

وصل أحمد اليوم متأخرا على غير عادته

استغرب الجميع ذلك

المعلمة : لماذا تأخرت يا أحمد وأنت التلميذ المجتهد .

أحمد: إنها الفراشات شدتني بألوانها الزاهية فهذه بيضاء وتلك صفراء والأخرى جمعت عديد الألوان تتنقل بين الأزهار فتبعها والتقطت لها صوراً ماكانت تخطر على البال

المعلمة : هات نرى ماالتقطت من الصور

وأنت احبني تعالوا نمتع النظر

هيا يا احمد صف لنا مارايت

: احمد :

هذا الربيع وقد حضر

ويسرنا فيه النظر

وهذه الأرض اكتست

عشب وورد مع زهر

هذا بديع الخالق

وهذه أحلى الصور

سارة : ما اروع هذى الأزهار

المعلمة : هذه وردة ولها لوان عده

الاطفال : ما الجملها

هذا اعرفه ريحان

اكرام ممممم عطره فتان

لنعم للدرس الان

نشير لاحمد نقول

هذا احمد

نشير لخديجة نقول

هذه خديجة

أسماء الاشارة



الرّبيع

هذا الرّبيع وقد حضر
ويسرنا فيه النظر

و هذه الأرض اكتست
عشب وورد مع زهر
هذا بديع الخالق
و هذه أحلى الصور

ابراهيم أبونعمان

قسم سما العلم للتحضير

الرّبيع





وصل أحمداليوم متأخرا على غير عادته

استغرب الجميع ذلك

المربية خديجة

1



المعلمة : لماذا تأخرت يا أحمد وأنت التلميذ المجتهد ؟

أحمد : إنها الفراشات شدتني بألوانها الزاهية **فهذه** بيضاء وتلك صفراء والأخرى جمعت عديد الألوان تتنقل بين الأزهار فتبعها والتقطت لها صورا ما كانت تخطر على البال .



المربيّة خديجة

2



المعلمة : هات نرى ما التقطت

من الصور

المربيّة خديجة

3



سارة : هيّا يا احمد صف لنا ما رأيت
أحمد : هذا الرّبيع وقد حضر
ويسرنا فيه النظر
وهذه الأرض اكتست
عشب وورد مع زهر
هذا بديع الخالق
وهذه أحلى الصّور

المربيّة خديجة

4

سارة : ما أروع **هذا الازهار**

المعلمة : هذه وردة ولها ألوان عدّة.

الاطفال : ما أجملها



المربية خديجة

5



محمد : هذا اعرفه ريحان

اكرام : ممممم عطره فتّان

المربيّة خديجة

6

أسماء الاشارة



المعلمة : لنعد للدرس الان.

نشير لأحمد نقول ؟:

الأطفال : هذا احمد

المعلمة : نشير لخديجة نقول ؟

الأطفال : هذه خديجة

المربيّة خديجة

خديجة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
7

النشاط : تعبير

المحتوى : الرّبيع (أسماء الاشارة)

الكفاءة القاعدية : يفهم نصا مسماً مسماً

مؤشرات الكفاءة : يصغي ويفهم

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	ما هي الفصول التي تعرفها	يوظف مكتسباته	تشخيصي:

تکوینی	یصги للقصة يفهم المعنى الاجمالي ويجيب	<p>القصة : وصل أحمد اليوم متأخرا على غير عادته استغرب الجميع ذلك المعلمة : لماذا تأخرت يا أحمد وانت . التلميذ المجتهد</p> <p>أحمد: انها الفراشات شدتني بألوانها الزاهية فهذه بيضاء وتلك صفراء والأخرى جمعت عديد الالوان تتنقل بين الازهار فتبعها والتقطت لها صورا ما كانت تخطر على البال</p> <p>المعلمة : هات نرى ما التقطت من الصور</p> <p>وانتم احبتي تعالوا نمتع النظر</p> <p>هيا يا احمد صف لنا ماريـت : احمد</p> <p>هذا الربيع وقد حضر</p> <p>ويسرنا فيه النظر</p> <p>وهذه الأرض اكتست</p> <p>عشب وورد مع زهر</p> <p>هذا بديع الخالق</p> <p>وهذه أحلى الصور</p> <p>سارة : ما اروع هذى الأزهار</p> <p>المعلمة : هذه وردة ولها الوان عده</p> <p>الاطفال : ما جملها</p> <p>هذا اعرفه ريحان</p> <p>اكرام ممممم عطره فتنان</p> <p>لند للدرس الان</p> <p>..... نشير لاحمد نقول</p> <p>هذا احمد</p> <p>. نشير لخدیجة نقول</p> <p>هذه خدیجة</p> <p>**قراءة القصة قراءة معبرة مع تذليل الصعوبات</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <p>لماذا وصل احمد متأخرا ؟</p> <p>لماذا استغرب الجميع تأخره</p> <p>في أي فصل جرت احداث القصة ؟</p>	بناء التعلمات
--------	---	---	------------------

		<p>ما الذي يميز الربيع عن غيره من الفصول؟</p> <p>كيف هي رائحة الريحان؟</p> <p>قالت المربية نشير الى احمد ماذا نقول</p> <p>كيف اجابها الاطفال؟</p> <p>اذن عند الاشارة الى ولد ماذا نستعمل؟</p>	
تحصيلي	يعبر بأسلوبه	يسرد احداث القصة	استثمار المكتسبات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : تعبير

المحتوى : أسماء الاشارة

الكفاءة القاعدية : يوظف أسماء الاشارة

مؤشرات الكفاءة : يميز بين اسمي الاشارة هذا وهذه ويوظفهما

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	سألت المعلمة الاطفال : نشير الى احمد ماذا نقول ؟ كيف اجابها الاطفال ؟	يسترجع المعلومات المكتسبة من القصة	تشخيصي

تکوینی	<p>يُعرف على اسمي الاشارة هذا هذه ويميز بينهما</p>	<p>هذا نشير الى المكتب ماذا نقول ؟ ولو اشرنا الى الكرسي لمن هذا الكتاب ؟ (هذا كتاب احمد) اشر لكراس عمر وتحدد (هذا كراس عمر) (م / تكرار الاجابة في كل مرة) تنوع الوضعيات لاكتساب الصيغة (هذا) هذه سألت المربيّة الاطفال ان اشيروا الى خديجة ماذا قالوا ؟ (هذه خديجة) تكرار لو اشارت الى السبورة ماذا يقولون ؟ تنوع الوضعيات</p>	بناء العلمات
--------	--	---	-----------------

<p>تحصيلي</p> <p>يعبر موظفا اسمي الإشارة</p>	<p>1 عرض الصور التالية ودعوة الاطفال الى التعبير مستعملين هذا / هذا</p> 	<p>استثمار المكتسبا ت</p> <p>2</p> <p>أضع اسم الاشارة المناسب هذا هذا</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td></td><td>--- عمر</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>--- خلعة</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>--- مدرسة</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>--- قلم</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>قسم سدا الحلم للحضنرى 1</p>		--- عمر			--- خلعة			--- مدرسة			--- قلم	
	--- عمر													
	--- خلعة													
	--- مدرسة													
	--- قلم													

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : تعبير

المحتوى : الربيع (اسماء الاشارة)

الكفاءة القاعدية :

مؤشرات الكفاءة :

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	اعادة سرد احداث القصة في اي فصل جرت احداث قصتنا	يسترجع احداث القصة	تشخيصي
بناء التعلمات	في أي فصل جرت احداث القصة ؟ ما الذي يميز الربيع عن غيره من الفصول ؟ عرض صور القصة ودعوة الاطفال الى التعبير عنها .	يجيب يعبر	تكييني
استثمار المكتسبات	عرض صورة الربيع ودعوة الاطفال الى التعبير	يصف الربيع	تحصيلي

