

Les jeunes et la télévision

(Félix grandet écrit à un journal pour livrer ses impressions à propos des jeunes et de la télévision).

Comme je suis retraité, j'ai tout le temps d'observer les jeunes qui vivent autour de moi, et je tiens à vous donner mon avis sur la question. Je pense qu'il faudrait interdire purement et simplement aux jeunes de regarder la télévision avant leur majorité.

Je trouve que les jeunes qui regardent la télévision ne font plus rien d'intéressant. Ils ne lisent plus, ne font plus de sport, ne jouent presque plus avec leurs amis et ne travaillent plus à l'école.

De plus, de nos jours, la télévision ne leur apprend rien sauf à parler un français incorrect. On n'y voit que de la publicité, des émissions vulgaires, immorales et des spectacles de violence.

Les enfants se couchent trop tard et n'ont plus aucune attention en classe. Ils se conduisent devant leur professeur comme devant un poste de télévision. Ils se concentrent avec leur prof quand cela leur chante.

C'est pourquoi, je crois qu'il faudrait interdire la télévision aux enfants de moins de dix-huit ans.

Félix Grandet

I. Compréhension de l'écrit (13 points)

1. Relève la thèse de Felix Grandet dans cette lettre ?

1 pt

.....

2. Pourquoi Felix Grandet a écrit cette lettre ? (**Souligne la bonne réponse**)

1pt

- Il argumente pour justifier son choix d'interdire la télévision pour les jeunes.
- Il argumente pour expliquer l'importance de la télévision pour les jeunes.
- Il argumente pour convaincre à protéger les jeunes contre la drogue.

3. **Réponds par « Vrai » ou « Faux » :**

1,5 pts

- Félix Grandet écrit à un journal.....
- Félix Grandet se plaint du comportement des jeunes.
- Félix Grandet trouve que la télévision instruit les jeunes.....

4. Relève dans la lettre de Felix Grandet **un exemple** qui montre les méfaits de la télévision sur les jeunes.

1pt

.....

5. Relève **tous les verbes d'opinion** utilisés dans la lettre.

1 pt

.....

6. Relève dans le texte **l'antonyme** de « autoriser » =/=..... 1pt

