

وصل أحمد اليوم متأخرا على غير عادته

استغرب الجميع ذلك

المعلمة : لماذا تأخرت يا أحمد وأنت التلميذ المجتهد .

أحمد: :إنها الفراشات شددتني بألوانها الزاهية فهذه بيضاء وتلك صفراء  
والأخرى جمعت عديد الألوان تنتقل بين الازهار فتبعها والتقطت لها  
صورا ماكانت تخطر على البال

المعلمة : هات نرى ماالتقطت من الصور

وانتم احبتي تعالوا نمتع النظر

هيا يا احمد صف لنا مارايت

احمد :

هذا الربيع وقد حضر

ويسرنا فيه النظر

وهذه الأرض اكتست

عشب وورد مع زهر

هذا بديع الخالق

وهذه أحلى الصور

سارة : ما اروع هذي الأزهار

المعلمة : هذه وردة ولها الوان عدة

الاطفال : مااجملها

هذا اعرفه ريحان

اكرام مميم عطره فتان

لنعد للدرس الان

نشير لاحمد نقول .....

هذا احمد

نشير لخديجة نقول ....

هذه خديجة

## أسماء الاشارة



الرّبيع

هذا الربيع وقد حضر

ويسرنا فيه النظر

وهذه الأرض اكتست

عشب وورد مع زهر

هذا بديع الخالق

وهذه أحلى الصور

-----

ابراهيم أبونعاج

قسم سما العلم للتحضيري

الرّبيع







وصل أحمد اليوم متأخرا على غير عادته

استغرب الجميع ذلك

المربية خديجة

1



**المعلمة :** لماذا تأخرت يا أحمد وأنت التلميذ المجتهد ؟

**أحمد :** إنها الفراشات شددتني بألوانها الزاهية **فهذه**

بيضاء وتلك صفراء والأخرى جمعت عديد الألوان  
تتنقل بين الازهار فتبعها والتقطت لها صوراً ما كانت  
تخطر على البال .



المربية خديجة

2



المعلمة : هات نرى ما التقطت

من الصّور

المربية خديجة

3



: سارة : هيّا يا احمد صف لنا ما رأيت

أحمد : هذا الرّبيع وقد حضر

ويسرنا فيه النظر

وهذه الأرض اكتست

عشب وورد مع زهر

هذا بديع الخالق

وهذه أحلى الصّور

المربية خديجة

4

سارة : ما أروع هذي الازهار

المعلمة : هذه وردة ولها ألوان عدّة.

الاطفال : ما أجملها





المربية خديجة

5



محمد : هذا اعرفه ريحان  
اكرام : مميم عطره فتان

المربية خديجة

6



المعلمة : لنعد للدرس الان.

نشير لأحمد نقول ؟ :.....

الأطفال : هذا احمد

المعلمة : نشير لخديجة نقول ؟

الأطفال : هذه خديجة

المربية خديجة

خديجة

بِسْمِ 7 الرَّحِيمِ

النشاط : تعبير

المحتوى : الربيع (أسماء الاشارة)

الكفاءة القاعدية : يفهم نصا مسموعا

مؤشرات الكفاءة : يصغي ويفهم

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	ماهي الفصول التي تعرفها	يوظف مكتسباته	تشخيصي:

<p><b>تكويني</b></p>	<p>يصغي للقصة يفهم المعنى الاجمالي ويجيب</p>	<p><b>بناء التعلم</b></p> <p>القصة :وصل أحمد اليوم متأخرا على غير عادته استغرب الجميع ذلك المعلمة : لماذا تأخرت يا أحمد وأنت . التلميذ المجتهد أحمد: :انها الفراشات شددتني بألوانها الزاهية فهذه بيضاء وتلك صفراء والأخرى جمعت عديد الالوان تتنقل بين الازهار فتبعها والتقطت لها صورا ما كانت تخطر على البال المعلمة : هات نرى ما التقطت من الصور وانتم احبتي تعالوا نمتع النظر هيا يا احمد صف لنا مارايت : احمد هذا الربيع وقد حضر ويسرنا فيه النظر وهذه الأرض اكتست عشب وورد مع زهر هذا بديع الخالق وهذه أحلى الصور سارة : ما اروع هذي الأزهار المعلمة : هذه وردة ولها الوان عدة الاطفال : مااجملها هذا اعرفه ريحان اكرام مميم عطره فتان لنعد للدرس الان ..... نشير لاحمد نقول هذا احمد ... . نشير لخديجة نقول هذه خديجة **قراءة القصة قراءة معبرة مع تذليل الصعوبات <b>أسئلة الفهم :</b> لماذا وصل احمد متأخرا ؟ لماذا استغرب الجميع تأخره في أي فصل جرت احداث القصة ؟</p>
----------------------	--	---



