

COMPOSITION DE FRANÇAIS DU 3^e TRIMESTRE

L'école : un lieu, une vie

Pour beaucoup, l'école se résume à la salle de classe et aux leçons. Or, l'école, pour l'enfant qui la fréquente, c'est avant tout une organisation sociale dont il devient un membre plus ou moins « actif ».

L'école, ce sont d'abord les rapports que l'enfant doit entretenir avec les autres à l'intérieur de la salle de classe : les autres écoliers, les maîtres, les règlements (Les rangs, le silence, la place assignée, les gestes à accomplir, les leçons à apprendre, les devoirs à faire...).

Puis, il y a un environnement scolaire plus large qui est tellement important qu'il a un impact direct sur le développement psychologique de l'enfant : les activités physiques, les jeux, les bousculades, les bandes rivales dans la cour de récréation où l'enfant se retrouve tantôt agresseur, tantôt agressé...

L'école, c'est aussi la cantine. C'est une certaine installation sanitaire, des habitudes alimentaires plus ou moins différentes de celles qu'il connaît chez-lui, au sein de sa famille.

L'école, c'est encore, et ce n'est pas le moins important, un milieu qui préoccupe ses parents et complique ses rapports avec eux, en particulier lorsqu'il s'agit des résultats scolaires. Beaucoup de parents suivent les moindres détails de la vie scolaire de leur enfant car, pour eux, l'école c'est l'avenir, la clé du succès.

Au final, l'école ne se résume pas à une salle dans laquelle un adulte (l'enseignant) explique des leçons que des enfants (les élèves) doivent apprendre. C'est un environnement plus complexe, où l'enfant doit acquérir des valeurs humaines et sociales (respect, solidarité, discipline...) qu'il retrouvera plus tard dans une autre école : celle de la vie ! A condition qu'il soit bien accompagné par les adultes notamment ses parents et ses enseignants.

Adapté de : **Louis Raillon**, *L'Enseignement ou la contre-éducation* (1984)

Compréhension de l'écrit

12 pts.

1. Quel est le thème du texte ? 0.5
2. Quel est la thèse défendue par l'auteur ? 0.5
3. Recopie le tableau puis associe les éléments des deux colonnes : 1.5

| L' argument | Son contenu |
|--------------|---|
| Argument n°1 | - A l'école , l'enfant apprend la propreté et l'alimentation saine. . |
| Argument n°2 | - L'école a des conséquences sur les relations familiales. |
| Argument n°3 | - A l'école, l'enfant apprend à gérer ses relations avec les autres enfants |
| Argument n°4 | - Grâce à l'école, l'enfant étudie et apprend à être sérieux et organisé. |

4. Pourquoi les parents s'intéressent-ils autant à la vie scolaire de leurs enfants ? 0.5
5. Réponds par vrai ou faux : 1.5
 - a- Pour l'auteur, l'école se résume à la salle de classe et aux leçons.
 - b- L'école est un lieu où les enfants apprennent les valeurs du vivre ensemble.
 - c- L'enfant peut réussir dans la vie si les adultes l'accompagnent.

6. Relève du texte : 2
- a- Un exemple.
 - b- Un connecteur d'énumération.
 - c- Une proposition subordonnée relative.
 - d- Deux mots de la même famille.
7. A qui renvoient les mots soulignés dans le texte ? 1
8. « ...l'enfant doit acquérir des valeurs humaines et sociales... ». 0.5
Le mot souligné signifie :
- a- demander
 - b- donner
 - c- apprendre
9. « L'école est importante pour l'enfant ; elle a un rôle primordial dans son développement psychologique » 1.5
- a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?
 - b- Ré-exprime le même rapport en utilisant l'un des connecteurs suivants : car / pour / mais
 - c- Réécris la phrase en employant « donc ».
10. A quel temps et à quel mode est conjugué le verbe souligné dans la phrase suivante : 0.5
« L'auteur souhaite que les adultes accompagnent l'enfant. »
11. « Il y a un environnement scolaire plus large qui est tellement important qu'il a un impact direct sur le développement psychologique de l'enfant. » 1.5
Réécris la phrase au pluriel :
« Il y a des
.....
12. Choisis un autre titre au texte : 0.5
- a- Les inconvénients de l'école pour l'enfant
 - b- Le rôle de l'école dans la vie de l'enfant
 - c- L'importance de l'école pour les parents

Production écrite :



Certains adolescents pensent que l'école est une perte de temps et qu'elle ne sert à rien.
Tu décides alors de les sensibiliser sur le rôle positif de l'école dans notre vie
Ecris un texte dans lequel tu donnes ton point de vue et des arguments illustrés par des exemples.

Critères de réussite :

- ☞ Respecte la structure du texte..
- ☞ Emploie le champ lexical adéquat.
- ☞ Emploie les rapports logiques
- ☞ Conjugue tes verbes aux temps et aux modes qui conviennent.
- ☞ Ecris correctement tes mots et tes phrases.

Bon courage