

• الحساب الذهني : تمثيل التلاميذ لعدد من رقمين يكتبه المعلم على السبورة بالخشبيات لل عشرات و بالقرصات.

أكتشف

تُنظَّم سِلِيلين البَيْضَ فِي أَطْبَاقٍ لِعَدِّهِ .

■ كَمْ بَيْضَةً فِي الطَّبَقِ الْوَاحِدِ ؟

.....

■ مَا هُوَ عَدَدُ الْأَطْبَاقِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَمْلَأَهَا أَيْضًا ؟

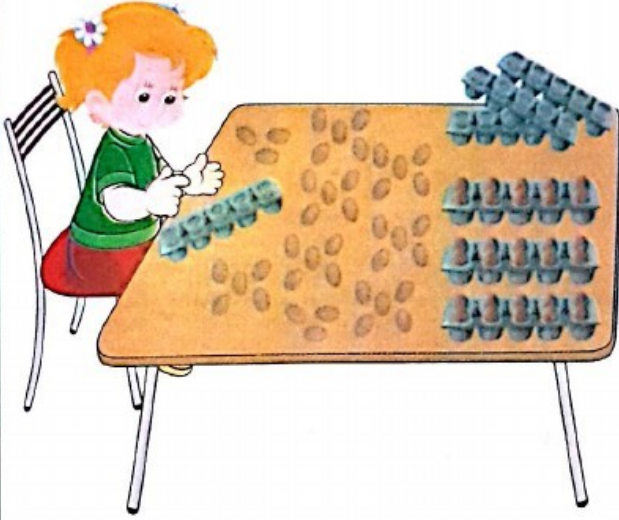
.....

■ مَا هُوَ عَدَدُ الْأَطْبَاقِ الْمَمْلُوءَةِ ؟

.....

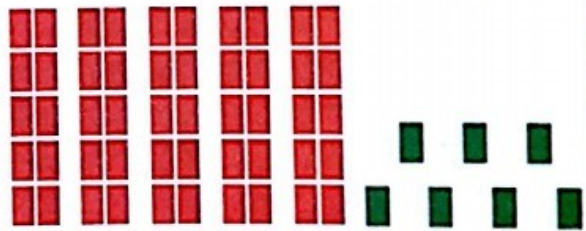
■ مَا هُوَ عَدَدُ كُلِّ الْبَيْضِ ؟

.....



أنجز

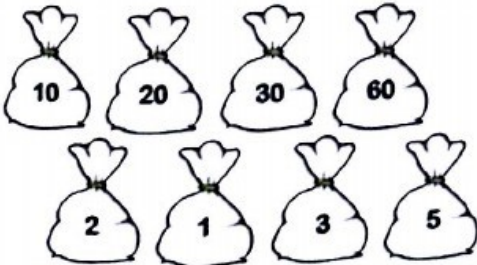
1. اكْمِلِ الْجُمْلَةَ :



يُوجَدُ عَشْرَاتٍ وَ وَحَدَاتٍ .

الْعَدَدُ الْمُمَثَّلُ هُوَ :

2. لَوْنِ الْأَكْيَاسَ اللَّازِمَةَ لِلْحُصُولِ عَلَى 63 كُرْبَةً
ثُمَّ اكْتُبِ الْعَمَلِيَّةَ :



63 =

تعلمت

لِعَدِّ كَمِيَّةٍ، أَنْظَمْتُهَا فِي عَشْرَاتٍ وَوَحَدَاتٍ .

ع	و
.....	