

الأعداد من 0 إلى 69

1 - اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

أَرْبَعَةٌ عَشَرَ ←

سِتَّةٌ وَثَلَاثُونَ ←

اثنان وخمسون ←

تِسْعَةٌ وَسِتُّونَ ←

2 - أكمل شريط الأعداد في كل حالة :

...	...	26	...	...	...	...	31	...
-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	----	-----

...	50	...	...	...	...	...	...	...
-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2 - أرسم قريصات بقدر العدد المكتوب :



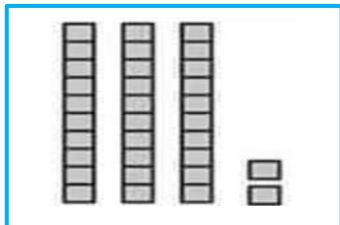
15



9

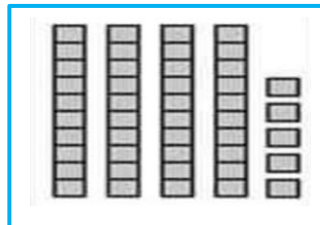
3 - اكتب العدد المناسب لكل تمثيل :

..



1

..



$$28 = \dots + \dots$$

$$65 = \dots + \dots$$

$$46 = \dots + \dots$$

$$59 = \dots + \dots$$

$$33 = \dots + \dots$$

$$17 = \dots + \dots$$

❖ أكمل التفكيك حسب المثال : $23 = 20 + 3$

❖ احسب عدد الأشكال و اكتبه داخل الجدول :



ع	و
.....	

❖ اكتب العدد الذي يسبق و الذي يلي في كل حالة :

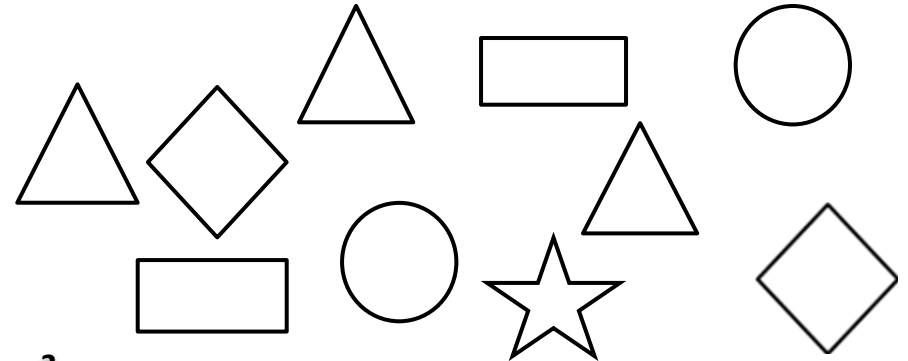
...	60	...
-----	----	-----

...	44	...
-----	----	-----

...	19	...
-----	----	-----

...	31	...
-----	----	-----

❖ ألون الأشكال المتشابهة بنفس اللون :



2

❖ ارسم في كلّ صحن العدد المناسب من البيض ليصبح عدده مضاعفا :



❖ شطّب على نصف الأشياء في كلّ مجموعة :



❖ أكمل العبارات بالعدد المناسب :

نصف 12 هو

ضعف 5 هو

نصف 20 هو

ضعف 10 هو

نصف 18 هو

ضعف 12 هو

نصف 26 هو

ضعف 14 هو

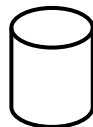
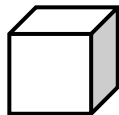
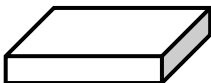
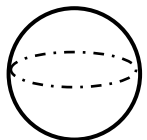
❖ أربط بين المجسم و تسميته ثم ألون المجسمات التي وجوها:

