

**Composition de français- BEM BLANC 2015****Texte :****La violence à l'école**

Les enquêtes et les sondages d'opinion montrent que « les actes de violence » sont en vigueur au sein des établissements scolaires. Mais, les causes de ces actes diffèrent d'un milieu à l'autre, ce qui obsède incessamment l'esprit des gens qui veillent sur le domaine éducatif, les incitant ainsi à rechercher des solutions afin d'éradiquer ce fléau social.

D'abord, la démission des parents dans l'éducation des enfants aggravée par le chômage et la pauvreté favorise les comportements violents à l'école et la délinquance juvénile.

Ensuite, l'absence de communication entre les professeurs et les élèves, peut entraîner une certaine incompréhension qui aboutira à des paroles ou des gestes grossiers, affirment les pédagogues.

Enfin, la surcharge démesurée des classes scolaires engendre la violence. En effet, les circonstances déplorables dans lesquelles étudient les élèves ne permettent guère de s'harmoniser avec une ambiance d'étude normale si bien que l'intolérance et l'incivilité règnent en maître. D'ailleurs, certains adolescents profitent de cette surcharge en classe et se transforment en provocateurs intolérables.

C'est pourquoi, les responsables administratifs et pédagogiques sont appelés à instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions puisque la violence en menace l'équilibre. Il s'avère indispensable de combattre avec détermination les actes qui se produisent dans les écoles pour aider les élèves intransigeants et les ramener sur le droit chemin. Il est primordial de sensibiliser les différents intervenants à la communication et à la tolérance : « La prévention vaut mieux que la guérison ».

***Le soir d'Algérie, 2014***

**I/Compréhension de l'écrit: 13 pts**

**1-** Quel est le problème traité dans ce texte ?

**2-** Choisis la bonne réponse.

D'après la source, quel est le genre de ce texte ?

a- Un roman.      b- un article de presse.      c- un poème.

**3-** Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : **(3)**

- La démission des parents dans l'éducation des enfants. / - Des paroles ou des gestes grossiers. /
- L'absence de communication. - Domination d'intolérance et d'incivilité. / Sensibilisation et prévention.
- Instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions.

Causes de la violence	Conséquences de la violence	Solutions suggérées
-	-	-
-	-	-

**4-** Réponds par vrai ou faux :

- La surcharge des classes diminue la violence.
- La démission des parents dans l'éducation des enfants favorise la violence.
- Les circonstances déplorables des élèves permettent de s'adapter à leurs études.

**5-** Relève dans le texte un mot de la même famille que « violence ».

6 - « Afin d'éradiquer ce fléau social. »

**Recopie la bonne réponse**, le mot souligné veut dire :

- a- supprimer      b- instaurer      c- garder

7- « Des circonstances déplorables »

**Recopie la bonne réponse**, le contraire du mot souligné :

- a- pénibles      b- favorables      c- difficiles

8- Complète la phrase :

- Ce texte est à visée.....

9- « Puisque la violence menace l'équilibre, les responsables administratifs sont appelés à instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions. »

a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?

b- Exprime le même rapport en utilisant une expression équivalente.

10- « La pauvreté favorise les comportements violents »

- Mets le verbe au futur simple.

11- « Ils se transforment en provocateurs intolérables. »

Réécris la phrase en la commençant ainsi : - Il .....

## **II- Production écrite : 7pts**

Ton camarade se comporte avec violence avec ses professeurs et les autres élèves.

Rédige un texte argumentatif dans lequel tu essaieras de le convaincre à ne plus être violent.

- Donne trois arguments.

- Utilise les articulateurs logiques, les connecteurs d'énumération et des verbes d'opinion.

Bon courage

**Corrigé type de la Composition de français- BEM BLANC 2015**

**I/Compréhension de l'écrit: 13 pts**

1- Le problème traité dans ce texte est **la violence à l'école** . 1

2- Je Choisis la bonne réponse.

D'après la source, ce texte **est un article de presse.** 1

3- Je classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : **(1,5)**

Causes de la violence	Conséquences de la violence	Solutions suggérées
- La démission des parents dans l'éducation des enfants. -L'absence de communication.-	- Des paroles ou des gestes grossiers. - Domination d'intolérance et d'incivilité.	-Sensibilisation et prévention. - Instaurer la stabilité et la sureté dans les institutions.

4- Je réponds par vrai ou faux : 1 ,5

- La surcharge des classes diminue la violence. **faux**

- La démission des parents dans l'éducation des enfants favorise la violence. **vrai**

- Les circonstances déplorables des élèves permettent de s'adapter à leurs études. **faux**

5- Je relève dans le texte un mot de la même famille que « violence ».- **violent** 1

6 - « Afin d'éradiquer ce fléau social. »le mot souligné veut dire : **supprimer** 1

7- « Des circonstances déplorables »,le contraire du mot souligné est **favorables** 1

8- Je complète la phrase :- Ce texte est à visée **argumentative** 1

9- « **Puisque** la violence menace l'équilibre, les responsables administratifs sont appelés à instaurer la stabilité et la sureté dans les institutions. »

a- Le rapport logique exprimé dans cette phrase est la **cause** . 1

b- j'exprime le même rapport en utilisant une expression équivalente. 0,5

« **Comme** la violence menace ..... instaurer la stabilité et la sureté dans les institutions. ».....

10- - Je mets le verbe au futur simple.

« La pauvreté favorisera les comportements violents » 1

11-Je réécris la phrase en la commençant ainsi : - Il se transforme en provocateur intolérable . 1 ,5

**II- Production écrite : 7pts**

Ton camarade se comporte avec violence avec ses professeurs et les autres élèves.

Rédige un texte argumentatif dans lequel tu essaieras de le convaincre à ne plus être violent.

- Donne trois arguments.

- Utilise les articulateurs logiques ,les connecteurs d'énumération et des verbes d'opinion.