

نَبْعُ الْخَنَّانِ



قسم سما العلم للتحضيري
خديجة

المعلمة : هيا انتبهوا يا أطفال! درس اليوم عن الأم

محمد : ما احلاها أمي أمي

المعلمة : هيا هيا من يخبرني فضائلها رمز الأم

خديجة : من تحملني تسعة أشهر لا أنساها أبدا أبدا

المعلمة : هذا فضل الأم كبير ما أصبرها رغم الألم

ابراهيم : هي ترضعني وتناغيني أمي أمي سر وجودي

سلمى : هي تسقيني هي تطعمني أمي أمي كل الجود

علي : وتنظفني وترتبني تلبسني من كل جديد

سميرة : وتساعدني في تعليمي يطربها قلبي بنشيد

آدم : وتؤدبني وتهذبني

وتعرفني أين حدودي

المعلمة : للأم فضائل لا تحصى

ومكارمها مثل العلم

هَيَّا انتَبِهُوا يَا
أَطْفَالِي الدَّرْسُ
الْيَوْمَ عَنِ الْأُمِّ



المعلمة : هَيَّا انتَبِهُوا يَا أَطْفَالِي الدَّرْسُ الْيَوْمَ عَنِ الْأُمِّ
محمد : مَا أَخْلَاهَا أُمِّي أُمِّي



خديجة: مَنْ تَحْمِلُنِي تِسْعَةَ أَشْهُرٍ لَا أَنْسَاهَا أَبَدًا أَبَدًا

المعلّمة: هَذَا فَضْلُ الْأُمِّ كَبِيرٌ مَا أَصْبَرَهَا رَغَمَ الْأَلَمِ



خالد: هِي تَرْضِعُنِي وَتُنَاغِينِي أُمِّي أُمِّي سِرُّ
وُجُودِي



سلمى : هِيَ تَسْقِينِي هِيَ تُطْعِمُنِي أُمِّي كُلَّ الْجُودِ



مَعْتَز : وَتُنَظِّفُنِي وَتُرَتِّبُنِي وَتُلَبِّسُنِي مِنْ كُلِّ جَدِيدٍ



سمير : وَتُسَاعِدُنِي فِي تَعْلِيمِي يُطَرِّبُهَا قَوْلِي بِنَشِيدِ



آدم : وَتَوَدِّبُنِي وَتُهَدِّبُنِي

وَتُعَرِّفُنِي أَيْنَ حُدُودِي



المعلمة : لِلْأُمِّ فَضَائِلُ لَا تُحْصَى

وَمَكَارِمُهَا مِثْلَ الْعِلْمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : تعبير

المحتوى : نبع الحنان

الهدف التعليمي : يفهم نصا مسموعا وياخذ العبرة

مؤشرات الكفاءة : يفهم النص ويعدد فضائل الامّ

المراحل	وضعيّات التعليم/التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	من يحضر لك الافطار كل صباح؟ من يسهر الى جانبك حين تمرض؟	يذكر بعض اعمال والدته	تشخيصي
بناء التعلم	القصة : قراءة القصة قراءة واضحة متأنية - عمّ تتحدث القصة؟ اعادة القراءة مع الشرح اسئلة الفهم : ما هو عنوان القصة ؟ من يطعمك؟ من يساعدك في نظافتك ولباسك؟ ماذا تفعل ايضا ؟ هل تطيعها اوصانا الرسول ببرها وطاعتها فقال (امك ثم امك ثم امك)	يصغي ويفهم القصة من خلال الحوار و المناقشة	تكويني
استثمار المكتسبات	كتابة الحديث على السبورة وقراءته وحفظه والعمل به	يحفظ الحديث ويعمل به	تحصيلي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : تعبير

المحتوى : جمل فعلية

الكفاءة القاعدية : يسرد احداثا

المراحل	وضعيات التعليم/ التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	من يذكرنا بعنوان قصتنا	يذكر موضوع الحصة السابقة	تشخيصي
بناء التعلمات	<p>عرض الصورة الاولى</p>  <p>ماذا تفعل الام ؟ انظروا وتحدثوا (الام ترضع الأم الطفل وتناغيه) الصورة الثانية</p>  <p>انظروا وتحدثوا وهكذا مع كل الصور. **عرض صور لأفعال ودعوة الاطفال الى التعبير عنها ***استغلال وضعيات في القسم والتعبير عنها بجمل فعلية</p>	يعبر موظفا جملا فعلية	تكويني
استثمار المكتسبات	يعبر عن اشياء حدثت معه	يسرد احداثا من واقعه	تحصيلي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ


النشاط : مبادئ الكتابة

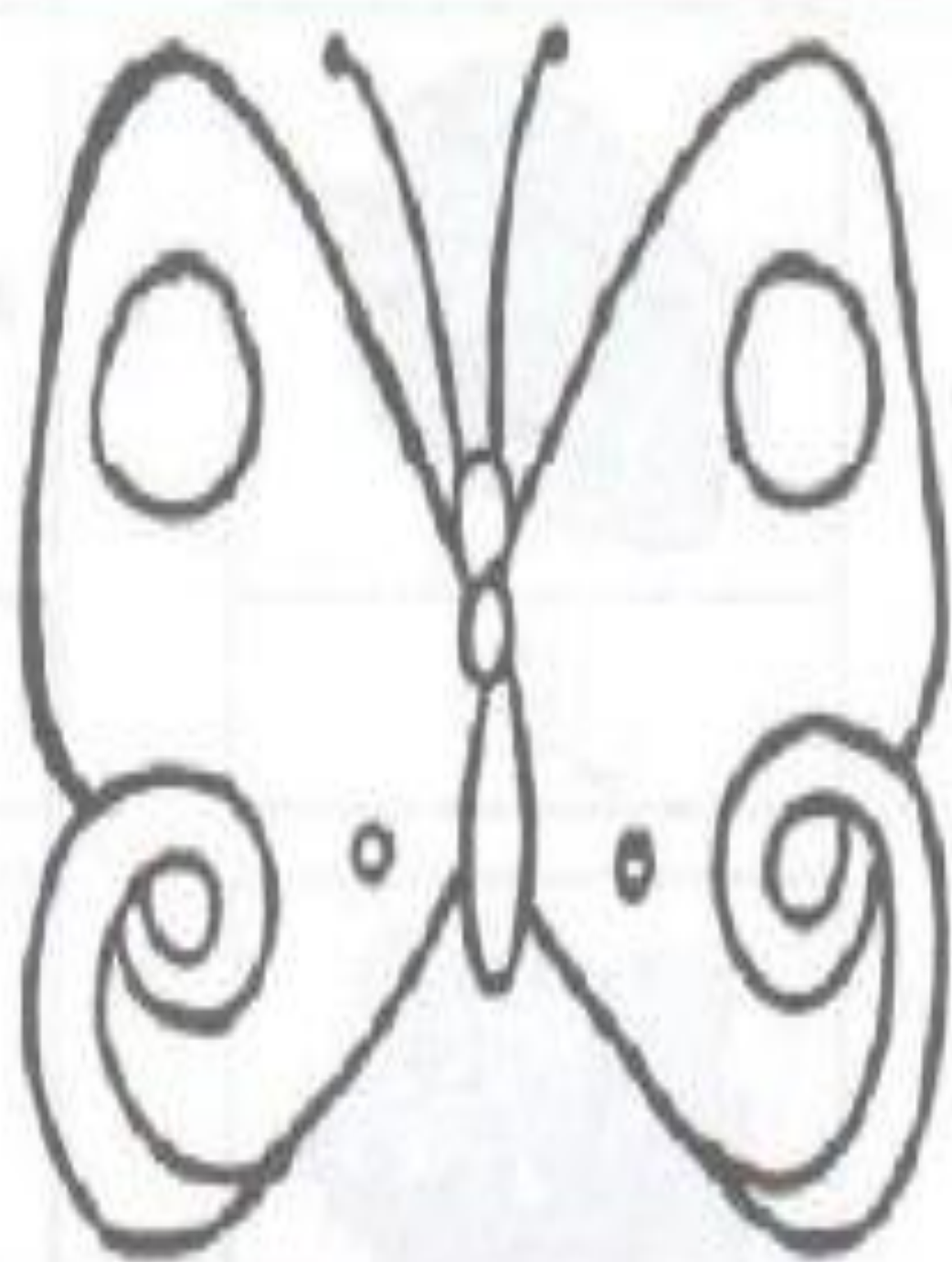
المحتوى : حرف الفاء

الهدف التعليمي : يتعرف على الحروف ويرسمها

مؤشرات الكفاء : يتعرف على شكل حرف الفاء واتجاهات ويرسمه

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	مراجعة الحروف المدروسة	يقرأ ويكتب الحروف	تشخيصي: مطالبة الاطفال كتابة الحروف المدروسة على اللوح للتأكد من اكتسابهم لها
بناء التعلمات	<p>عرض صورة فم ومساءلة الاطفال ماهذا ؟ اكتب كلمة فم تحت الصورة وقراءتها</p> <div data-bbox="577 1480 874 1691" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="914 1507 1163 1655" data-label="Image"> </div> <p>مطالبتهم بنقلها على لوحة التقطيع وتقطيعها. البحث عن الميم في الكلمة ومسحه. ماذا تبقى ؟ حرف الفاء التثبيت : مطالبة الاطفال الاتيان كلمات</p>	يكتشف الحرف ويعرف اتجاهاته ويرسمه	تكويني : تنويع الامثلة لاكتساب الحرف

