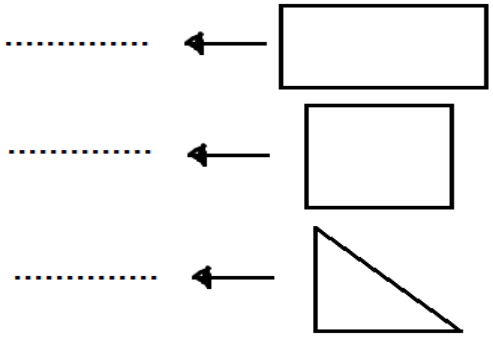
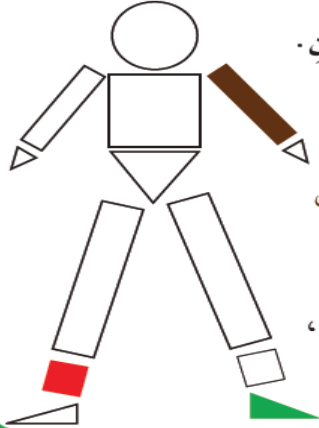
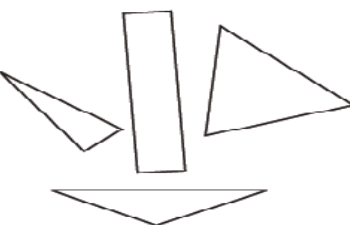
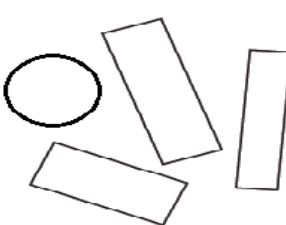
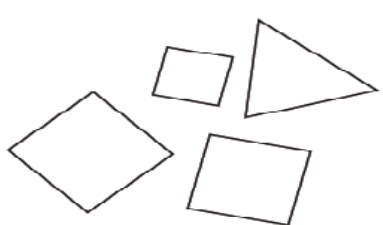


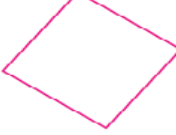
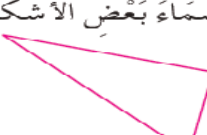



المقطع التعليمي 5	الفوج : السنة الأولى ابتدائي
الميدان : الأعداد والحساب	الأسبوع : 26
النشاط : رياضيات	الحصة : 04+03
المحتوى : الحساب بتمعن (3)	المدة : 45 د

