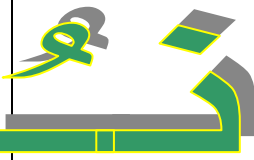
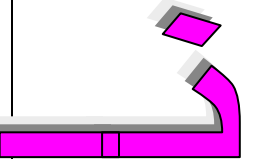
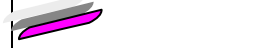



# المادة :- قراءة وكتابة .

التهيئة :- كتابة الحروف السابقة من قبل التلميذات :- ( أ ، ل ، ض ، ر ، ز ، ط ، ظ ، و ، ف ، م ، ث ، ج ، ك ، خ ، س ، ش ، ص ) ؟  
 سرد قصة قصيرة للتلميذات مع عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات :  
 ## عددي أسماء بعض الفواكه ؟ ## ماذا يظهر ليلا ؟ ## ما الفرق بين الليل والنهار ؟  
 ## ماذا تعمل شهد ( تلون وردة ) ؟ ## سمي بعض الحيوانات المفترسة ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميذة أسماء بعض الصور المعروضة أمامها .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الحرف ( ن ) بأصواته الثلاثة .</p> <p>- أن تسمى التلميذة الحركات التي على الحرف ( ن ) .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحرف ( ن ) على السبورة .</p>	<p>- تتعرف التلميذة على أسماء الصور المعروضة .</p> <p>- قراءة الكلمات دون النظر إلى الصورة .  ( نَخْلَة ، نَمْر ، نَجُوم ، عَرَب ، يَلُون ) .  قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .  ن - ن - ن  ن - ن - ن  *****</p> <p>- تسمية الحركات التي على الحرف ( ن )  الفتحة ( نَ ) الكسرة ( نِ ) الضمة ( نُ ) .</p> <p>- كتابة الحرف ( ن ) بحركاته على السبورة بشكل جيد .</p> <p>- تسمية حرف المد في الكلمات :-  جُنُود لِسَان  الحرف ( ا ) . الحرف ( و ) .</p>	<p>- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية :-  ما اسم الصورة التي أمامك ؟  مثلا صورة :- ( نَخْلَة - عَرَب - يَلُون ) .  ما أول حرف فيها ؟</p> <p>#####</p> <p>- تكرار اسم الصورة من قبل التلميذات .  قراءة الكلمات قراءة نموذجية ثم قراءة الكلمات قراءة زميرية .  قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>- ماذا نسمي الحرف الأول ؟  عرض جميع الصور أمام التلميذات ثم تسميتها من قبل التلميذات .  تدريب التلميذات على قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>كتابة الحرف ( ن ) من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة .  *****</p> <p>- عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات وتسمية حرف المد في كل كلمة . ( لسان ، جنود )  * كتابة حرف المد على السبورة ثم قراءته .  ( ا ) ، ( و ) .  *****</p> <p>## باستخدام الصلصال تشكل التلميذة الحرف ( ن ) ن .</p>	<p>- استنتجي اسم الصورة التي أمامك ؟</p> <p>- اقربي الكلمات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- سمي الحركات الموجودة على الحرف ( ن ) ، ن ، ن ؟</p> <p>#####  *****</p> <p>- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :-  .....خلة .  .....مر .  .....ب .  يلو.....</p> <p>- اكتب الحرف ( ن ) بشكل جيد ؟</p> <p>- سمي حرف المد في الكلمات التالية :-  ( لسان ، جنود ) ؟</p>	   

- أن تسمى التلميذة  
حرف المد في بعض  
الكلمات .

- أن تشكل التلميذة  
الحرف ( ن )  
بالصلصال.

- أن تعطي التلميذة  
أمثلة لكلمات تحتوي  
على الحرف ( ن ) .

- أن تحافظ التلميذة  
على نظافة كتابها .

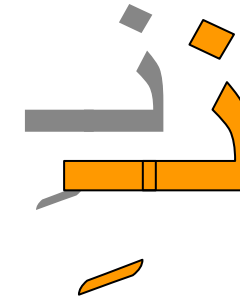
### تشكيل الحرف ( ن ) بالصلصال .  
\*\*\*\*\*

- أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ن )

أذن ، رُمَّان ، بنيت ، جنود ،  
لسان .

- كتابة الحرف ( ن ) في الكتاب بشكل  
جيد.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*



- عرض صور ونماذج أمام التلميذات ثم تذكر التلميذة اسم كل  
صورة ثم تعطي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ن ) .

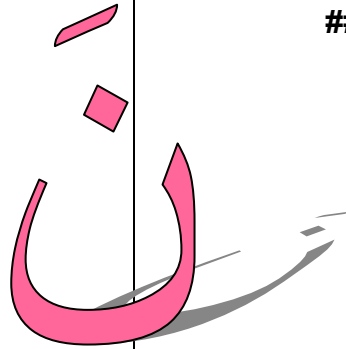
#####  
التطبيق :.

فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة  
فردية .

كتابة الحرف ( ن ) بشكل جيد بحركاته الثلاثة.  
الواجب المنزلي :.

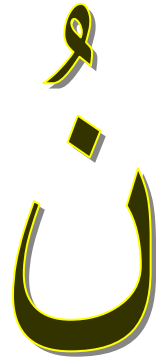
كتابة الحرف ( ن ، ن ، ن ) في الدفتر .

#####  
#####



\*\*\* شكلي الحرف  
( ن ) بالصلصال ؟

## اذكري أمثلة  
لكلمات تحتوي  
على الحرف ( ن ) ؟



--	--	--	--	--

## المادة :. قراءة وكتابة .

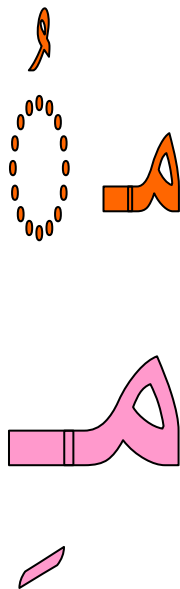
الموضوع :. الحرف ( م ) ص 123 ، 124 .

التهيئة : - كتابة الحروف السابقة من قبل التلميذات : ( أ ، د ، ض ، ر ، ز ، ط ، ظ ، و ، ف ، ت ، ث ، ج ، ح ، خ ، س ، ش ، ص ) ؟

سرد قصة قصيرة للتلميذات مع عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات :

## عددي بعض الأدوات التي يستخدمها الحداد ؟ ## ماذا يوجد في الحديقة ؟

## ماذا تعمل والدتك في المنزل ؟ ## سمي بعض الأدوات المدرسية ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميذة أسماء بعض الصور المعروضة أمامها .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الحرف ( م ) بأصواته الثلاثة .</p> <p>- أن تسمي التلميذة الحركات التي على الحرف ( م ) .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحرف ( م ) على السبورة .</p>	<p>- تتعرف التلميذة على أسماء الصور المعروضة .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>- قراءة الكلمات دون النظر إلى الصورة .</p> <p>( مَ دَرَسَة - مَ فُتَّاح - مَ صَحَف - شُمُوع - يَزْسُم ) .</p> <p>- قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>م - م - م م - م - م *****</p> <p>- تسمية الحركات التي على الحرف ( م )</p> <p>الفتحة ( مَ ) الكسرة ( مِ ) الضمة ( مِ ) . م ، م ، م</p> <p>- كتابة الحرف ( م ) بحركاته على السبورة بشكل جيد .</p> <p>#####</p>	<p>- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية :.</p> <p>- ما اسم الصورة التي أمامك ؟</p> <p>مثلا صورة :. ( مَ دَرَسَة - مَ صَحَف - يَزْسُم ) .</p> <p>- ما أول حرف فيها ؟</p> <p>#####</p> <p>- تكرار اسم الصورة من قبل التلميذات .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة نموذجية ثم قراءة الكلمات قراءة زميرية .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>- ماذا نسمي الحرف الأول ؟</p> <p>عرض جميع الصور أمام التلميذات ثم تسميتها من قبل التلميذات .</p> <p>- تدريب التلميذات على قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>م م م م م م م م م</p> <p>- كتابة الحرف ( م ) من قبل التلميذات على سبورانهن الخاصة .</p> <p>*****</p> <p>- عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات والمقارنة بين الحرفين</p> <p>عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات وتسمية حرف المد في كل كلمة . ( مَفْتاح ، شَمُوع )</p> <p>* كتابة حرف المد على السبورة ثم قراءته .</p>	<p>- استنتجي اسم الصورة التي أمامك ؟</p> <p>- اقربي الكلمات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- سمي الحركات الموجودة على الحرف ( مَ ، مِ ، مِ ) ؟</p> <p>م</p> <p>#####</p> <p>*****</p> <p>- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :.</p> <p>.....درسة .</p> <p>.....صحف .</p> <p>ش.....وع .</p> <p>يرس.....</p> <p>.....فتاح .</p> <p>- اكتب الحرف ( م ) بشكل جيد ؟</p>	

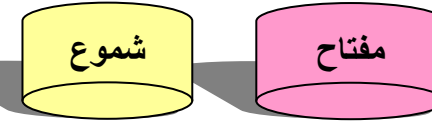
- أن تسمي التلميذة  
حرف المد في بعض  
الكلمات .

- أن تشكل التلميذة  
الحرف ( م )  
بالصلصال.

- أن تعطي التلميذة  
أمثلة لكلمات تحتوي  
على الحرف ( م ) .

- أن تحافظ التلميذة  
على نظافة كتابها .

- تسمية حرف المد في الكلمات :-



الحرف ( ا ) . الحرف ( و ) .

\*\*\*\*\*

### تشكيل الحرف ( م ) بالصلصال .

\*\*\*\*\*

- أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( م )

لَيْمُون - شَمْس - خَيْمَة - مَسْجِد - قَلَم .

- كتابة الحرف ( م ) في الكتاب بشكل  
جيد.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

( ا ) ، ( و ) .

\*\*\*\*\*

### باستخدام الصلصال تشكل التلميذة الحرف ( م ) .

- عرض صور ونماذج أمام التلميذات ثم تذكر التلميذة اسم كل  
صورة ثم تعطي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( م ) .

#####

التطبيق :-

فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة  
فردية .

كتابة الحرف ( م ) بشكل جيد بحركاته الثلاثة.

الواجب المنزلي :-

كتابة الحرف ( مَ ، مِ ، مُ ،

مَ ، مِ ، مُ ) في الدفتر .

#####

#####

- سمي حرف المد  
في الكلمات التالية  
:-  
( حديقة ، فول ) ؟

\*\*\* شكلي الحرف  
( م ) بالصلصال ؟

## اذكري أمثلة  
لكلمات تحتوي  
على الحرف ( م ) ؟

م

م

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

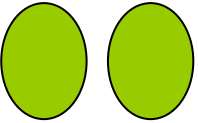

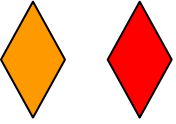

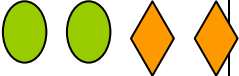
## الموضوع :: مكونات العدد ( 4 ) .