الرّبيع
قسم سما العلم
للتّحضيري
خديجة



أضع اسم الاشارة المناسب

هذا



ههذا



	عمر -----	
	خديجة -----	
	مدرسة -----	
	قلم -----	

قسم سما العلم للتحضير



النشاط : مسرح

المحتوى : اناشيد (يردد نصا مسموعا)

الكفاءة القاعدية :: القدرة على تجسيد أدوار

مؤشرات الكفاءة:: يؤدي ادوارا من خلالها يتعرف على دور الام وتعيها
يقلد ويحاكي

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	من أحب الناس لديك؟	يعبر عن مشاعره	تشخيصي
بناء التعلمات	<p>الانطلاق من (جاء رجل الى الرسول وقال يا رسول الله، من أحق بحسن الصحبة؟، قال: أمك، ثم أمك، ثم أمك، ثم أباك،) شرح قول الرسول ثم مساء لة الاطفال هل تعرفون لماذا قال امك ؟</p> <p>من حملتاك في بطنها تسعة أشهر ؟ من سهرت الليالي عند مرضك ؟ من يطبخ ويغسل ويدرس ويتعب من اجلك ؟</p> <p>عرفتم الان لماذا اوصانا الرسول بالأم؟</p> <p>عرض الحوار قراءته مع الشرح ثم اسئلة حول الفهم التحفيظ : جزءا جزءا وفي</p>	<p>يتعرف على دور الام وضرورة البر بها</p>	تكويني

		كل مرة يستدعى الأطفال لتأدية الجزء المحفوظ	
		يؤدي الأطفال الحوار كاملا	استثمار المكتسبات



فضائل الأم

لملمة

المعلمة : هيا انتبهوا يا اطفالى

الدرس اليوم عن الأم

محمد : ما أحلاها أمي أمري

المعلمة : من يخبرني بفضائلها

خديجة : حملتني هي اصل حياتي

ابراهيم : مرضعتي هي سر وجودي

سلمى : هي تطعمني وتنظفني

علي : هي تلبسني كل جديد

آدم : بحنان وبكل الجود

المعلمة

شكرا شakra يا أطفالى

هي مدرسة فخر الأمم

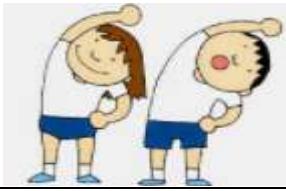
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : تربية بدنية

