



## الاختبار الاستدراكي للسنة الثانية تسيير في مادة الرياضيات

الترin الأول:

الحديث في الشارع الجزائري هذه الأيام عن "البطاطا"، حيث الذهول والتعجب من أسعارها المتزايدة يوما بعد يوم، كان سعر البطاطا حوالي 40 دينار جزائري للكيلوغرام الواحد سنة 2019، ليصبح حوالي 80 دينار جزائري سنة 2020. ليরتفع مؤخرا سنة 2021 بنسبة تقريرية تصل لـ 75%.

1. أحسب التطور المطلق، التطور النسيي، المعامل الضريبي، النسبة المئوية والمؤشر الموافق للتتطور بين سنتي 2019 و2020.
2. أحسب السعر الجديد للكيلوغرام الواحد من البطاطا سنة 2021.
3. أحسب نسبة التطور الإجمالية بين سنتي 2019 و2021.

الترin الثاني:

لتكن السلسلة الإحصائية التالية:

الفئة	[15;20[	[20;25[	[25;30[	[30;35[	[35;40[	[40;45[
التكرار	10	22	12	07	10	06
مركز الفئة	.....	.....	.....	.....	.....	.....
تكرار مجمع صاعد	.....	.....	.....	.....	.....	.....
تكرار مجمع نازل	.....	.....	.....	.....	.....	.....

1. مثل السلسلة بمدرج تكراري.
2. أكمل الجدول ثم أحسب الوسط الحسابي للسلسلة.
3. أحسب التباين والانحراف المعياري.
4. عين الفئة الوسيطية والفئة المنوالية ثم أوجد قيمة لكل من الوسيط والمنوال.

### التمرين الثالث:

لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $[-\infty; +\infty] \cup [1; +\infty]$  بـ:

$(C_f)$  تمثيلها البياني في معلم متعمد ومتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1. تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من  $]-\infty; 1[ \cup ]1; +\infty[$

أـ أحسب النهايات التالية:  $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$  ،  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$  ،  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  ،  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

بـ استنتج أن  $(C_f)$  يقبل مستقيمين مقاربين يطلب تعين معادلة لكل منهما.

3. أـ بين انه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من  $\mathbb{R} - \{1\}$

بـ استنتاج اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها.

4. جد إحداثي نقط تقاطع المنحني  $(C_f)$  مع حاملي محور الإحداثيات.

5. أكتب معادلة المماس  $(\Delta)$  مماس للمنحني  $(C_f)$  عند النقطة ذات الفاصلة 2.

6. أرسم  $(\Delta)$  و  $(C_f)$ .

