

الهدف التعليمي: () يكتب توقيت أحداث بتوقيت الصباح والمساء

الوضعيات التعليمية العلمية والنشاطات المقترنة

المراحل

مؤشرات التقويم

ينجز على اللوحة

يلاحظ ويفهم المطلوب ثم ينجز

يصحح

ينجز المطلوب

يستنتاج

ينجز ثم يصحح

الحساب الذهني : متمم عدد إلى العشرة

يكتب الأستاذ أعداد بالحروف ويطلب من التلميذ كتابتها بالأرقام على الألواح

مرحلة الانطلاق

أكْتَشِفْ

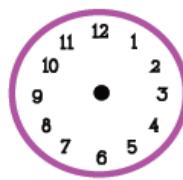
1. لاحظ الصور ثم أكمل ملء الفراغات.



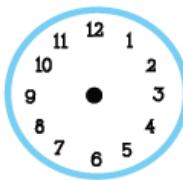
- أَيْمَنْ يُرَاجِعْ دُرُوسَهُ عَلَى السَّاعَةِ
- أَيْمَنْ يَتَنَاهُلُ وَجْهَهُ عِدَاءً عَلَى السَّاعَةِ
- أَيْمَنْ يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ عَلَى السَّاعَةِ

أَنْجِزْ

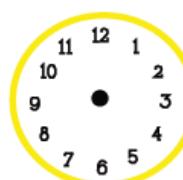
2. أُرْسِمْ عَقْرَبَيِّ السَّاعَةِ فِي كُلِّ حَالَةٍ.



08 : 00



15 : 00



23 : 00

مرحلة بناء التعلمات

ينجز التمرين على كراس القسم . الحصة 2 تخصص لإنجاز التمارين على دفتر الأنشطة

اقرأ الوقت و ارسم عقارب الساعة :



التدريب والاستثمار

الفوج: السنة الأولى ابتدائي

الأسبوع:

الحصة: 02+01

المدة: 45 د

الهدف التعليمي: (+) يتعرف على الوظائف المتعددة للآلة الحاسبة

الوضعيات التعليمية العلمية والنشاطات المقترنة

مؤشرات التقويم

المراحل

ينجز على اللوحة

مرحلة الانطلاق

يلاحظ ويفهم المطلوب ثم ينجز يصحح

أكتشِف

■ أكتب رقم كل بطاقة في الخانة المناسبة:

2. الشاشة
4. بدء التشغيل
5. إيقاف التشغيل
1. الأرقام
3. العمليات الأربع
6. نهاية الحاسب وإظهار النتيجة

ينجز المطلوب

مرحلة تأكيد التعليم

أنجز

■ أكمل ملء الجدول:

أفهم المعنى	أرى على الشاشة	أنقر على اللمسة
ON يبدأ تشغيل الحاسبة	ON/C
	6
	5
CE يمسح ما يظهر على الشاشة، وآقر 0	CE

يستنتج

تعلّمْتُ

أعرف لمسات الحاسبة: بدء التشغيل – إيقاف التشغيل – العمليات الأربع – الأرقام – نهاية الحاسب وإظهار النتيجة.

ينجز ثم يصحح

التدريب والاستثمار

ينجز التمرين 1 المتعلق بالدرس من دفتر الأنشطة.

