

عطر لسانك بالصلاة

على النبي

ثم السلام بأعذب

الكلمات

<p>النشاط : تعبير شفوي</p> <p>المحتوى : رحلة الى حديقة الحيوانات(الصفات)</p> <p>الهدف التعلّمي : يجيد الاصغاء ويفهم ما يسمع</p> <p>مؤشر الكفاءة : يجيب عن اسئلة الفهم ويستخلص العبرة</p>	<p>المربية خديجة</p> <p>قسم سما العلم</p> <p>للتحضيرى</p>
--	--

المراحل	وضعيّات التعليم /التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	عرض صورة لحديقة الحيوانات ودعوة الاطفال الى التعبير عنها	يكتشف مضمون النص	تشخيصي: يوظف معارفه السابقة من خلال وصفه لما يرى
بناء التعلّيمات	تجلس المربية في حلقة مع الاطفال تحكي لهم القصة بأسلوب مشوق مبتدئة بالصلاة على الحبيب المصطفى .مع تذليل الصعوبات باستعمال الصور والشرح محاورة الاطفال للوصول بهم الى فهم المعنى العام للقصة مع التركيز على الصفات الواردة . ماذا زار الطفل؟ كيف هي الحديقة؟ ومدستنا ؟ تثبيت صورة الفيل ما هذا؟ كيف هو؟؟ هل تعرف حيوانا ضخما مثله ؟	يتدرب على الاصغاء يفهم قصصا مسموعة يجيب عن اسئلة الفهم	تكويني : اسئلة حول النص تتركز على الصفات ...
استثمار المكتسبات	هل زرت حديقة الحيوانات؟ حدثنا ماذا رايت	يسرد احداثا موظفا الصفات	تحصيلي قياس مدى تحقق النتائج المرجوة

النشاط تعبير شفوي م10/ح2	المربية خديجة قسم سما العلم للتحضيري
المحتوى : الصفات	
الهدف التعليمي : يثري رصيده اللغوي	
مؤشر الكفاءة : يوظف الصفات	

المراحل	وضعيات التعليم /التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	ماذا زار الاطفال؟	يسترجع المعلومات	تشخيصي :التأكد مما اكتسبه من خلال اجوبته
بناء التعلمات	عرض الصور السابقة والسؤال :كيف حديقة الحيوانات ؟...واسعة ..(تكرار الجملة) ومدرستنا ؟ انظروا الى قسمنا كيف هو ؟ ماهذا؟(ملعب كرة قدم) كيف هو الملعب ؟ هل غرفة نومك واسعة مثل القسم ؟ ماذا نقول عنها ؟ غرفتي ضيقة (تكرار) تنويع الوضعيات لاكتساب الصفتين واسع /ضيق **نفس الخطوات مع باقي الصفات :كبير صغير /طويل قصير/جميل قبيح.....	يتعرف على بعض الصفات	تكويني : اسئلة متنوعة لاكتساب الصيغ المقصودة
استثمار المكتسبات	من خلال صور معروضة عليه يركب جملا موظفا الوصف فستان جميل/ رجل قصير /بيت واسع	يوظف الصفات في جمل مفيدة	تحصيلي :عرض صور متنوعة ودعوته الى التعبير موظفا الصفات المكتسبة

<p>النشاط :تعبير شفوي</p> <p>المحتوى : الصفات</p> <p>الهدف التعليمي : يعبر عن مشاهد</p> <p>مؤشر الكفاءة : يوظف الصفات في وصف مشاهد</p>	<p>المربية خديجة</p> <p>قسم سما العلم للتحضيرى</p>
--	--