المحتوى : ألعاب التتابع

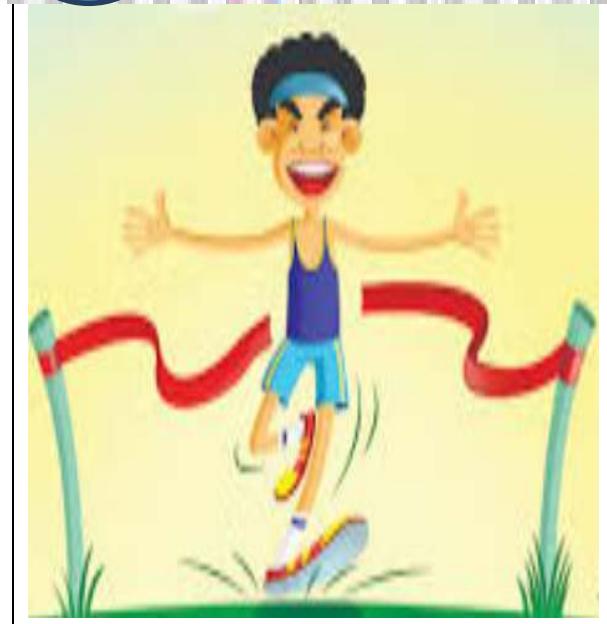
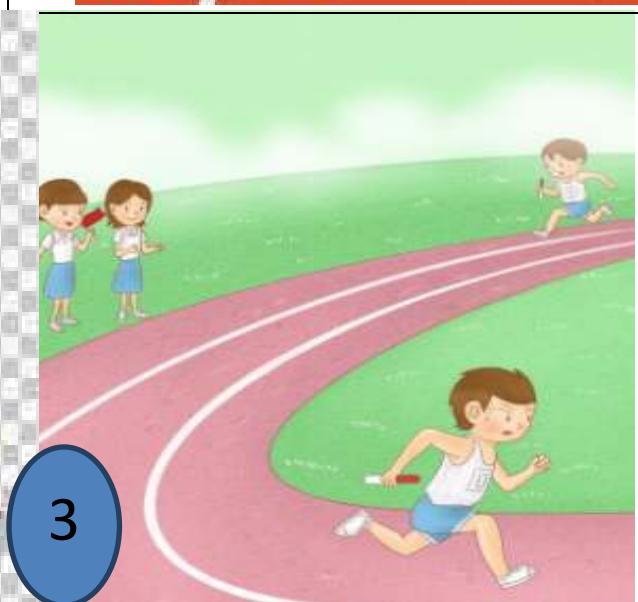
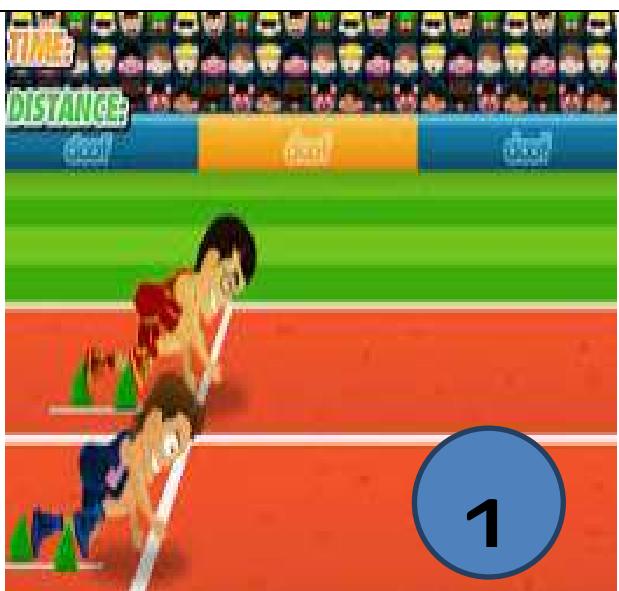
الكفاءة القاعدية :

مؤشر الكفاءة :

		<p>حركات رياضية خفيفة</p> 	
		<p>رسم خط الانطلاق وتحديد خط الوصول ومضمار السباق تشكيل اربع فرق ولاعبين لكل فريق لاعب يقف عند خط الانطلاق يحمل بيده عصا (انبوب بلاستيكي مون) وزميله في وسط المضمار الاستعداد للسباق</p>  <p>الانطلاق بعد سماع الصفارة</p>  <p>الجري في المضمار</p>	

		 <p>تسليم العصا</p>  <p>يواصل الطرف الثاني الجري</p>  <p>الوصول</p>  <p>تنويع الفائزين</p> 	
تحصيلي	العودة الى مرحلة الهدوء	المشي حوط الملعب والانشاد	استثمار المكتسبات





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : تربية اسلامية

المجال : قرآن

المحتوى : سورة الناس

الكفاءة القاعدية : يحفظ السورة ويستعملها

مؤشرات الكفاءة : يفهم المعنى الاجمالي للسورة ويحفظ الاية الأولى

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	مطالبة الأطفال باستظهار السورة المدرسة	يستظهر	تشخيصي قياس مدى حفظ الأطفال قبل الانتقال للسورة الجديدة
بناء التعلمات	<p>تسميع سورة الناس تسمية السورة اعادة التسميع</p> <p>شرح المعنى الاجمالي للسورة : هذه السورة مشتملة على الاستعاذه برب الناس ومالکهم وإلههم من الشيطان ، الذي هو أصل الشرور كلها ومادتها ، الذي من فتنته وشره أنه يوسيوس في صدور الناس ، فيحسن لهم الشر ، ويريهما إياه في صورة حسنة ، وينشط إرادتهم لفعله . ويثبطهم عن الخير ، ويريهما إياه في صورة غير صورته . محاورة الأطفال حول المعنى الاجمالي للسورة</p>	<p>يتعرف على السورة</p> <p>يفهم معناها الاجمالي</p> <p>يحفظ الاية الاولى</p>	تکوینی