		<p>ما الذي يميز الربيع عن غيره من الفصول؟</p> <p>كيف هي رائحة الريحان ؟</p> <p>قالت المربية نشير الى احمد ماذا نقول</p> <p>كيف اجابها الاطفال ؟</p> <p>اذن عند الاشارة الى ولد ماذا نستعمل ؟</p>	
استثمار المكتسبات	يسرد احداث القصة	يعبر بأسلوبه	تحصيلي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : تعبير



























المحتوى : أسماء الاشارة

الكفاءة القاعدية : يوظف اسماء الاشارة

مؤشرات الكفاءة : يميز بين اسمي الاشارة هذا وهذه ويوظفهما

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	سألت المعلمة الاطفال :نشير الى احمد ماذا نقول ؟ كيف اجابها الاطفال ؟	يسترجع المعلومات المكتسبة من القصة	تشخيصي

تكويني	يتعرف على اسمي الاشارة هذا هذه ويميز بينهما	<p>هذا</p> <p>نشير الى المكتب ماذا نقول ؟ ولو اشرنا الى الكرسي لمن هذا الكتاب ؟ (هذا كتاب احمد) اشر لكراس عمر وتحدث (هذا كراس عمر) (م /تكرار الاجابة في كل مرة ) تنويع الوضعيات لاكتساب الصيغة (هذا)</p> <p>هذه</p> <p>سألت المربية الاطفال ان اشيروا الى خديجة ماذا قالوا ؟ (هذه خديجة) تكرار لو اشارت الى السبورة ماذا يقولون ؟ تنويع الوضعيات</p>	بناء التعلم
--------	--	--	----------------

تحصيلي	يعبر موظفا اسمي الاشارة	1 عرض الصور التالية ودعوة الاطفال الى التعبير مستعملين هذا / هذه	استثمار المكتسبات												
		<div><div></div><div></div></div>													
		2													
		<div>أضع اسم الإشارة المناسب</div> <div><div>هذه</div><div>هذا</div></div> <div><table><tr><td></td><td>-----</td><td></td></tr><tr><td></td><td>-----</td><td></td></tr><tr><td></td><td>-----</td><td></td></tr><tr><td></td><td>-----</td><td></td></tr></table></div>		-----			-----			-----			-----		
	-----														
	-----														
	-----														
	-----														
		هلم سما العلم للتحضري													

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : تعبير

المحتوى : الربيع ( اسماء الاشارة )

الكفاءة القاعدية :

مؤشرات الكفاءة :

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	اعادة سرد احداث القصة في اي فصل جرت احداث قصتنا	يسترجع احداث القصة	تشخيصي
بناء التعلم	في أي فصل جرت احداث القصة ؟ ما الذي يميز الربيع عن غيره من الفصول ؟  عرض صور القصة ودعوة الاطفال الى التعبير عنها .	يجيب يعبر	تكويني
استثمار المكتسبات	عرض صورة الربيع ودعوة الاطفال الى التعبير	يصف الربيع	تحصيلي



الرَّبيع  
قسم سما العلم  
للّحضيري  
خديجة



أضع اسم الإشارة المناسب

هذ

ههذا



	عمر -----	
	خديجة -- -----	
	مدرسة -----	
	قلم -----	

قسم سما العلم للتحضيري



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**النشاط : مسرح**

**المحتوى :** اناشيد (يردد نصا مسموعا)

**الكفاءة القاعدية ::** القدرة على تجسيد أدوار

**مؤشرات الكفاءة::** يؤدي ادوارا من خلالها يتعرف على دور الام وتعبها  
-يقلد ويحاكي

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	من أحب الناس لديك؟	يعبر عن مشاعره	تشخيصي
بناء التعلمات	<p>الانطلاق من (جاء رجل الى الرسول وقال يا رسول الله، من أحق بحسن الصحبة؟، قال: أمك، ثم أمك، ثم أمك، ثم أباك، ) شرح قول الرسول ثم مساءلة الاطفال هل تعرفون لماذا قال امك ؟</p> <p>من حملتك في بطنها تسعة اشهر ؟ من سهرت الليالي عند مرضك ؟ من يطبخ ويغسل ويدرس ويتعب من اجلك؟</p> <p>عرفتم الان لماذا اوصانا الرسول بالأم؟</p> <p>عرض الحوار</p> <p>قراءته مع الشرح</p> <p>ثم اسئلة حول الفهم</p> <p>التحفيظ : جزءا جزءا وفي</p>	يتعرف على دور الام وضرورة البر بها	تكويني



