



أفريل 2022	المستوى: الرابعة متوسط
المدة: 1 سا و نصف	فرض الفصل الثالث في مادة الرياضيات
	الموضوع 2

تمرين 1: (6ن)

لتكن العبارة E: $M = (x - 4)(7x + 5) - 3x(2x - 8)$.

1. انشر و بسط العبارة M.

2. حلل العبارة M إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

3. احسب العبارة M من أجل $x = 2$.

4. حل المعادلة: $(x - 4)(x + 5) = 0$.

تمرين 2: (6ن)

في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{O}, \vec{O})$ ، وحدة الطول هي السنتيمتر.

1. علم النقاط: $A(-3; 4)$; $B(2; 2)$; $C(-1; -2)$.

2. جد إحداثيتا النقطة M منتصف [AC].

3. أنشئ النقطة D صورة M بالانسحاب الذي شعاعه \vec{AB} .

4. جد إحداثيتا النقطة D ثم استنتج طبيعة الرباعي ABDM.

الوضعية الإدماجية (8ن)

يعرض نادي رياضي على زبائنه عرضين للدفع كالاتي:

العرض الأول: دفع 100DA مقابل كل حصة.

العرض الثاني: دفع اشتراك شهري قدره 400DA ثم دفع 50DA مقابل كل حصة.

1. يريد طارق المشاركة في 10 حصص في الشهر، فكم سيدفع كل شهر ؟

2. ليكن x عدد الحصص في الشهر.

* عبر بدلالة x عن y_1 المبلغ المدفوع في العرض الأول و عن y_2 المبلغ المدفوع في العرض الثاني.

المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O ; \vec{OI}, \vec{OJ})$ ، وحدة الطول هي السنتيمتر حيث:

* على محور الفواصل: كل 1cm يمثل حصة واحدة.

* على محور الترتيب: كل 1cm يمثل 100DA.

3. أنشئ المنحنى البياني للدالتين f و g في نفس المعلم حيث:

$$f(x) = 100x \text{ و } g(x) = 50x + 400$$

4. من التمثيل البياني، اشرح من هو العرض الأفضل لطارق على حسب عدد الحصص.

ملاحظات هامة:

* تكتب كل الاجابات بقلم ذو لون "أزرق" أو "أسود" فقط و هذا من بداية ورقة الإجابة إلى نهايتها و عكس ذلك ستتخذ إجراءات صارمة في التنقيط.

* تجنب استعمال المسودة و الآلة الحاسبة فيما لا ينفع لتجنب تضييع الوقت.

* ابدأ بحل التمرين الذي تراه سهلاً لكن لا تنسى ترقيمه.

* ممنوع منعاً باتاً استعمال القلم الماحي (effaceur)!

* تنظيماً نظافة الورقة واجيبين ... كما يعكسان شخصية التلميذ.

التصحيح النموذجي

$$\begin{aligned} * x_D &= 5 - 2 \\ x_D &= 3 \\ * y_D &= -2 + 1 \\ y_D &= -1 \\ D(3; -1) \end{aligned}$$

و منه نستنتج أن طبيعة الرباعي $ABDM$: متوازي أضلاع لأن $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{MD}$ والنقاط A, B, M, D ليست على استقامة.

الوضعية الإدماجية (8ن)

1. يريد طارق المشاركة في 10 حصص في الشهر، فسيُدفع كل شهر:

$$\begin{aligned} \text{بالعرض الأول: } 100 \times 10 &= 1000 \text{ DA} \\ \text{بالعرض الثاني: } 50 \times 10 + 400 &= 500 + 400 = 900 \text{ DA} \end{aligned}$$

2. نعتبر بدلالة x عن y_1 المبلغ المدفوع في العرض الأول و عن y_2 المبلغ المدفوع في العرض الثاني.

$$y_1 = 100x; \quad y_2 = 50x + 400$$

3. إنشاء المنحنى البياني للدالتين f و g في نفس المعلم حيث:

أ. بما أن الدالة f خطية لأنها من الشكل $f(x) = ax$ ، فتمثيلها البياني عبارة عن مستقيم يمر من المبدأ، يكفي لرسمه تعيين نقطتين:

* النقطة الأولى: نقطة مبدأ المعلم $O(0; 0)$.

* النقطة الثانية A : نأخذ $x = 1$ فنحصل على: $f(1) = 100 \times 1 = 100$

و منه إحداثيات النقطة A هي: $A(1; 100)$.

ب. بما أن الدالة g تألفية لأنها من الشكل $g(x) = ax + b$ ، فتمثيلها البياني عبارة عن مستقيم لا يمر من المبدأ، يكفي لرسمه تعيين نقطتين:

* النقطة الأولى B : نأخذ $x = 0$ فنحصل على:

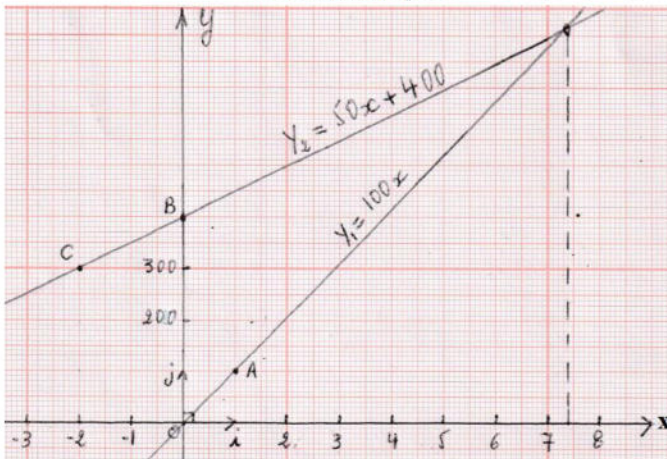
$$g(0) = 50 \times 0 + 400 = 0 + 400 = 400$$

و منه إحداثيات النقطة B هي: $B(0; 400)$.