		<p>عرض الآية الأولى:</p> <p style="text-align: center;">بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p style="text-align: center;">قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ</p>	
تحصيلي	يحفظ الآية ويستظهر بها	<p>قراءة الآية ودعوة الأطفال الى القراءة</p> <p>التحفيظ :</p> <p>بالمحو التدريجي والتلقين</p> <p>قراءة جماعية</p>	<p>استثمار المكتسبات</p> <p>استظهار الآية تسميع السورة كاملة</p>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : تربية اسلامية

المجال : قرآن

المحتوى : سورة الناس

الكفاءة القاعدية : يحفظ السورة وي العمل بها ويستعملها

مؤشرات الكفاءة : يحفظ الآية الثانية ويربطها بالأولى

التوقيم	اهداف التعلم	وضعيات التعليم / التعلم	المراحل
تشخيصي	يقرأ الآية قراءة سليمة	استظهار الآية الأولى من سورة الناس	وضعية الانطلاق
تقويمي	يتعرف على الآيتين 1.2 يحفظهما ويربطهما بالآية الأولى	<p>تسميع السورة كاملة قراءة الآيات الثلاث الأولى قراءة الآيتين 2.3 وكتابتها على السورة</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>مَلِكُ النَّاسِ * إِلَهُ النَّاسِ</p> </div> <p>قراءة الآيتان التحفيظ : بالمحو التدريجي والتلقين الربط : قراءة الآيات الثلاث مع بعض</p>	بناء التعلمات
تحصيلي		يستظهار الآيات الثلاث الأولى	استثمار المكتسبات

النشاط : مبادئ الكتابة

المحتوى : أرسم حروف (ك)

الكفاءة القاعدية :

مؤشرات الكفاءة :

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	مراجعة الحروف المدرستة على الالواح	يقرأ ويرسم الحروف	تشخيصي
بناء التعلمات	<p>استقدم طفلاً للكتابة على السبورة واسأل ماذا فعل عمر ؟</p> <p>أكتب كلمة كتب على السبورة اقرأ واقرأ بعض الأطفال .</p> <p>نقل الكلمة على اللوحة وتقطيعها</p> <p>مسح الباء ثم التاء وفي كل مرة اسأل الأطفال عما بقي</p> <p>رسم الكاف على السبورة ومحاكاته بالأصابع في الفضاء وعلى الطاولات ثم كتابته على الطاولات</p> <p>على الدفاتر ص 45 تسمية الكتاب ووضع حرف الكاف داخل حيز .</p> <p>البحث عن الكاف في صورة الكتاب وتمرير الأصابع عليها ثم تلوينها</p> <p>الحصة الثانية : مراجعة حرف الكاف</p> <p>تلوين الكاف</p> <p>رسم حرف الكاف</p>		تكويني
استثمار المكتسبات	أكمل الحرف الناقص 1		تحصيلي



