

**Texte :****La cyber-violence.**

La cyber-violence est une forme de harcèlement réalisée par le biais des nouvelles technologies : courriels, SMS, réseaux sociaux, jeux en ligne, etc. Elle peut prendre des formes multiples : photos ou vidéos humiliantes, insultes, moqueries ou intimidations. Ce phénomène se développe au milieu scolaire au collège comme au lycée. D'ailleurs il a été prouvé que la cyber-violence a des conséquences négatives sur la santé, le bien-être et les résultats scolaires des élèves.

D'une part, le harcèlement en ligne ne laisse aucun répit à la victime même en dehors de l'école. Les harceleurs sont omniprésents dans sa vie, de jour comme de nuit.

D'autre part, la victime de cyber-violence a un sentiment d'impuissance car sur internet, le nombre de témoins, de supporteurs et de harceleurs ne cesse de se multiplier.

De plus, le cyber-harcèlement au milieu scolaire peut laisser des séquelles aux enfants qui en sont victimes : tristesse, anxiété, peur, insomnie, perte de confiance en soi, absentéisme... Tout cela pèse lourdement sur la réussite scolaire. Un jeune collégien victime de cyber-violence a confié : « *Je n'arrive plus à me concentrer sur mon travail scolaire* ».

Enfin, dans les cas les plus graves, le harcèlement peut amener les victimes au suicide.

C'est pourquoi, il faut sensibiliser les jeunes à faire un usage positif des réseaux sociaux pour lutter contre ce fléau social. Grâce à la médiation, le dialogue et l'information, les jeunes peuvent prendre conscience des risques qu'ils prennent ou qu'ils font encourir aux autres.

« *D'après Catherine Blaya, professeur en sciences de l'éducation.* »

**Questions.****I<sup>o</sup>-Compréhension de l'écrit :****1. Choisis la bonne réponse.**

- a. L'auteur : a) raconte    b) explique    c) décrit

**2. Trouve la définition de « La cyber violence » et cite les exemples.****3. Réponds par « vrai » ou « faux »**

- a. Le cyber-harcèlement influe lourdement sur la réussite scolaire. ....  
b. Il faut lutter contre la cyber-violence. ....

**4. Relève du texte :**

- a. Deux mots appartenant au champ lexical de **la violence**.  
b. Deux mots de même la famille.

**5. Remplis le tableau en dégageant les éléments essentiels.**

<b>Le thème</b>	
<b>La thèse</b>	
<b>Deux connecteurs et deux arguments</b>	

**6. Le mot souligné « séquelles » veut dire : a) raisons    b) conséquences    c) moyens****7. « Des associations humanitaires organisent des spectacles pour que les enfants hospitalisés se divertissent »**

- a. Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?  
b. Exprime –le différemment en utilisant un autre articulateur.

8. Transforme au discours indirect les phrases suivantes :
  - *Le directeur demande : « Visites-tu tes parents ? »*
  - *L'agent déclare : « La tolérance est l'acceptation de l'autre. »*
9. Mets les verbes entre parenthèses au temps qui conviennent :
  - a. Il faut que vous (finir).....tôt.
  - b. Si tu visitais tes parents , tu (être)..... Content.
  - c. Si tu réussiras à l'examen, vous (rester)....parmi nous.

#### **II°-Situation d'intégration :**

Ces dernières années la violence a envahi l'école et la rue algériennes.

A ce sens, rédige un court texte argumentatif structuré (**intro-développement-conclusion**) en précisant ton point de vue appuyé par des arguments illustrés en utilisant ainsi :

- Verbes et expressions d'opinion.
- Le présent indicatif et subjonctif.
- Connecteurs d'énumération.
- Une expression de but et d'opposition.
- Un titre convenable.

