



أبريل 2022

المدة: 1 سا و نصف

المستوى: الرابعة متوسط

فرض الفصل الثالث في مادة الرياضيات

الموضوع 2

تمرين 1: (6ن)

لتكن العبارة $E: M = (x - 4)(7x + 5) - 3x(2x - 8)$.1. انشر و بسط العبارة M .2. حل العبارة M إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.3. احسب العبارة M من أجل $x = 2$.4. حل المعادلة: $(x - 4)(x + 5) = 0$.

تمرين 2: (6ن)

في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد و متجانس $(O; \vec{OJ})$ ، وحدة الطول هي السنتمتر.1. علم النقاط: $A(-3; 4); B(2; 2); C(-1; -2)$.2. جد إحداثيات النقطة M منتصف $[AC]$.3. أنشئ النقطة D صورة M بالانسحاب الذي شعاعه \vec{AB} .4. جد إحداثيات النقطة D ثم استنتج طبيعة الرباعي $ABDM$.

الوضعية الإدماجية (8ن)

يعرض نادي رياضي على زبائنه عرضين للدفع كالتالي:

العرض الأول: دفع $100DA$ مقابل كل حصة.العرض الثاني: دفع اشتراك شهري قدره $400DA$ ثم دفع $50DA$ مقابل كل حصة.

1. يريد طارق المشاركة في 10 حصص في الشهر، فكم سيدفع كل شهر؟

2. ليكن x عدد الحصص في الشهر.* عبر بدلالة x عن y المبلغ المدفوع في العرض الأول و عن y المبلغ المدفوع في العرض الثاني.

المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس (\overrightarrow{OI} ; \overrightarrow{OJ})، وحدة الطول هي السنتمتر حيث:

* على محور الفواصل: كل 1cm يمثل حصة واحدة.

* على محور التراتيب: كل 1cm يمثل 100DA.

3. أنشئ المنحنى البياني للدالتين f و g في نفس المعلم حيث:

$$g(x) = 50x + 400 \quad f(x) = 100x$$

4. من التمثيل البياني، اشرح من هو العرض الأفضل لطارق على حسب عدد الحصص.

ملاحظات هامة:

- * تكتب كل الإجابات بقلم ذو لون "أزرق" أو "أسود" فقط و هذا من بداية ورقة الإجابة إلى نهايتها و عكس ذلك ستتخذ إجراءات صارمة في التقييم.
- * ابدأ بحل التمرين الذي تراه سهلاً لكن لا تنسى ترقيمه.
- * من نوع منعاً باتاً استعمال القلم الماحي (effaceur) !
- * تجنب استعمال المسودة و الآلة الحاسبة فيما لا ينفع لتجنب تضييع الوقت.
- * تنظيم نظافة ورقة وأجبن ... كما يعكسان شخصية التمرين.

التصحيح النموذجي

$$* x_D = 5 - 2$$

$$x_D = 3$$

$$* y_D = -2 + 1$$

$$y_D = -1$$

$$D(3; -1)$$

و منه نستنتج أن طبيعة الرباعي $ABDM$ متوازي أضلاع لأن $\overline{AB} = \overline{MD}$ و النقاط A, B, M و D ليست على استقامة.

الوضعية الإدماجية (8ن)

1. يزيد طارق المشاركة في 10 حصص في الشهر، فسيدفع كل شهر:

$$\text{بالعرض الأول: } 100 \times 10 = 1000 \text{ DA}$$

$$\text{بالعرض الثاني: } 50 \times 10 + 400 = 500 + 400 = 900 \text{ DA}$$

2. نعبر بدلالة x عن y_1 المبلغ المدفوع في العرض الأول و عن y_2 المبلغ المدفوع في العرض الثاني.

$$y_1 = 100x; y_2 = 50x + 400$$

3. إنشاء المنحني البياني للدلائل f و g في نفس المعلم حيث:

أ. بما أن الدالة f خطية لأنها من الشكل $f(x) = ax$, فتمثيلها البياني عبارة عن مستقيم يمر من المبدأ، يكفي لرسمه تعين نقطتين:

* النقطة الأولى: نقطة مبدأ المعلم $(0; 0)$.

* النقطة الثانية: A : نأخذ $x = 1$ فنحصل على: $100 \times 1 = 100$.

و منه إحداثيات النقطة A هي: $A(1; 100)$. ب. بما أن الدالة g تألفية لأنها من الشكل $g(x) = ax + b$, فتمثيلها البياني عبارة عن مستقيم لا يمر من المبدأ، يكفي لرسمه تعين نقطتين:

* النقطة الأولى: B : نأخذ $x = 0$ فنحصل على:

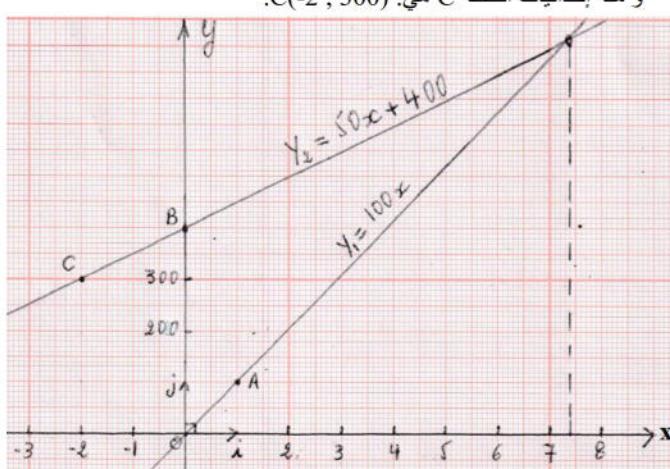
$$g(0) = 50 \times 0 + 400 = 0 + 400 = 400$$

و منه إحداثيات النقطة B هي: $B(0; 400)$.