		كل مرة يستدعي الاطفال لتأدية الجزء المحفوظ	
		يؤدي الاطفال الحوار كاملا	استثمار المكتسبات



فضائل الأم

لمعلمة

المعلمة : هيا انتبهوا يا اطفالي

الدرس اليوم عن الأم

محمد : ما أحلاها أمي أمي

المعلمة : من يخبرني بفضائلها

خديجة : حملتني هي اصل حياتي

ابراهيم : مرضعتي هي سر وجودي

سلمى : هي تطعمني وتنظفني

علي : هي تلبسني كل جديد

آدم : بحنان وبكل الجود

المعلمة

شكرا شكرا يا أطفالي

هي مدرسة فخر الأمم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : تربية بدنية

المحتوى : ألعاب التتابع

الكفاءة القاعدية :

مؤشر الكفاءة :

		حركات رياضية خفيفة	
			
		<p>رسم خط الانطلاق وتحديد خط الوصول ومضمار السباق</p> <p>تشكيل اربع فرق ولاعبين لكل فريق لاعب يقف عند خط الانطلاق يحمل بيده عصا (انبوب بلاستيكي مون) وزميله في وسط المضمار</p> <p>الاستعداد للسباق</p>  <p>الانطلاق بعد سماع الصفارة</p>  <p>الجري في المضمار</p>	



تسليم العصا



يواصل الطرف الثاني الجري



الوصول



تتويج الفائزين



تحصيلي

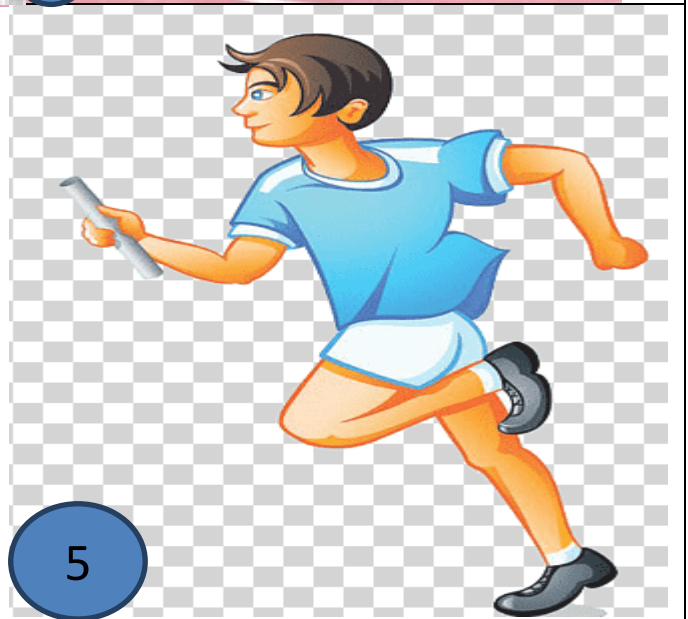
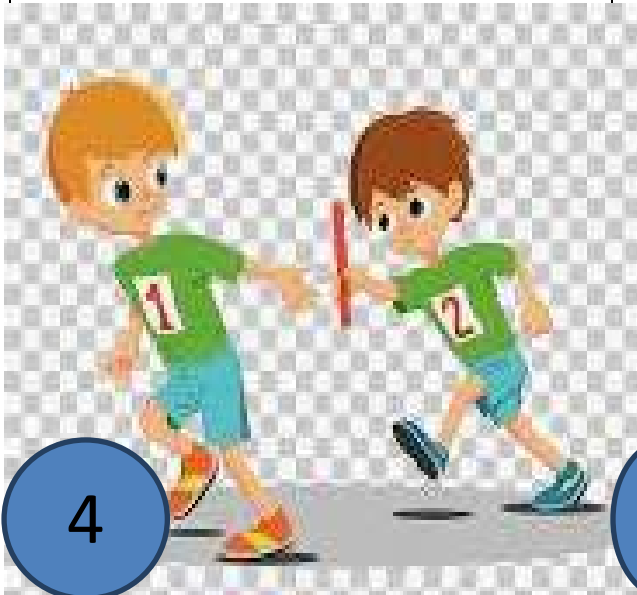
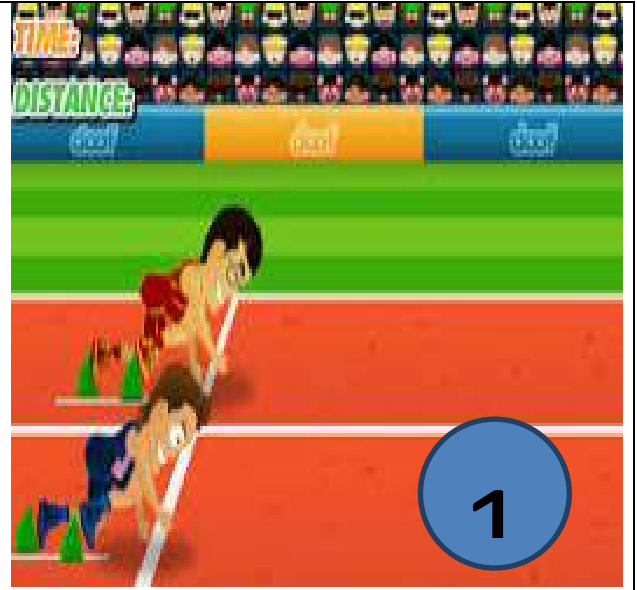
العودة الى  
مرحلة الهدوء

