

كراس العطلة

المستوى: الأولى ابتدائي

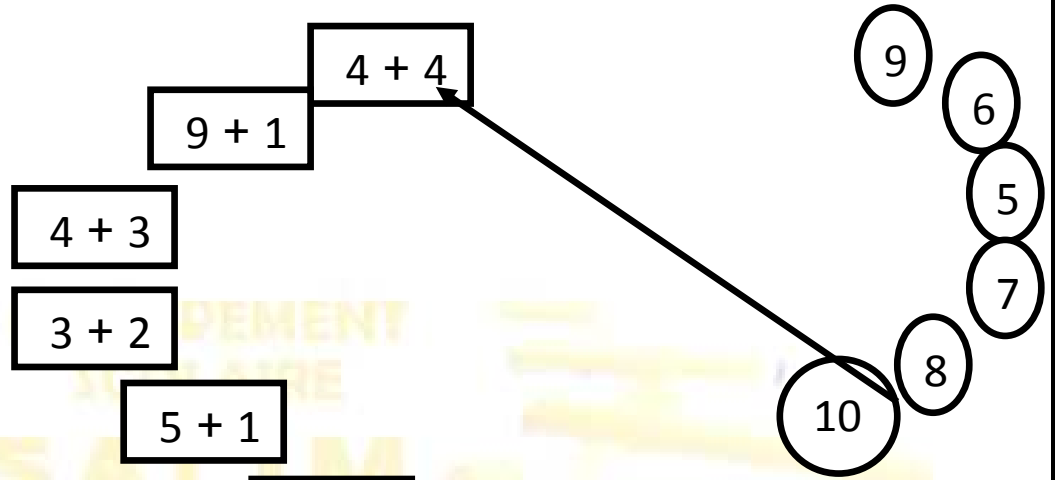


العام الدراسي: 2009/2010

مادة الرياضيات (تمارين رياضية)

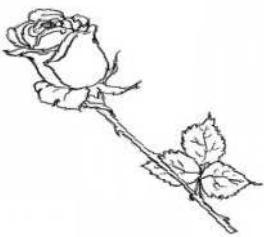


1- ألاحظ و أصل كل عدد بكتابته الجمعيّة:



2- أكمل بكتابة العدد الـ $4 + 5$ و العدد الذي يلي:

العدد الذي يلي	العدد	العدد الذي يسبق
•	8	•
•	2	•
•	5	•
•	7	•
•	4	•
•	1	•
•	3	•
•	8	•
•	0	•
•	9	•



مادة الرياضيات (ألعاب رياضية)

1- هذه الأعداد مُعْثَرَةٌ مِنْ 0 إِلَى 10 أَكْثَنُهَا مُرْتَبَةً

1	8	2	4	6	9	3	0	7	5	10
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

2- انجز الرسم متبدئا من النقطة 1 إلى 9 بالترتيب:

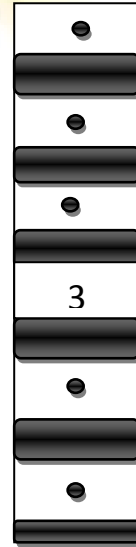
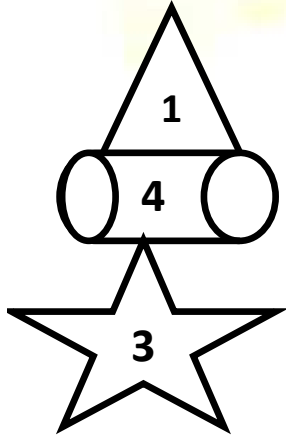
3- اتمم إنجاز هذه الصورة مُعْتَمِداً عَلَى الأعداد ابتداءً من 1:



GROUPEMENT
SCOLAIRE

L.M.