* النقطة الثانية C : نأخذ $x = -2$ فنحصل على:

$$g(-2) = 50 \times (-2) + 400 = -100 + 400 = 300$$

و منه إحداثيات النقطة C هي: $C(-2; 300)$.



4. من التمثيل البياني، نشرح من هو العرض الأفضل لطارق على حسب عدد الحصص.

نلاحظ أن البيانيين تقاطعا عند الحصة 8 أي $x = 8$ ومنه كلما كان عدد الحصص أصغر من 8 يكون السعر الناتج عن العرض الأول أفضل، و كلما كان عدد الحصص أكبر من 8 يكون السعر الناتج عن العرض الثاني أفضل.

و بما أن طارق يريد المشاركة في 10 حصص فإن العرض الثاني هو الأفضل له.

تمرين 1: (6ن)

لتكن العبارة $E: M = (x - 4)(7x + 5) - 3x(2x - 8)$.

1. نشر و تبسيط العبارة M

$$\begin{aligned} M &= (x - 4)(7x + 5) - 3x(2x - 8) \\ M &= 7x^2 + 5x - 28x - 20 - 6x^2 + 24x \\ M &= x^2 + x - 20 \end{aligned}$$

2. تحليل العبارة M إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى

$$\begin{aligned} M &= (x - 4)(7x + 5) - 3x(2x - 8) \\ M &= (x - 4)(7x + 5) - 3 \times 2x(x - 4) \\ M &= (x - 4)(7x + 5) - 6x(x - 4) \\ M &= (x - 4)[7x + 5 - 6x] \\ M &= (x - 4)(x + 5) \end{aligned}$$

3. حساب العبارة M من أجل $x = 2$

$$M = 2^2 + 2 - 20$$

$$M = 4 + 2 - 20$$

$$M = -14$$

4. حل المعادلة: $(x - 4)(x + 5) = 0$

ينتج من المعادلة:

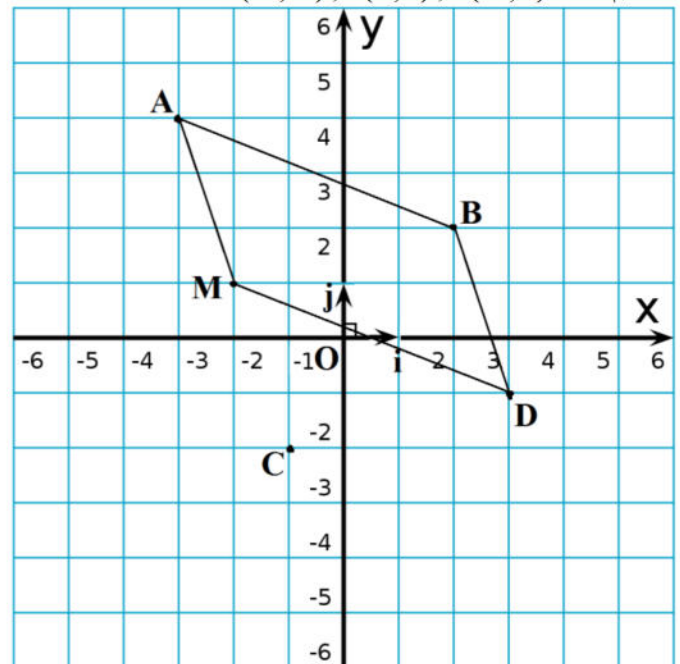
$$\text{إما: } x - 4 = 0 \quad \text{أو} \quad x + 5 = 0$$

$$\text{أي: } x = 4 \quad ; \quad x = -5$$

و منه، حلول المعادلة $(x - 4)(x + 5) = 0$ هي: 4 و -5.

تمرين 2: (6ن)

1. تعليم النقاط: $A(-3; 4)$; $B(2; 2)$; $C(-1; -2)$.



2. إيجاد إحداثيات النقطة M منتصف $[AC]$.

$$M\left(\frac{x_C + x_A}{2}; \frac{y_C + y_A}{2}\right)$$

$$M\left(\frac{-1 - 3}{2}; \frac{-2 + 4}{2}\right)$$

$$M(-2; 1)$$

3. إنشاء النقطة D صورة M بالانسحاب الذي شعاعه \rightarrow

4. إيجاد إحداثيات النقطة D

بما أن النقطة D صورة M بالانسحاب الذي شعاعه \rightarrow أي: $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{MD}$ و منه:

$$\begin{aligned} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} x_D - x_M \\ y_D - y_M \end{pmatrix} \\ \begin{pmatrix} 2 - (-3) \\ 2 - 4 \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} x_D - (-2) \\ y_D - 1 \end{pmatrix} \\ \begin{pmatrix} 5 \\ -2 \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} x_D + 2 \\ y_D - 1 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