## لمادة :: رياضيات .

التهيئة :: املئ الفراغات بالأعداد المناسبة ؟

$$- = 2 + 2 \quad - = 3 + 1 \quad - = 4 + 0$$

- ما هو العدد الذي يلي العدد 3 ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تكون التلميذة مجموعة مكونة من ( 4 ) عناصر .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة مكونات العدد ( 4 ) .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الجمل قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الجمل الرياضية المناسبة .</p> <p>- أن تميز التلميذة بين مكونات الأعداد .</p> <p>- أن تحفظ التلميذة مكونات العدد ( 4 ) .</p> <p>- أن تمثل التلميذة مكونات العدد ( 4 ) باستخدام المكعبات .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>	<p>- تكوين مجموعة مؤلفة من 4 عناصر .</p> <p>- تجزئة مجموعة مؤلفة من 4 عناصر إلى مجموعتين .</p> <p>تستنتج التلميذة مكونات العدد ( 4 ) .</p> $4 = 1 + 3$ <p>قراءة الجمل الرياضية قراءة صحيحة .</p> <p>كتابة الجمل الرياضية على السبورة .</p> <p>تميز التلميذة بين مكونات الأعداد .</p> <p>حفظ مكونات العدد ( 4 ) .</p> $4 = 0 + 4$ $4 = 1 + 3$ $4 = 3 + 1$ $4 = 4 + 0$ $4 = 2 + 2$ <p>تمثيل مكونات العدد ( 4 ) باستخدام المكعبات .</p> <p>حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>- توزيع بعض الأقلام الملونة على بعض التلميذات بحيث تكون كل تلميذة مجموعة مكونة من ( 4 ) عناصر .</p> <p>- تجزئة المجموعة المكونة من ( 4 ) عناصر إلى مجموعتين .</p> <p>- اذكري الجملة الرياضية عند كل مجموعة ؟</p> <p>- قراءة جملة الجمع في كل مرة من قبل التلميذات .</p> $4 = 0 + 4 \quad 4 = 1 + 3 \quad 4 = 2 + 2 \quad 4 = 3 + 1$ <p>- استخدام القطع المغناطيسية لتكوين مجموعات واستنتاج مكونات العدد ( 4 ) .</p> <p>- عد عناصر كل مجموعة من قبل التلميذات مع كتابة العدد المناسب .</p> <p>- كتابة مكونات العدد ( 4 ) على السبورة ثم قراءتها وتدريب التلميذات على قراءتها .</p> <p>- أسجل بعض الجمل الرياضية على السبورة ثم تميز التلميذة من أي المكونات تعتبر كل جملة ؟</p> $3 = 1 + 2 \quad 2 = 1 + 1 \quad 4 = 2 + 2$ <p>قراءة مكونات العدد ( 4 ) من قبلي ثم من قبل التلميذات .</p> <p>- تمثيل مكونات العدد ( 4 ) باستخدام المكعبات من قبل التلميذات .</p> <p>التطبيق ::</p> <p>فتح الكتاب ثم قراءة التمارين للتلميذات .</p> <p>حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>حث التلميذات على النظافة والترتيب .</p> <p>الواجب المنزلي :: حفظ مكونات العدد ( 4 ) في المنزل .</p>	<p>- كوني مجموعة من 4 عناصر ؟</p> <p>- جزني كل مجموعة إلى مجموعتين ؟</p> <p>- استنتجي مكونات العدد ( 4 ) ؟</p> <p>- اقري الجمل الرياضية قراءة صحيحة ؟</p> <p>- اكتبي الجملة الرياضية المناسبة ؟</p> <p>- من أي المكونات تعتبر هذه الجمل :</p> $3 = 1 + 2$ $2 = 1 + 1$ $4 = 2 + 2$ <p>- استخدم المكعبات في تمثيل مكونات العدد ( 4 ) ؟</p> <p>- اكتب العدد المناسب ::</p> $= 4 + 0$ $= 3 + 1$ $= 0 + 3$ $= 0 + 4$ $= 1 + 3$	    



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--





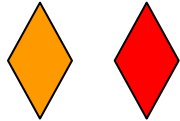

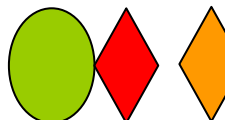
## الموضوع : مكونات العدد ( 3 ) .

## المادة : رياضيات .

التهيئة : املئ الفراغات بالأعداد المناسبة ؟

$$- = 0 + 2 \quad - = 1 + 1 \quad - = 2 + 0$$

- ما هو العدد الذي يلي العدد 2 ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تكون التلميذة مجموعة مكونة من ( 3 ) عناصر .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة مكونات العدد ( 3 ) .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الجمل قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الجمل الرياضية المناسبة .</p> <p>- أن تميز التلميذة بين مكونات الأعداد : ( 2 ، 3 ) .</p> <p>- أن تحفظ التلميذة مكونات العدد ( 3 ) .</p> <p>- أن تمثل التلميذة مكونات العدد ( 3 ) باستخدام المكعبات .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>	<p>- تكوين مجموعة مؤلفة من 3 عناصر .</p> <p>- تجزئة مجموعة مؤلفة من 3 عناصر إلى مجموعتين .</p> <p></p> <p>تستنتج التلميذة مكونات العدد ( 3 ) .</p> <p><math>3 = 1 + 2</math></p> <p>قراءة الجمل الرياضية قراءة صحيحة .</p> <p>كتابة الجمل الرياضية على السبورة .</p> <p></p> <p>تميز التلميذة بين مكونات الأعداد .</p> <p>حفظ مكونات العدد ( 3 ) .</p> <p><math>3 = 0 + 3</math>  <math>3 = 1 + 2</math>  <math>3 = 2 + 1</math>  <math>3 = 3 + 0</math></p> <p>تمثيل مكونات العدد ( 3 ) باستخدام المكعبات .</p> <p>حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>- توزيع بعض الأقلام الملونة على بعض التلميذات بحيث تكون كل تلميذة مجموعة مكونة من ( 3 ) عناصر .</p> <p>- تجزئة المجموعة المكونة من ( 3 ) عناصر إلى مجموعتين .</p> <p>- اذكري الجملة الرياضية عند كل مجموعة ؟</p> <p>- قراءة جملة الجمع في كل مرة من قبل التلميذات .</p> <p><math>3 = 0 + 3</math> ، <math>3 = 3 + 0</math> ، <math>3 = 2 + 1</math></p> <p>- استخدام القطع المغناطيسية لتكوين مجموعات واستنتاج مكونات العدد ( 3 ) .</p> <p>- عد عناصر كل مجموعة من قبل التلميذات مع كتابة العدد المناسب .</p> <p><math>3 = 1 + 2</math> ، <math>3 = 2 + 1</math></p> <p>قراءة مكونات العدد ( 3 ) من قبلي ثم من قبل التلميذات .</p> <p>- تمثيل مكونات العدد ( 3 ) باستخدام المكعبات من قبل التلميذات .</p> <p>التطبيق : .</p> <p>فتح الكتاب ثم قراءة التمارين للتلميذات .</p> <p>حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>حث التلميذات على النظافة والترتيب .</p> <p>الواجب المنزلي : حفظ مكونات العدد ( 3 ) في المنزل .</p>	<p>- كوني مجموعة من 3 عناصر ؟</p> <p>- جزني كل مجموعة إلى مجموعتين ؟</p> <p>- استنتجي مكونات العدد ( 3 ) ؟</p> <p>- اقري الجمل الرياضية قراءة صحيحة ؟</p> <p>- اكتبي الجملة الرياضية المناسبة ؟</p> <p>- من أي المكونات تعتبر هذه الجمل : <math>3 = 1 + 2</math> ، <math>2 = 1 + 1</math> ؟</p> <p>- استخدم المكعبات في تمثيل مكونات العدد ( 3 ) ؟</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>اكتبي العدد المناسب : .</p> <p><math>= 3 + 0</math>  <math>= 2 + 1</math>  <math>= 0 + 2</math>  <math>= 0 + 3</math>  <math>= 1 + 2</math></p>

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

## المادة :- قراءة وكتابة .

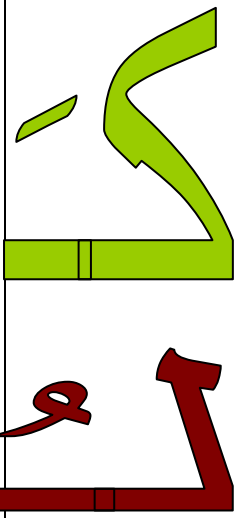
الموضوع :- الحرف ( ك ، ل ) ص 119 إلى 122 .

التهيئة :- كتابة الحروف السابقة من قبل التلميذات :- ( أ ، د ، ض ، ر ، ز ، ط ، ظ ، و ، ف ، ت ، ث ، ج ، ح ، خ ، س ، ش ، ص ) ؟

سرد قصة قصيرة للتلميذات مع عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات :

## عددي بعض الفواكه والخضروات ؟ ## ماذا يوجد في الحديقة ؟ ## أين توجد حاسة الذوق ؟

## اذكرني أسماء بعض الحيوانات ؟ ## سمي بعض الأدوات المدرسية ؟ تمثيل صوت ( الضحك ، البكاء ) ، الأكل من قبل التلميذات .

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميذة أسماء بعض الصور المعروضة أمامها .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الحرف ( ك ، ل ) بأصواته الثلاثة .</p> <p>- أن تسمى التلميذة الحركات التي على الحرف ( ك ، ل ) بأصواته الثلاثة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحرف ( ك ، ل ) على السبورة .</p>	<p>- تتعرف التلميذة على أسماء الصور المعروضة .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>- قراءة الكلمات دون النظر إلى الصورة . ( ثرسى ، يبلبي ، يضحك ، لسان ثعلب ، يأنل ، يبلبي )</p> <p>- قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>ك - ك - ك ل - ل - ل *****</p> <p>- تسمية الحركات التي على الحرف ( ك ، ل ) الفتحه ( ك ) الكسرة ( ك ) الضمة ( ك ) . ل ، ل ، ل .</p> <p>- كتابة الحرف ( ك ، ل ) بحركاته على السبورة بشكل جيد .</p> <p>#####</p> <p>- تمييز التلميذة بين الحرفين : ( ك ، ل )</p>	<p>- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية :-</p> <p>- ما اسم الصورة التي أمامك ؟</p> <p>مثلا صورة :- ( كأس ، ليمون ، ثياب ) .</p> <p>- ما أول حرف فيها ؟</p> <p>#####</p> <p>- تكرار اسم الصورة من قبل التلميذات .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة نموذجية ثم قراءة الكلمات قراءة زميرية .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>- ماذا نسمي الحرف الأول ؟</p> <p>عرض جميع الصور أمام التلميذات ثم تسميتها من قبل التلميذات .</p> <p>- تدريب التلميذات على قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>ك ك ك ل ل ل ل ك ل</p> <p>- كتابة الحرف ( ك ، ل ) من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة .</p> <p>*****</p> <p>- عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات والمقارنة بين الحرفين</p> <p>ل ك</p> <p>- عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات وتسمية حرف المد في كل كلمة . ( ليمون ، كرسى )</p> <p>* كتابة حرف المد على السبورة ثم قراءته .</p>	<p>- استنتجي اسم الصورة التي أمامك ؟</p> <p>- اقترني الكلمات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- سمي الحركات الموجودة على الحرف ( ك ، ل ) ؟</p> <p>#####</p> <p>*****</p> <p>- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :-</p> <p>.....رسي .</p> <p>.....يمون .</p> <p>يضح.....</p> <p>...سان .</p> <p>.....ثياب .</p> <p>- ما الفرق بين الحرفين ( ك ، ل ) ؟</p> <p>- اكتبي الحرف ( ق ، ل ) بشكل جيد ؟</p> <p>- ما الفرق بين الحرفين ( ك ، ل ) ؟</p>	

- أن تميز التلميذة  
بين الحرفين (ك ، ل ) .

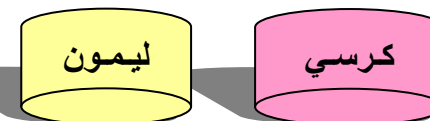
- أن تسمي التلميذة  
حرف المد في بعض  
الكلمات .

- أن تشكل التلميذة  
الحرف (ك ، ل )  
بالصّلال .