• أرتب في السلم الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:



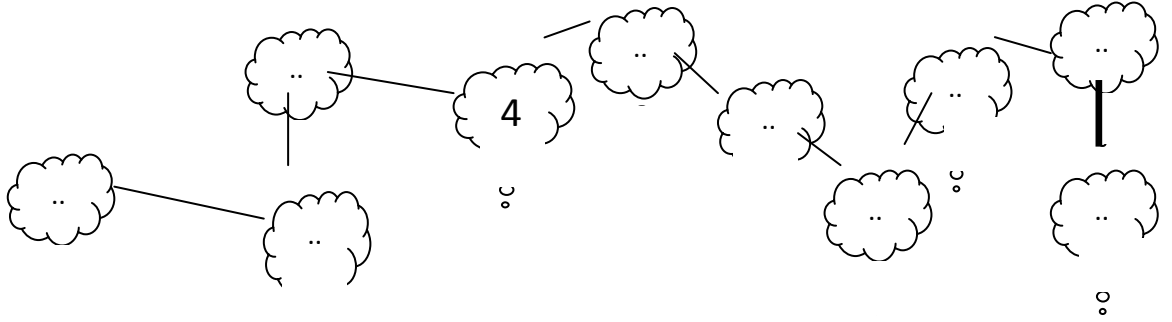
5

2

6

• أرتب على الغيوم الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

{ 9 - 4 - 2 - 7 - 3 - 10 - 6 - 5 - 1 - 8 }

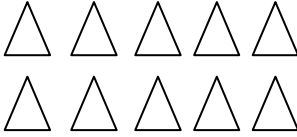
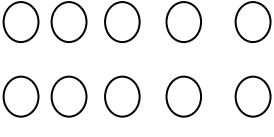
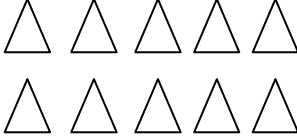
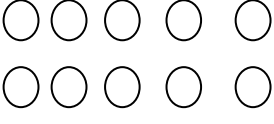
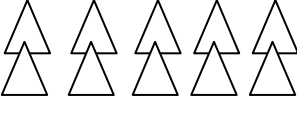
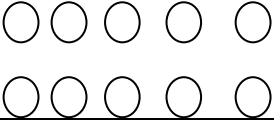
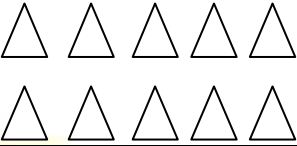
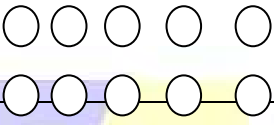
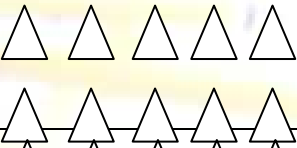
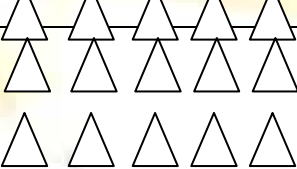
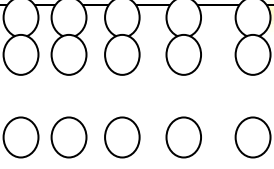
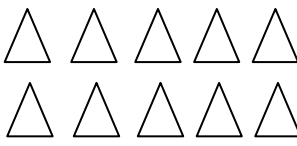
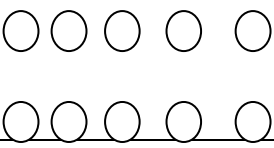
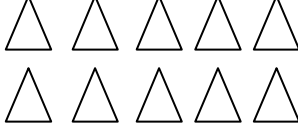
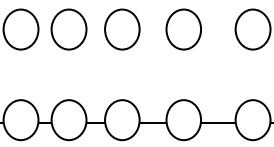
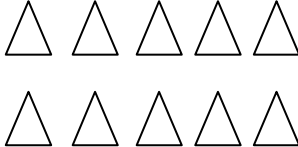
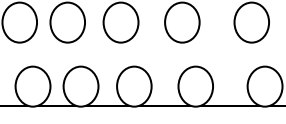
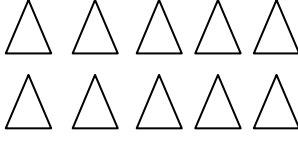
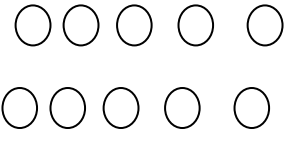


