

بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاوَاتِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

إِخْتِبَارٌ فِي مَادَةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْثَّالِثِيُّ الْأُولِيُّ

1

2021
العام الدراسى :

عدد الصفحات: صفحتان

الزمن: ساعة



إِعْدَادٌ زُلْيَخَا قِرَابِصِي

السَّمِيعُ
اللَّهُ

الشاعر مصطفى راشد المعيني

يَا قَلْبِيْ مِنْ لَكَ بَعْدَ الْأَمْ مَتَّكَأً
إِنْ غَبَّتِ عَنِّي غَابَ الْكَوْنُ أَمَاهَةً
فَالَّذِيْرُ تَبَكِي عَلَيْكِ الْيَوْمَ فِي حَزَنٍ
مِنْ فَقْدِكِ الْبَيْتِ نَادَى الْعَفْوَ رَبَّاهُ
مَا كُنْتُ (أَخْفَيْتُ دَمْعِيْ) بَعْدَ فَاجْعَتِي
وَهُلْ تَطْبِيْ الْحَيَا وَالْمَوْتُ نَلْقَاهُ
لَا الْبَيْتُ بَيْتٌ وَلَا الْأَهْلُونَ أَنْفَسُهُمْ
الصَّفْوُ بَعْدِكِ يَا أَمَّيْ فَقْدِنَاهُ
قَدْ سَاءَ فِي الدَّهْرِ مِنْ فَقْدِي مَرْبِيْتِي
فَالْعُمَرُ مِنْ كَانَ حَضْنُ الْأَمْ يَرْعَاهُ
يَا رَاحِمُ الْخَلْقِ وَالْأَحْيَاءِ أَجْمَعُهُمْ
رَجُوْتُ رَبِّيْ لَهَا الْغَفْرَانَ أَعْلَاهُ
أَحْسَنَ إِلَيْهَا وَفِي الْفَرْدَوْسِ مَرْتَعُهَا
قَصْرًا مَشِيدًا مِنْ الْجَنَّاتِ أَحْلَاهُ

