


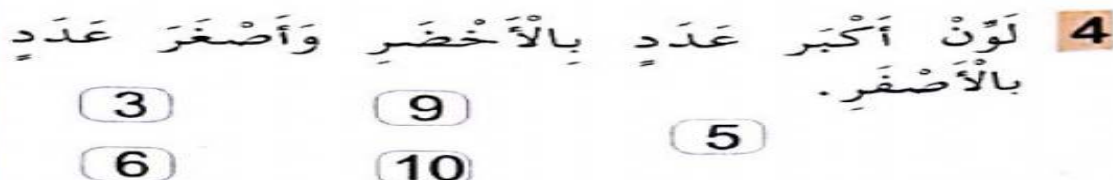
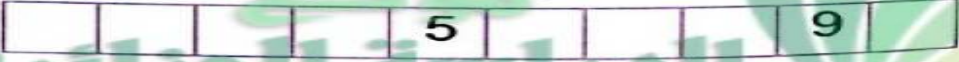

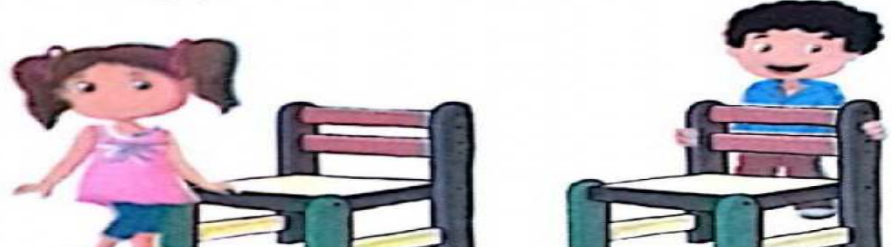



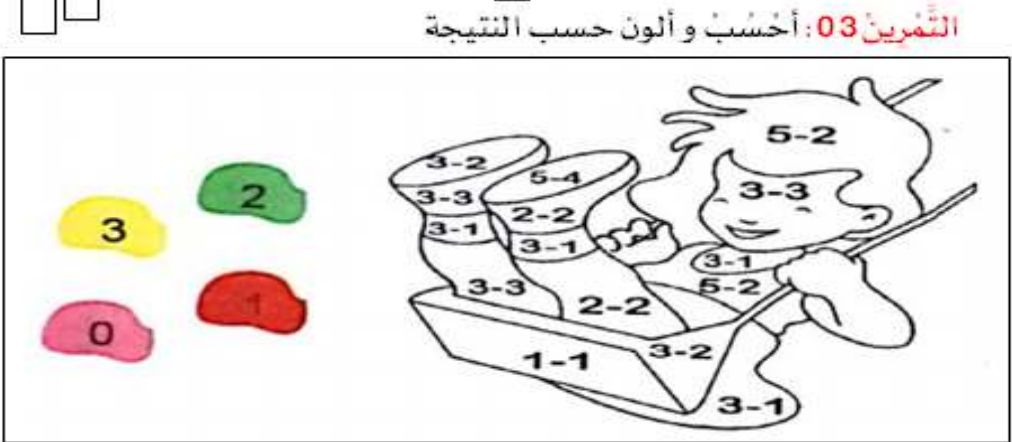


المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	الحساب الذهني : $4+5=$ / $6+4=$ / $3+7=$ ....	يحسب ذهنيا
بناء التعلم	<p><b>النشاط الأول:</b></p> <p>1 اكتب العدد.</p>  <p><b>النشاط الثاني:</b></p> <p>2 اُسْطَبِ الأشياء الزائدة.</p>  <p><b>النشاط 03:</b></p> <p>3 لَوْنِ البِطَاقَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى عَدَدِ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.</p>  <p><b>النشاط 04:</b></p> <p>4 لَوْنِ أَكْبَرَ عَدَدٍ بِالْأَخْضَرِ وَأَصْغَرَ عَدَدٍ بِالْأَصْفَرِ.</p> 	يفهم المطلوب ينجز فرديا يصحح جماعيا ثم فرديا  ينجز ثم يصحح جماعيا وفرديا
استثمار المكتسبات		