2-تشكيل حرف الكاف بالعجبن





۲



۲

1

۷

لندن



5



5

— 1 —

۶

٦٣

النشاط : مبادئ القراءة

المحتوى : أربط الحرف بالكلمة

الكفاءة القاعدية : يربط الكلمة بأجزائها

مؤشرات الكفاءة : يقرأ حروفًا ويكتشف حروفًا جديدة ويربط الحرف بالكلمة التي تشمله

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	مراجعة الحروف المدرستة على الالواح (ب - م - ة - ص - س)	يكتب ويقرأ	تشخيصي
بناء التعلمات	1 يتعرف على الحروف الجديدة : ي ف و 2 التعرف على الكلمات - عرض صورة فيل ما هذا ؟ فيل اثبت بطاقة مكتوب عليها فيل تحت الفيل وبنفس الطريقة او اصل مع باقي الكلمات قراءة الكلمات حذف الصور وترك الكلمات فقط لتحاكي الكتاب واعادة القراءة	يتعرف على الحروف : ي - و - ف يتعرف على كلمات ويقرأها	تکوینی
استثمار المكتسبات	فتح الكتب ص 44 مطالبة الأطفال بقراءة اول حرف (ب) ثم البحث عن الكلمة التي تشمله وربطه بها وهكذا حتى انهاء كل الحروف -مراقبة فتصحيح جماعي على السبورة ثم فردي على الدفاتر	يربط الحرف بالكلمة	تحصيلي