- أن تعطي التلميذة  
أمثلة لكلمات تحتوي  
على الحرف (ك ، ل ) .

- أن تحافظ التلميذة  
على نظافة كتابها .

- تسمية حرف المد في الكلمات :-



الحرف ( ي ) . الحرف ( و ) .

تشكيل الحرف ( ك ، ل )  
بالصّلال .

- أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ك ، ل ) .

ديك ، يكتب ، ريال ، جبل  
جمال ، يكو .

- كتابة الحرف ( ك ، ل ) في الكتاب  
بشكل جيد .

\*\*\*\*\*

( ي ) ، ( و ) .

\*\*\*\*\*

### باستخدام الصّلال تشكل التلميذة الحرف ( ك ، ل )  
ك ، ل .

- عرض صور ونماذج أمام التلميذات ثم تذكر التلميذة اسم كل  
صورة ثم تعطي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ك ، ل ) .

التطبيق :-

فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة  
فردية .

كتابة الحرف ( ك ، ل ) بشكل جيد بحركاته الثلاثة .

الواجب المنزلي :-

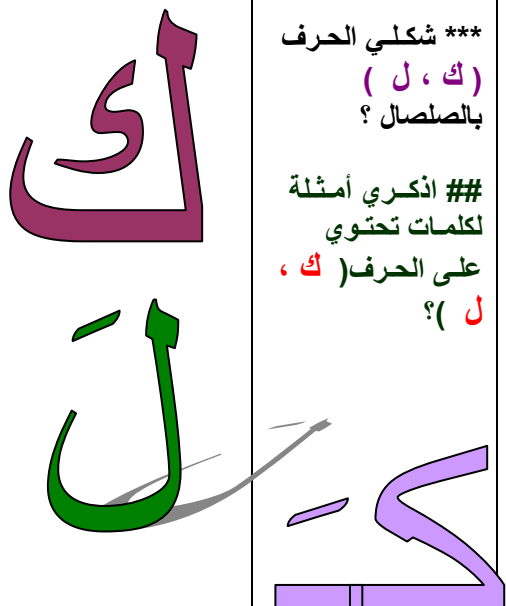
كتابة الحرف ( ك ، ل ) في الدفتر .

\*\*\*\*\*

- سمي حرف المد  
في الكلمات التالية  
:-  
( ليمون ، كرسي ) ؟

\*\*\* شكلي الحرف  
( ك ، ل )  
بالصّلال ؟

## اذكري أمثلة  
لكلمات تحتوي  
على الحرف ( ك ، ل ) ؟



--	--	--	--	--




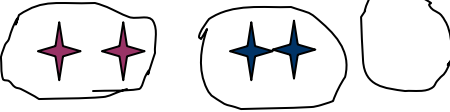
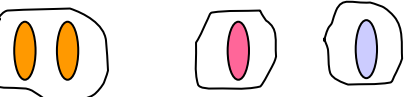
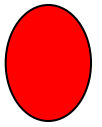

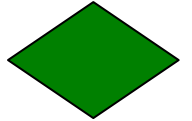

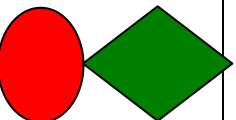
--	--	--	--	--

## الموضوع : مكونات العدد ( 2 ) .

## المادة : رياضيات .

التهيئة : اقرني جملة الجمع التالية :  $1 = 1 + 0$

- عرض بعض الصور أمام التلميذات مع عددها في كل مرة .
- استنتاج الموضوع مع تدوينه على السبورة .

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن تكون التلميذة مجموعة من عنصرين .</li> <li>- أن تقرأ التلميذة جملة الجمع التي أمامها .</li> <li>- أن تستنتج التلميذة عناصر عدد المجموعة المعطاه .</li> <li>- أن تكتب التلميذة العدد المناسب .</li> <li>- أن تستنتج التلميذة مكونات العدد ( 2 ) .</li> <li>- أن تقرأ التلميذة مكونات العدد ( 2 ) قراءة صحيحة .</li> <li>- أن تمثل التلميذة مكونات العدد 2 باستخدام المكعبات .</li> <li>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</li> </ul>	<p>تكوين مجموعة مكونة من عنصرين .</p>  <p>قراءة الجملة الرياضية قراءة صحيحة .</p> $2 = 1 + 1$ <p>تستنتج التلميذة عدد عناصر المجموعة المعطاه .</p>  $2 = 2 + 0$  $2 = 1 + 1$ <p>تستنتج التلميذة مكونات العدد ( 2 ) .</p> $2 = 2$ $2 = 1 + 1$ $2 = 0 + 2$ <p>قراءة مكونات العدد ( 2 ) قراءة صحيحة .</p> <p>تمثيل مكونات العدد ( 2 ) باستخدام المكعبات .</p> <p>حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توزيع بعض الأقلام الملونة على بعض التلميذات بحيث تكون كل تلميذة مجموعة مكونة من عنصرين .</li> <li>- تجزئة المجموعة المكونة من عنصرين مرات متعددة أمام التلميذات .</li> <li>- قراءة جملة الجمع في كل مرة من قبل التلميذات .</li> <li>- استخدام القطع المغناطيسية في تمثيل مكونات العدد ( 2 )</li> <li>- عد عناصر كل مجموعة من قبل التلميذات مع كتابة العدد المناسب .</li> <li>- استنتاج مكونات العدد ( 2 ) من قبل التلميذات ثم كتابتها على السبورة .</li> <li>- استخدام بعض النقود في تمثيل مكونات العدد ( 2 ) ومناقشة التلميذات فيما يأتي :</li> <li>- كم ريالاً مع كل تلميذة ؟ اقرني جملة الجمع التي أمامك ؟</li> <li>- قراءة مكونات العدد ( 2 ) من قبلي ثم من قبل التلميذات .</li> <li>- تمثيل مكونات العدد ( 2 ) باستخدام المكعبات من قبل التلميذات .</li> <li>- فتح الكتاب ثم قراءة التمارين للتلميذات .</li> <li>- حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</li> <li>- حث التلميذات على النظافة والترتيب .</li> <li>- الواجب المنزلي : حفظ مكونات العدد ( 2 ) في المنزل .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كوني مجموعة من عنصرين ؟</li> <li>- اقرني جملة الجمع التي أمامك ؟</li> <li>- عدي عناصر المجموعة المعطاه ؟</li> <li>- اكتب العدد المناسب تحت كل مجموعة ؟</li> <li>- استنتجي مكونات العدد ( 2 ) ؟</li> <li>- اقرني مكونات العدد 2 قراءة صحيحة ؟</li> <li>- استخدم المكعبات في تمثيل مكونات العدد ( 2 ) ؟</li> </ul>	     <p>اكتب العدد المناسب :</p> $= 2 + 0$ $= 1 + 1$ $= 0 + 2$

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

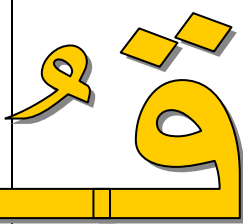
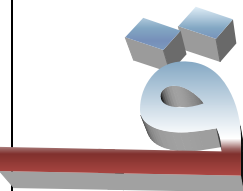

## المادة :- قراءة وكتابة .

التهيئة :- كتابة الحروف السابقة من قبل التلميذات :- ( أ ، د ، ض ، ر ، ز ، ط ، ظ ، و ، ف ، ت ، ث ، ج ، ح ، خ ، س ، ش ، ص ) ؟

سرد قصة قصيرة للتلميذات مع عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات :

## عددي بعض الأدوات التي يستخدمها الحداد ؟ ## ماذا يوجد في الحديقة ؟

## ماذا تعمل والدتك في المنزل ؟ ## سمي بعض الأدوات المدرسية ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميذة أسماء بعض الصور المعروضة أمامها .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الحرف ( ق ) بأصواته الثلاثة .</p> <p>- أن تسمى التلميذة الحركات التي على الحرف ( ق )</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحرف ( ق ) على السبورة</p>	<p>- تتعرف التلميذة على أسماء الصور المعروضة .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>- قراءة الكلمات دون النظر إلى الصورة . ( قلم ، قرد ، قفل ، يطرُق حقيبة )</p> <p>- قراءة الحرف بأصواته الثلاثة . ق - ق - ق *****</p> <p>- تسمية الحركات التي على الحرف ( ق ) الفتح ( ق ) الكسرة ( ق ) الضمة ( ق ) ، ق ، ق</p> <p>- كتابة الحرف ( ق ) بحركاته على السبورة بشكل جيد . #####</p> <p>- تمييز التلميذة بين الحرفين : ( ق ، ف )</p>	<p>- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية :- ما اسم الصورة التي أمامك ؟ مثلا صورة : ( قرد ، قلم ، حقيبة ) . ما أول حرف فيها ؟</p> <p>#####</p> <p>- تكرار اسم الصورة من قبل التلميذات . - قراءة الكلمات قراءة نموذجية ثم قراءة الكلمات قراءة زميرية . - قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>- ماذا نسمي الحرف الأول ؟ عرض جميع الصور أمام التلميذات ثم تسميتها من قبل التلميذات . - تدريب التلميذات على قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>ق ق ق</p> <p>- كتابة الحرف ( ق ) من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة . *****</p> <p>- عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات والمقارنة بين الحرفين</p> <p>ق ف</p> <p>- عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات وتسمية حرف المد في كل كلمة . ( حديقة ، فول )</p>	<p>- استنتجي اسم الصورة التي أمامك ؟</p> <p>- اقربي الكلمات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- سمي الحركات الموجودة على الحرف ( ق ، ق ، ق ) ؟</p> <p>#####</p> <p>- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :- .....لم .....رد .....طرُق .....حيرة .....فل</p> <p>- اكتب الحرف ( ق ) بشكل جيد ؟</p> <p>- ما الفرق بين الحرفين ( ق ، ف ) ؟</p>	  

**٢٠ - أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .**

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

#####

## اذكرني أمثلة  
لكلمات تحتوي  
على الحرف ( ق  
؟ )

A decorative graphic element consisting of a large, thick, pink squiggly line that curves upwards and to the right. Above this line are three smaller pink shapes: a horizontal bar, a square, and a rectangle, all with shadows.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--


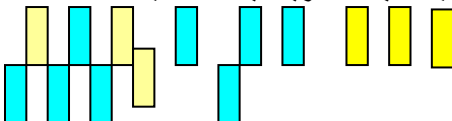
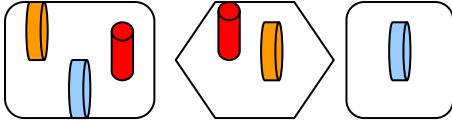
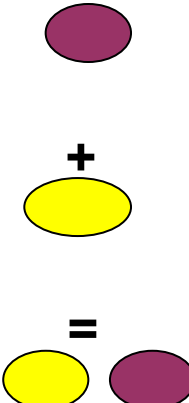