التقويم	الوضعيّات التعلّيمية التعلّمية	المراحل
يحسب ذهنيًا	الحساب الذهني : $6-2=$ / $5-4=$ / $8-4=$ ..... <u>النشاط الأول</u>	وضعية الإنطلاق
يفهم المطلوب ينجز فرديًا يصحح جماعيًا ثم فرديًا	<p><b>5</b> أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.</p>  <p><u>النشاط الثاني:</u></p> <p><b>6</b> أَحْصِ الْمَخْمُوعَةَ الْأَكْثَرَ عَدَدًا.</p>  <p><u>النشاط 03:</u></p> <p><b>7</b> أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : أَمَامَ ، وَرَاءَ</p> <p>الْبَيْتُ ..... الْكُرْسِي.</p> <p>الْوَلَدُ ..... الْكُرْسِي.</p>  <p><u>النشاط 04:</u></p> <p><b>9</b> أَكْمِلْ كِتَابَةَ سِلْسِلَةِ الْأَعْدَادِ.</p> 	بناء التعلّيمات
ينجز ثم يصحح جماعيًا وفرديًا		استثمار المكتسبات

المراحل	الوضعيّات التعلّيمية التعلّمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	الحساب الذهني العد الشفوي من 0 الى 10	يحسب ذهنيا
بناء التعلّيمات	<p>مدرسة ..... قسم السنة الأولى</p> <p>ورقة عمل في مادة الرياضيات</p> <p><b>التمرين 01:</b> أكمل شريط الأعداد</p> <p>0 5</p> <p><b>التمرين 02:</b> أكمل الرسم حسب العدد</p> <p>5 10 8</p> <p><b>التمرين 03:</b> أضع كل 5 فريصات في مجموعة</p> <p><b>التمرين 04:</b> أضع العدد الذي قبل والعدد الذي بعد</p> <p>7 3 4 9</p> <p><b>التمرين 05:</b> أحسب النتيجة في كل عملية</p> <p>4+5=..... / 3+7=..... / 2+6=..... / 5+6=..... / 8+2=.....</p>	<p>يفهم المطلوب</p> <p>ينجز فرديا</p> <p>يصحح جماعيا</p> <p>ثم فرديا</p> <p>ينجز ثم يصحح</p> <p>جماعيا وفرديا</p>
استثمار المكتسبات	<p>Activator Windows</p> <p>Accédez aux paramètres</p> <p>activer Windows.</p>	

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	الحساب الذهني العد الشفوي من 0 الى 10	يحسب ذهنيا
<p>يفهم المطلوب ينجز فرديا يصحح جماعيا ثم فرديا</p> <p>ينجز ثم يصحح جماعيا وفرديا</p>	<div data-bbox="284 219 1369 389"> <p>مدرسة ..... قسم السنة الأولى ورقة عمل رقم 02 في مادة الرياضيات</p> </div> <div data-bbox="357 412 1369 465"> <p><b>التمرين 01:</b> ألون السيارة التي على يمين الشرطي بالأخضر والتي على يساره بالأصفر</p> </div> <div data-bbox="341 479 1347 766">  </div> <div data-bbox="383 766 1369 882"> <p>ألون الإجابة الصحيحة يحمل الشرطي المسدس بيده</p> <p>اليسرى      اليمنى</p> </div> <div data-bbox="347 927 1369 1137"> <p><b>تمرين 02:</b> ألون الشريط الأطول بالأخضر والشريط الأقصر بالأزرق</p>  </div> <div data-bbox="331 1137 1347 1576"> <p><b>التمرين 03:</b> أحسب و ألون حسب النتيجة</p>  </div>	<p>بناء التعلمات</p> <p>استثمار المكتسبات</p>

ملاحظة تخصص الحصتين 5 و6 لانجاز نشاط الرياضيات في حياتنا اليومية + معالجة الصعوبات التي يسجلها المعلم لدى المتعلمين