

Composition trimestrielle n° 3**Durée : 2 heures****Texte :**

Inattention, difficulté d'apprentissage, troubles du comportement, stress, fatigue... La faute aux Smartphones. Depuis plusieurs années, des médecins et des enseignants tirent la sonnette d'alarme car la dépendance des enfants aux téléphones portables ne cesse de croître. Selon une étude récente, les Smartphones pourraient avoir un impact négatif sur les enfants.

Du côté de l'école, la responsabilité des Smartphones dans les difficultés des élèves est très claire. Certains professeurs n'hésitent pas à les mettre directement en cause. Comme cette enseignante qui s'inquiète de voir « un bon tiers de ses élèves suivis par un psy ou un orthophoniste ». Un phénomène qu'elle attribue à l'addiction aux Smartphones. « En classe, l'attention de mes élèves est tellement réduite. Il est devenu difficile de les faire travailler. Beaucoup attendent la correction sans même essayer de faire leurs exercices », se désespère-t-elle.

Le problème ne concerne pas uniquement les adolescents mais aussi les tout-petits, voire même les nourrissons. Une nounou de crèche apporte que des tout-petits arrivent dans la poussette avec les téléphones portables de leurs mamans. Certains ne s'intègrent pas au groupe, ne saisissent pas des cubes, ne tournent pas les pages d'un livre mais les affleurent comme un écran tactile. Leur usage intensif empêche ces enfants de découvrir le monde.

Quelles solutions ? Selon les spécialistes, il faudrait éviter toutes formes d'écrans avant 3 ans et les introduire avec une grande modération entre trois et six ans. Il faut aussi fixer des règles claires sur les horaires et couper le wi-fi la nuit.

Site internet (texte adapté)

Questions**I- Compréhension de l'écrit : (13 points)**

1- Quel est le thème de ce texte ? (1pt)

2- Des médecins et des enseignants tirent la sonnette d'alarme. L'expression soulignée veut dire :

- a) des médecins et des enseignants sont satisfaits ;
- b) des médecins et des enseignants sont inquiets ;
- c) des médecins et des enseignants sont désintéressés.

Recopie la bonne réponse. (1pt)

3- Réponds par « vrai » ou « faux » : (1,5 pt)

Selon le texte :

- a) La dépendance aux Smartphones influence négativement le comportement des enfants. →
- b) Les élèves dépendants aux Smartphones sont attentifs en classe →
- c) La dépendance aux téléphones portables ne touche que les adolescents. →

4- Comment la dépendance aux Smartphones affecte-t-elle les tout-petits enfants ? (1pt)

5- Cite deux solutions proposées par l'auteur pour lutter contre la dépendance aux Smartphones. (1pt)

6- Donne un titre au texte. (0,5pt)

7- Trouve dans le texte : (1,5pt)

- a) deux mots appartenant au champ lexical de « Smartphone » ;
- b) le synonyme du mot « dépendance ».

8- « *Les Smartphones ont de nombreux inconvénients. Les enfants continuent à les utiliser.* »

a) Relie ces deux phrases en employant le connecteur qui convient : (1pt)

- a) car
- b) mais
- c) donc

9- Une enseignante déclare : « *L'attention de mes élèves est réduite.* »

Transforme cette phrase au discours indirect. (1pt)

10- « *Certains ne s'intègrent pas au groupe, ne saisissent pas des cubes, ne tournent pas les pages d'un livre.* »

Réécris cette phrase au futur simple de l'indicatif. (1,5pt)

11- « *Des tout-petits arrivent avec les téléphones de leurs mamans.* »

Réécris cette phrase en commençant par : (2pts)

« Un

II- Production écrite : (7 points)

Contrairement à toi, la plus part de tes amis ont un Smartphone. Ton père s'y oppose en raison des nombreux risques qu'il comporte. Un jour tu décides de lui parler pour tenter de le convaincre de t'acheter un Smartphone.

Rédige un court texte argumentatif dans lequel tu lui expliques les avantages du Smartphone.

Tu dois :

- * exprimer clairement ton point de vue ;
- * donner 3 arguments et un exemple ;
- * employer le présent de l'indicatif.

Bon courage