



خطر وجود وسائل الإعلام بصورتها الحالية

إن كل مسلم مخلص لدينه الذي يتّفق مع الفطرة السليمة التي فطر الله الناس عليها. يدرك خطر وجود وسائل الإعلام بصورتها الحالية على الدّعوة الإسلامية، لما تقوم به وسائل الإعلام من صحفة وإذاعة وكتب منشورة، ودور للسيئين ومحطّات إرسال تلفزيونية في العصر الحديث بالصورة التي هي عليها من ترويج لألوان الفساد والإفساد، واستغلال لما في الإنسان من ضعف أمام شهواته وأهوائه، نتيجة لعدم تزدّد كثير من أبناء المسلمين في الأقطار الإسلامية المختلفة بثقافة إسلامية غرّّنهم من معرفة حقائق دينهم وتنعّمهم من الإنقياد لشهواتهم، وتعصّمهم من الرّلل.

لقد أصبحت وسائل الإعلام في الأقطار الإسلامية تشنّ -الآن- حرباً شعواء على الإسلام، وحقائقه النّاصعة، فهي تنشر الانحراف والتّحلّل من الأخلاق القويمة على مرأى وسمعي من الناس غير مرتدعة بما يوجّه إليها من نقد، ولا متّعظة بما يوجّه إليها من نصّ.

ويواصل أعداء الإسلام استغلال وسائل الإعلام - في العصر الحديث - في إفساد أبناء المسلمين بإبعادهم عن هديّ دينهم، بينما المسلمون متّهاؤون في الدفاع عن دينهم. وفي الدّعوة إليه، متّناسين أنّ هذا الأمر واجب يفرضه الدين عليهم، وأنّ الدين دعوة ولا بدّ لكل دعوة من دعوة يبلغونها، ويكشفون عن الحقائق التي ضمّت عليها.

إن وسائل الإعلام بصورتها الحالية في الأقطار الإسلامية تتعاون مع أعداء الإسلام في التشويش على الدّعوة الإسلامية. فهي عدوٌ خفيٌّ يحارب المسلمين بالكلمة والصورة والفكرة وهي أسلحة أشدّ خطورةً من المدفع المنطلقة من الجيوش الزاحفة المُعادية التي يعرف المسلمون منها وجه العدو الذي يغزوهم، فوسائل الإعلام المفسدة المضليلة غزوٌ رهيبٌ محمل بعوامل الإفساد لل المسلمين وتكمّن خطورة هذا الغزو في أنه يدخل إلى عقول كثير من المسلمين ما يروّجه أعداء الإسلام من مذاهب ضالّة مضلّلة، وأفكار فاسدة مسمومة.

والشيء المؤسف حقاً أنّ المسلمين في سائر أقطارهم لا ينتبهون إلى خطورة وسائل الإعلام بصورتها الحالية تتبّعها يجعلهم يعملون على القضاء على خطر حقيقي قائم في بلادهم، كما أن الدّعوة إلى دين الله لا ينتبهون إلى خطورة وسائل الإعلام تتبّعها كافياً، فلا تُبذل محاولات جادة صادقة لتحويلها إلى أدوات بناء للمجتمع الإسلامي بدلاً من كونها في صورتها الحالية أدوات هدم وتدمير.

فينبغي على دعاة المسلمين أن يفكّروا في خير الطرق لجعل وسائل الإعلام الحديثة عوامل إصلاح لا وسائل إفساد، ولا سبيل إلى ذلك إلا بإيجاد إعلام إسلامي هادف، يمنع شباب المسلمين من التأثير بما تحمله وسائل الإعلام الفاسدة من ألوان الإلحاد والانحراف. وصدّ خطير هذا الوحش الإعلامي.

الأسئلة

الجزء الأول: (12 نقاط)

الوضعية الأولى: (04 نقاط)



- 1) اذكر الخطر المحدق ببناء المسلمين.
- 2) بيّن السبيل المنجي من هذا الانحلال الخلقي.
- 3) صُنِّف فكرة عامة مناسبة للنص.
- 4) اشرح الكلمتين: "يروّجـهـ" - "هـادـفـ" ، ثم وظـفـ كـلـاـ منـهـمـاـ فيـ جـمـلـةـ منـ إـنـشـائـكـ.
- 5) استخرج من النص ثلاث كلمات مفتاحية.

الوضعية الثانية: (08 نقاط)

- 1) أعرّب ما تحته خط في السنّد إعراب مفردات.
- 2) أنشـيـءـ جـمـلـةـ تـشـتـمـلـ عـلـىـ أـسـلـوـبـ اـسـتـشـاءـ مـوـضـعـهـ "ـ وـسـائـلـ التـوـاـصـلـ".
- 3) استخرج من الفقرة الأخيرة :
 - أـ مـحـسـنـاـ بـدـيـعـيـاـ ،ـ مـبـيـنـاـ نـوـعـهـ وـأـثـرـهـ.
 - بـ صـورـةـ بـيـانـيـةـ ثـمـ اـشـرـحـهـاـ.
- 4) استخرج من الجملة الآتية مظهراً من مظاهر الاتّساق ثم بيّن دوره:

"ـ وـيـوـاـصـلـ أـعـدـاءـ الـإـسـلـامـ اـسـتـغـلـالـ وـسـائـلـ الـإـعـلـامـ فـيـ إـفـسـادـ أـبـنـاءـ الـمـسـلـمـينـ بـإـبـادـهـمـ عـنـ هـدـيـ دـيـنـهـمـ".
- 5) اقترح حلّين لصد هذا الخطر المحدق ببناء المسلمين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: رأيت الكثير من التلاميذ في متوسطتكم تأثروا بالفرق الغنائية التي ذاع صيتها في وسائل التواصل الاجتماعي مثل فرق "BTS" التي صارت تنشر الإلحاد بين شباب المسلمين، فحزنت كثيراً، وقررت الحديث مع زملائك في الموضوع.

السنّد: عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: "لَتَسْتَعْنَ سَنَنَ مَنْ قَبْلَكُمْ شَبَرًا، وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ، حَتَّى لَوْ سَلَكُوا جُحْرَ ضَبٍّ لَسَلَكُتُمُوهُ، فُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِلَيْهُوَدَ وَالْأَصَارِي؟ قَالَ: فَمَنْ؟" . رواه البخاري

التعليمية: أنتج نصّا لا يقلّ عن ستة عشر سطراً تقنع فيه زملاءك بالأدلة والبراهين بضرورة الحيطة والحذر عند استعمال وسائل التواصل، مبيّنا دور التّوادي العلمية والثقافية في توعية الشباب، داعيا إلى حسن استغلال كل ما يستجدّ في حياتهم ، موظفاً مكتسباتك المناسبة للموضوع.

اللّهم احفظ شباب وبنات المسلمين