I<sup>o</sup>-Compréhension de l'écrit :**1. Je choisis la bonne réponse.**

- a. L'auteur : b) explique ----- 0.5pt

**2. Je trouve la définition de « La cyber violence » et je cite les exemples :**

- La définition : « La cyber-violence est une forme de harcèlement réalisée par le biais des nouvelles technologies »----- 1pt
- Les exemples : « : photos ou vidéos humiliantes, insultes, moqueries ou intimidations. »--- 1pt

**3. Je réponds par « vrai » ou « faux »**

- a. Le cyber-harcèlement influe lourdement sur la réussite scolaire. vrai ----- 1pt  
 b. Il faut lutter contre la cyber-violence. Vrai

**4. Je relève du texte :**

- a. Deux mots du champ lexical de « la violence. » : vidéos humiliantes, insultes, moqueries ,intimidations, harcèlement , victime ...etc ----- 1pt  
 b. Deux mots de même famille : harcèlement, harceleurs ----- 1pt

**5. Je remplis le tableau en dégagant les éléments essentiels :**

<b>Le thème</b>	La cyber-violence. ----- <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">0.5pt</span>
<b>La thèse</b>	La cyber-violence a des conséquences négatives sur la santé, le bien-être et les résultats scolaires des élèves. ----- <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">0.5pt</span>
<b>Deux connecteurs et deux arguments</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Connecteurs</b> : D'une part, D'autre part, De plus, Enfin---- <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">1pt</span></li> <li>• <b>Arguments</b> :----- <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">1pt</span></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le harcèlement en ligne ne laisse aucun répit à la victime.</li> <li>2. La victime de cyber-violence a un sentiment d'impuissance car sur internet, le nombre de témoins, de supporteurs et de harceleurs ne cesse de se multiplier.</li> <li>3. Le cyber-harcèlement au milieu scolaire peut laisser des séquelles aux enfants qui en sont victimes.</li> <li>4. Le harcèlement peut amener les victimes au suicide.</li> </ol> <p><b>NB : L'élève doit relever deux arguments suffisamment.</b></p>

**6. Le mot souligné « séquelles » veut dire : b) conséquences ----- 0.5pt**

- a. Le rapport logique exprimé dans la phrase est : le but ----- 0.5pt  
 b. Je l'exprime différemment :

- Des associations humanitaires organisent des spectacles afin que les enfants hospitalisés se divertissent » ----- 0.5pt

**7. Je transforme au discours indirect les phrases suivantes :**

- Le directeur demande de visiter mes parents (de rendre visite à mes parents).---- 0.5pt
- L'agent déclare que la tolérance est l'acceptation de l'autre. ---- 0.5pt

**8. Je mets les verbes entre parenthèses au temps qui conviennent :**

- a. Il faut que vous finissiez tôt. ----- 0.5pt  
 b. Si tu visitais tes parents, tu serais content. ----- 0.5pt  
 c. Si tu réussiras à l'examen, vous restez parmi nous.----- 0.5pt

## II°-Situation d'intégration : 7.5pt

- Compréhension du sujet ----- 0.5pt
- Proposer un titre convenable. ----- 1pt
- Respect de la structure (intro + dev+ concl.) et validité des idées. ---- 3pts
- Correction de la langue ----- 2pts
- Utiliser un verbe d'opinion ----- 0.5pt
- Utilisation des connecteurs 0.5pt

### **Production modèle**

#### **La violence a envahi l'école et la rue algériennes.**

Actuellement, la violence en milieu scolaire ou à la rue connaît une augmentation sans précédent et devient une préoccupation de l'état algérien. **Ce phénomène destructeur a pris l'ampleur ces dernières années, envahit tout endroit ; il répand partout en Algérie.**

**La thèse**

### **Développement**

**D'abord**, on constate des agressions réalisées par des élèves contre leurs camarades ou à l'égard de leurs enseignants ou encore des personnes indisciplinées pourraient se comporter méchamment à l'encontre des autres dans les rues, les routes ou les endroits publiques, en particulier, des agressions des jeunes contre des filles innocentes, on cite à ce propos, notamment mais non exclusivement l'exemple de 'Chaïma' ; l'histoire très connue par les algériens en 2020.

**Puis**, les élèves même à l'école font des agressions contre leurs camarades ou volent des objets ... etc De nos jours, on assiste à un durcissement de cette violence, étant donné que les élèves deviennent tueurs d'autres élèves ou des enseignants

### **La conclusion**

**Pour conclure**, on se trouve face à une délinquance très antisociale mais la mise en place des mesures efficaces pourraient affronter ce problème grave.