* النقطة الثانية: C : نأخذ $x = -2$ فنحصل على:

$$g(-2) = 50 \times (-2) + 400 = -100 + 400 = 300$$

و منه إحداثيات النقطة C هي: $C(-2; 300)$.



4. من التعميل البياني، نشرح من هو العرض الأفضل لطارق على حسب عدد الحصص.

نلاحظ أن البيانيين تقاطعا عند الحصة 8 أي $x = 8$ ومنه كلما كان عدد الحصص أصغر من 8 يكون السعر الناتج عن العرض الأول أفضل، وكلما كان عدد الحصص أكبر من 8 يكون السعر الناتج عن العرض الثاني أفضل.

و بما أن طارق يزيد المشاركة في 10 حصص فإن العرض الثاني هو الأفضل له.

تمرين 1: (6ن)

$$\text{لتكن العبارة E: } M = (x - 4)(7x + 5) - 3x(2x - 8)$$

1. نشر و تبسيط العبارة M

$$M = (x - 4)(7x + 5) - 3x(2x - 8)$$

$$M = 7x^2 + 5x - 28x - 20 - 6x^2 + 24x$$

$$M = x^2 + x - 20$$

2. تحليل العبارة M إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى

$$M = (x - 4)(7x + 5) - 3x(2x - 8)$$

$$M = (x - 4)(7x + 5) - 3 \times 2x(x - 4)$$

$$M = (x - 4)(7x + 5) - 6x(x - 4)$$

$$M = (x - 4)[7x + 5 - 6x]$$

$$M = (x - 4)(x + 5)$$

3. حساب العبارة M من أجل 2

$$M = 2^2 + 2 - 20$$

$$M = 4 + 2 - 20$$

$$M = -14$$

4. حل المعادلة: $(x - 4)(x + 5) = 0$

ينتتج من المعادلة:

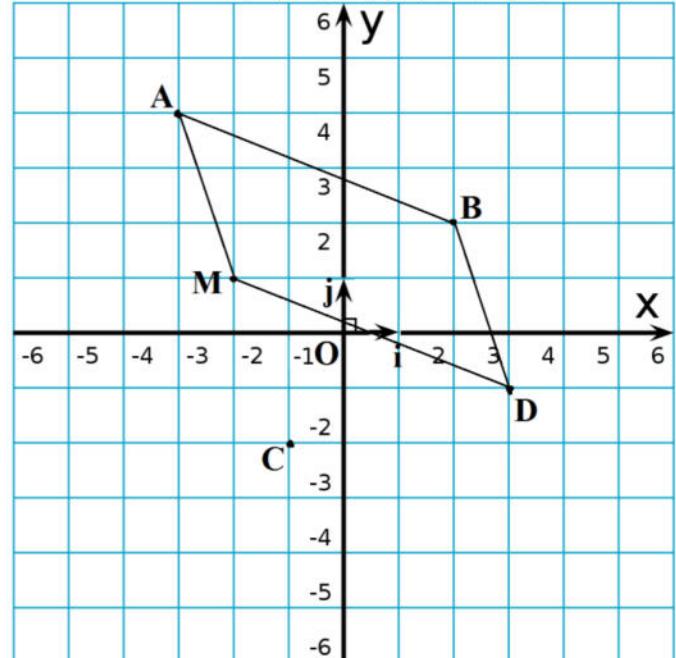
$$\text{إما: } x - 4 = 0 \quad \text{أو} \quad x + 5 = 0$$

$$\text{أي: } x = 4 \quad \text{أو} \quad x = -5$$

و منه، حلول المعادلة $(x - 4)(x + 5) = 0$ هي: -5 و 4.

تمرين 2: (6ن)

1. تعليم النقاط: (4.1)



2. إيجاد إحداثيات النقطة M منتصف $[AC]$.

$$M\left(\frac{x_C+x_A}{2}; \frac{y_C+y_A}{2}\right)$$

$$M\left(\frac{-1+3}{2}; \frac{-2+4}{2}\right)$$

$$M(1; 1)$$

3. إنشاء النقطة D صورة M بالانسحاب الذي شعاعه \rightarrow .

4. إيجاد إحداثيات النقطة D

بما أن النقطة D صورة M بالانسحاب الذي شعاعه \rightarrow أي: $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{MD}$ و منه:

$$\left(\frac{x_B-x_A}{y_B-y_A}\right) = \left(\frac{x_D-x_M}{y_D-y_M}\right)$$

$$\left(\frac{2+3}{2-4}\right) = \left(\frac{x_D+2}{y_D-1}\right)$$

$$\left(\frac{5}{-2}\right) = \left(\frac{x_D+2}{y_D-1}\right)$$