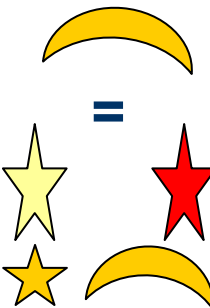


## الموضوع :.مراجعة الجمع .

$$= 2+2 \qquad = 2+5$$

$$= 2+3 \qquad = 4 +2$$

$$= 1 + 3$$

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تكون التلميذة عددا من المجموعات .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة عدد عناصر اتحاد المجموعتين .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الجملة الرياضية .</p> <p>- أن تضع التلميذة الرقم المناسب تحت كل مجموعة .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة دفترها .</p>	<p>تكوين عدداً من المجموعات ....</p>  <p>تستنتج التلميذة عدد عناصر مجموعة اتحاد المجموعتين . <math>3 = 0 + 3</math></p> <p>كتابة الجملة الرياضية المناسبة.</p>  <p><math>7 = 4 + 3</math></p> <p>تضع التلميذة الرقم المناسب تحت كل مجموعة .</p>  <p>_____ = _____ + _____ - _____</p> <p>حل بعض الجمل الرياضية في الدفتر بشكل جيد .</p>	<p>- تكون التلميذة مجموعة من (4) مثلثات حمراء ثم مجموعة أخرى من مربعين أسودين ، وبما أنه لا يوجد مربعات سوداء يكون عناصر المربعات السوداء <b>صفراً</b> .</p> <p>أطلب من التلميذات أن يجدن عناصر مجموعة إتحاد المجموعتين . يكرر النشاط عدة مرات .</p> <p>@@</p> <p>- عرض مجموعة من (3) عناصر على اللوحة الوبرية ثم مجموعة عددها (4) عناصر مثلاً ) أطلب من إحدى التلميذات إيجاد مجموعة الإتحاد ثم كتابة الجملة الرياضية . يكرر هذا النشاط عدة مرات .</p> <p>@@</p> <p>أضع على اللوحة الوبرية مجموعتين إحداهما خالية ثم أضع مجموعة الإتحاد .</p> <p>- كم عدد عناصر المجموعة الأولى ؟</p> <p>- كم عدد عناصر المجموعة الثانية ؟</p> <p>#####</p> <p><b>التطبيق: .</b> رسم مجموعتين إحداهما خالية ومجموعة اتحادهما على السبورة ثم تكتب التلميذة الجملة الرياضية المناسبة . حل بعض الجمل الرياضية في الدفتر بشكل جيد .</p> <p>حث التلميذات على النظافة والترتيب .</p> <p>*****</p> <p><b>الواجب المنزلي: .</b></p> <p>مراجعة الدروس السابقة جيداً .</p>	<p>- كوني عددا من المجموعات ؟</p> <p>- استنتجي عدد عناصر إتحاد المجموعتين ؟</p> <p>- اكتبي الجملة الرياضية المناسبة ؟</p> <p>- ضعي الرقم المناسب تحت كل مجموعة ؟</p> <p>- اكتبي الجملة الرياضية المناسبة ؟</p> <p>2 = 0 + 2</p>	 <p>*****</p>  <p>+</p>  <p>=</p>

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

## المادة : قراءة وكتابة .

الموضوع : الحرف ( ف ) ص 115 ، 116 .

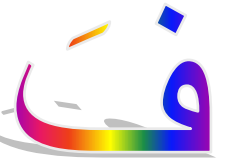

التهيئة : - كتابة الحروف السابقة من قبل التلميذات : ( أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، ط ، ظ ، و ، ب ، ت ، ث ، ج ، ح ، خ ، س ، ش ، ص ) ؟

سرد قصة قصيرة للتلميذات مع عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات :

## أين ذهب أحمد ؟

## ماذا تعمل والدتك في المنزل ؟

## سمي بعض الحيوانات الأليفة ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميذة أسماء بعض الصور المعروضة أمامها .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الحرف ( ف ) بأصواته الثلاثة .</p> <p>- أن تسمى التلميذة الحركات التي على الحرف ( ف )</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحرف ( ف ) على السبورة</p>	<p>- تتعرف التلميذة على أسماء الصور المعروضة .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>- قراءة الكلمات دون النظر إلى الصورة . ( فَرَاشَة - فِيل - فُول - عُصْفُور - تُغْرِف )</p> <p>- قراءة الحرف بأصواته الثلاثة . فَ - فِ - فُ ف - ف - ف *****</p> <p>- تسمية الحركات التي على الحرف ( ف ) الفتحة ( فِ ) الكسرة ( فِ ) الضمة ( فُ ) . ف ، ف ، ف</p> <p>- كتابة الحرف ( ف ) بحركاته على السبورة بشكل جيد .</p> <p>#####</p> <p>- تمييز التلميذة بين الحرفين : ( ق ، ف )</p>	<p>- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية : - ما اسم الصورة التي أمامك ؟ مثلا صورة : ( فَرَاشَة - فِيل - تُغْرِف ) . - ما أول حرف فيها ؟</p> <p>#####</p> <p>- تكرار اسم الصورة من قبل التلميذات . - قراءة الكلمات قراءة نموذجية ثم قراءة الكلمات قراءة زميرية . - قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>- ماذا نسمي الحرف الأول ؟ عرض جميع الصور أمام التلميذات ثم تسميتها من قبل التلميذات . - تدريب التلميذات على قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>كتابة الحرف ( ف ) من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة . *****</p> <p>- عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات والمقارنة بين الحرفين</p> <p>عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات وتسمية حرف المد في كل كلمة . ( فِيل ، فُول )</p>	<p>- استنتجي اسم الصورة التي أمامك ؟</p> <p>- اقربي الكلمات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- سمي الحركات الموجودة على الحرف ( ف ) ، فِ ، فُ ؟</p> <p>##### *****</p> <p>- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية : .....راشة . .....يل . عص.....ور . تغ.....رو . .....خرو</p> <p>- اكتب الحرف ( ف ) بشكل جيد ؟</p> <p>- ما الفرق بين الحرفين ( ق ، ف ) ؟</p>	 

- أن تميز التلميذة بين الحرفين (ق ، ف) .

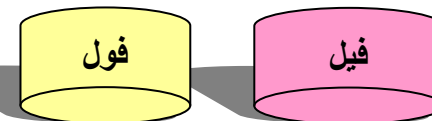
- أن تسمي التلميذة حرف المد في بعض الكلمات .

- أن تشكل التلميذة الحرف (ف) بالصلصال.

- أن تعطي التلميذة أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ف ) .

- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .

- تسمية حرف المد في الكلمات ::



الحرف ( ي ) . الحرف ( و ) .

\*\*\*\*\*

### تشكيل الحرف ( ف ) بالصلصال .

\*\*\*\*\*

- أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ف ) .

ظرف ، طفل ، فوس ، أصفو  
خروف ، زرافة .

.....

- كتابة الحرف ( ف ) في الكتاب بشكل جيد.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\* كتابة حرف المد على السبورة ثم قراءته .  
( ي ) ، ( و ) .

\*\*\*\*\*

### باستخدام الصلصال تشكل التلميذة الحرف ( ف ) . فـ

- عرض صور ونماذج أمام التلميذات ثم تذكر التلميذة اسم كل صورة ثم تعطي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ف ) .

#####

التطبيق ::

فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة فردية .

كتابة الحرف ( ف ) بشكل جيد بحركاته الثلاثة.

الواجب المنزلي ::

كتابة الحرف ( ف ، فر ، فُ ، فـ ، فـ ) في الدفتر .

#####

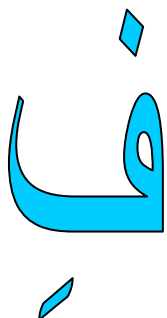
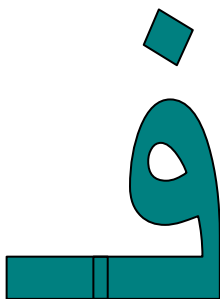
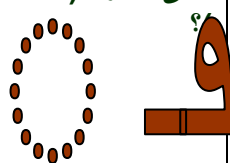
#####

- سمي حرف المد في الكلمات التالية ::

( فيل ، فول ) ؟

\*\*\* شكلي الحرف ( ف ) بالصلصال ؟

## اذكر أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ف ) ؟



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

## المادة :. قرآن كريم .

## الموضوع :. سورة الكافرون .

التهيئة :تسميع سورة النصر لجميع التلميذات .

- مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية:..

- سمي النبي الذي نزل عليه القرآن الكريم ؟

- ماجزاء الكافر والمؤمن يوم القيامة ؟

- من أنزل القرآن الكريم ؟

- ماذا كانوا يعبدون الكفار ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تقرأ التلميزة الآيات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تستنتج التلميزة أن الله عزوجل المعبود وحده لا شريك له .</p> <p>- أن تحرص التلميزة على عبادة الله سبحانه وتعالى .</p> <p>- أن تكتب التلميزة عددآيات السورة .</p> <p>- أن تستنتج التلميزة معاني بعض المفردات .</p> <p>- أن تكتب التلميزة بعض الكلمات غيبًا على السبورة .</p>	<p>### قراءة الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 6 ) من سورة الكافرون قراءة صحيحة .</p> <p>#####</p> <p>*** الله سبحانه وتعالى هو المعبود وحده لا شريك له .</p> <p>- بيان مصير الكافرون .</p> <p>*****</p> <p>### الإيمان بالله وحده لا شريك له وإخلاص العبادة لأنه خالق جميع الأشياء ومالكها .</p> <p>*****</p> <p>سورة الكافرون مكيه وعدد آياتها ( 6 ) آيات .</p> <p>#####</p> <p><b>لكم دينكم</b> : شرككم وكفركم <b>لي دين</b> : إخلاصي وتوحيدي .</p> <p>#####</p> <p>- كتابة بعض الكلمات غيبًا على السبورة .</p> <p>- حفظ القرآن جيدًا والاستماع لتلاوته .</p>	<p>- أسجل الآيات على السبورة ثم قراءتها قراءة نموذجية .</p> <p>استخدام جهاز التسجيل لتلاوة الآيات تلاوة نموذجية .</p> <p>تلاوة الآيات تلاوة زمرية ثم تلاوة فردية من قبل التلميذات المجيدات .</p> <p>قال تعالى ( خلق الإنسان علمه البيان ) .</p> <p>### من الذي يعبد وحده دون سواه ؟</p> <p>قال تعالى ( واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً ) .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>### ما معنى لا أعبدو ما تعبدون ؟</p> <p>يخاطب الله عزوجل نبيينا محمد عليه السلام يأمره أن يوجه الخطاب للمشركين وأن يتبرأ منهم وهم يعبدون الأصنام .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p><b>** كم عدد آيات السورة ؟</b></p> <p>- عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها وتوضيح معاني المفردات الصعبة للتلميذات .</p> <p><b>** التطبيق :.</b></p> <p>قراءة الآيات قراءة فردية من قبل جميع التلميذات .</p> <p>*****</p> <p><b>الواجب المنزلي :.</b></p> <p>حفظ الآيات جيدًا .</p> <p>#####</p>	<p>- اقربي الآيات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- من الذي يستحق العبادة وحده ؟</p> <p>- ما مصير الكافرون ؟</p> <p>- ماذا كانوا يعبدون الكفار ؟</p> <p>- ما معنى الكلمات التالية : لكم دينكم - لي دين ؟</p> <p>- كيف نحافظ على القرآن الكريم ؟</p>	<p>القرآن</p> <p>#####</p> <p>تسميع الآيات لجميع التلميذات.</p> <p>*****</p> <p>*****</p> <p>- اكتب ما يملئ عليك مما يلي : لكم - قل - لي - أعبد ؟</p>



- أن تحفظ التلمیذة  
الآیات جيداً .

--	--	--	--	--

## المادة :- قراءة وكتابة .

الموضوع :- المجموعة الخامسة من كتاب النشاط ص 48 إلى 51 .

التهيئة :- قراءة الحروف السابقة من قبل التلميذات : ( أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، ط ، ظ ، ب ، ت ، ث ، و ، ي ، ج ، ح ، خ ) .

## كتابة بعض الكلمات على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات . ( إبريق ، خرُوف ، رِيَال ، يَخُوِي ، يَصْرُخ ، صِرْس ) .

