

العلم : أنا ركيزة الحياة ، وسبيل التطور والازدهار ، أما أنت فتوصل إلى الإسراف والتبذير ، فالعلم هو الأصل ، قال تعالى : " قل هل يستوي الدين يعلمون والذين لا يعلمون " .

المال : لا تنس أنني من أساسيات الحياة ، وأن الجميع يحتاج إلى ، فلو لاي ما بنيت منازل ولا مدارس وبه يحقق الإنسان رغباته ، وبه تتجز الأعمال ، قال تعالى : " المال والبنون زينة الحياة الدنيا " .

العلم : المال دون علم لا قيمة له ، وصاحب المال لا بد أن يستغلها بمعرفة وعلم ، و إلا سيكون من المفسدين فكم عزيزاً أذله المال ، وكم ذليلاً أعزه العلم .

المال : صاحب المال يوجد على المدارس والمساجد وينفق عليها ، فانظر إلى حال كثير من الطلبة (الذين تركوا مقاعد الدراسة) والتحقوا بالمصانع لكسب المال .

العلم : المال سبب كل المشاكل ، فهو (يشتت شمل الأسر) ، ويشعل العداوة بين البشر .

المال : سبب هذه العداوة نقص العلم ، فالمال سعادة والعلم تعasse .

العلم : لقد خُصّ للعلم احتفالات كثيرة في وطننا الغالي ، وأعظم احتفال يوم 16 أفريل من كل سنة ، فهل خصص لك يوم للاحتفال بك ؟

المال : نعم ، فالمال يُحثّى به عن طريق الزكاة و إخراج الصدقات .

فما أعظم العلم ! وما أنفع المال ! إذ لهما قيمة كبيرة في ازدهار المجتمع ونموه وتطوره ، يكمل أحدهما الآخر وقد صدق شوقي حين قال : بالعلم والمال يبني الناس ملوكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال .

الأسئلة :

ال الحاج سعيد باحمد - دور العلم -

بوسنان حسان بن أحمد - دور المال -

الجزء الأول : (12 نقطة) :

1 - البناء الفكري : (06 نقاط) :

أ - ضع فكرة عامة مناسبة للسند .

ب - فيم يستغل المال ؟ و ما مصير من لا يحسن استغلاله ؟

ج - ما أقوى حجة قدمها العلم ؟

د - اشرح : يوجد ، يشتت .

ه - هات من السند ضد : هدمت ، يدخل .

2 - البناء الفني : (نقطتان) :

أ - استخرج من السند : 1 / استعارة ، اشرحها و بين نوعها .

2 / طباقاً وبين نوعه .

3 / أسلوباً إنسانياً وبين نوعه .

3 - البناء اللغوي : (04 نقاط) :

أ - أعرب ما فوق الخط إعراباً تماماً .

ب - بين محل ما وقع بين القوسين من الإعراب .

ج - حدد عناصر الجملة التالية : " ما أعظم العلم ! " .

ج - أتمم الجدول التالي :

اسم التفضيل :	صيغة المبالغة :	الفعل :
		هذم

- الجزء الثاني : (08 نقاط) :

4 - الوضعية الإدماجية :

السند : يلهم الناس وراء تحصيل المال على حساب العلم ، و كأنهم لا يعرفون قيمة العلم .

التعليمية : في فقرة وجيزة ، تحدث عن أهمية العلم ودوره في رقي المجتمعات .

وظف في تعبيرك : إغراء ، جملة شرطية ، وتشبيهاً بليغاً .

ملاحظة : سطر تحت ما طلب منك توظيفه .

انتهى

كن في الحياة كلاعب لا كحكم ، فال الأول يبحث عن الأهداف والثاني عن الأخطاء .

إعداد الأستاذ : عياز ص .