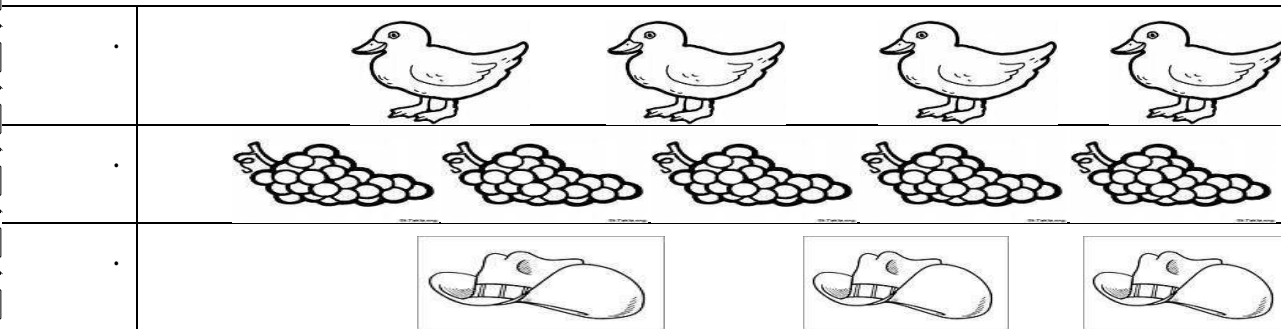
أرْسُمْ بِقَدْرِ الْعَدَدِ



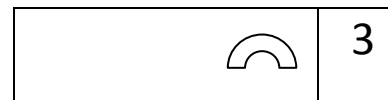
2- ألَوِّنْ حَسَبَ الْعَدَدِ ثُمَّ أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ الْمُتَبَقِّيَةِ



3- أَعِدُّ الْأَشْيَاءِ ثُمَّ أَكْتُبْ عَدَدَهَا.



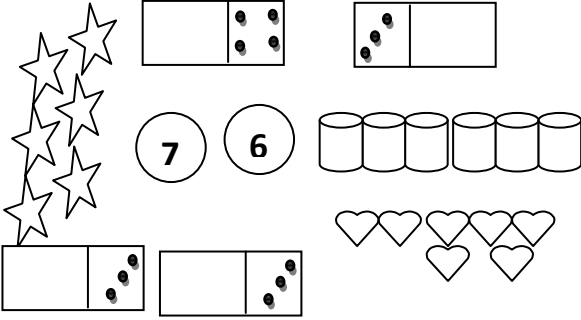
4- أَكْمِلِ الرَّسْمَ حَسَبَ الْعَدَدِ.



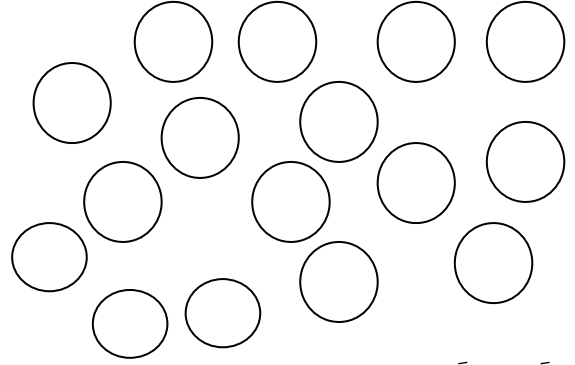
2

1
5
4
3

أَرِطُ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.



أَلَوْنُ 7 قُرَيْصَاتٍ بِالْأَحْمَرِ وَ 6 قُرَيْصَاتٍ بِالْأَخْضَرِ.

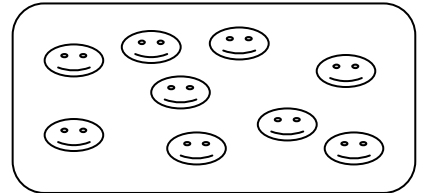
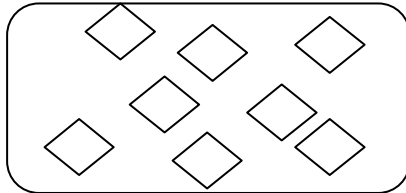
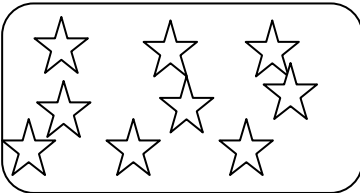


5- أَرِمْ أَشْيَاءَ حَسَبَ الْعَدَدِ.

