

Texte : La cyber-violence.

La cyber-violence est une forme de harcèlement réalisée par le biais des nouvelles technologies : courriels, SMS, réseaux sociaux, jeux en ligne, etc. Elle peut prendre des formes multiples : photos ou vidéos humiliantes, insultes, moqueries ou intimidations. Ce phénomène se développe au milieu scolaire au collège comme au lycée. D'ailleurs il a été prouvé que la cyber-violence a des conséquences négatives sur la santé, le bien-être et les résultats scolaires des élèves.

D'une part, le harcèlement en ligne ne laisse aucun répit à la victime même en dehors de l'école. Les harceleurs sont omniprésents dans sa vie, de jour comme de nuit.

D'autre part, la victime de cyber-violence a un sentiment d'impuissance car sur internet, le nombre de témoins, de supporteurs et de harceleurs ne cesse de se multiplier.

De plus, le cyber-harcèlement au milieu scolaire peut laisser des séquelles aux enfants qui en sont victimes : tristesse, anxiété, peur, insomnie, perte de confiance en soi, absentéisme... Tout cela pèse lourdement sur la réussite scolaire. Un jeune collégien victime de cyber-violence a confié : « *Je n'arrive plus à me concentrer sur mon travail scolaire* ».

Enfin, dans les cas les plus graves, le harcèlement peut amener les victimes au suicide.

C'est pourquoi, il faut sensibiliser les jeunes à faire un usage positif des réseaux sociaux pour lutter contre ce fléau social. Grâce à la médiation, le dialogue et l'information, les jeunes peuvent prendre conscience des risques qu'ils prennent ou qu'ils font encourir aux autres.

« D'après Catherine Blaya, professeur en sciences de l'éducation. »

Questions.**I°-Compréhension de l'écrit :**

1. Choisis la bonne réponse.
a. L'auteur : a) raconte b) explique c) décrit
2. Trouve la définition de « La cyber violence » et cite les exemples.
3. Réponds par « vrai » ou « faux »
a. Le cyber-harcèlement influe lourdement sur la réussite scolaire.
b. Il faut lutter contre la cyber-violence.
4. Relève du texte :
a. Deux mots appartenant au champ lexical de la violence.
b. Deux mots de même la famille.
5. Remplis le tableau en dégageant les éléments essentiels.

Le thème	
La thèse	
Deux connecteurs et deux arguments	

6. Le mot souligné « séquelles » veut dire : a) raisons b) conséquences c) moyens
7. « *Des associations humanitaires organisent des spectacles pour que les enfants hospitalisés se divertissent* »
a. Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?
b. Exprime –le différemment en utilisant un autre articulateur.

8. Transforme au discours indirect les phrases suivantes :
- *Le directeur demande : « Visites-tu tes parents ? »*
 - *L'agent déclare : « La tolérance est l'acceptation de l'autre. »*
9. Mets les verbes entre parenthèses au temps qui conviennent :
- a. Il faut que vous (finir).....tôt.
 - b. Si tu visitais tes parents , tu (être)..... Content.
 - c. Si tu réussiras à l'examen, vous (rester).....parmi nous.

II°-Situation d'intégration :

Ces dernières années la violence a envahi l'école et la rue algériennes.

A ce sens, rédige un court texte argumentatif structuré (**intro-développement-conclusion**) en précisant ton point de vue appuyé par des arguments illustrés en utilisant ainsi :

- Verbes et expressions d'opinion.
- Le présent indicatif et subjonctif.
- Connecteurs d'énumération.
- Une expression de but et d'opposition.
- Un titre convenable.