		<p>تشمل حرف الفاء الكتابة : عرض الفاء المنقط وتمرير الاصابع عليه لرسم صورته في اذهانهم محاكاة الحرف بالاصابع في الفضاء وعلى الطاوولات .ثم كتابته على الألواح. عرض صورة الكتاب (الفراشة) ماهذه ؟ اكتب كلمة فراشة تحت الصورة قراءتها ثم البحث عن حرف الفاء فيها وجعله داخل حيز ..البحث عن حرف لفاء في صورة</p>  <p>الفراشة وتلوينه .</p> <p>الحصة الثانية : مراجعة الحرف على الألواح تلوين الحرف كتابة الحرف</p>	
<p>تحصيلي : قياس مدى تحقق النتائج المرجوة من خلال تكليفه بتشكيل الحرف</p>	<p>تثبيت الحرف في اذهان الاطفال</p>	<p>يشكل الحرف بالعجين</p>	<p>استثمار المكتسبات</p>



فراشة

لون شكل الحرف (ف) في الصورة.

ف ف ف ف ف ف

لون الحرف (ف).

ف ف ف ف . .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : مبادئ القراءة

المحتوى : أربط بين الصوت والحرف (م)


الهدف التعليمي: يعين الحرف في الكلمة

مؤشرات الكفاءة: يعين الصوت في الكلمة

يعين الحرف (م) في الكلمة

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	مراجعة حرف الميم على الالواح	يكتب الحرف ويقرأ الحرف	تشخيصي : مطالبة الاطفال برسم الميم على اللوحة للتأكد من اكتسابهم له
بناء التعلمات	<p>عرض صورة محفظة ومساءلة الاطفال ما هذه ؟ تثبت كلمة محفظة تحت الصورة . نفس الخطوات مع باقي الكلمات (مسمار . ديك . زرافة . مسطرة . سماعة) القراءة</p> <p>1فتح الكتب ص49 مطالبتهم بتلوين بطاقة الكلمة ان سمعوا فيها الصوت م مراقبة فتصحيح .</p> <p>2 . تثبيت صورة موزة على السبورة تسميتها وكتابة كلمة موز تحتها وقراءتها نفس الشيء مع (طماطم . قلم . مفتاح) البحث عن حرف الميم في كل مرة ووضعه داخل حيز مراقبة فتصحيح</p>	يسمي أشياء يعين الصوت م في الكلمة	تكويني
استثمار	تثبيت	تثبيت حرف	تحصيلي تمرين

المكتسبات

لون 	حرف الميم 
ضع دائرة حول حرف الميم 	لون 
أكتب 	وصل 
لون حرف الميم 	

الميم من
خلال تمارين
يقوم بها

تطبيقي لقياس مدى
تحقق النتائج
المرجوة

لون	حرف الميم	لون	حرف الميم
ضع دائرة حول حرف الميم	لون	ضع دائرة حول حرف الميم	لون
أكتب	وصل	أكتب	وصل
لون حرف الميم	لون حرف الميم	لون حرف الميم	لون حرف الميم

لون	حرف الميم	لون	حرف الميم
ضع دائرة حول حرف الميم	لون	ضع دائرة حول حرف الميم	لون
أكتب	وصل	أكتب	وصل
لون حرف الميم	لون حرف الميم	لون حرف الميم	لون حرف الميم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : مبادئ القراءة

المحتوى : أربط بين الصوت والحرف س

الهدف التعليمي :يعين الحرف في الكلمة

مؤشرات الكفاءة :يعين الصوت س في الكلمة

يعين الحرف(س) في الكلمة

المراحل	وضعيّات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	مراجعة حرف السين على الالواح	يكتب الحرف ويقرأ الحرف	تشخيصي : مطالبة الاطفال برسم السين على اللوحة للتأكد من اكتسابهم له
بناء التعلمات	<p>عرض صورة ساعة ومساءلة الاطفال ما هذه ؟ تثبت كلمة ساعة تحت الصورة .نفس الخطوات مع باقي الكلمات (سيارة .موزة .شجرة .خس .سمكة)</p> <p>القراءة</p> <p>1فتح الكتب ص50 مطالبتهم بتلوين بطاقة الكلمة ان سمعوا فيها الصوت س مراقبة فتصحيح .</p> <p>2 .تثبيت صورة سلحفاة على السبورة تسميتها وكتابة كلمة سلحفاة تحتها وقراءتها نفس الشيء مع (ضرس .شمس .سنبله .)</p> <p>البحث عن حرف السين في كل مرة ووضعه داخل حيز مراقبة فتصحيح</p>	يسمي أشياء يعين الصوت س في الكلمة	تكويني
استثمار	تثبيت	تثبيت حرف	تحصيلي تمرين