الحصة 2 تخصص لإنجاز التمارين على دفتر الأنشطة

الهدف التعليمي: () يعين نقاطاً ويرسم أشكالاً بسيطة على المرصوفة باستعمال المسطرة

الوضعيات التعليمية التعليمية والنشاطات المقترحة

المراحل

مؤشرات
التقويم

ينجز على
اللوحة

يلاحظ
ويفهم
المطلوب ثم
ينجز
يصحح

ينجز
المطلوب

يستنتاج

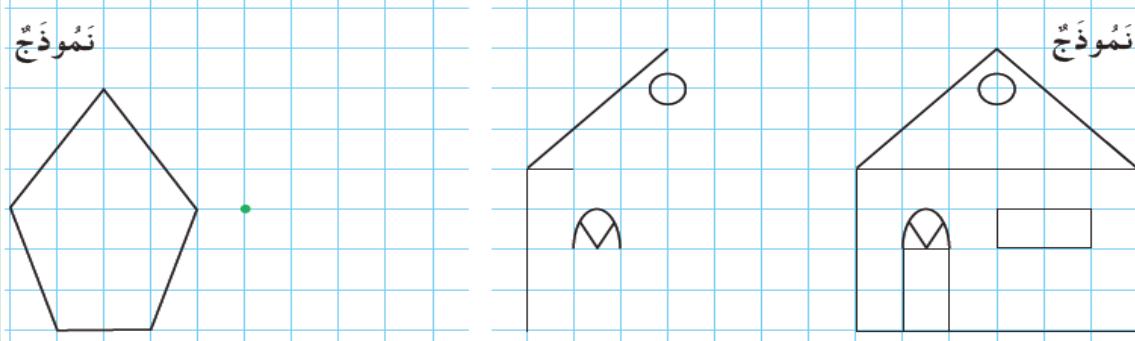
ينجز ثم
يصحح

الحساب الذهني : العدد السابق واللاحق

يسمى الأستاذ ثلاثة أعداد متتابعة وأصغر من 60 ، وبعد 10 ثوان يكتب التلاميذ الأعداد الثلاثة بعد إضافة أو حذف 1 من كل عدد.

اكتشف

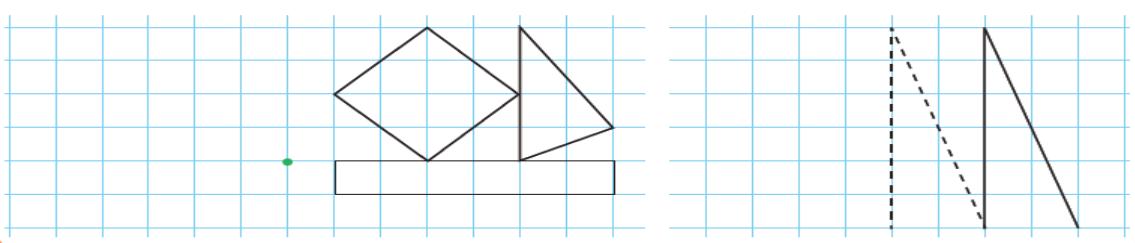
1. بدأْت حَيْنِين رَسَمَ المَنْزِل حَسْبَ التَّمُوْذِجِ .
أَكْمَلِ الرَّسَمِ .



أَنْجِزْ

1. أَكْمَلِ الرَّسَمِ .

2. أَرْسَمْ مَيِّلًا لِلتَّمُوْذِجِ اِنْطِلَاقًا مِنَ النَّقْطَةِ الْخَضْرَاءِ .



تَعَلَّمْتُ

لِرَسَمِ قِطْعَةٍ عَلَى مَرْصُوفَةٍ، أَبْدَأْ بِتَعْيِينِ طَرْفَيِ الْقِطْعَةِ بَعْدَ عُقْدِ الْمَرْصُوفَةِ بَيْنَ الطَّرْفَيْنِ أُفْقِيًّا
وَعَمُودِيًّا، ثُمَّ أَصْلَ بَيْنَهُمَا بِمِسْطَرَةٍ .



النَّقْطَةُ الْخَضْرَاءُ

↓

	ينجز التمرين 1 المتعلق بالدرس من دفتر الأنشطة . الحصة 2 تخصص لإنجاز التمارين على دفتر الأنشطة	التدريب والاستثمار
--	--	-----------------------

الفوج: السنة الأولى ابتدائي

الأسبوع:

الحصة: 02+01

المدة: 45 د

الهدف التعليمي: () يقرأ ويكتب الأعداد إلى 99 بالأرقام والحرروف

الوضعيات التعليمية العلمية والنشاطات المقترحة

المراحل

مؤشرات التقويم

ينجز على اللوحة

يلاحظ ويفهم المطلوب ثم ينجز يصحح

ينجز المطلوب

يستنتج

الحساب الذهني: 21+7 19+9 15+4

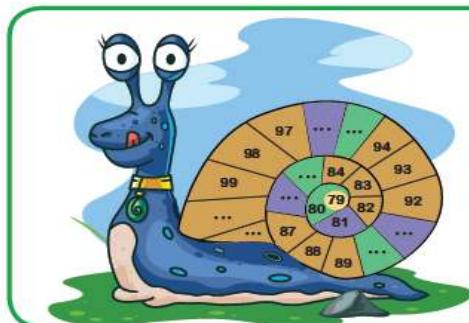
يعد شفويًا من 60 إلى 70

مرحلة الانطلاق

أكتشاف

اختر أمين وسليماً التئن على صدفة الحلزون

■ أكتب الأعداد في الخانات الملونة بالأخضر، ثم بال بنفسجي.



إنجز

1. اقرأ الأعداد وأكتبها بالأرقام أو الحروف.

سبعة وثمانون

.....

.....

79

.....

90



واحد وثمانون

.....

.....

تسعة وثمانون

.....

ستة وثمانون

3. أكتب العدد 96 باستخدام الوحدات والعشرات:

50 +

48 +

90 +

70 +

26 +

80 +

مرحلة التعليم

تعلمت

أتمت مسلسلة الأعداد إلى 99، أقرأها وأكتبها بالأرقام وبالحرروف.



ينجز التمرين على كراس القسم. الحصة 2 تخصص لإنجاز التمارين على دفتر الأنشطة

الاحظ المثال واترك:

ع	و
.....
.....

..... وحدات و عشرات

ع	و
.....
.....

..... وحدات و عشرات

ع	و
.....
.....

..... وحدات و عشرات

التدريب والاستثمار

ألاحظ المثال وأكمل:

ع	و
(6 vertical lines, 2 groups of 5)	(2 vertical lines, 6 groups of 5)
..... وحدات و عشرات
.....	

ع	و
(6 vertical lines, 2 groups of 5)	(2 vertical lines, 6 groups of 5)
2 وحدات و 6 عشرات
الإثنان وستون	

ع	و
6	2
62	

ألاحظ المثال وأكمل:

ع	و
(6 vertical lines, 2 groups of 5)	(2 vertical lines, 6 groups of 5)
..... وحدات و عشرات
.....	

ع	و
(6 vertical lines, 2 groups of 5)	(2 vertical lines, 6 groups of 5)
2 وحدات و 6 عشرات
الإثنان وستون	

ع	و
6	2
62	

ألاحظ المثال وأكمل:

ع	و
(6 vertical lines, 2 groups of 5)	(2 vertical lines, 6 groups of 5)
..... وحدات و عشرات
.....	

ع	و
(6 vertical lines, 2 groups of 5)	(2 vertical lines, 6 groups of 5)
2 وحدات و 6 عشرات
الإثنان وستون	

ع	و
6	2
62	

ألاحظ المثال وأكمل:

ع	و
(6 vertical lines, 2 groups of 5)	(2 vertical lines, 6 groups of 5)
..... وحدات و عشرات
.....	

ع	و
(6 vertical lines, 2 groups of 5)	(2 vertical lines, 6 groups of 5)
2 وحدات و 6 عشرات
الإثنان وستون	

ع	و
6	2
62	

اقرأ الوقت و ارسم عقارب الساعة :



الثامنة والنصف مساء



السادسة مساء



العاشرة صباحا

اقرأ الوقت و ارسم عقارب الساعة :



الثامنة والنصف مساء



السادسة مساء



العاشرة صباحا

اقرأ الوقت و ارسم عقارب الساعة :



الثامنة والنصف مساء



السادسة مساء



العاشرة صباحا

اقرأ الوقت و ارسم عقارب الساعة :