7

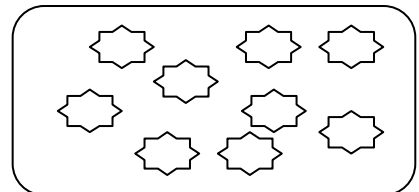
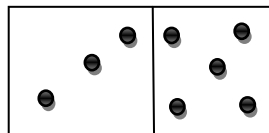
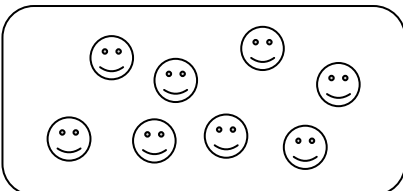
6

6- أَعِدُّ أَشْيَاءَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ، ثُمَّ أَصْلِحْهَا بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.

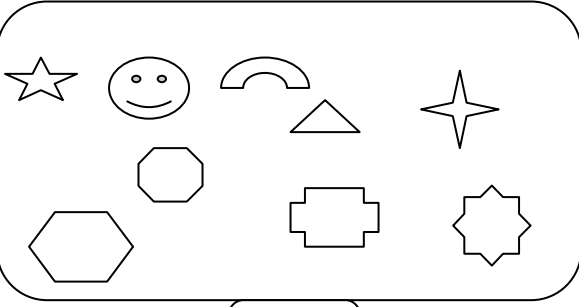


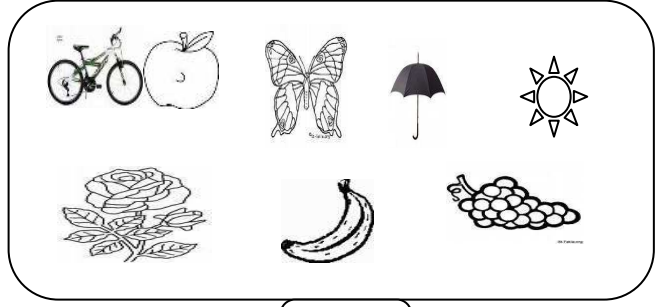
8

9



• اَكْتُبْ عَدَدَ أَشْيَاءَ مَجْمُوعَةٍ





• اَكْتُبْ عَدَدًا مَنَاسِبًا فِي الْبِطَاقَةِ ثُمَّ ارْسُمْ

<p>8</p> <p>أكبر من</p>	<p>9</p> <p>أصغر من</p>
-------------------------	-------------------------

• اَكْتُبْ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ وَ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي:

	7	
--	---	--

	4	
--	---	--

	1	
--	---	--

	8	
--	---	--

	5	
--	---	--

	2	
--	---	--

	9	
--	---	--

	6	
--	---	--

	3	
--	---	--

• اَلَا حَظٌ وَ ارْتَبِ فِي الشَّرِيطِ الْأَعْدَادِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

8 4

6

↓

--	--	--

9 3

4

↓

--	--	--

7 6

0

↓

--	--	--

1

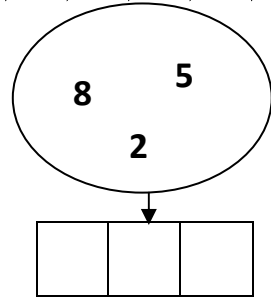
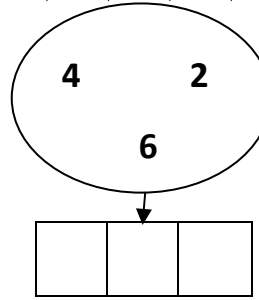
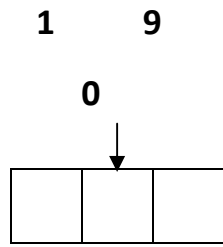
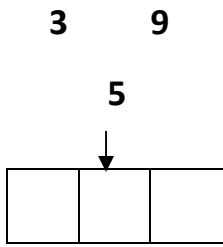
2 5