المشي حول الملعب والانشاد

استثمار  
المكتسبات







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : تربية اسلامية

المجال : قرآن

المحتوى : سورة النَّاس

الكفاءة القاعدية : يحفظ السورة ويستعملها

مؤشرات الكفاءة : يفهم المعنى الاجمالي للسورة ويحفظ الاية الاولى

المراحل	وضعيّات التعليم / التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	مطالبة الأطفال باستظهار السور المدروسة	يستظهر	تشخيصي قياس مدى حفظ الاطفال قبل الانتقال للسورة الجديدة
بناء التعلمات	تسميع سورة النَّاس تسمية السورة اعادة التسميع شرح المعنى الاجمالي للسورة : هذه السورة مشتملة على الاستعاذة برب الناس ومالكهم وإلههم من الشيطان ، الذي هو أصل الشرور كلها ومادتها ، الذي من فتنته وشره أنه يوسوس في صدور الناس ، فيحسن لهم الشر ، ويريههم إياه في صورة حسنة ، وينشط إرادتهم لفعله . ويثبطهم عن الخير ، ويريههم إياه في صورة غير صورته . محاورة الاطفال حول المعنى الاجمالي للسورة	يتعرف على السورة يفهم معناها الاجمالي يحفظ الاية الاولى	تكويني

		<p>عرض الآية الاولى:</p> <div> بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ </div> <p>قراءة الآية ودعوة الأطفال الى القراءة  التحفيظ :  بالمحو التدريجي والتلقين  قراءة جماعية</p>	
تحصيلي	يحفظ الآية ويستظهرها	استظهار الآية تسميع السورة كاملة	استثمار المكتسبات

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**النشاط :** تربية اسلامية

**المجال :** قرآن

**المحتوى :** سورة الناس

**الكفاءة القاعدية :** يحفظ السورة ويعمل بها ويستعملها

**مؤشرات الكفاءة :** يحفظ الاية الثانية ويربطها بالأولى

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	استظهار الآية الأولى من سورة الناس	يقرأ الآية قراءة سليمة	تشخيصي
بناء التعلم	<p>تسميع السورة كاملة</p> <p>قراءة الايات الثلاث الأولى</p> <p>قراءة الايتين 2.3 وكتابتهما على السبورة</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p style="text-align: center;">مَلِكِ النَّاسِ * إِلَهِ النَّاسِ</p> </div> <p>قراءة الايتان</p> <p><b>التحفيظ :</b> بالمحو التدريجي والتلقين</p> <p><b>الربط :</b> قراءة الآيات الثلاث مع بعض</p>	<p>يتعرف على الآيتين 1.2</p> <p>يحفظهما ويربطهما بالآية الاولى</p>	تكويني
استثمار المكتسبات	يستظهر الآيات الثلاث الأولى		تحصيلي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : مبادئ الكتابة

المحتوى : أرسم حروفا (ك)

الكفاءة القاعدية :

مؤشرات الكفاءة :