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	عرض صور القصة والسؤال ماهو عنوان القصة	يسترجع عنوان القصة	تشخيصي:
بناء التعلّيمات	*عرض صور لحيوانات ودعوة الاطفال في كل مرة الى وصفها . *دعوة الاطفال الى التعبير عن كامل الحيوانات موظفا الصفات المكتسبة .	يوظف مكتسباته	تكويني : يعبر عن المشاهد
استثمار المكتسبات	عرض صورة لحديقة الحيوانات ووصفها	يصف الحديقة مزظفا الصيغ المكتسبة	تحصيلي : دعوة الاطفال الى وصف الحديقة لقياس مدى تحقق النتائج المرجوة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : تربية علمية المحتوى : منافع الماء الهدف التعليمي : يدرك أهمية الماء مؤشرات الكفاء : يذكر فوائد الماء وكيفية المحافظة عليه	المربية خديجة قسم سما العلم للتحضيري
--	---

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	عرض مجموعة من الثمار ودعوة الاطفال الى تصنيفها *من اين نأتي بهذه الثمار ؟ من الشجرة	تشخيصي سؤال تمهيدي
بناء التعلم	<p>لتعطينا الشجرة الثمار ماذا نفعل لها ؟ نسقيها .. واذا لم نفعل؟ تموت الشجرة . - عطشت ماذا افعل ؟ اشربي الماء واذا لم اشرب ؟ عرض صورة حيوانات تشرب ماذا تفعل هذه الحيوانات ؟ ماذا يحدث لها لو انها فقدت الماء عرض صور</p>  <p>لاستعمالات الماء ودعوة الاطفال للتعبير عنها كيفية الحفاظ على الماء عرض الصور التالية الواحدة بعد الاخرى والتعبير عنها ومقارنة التصرفات في كل صورة لاكتشاف</p>	<p>تكويني</p> <p>اسئلة متنوعة لادراك ضرورة الماء وكيفية الحفاظ عليه</p>

	<p>كيفية الحفاظ على الماء</p> <p>ألاحظ / أعبّر ثم اضع علامة صح وخطأ</p> <p>ضع علامة ✓ أمام سلوك ترشيد الماء داخل الدائرة :</p> <p>ضع علامة ✓ أمام سلوك ترشيد الماء داخل الدائرة :</p>  <p>www.belarabyapps.com</p>  <p>www.belarabyapps.com</p> <p>ضع</p>   <p>www.belarabyapps.com</p> <p>أحكم اغلاق الصنبور</p> 	
تحصيلي	<p>توزيع الصور على الاطفال ودعوتهم الى اختيار التي تعبر عن استعمال الماء ولصقها.</p> <p>مراقبة فتصحيح</p>	<p>استثمار المكتسبات</p>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : تربية موسيقية

المجال : النشاط الصوتي

المحتوى : الأشياء والأدوات

الهدف التعليمي : يميز بين الأصوات ومصادرها

مؤشر الكفاءة : يتعرف على الاصوات ويحاكيها

المراحل	وضعيات التعليم/ التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	استرجاع بعض أصوات الطبيعة	تشخيصي : يحاكي اصوات الطبيعة
بناء التعلّيمات	<p>تسميع صوت جرس المدرسة والسؤال ماذا سمعتم ؟ صوت الجرس .ماذا نفعل عندما نسمعه ؟ ندخل الاقسام ليبدأ الدرس من يستطيع أن يحاكي صوت الجرس ؟ رنرنرنرن صوت الجرس صوت محبب به يبدأ العلم عرض صورة خياطة من هذه ظ خياطة .ماذا تستعمل ؟ ماكينة الخيطة .تسميع صوت الماكينة . ماذا سمعتم ؟ من يقلدها . **سأسمعكم صوتا احذروا صوت ماذا؟ (صوت الطائرة) *عرض صورة نجار :من هذا ؟ نجار .ماذا يفعل ينشر الخشب .بماذا؟ بالمنشار اسمعوا صوت المنشار بنفس الطريقة يتم التعرف على اصوات الادوات (مقص /منشار /طائرة /سيارة/)</p>	<p>تكويني يوظف معارفه حول المهن بالاجابة عن الاسئلة للوصول الى اصوات الادوات التي يستعملونها</p>
استثمار المكتسبات	الانشاد مع المربية	تحصيلي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : مسرح

المحتوى : أصوات الطبيعة (مطر . ريح . موج)