↓

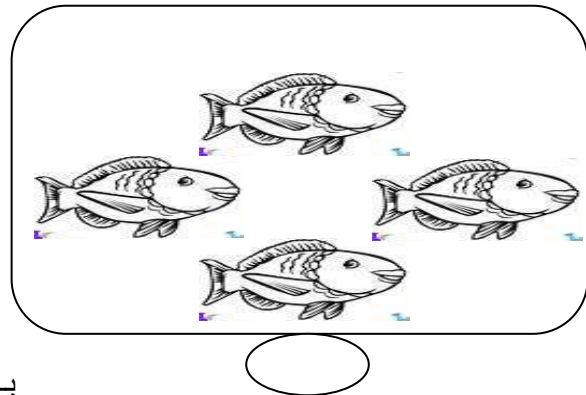
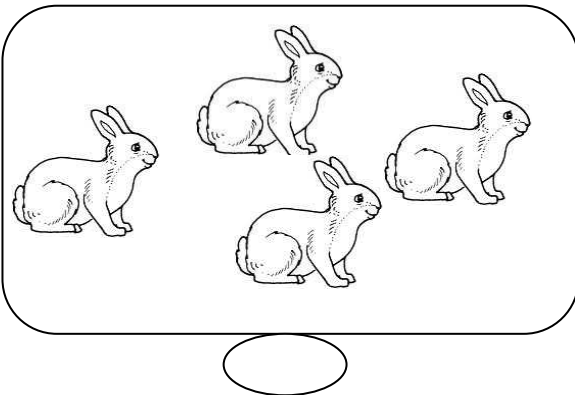
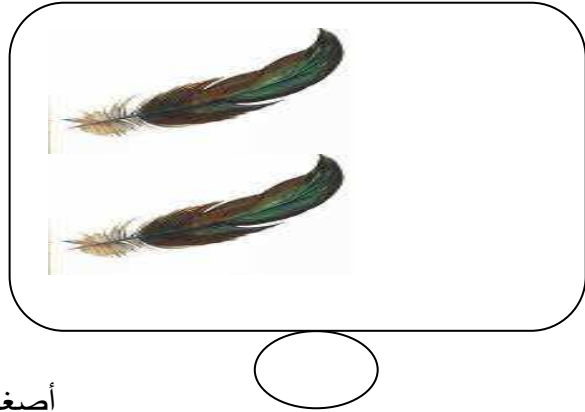
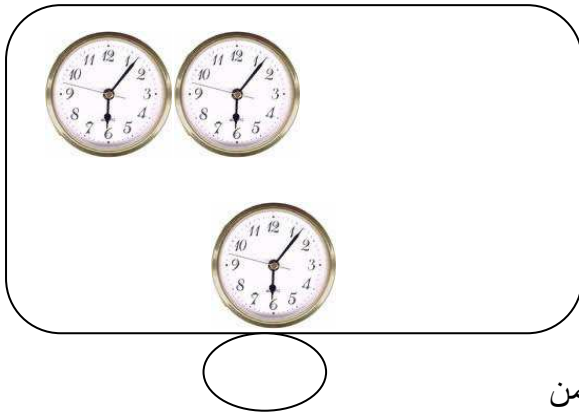
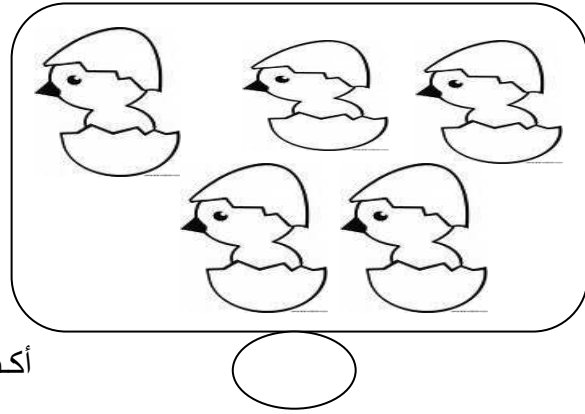
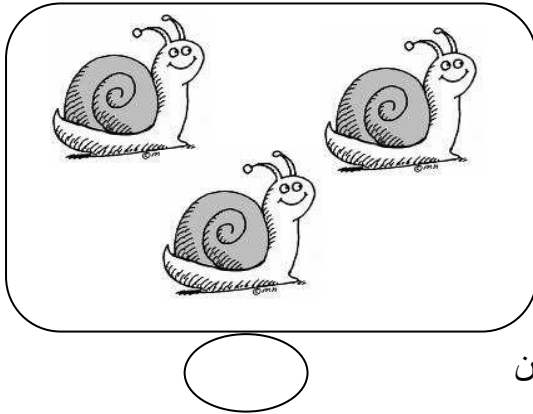
--	--	--