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	مراجعة الحروف المدروسة على اللوح	يقرأ ويرسم الحروف	تشخيصي
بناء التعلمات	<p>استقدم طفلا للكتابة على السبورة واسأل ماذا فعل عمر ؟</p> <p>أكتب كلمة كتب على السبورة اقرا ويقرا بعض الأطفال .</p> <p>نقل الكلمة على اللوحة وتقطيعها</p> <p>مسح الباء ثم التاء وفي كل مرة اسأل الاطفال عما بقي</p> <p>رسم الكاف على السبورة ومحاكاته بالأصابع في الفضاء وعلى الطاولة ثم كتابته على الطاولة</p> <p>على الدفاتر ص45 تسمية الكتاب ووضع حرف الكاف داخل حيز .</p> <p>البحث عن الكاف في صورة الكتاب وتمرير الاصابع عليها ثم تلوينها</p> <p>الحصة الثانية : مراجعة حرف الكاف</p> <p>تلوين الكاف</p> <p>رسم حرف الكاف</p>	تكويني	
استثمار المكتسبات	أكمل الحرف الناقص1		تحصيلي



	ك ك		ك ك
تـبـ ---	كـ	سـ --- ين	كـ
	ك ك		ك ك
د بـ ة ---	كـ	ر ة ---	كـ

-

	ك ك ك		ك ك ك
ك --- تب	ك	ك --- س --- ين	ك
	ك ك ك		ك ك ك
ك --- د ب ---	ك	ك --- رة	ك

	ك ك ك		ك ك ك
ك --- تب	ك	ك --- س --- ين	ك
	ك ك ك		ك ك ك
ك --- د ب ---	ك	ك --- رة	ك



ك

ك

---تب

ك

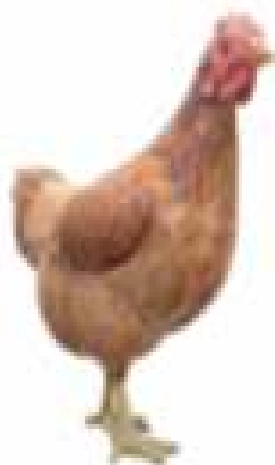


ك

ك

س---ين

ك



ك

ك

دب---

ك



ك

ك

ر---ة

ك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : مبادئ القراءة

المحتوى : أربط الحرف بالكلمة

الكفاءة القاعدية : يربط الكلمة بأجزائها

مؤشرات الكفاءة : يقرأ حروفا ويكتشف حروفا جديدة ويربط الحرف بالكلمة التي تشمله

المراحل	وضعيّات التعليم / التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	مراجعة الحروف المدروسة على الالواح (ب - م - ة - ص - س )	يكتب ويقرأ	تشخيصي
بناء التعلّيمات	1 يتعرف على الحروف الجديدة : ي ف و 2 التعرف على الكلمات -عرض صورة فيل ما هذا ؟ فيل اثبت بطاقة مكتوب عليها فيل تحت الفيل وبنفس الطريقة اواصل مع باقي الكلمات قراءة الكلمات حذف الصور وترك الكلمات فقط لتحاكي الكتاب واعادة القراءة	يتعرف على الحروف : ي - و - ف  يتعرف على كلمات ويقرأها	تكويني
استثمار المكتسبات	فتح الكتب ص 44 مطالبة الأطفال بقراءة اول حرف (ب) ثم البحث عن الكلمة التي تشمله وربطه بها وهكذا حتى انتهاء كل الحروف -مراقبة فتصحيح جماعي على السطورة ثم فردي على الدفاتر	يربط الحرف بالكلمة	تحصيلي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : مبادئ القراءة

المحتوى : أربط الكلمة بجزئها

الأهداف التعليمية : يقيم علاقة بين الكلمة و أجزائها

يتعرف على شكل الكلمة

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	مراجعة الحروف المدروسة	يسترجع الحروف قراءة وكتابة	تشخيصي
بناء التعلم	عرض صورة أم .من هذه ؟ هذه ماما أكتب كلمة ماما تحت صورة الأم نفس الخطوات مع باقي الكلمات قراءة كل الكلمات حذف الصور وترك الكلمات فقط وإعادة القراءة كتابة أجزاء الكلمات على الجانب الأيسر من السبورة وقراءتها مطالبة الأطفال بتأملها والبحث عن الكلمات التي تشملها	يتعرف على شكل الكلمة	تكويني
استثمار المكتسبات	فتح الكتب ص 43 شرح المطلوب الانجاز مع المراقبة تصحيح جماعي على السبورة فردي على الدفاتر .	يربط الكلمة بجزئها	تحصيلي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