## اكتب مايملى عليك مما يلي :- دُب ، أَب ، طَرْد ، وَرْد ، وَز ، بَيْت ، زَار ، أَبِي ، أَرْض ، رِيش ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي																										
<p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تحلل التلميذة الكلمات إلى حروفها.</p> <p>- أن ترتب التلميذة الحروف لتصبح كلمة.</p> <p>- أن تجمع التلميذة الحروف إلى بعضها لتصبح كلمة .</p>	<p>- قراءة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p><b>شُرْطِي يَحْرُسُ . أَسْتَادِي شَرَحَ .</b> <b>خَبَازِي خَبَزَ . خَطِيبٌ يَخْطُبُ .</b> *****</p> <p>- تحليل الكلمات إلى حروفها .</p> <table><tr><td>يَصْرُ</td><td>يَ</td><td>صَ</td><td>رُ</td><td>خُ</td></tr><tr><td>يَشْرِبُ</td><td>يَ</td><td>شَ</td><td>رَ</td><td>بُ</td></tr></table> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>- ترتيب الكلمات لتصبح جملة .</p> <table><tr><td>ثَوْبِي</td><td>خَاطَتُ</td><td>أَخْتِي</td></tr></table> <p>*****</p> <p>- جمع الحروف إلى بعضها لتصبح كلمة ثم قراءتها.</p> <table><tr><td>سَحَاب</td><td>سَ دَ ا ب</td></tr><tr><td>حَيِّب</td><td>حَ ا ب ي ب</td></tr><tr><td>بَيْت</td><td>بَ ا ي ت</td></tr></table>	يَصْرُ	يَ	صَ	رُ	خُ	يَشْرِبُ	يَ	شَ	رَ	بُ	ثَوْبِي	خَاطَتُ	أَخْتِي	سَحَاب	سَ دَ ا ب	حَيِّب	حَ ا ب ي ب	بَيْت	بَ ا ي ت	<p>* أسجل الكلمات على السبورة ثم قراءتها قراءة نموذجية .</p> <p>* قراءة الكلمات قراءة زميرية ثم قراءة فردية من قبل التلميذات .</p> <p>#####</p> <p>- كتابة مجموعة من الكلمات على السبورة ثم قراءتها .</p> <p>أ طلب من التلميذات تحليل الكلمات إلى حروفها ثم كتابة الكلمة متصلة .</p> <table><tr><td>يَرْبِخُ</td><td>يَ</td><td>رُ</td><td>بَ</td><td>حُ</td></tr></table> <p>*****</p> <p>* عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات .</p> <p>ترتب التلميذة الحروف لتصبح كلمة ثم قراءتها .</p> <table><tr><td>جَوْدَ</td><td>جَدَّتْ</td></tr></table> <p>*****</p> <p>كتابة بعض الحروف على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات .</p> <p>#####</p>	يَرْبِخُ	يَ	رُ	بَ	حُ	جَوْدَ	جَدَّتْ	<p>- اقربي الجمل قراءة صحيحة ؟</p> <p>- حللي الكلمات التالية إلى حروفها :- يصرُخ ، يشرب ، يربح ، يضرب ، تخسر ؟</p> <p>- رتبي الكلمات التالية لتصبح جملة : (ثوبي ، خاطت ، أختي) ؟</p> <p>- اجمعي الحروف التالية لتصبح كلمة :- ح ا ب ، ب ا ر ي د ، ب ا ر د ، ب ا ي ت ، ط ي و ر ؟</p>	<p>وات</p> <p>ال</p> <p>م</p>
يَصْرُ	يَ	صَ	رُ	خُ																										
يَشْرِبُ	يَ	شَ	رَ	بُ																										
ثَوْبِي	خَاطَتُ	أَخْتِي																												
سَحَاب	سَ دَ ا ب																													
حَيِّب	حَ ا ب ي ب																													
بَيْت	بَ ا ي ت																													
يَرْبِخُ	يَ	رُ	بَ	حُ																										
جَوْدَ	جَدَّتْ																													

**\*\* تجميع الحروف لتصبح كلمة ثم كتابتها على السبورة وقراءتها .**

طُيُور

ط ي و ر

#####

- كتابة بعض الكلمات على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات .

كتابة الكلمات في الدفتر بشكل جيد .

\*\*\*\*\*

**التطبيق ::** فتح الكتب ثم قراءة التدريبات للتلميذات .

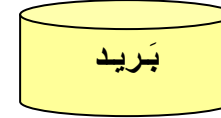
حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .  
حث التلميذات على النظافة .

**الواجب المنزلي :**

حفظ الحروف والكلمات جيدا .

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*



ب ر ي د

\*\*\*\*\*

- كتابة الكلمات في الدفتر بشكل جيد .

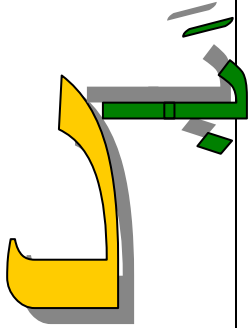
\*\*\*\*\*

- حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .

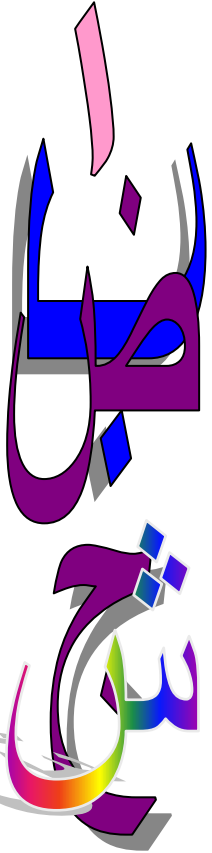
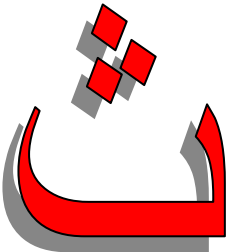
#####

- أن تكتب التلميذة الكلمات في الكتاب بشكل جيد .

- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .



- انسخي الكلمات التالية مرة واحدة :  
سِرَاج ، رَأْس ، خِيَار ، صَائِر ، صِرْس ؟



--	--	--	--	--

**المادة : سلوك .**  
**التهيئة :**

الموضوع : مراجعة حق الوالدين .

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميذة بعض أفضال الأب والأم .</p> <p>- أن تستأذن التلميذة والديها عند الدخول والخروج من المنزل .</p> <p>- أن تحترم التلميذة والديها وتسمع كلامهما .</p> <p>- أن تحرص التلميذة على نظافة منزلها .</p> <p>- أن تحفظ التلميذة آيات تدل على طاعة الوالدين .</p>	<p>- معرفة فضل الأب والأم . - مخاطبة الأب والأم برفق . قال تعالى : ( ولا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما ) @@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>- الإستئذان عند الدخول عليهما وعند الخروج من المنزل . ***** - احترام الأب والأم وطاعتهما . ***** - المحافظة على نظافة وترتيب المنزل ومساعدة الأم في الأعمال التي تقوم بها . #####</p> <p>أبي أمي</p> <p>- الدين يحثنا على طاعة الوالدين . - معرفة التلميذة واجبتها تجاه والديها . #####</p>	<p>- قال تعالى : ( ربنا اغفر لي ولوالدي وللمؤمنين يوم يقوم الحساب ) .</p> <hr/> <p>قال تعالى : ( وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا ) . ***** - مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية : - ماذا يعمل والدك ؟ - ما واجبك تجاه والديك ؟ - من التي تسهر وتتعب من أجلك ؟ - عددي بعض الأعمال التي تقوم بها والدتك ؟ - مافضل الأب والأم عليك ؟ - أذكر آية تدل على طاعة الوالدين ؟ - ما كيفية الإستئذان ؟ - كيف تكونين ابنة بارة بوالديك ؟ *****</p> <p>- قال تعالى : ( واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا ) .</p> <p>- توزيع بطاقات على التلميذات ثم قراءتها وتسمية حرف المد في كل كلمة . @@@@@@@@@@@@@@@@</p>	<p>أ</p> <p>أبي</p> <p>ي</p>	<p>م</p> <p>مي</p> <p>ي</p>

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



# المادة :. قراءة وكتابة .

التهئية : - كتابة الحروف التالية على السبورة : ( أ ، ب ، ج ، ح ، س ، ش ، ص ، ض ؟

## اكتبى ما يملئ عليك مما يلي : خرج - سبح - شجر - أسد - رأس - أخضر - صخر ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الكلمات على السبورة بشكل جيد .</p> <p>- أن تكمل التلميذة كتابة الحرف الناقص في كل كلمة .</p> <p>- أن تكمل التلميذة كتابة الحرف الناقص في كل كلمة .</p> <p>- أن ترتب التلميذة الحروف لتصبح كلمة .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة حرف المد في كل كلمة .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على</p>	<p>قراءة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>سبورة ، شراع ، صقور ، يفرش ، ضباط ، يجلس ، يركض ، يغوص .</p> <p>#####</p> <p>كتابة بعض الكلمات على السبورة</p> <p>يَجْلِسُ - يَحْرُثُ - يَسْبَحُ</p> <p>#####</p> <p>تكملة الحرف الناقص في كل كلمة .</p> <p>رُس... ع...ل...وق... قر... باق... مس...</p> <p>#####</p> <p>ترتيب الحروف لتصبح كلمة :.</p> <p>ب س ح ر د س ر ح ب</p> <p>سَبَحَ درس بَحَرَ</p> <p>#####</p> <p>تستنتج التلميذة حرف المد في كل كلمة</p> <p>يَجْرِي شِرَاع جُرُوح</p> <p>ي ا و</p> <p>#####</p> <p>حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>- كتابة الكلمات على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات .</p> <p>سَبَاق جَسُور سَحُور زير يَفْرُش يَحْرُثُ</p> <p>#####</p> <p>كتابة بعض الكلمات على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات .</p> <p>- كتابة الكلمات في الدفتر بشكل جيد .</p> <p>- عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات وتكملة الحرف الناقص في كل كلمة .</p> <p>مَن...ار يَ...ة</p> <p>#####</p> <p>كتابة بعض الحروف على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات وترتيبها لتصبح كلمة .</p> <p>- كتابة الكلمة على السبورة ثم قراءتها .</p> <p>- عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات واستنتاج حرف المد في كل كلمة والحرف الممدود ثم كتابته .</p> <p>#####</p> <p>تح الكتب ثم قراءة التدريبات للتلميذات .</p> <p>- حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>- حث التلميذات على النظافة .</p> <p>#####</p> <p>الواجب المنزلي :. مراجعة الحروف جيداً .</p>	<p>- أقرئي الكلمات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- اكتبى الكلمات التالية : يَجْلِسُ - يَحْرُثُ - يَسْبَحُ؟</p> <p>- أكمل كتابة الحرف الناقص في الكلمات التالية :. رُس... ع...ل...وق... باق...؟</p> <p>- رتبي الحروف التالية لتصبح كلمة :. ب س ح ، ر د س ، ر ح ب ؟</p> <p>- استنتجي حرف المد في كل كلمة :. جُرُوح - يجري - شِرَاع - سَبَاق - حُبُوب - زير؟</p>	<p>ل</p> <p>ص</p> <p>ش</p> <p>ض</p>

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

الموضوع: .: نشيد (بلاي) .

- من التي تسهر وتتعب من أجلك ؟ - ما اسم بلدك ؟

**- من أنزل القرآن الكريم ؟**

**- أين نزل القرآن الكريم؟ - أين يوجد المسجد الحرام؟**

[illegible]

الأبيات جيداً .

