

## COMPOSITION N° 2

## Texte :

— Dis, Papa, c'est quoi le racisme ?  
 — Le racisme consiste à se méfier, et même à mépriser, des personnes ayant des caractéristiques physiques et culturelles différentes des nôtres.  
 — Tu crois que je pourrais devenir raciste ?  
 — Le devenir, c'est possible ; tout dépend de l'éducation que tu auras reçue.  
 — C'est quoi, un raciste ?  
 — Le raciste est celui qui se croit meilleur, disons supérieur, que celui qui est différent de lui. Il même persiste à croire qu'il existe plusieurs races et se dit : « Ma race est belle et noble ; les autres sont laides et bestiales . »  
 — C'est quoi être supérieur ?  
 — C'est, par exemple, croire, du fait qu'on a la peau blanche, qu'on est plus intelligent que quelqu'un dont la peau est d'une autre couleur, noire ou jaune.  
 — Si j'ai bien compris, le raciste a peur de l'étranger parce qu'il est ignorant, croit qu'il existe plusieurs races et considère la sienne comme la meilleure ?  
 — Oui, ma fille. Mais ce n'est pas tout. Tu as oublié la violence et la volonté de dominer les autres.  
 — Le raciste, c'est celui qui pousse l'étranger dehors parce qu'il le dégoûte ?  
 — Oui, il le chasse même s'il n'est pas menacé, simplement parce qu'il ne lui plaît pas. Et, pour justifier cette action violente, il invente des arguments qui l'arrangent.  
 — Donc, pour lutter contre le racisme, il faut s'inviter les uns les autres !  
 — C'est une bonne idée. Apprendre à se connaître, à se parler, à rire ensemble ; essayer de partager ses plaisirs, mais aussi ses peines, montrer que nous avons souvent les mêmes préoccupations, les mêmes problèmes, c'est cela qui pourrait faire reculer le racisme. Le voyage lui aussi peut être un bon moyen pour mieux connaître les autres.

**Tahar Ben Jelloun , Le racisme expliqué à ma fille**

## Compréhension de l'écrit : (13pts)

1) Ce texte est un dialogue entre: (0.5pt)

- ☐ un frère et sa sœur      ☐ une mère et son fils      ☐ un père et sa fille

2) Le thème de ce texte est : ☐ le fanatisme      ☐ le racisme      ☐ l'égoïsme (0.5pt)

3) Réponds par " vrai "ou "faux ". (2pts)

a) Devenir raciste dépend de l'éducation qu'on aura reçue . " ....."

b) Le raciste n'a pas peur de l'étranger . " ....."

c) Le raciste considère que sa race est la meilleure . " ....."

d) Le voyage permet de mieux connaître les autres. " ....."

4) Classe ses éléments dans le tableau suivant. (2pts)

**L'ignorance – apprendre à se connaître – la violence – partager ses plaisirs et ses peines**

Causes du racisme	Lutte contre le racisme
.....	.....
.....	.....

5) Complète ce passage par : **couleur , racisme, différent, méfiance** (2pts)

Le ..... est un sentiment de..... et de mépris éprouvé envers des personnes ayant une ....., une langue ou un pays ..... des nôtres .

6) Relève du texte **(2) deux mots de la même famille** que le mot " **racisme** " :

a) ..... b) ..... **(1pt)**

7) Relie ces antonymes (≠). **(1,5pts)**

plaisir	•	•	laide
belle	•	•	bestiale
noble	•	•	peine

8) **(1.5pts)**

"Le raciste invente des arguments qui l'arrangent **pour** justifier cette action violente "

a) **Le rapport exprimé** dans cette phrase est :

☐ **la conséquence**    ☐ **le but**    ☐ **la cause**

(recopie la bonne réponse)

b) Exprime ce même rapport en utilisant " **afin que** "

( fais les modifications nécessaires)

.....

9) Transforme au **discours indirect**. **(1pt )**

**Le raciste se dit : « Ma race est belle et noble. »**

.....

10) Donne **un titre** à ce texte. **(1pt)**

.....

**Production écrite : (7pts)**

Les joueurs étrangers ,surtout les africains, sont proie à des propos racistes ce qui génère des actes de **violence dans les stades**. Rédige un texte argumentatif pour mettre fin à ce phénomène.

- Utilise des connecteurs d'énumération,
- Utilise la cause ou la conséquence,
- Utilise le présent de l'indicatif,
- Respecte la structure du texte argumentatif.

**Texte :**

.....

.....

**Bonne chance!**