الهدف التعليمي : يحاكي أصوات الطبيعة

مؤشر الكفاءة : يحاكي أصوات الطبيعة

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	التعرف على حالة الطقس اليوم وتحديد على لوحة الطقس	تشخيصي
بناء التعلم	عرض صورة المطر ماء ينزل من السماء ساقه الله الينا عبر السحاب ماهو؟ المعلمة : للمطر صوت سمعناه- والفناه من يحاكيه ؟ تَكْ تَكْ تَكْ تَكْ انا المطر وذا صوتي حين أنهر تك تك تك (تكرار) عرض صورة الريح ماذا ترى في الصورة ؟ تسميع صوت الريح ودعوة الاطفال الى محاكاته. انا الريح صوتي مدوي حين اعصف اففف اففففففف (تكرار) عرض صورة البحر ماهذا؟ تسميع صوت الامواج ومحاكاته وأناالموج صوتي اللجب اشششششش اشششششش تكرار	تكويني
استثمار المكتسبات	يؤدي الأطفال الأدوار الثلاث	تحصيلي

النشاط : أناشيد

المحتوى: أيام الأسبوع .

الهدف التعليمي : يؤدي أناشيدا هادفة ويحسن ذوقه الفني
مؤشرات الكفاءة : أن يتدرب على الأداء الصوتي السليم ويؤدي ايقاعا منسجم
يسمي ايام الأسبوع ويحفظ الابيات

سيرورة الحصة	أهداف التعلم	وضعيات التعليم /التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	التهيئة لجو الدرس	مسائلة الأطفال :في اي يوم نحن؟	تشخيصي : سؤال لمعرفة مكتسباته القبلية
بناء التعلم	ان يتعرف على ايام الاسبوع يسمع يفهم يحاكي المربية بالاداء ويحفظ	اليوم هو الاحد ما هو اليوم الذي يأتي بعده ؟ مواصلة الاسئلة حتى الوصول الى كامل ايام الاسبوع عرض الانشودة وقراءتها: عدوا أيام الاسبوع أسماء نذكرها السبعة سبت .. أحد .. مع إثنين احفظها يا نور العين وثلاثاء أربعاء وخميس تتبعه الجمعة عطلتنا في يوم الجمعة وصلاة .. نزهات .. متعه شرح المعنى وتذليل الصعوبات .	تكويني : يسمي أيام الاسبوع ويذكر عددها – متابعة حفظ الأطفال مع الحرص على توجيههم كلما لزم الامر وتدريبهم على حسن الاصغاء :

	التحفيظ بالمحو التدريجي والتكرار و المحاكاة		
تحصيلي قياس مدى تحقق النتائج اداء وحفظا	يؤدي الأطفال الأنشودة فرادى افواجا ثم جماعيا	يؤدي الأنشودة أداء سليما	استثمار المكتسبات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المربية خديجة قسم سما العلم للتحضير	النشاط : مبادئ القراءة المحتوى : الشمس والرياح الهدف التعليمي : يستمع لقصة واصفا شخصياتها مستخلصا العبرة مؤشر الكفاءة : يجيب طبقا لما يسمع يستنتج عبرة ويعمل بها
--	--

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	عرض صورتى الشمس والرياح  ومحاورة الأطفال للوصول الى عنوان النص الشمس و الرياح كتابته على السبورة وقراءته	يسمي ما يراه في الصور	تشخيصي : سؤاله عما يراه في الصور موظفا مكتسباته القبلية
بناء التعلمات	قراءة القصة مرتين مع الشرح بالاستعانة بالصور التوضيحية محاورة الأطفال لترسيخ المعنى والهدف من القصة استخلاص العبرة : أعامل الناس باللين لا بالشدة اعامل الناس بلطف تدوينها على السبورة وقراءتها	يتدرب على الاصغاء	تكويني : أسئلة حول الفهم يستنتج من خلالها العبرة ويعمل بها
استثمار المكتسبات	ترتيب احداث القصة	يرتب صوراً حسب تسلسل الاحداث	تحصيلي : مطالبة الاطفال بترتيب الصور ثم التعبير عنها