• ارْتَبِ فِي الشَّرِيطِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

--	--	--



• أَحَسِّبْ وَ أَقَارِنْ :



• أَعْرِفُ الطَّرِيقَ الَّذِي يَسِيرُ عَلَيْهِ الْكَلْبُ



- | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

- | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 8 | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

-
- ```

graph LR
 0[0] --> d1[.]
 d1 --> d2[.]
 d2 --> d3[.]
 d3 --> 4[4]
 4 --> d4[.]
 d4 --> d5[.]
 d5 --> d6[.]
 d6 --> 7[7]
 7 --> d7[.]
 d7 --> d8[.]

```

- Diagram illustrating the addition of two-digit numbers using base ten blocks. The top row shows six blocks:  $5 + 4$ ,  $2 + 2$ ,  $4 + 4$ ,  $3 + 6$ ,  $3 + 4$ , and  $4 + 2$ . The bottom row shows five blocks:  $4$ ,  $8$ ,  $6$ ,  $7$ , and  $9$ .

- 9

$2 + 1 = .$

$5 + 2 = .$

$6 + 3 = .$

$3 + . = 6$

$7 + 1 = .$

$5 + 2 = .$

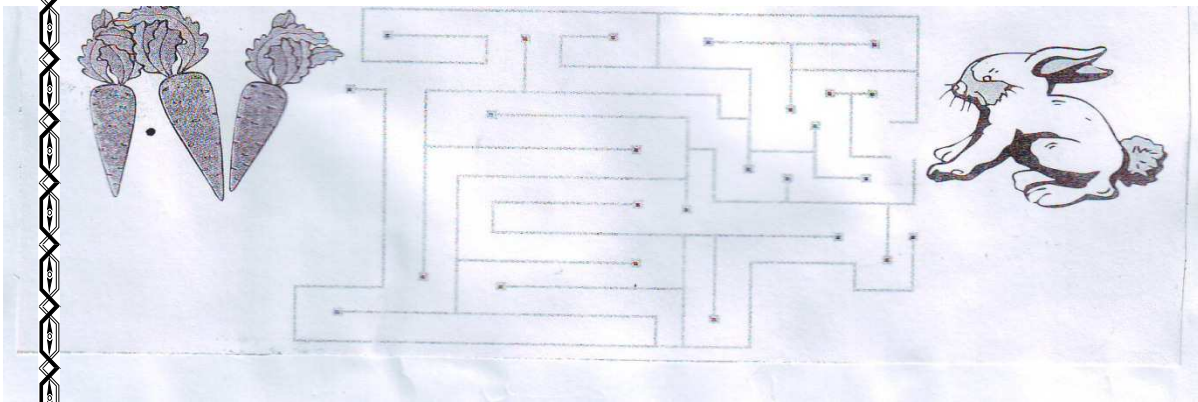
$. + 4 = 8$

$8 + 0 = .$

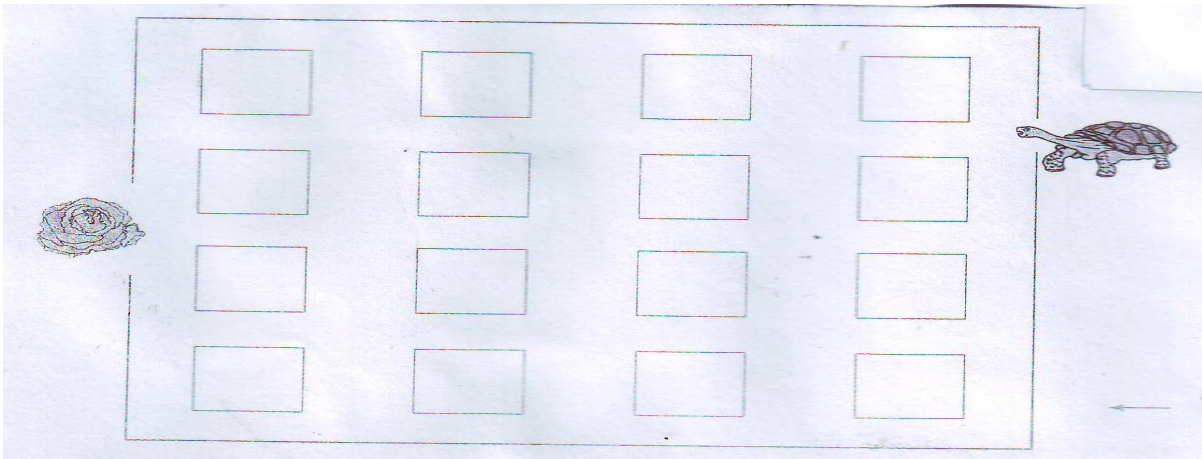
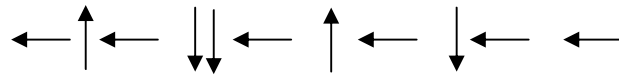
$3 + 3 = .$