• ألون البطاقات التي تمثل العدد 10 باللون الأخضر:

8 + 1	7 + 2	3 + 2
10 + 0	1 + 8	9 + 1
8 + 2	6 + 3	4 + 5
6 + 3	6 + 4	3 + 7
5 + 5		



• لون الأشكال حسب الرقم :

الأرقام	أحمر	أصفر	أخضر
0			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

• اَعِدْ كِتَابَةَ الأَعْدَادِ

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

1- أضع الحرف المناسب بحركته في الفراغ

د د ب ر ت ض را

. لال . مية . د . نو . مري . د . جة . تو .

2- أربط لأكون كلمة

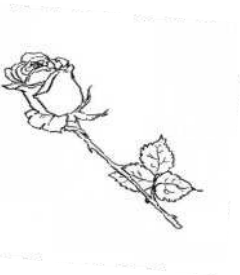


سة
س
ض
مة
ن
ر
ية

ما
معل
مر
ضير
مدي
مدر
ميرا

3- رتب الجملة التالية

المدرسة - إلى - خديجة - تذهب

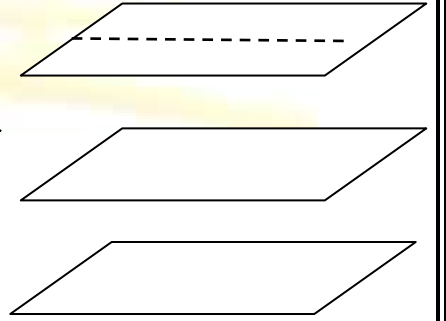
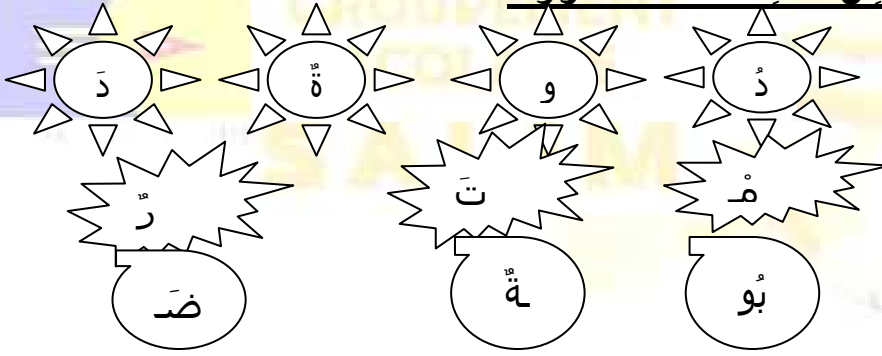


قراءة و كتابة

1- أكمل الجدول و اقرأ

...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ب	بَ								
م	مَ								
د	دَ								
ت	تَ								
ر	رَ								
ض	ضَ								

2- أركب كلمات من هذه الحروف.