Niveau : 4AM**Correction modèle de l'examen (BEM blanc).****I°-Compréhension de l'écrit :****1. Je choisis la bonne réponse.**

- a. L'auteur : b) explique----- **0.5pt**

2. Je trouve la définition de « La cyber violence » et je cite les exemples :

- **La définition** : « La cyber-violence est une forme de harcèlement réalisée par le biais des nouvelles technologies »----- **1pt**
- **Les exemples** : « : photos ou vidéos humiliantes, insultes, moqueries ou intimidations. »--- **1pt**

3. Je réponds par « vrai » ou « faux »

- a. Le cyber-harcèlement influe lourdement sur la réussite scolaire. **vrai** **1pt**
- b. Il faut lutter contre la cyber-violence. **Vrai**

4. Je relève du texte :

- a. Deux mots du champ lexical de « la violence. » : vidéos humiliantes, insultes, moqueries ,intimidations, harcèlement , victime ...etc ----- **1pt**
- b. Deux mots de même famille : harcèlement, harceleurs ----- **1pt**

5. Je remplis le tableau en dégagant les éléments essentiels :

Le thème	La cyber-violence. ----- 0.5pt
La thèse	La cyber-violence a des conséquences négatives sur la santé, le bien-être et les résultats scolaires des élèves. ----- 0.5pt
Deux connecteurs et deux arguments	<ul style="list-style-type: none"> • Connecteurs : D'une part, D'autre part, De plus, Enfin--- 1pt • Arguments :----- 1pt <ol style="list-style-type: none"> 1. Le harcèlement en ligne ne laisse aucun répit à la victime. 2. La victime de cyber-violence a un sentiment d'impuissance car sur internet, le nombre de témoins, de supporteurs et de harceleurs ne cesse de se multiplier. 3. Le cyber-harcèlement au milieu scolaire peut laisser des séquelles aux enfants qui en sont victimes. 4. Le harcèlement peut amener les victimes au suicide. <p>NB : L'élève doit relever deux arguments suffisamment.</p>

6. Le mot souligné « séquelles » veut dire : b) conséquences ----- **0.5pt**

- a. Le rapport logique exprimé dans la phrase est : **le but** ----- **0.5pt**
- b. Je l'exprime différemment :

- Des associations humanitaires organisent des spectacles **afin que** les enfants hospitalisés se divertissent » ----- **0.5pt**

7. Je transforme au discours indirect les phrases suivantes :

- Le directeur demande de visiter mes parents (de rendre visite à mes parents).----- **0.5pt**
- L'agent déclare que la tolérance est l'acceptation de l'autre. ----- **0.5pt**

8. Je mets les verbes entre parenthèses au temps qui conviennent :

- a. Il faut que vous **finissiez** tôt. ----- **0.5pt**
- b. Si tu visitais tes parents, tu **serais** content. ----- **0.5pt**
- c. Si tu réussiras à l'examen, vous **restez** parmi nous.----- **0.5pt**

II°-Situation d'intégration : 7.5pt

- Compréhension du sujet ----- 0.5pt
- Proposer un titre convenable. ----- 1pt
- Respect de la structure (intro + dev+ concl.) et validité des idées. ---- 3pts
- Correction de la langue ----- 2pts
- Utiliser un verbe d'opinion ----- 0.5pt
- Utilisation des connecteurs 0.5pt

Production modèle

La violence a envahi l'école et la rue algériennes.

Actuellement, la violence en milieu scolaire ou à la rue connaît une augmentation sans précédent et devient une préoccupation de l'état algérien. **Ce phénomène destructeur a pris l'ampleur ces dernières années, envahit tout endroit ; il répand partout en Algérie.**

La thèse

Développement

D'abord, on constate des agressions réalisées par des élèves contre leurs camarades ou à l'égard de leurs enseignants ou encore des personnes indisciplinées pourraient se comporter méchamment à l'encontre des autres dans les rues, les routes ou les endroits publics, en particulier, des agressions des jeunes contre des filles innocentes, on cite à ce propos, notamment mais non exclusivement l'exemple de 'Chaïma' ; l'histoire très connue par les algériens en 2020.

Puis, les élèves même à l'école font des agressions contre leurs camarades ou volent des objets ... etc De nos jours, on assiste à un durcissement de cette violence, étant donné que les élèves deviennent tueurs d'autres élèves ou des enseignants

La conclusion

Pour conclure, on se trouve face à une délinquance très antisociale mais la mise en place des mesures efficaces pourraient affronter ce problème grave.