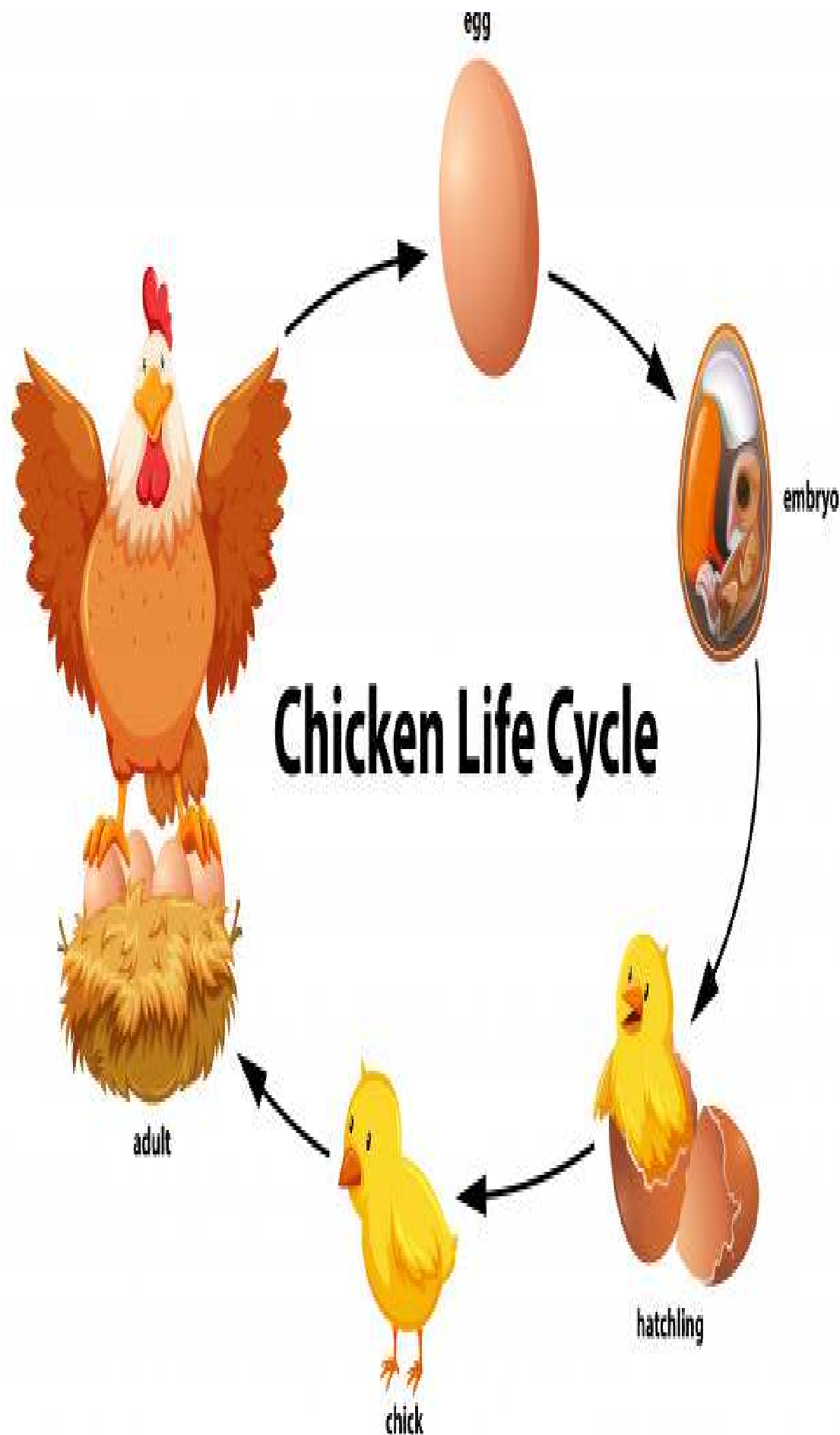
النشاط : تربية علمية

المحتوى : نمو الحيوانات

الكفاءة القاعدية : يرتب احداثا

مؤشرات الكفاءة : يتعرف على مراحل نمو الحيوانات

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	مراجعة الدرس السابق	يصنف الحيوانات الى اليفة وغير اليفة	تشخيصي
بناء التعلم	<p>عرض صورة دجاجة ماهذه ؟ هل هي أليفة ام غير أليفة ماذا تعطينا ؟ ماذا نفعل بالبيض ؟ البيض بعضه نأكله وبعضه نتركه للدجاجة هل تعرفون لماذا ؟ عرض صورة دجاجة تحتضن البيض .انظروا وعبروا الدجاجة تضع البيض ثم تحضنه 21 يوما يفقس بعدها البيض ليخرج ويكبر ويصير بدوره دجاجة. عرض الصورة ودعوة الاطفال الى التعبير</p> 	يتعرف على مراحل نمو الدجاجة	تكويني
استثمار المكتسبات	انجاز تمرين ص54(ترتيب مراحل نمو الدجاجة بالارقام 1.2.3.(مراقبة فتصحيح)	يرتب مراحل نمو الدجاجة	تحصيلي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : رياضيات