النشاط : مبادئ الكتابة	مذكرة رقم : 9
المحتوى : حرف اللام	
الكفاءة القاعدية : يرسم الحروف	
مؤشر الكفاءة : يتعرف على حرف اللام ويرسمه	

المراحل	وضعيّات التعليم / التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	استرجاع الحروف المدروسة	تشخيصي: يقرأ ويكتب الحروف
بناء التعلمات	<p>* لعبة الحرف الزائد</p> <p>تنبيت الحروف المدروسة على السبورة قراءتها ثم تأملها .</p> <p>اغماض الأعين وإضافة حرف اللام حينها أقول : قد زدت حرفاً من يبحث عنه ويضعه داخل حيز .</p> <p>حذف بقية الحروف وترك اللام تسميته (هذا حرف اللام – تكرار -)</p> <p>عرض اللام المنقط ودعوة الأطفال الى تتبع النقاط لتخيل شكل الحرف</p> <p>رسم اللام في الفضاء ثم على الطاولة</p> <p>رسم اللام على الألواح .. مراقبة فتصحيح .</p>	<p>تكويني : تتبع عمل الأطفال وتنويع الأنشطة لاكتساب الحرف</p>
استثمار المكتسبات	فتح الكتب ص 30 شرح المطلوب والانجاز مراقبة وتوجيه	تحصيلي : قياس مدى تحقق النتائج المرجوة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

<p>النشاط : تربية تشكيلية</p> <p>المحتوى : اشتقاق الألوان وتلوين فضاءات</p> <p>الهدف التعليمي : يميز بين الألوان الأساسية والألوان الثانوية</p> <p>مؤشر الكفاءة : يسمي الألوان ويوظفها</p>
--

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	تصنيف الالوان مطالبة الاطفال با خراج علب التلوين تسمية الألوان ثم وضع الالوان الاساسية على يمينه والثانوية على يساره	يميز بين الألوان	تشخيصي : يسمي الالوان ويصنفها طبقا لمكتسباته القبليّة
بناء التعلّيمات	دعوة الأطفال الى ذكر فوائد الماء وكيفية الحفاظ عليه عرض الصورة المراد تلوينها والتعبير عنها . اختيار الألوان المناسبة للتلوين البدء بالعمل تحت اشراف المربية وتوجيهاتها(تلوين قطرة الماء ثقبها او الصاق عود بها	يعبر عن تذوقه الفني من خلال اختياره للألوان	تكويني : اسئلة حول اهمية الماء والالوان المناسبة للتلوين
استثمار المكتسبات	استقدام الاطفال الى السبورة لعرض اعمالهم والتعبير عنها حيث يحمل كل طفل قطرته ويعبر عن فوائدها انا قطرة الماء اسقي الشجر		تحصيلي









بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : تربية تشكيلية

المحتوى : المطر (الماء)

ي: يجيد تقنيتي القص واللصق

المراحل	وضعيات التعليم /التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	يعبر عن حالة الطقس		تشخيصي
بناء التعلّيمات	<p>عرض صورة غيوم ماهذه؟ ما ذاتعلي الغيوم عرض الشكل التالي ودعوة الاطفال الى التعبير عنه</p>  <p>*هيا نصنع غيمة مثلها توزيع اوراق العمل وشرح كيفية الانجاز</p>   <p>ينجز الاطفال تحت اشراف المربية ومراقبتها</p> <p>نماذج اخرى مقترحة</p>   	يتدرب على تقنيتي القص واللصق	<p>تكويني يصف الغيوم يقص ويلصق</p>
استثمار المكتسبات	يعبر عن منجزه		تحصيلي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : تربية بدنية
المحتوى : وضعيات رياضية (سباق)
الهدف التعليمي : يندمج في جماعة اللعب
مؤشر الكفاءة : الاستجابة لمختلف الاشارات ويطبق قواعد اللعب الجماعي
وسائل الانجاز : صافرة - ساعة - معالم
مكان الانجاز : فناء المؤسسة