المكتسبات	تشكيل حرف السين بالعجين تشكيل كلمة سمك بالعجين	السين من خلال تشكيله بالعجين	تطبيقي لقياس مدى تحقق النتائج المرجوة
-----------	---	------------------------------------	---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : رياضيات

المحتوى : الأعداد من 1 الى 5

الهدف التعليمي: يستعمل الوظيفة الكمية لعدد

يرتب اعدادا تنازليا

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	مراجعة الاعداد من 1 الى 5	يقرأ ويكتب الأعداد من 1 الى 5	تشخيصي مطالبة الاطفال بكتابة الاعداد للتأكد من اكتسابهم لها
بناء التعلم	<p>على الألواح</p> <p>ارفع اصبعاً واحداً / اكتب عدد الاصابع التي رفعتها على اللوحة .مراقبة فتصحيح ارفع اصبعين وهكذا حتى الوصول الى خمس اصابع</p> <p>*على الاوراق</p> <p>توزيع أوراق العمل شرح المطلوب : ربط كل مجموعة بالعدد المناسب /مراقبة فتصحيح</p>  <p>الترتيب</p> <p>ماهي المجموعة التي فيها اقل عدد من الاشياء ؟كم عدد اشيانها ؟ كتابة العدد ماهي المجموعة التي تليها ؟ كم عدد اشيانها ؟كتابة العدد 2 وهكذا حتى كتابة كل الاعداد مرتبة 1.2.3.4.5 قراءتها /تشويشها مع القراءة / مطالبة الاطفال باعادة الترتيب مراقبة فتصحيح</p>	يقيم علاقة بين مقدار وعدد يرتب	تكويني
استثمار المكتسبات	<p>على الدفاتر ص55</p> <p>شرح المطلوب والانجاز مع المراقبة تصحيح جماعي ففردى</p>	يقيم علاقة بين مقدار وعدد	تحصيلي



1

2

3

4

5



1

2

3

4

5



1

2

3

4

5



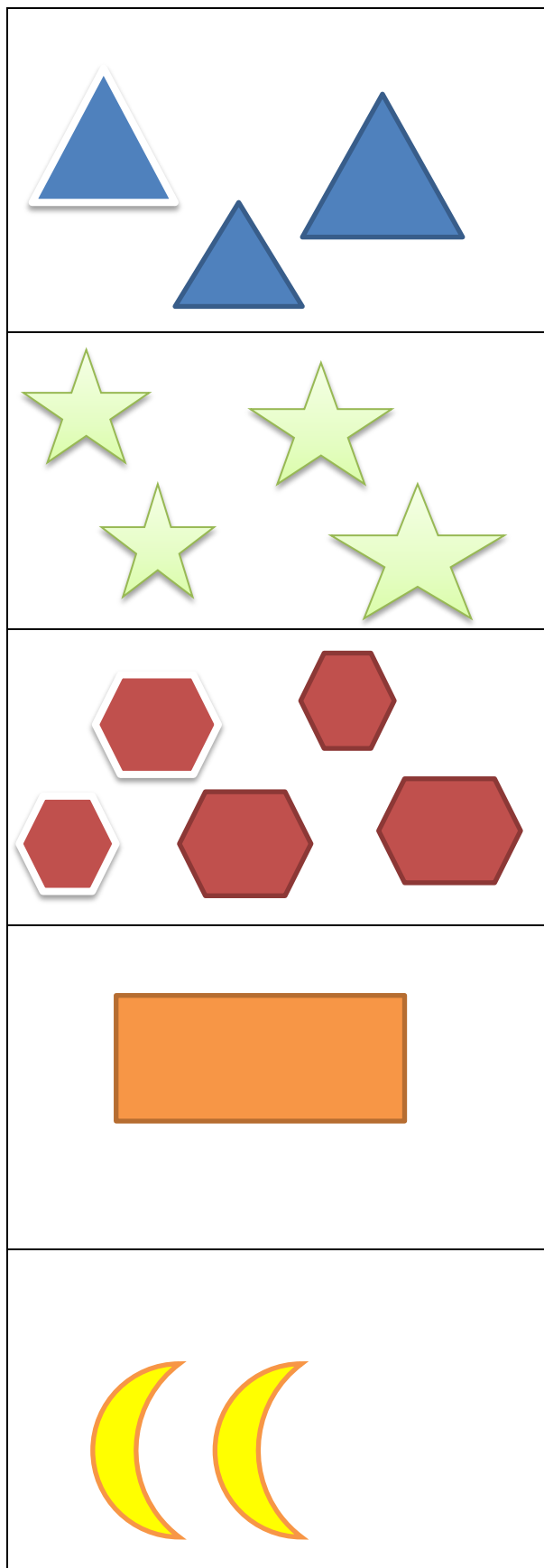
1

2

3

4

5



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : رياضيات

المحتوى : الاعداد من 1 الى 5 (3)