--	--	--	--	--

**المادة : أناشيد .** **الموضوع :. نشيد ( عَلمِ بلادِي ) ص 111 .**

- التهيئة :** - تسميع النشيد السابق للتلميذات .  
 - من التي تسهر وتتعب من أجلك ؟  
 - من أنزل القرآن الكريم ؟  
 - أين نزل القرآن الكريم ؟  
 - أين يوجد المسجد الحرام ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تقرأ التلميزة الأبيات قراءة صحيحة .</p>	<p><b>قراءة الأبيات قراءة صحيحة .</b>  <b>علمِ بلادِي</b>  <b>عَلمِ بِلَادِي</b>  <b>فِيهِ شَهِادَةٌ</b>  <b>فِيهِ الْحَقُّ</b>  <b>فِيهِ السَّيْفُ</b>  <b>بِلَادِي</b>  <b>عَلمِ أ خَضَرَ</b>  <b>عَلمِ َّ أ خَضَرَ</b>  <b>حَقِّ تُذَكِّرُ</b>  <b>فِيهِ الْعِزَّةُ</b>  <b>رَمَزُ الْقُوَّةِ عَلمِ</b>  <b>عَلمِ أ خَضَرَ</b></p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>- تسمية المدينة التي نزل بها القرآن الكريم (( مكة المكرمة ))</p> <p>*****</p> <p>واجب كل مواطن أن يحب بلده ويدافع عنه ويقتديه بروحه .</p> <p>*****</p> <p><b>شهادة حق</b> :. لآله إلا الله محمد رسول الله .</p> <p>#####</p> <p>كتابة بعض الكلمات غيبًا .  <b>عَلمِ ، بِلَادِي ، رَمَزُ ، أ خَضَرَ</b></p> <p>#####</p> <p>- تمييز لون علم المملكة العربية السعودية .</p> <p><b>حفظ الأبيات جيدًا .</b></p>	<p>- كتابة الأبيات على السبورة ثم قراءتها قراءة نموذجية عدة مرات .              استخدام جهاز التسجيل لقراءة الأبيات .              - قراءة الأبيات قراءة زميرية ثم قراءة فردية من قبل بعض التلميذات .</p> <hr/> <p>شرح الأبيات شرحًا مبسطًا وتوضيح معاني المفردات الصعبة للتلميذات .              - أين نزل القرآن الكريم ؟              - ما اسم بلدنا ؟              - أين يوجد المسجد الحرام ؟</p> <p>*****</p> <p>- باستخدام البطاقات أبين للتلميذات معاني الكلمات الصعبة .              - كتابة بعض الكلمات على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات .              - عرض علم المملكة العربية السعودية أمام التلميذات .              - كتابة كلمات على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات وعد حروف كل كلمة ثم كتابة العدد على السبورة .. علم ، شهادة ، تذكر</p> <p>3 5 4</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>التطبيق :. قراءة الأبيات قراءة زميرية ثم قراءة فردية من قبل التلميذات .</p> <p>*****</p> <p><b>الواجب المنزلي</b> :. حفظ الأبيات جيدًا .</p>	<p>- اقربي الأبيات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- ما اسم المدينة التي نزل بها القرآن الكريم ؟</p> <p>- ما واجبك تجاه بلدك ؟</p> <p>- ما معنى كلمة : شهادة حق ؟</p> <p>- ما لون علم المملكة العربية السعودية ؟</p> <p>- عدي حروف الكلمات التالية :.              علم - شهادة -              تُذكر ؟</p>	<p>- تسميع الأبيات لجميع التلميذات .              *****</p> <p>- أكمل الفراغات التالية : ..              ..... بلادِي              ..... علم              ..... القوة .</p>

السعودية .  
- أن تحفظ التلميزة  
الأبيات جيداً .



--	--	--	--	--

**المادة : قراءة وكتابة .**

**الموضوع : الحرف ( ض ) ص 109 ، 110 .**

**التهيئة :** - كتابة الحروف السابقة من قبل التلميذات : ( أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، ط ، ظ ، و ، ب ، ت ، ث ، ج ، ح ، خ ، س ، ش ، ص ) ؟

سرد قصة قصيرة للتلميذات مع عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات :

**##** أين ذهب أحمد ؟

**##** ماذا يوجد في الحديقة ؟

**##** ماذا يعمل أحمد في الحديقة ؟

**##** ماذا يعمل والد أحمد ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميذة أسماء بعض الصور المعروضة أمامها .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الحرف ( ض ) بأصواته الثلاثة .</p> <p>- أن تسمى التلميذة الحركات التي على الحرف ( ض )</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحرف ( ض ) على السبورة .</p>	<p>- تتعرف التلميذة على أسماء الصور المعروضة .</p> <p>- قراءة الكلمات دون النظر إلى الصورة . ( <b>ضرب - ضرس - ضباط - بيضة - يرثض</b> )</p> <p>- قراءة الحرف بأصواته الثلاثة . <b>ض - ض - ض</b> <b>ض - ض - ض</b></p> <p>- تسمية الحركات التي على الحرف ( ض ) الفتحة ( <b>ض</b> ) الكسرة ( <b>ض</b> ) الضمة ( <b>ض</b> ) .</p> <p>ض ، ض ، ض</p> <p>- كتابة الحرف ( ض ) بحركاته على السبورة بشكل جيد .</p> <p>- تمييز التلميذة بين الحرفين : ( <b>ص ، ض</b> )</p>	<p>- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية : - ما اسم الصورة التي أمامك ؟ مثلا صورة : ( <b>ضرب ، ضرس ، بيضة</b> ) . - ما أول حرف فيها ؟</p> <p>#####</p> <p>- تكرار اسم الصورة من قبل التلميذات . - قراءة الكلمات قراءة نموذجية ثم قراءة الكلمات قراءة زمرية . - قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>- ماذا نسمي الحرف الأول ؟ عرض جميع الصور أمام التلميذات ثم تسميتها من قبل التلميذات . - تدريب التلميذات على قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>كتابة الحرف ( <b>ص</b> ) من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة .</p> <p>*****</p> <p>- عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات والمقارنة بين الحرفين</p> <p>ض ص</p> <p>- عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات وتسمية حرف المد في كل كلمة . ( <b>صُقُور ، ضباط</b> )</p>	<p>- استنتجي اسم الصورة التي أمامك ؟</p> <p>- اقربي الكلمات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- سمّي الحركات الموجودة على الحرف ( <b>ض ، ض ، ض</b> ) ؟</p> <p>- اكتبّي الحرف ( <b>ض</b> ) بشكل جيد ؟</p> <p>- ما الفرق بين الحرفين ( <b>ص ، ض</b> ) ؟</p>	<p><b>ض</b></p> <p><b>ض</b></p> <p>#####</p> <p>*****</p> <p>- أكملّي الحرف الناقص في الكلمات التالية : .....ب . .....رث . .....رث . .....ة . .....باط .</p>

- أن تميز التلميذة بين الحرفين ( ص ، ض ) .

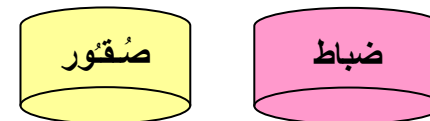
- أن تسمي التلميذة حرف المد في بعض الكلمات .

- أن تشكل التلميذة الحرف ( ض ) بالصلصال.

- أن تعطي التلميذة أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ض ) .

- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .

- تسمية حرف المد في الكلمات .:



الحرف ( ا ) . الحرف ( و ) .

\*\*\*\*\*

### تشكيل الحرف ( ض ) بالصلصال .

\*\*\*\*\*

- أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ض ) .

وضوء ، ضياء ، أخضر ، حضر .

.....

- كتابة الحرف ( ض ) في الكتاب بشكل جيد.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\* كتابة حرف المد على السبورة ثم قراءته .  
( ا ) ، ( و ) .

\*\*\*\*\*

### باستخدام الصلصال تشكل التلميذة الحرف ( ض ) .  
ض

- عرض صور ونماذج أمام التلميذات ثم تذكر التلميذة اسم كل صورة ثم تعطي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ض ) .

#####

التطبيق .:

فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة فردية .

كتابة الحرف ( ض ) بشكل جيد بحركاته الثلاثة.

الواجب المنزلي .:

كتابة الحرف ( ض ، ض ، ض ، ض ، ض ) في الدفتر .

#####

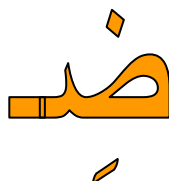
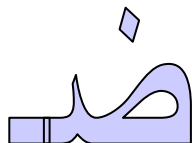
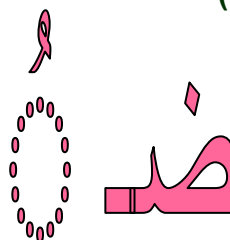
#####

- سمي حرف المد في الكلمات التالية .:

( ضباط ، صُقُور ) ؟

\*\*\* شكلي الحرف ( ض ) بالصلصال ؟

## اذكر أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ض ) ؟



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

**الموضوع :. الحرف ( ص ) ص 107 ، 108.**

**سرد قصة قصيرة للتلميذات مع عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات :**

## ماذا عمل أحمد ؟      ## سمي بعض الحيوانات المفترسة ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميذة أسماء بعض الصور المعروضة أمامها .</p>	<p>- تتعرف التلميذة على أسماء الصور المعروضة .</p>	<p>- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية :-</p> <p>- ما اسم الصورة التي أمامك ؟</p> <p>مثلا صورة :- ( <b>صقر</b> ، <b>بصل</b> ) .</p> <p>- ما أول حرف فيها ؟</p>	<p>- استنتجي اسم الصورة التي أمامك ؟</p>	<p><b>ص</b></p>
<p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p>	<p>- قراءة الكلمات دون النظر إلى الصورة.</p> <p>( <b>صقر</b> ، <b>صينية</b> ، <b>صقور</b> ، <b>بصل</b> يَغُوصُ ) .</p> <p>- قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p><b>صَ - صِدْ - صُ</b></p> <p><b>صَ - ص - صُ</b></p> <p>*****</p> <p>- تسمية الحركات التي على الحرف ( <b>ص</b> )</p> <p>الفتحة ( <b>صَ</b> ) الكسرة ( <b>صِ</b> ) الضمة ( <b>صُ</b> ) .</p> <p><b>صَ ، صِ ، صُ</b></p>	<p>- تكرار اسم الصورة من قبل التلميذات .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة نموذجية ثم قراءة الكلمات قراءة زمرية .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>- ماذا نسمي الحرف الأول ؟</p> <p>عرض جميع الصور أمام التلميذات ثم تسميتها من قبل التلميذات .</p> <p>- تدريب التلميذات على قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p>	<p>- اقرني الكلمات قراءة صحيحة ؟</p>	<p><b>ص</b></p>
<p>- أن تقرأ التلميذة الحرف ( <b>ص</b> ) بأصواته الثلاثة .</p>	<p>- كتابة الحرف ( <b>ص</b> ) من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة.</p> <p>*****</p> <p>- عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات والمقارنة بين الحرفين</p>	<p>كتابة الحرف ( <b>ص</b> ) من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة.</p> <p>*****</p> <p>- عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات والمقارنة بين الحرفين</p>	<p>- سمي الحركات الموجودة على الحرف ( <b>صَ ، صِ ، صُ</b> ) ؟</p>	<p><b>ص</b></p>
<p>- أن تسمي التلميذة الحركات التي على الحرف ( <b>ص</b> ) .</p>	<p>- كتابة الحرف ( <b>ص</b> ) بحركاته على السبورة بشكل جيد .</p> <p>*****</p> <p>- تمييز التلميذة بين الحرفين : ( <b>ص</b> ، <b>ض</b> )</p>	<p>*****</p> <p>- عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات وتسمية حرف المد في كل كلمة . ( <b>صُقور</b> ، <b>صِينِيَّة</b> )</p>	<p>- أكملي الحرف الناقص في الكلمات التالية :-</p> <p>يَغُو ..... .</p> <p>زَاع ..... .</p> <p>قُر ..... .</p> <p>ب.....ل .</p> <p>.....قور .</p>	<p><b>ص</b></p>
<p>- أن تكتب التلميذة الحرف ( <b>ص</b> ) على السبورة .</p>	<p>- ما الفرق بين الحرفين ( <b>ص</b> ، <b>ض</b> ) ؟</p>	<p>- عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات وتسمية حرف المد في كل كلمة . ( <b>صُقور</b> ، <b>صِينِيَّة</b> )</p>	<p>- اكتب الحرف ( <b>ص</b> ) على السبورة</p>	<p><b>ص</b></p>

- أن تميز التلميذة  
بين الحرفين ( ص ،  
ض ) .