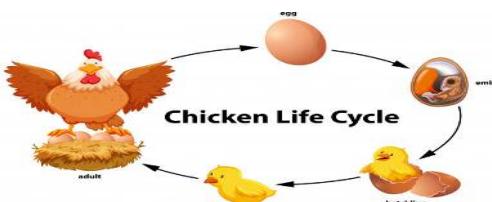
النشاط : مبادئ القراءة

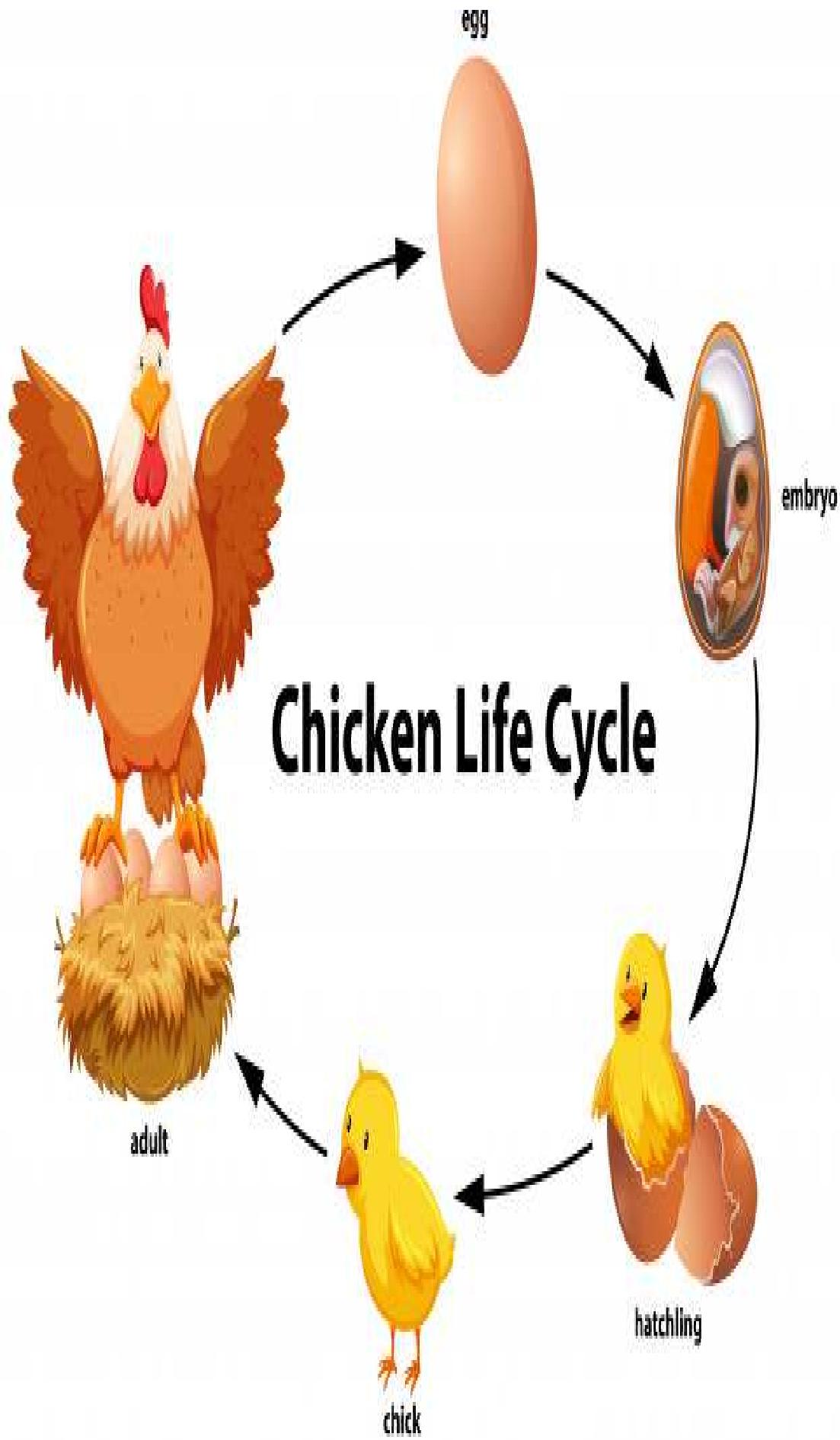
المحتوى : أربط الكلمة بجزئها

الأهداف التعلمية : يقيم علاقة بين الكلمة وأجزائها

يتعرف على شكل الكلمة

النحو	أهداف التعلم	وضعيات التعليم / التعلم	المراحل
تشخيصي	يسترجع الحروف قراءة وكتابة	مراجعة الحروف المدرستة	وضعية الانطلاق
تقويم	يتعرف على شكل الكلمة	عرض صورة أم . من هذه ؟ هذه ماما أكتب الكلمة ماما تحت صورة الأم نفس الخطوات مع باقي الكلمات قراءة كل الكلمات حذف الصور وترك الكلمات فقط واعادة القراءة كتابة أجزاء الكلمات على الجانب الأيسر من السبورة وقراءتها مطالبة الأطفال بتأملها والبحث عن الكلمات التي تشملها	بناء التعلمات
تحصيلي	يربط الكلمة بجزئها	فتح الكتب ص 43 شرح المطلوب الإنجاز مع المراقبة تصحيح جماعي على السبورة فردي على الدفاتر .	استثمار المكتسبات

النحو	الاهداف التعليمية	وضعيات التعليم / التعلم	المراحل
تشخيصي	يصنف الحيوانات الى اليفة وغير اليفة	مراجعة الدرس السابق	وضعية الانطلاق
تقويمي	يتعرف على مراحل نمو الدجاجة	<p>عرض صورة دجاجة ما هذه؟ هل هي أليفة أم غير أليفة ماذا تعطينا؟ ماذا نفعل بالبيض؟ البيض بعضه نأكله وبعضه نتركه للدجاجة هل تعرفون لماذا؟ عرض صورة دجاجة تحضن البيض. انظروا وعبروا</p> <p>الدجاجة تضع البيض ثم تحضنه 21 يوماً يفقس بعدها البيض ليخرج ويكبر ويصير بدوره دجاجة.</p> <p>عرض الصورة ودعوة الأطفال إلى التعبير</p> 	بناء التعلمات
تحصيلي	يرتب مراحل نمو الدجاجة	انجاز تمرين ص54(ترتيب مراحل نمو الدجاجة بالارقام 1.2.3 .(مراقبة فتصحيف)	استثمار المكتسبات



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : رياضيات

المحتوى : التجمعيات 4

الكفاءة القاعدية : تكوين مجموعات

مؤشرات الكفاءة : يكون مجموعات حسب الوظيفة

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	مراجعة ادوات النظافة	يسمى أدوات النظافة	تشخيصي
بناء التعلمات	عرض صورة حمام ومسائلة الأطفال : ما هذا ؟ ماهي الأشياء التي نستعملها في الحمام ؟ ثبتت صورة صابون على السبورة : ما هذا ؟ مازا نفعل به ؟ اين نجده ؟ نفس العمل مع باقي صور الكتاب	يتعرف على بعض الأدوات	تكويني
استثمار المكتسبات	فتح الكتب ص 47 ومطالبة الأطفال بربط الحمام بكل عنصر ينتمي اليه مراقبة فتصحيح	يصنف أدوات الحمام	تحصيلي

