

الفوج: السنة الأولى ابتدائي

الأسبوع: 26

الحصة: 02+01

المدة: 45 د

الهدف التعليمي: () يستعمل تقاطع العمود والسطر لتعيين خانة في جدول

الوضعيات التعليمية التعليمية والنشاطات المقترنة

المراحل

مؤشرات التقويم

يكتب على اللوحة

يلاحظ ويفهم المطلوب ثم ينجز

يصحح

ينجز المطلوب

يستنتج

ما هو متمم الأعداد الآتية إلى العشرة الموالية: 51 37 19
اكتب أكبر عدد وأصغر عدد (الأعداد السابقة)

مرحلة الانطلاق

اكتشف

قام أمين بتسجيل درجات الحرارة في الأسبوع الماضي، وسجل النتائج في الجدول

استعمل الجدول للإجابة عن الأسئلة.

- بلغت الحرارة يوم الخميس درجة

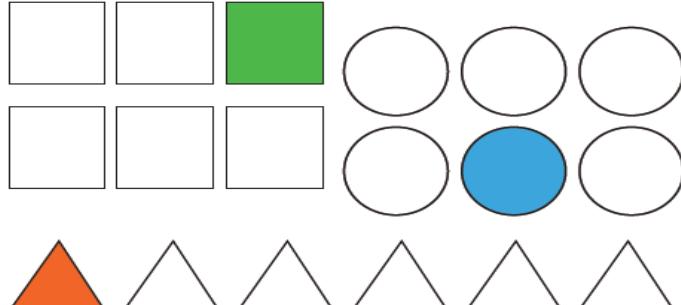
- اليوم الذي بلغت فيه الحرارة 25 درجة هو

- اليوم الأقل حرارة في الأسبوع هو

23	الأحد
27	الاثنين
25	الثلاثاء
19	الأربعاء
22	الخميس
18	الجمعة
21	السبت

أنجز

لاحظ المثال وأكمل تلوين الأشكال بالعدد المكتوب في الجدول:



	2	1	3
	3	2	1
	1	3	2

تعلمت

لتعيين خانة في جدول ألاحظ تقاطع السطر مع العمود.

ينجز ثم يصحح

ينجز التمرين 1 المتعلق بالدرس من دفتر الأنشطة

الحصة الثانية تخصص لإنجاز بقية التمارين من دفتر الأنشطة.

التدريب والاستثمار

الفوج: السنة الأولى ابتدائي

الأسبوع: 26

الحصة: 04+03

المدة: 45 د

الهدف التعليمي: (+) يحسب مجموع عددين بالارتكاز على العشرات وتفكيك عدد

الوضعيات التعليمية العلمية والنشاطات المقترحة

المراحل

مؤشرات التقويم

ينجز على اللوحة

يلاحظ ويفهم المطلوب ثم ينجذب

يصحح

ينجز المطلوب

يستنتاج

ينجز ثم يصحح

فكك الأعداد التالية: 11 25 14

ما هو ضعف الأعداد: 12

مرحلة الانطلاق

اكتشف

لحساب $7 + 14$ ، اختار أمين وسليمان الانتقال على الترتيب العددي.

استعمل العشرة الموالية:
من 14 أتقدم بست خانات فأصل إلى
الخانة 20 ثم أتقدّم بخانة واحدة فأصل
إلى الخانة 21.

أتقدّم بسبعين خانات.
أعد: 21 20 19 18 17 16 15 .
وأصل إلى الخانة 21.

$$\begin{array}{ccccccccc} & & & & & & & & \\ & 6+ & & & & & 1+ & & \\ \hline 14 & 15 & 16 & 17 & 18 & 19 & 20 & 21 & \end{array}$$

$14 + 7 = [14 +] +$
 $14 + 7 = +$
 $14 + 7 =$

■ أكمل الحساب:

أُجزِّ

■ أكمل الحساب.

$$\begin{array}{r} 76 + 9 \\ 76 + + \\ \hline + \end{array}$$

$$23 + 8 =$$

$$76 + 9 =$$

$$\begin{array}{r} 23 + 8 \\ 23 + + \\ \hline + \end{array}$$

تعلّمْتُ

$$36 + 7 = \overbrace{36 + 4 + 3} = 40 + 3 = 43$$

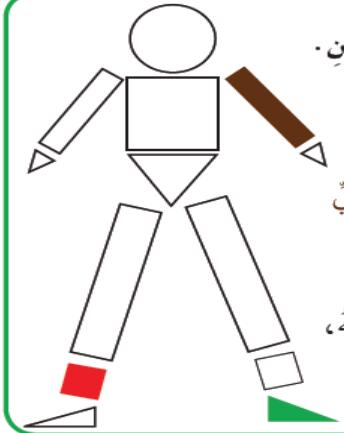
أحسّب بالارتكاز على العشرات.