المحتوى : التجميعات 4

الكفاءة القاعدية : تكوين مجموعات

مؤشرات الكفاءة : يكون مجموعات حسب الوظيفة

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	مراجعة ادوات النظافة	يسمي أدوات النظافة	تشخيصي
بناء التعلمات	عرض صورة حمام ومساءلة الأطفال : ما هذا ؟ ماهي الأشياء التي نستعملها في الحمام ؟ تثبيت صورة صابون على السبورة : ما هذا ؟ ماذا نفعل به ؟ اين نجده ؟ نفس العمل مع باقي صور الكتاب	يتعرف على بعض الأدوات	تكويني
استثمار المكتسبات	فتح الكتب ص 47 ومطالبة الأطفال بربط الحمام بكل عنصر ينتمي اليه مراقبة فتصحيح	يصنف أدوات الحمام	تحصيلي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ


النشاط : رياضيات

المحتوى : العدد 5

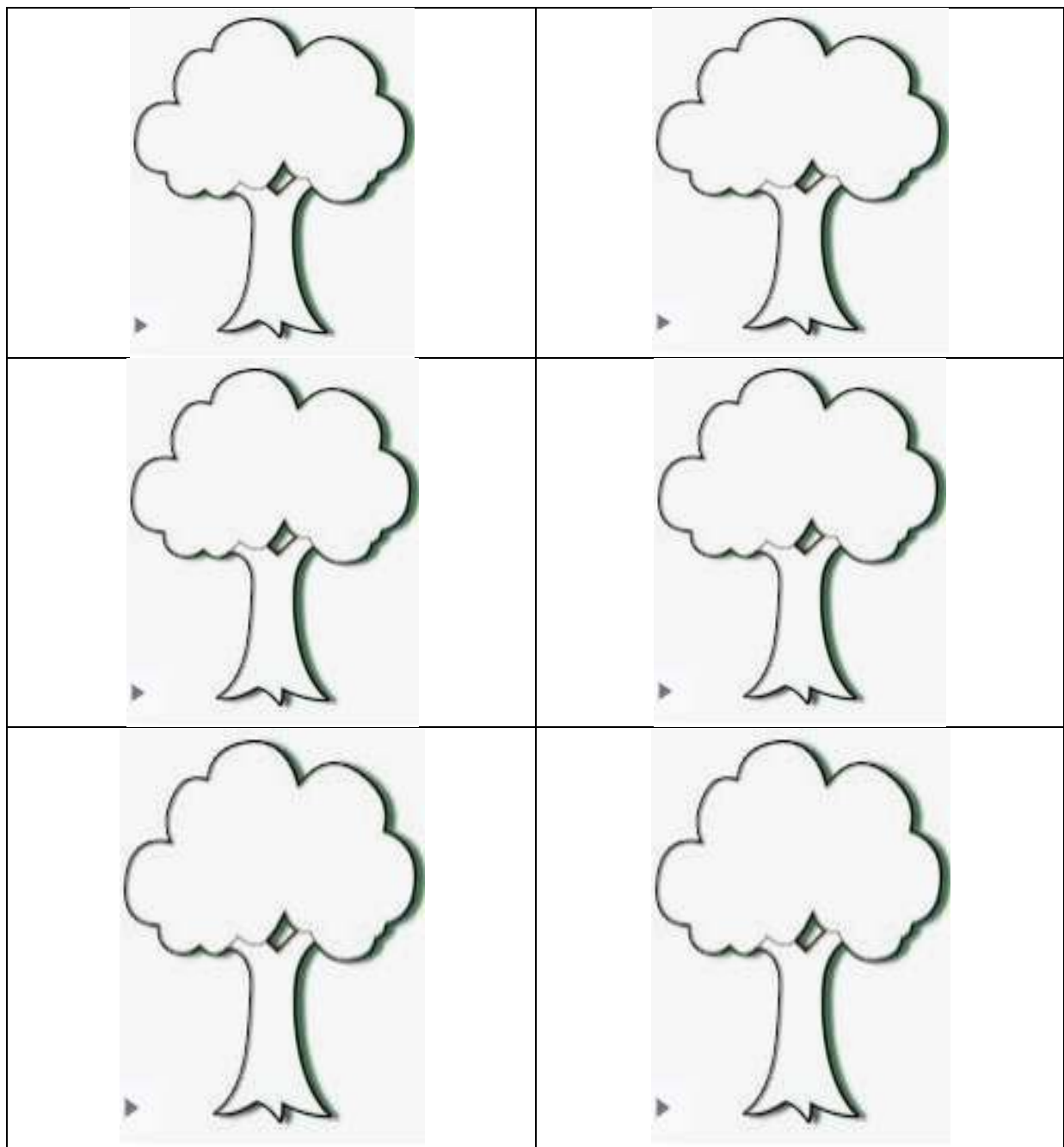
الكفاءة القاعدية : يقيم علاقة بين مقدار وعدد