الهدف التعليمي: ☺) يحسب مجموع عددين بالارتكاز على العشرات وتفكيك عدد

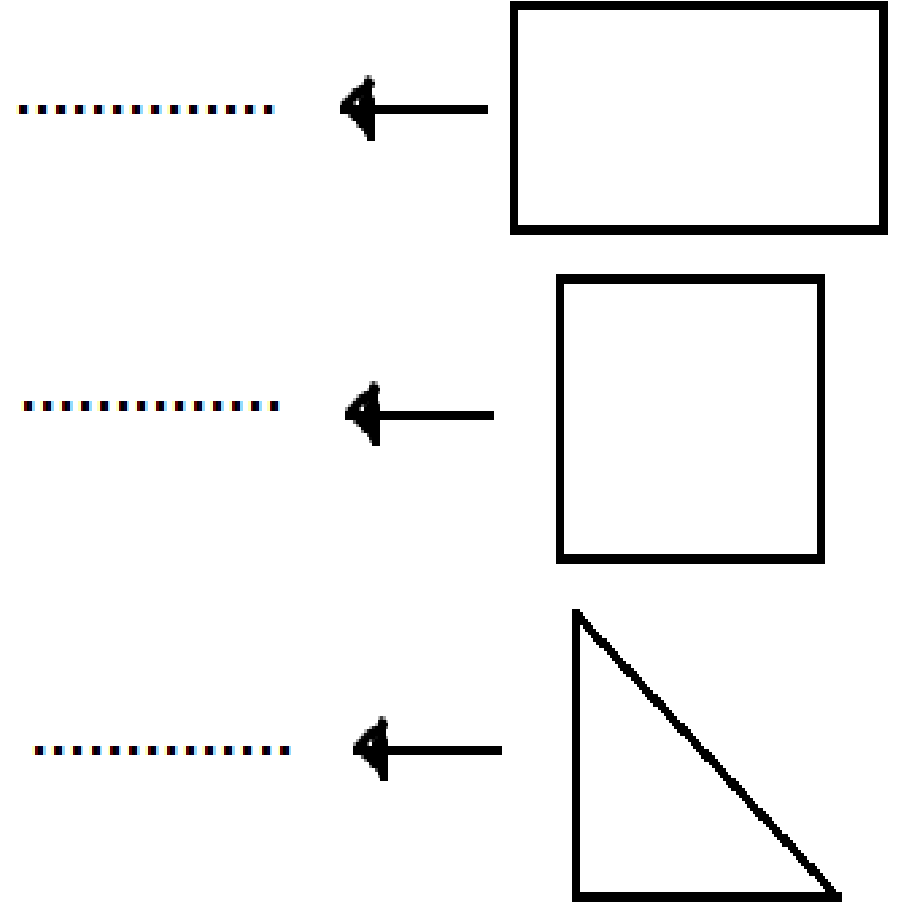
المراحل	الوضعيّات التعليمية والتعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	فكك الأعداد التالية: 14 25 11 ما هو ضعف الأعداد: 12 8 14	ينجز على اللوحة
مرحلة بناء التعلّمات	<p>اكتشف</p> <p>لِحِسَابِ 14 + 7 ، اخْتَارَ آمِينَ وَسَيْلِينَ الْإِنْتِقَالَ عَلَى الشَّرِيْطِ الْعَدَدِيِّ .</p> <p>أَتَقَدَّمُ بِسَبْعِ خَانَاتٍ . أَعُدُّ : 21 20 19 18 17 16 15 وَأَصِلُ إِلَى الْخَانَةِ 21 .</p> <p>أَسْتَعْمِلُ الْعَشْرَةَ الْمُوَالِيَةَ : مِنْ 14 أَتَقَدَّمُ بِسَبْعِ خَانَاتٍ فَأَصِلُ إِلَى الْخَانَةِ 20 ثُمَّ أَتَقَدَّمُ بِخَانَةٍ وَاحِدَةٍ فَأَصِلُ إِلَى الْخَانَةِ 21 .</p> <p>6+ 1+</p> <p>14 15 16 17 18 19 20 21</p> <p>14 + 7 = 14 + + 14 + 7 = + 14 + 7 =</p> <p>■ أَكْمِلِ الْحِسَابَ :</p>	يلاحظ ويفهم المطلوب ثم ينجز يصحح
	<p>أنجز</p> <p>■ أَكْمِلِ الْحِسَابَ .</p> <p>76 + 9 76 + + +</p> <p>23 + 8 = 76 + 9 =</p> <p>23 + 8 23 + + +</p>	ينجز المطلوب
	<p>تعلمت</p> <p>أَحْسَبُ بِالْإِرْتِكَازِ عَلَى الْعَشَرَاتِ :</p> <p>36 + 7 = 36 + 4 + 3 = 40 + 3 = 43</p>	يستنتج
التدريب والاستثمار	ينجز التمرين 1 المتعلق بالدرس على دفتر الأنشطة. الحصة 2 تخصص لانجاز التمارين على دفتر الأنشطة	ينجز ثم يصحح