ينجز التمرين 1 المتعلق بالدرس على دفتر الأنشطة.

الحصة 2 تخصص لإنجاز التمارين على دفتر الأنشطة

وحدة نشاط التعليم

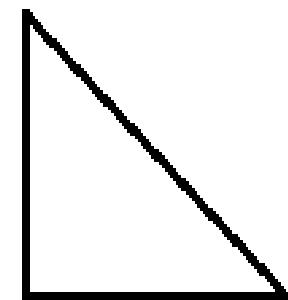
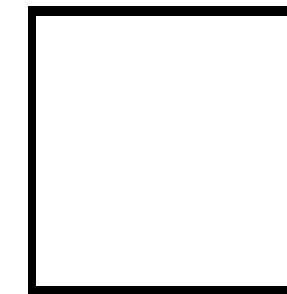
التدريب والاستثمار

	<p>الفوج: السنة الأولى ابتدائي</p> <p>الأسبوع: 26</p> <p>الحصة: 06+05</p> <p>المدة: 45 د</p>	<p>المقطع التعليمي 5</p> <p>الميدان: الفضاء والهندسة</p> <p>النشاط: رياضيات</p> <p>المحتوى: التعرف على أشكال مستوية</p>						
		الهدف التعليمي: ☺) يتعرف على أسماء بعض الأشكال						
مؤشرات التقويم	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	المراحل						
يجيب على اللوحة	$45+7 = 14+8 =$ $24-8 = 12-6 =$	مرحلة الانطلاق						
يلاحظ ويفهم المطلوب ثم ينجز يصحح	<p>اكتشف</p>  <p>2. بدأت مريم بتألُّونِينَ. المثلثات بالأخضر، والمربعات بال أحمر، والمستطيلات بالبني أكمل التألُّونِينَ. باقي شكل لم ألونه، ما هو؟</p> <p>أنجز</p> <p>لون الشكل الغريب في كل مجموعة، وسُمه.</p> <table border="1"> <tr> <td>المجموعة 3</td> <td>المجموعة 2</td> <td>المجموعة 1</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>تعلمت</p> <p>أسماء بعض الأشكال.</p> <p>دائرة</p> <p>مستطيل</p> <p>مربع</p> <p> مثلث</p>	المجموعة 3	المجموعة 2	المجموعة 1	مرحلة بناء التعلم
المجموعة 3	المجموعة 2	المجموعة 1						
.....						
ينجز المطلوب	ينجز التمرين على كراس القسم الحصة 2 تخصص لإنجاز بقية التمارين على دفتر الأنشطة	التدريب والاستثمار						

--	--	--

أَكْتَشِفُ

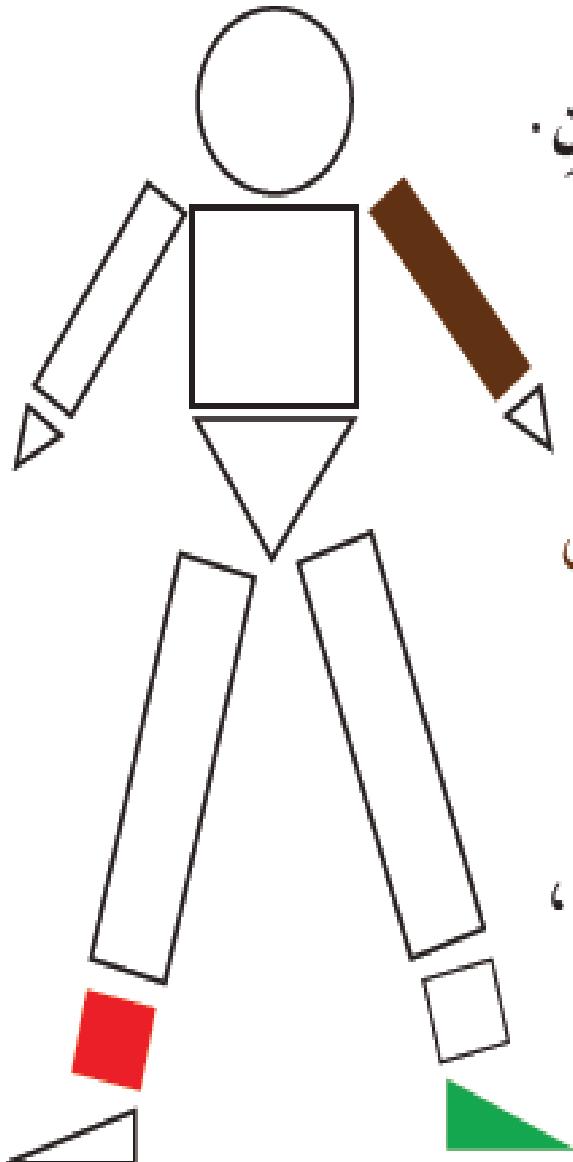
1. سُمِّيَ الأَشْكَالُ الْأَتْيَةُ :