4- أصل بين كلمة و ضده

كبير

صغير

صعب

حزين

طويل

كره

قبيح

كبير

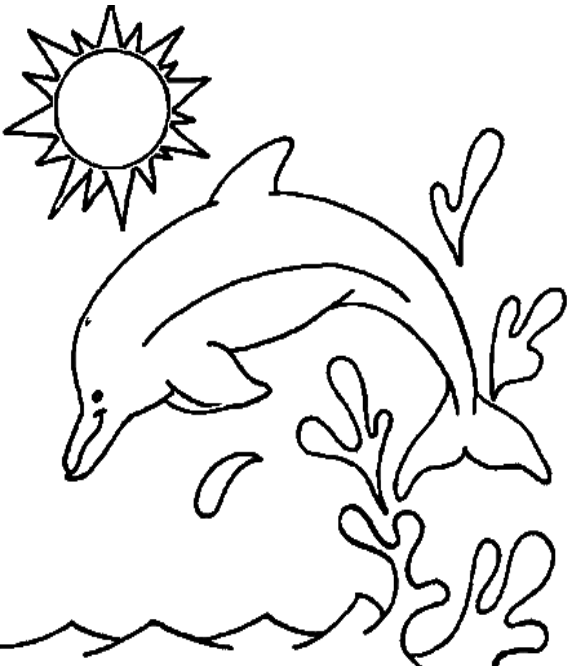
قصير

جميل

سهل

فرح

أحب



5- أصل الجملة بالكلمة المناسبة

السوق

الْمُسْتَشْفَى

الْمَدْرَسَةِ

6- رَكِّبْ كَلِمَاتٍ مِنْ هَذِهِ الْحُرُوفِ

ةٌ

و

دَ

دُ

دَ

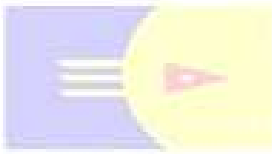
اَ

رُ

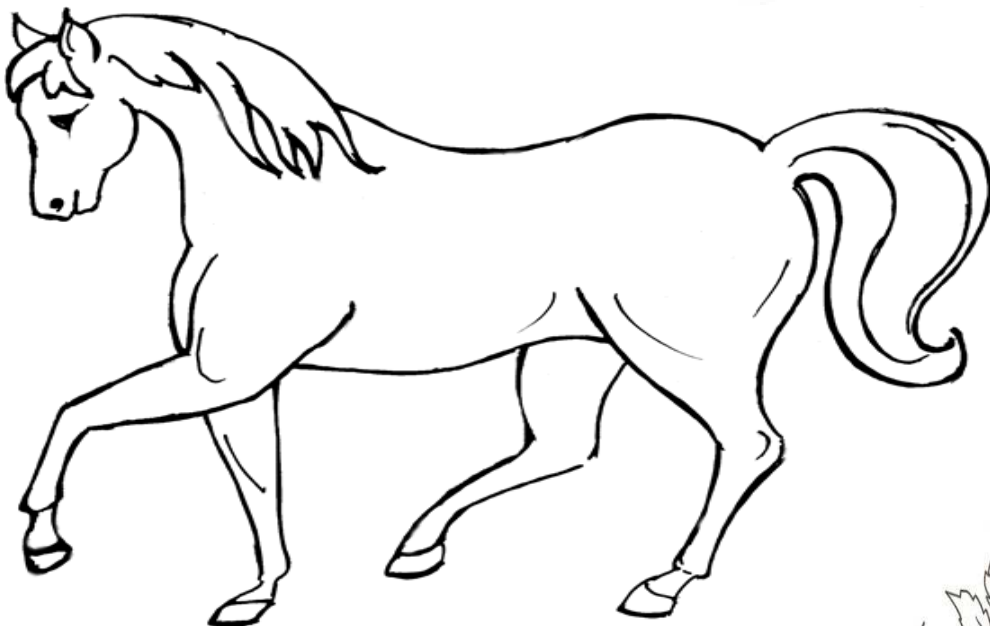
كُ

دِ

يُ



GROUPEMENT
SCOLAIRE
SALIM



Français

Exercice N°01

- Je remplace le point par

a

mir . / . nis / la tom . te

- Je remplace le point par

i

m . ra / an . s / l . na

- je remplace le point par

o

le d . min / la m . t . / le vél .