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	السير حول الملعب مع بعض الحركات الخفيفة لليدين	تشخيصي
بناء التعلّيمات	<p>السباق :</p> <p>تحديد معلم للانطلاق</p> <p>شرح قواعد السباق :1-الانطلاق من المعلم</p> <p>2- عدم الانطلاق قبل الاشارة</p> <p>3- تجنب المسك والتدافع</p> <p>4- الجري في خط مستقيم</p> <p>ومن يخالف يخسر ويقصى</p> <p>تفويج الاطفال الى ثلاث أفواج وبدء السباق</p> <p>الفائزون من الافواج الثلاثة يعيدون السباق</p> <p>لتحديد الاول /الثاني /الثالث</p>	تكويني
استثمار المكتسبات	العودة الى المشي حول الملعب والانشاد	تحصيلي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

	<p>النشاط : ألعاب إيقاعية</p> <p>المحتوى : تمرينات حركية عامة (قواعد الاحماء)</p> <p>الهدف التعليمي : تعليم المهارات الحركية الأساسية</p> <p>مؤشرات الكفاءة : يعبر بالجسم</p>
--	---

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	<p>عرض صورة غابة</p> <p>للغابة سنذهب يا اطفال .ماذا يوجد فيها ؟ أشجار وحيوانات</p> <p>ماهي الحيوانات التي تعيش في الغابة</p>	<p>تشخيصي</p> <p>يسمي الحيوانات التي يعرفها</p>
بناء التعلم	<p>استغلال ركن الحيوانات .والقول نود زيارة الحيوانات في الغابة لنستمتع باللعب معهم</p> <p>ماهذا الحيوان؟ قط</p> <p>كيف يمشي ؟ - على اربعة /نقلد مشيه وماهذا؟ هذا قرد -كيف يمشي متسلقا</p> <p>نقفز ونتسلق</p> <p>وهذه ؟ ارنب .كيف تمشي ؟ -تقفز .نقلدها</p> <p>-يقف الاطفال مشكلين حلقة لواحد خلف الاخر وعلى وقعالموسيقى والاشارات اللفظية يقلدون مشي الحيوانات في حركات احماء</p> <p>حيث تقول المربية بعد كل دورة</p> <p>1.قط فيمشي الاطفال مشية القط عند انها ء الدورة</p> <p>تقول ارنب فيقفزون حتى الانتهاء من الدورة الثانية</p> <p>لتقول قط ارنب فيمشون خطوتين ليقفزوا بعدها</p>	<p>تكويني</p>

قفزة واحدة / ثم قرد مشي فرفع اليد والقفز في
حركة للتسلق



المرحلة الاخيرة قط ارنب قرد :يمشي خطوتين
يقفز على القدمين مع خطوة للامام ثم يتسلق ليعود
فيمشي حتى اكمال الدورة
مواصلة التقليد مع باقي الحيوانات كالضفدع وضع
اليدين على الارض فالقفز ثم وقوف والعودة من
جديد للتقليد على وقع الموسيقى



تحصيلي

الوقوف مع المربية في حلقة الانشاد مع التصفيق
انا ارنب أقفز أقفز
اشهيق زفير زفير شهيق
لأجل النفس وهو الهواء
وأخذ النقي يسمى شهيق
زفير هواء عديم النقاء

استثمار
المكتسبات

<p>المربية خديجة</p>	<p>النشاط : تربية مدنية المحتوى : أحافظ على الماء الهدف التعليمي : يتعرف على اهمية الماء ويحافظ عليه مؤشر الكفاءة : يعدد فوائد الماء وكيفية الحفاظ عليه</p>
----------------------	--