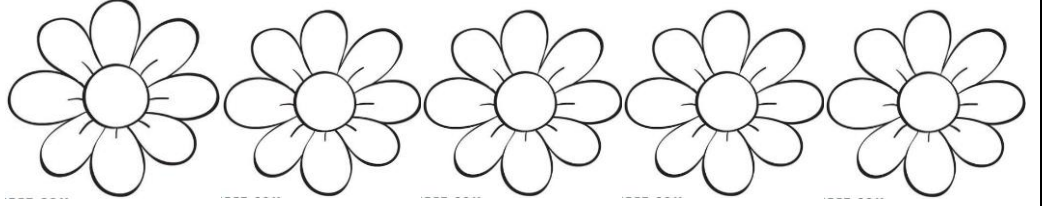
الهدف التعليمي: يقيم علاقة بين مقدار وعدد

مؤشرات الكفاءة: يعد ويقرأ ويكتب اعدادا

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	مراجعة الاعداد من 1 الى 5	يقرأ ويكتب الاعداد من 1 الى 5	تشخيصي
بناء التعلّيمات	<p>ضع على طاولتك قريصة واحدة . كم قريصة عندك ؟ شكل العدد 1 بالعجين وضعه امامها . ضع قريصتين اثنتين / عد القريصات ثم شكل العدد المناسب بالعجين ضع على الطاولة ثلاث قريصات عدها ثم شكل العدد المناسب نفس الخطوات مع 4 و 5 * عرض صورة علم : ماهذا؟ ماهي الوانه فتح الكتب ص 56 ومطالبة الاطفال في كل مرة قراءة العدد وتلوين اعلام بقدره مراقبة فتصحيح</p>	يقيم علاقة بين مقدار وعدد	تكويني
استثمار المكتسبات	<p>تلوين ازهار بقدر العدد المكتوب</p> 	يستعمل الوظيفة الكمية لعدد	تحصيلي

لون ازهارا بقدر العدد المسجل بالبطاقة

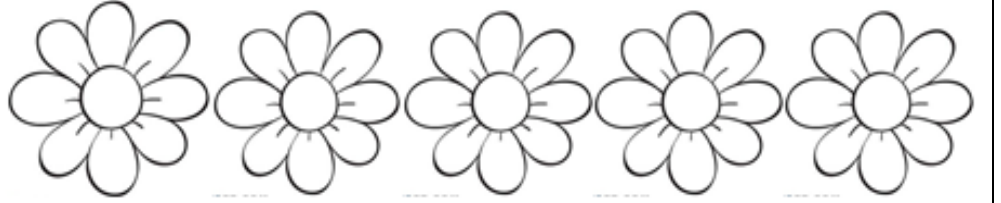
1



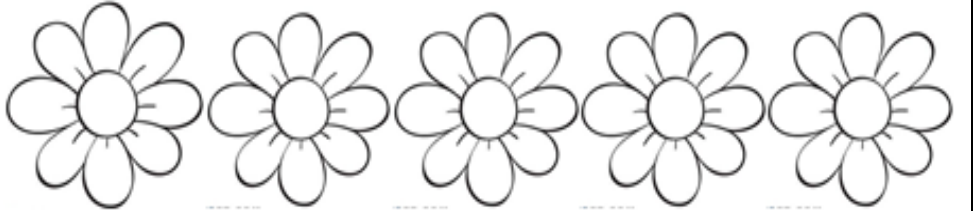
2



3



4



5



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : تربية علمية

المحتوى : الحيوانات 8

الهدف التعليمي: التمييز بين الحيوانات

مؤشرات الكفاءة : يميز بين الحيوانات من حيث نظام غذائها

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	تصنيف الحيوانات الى اليفة وغير اليفة	يسترجع مكتسباته	تشخيصي
بناء التعلمات	<p>عرض صور بعض الحيوانات اكلات اللحوم (اسد – كلب – ذئب..)تسميتها والتعرف على غذائها</p> <p>الحيوانات التي تتغذى على اللحوم كيف نسميها ؟ حيوانات لاحمة</p> <p>عرض صور حيوانات عشبية (خروف بقرة –الحصان)تسميتها والسؤال عن نوع غذائها كيف تسمى الحيوانات التي تتغذى على الاعشاب (حيوانات عشبية)</p> <p>عرض صور لبعض الطيور (دجاجة بطة حمامة) تسميتها</p> <p>على ماذا تتغذى ؟كيف نسمي الحيوانات التي تتغذى على الحبوب (حيوانات حبوبية)</p>	يتعرف على انواع الحيوانات من حيث نظام غذائها	تكويني
استثمار المكتسبات	ينجز التمرين ص 69 مراقبة فتصحيح جماعي على السبورة فردي على الدفاتر	يصنف الحيوانات من حيث نظام غذائها	تحصيلي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