بِلَاطَةٌ قَائِمَةٌ

كُرَّة

أُسْطُوَانَةٌ

مُكْعَبٌ



الجمع و الطرح

❖ احسب المجموع في كلّ حالة :

$$15 + 3 = \dots$$

$$12 + 10 = \dots$$

$$20 + 4 = \dots$$

$$33 + 7 = \dots$$

$$17 + 5 = \dots$$

$$45 + 8 = \dots$$

❖ احسب الفرق في كلّ حالة :

$$10 - 6 = \dots$$

$$17 - \dots = 11$$

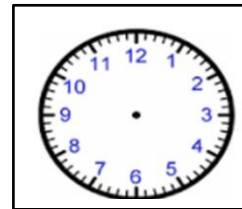
$$15 - 5 = \dots$$

$$53 - \dots = 50$$

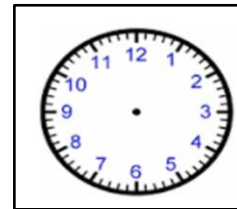
$$22 - 3 = \dots$$

$$69 - \dots = 61$$

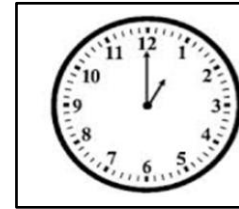
❖ ارسم عقارب الساعة حسب التوقيت أو اكتب التوقيت المناسب :



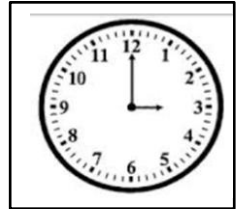
16 : 00



06 : 00



.....



.....

❖ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

36

55

9

62

21



....

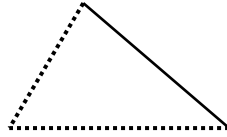
....

....

....

....

❖ أكمل رسم الأشكال المستوية ثم سمها :



.....

الأعداد إلى 99

❖ أكمل متتالية الأعداد :

....	88							
------	----	------	------	------	------	------	------	------

❖ اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف :

90 ← تسعة و تسعون ←

70 ← خمسة و ثمانون ←

❖ لَوْن في كل حالة خانة العدد الأصغر :

80	90	48	84	82	77	69	80
----	----	----	----	----	----	----	----

❖ أكمل حصر الأعداد بما يناسب :

80 82 ، 70

97 99 ، 89

❖ رتّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

69 81 90 77 45

→

❖ لاحظ و اكتب العدد المناسب لكل تمثيل ثم أعد كتابته داخل الجدول :

Diagram showing base ten blocks representing numbers and their corresponding place value chart.

ع	و
.	.
.	.
.	.

❖ أنجز العمليات التالية :

$\begin{array}{r} 87 \\ + 12 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + 3 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 80 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 22 \\ \hline = \end{array}$
---	--	---	---

❖ شطّب على العمليات الموضوعة بشكل خاطئ :

$\begin{array}{r} 6 \\ + 25 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 3 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 22 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 5 \\ \hline = \end{array}$
--	--	---	--

❖ أكمل كل شريط بالأعداد المناسبة :

10	...	...	...	...	...	...	...	...
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

20	...	...	...
----	-----	-----	-----

0	...	...	...
---	-----	-----	-----

❖ أدرج الأعداد التالية في شريط الأعداد :

20	...	30	...	40	...	50	...	60	...
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

❖ احصر كل عدد بين عشرين متتاليتين :

...	84	...	...	12	...
...	44	...	...	77	...

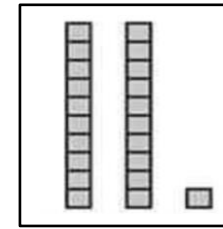
❖ أكمل الأعداد الناقصة و ألون خانات العشرات التامة :

..	..	87	..
..	90	..	..
..	94	..	..
..	..	99	..

❖ احسب المجاميع التالية بطريقة التفكير :

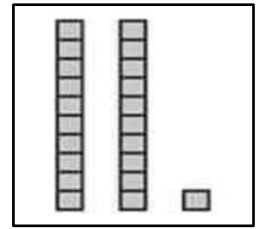
$$50 + 12 = \dots + \dots + \dots$$

❖ لاحظ ثم أكمل الفراغات بما يناسب :



...

$$\dots + \dots = 30$$



30

❖ أكمل بالمتعم المناسب :

$$25 + \dots = 30$$

$$44 + \dots = 50$$

$$88 + \dots = 90$$

$$61 + \dots = 70$$

❖ لون كل عدد مع متممه إلى العشرة المئوية بنفس اللون :