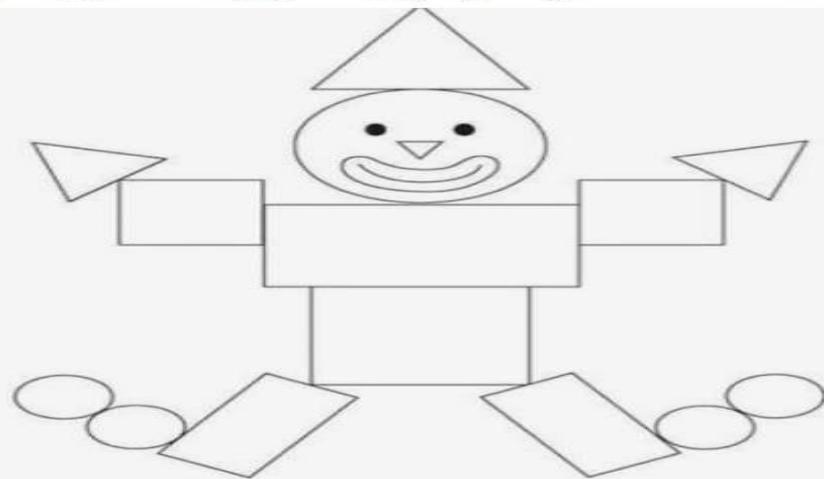
2. بَدَأَتْ مَرِيمٌ بِتَلْوِينِ

الْمُثَلَّثَاتِ بِالْأَخْضَرِ،
وَالْمُرَبَّعَاتِ بِالْأَحْمَرِ،
وَالْمُسْتَطِيلَاتِ بِالْبَنِيِّ
أَكْمَلَ التَّلْوِينَ.

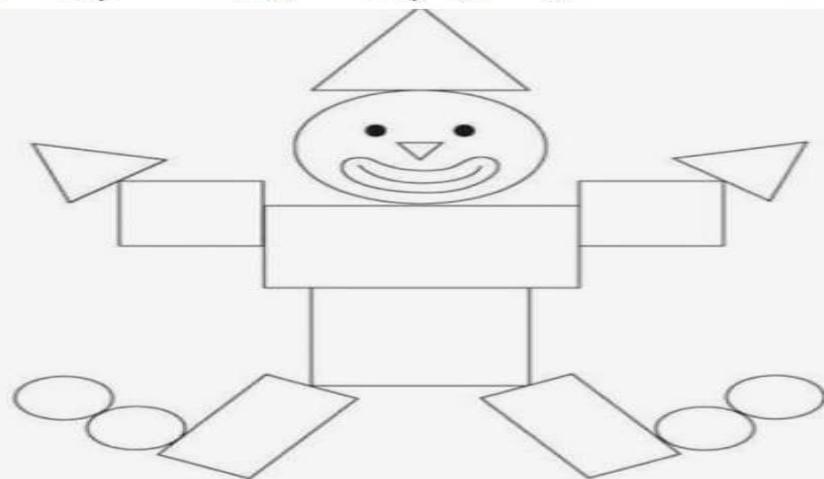
بَقَى شَكْلٌ لَمْ أُوْزِنْهُ،
مَا هُوَ؟



ألوان المربع بالأحمر والمستطيل بالأزرق
والدائرة بالأخضر والمثلث بالأسود



ألوان المربع بالأحمر والمستطيل بالأزرق
والدائرة بالأخضر والمثلث بالأسود



ألوان المربع بالأحمر والمستطيل بالأزرق
والدائرة بالأخضر والمثلث بالأسود