المقطع التعليمي 5	الفوج: السنة الأولى ابتدائي	
الميدان: الفضاء والهندسة	الأسبوع: 26	
النشاط: رياضيات	الحصة: 06+05	
المحتوى: التعرف على أشكال مستوية	المدة: 45 د	
الهدف التعليمي: (☺) يتعرف على أسماء بعض الأشكال		
المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقييم
مرحلة الانطلاق	يحسب : 14+8 45+7 12-6 24-8	يجيب على اللوحة
مرحلة بناء التعلّمات	<p>أَكْتَشَفُ</p> <p>1. سمّ الأشكال الآتية :</p>  <p>2. بَدَأَتْ مَرِيَمُ بِتَلْوِينِ . الْمُثَلَّثَاتِ بِالْأَخْضَرِ ، وَالْمُرَبَّعَاتِ بِالْأَحْمَرِ ، وَالْمُسْتَطِيلَاتِ بِالْبُنْيِ أَكْمَلِ التَّلْوِينَ . بَقِيَ شَكْلٌ لَمْ أَلَوْنَهُ ، مَا هُوَ ؟</p> 	يلاحظ ويفهم المطلوب ثم ينجز يصحح
	<p>أَنْجِزُ</p> <p>لَوْنِ الشَّكْلَ الْغَرِيبَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ، وَاسْمِهِ .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>الْمَجْمُوعَةُ 1</p>  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الْمَجْمُوعَةُ 2</p>  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الْمَجْمُوعَةُ 3</p>  <p>.....</p> </div> </div>	
	<p>تَعَلَّمْتُ</p> <p>أَسْمَاءَ بَعْضِ الْأَشْكَالِ .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>دَائِرَةٌ</p> <p>مُسْتَطِيلٌ</p> <p>مُرَبَّعٌ</p> <p>مُثَلَّثٌ</p> </div>	
التدريب والاستثمار	<p>ينجز التمرين على كراس القسم الحصة 2 تخصص لانجاز بقية التمارين على دفتر الأنشطة</p> <p>ألوان المربع بالأخضر والمستطيل بالأزرق والدائرة بالأخضر والمثلث بالأصفر</p> 	ينجز ثم يصحح

--	--	--

أَكْتَشَفُ

1. سم الأشكال الآتية :



2. بدأت مريم بتلوين.