مؤشرات الكفاءة :

المراحل	وضعيّات التعليم / التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	مراجعة 1.2.3.4 على الألواح	يكتب ويقرأ الأرقام	تشخيصي
بناء التعلمات	<p>*العد من 1 الى 4</p> <p>ارفعوا اربع اصابع عدوها</p> <p>ضيفوا اصبعاً واحداً كم صاروا ؟ خمسة</p> <p>ارفع خمسة اقلام وادعوهم للعد</p> <p>استقدم خمسة اطفال واسأل كم طفلاً يقف امام السبورة ؟</p> <p>عدوهم</p> <p>تنويع الوضعيات</p> <p>أرسم خمسة دوائر وأسأل :</p> <p>كم دائرة رسمت ؟</p> <p>اكتب تحت الدوائر الرقم 5</p> <p>أثبت الرقم خمسة المنقط</p> <p>وادعو الاطفال الى تمرير الأصابع عليه لرسم صورة</p> <p>الخمسة في أذهانهم</p> <p>محاكاة الخمسة بالأصابع في الفضاء وعلى الطاولة ثم كتابته على الألواح</p> <p>*أرسم على الشجرة خمس</p>	<p>يتعرف على الرقم 5</p> <p>يستعمل الوظيفة الكمية ل 5</p>	تكويني

		برتقالات	
			
تحصيلي	يقيم علاقة بين مقدار وعدد	فتح الكتب ص 49 التعرف على محتويات المجموعات وعدّها ثم ربط التي تشمل خمسة اشياء بالرقم خمسة مراقبة فتصحيح	استثمار المكتسبات





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

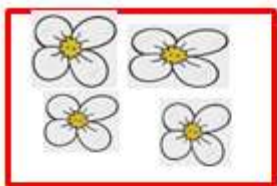
النشاط : رياضيات

المحتوى : الأعداد 5.4

الكفاءة القاعدية :

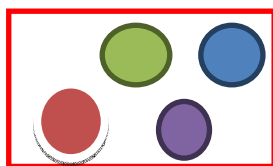
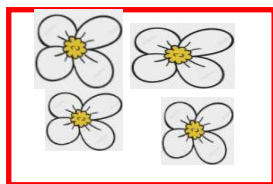
مؤشر الكفاءة :

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	كتابة الرقمين 4..5 على الألواح	يقرأ ويكتب الأرقام	تشخيصي
بناء التعلمات	<p>على اللوحة : مظالبة الأطفال برسم أزهار وعدها ثم كتابة الرقم المناسب مراقبة فتصحيح</p> <p>ثم رسم 5 دوائر وكتابة الرقم 5</p> <p>2 ارسم المجموعات التالية واطالبهم باكمال الرسم</p>  <p>مراقبة فتصحيح</p>	يستعمل الوظيفة الكمية لعدد	تكويني
استثمار المكتسبات	على الدفاتر ص 50 شرح المطلوب الانجاز – مراقبة فتصحيح	يقيم علاقة بين مقدار وعدد	تحصيلي



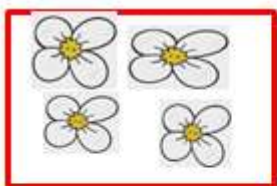
4

5



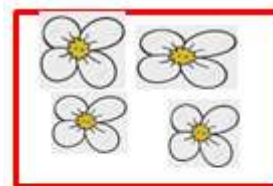
4

5



4

5



4

5