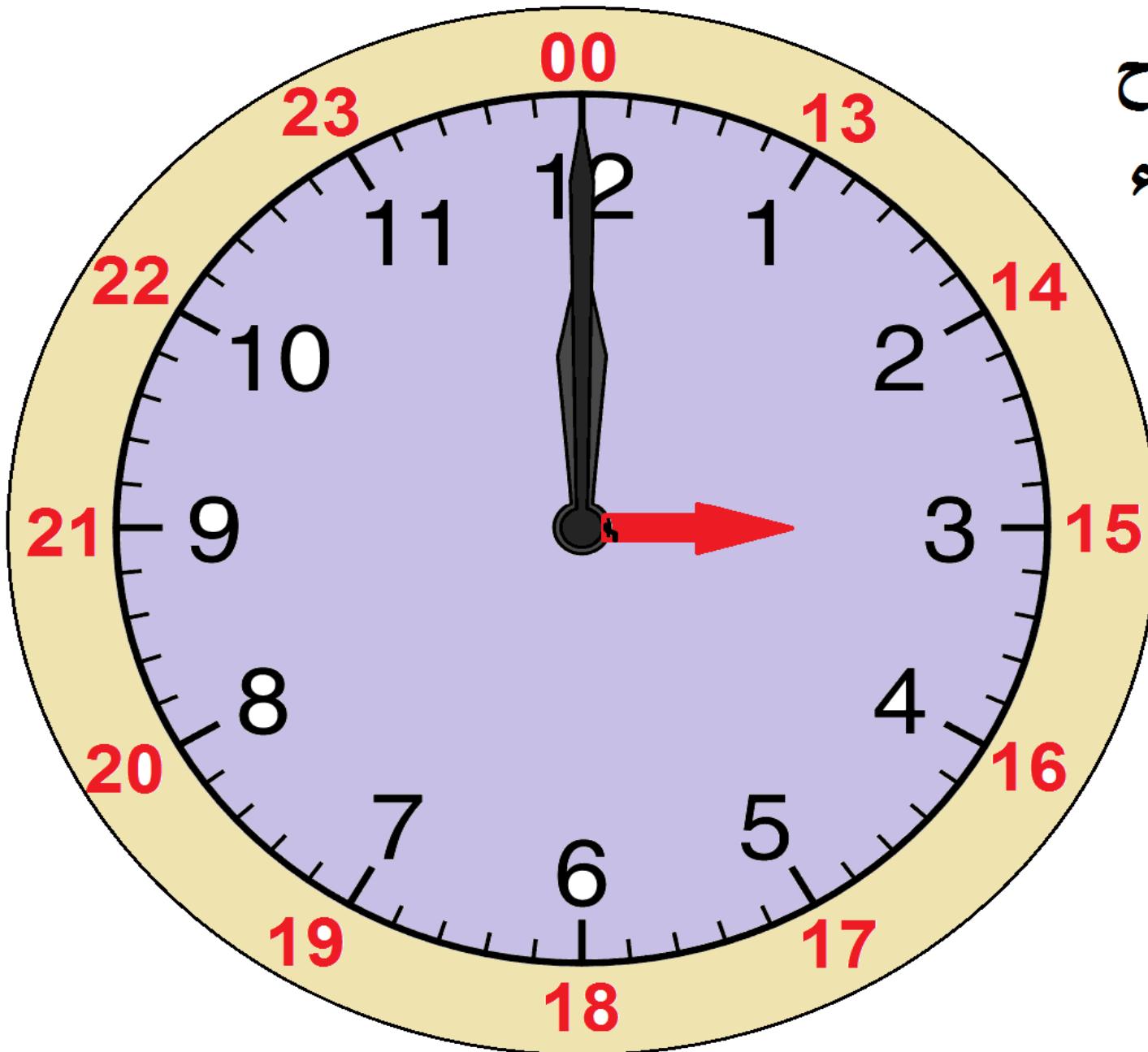
الثامنة والنصف مساء



السادسة مساء



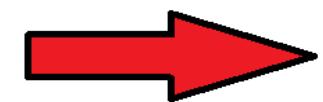
العاشرة صباحا



توقيت الصباح



توقيت المساء



عقارب يشير الى الساعات



عقارب يشير الى الدقائق

