

• الْحِسَابُ الذَّهْنِي : بعد تلميذ ما يستطيع من سلسلة الأعداد ، وهكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ .

أَكْتَشَفُ

1. لَوْنُ بِالْأَزْرَقِ الْمِحْفَظَةُ الَّتِي أَمَامَ الطُّفْلِ .
2. لَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْكِتَابِ وَالْكُرْسِيِّ .



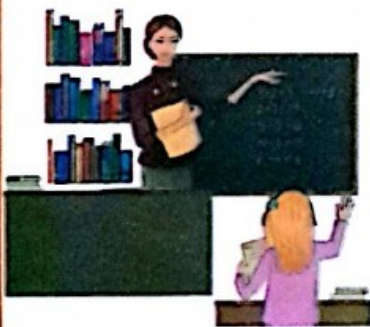
لَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الْبِطَاقَةَ الَّتِي بِيْجَانِبِ رِجْلِ الطَّاوِلَةِ .



لَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الْمِحْفَظَةَ الَّتِي وَرَاءَ الطُّفْلِ .

أُنْجِزُ

1. لَوْنُ بِالْأَخْضَرِ قَمِيصَ الطُّفْلِ
الَّذِي بِيْجَانِبِ الْبِنْتِ :
2. أَضْعُ الْإِشَارَةَ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



- نَعَمْ لَا
☐ ☐ الْمَكْتَبُ أَمَامَ الْمُعَلِّمَةِ
☐ ☐ الْمَكْتَبُ وَرَاءَ الْبِنْتِ
☐ ☐ الْبِنْتُ مُقَابِلَ الْمُعَلِّمَةِ



تَعَلَّمْتُ

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْمُفْرَدَاتِ : أَمَامَ ، وَرَاءَ ، بِيْجَانِبِ ، مُقَابِلَ ، لِتَحْدِيدِ مَوْقِعِ شَيْءٍ بِالنِّسْبَةِ إِلَى آخَرٍ .