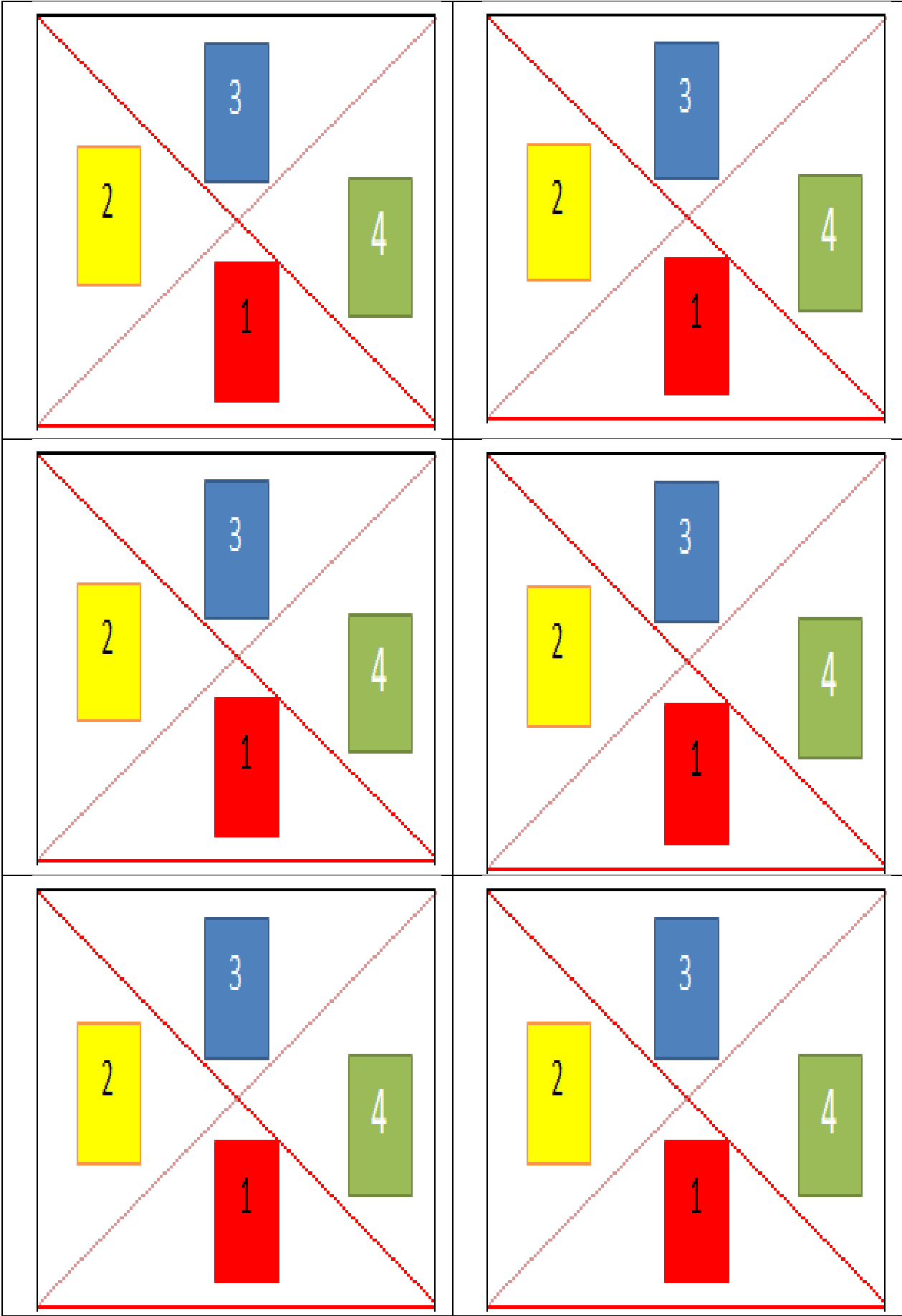
النشاط : تربية تشكيلية

المحتوى : تشكيل المسطحات *المثلث* تلوين فضاءات

الهدف التعليمي : يكتشف الالوان والاشكال في التعبير التشكيلي

مؤشرات الكفاءة يقيم علاقة بين الالوان والاشكال

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	يسترجع الاشكال الهندسية المدروسة	يسمي الاشكال الهندسية	تشخيصي : التأكد من اكتساب الطفل للاشكال
بناء التعلم	توزيع مجموعة من المثلثات تسميتها اختيار الالوان وتلوينها مطالبتهم بلصقها على المربع الكبير وفق دليل الارقام 	يلون مساحات مسطحة	تكويني
الاستثمار	ينجز تحت مراقبة المربية يعبر الاطفال عما انجزوه (لونت أربعة مثلثات الاول بالاحمر)	يعبر عن انجازاته	تحصيلي