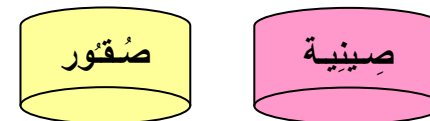
- أن تسمي التلميذة  
حرف المد في بعض  
الكلمات .

- أن تشكل التلميذة  
الحرف ( ص )  
بالصلصال.

- أن تعطي التلميذة  
أمثلة لكلمات تحتوي  
على الحرف ( ص )

- أن تحافظ التلميذة  
على نظافة كتابها .

- تسمية حرف المد في الكلمات .:



الحرف ( ي ) . الحرف ( و ) .

\*\*\*\*\*

### تشكيل الحرف ( ص ) بالصلصال

\*\*\*\*\*

- أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ص )  
( صَالِح ، صَالِحَة ، حِصَان ، نَهْر ، يَهْرُجُ ،  
صُوص ، صُورَة .  
.....

- كتابة الحرف ( ص ) في الكتاب بشكل  
جيد.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\* كتابة حرف المد على السبورة ثم قراءته .  
( ي ) ، ( و ) .

\*\*\*\*\*

### باستخدام الصلصال تشكل التلميذة الحرف ( ص ) .  
ص

- عرض صور ونماذج أمام التلميذات ثم تذكر التلميذة اسم كل  
صورة ثم تعطي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ص ) .

#####  
التطبيق .:

فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة  
فردية .

كتابة الحرف ( ص ) بشكل جيد بحركاته الثلاثة.  
الواجب المنزلي .:

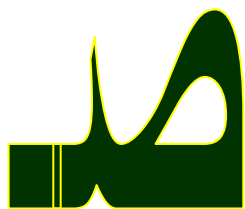
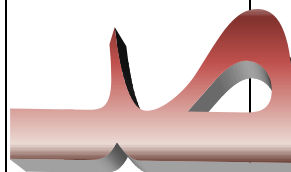
كتابة الحرف ( ص ، ص ، ص ، ص ،  
ص ، ص ، ص ) في الدفتر .

#####  
#####

- سمي حرف المد  
في الكلمات التالية  
.:  
( صِينِيَّة ، صُقُور ) ؟

\*\*\* شكلي الحرف  
( ص ) بالصلصال  
؟

## اذكر أمثلة  
لكلمات تحتوي  
على الحرف ( ص ) ؟



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



على نظافة كتابها .

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

## الموضوع :. سورة النصر

## المادة :. قرآن كريم .

- التهيئة :تسميع سورة المسد لجميع التلميذات .  
- من أنزل القرآن الكريم ؟  
- من نبيك ؟  
- أين نزل القرآن الكريم ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تقرأ التلميزة الآيات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تستنتج التلميزة من الذي نصر الرسول عليه السلام في فتح مكة .</p> <p>- أن تسمي التلميزة المكان الذي يوجد فيه البيت الحرام .</p> <p>- أن تعلق التلميزة واجبها تجاه الله عزوجل .</p> <p>- أن تستنتج التلميزة معاني بعض المفردات .</p> <p>- أن تكتب التلميزة بعض الكلمات غيباً .</p> <p>- أن تحرص التلميزة</p>	<p>### قراءة الآيات قراءة صحيحة من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 ) من سورة النصر .</p> <p>#####</p> <p>*** أن الله سبحانه وتعالى نصر رسوله محمد ﷺ على أعدائه في فتح مكة بدون قتال وأصبح الناس يدخلون في دين الله عزوجل جماعات .</p> <p>*****</p> <p>### تسمية المكان الذي يوجد فيه البيت الحرام .</p> <p>- يجب علينا التمسك بدين الله عزوجل والحمد والإستغفار .</p> <p>*****</p> <p><b>الفتح</b> : فتح مكة في السنة الثامنة الهجرية .</p> <p><b>أفواجا</b> : جماعات كثيرة .</p> <p>- كتابة بعض الكلمات غيباً على السبورة .</p> <p>#####</p> <p>بتعهد القرآن الكريم وترديده في كل وقت والاستماع إلى تلاوة الآيات من خلال الشريط القرآني .</p>	<p>- كتابة الآيات على السبورة ثم تلاوتها تلاوة نموذجية .</p> <p>استخدام جهاز التسجيل لتلاوة الآيات .</p> <p>تلاوة الآيات تلاوة زميرية ثم تلاوة فردية من قبل التلميذات المجيدات .</p> <p>شرح الآيات شرحاً مبسطاً .</p> <p>### من أنزل القرآن الكريم ؟</p> <p>- من نبيك ؟</p> <p>- عرض صور تمثل البيت الحرام والكعبة المعظمة .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>- ما مصير المسلم والكافر يوم القيامة ؟</p> <p>### عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها وتوضيح معاني المفردات ووضعها في جملة مفيدة .</p> <p>( دخل الطلاب إلى المدرسة أفواجا ) .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p><b>التطبيق :.</b></p> <p>قراءة الآيات قراءة فردية من قبل جميع التلميذات .</p> <p>ماذا نفعل في وقت فراغنا ؟</p> <p>ما فائدة الشريط القرآني ؟</p> <p>*****</p> <p><b>*** الواجب المنزلي :.</b></p> <p>حفظ الآيات جيداً .</p> <p>#####</p>	<p>- اقرني الآيات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- من نصر الرسول محمد عليه السلام في فتح مكة ؟</p> <p>- ماذا يجب علينا تجاه الله عزوجل ؟</p> <p>*****</p> <p>*****</p> <p>- استنتجي معنى المفردات التالية : الفتح - أفواجا ؟</p> <p>- كيف نحافظ على القرآن الكريم ؟</p>	<p>تسميع الآيات لجميع التلميذات .</p> <p>- اكتب ما يملئ عليك مما يلي : نصر - ربك - بحمد - فسبح ؟</p>

على حفظ القرآن  
الكريم والإستماع إلى  
تلاوته .

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

**الموضوع: الحرف ( ش ) ص 105، 106.**

**سرد قصة قصيرة للتلميذات مع عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات :**

## ### ماذا يعمل والد أحمد ؟

## ## سمي الأدوات التي يستخدمها النجار؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميزة أسماء بعض الصور المعروضة أمامها .</p> <p>- أن تقرأ التلميزة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تقرأ التلميزة الحرف ( ش ) بأصواته الثلاثة .</p> <p>- أن تسمى التلميزة الحركات التي على الحرف ( ش ) بأصواته الثلاثة .</p> <p>- أن تكتب التلميزة الحرف ( ش ) على السبورة .</p>	<p>- تتعرف التلميزة على أسماء الصور المعروضة .</p> <p>- قراءة الكلمات دون النظر إلى الصورة . (شَمْس، شِرَاع، شُرطي، منشار، يفرش)</p> <p>- قراءة الحرف بأصواته الثلاثة . ش - ش - ش ش - ش - ش</p> <p>- تسمية الحركات التي على الحرف ( ش ) الفتحة ( ش ) الكسرة ( ش ) الضمة ( ش )</p> <p>- كتابة الحرف ( ش ) بحركاته على السبورة بشكل جيد .</p> <p>- تسمية حرف المد في الكلمات .</p> <p>منشار شراع</p> <p>الحرف ( ش ) الحرف ( ش )</p>	<p>- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية .</p> <p>- ما اسم الصورة التي أمامك ؟</p> <p>مثلا صورة : (شمس، شِرَاع، شُرطي) .</p> <p>- ما أول حرف فيها ؟</p> <p>تكرار اسم الصورة من قبل التلميذات .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة نموذجية ثم قراءة الكلمات قراءة زمرية .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>- ماذا نسمي الحرف الأول ؟</p> <p>- عرض جميع الصور أمام التلميذات ثم تسميتها من قبل التلميذات .</p> <p>- تدريب التلميذات على قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>كتابة الحرف ( ش ) من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة .</p> <p>- عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات وتسمية حرف المد في كل كلمة . ( شِرَاع ، منشار )</p> <p>* كتابة حرف المد على السبورة ثم قراءته .</p> <p>### باستخدام الصلصال تشكل التلميزة الحرف ( ش ) . ش</p>	<p>- استنتجي اسم الصورة التي أمامك ؟</p> <p>- أقرني الكلمات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- سمي الحركات الموجودة على الحرف ( ش ) ، ش ؟</p> <p>- أكملي الحرف الناقص في الكلمات التالية : يفر..... .....راع .....مس .....جر .....رطي</p> <p>- اكتب الحرف (ش) بشكل جيد ؟</p> <p>- سمي حرف المد في الكلمات التالية :</p>	<p>ش</p> <p>ش</p> <p>ش</p> <p>ش</p>



- أن تسمى التلميذة  
حرف المد في بعض  
الكلمات .

- أن تشكل التلميذة  
الحرف ( ش )  
بالصلصال.

- أن تعطي التلميذة  
أمثلة لكلمات تحتوي  
على الحرف ( ش ) .

- أن تحافظ التلميذة  
على نظافة كتابها .

#### تشكيل الحرف ( ش ) بالصلصال .

\*\*\*\*\*

- أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ش )

يَشْرَبُ ، شَجَر ، يَشْرِخُ ، شَرَدَ ،

شَرِبَ ، شَهِد .

- كتابة الحرف ( ش ) في الكتاب بشكل  
جيد.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

- عرض صور ونماذج أمام التلميذات ثم تذكر التلميذة اسم كل  
صورة ثم تعطي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ش ) .

#####

التطبيق ::

فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة  
فردية .

كتابة الحرف ( ش ) بشكل جيد بحركاته الثلاثة.

الواجب المنزلي ::

كتابة الحرف ( ش ، شِ ، شُ ، شَ ، شِ ، شُ ، شَ ، شِ )  
في الدفتر .

#####

#####

( شِرَاع ، منشَار ) ؟

\*\*\* شكلي الحرف  
( ش ) بالصلصال  
؟

## اذكري أمثلة  
لكلمات تحتوي  
على الحرف ( ش ) ؟

ش

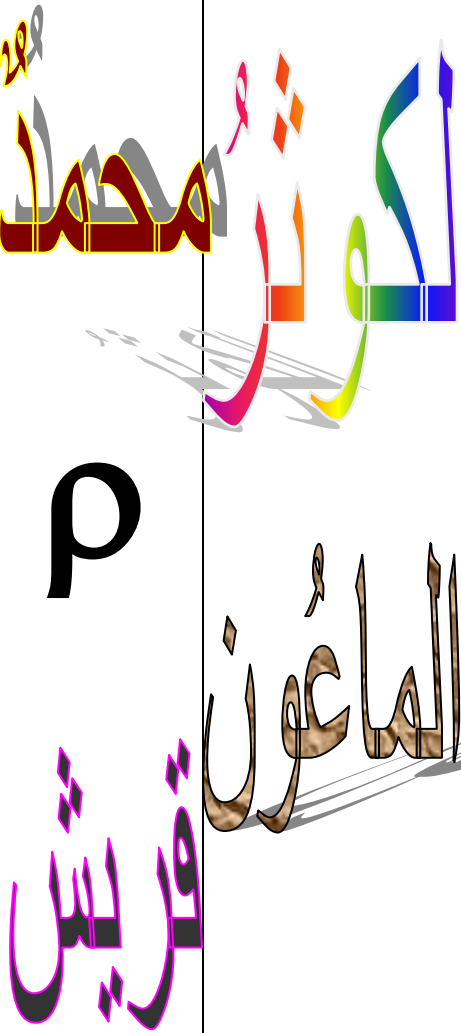
ش

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

المادة :. قرآن كريم .  
التهيئة :

الموضوع :. تسميع سورة ( الكوثر، الماعون ، قريش ) .