## • المَسَالِكُ وَالمَتَاهَات

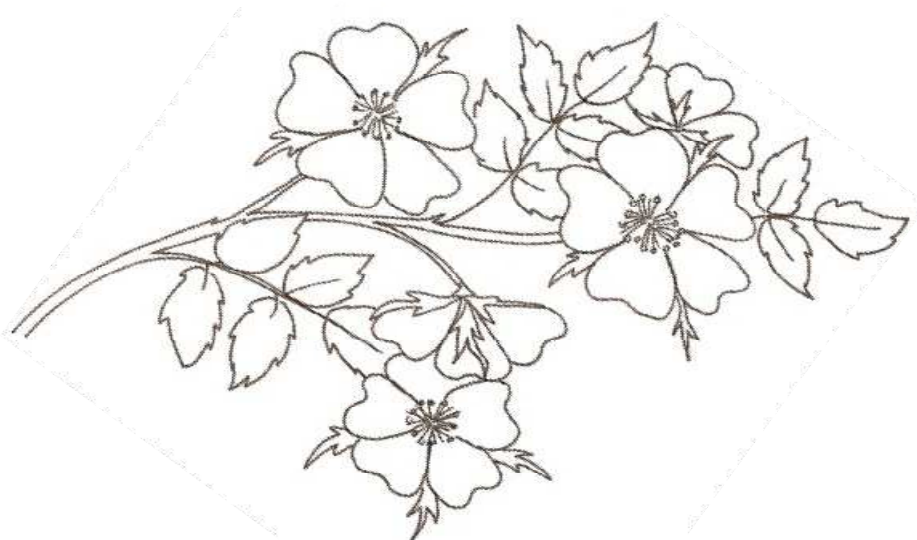
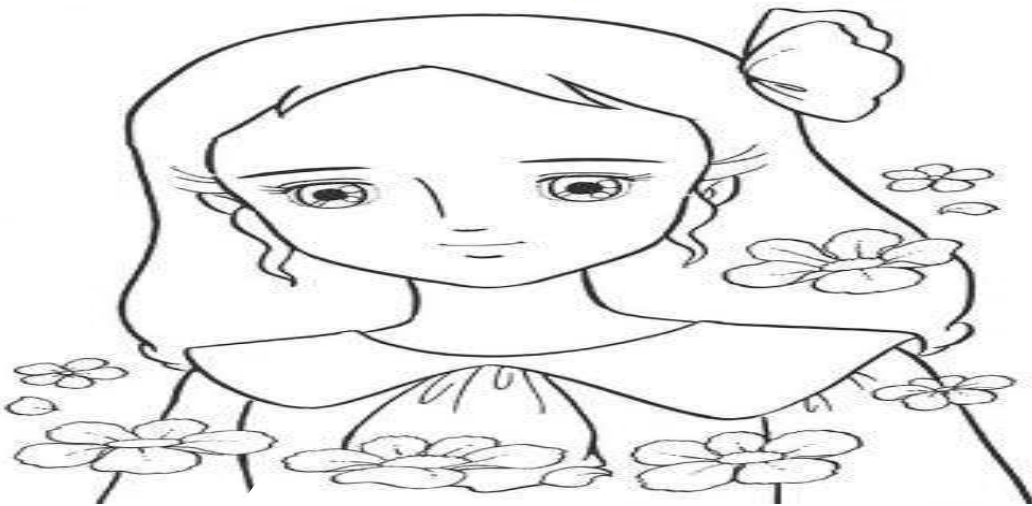
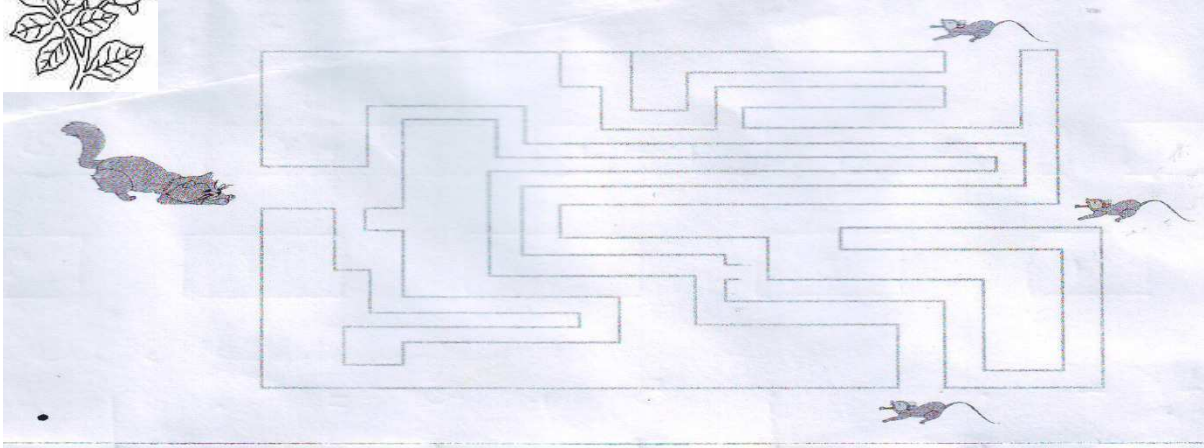
1- أَلُون طَرِيقَ الأَرْنَبِ لِيَصِلَ إِلَى الحَزَرِ