(الحديث لا يؤمن احدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)

الهدف التعليمي : غرس المحبة في نفوس الأطفال

الكفاءة القاعدية : حفظ الحديث والعمل به

مؤشر الكفاءة : يفهم الحديث ، يحفظه ويعمل به

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	من يجلس جانبك ؟ لماذا اخترت الجلوس معه هل تحب باقي اصحابك	التهيئة والتشويق	تشخيصي: اسئلة تمهيدية
بناء التعلم	القصة : قال محمد : كانت امي هي معلمتي وكان رضا زميلا لي في الفصل ،فقير الحال أثوابه رثة ومحفظته قديمة ويفتقر للأدوات .وعندما قرب عيد الفطر ، أخذتني والدتي معها الى السوق لشراء ملابس العيد فرايتها تشتري من كل شيء اثنين سروالين قميصين وحذاءين فسالتها لم اشتريت لي نفس النوع اثنين قالت: لك ولزميلك رضا .قلت لا احب ان يلبس مثلي ثم انه ليس ابنك اشتري له من تلك الملابس فهي غير غالية فقالت اسمع بني : نحن نؤمن بالله والرسول عليه الصلاة والسلام يقول لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)فهل انت مؤمن بالله يا	يسمع القصة ويفهمها ويستنتج العبرة يحفظ الحديث	تكويني: اسئلة حول النص

		<p>ولدي؟ قلت نعم. قالت والمؤمن هل يتبع رسوله حينها خجلت من نفسي واعتذرت فقالت : المعلمه بالحب أوصانا النبي صلوا على خير البشر محمد إني أحبك يا رضا بالحب نحيا دون شر رضا وبفضل أمك يا أخي قد ألبستني كي أسر أم محمد هذا الحديث يحضنا فالحب قيمته الأثر قراءة القصة مع الشرح أسئلة حول النص استخراج الحديث من النص وتدوينه على السبورة التحفيظ : بالمحو التدريجي</p>	
--	--	---	--