- Trouve le mot :

é V

O L

V-----

O O

t m

m-----

- Relie par un trait ce qui est pareil

al

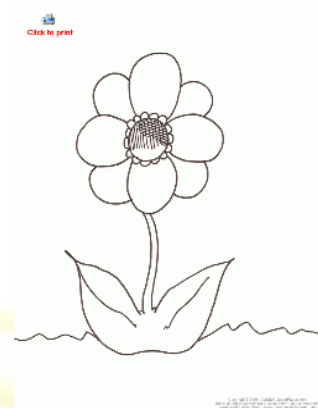
li

la

le

li

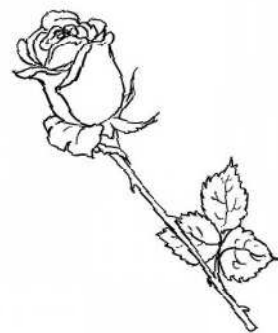
ol



il al
le el
el la
ol il

- Je mets **e** ou **a**

L. poupée / L. moto / l. vélo

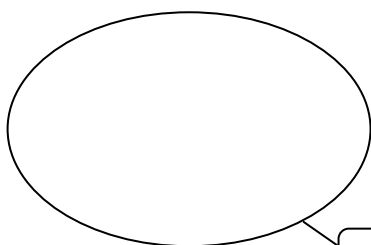


- écris correctement les phrases :

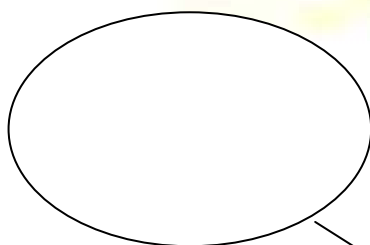
selma - le domino - joue - avec -

amine - l'école - va - à

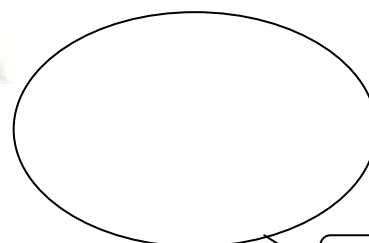
- Dessine le nombre de billes indiqué :



8

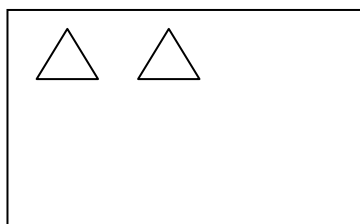


9

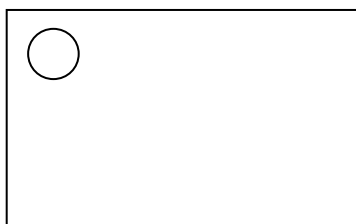


10

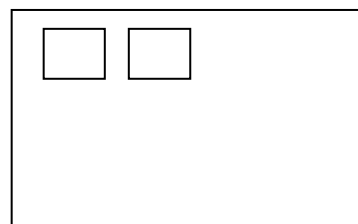
- Ajoute ce qui manque :



7

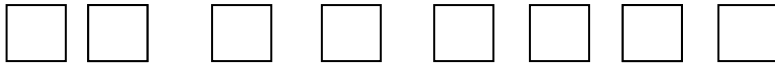
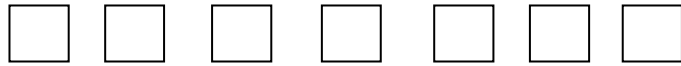


6

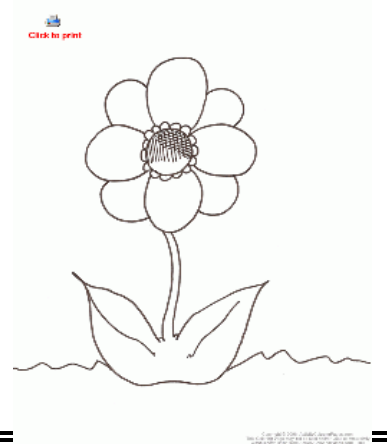
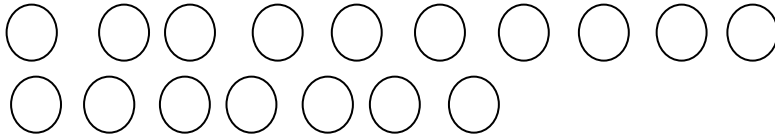


5

- Entoure par groupe de 3 :