الكفاءة القاعدية : يقيم علاقة بين مقدار و عدد

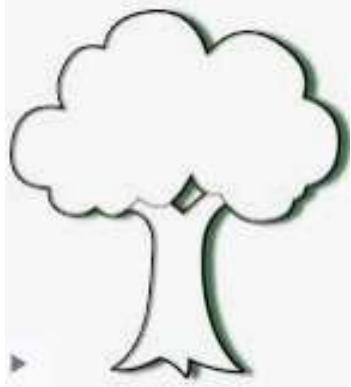
مؤشرات الكفاءة :

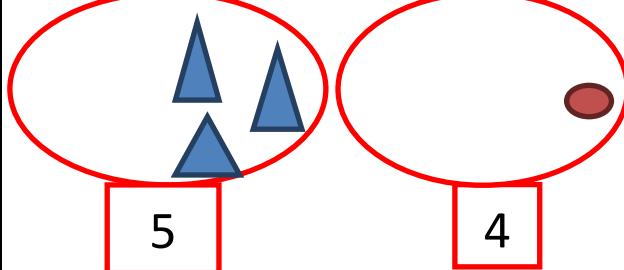
المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	مراجعة 1.2.3.4 على الألواح	يكتب ويقرأ الأرقام	تشخيصي
بناء التعلمات	<p>* العد من 1 إلى 4</p> <p>ارفعوا اربع اصابع عدوها</p> <p>ضيفوا اصبعا واحدا</p> <p>كم صاروا؟ خمسة</p> <p>ارفع خمسة اقلام وادعواهم للعد</p> <p>استقدم خمسة اطفال واسأل كم طفلا يقف امام السبورة؟</p> <p>عدوهم</p> <p>تنوع الوضعيات</p> <p>أرسم خمسة دوائر وأسائل :</p> <p>كم دائرة رسمت؟</p> <p>اكتب تحت الدوائر الرقم 5</p> <p>أثبت الرقم خمسة المنقط</p> <p>وادعو الاطفال الى تمرير الأصابع عليه لرسم صورة الخمسة في أذهانهم</p> <p>محاكاة الخمسة بالأصابع في الفضاء وعلى الطاولات ثم كتابته على الألواح</p> <p>* أرسم على الشجرة خمس</p>	<p>يتعرف على الرقم 5</p> <p>يستعمل الوظيفة الكمية ل 5</p>	تكويني

برتقالات



تحصيلي	يقيم علاقة بين مقدار وعدد	فتح الكتب ص 49 التعرف على محتويات المجموعات وعدها ثم ربط التي تشمل خمسة اشياء بالرقم خمسة مراقبة فتصحيح	استثمار المكتسبات



المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	كتابة الرقمن 5..4 على الألواح	يقرأ ويكتب الأرقام	تشخيصي
بناء التعلمات	<p>على اللوحة : مظالبة الأطفال برسم أزهار وعدها ثم كتابة الرقم المناسب</p> <p>مراقبة فتصحيح</p> <p>ثم رسم 5 دوائر وكتابة الرقم 5</p> <p>2 ارسم المجموعات التالية واطالبهم باكمال الرسم</p>  <p>مراقبة فتصحيح</p>  <p>3 أربط</p>	<p>يستعمل الوظيفة الكمية لعدد</p> <p>تكتيني</p>	
استثمار المكتسبات	على الدفاتر ص 50 شرح المطلوب الانجاز - مراقبة فتصحيح	يعقيم علاقة بين مقدار وعدد	تحصيلي