دُوْخَةُ الْأَدْبُرِ وَالشِّعْرِ

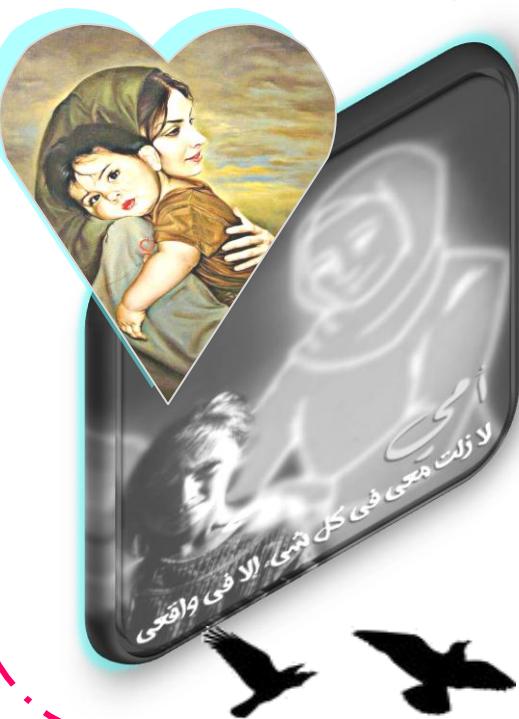
الْحَزْءُ الْأُولُ : [12] ن

الْوَضْعَةُ الْأُولَى : [6] ن

- (1) في الbeitين **[الأول والثاني]** حسراً كبيرة في قلب الكاتب . صُغْرَاهَا في فكرة أساسية .
- (2) متى فقد الشاعر وأفراد عائلته صفو الحياة .
- (3) لم يُمْكِن أَحَدٌ مِنَ الْأَهْلِينَ إِزَالَةَ الْوَحْشَةِ مِنْ عَلَى صَدْرِ الشَّاعِرِ؟ إِسْتَدَلْ بِبَيْتَيْنِ مِنَ الْقَصِيْدَةِ .
- (4) مِنْ أَبْرَ الْبَرِّ أَنْ يَدْعُوا الْابْنَ لِوَالَّدِيهِ بَعْدَ مَمَاتَهُمَا .
أَكْتَبْ الْبَيْتَيْنِ الدَّالِيْنِ عَلَى هَذَا الْمَعْنَى .
- (5) اسْتَخْرَجْ مَرَادِفَ الْكَلْمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ ، ثُمَّ وَظَفَّهُمَا فِي جَمْلَةٍ بِأَسْلُوبِ حَقِيقِيْ . **[مَتَّكَأً سَاعِنِي]**
وَضَدَ الْكَلْمَتَيْنِ : **[الْكَدْرُ مُهَدَّمٌ]** ثُمَّ وَظَفَّهُمَا فِي جَمْلَةٍ بِأَسْلُوبِ مَجَازِيْ .

الوضعية الثانية : (8ن)

- (1) أعرب ما سُطِّرَ تحته إعراباً مفصلاً . وبين الوظيفة النحوية الواردة بين قوسين .
- (2) في البيت الأخير قيمة تربوية عظيمة ؛ لخصها في عبارتين .
- (3) لماذا استعان الشاعر بالنمط الوصفي ؟
- (4) ما هو النمط الغالب في النص استشهد بمؤشرين له .
- (5) في البيت الثاني صورة بيانية استخرجها مع الشرح .
- (6) في البيت الثالث محسن بديعي استخرجه وادرك أثره .
- (7) لم كثُرت الصور البلاغية في النص ؟
- (8) ضع علامة صح أو خطأ لما يلي وصحح الخطأ إن وجد :
- غاب الكون أمأه . [جملة بسيطة] ←
- الدار تبكي . [جملة مركبة] ←
- الصفو بعدك يا أمي فقدناه . [جملة بسيطة] ←
- الأهلون والأحياء . [اسماء ممنوعان من الصرف] ←
- (9) قطع البيت الأول من القصيدة .



الجزء الثاني : [08 ن]

الوضعية الإدماجية :

السباق :

زُرْ وَالدِّيْكَ وَقَفَ عَلَى قَبْرِيْهِمَا && فَكَانَيْ بِكَ قَدْ نَفَلْتُ إِلَيْهِمَا
مَا كَانَ ذَنْبُهُمَا إِلَيْكَ فَطَالَمَا && مَنَحَكَ مَحْضَ الْوُدُّ مِنْ نَفْسِيْهِمَا
كَانَا إِذَا مَا أَبْصَرَا بِكَ عَلَّةً && جَرَّعَا لِمَا تَشْكُوْهُ شَقَّ عَلَيْهِمَا
كَانَا إِذَا سَمِعَا أَنِيْكَ أَسْبَلَا && دَمْعِيْهِمَا أَسْفَأَا عَلَى خَدَيْهِمَا
وَتَمَنَّيَا لَوْ صَادَفَا لَكَ رَاحَةً && بِجَمِيعِ مَا يَحْوِيْهِ مُلْكُ يَدِيْهِمَا
أَسْبَيْتَ حَقَّهُمَا عَشِيَّةً أَسْكَنَاهَا && دَارَ الْبَلَا وَسَكَنَتْ فِي دَارِيْهِمَا
فَلَلْتَحَقَّنْ بِهِمَا عَدَا أَوْ بَعْدَهُ && حَتَّمَا كَمَا لَحَقَّا هُمَا أَبْوَيْهِمَا

السند : قال الله عز في علاه : ◊ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ

وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحْدُهُمَا أَوْ كِلَّهُمَا فَلَا تَقْلِلْ لَهُمَا أَفْ

وَلَا تَنْهِرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) {الإسراء}

التعليمية : أكتب خطاباً توجيهياً لزميل لك لا يكترث لوالديه تبيّن فيه فضل الوالديك الكريمين .

وظف :

- جملة بسيطة ، وجملة مركبة .
- الأسلوبين : الحقيقة والمجاز .
- طباقاً و كناية .