التقويم	اهداف التعلم	وضعيات التعليم / التعلم	المراحل
<p>تشخيصي يتوقع اسبابا</p>	<p>يعبر ويكتشف</p>	<p>عرض صورتين احدهما لأشجار خضراء والثانية لأشجار يابسة ودعوة الأطفال للتعبير عنهما وتوقع سبب اخضرار الاولى وموت الثانية</p>	<p>وضعية الانطلاق</p>
<p>تكويني أسئلة متنوعة</p>	<p>يستمتع ويستنتج فوائد الماء وكيفية الحفاظ عليه</p>	<p>القصة : يستيقظ عمي منصور الفلاح كل صباح باكرا ،و أولوجهاته الحمام حيث يتوضا بمائه الدافئ.ثم يذهب الى حقله فيسقي زرعه بشكل يومي لتخضر النباتات وتنمو وتعطي أشهى الثمر .في حين زوجته الخالة كريمة تنظفالبيت وتملأ القدر ماءلتطبخ له شربة وتعجن لتحضر له كسرة لذيذة .هاهي ذي تفتح حنفية المطبخ لتغسل الاواني بعد أن أنهت الطبخ .ثم تملأ الغسالة بالماء والصابون لغسل الملابس .عند الظهر عاد العم منصور ومعه فواكه طازجة لذيذة وضعتها الخالة في الحوض لغسلها قبل اكلها . قراءة القصة مع الشرح وتذليل الصعوبات أسئلة حول النص لاستخلاص فوائد الماء .</p>	<p>بناء التعلمات</p>

		<p>-الماء له فوائد عدة فهل نبذره؟ كيف نحافظ عليه؟</p>	
<p>تحصيلي</p>		<p>أضع أبعثني أو أخصيتي أمام كل صورة</p> 	<p>استثمار المكتسبات</p>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : رياضيات
المحتوى : بقدر
الهدف التعليمي : يقارن بين مقدارين متكافئين
مؤشر الكفاءة : يشكل مجموعة متكافئة مع مجموعة أخرى

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	ارسم على لوحتك دائرتين جهة اليمين ومربعين جهة اليسار كم دائرة رسمت ؟ وكم مربعا ؟ اكتب الرقم المناسب امام كل مجموعة	يقيم علاقة بين مقدار وعدد	تشخيصي
بناء التعلم	1-ايها أكثر الدوائر ام المربعات؟ نقول : الدوائر بقدر المربعات تكرار كم اصبعاً بيمينك وكم اصبعاً بيسارك .ماذا نقول؟(اصابع يميني بقدر اصابع يساري) تكرار . كم قطعة حلوى أعطيت لخالد ؟ وكم قطعة اعطيت لمحمد ؟ هل هما متساويان ؟ ماذا نقول ؟ قطع الحلوى التي عند خالد بقدر قطع الحلوى التي عند محمد عرض صور ودعوات الاطفال الى التعبير عنها <div data-bbox="690 1486 1170 1633">  </div>	يقارن بين مقدارين مستعملا بقدر	تكويني
استثمار المكتسبات	انجاز التمرين ص28		تحصيلي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : رياضيات

المحتوى : أكثر من / أقل من / بقدر

الهدف التعليمي : يقارن بين مقدارين

مؤشر الكفاءة : يقارن مستعملا العبارات أكثر من .. أقل من .. بقدر

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	عرض الصورة التالية :  كم كلبا في الصورة ؟ وكم قطا ؟ قارن بينهما (الكلاب بقدر القطط)	تشخيصي اسئلة شفوية يسترجع بها مكتسباته القبلية
بناء التعلم	اضيف كلبا لمجموعة الكلاب  تأملوا هل الكلاب الان بقدر القطط؟ ماذا انقول ؟ (((الكلاب اكثر من القطط) تكرار خلق وضعيات أخرى تدعو الى استعمال العبارة اكثر من **لنبدا الان بالقطط هل هي اكثر من الطيور؟ ماذ نقول؟ تنويع الوضعيات	تكويني: تنويع الوضعيات والاسئلة
استثمار المكتسبات	فتح الكتب ص29 شرح المطلوب والانجاز مراقبة فتصحيح جماعي على السبورة فردي على الدفاتر	تحصيلي تمارين تطبيقية لقياس مدى تحقق النتائج المرجوة

