

Composition du deuxième trimestre

Ce jour-là, Ali rentra en chantant joyeusement. D'habitude, il revient tout fatigué de l'école. Sa mère, curieuse, lui servit une tasse de chocolat au lait chaud et l'interrogea : « Quel évènement te rend si content, mon enfant ? »

-Je t'ai parlé de Saleh, l'élève le plus petit de notre classe ? Eh bien, aujourd'hui il a occupé mon banc, et comme il a refusé de me le céder, je l'ai tiré par le col pour l'obliger à s'installer ailleurs et récupérer ma chaise. Mes camarades m'ont applaudi!

-Ecoute, mon enfant, je ne suis pas d'accord avec toi. Je trouve que la violence est un comportement lâche, surtout lorsque la victime est plus faible que l'agresseur. L'être humain, doué de raison, devrait utiliser son intelligence pour obtenir ce qu'il veut. Il faut que les enfants aient une bonne éducation. Je suis persuadée que ce genre d'incidents n'existerait pas si les parents et les enseignants apprenaient aux enfants, dès leur plus jeune âge, à partager, à aider et à respecter les autres. Alors je te le dis maintenant, ne continue pas ainsi. Dis-moi, l'apprécierais-tu si un élève de la quatrième te faisait le même geste parce que t'es plus petit que lui ?

L'enfant demeura silencieux quelques instants, réfléchissant sérieusement au phénomène. Il se leva soudainement sans avoir consommé son chocolat puis il s'adresse à sa maman et lui dit :

« Je vais voir Saleh pour m'excuser. La prochaine fois, je lui parlerai au lieu de l'attaquer. Ce serait plus courageux de ma part. »

<https://www.dissertationenligne.com>

QUESTIONS

IV Compréhension de l'écrit : 13points

Lis le texte attentivement puis réponds aux questions.

1. Choisis la réponse juste. 1pt

Ce document est-il: a- un récit dialogué ? b- un poème ? c- un article de presse ?

Justifie ton choix.

2. Recopie la bonne réponse. 1pt

A) Dans ce texte, on parle de :

- a- La violence au sein de la famille.
 - b- La violence à l'égard des femmes.
 - c- La violence à l'école.

B) Ali et Salah sont : a- des camarades b- des frères c- des cousins

3. Quels sont les personnages en présence dans ce texte ? 1pt

4. Quel est le point de vue (la thèse) de la mère d'Ali ? 1pt

5. Complète le tableau ci-dessous par les mots suivants : 2pts

le partage / la menace / l'aide / le respect

| ACTE DE VIOLENCE | ACTE DE NON- VIOLENCE |
|------------------|-----------------------|
| | |

6. Que va faire Ali à la fin du dialogue ? **1pt**
7. Trouve dans le texte : **1pt**
 - Un(1) verbe introducteur de parole :
 - Une(1) expression pour introduire une opinion :
8. « Je l'ai tiré par le col **pour qu'** il cède la chaise. » **2pts**
 - a- Décompose la phrase ci-dessus en **deux (2) propositions.**
 - b- Réécris la phrase en remplaçant « pour que » par une autre conjonction de même nature.
9. Transforme au discours indirect la phrase suivante :

Ali rassure sa maman : « Je vais voir Salah pour lui demander l'excuse. »
10. Complète l'énoncé ci-dessous par : **temps / tend** **1pt**

« le harcèlement est une forme d'agression physique ou verbale qui à durer dans le et qui a pour effet de choquer ou humilier. »
11. Ce texte est de type : a- explicatif b- narratif c- descriptif. **0.5pt**
12. Propose un titre au texte. **0.5pt**

III/ Production écrite : **07points**

Pendant la récréation tu as vu une bagarre entre tes camarades.

Rédige un texte de 8 à 10 lignes dans lequel tu leur expliques les causes et les conséquences de violence en employant 3 arguments introduits par des connecteurs. Illustrer tes idées par des exemples.



« *L'éducation est le seul vaccin contre la violence.* »Edward James Olmos

Corrigé type de composition du deuxième trimestre

II/ Compréhension de l'écrit : 13points

Je lis le texte attentivement puis je réponds aux questions.

1. Je choisis la réponse juste. 1pt

Ce document est **un récit dialogué** parce qu'il contient les signes de ponctuation d'un dialogue comme : **les guillemets et les deux points.**

2. Les personnages en présence dans le texte sont : Ali et sa mère. 1pt

3. Je recopie la bonne réponse. 1pt

A) Dans ce texte, on parle de : **c- La violence à l'école.**

B) Ali et Salah sont : **a- des collègues 1pt**

4. La mère pense que : la violence est un comportement lâche surtout lorsque la victime est plus faible que l'agresseur. 1pt

5. Je complète le tableau : 2pts

| ACTE DE VIOLENCE | ACTE DE NON- VIOLENCE |
|-------------------------|---|
| - La menace. | - Le partage - L'aide - Le respect |

6. A la fin Ali allait voir Salah pour s'excuser. 1pt

7. Je trouve dans le texte : 1pt

- Un(1) verbe introducteur de parole : **je trouve**

- Une(1) expression pour introduire une opinion : **Je suis persuadée**

8. a- Je décompose la phrase ci-dessus en propositions. 1pt

| Proposition principale | Proposition subordonnée de but |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| Je l'ai tiré par le col | pour qu'il cède la chaise. |

b- Je réécris la phrase en remplaçant « pour que » par une autre conjonction. **1pt**

Je l'ai tiré par le col **afin qu'** il cède la chaise.

9. Je transforme au discours indirect la phrase suivante : 1pt

Ali assure à sa maman **qu'il va** voir Salah lui demander l'excuse.

10. Je complète l'énoncé ci-dessous 1pt

« Le harcèlement est une forme de agression physique ou verbale qui **tend** à durer dans le **temps** et qui a pour effet de choquer ou humilier. »

11. Ce texte est de type : b- narratif 0.5pt

12. Je propose un titre au texte : La violence/ la violence à l'école/ le harcèlement.

III/ Production écrite : 07points

- Ecriture : **0.5 pt**
- Titre : **1pt**
- Connecteurs chronologiques : **1.5pts**
- Construction de phrases : **4pts**