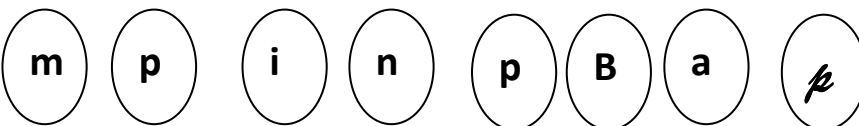
- Entoure par groupe de 5 :



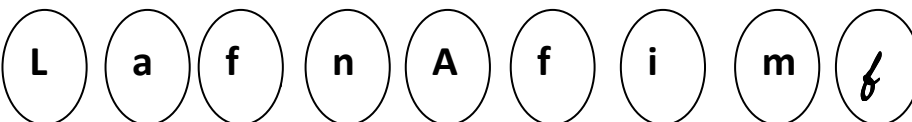
écriture



je colorie les p en jaune



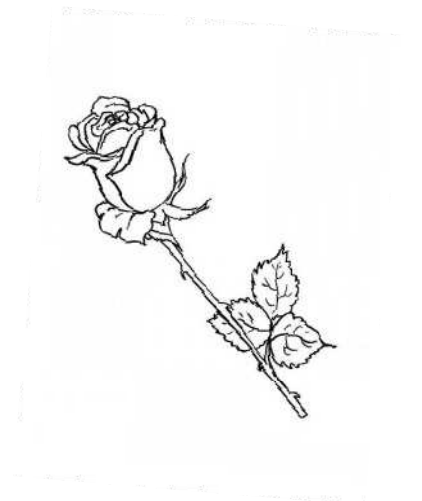
je colorie les f en vert :

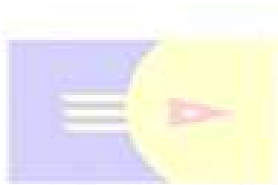
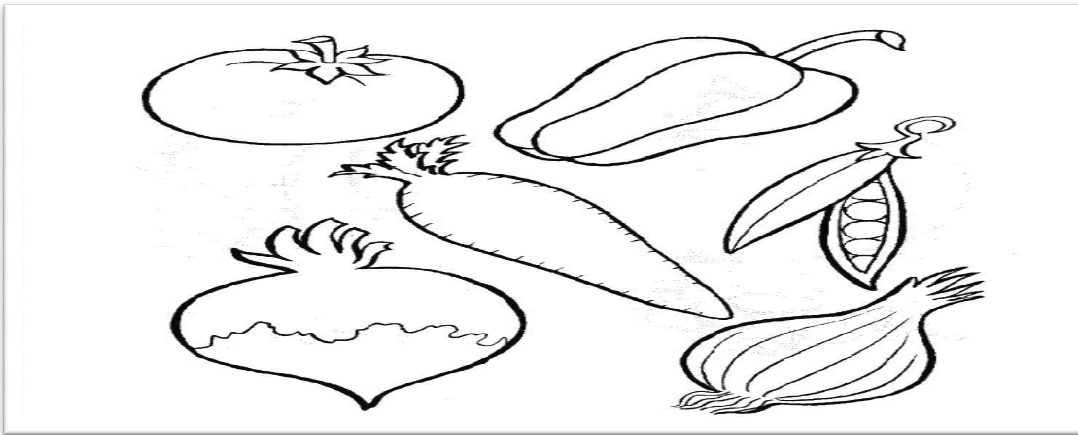
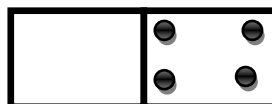
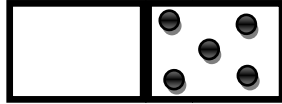
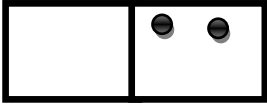


j'ajoute d ou b qui manque :

un . ollon – un . omino - une . ame – une ro . e

j'écris le nombre de jetons sous chaque domino





GROUPEMENT
SCOLAIRE
SALIM