2	6	7	9	5
1	5	4	8	3

وضعيّات جمع أو طرح

❖ أضع الإشارة المناسبة لكلّ مساواة : (+) أو (-)

$$10 \text{ . } 10 = 20$$

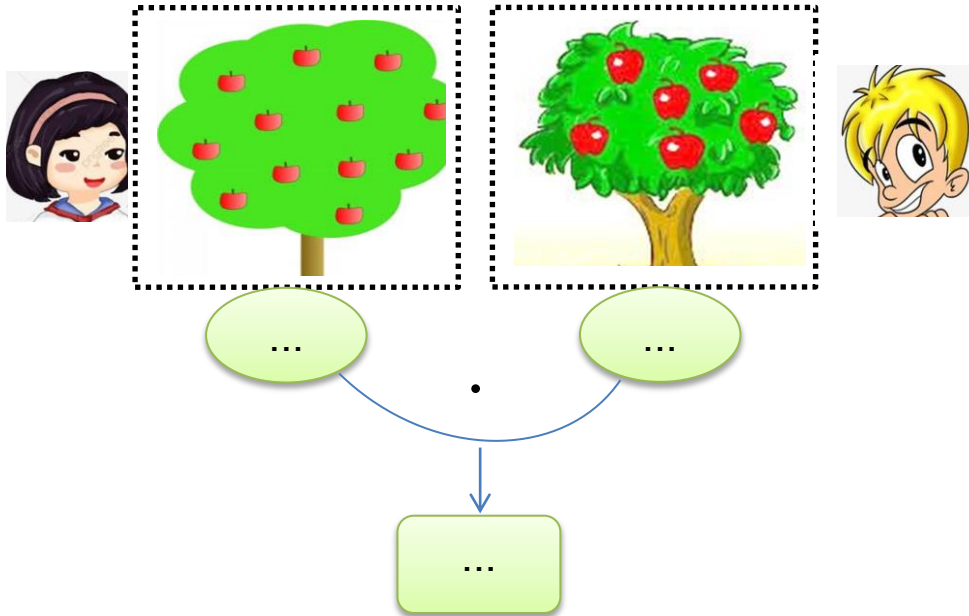
$$10 \text{ . } 5 = 15$$

$$2 \text{ . } 50 = 52$$

$$7 \text{ . } 4 = 3$$

❖ لكلّ من أمين و سيرين شجرة تفّاح.

ما هو عدد التفّاحات في كلا الشّجرتين ؟



أضع و أجري العملية عمودياً :

.....

.....

.....

عدد التفّاحات في كلا الشّجرتين هو : تفّاحة .

❖ عند أمجد 36 بالونا و أعطته لبنى 23 كم بالونا يملك أمجد الآن ؟



أجري الحساب :

..... =

يملك أمجد الآن بالونا.

❖ يوجد في قسم السنة الثّانية 18 تلميذا و 21 تلميذة . ما هو مجموع تلاميذ هذا القسم ؟

الحلّ

..... =

مجموع تلاميذ هذا

القسم هو : تلميذا.



❖ أضع و أجري العمليات التالية عمودياً:

$$45 + 21 = \dots$$

$$96 - 22 = \dots$$

$$40 + 8 = \dots$$

$$56 - 6 = \dots$$

--	--	--	--

ملاحظات الأستاذة(ة)

.....

.....

.....

إمضاء الولي

السيد المدير

❖ تملك بسمه 60 ديناراً وتريد

شراء هذه اللعبة .

ألون الإجابة الصحيحة :

هل يكفيها المبلغ؟ لا نعم



90 ديناراً

ما هي العملية المناسبة لحل المشكلة :

$$90 - 60 = \dots$$

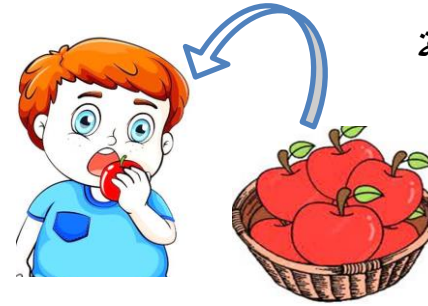
$$80 + 90$$

$$60 + \dots = 90$$

30

20

كم ينقصها ؟



❖ وضعت الأم 16 تفاحة في السلة

فأكل منها جواد 3 تفاحات

كم تفاحة بقيت في السلة ؟

الحل

$$\dots - \dots = \dots$$

بقيت في السلة تفاحة .