2 - إِتْبَاعِ التَّعْلِيمَاتِ ، أَرَسُمُ الطَّرِيقِ الَّذِي سَتَتَّبِعُهُ السُّلْحَفَةُ لِلوُصُولِ إِلَى الخَسِّ.

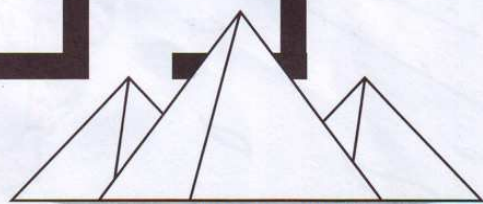
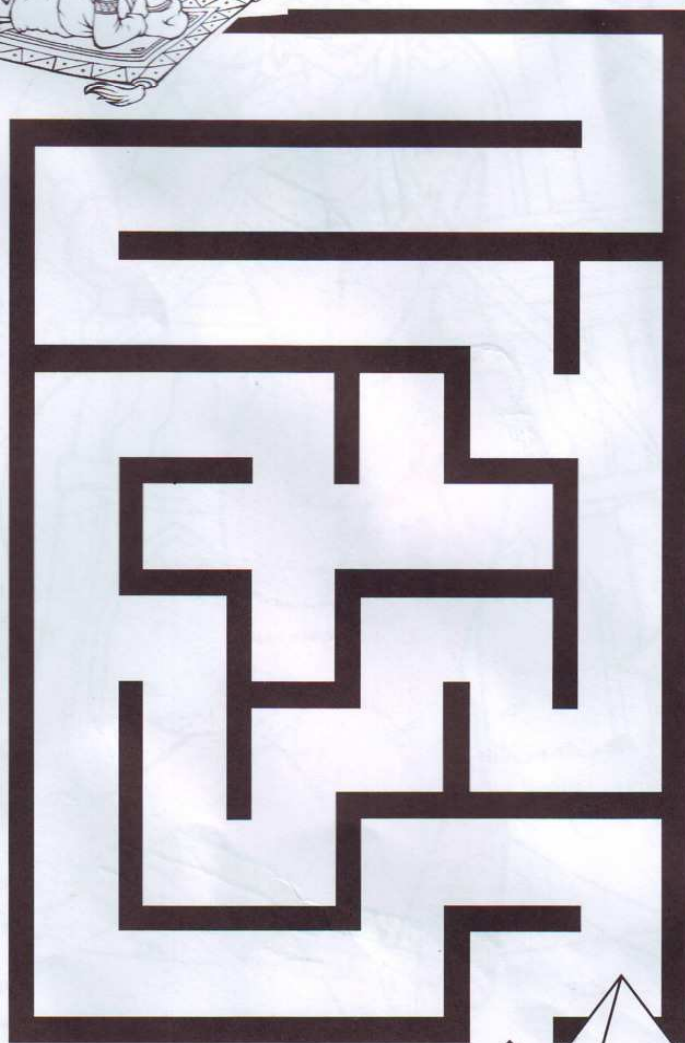
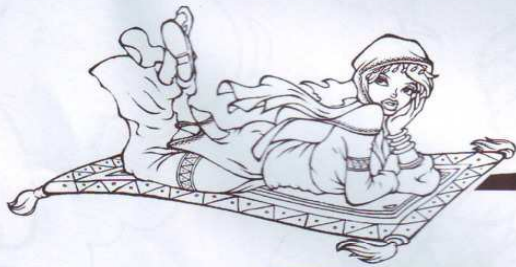


