

النص:

يتعرض العالم إلى الكثير من الأوبئة التي صارت تهدّه وتقضّ مضجعه، ولحدّ الآن يجهل العلماء والأطباء أسبابها الحقيقية رغم النتائج المتقدّمة التي توصلت إليها الاكتشافات العلمية ، واليوم يتقدّم عالمنا بوباء زرع الرّعب والهلع في قلوب البشر ، وباء أودى بحياة الملايين منهم ، خاصة أصحاب الأمراض المزمنة وكبار السن ، هو وباء كورونا المستجد.

ويعرف الأطباء هذا **الواحد** الجديد على أنه مجموعة من الفيروسات التي تسبّب أمراضًا تكون في صورة نزلات برد تتطور إلى حالات أكثر **خطورة** كمتلازمة التنفس "ميرس ، سارس " ، ومن بين أعراضها : الحمى ، السعال ، ضيق التنفس ، الالتهاب الرئوي ، ومتلازمة الجهاز التنفسي الذي قد يفضي إلى الموت المحتّم.

ويعتبر فيروس كورونا حيواني المصدر ، بمعنى أنه **(تطور عند الحيوانات أولا)** ثم انتقل إلى البشر ، ولم يتم ربطه بحيوان معين ، ولكن المؤكّد أنّ انتقال هذا الفيروس بدأ في سوق مفتوح بمدينة "ووهان الصينية" ، وحتى يتم انتقاله لابدّ من حصول اتصال مباشر بين الشخص وحيوان حامل للعدوى ، والأسوأ أنّ العدوى تنتقل بين الأفراد عن طريق الرذاذ الحاصل أثناء العطس أو السعال ، وقد اجتهد علماء الأوبئة ومازالوا **(يجهدون)** للبحث عن لقاح يكون مضاداً حيوياً لتفادي هذا الفيروس وتجنب انتشاره ، والجدير بالذكر أنّ معظم الأشخاص المصابين به يتّعاونون إنّ هم التزمو بالحجر الصحي في منازلهم ، بينما يحتاج آخرون إلى العلاج بالمستشفيات وأحياناً دخول غرف الإنعاش.

وينصح الأطباء بالبقاء في المنزل أثناء الإصابة ، والالتزام بالحجر واستعمال الكمامات والمطهرات ومواد التعقيم ، وفي الأخير تبقى الوقاية خير من العلاج.

السيدة المفتشة سليمية لحمانص

شرح المفردات الصعبة: تقضّ مضجعه: أغلقته وجعلته لا ينام.

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 نقاط)

- (1) عرف فيروس كورونا المستجد.
- (2) عدد سببين لانتقاله بين البشر.
- (3) لخص مضمون النص في فكرة عامة.
- (4) استخرج من السند مرادفا لكلمة: يشفون - و ضدّا لكلمة: اطمئنان

الوضعية الثانية (80 نقاط)

- (1) أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات .
- (2) بين محل الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب .
- (3) حدد النمط الغالب على النص ، وهات مؤشرين له .
- (4) حل الصورة البيانية الآتية وسمّها : زرع الرعب في قلوب البشر .
- (5) استخرج من الجملة الآتية مظهاً من مظاهر الاتساق و بين نوعه: ويعرف الأطباء هذا الوافد الجديد على أنه مجموعة من الفيروسات...
- (6) ركب استثناء تماماً مثبتاً باستعمال كلمة المرضى .
- (7) قدم توجيهين للأشخاص المستهترين بفيروس كورنا.
- (8) استخلص قيمة مستفادة من النص .

الجزء الثاني: (80 نقاط) :

السياق: ما يزال وباء كورونا يحصد الأرواح ويهدّد العالم ، وماتزال الأرقام تشهد ارتفاعاً يعكس خطورته ، ورغم تفاوت النسب والأرقام من بلد لآخر يبقى التهديد عالمياً، وتعدّ الجزائر من الدول التي استطاعت محاصرته بفضل استراتيجية محبكة اعتمدتها السلطات المعنية.

السند: قال تعالى : "وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ."المائدة التعليمية : حرر نصاً توجيهياً لا يقلّ عن أربعة عشر سطراً ، تناطّب فيه شعوب العالم من أجل مواجهة هذا العدو المشترك، مقترباً عليهم طرقاً للتصدي له والتقليل من تفشيّه . مرتكزاً على التجربة الجزائرية . داعياً إياهم إلى التأزّر و مبرزاً أهميّته . موظفاً مكتسباتك القبليّة.

الوضعية الإدماجية الإنتاجية الثانية:

السياق: وأنت تتصفح موقع التواصل الاجتماعي ، راعك مشهد أطفال ومرأهقين وشباب يصارعون أمواج البحر في هجرتهم السرية نحو الضفة الأخرى .

السند: بلادي وإن جارت علي عزيزة وأهلي وإن ضنوا علي كرام

التعليمية: أنتج نصا لا يقل عن ستة عشر سطرا تتناول فيه ظاهرة الهجرة السرية ، مبيّنا مخاطرها ، مقتراحا حولا لها ، موظفا في عرضك المكتسبات المناسبة للموضوع .