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

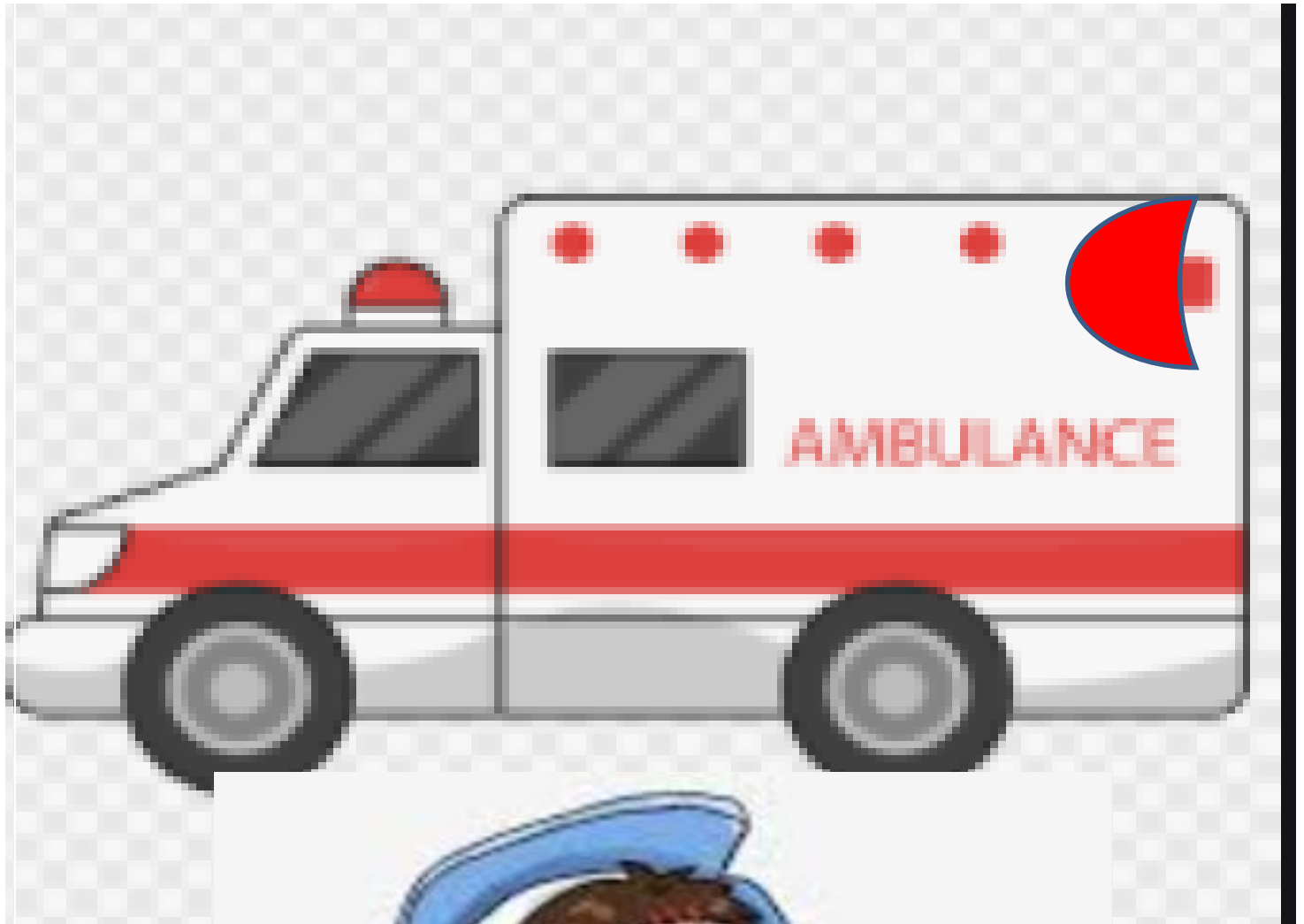
النشاط : تربية مدنية

المحتوى : الطبيب / الصيدلي

الكفاءة القاعدية : يتعرف على مختلف المهن

مؤشرات الكفاءة : يتعرف على الطبيب / الصيدلي اماكن عملهما

المراحل	وضعيّات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	أنظروا وعبروا 	التهيئة للدرس	تشخيصي
بناء التعلمات	هذا زكريا مريض وعنده حمى أين  - نأخذه ؟ (المستشفى) وكيف سنأخذه ؟ في سيارة الاسعاف لماذا نأخذه الى المستشفى ؟ من سيعالجه ؟ كيف سيفحص الطبيب المريض ؟ ماهي الادوات التي يستعملها ؟ هل زرت الطبيب يوما ؟ ماذا اعطاك بعد فحصك ؟ اين اخذت تلك الوصفة الى الصيدلي) اين يعمل الصيدلي ؟ ماذا اعطاك بعد ان سلمته الوصفة	يتعرف على كل من الطبيب والصيدلي ومهامهما ومكان عمل كل منهما	تكويني
استثمار المكتسبات	يربط كل موظف بمكان عمله وادواته 		تحصيلي











أناشيد

المحتوى : الجندي

الكفاءة القاعدية : : يؤدي أناشيدا هادفة ويحسن ذوقه الفني

مؤشر الكفاءة : أن يتدرب على الأداء الصوتي السليم ويؤدي ايقاعا منسجما

المراحل	وضعيّات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	من يسهر على حماية الوطن	يكتشف مضمون الدرس	تشخيصي
بناء التعلمات	عرض الانشودة مكتوبة على السبورة قراءتها مع الشرح تسميع الانشودة مع اللحن كتابة المقطع الاول المراد تدريسه على السبورة قراءته من طرف المربية ثم الاطفال التحفيظ : بالمحو التدريجي والتلقين الاداء مع التسجيل الاداء جماعيا ففرادي	يتعرف على الانشودة يحفظ المقطع الاول	تكويني
استثمار المكتسبات	تسميع النشيد كاملا		تحصيلي



حين أكون مريضا
اذهب للمستشفى
وطبيب يفحصني
ما أشكو قد عرفا
عند الصيدلاني
فدوائي قد صرفا



الجندي

إِنِّي الْجُنْدِيُّ وَلَا أَخْشَى
تَقْدِيمَ الرُّوحِ فِدَا وَطَنِي
وَحِمَاهَا شَرَفٌ أَحْمِيهِ
وَالذَّوْدُ بِالسِّرِّ وَالْعَلَنِ
يَا وَطَنَ الْمَجْدِ سَأَبْذُلُ مَا
يُبْقِيكَ الْحُرُّ مَدَى الزَّمَنِ
إِنِّي كَالسِّدِّ بِوَجْهِ الْعِدا
وَالسَّيْفِ الْقَاطِعِ لَا يَهِنِ
نَحْنُ الْأَشْبَالُ وَلُيُوثُ غَدٍ
بَعْرِينَ الْعِزَّةَ لَنَ نَهْنِ
إِبراهيم أبو نعاج