3- أرسم الطريق الذي يسير عليه القِطُّ ، ثُمَّ أَلَوِّن الفأر الذي يَأْكُلُه





# ساعد الأميرة للوصول إلى الأهرام



# صل النقاط

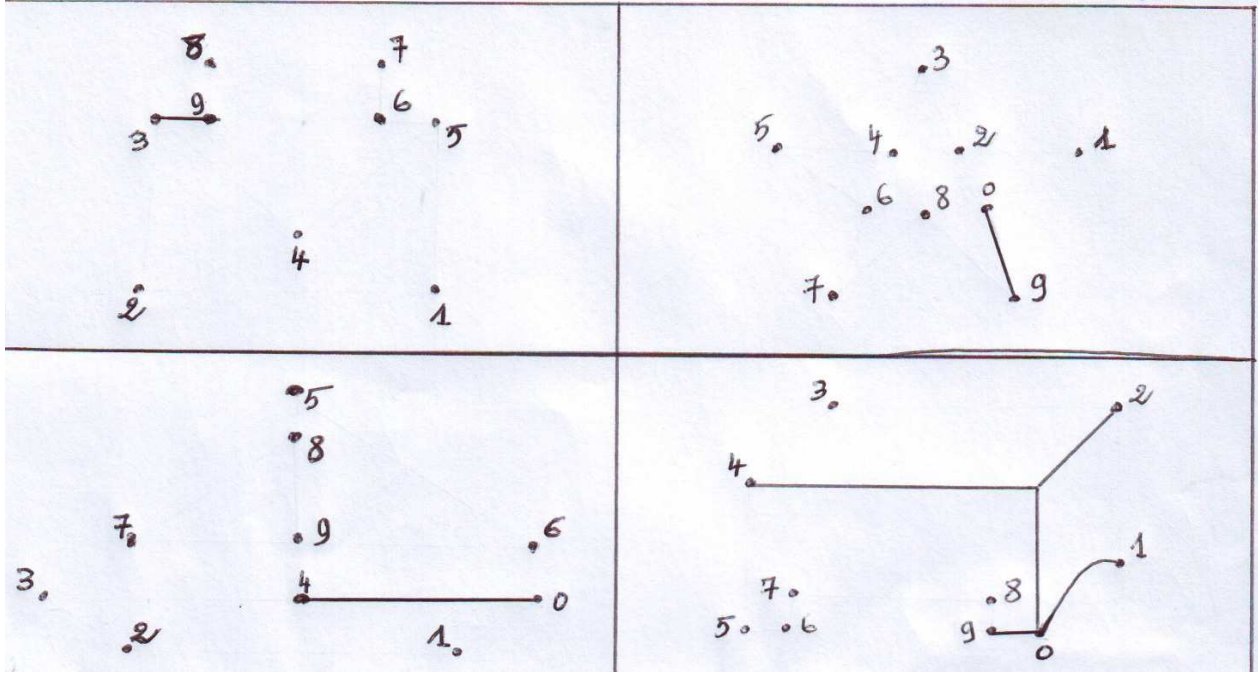
صل النقاط لاكمال الصورة ثم لونها



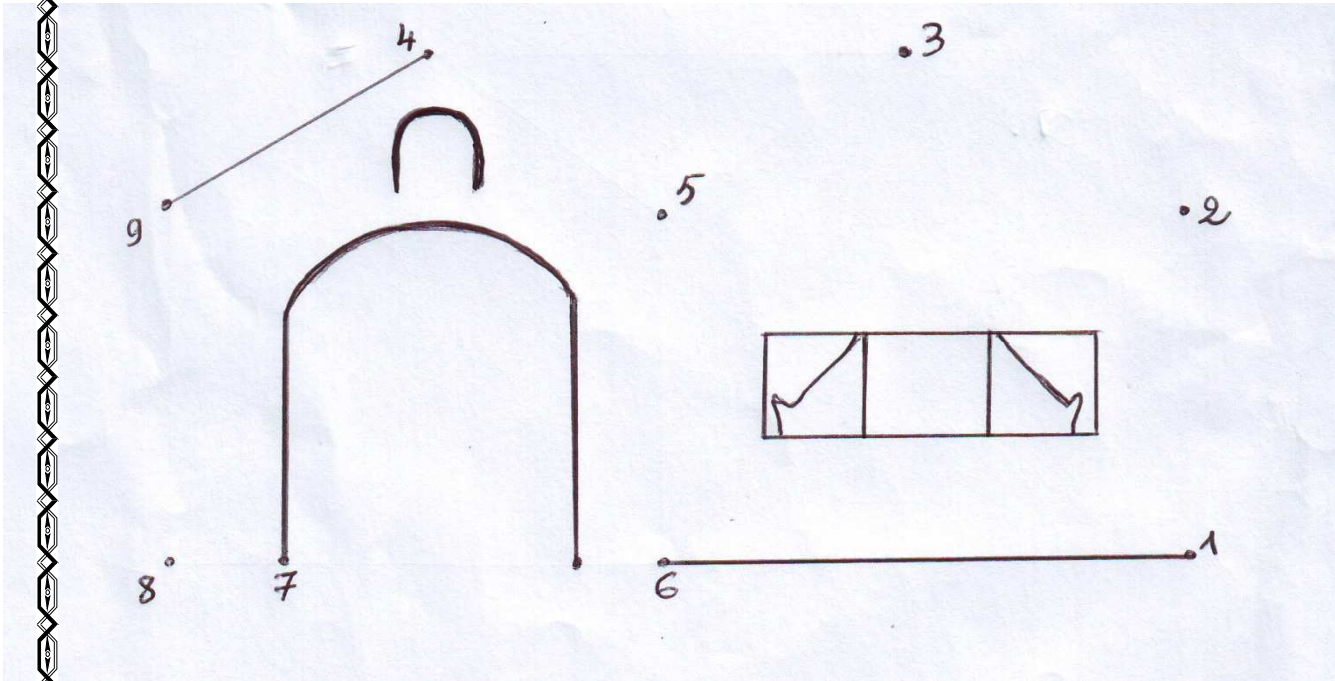


# التسليّة

1- أتمم إنجاز هذه الصّور معتمدا على ترتيب الأعداد:



2- أنجز الرسم باستعمال المسطرة و القلم مبتدئا من النقطة 1 إلى النقطة 9 بالترتيب

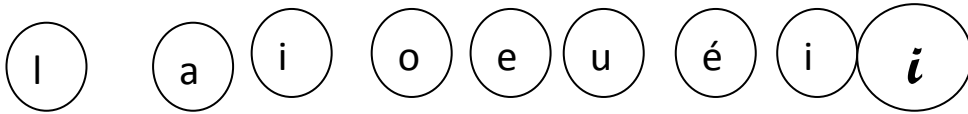


لقد تحصلت على : .....



## Exercices

### **I- Je colorie tous les i en vert :**



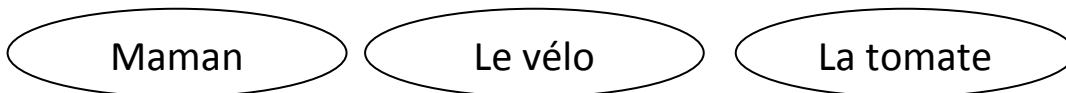
### **II- Je colorie quand il y a : O**



### **III- Je remplace le point par O**

Le d . min . / la m . t . / la t . mate

### **IV- Je colorie quand il ya a :**



### **V- Dessine une fleur rouge à gauche du ballon et une fleur verte à droite du ballon.**



# Ecriture

ra

lo

si

ru

lé

sa

li

La petite abeille souhaite aller butiner la fleur, colorie le chemin qui l'aidera à se rendre sur la fleur