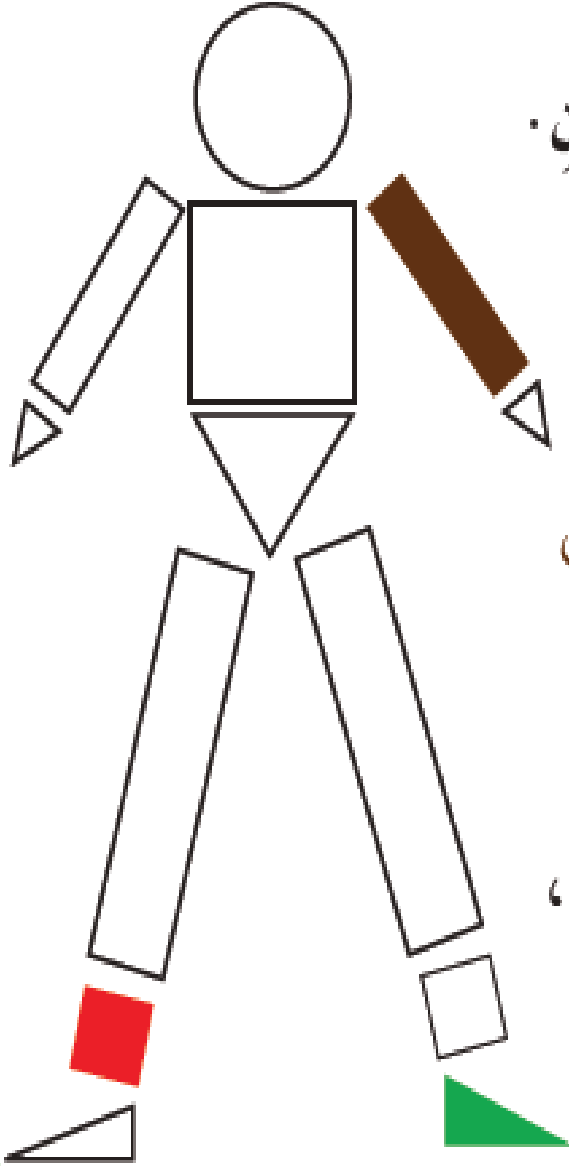
المثلثات بالأخضر،

والمربعات بالأحمر،

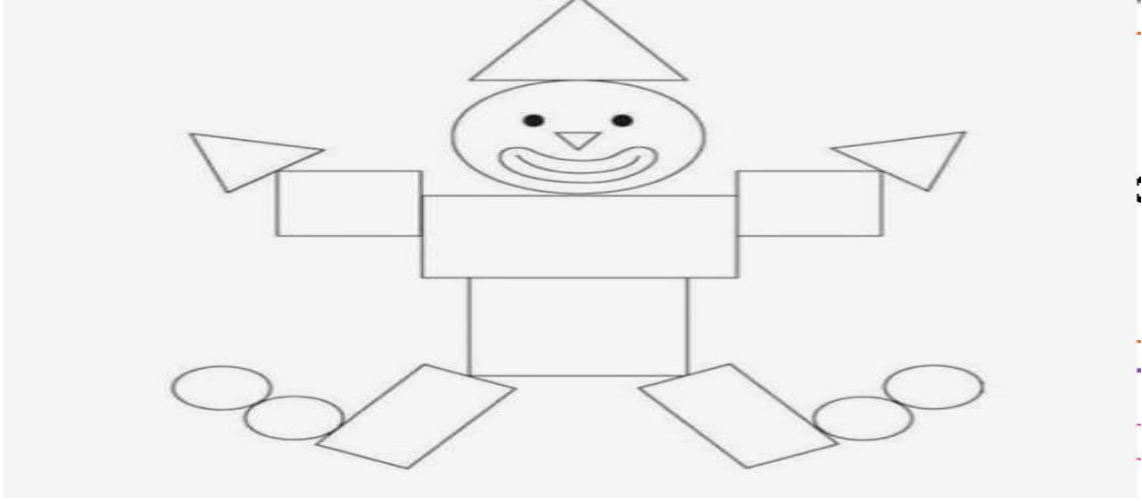
والمستطيلات بالبني

أكمل التلوين.

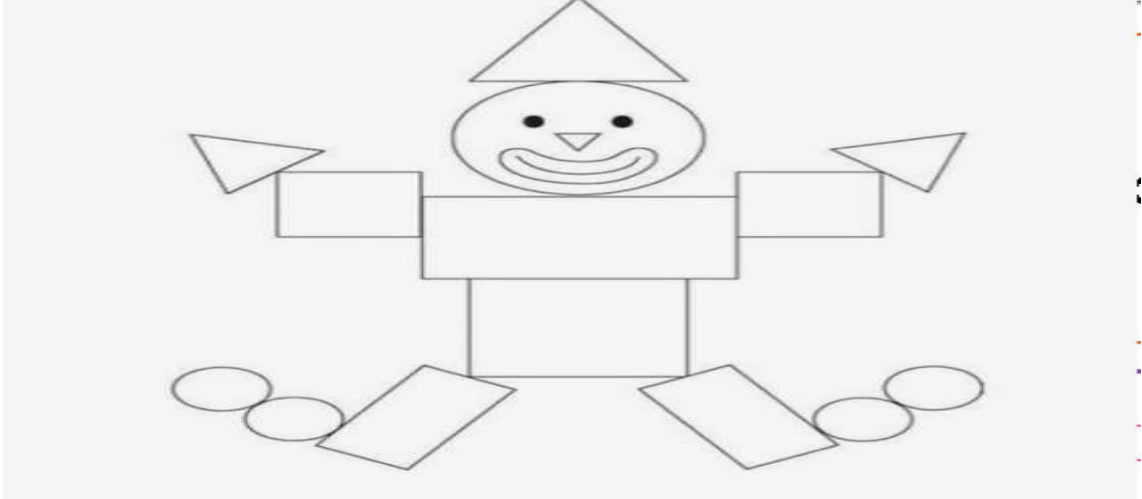
بقي شكل لم ألونه،
ما هو؟



ألون المربع بالأحمر والمستطيل بالأزرق
والدائرة بالأخضر والمثلث بالاصفر



ألون المربع بالأحمر والمستطيل بالأزرق
والدائرة بالأخضر والمثلث بالاصفر



ألون المربع بالأحمر والمستطيل بالأزرق
والدائرة بالأخضر والمثلث بالاصفر