التقويم النهائي	**التقويم**	**أنشطة التعليم والتعلم**	\$\$ المحتوى \$\$	** الأهداف **
		<p>***استخدام التسجيل لقراءة الآيات من سورة ( الكوثر ، الماعون ، قريش ) . ### قراءة الآيات من قبل التلميذات قراءة زمرية . *** تسميع الآيات لجميع التلميذات .</p> <p>@@</p> <p>### تقسيم الفصل إلى مجموعتين ثم عمل مسابقة بين المجموعات واختيار المجموعة الفائزة وتشجيعها .</p> <p>@@</p> <p>كتبي ما يملئ عليك مما يلي : فصل ، لربك ، يدع ، طعام ، فويل ، قريش ، رخلة ، جوع ، رب ؟</p> <p>#####</p> <p>نوع اللام في الكلمات التالية : كوثر ، الأبتَر ، بالدين ، النيتيم ، الصيف ، الشتاء ، النبت ؟</p> <p>#####</p> <p>*** الواجب المنزلي :. تلاوة الآيات جيداً .</p> <p>***** *****</p>	<p>### قراءة الآيات من سورة الكوثر، الماعون ، قريش قراءة صحيحة . ##### *** كتابة بعض الكلمات غيباً على السبورة . *****</p> <p>### تمييز التلميذة بين اللام القمرية واللام الشمسية في الكلمات التالية :.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f0ff;">الكوثر</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffe0ff;">بالدين</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff0e0;">الصيف</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0ffe0;">الشتاء</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff0e0;">النبت</div> </div> <p>#####</p>	<p>- أن تقرأ التلميذة الآيات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة بعض الكلمات غيباً على السبورة .</p> <p>- أن تميز التلميذة بين اللام القمرية واللام الشمسية.</p>

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

الموضوع: .: تلاوة مراجعة سورة ( البينة ) .

[illegible]

--	--	--	--	--



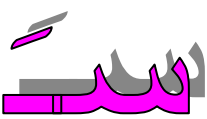
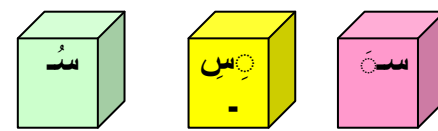
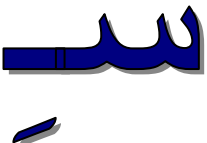

--	--	--	--	--

الموضوع: الحرف (س) ص 103، 104.

**سرد قصة قصيرة للتلميذات مع عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات :**

## ## مافائدة العسل ؟

### ## سمي الحيوان الذي يستخدم في السباق؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
- أن تستنتج التلميذة أسماء بعض الصور المعروضة أمامها .	- تتعرف التلميذة على أسماء الصور المعروضة .	- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية . - ما اسم الصورة التي أمامك ؟ مثلا صورة :ـ ( سَبَّوْرَة ، سِرْبَاق ، عَسَل ) . - ما أول حرف فيها ؟	- استنتجي اسم الصورة التي أمامك ؟	
- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .	- أن تقرأ الكلمات دون النظر إلى الصورة. سَبَّوْرَة ، سِرْبَاق ، سُوق ، عَسَل ، يَجْلِسُ ) . - قراءة الحرف بأصواته الثلاثة . سَ - سِ - سُ *****	- تكرار اسم الصورة من قبل التلميذات . - قراءة الكلمات قراءة نموذجية ثم قراءة الكلمات قراءة زميرية . - قراءة الكلمات قراءة فردية . - ماذا نسمي الحرف الأول ؟ عرض جميع الصور أمام التلميذات ثم تسميتها من قبل التلميذات . - تدريب التلميذات على قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .  - كتابة الحرف ( سِ - س ) من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة . ***** - عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات وتسمية حرف المد في كل كلمة . ( سِبَاق ، سُوق ) * كتابة حرف المد على السبورة ثم قراءته .	- أقرني الكلمات قراءة صحيحة ؟ - سمّي الحركات الموجودة على الحرف ( سَ ، سِ ، سُ ) ؟ ##### *****	
- أن تقرأ التلميذة الحرف بأصواته الثلاثة .	- تسمية الحركات التي على الحرف ( س ) الفتحه ( سَ ) الكسرة ( سِ ) الضمة ( سُ ) سَ ، سِ ، سُ - كتابة الحرف ( س ) بحركاته على السبورة بشكل جيد . #####	*****	- أكملّي الحرف الناقص في الكلمات التالية :ـ ..... بُورَة . ..... باق . ع...ل . يَجْ... ..... ..... وق .	
- أن تكتب التلميذة الحرف ( س ) على السبورة .	- أن تسمى التلميذة الحرف ( ا ) . الحرف ( و ) .	### باستخدام الصلصال تشكل التلميذة الحرف ( س ) . سـ	- الثتبي الحرف ( س ) بشكل جيد ؟ - سمّي حرف المد في الكلمات التالية :ـ ( سِبَاق ، سُوق ) ؟	

حرف المد في بعض  
الكلمات .

#### تشكيل الحرف ( س ) بالصلصال .

\*\*\*\*\*

- أن تشكل التلميذة  
الحرف ( س )  
بالصلصال.

- أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( س )

سَجْد ، سَد ، رَأْس ، وَسَادَة ، مَسْجِد  
سَبَّح .

- كتابة الحرف ( س ) في الكتاب بشكل  
جيد.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

- أن تحافظ التلميذة  
على نظافة كتابها .

- عرض صور ونماذج أمام التلميذات ثم تذكر التلميذة اسم كل  
صورة ثم تعطي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( س ) .

#####

التطبيق ::

فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة  
فردية .

كتابة الحرف ( س ) بشكل جيد بحركاته الثلاثة.

الواجب المنزلي ::

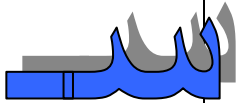
كتابة الحرف ( س ، سِ ، سُد ، سَن ، سِ ، سُن )  
في الدفتر .

#####

#####

\*\*\* شكلي الحرف  
( س ) بالصلصال  
؟

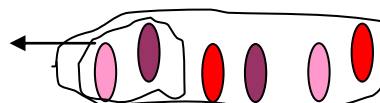
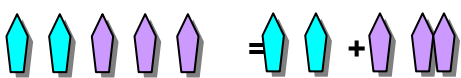



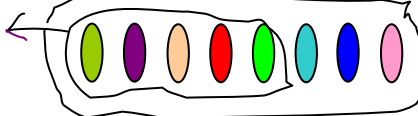
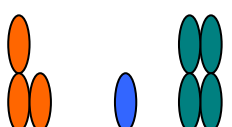
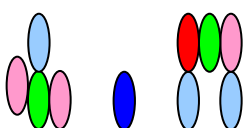
## اذكري أمثلة  
لكلمات تحتوي  
على الحرف ( س )  
؟



--	--	--	--	--

الموضوع :. **الطرح** ، تمييز إشارة الطرح وقراءتها .

\_\_\_\_\_

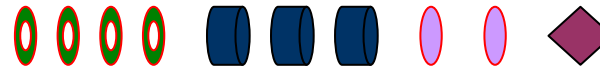
الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميذة عدد كل مجموعة .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الإشارات ( - ، + ) .</p> <p>- أن تسمى التلميذة إشارة الطرح .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الإشارتين + ، = بشكل جيد .</p> <p>- أن تميز التلميذة الإشارتين + ، =</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الجمل الرياضية قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>	<p>*** معرفة عدد عناصر المجموعة الناتجة عن فصل مجموعة جزئية من مجموعة .</p>  <p>#####</p> <p>قراءة الإشارتين ( - ، + ) قراءة صحيحة .</p>  <p>#####</p> <p>تسمية إشارة الطرح ( - ) ناقص .</p> <p>- كتابة الإشارة ( - ) بشكل جيد .</p>  <p>3 = 5 - 2</p> <p>#####</p> <p>** تمييز الإشارة ( - )</p>  <p>2 = 2 - 4</p> <p>#####</p> <p>قراءة الجمل الرياضية قراءة صحيحة .</p>  <p>1 = 3 - 4</p> <p>*****</p>	<p>توزيع مكعبات على التلميذات أو أقلام ملونة . مثلاً يكون مع كل تلميذة ( 8 ) عناصر .</p> <p>أطلب من التلميذات أن تعطي كل تلميذة زميلتها عددًا من المكعبات أو الأقلام الملونة التي لديها . ثم مناقشة التلميذات</p> <p># كم عدد عناصر المجموعة التي لدى زميلتك ؟</p> <p># كم عدد عناصر المجموعة التي بقيت معك ؟</p> <p>مثلاً: المجموعة الأولى عدد عناصرها 8 عناصر .</p> <p>المجموعة الثانية التي بقيت معها 3 عناصر .</p> <p>#####</p> <p>كتابة إشارة الطرح على السبورة ثم قراءتها . ** - **</p> <p>تدريب التلميذات على إشارة الطرح قراءة وكتابة .</p> <p>تكوين بعض المجموعات باستخدام الصور المغناطيسية .</p> <p>*****</p> <p>كتابة بعض التمارين على السبورة ثم حلها بمشاركة جميع التلميذات .</p>  <p>8 ناقص 5 يبقى 3</p> <p>#####</p> <p>كتابة الرمزتين على بطاقتين وتثبيتها على السبورة</p> <p>كتابة بعض الجمل الرياضية على السبورة ثم قراءتها .</p> <p>8 = 2 - 7 ، 6 = 3 - 8 ، 6 = 2 - 8</p> <p>التطبيق .:</p> <p>فتح الكتب ثم قراءة التمارين للتلميذات .</p> <p>حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>حث التلميذات على النظافة والترتيب .</p> <p>الواجب المنزلي .:</p> <p>مراجعة الدرس جيدا .</p>	<p>- استنتجي عدد عناصر كل مجموعة؟</p> <p>- اقربي الرمزتين + ، - ، قراءة صحيحة ؟</p> <p>- سمي الإشارة التالية: ( - ) ؟</p> <p>- اكتب الإشارة ( - ) بشكل جيد ؟</p> <p>- اقربي الجمل الرياضية التالية ؟</p> <p>- كان على الشجرة 4 أوراق سقطت منها 3 كم ورقة بقيت ؟</p> <p>- = - -</p> <p>- = 3 - 7</p> <p>- = 4 - 8</p> <p>- = 1 - 3</p>	<p>==</p> <p>+</p> <p>#####</p> <p>اكتبي العدد المناسب في الفراغات :</p>  

- حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .

--	--	--	--	--

# المادة : رياضيات .

التهيئة : ## عدي من ( 0 ) إلى ( 9 ) تصاعدياً ؟



## كوني عددا من المجموعات ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تصنف التلميذة الأشياء حسب اللون والشكل .</p> <p>- تمييز التلميذة الأشكال المستوية .</p> <p>- أن تكمل التلميذة رسم المجموعات حسب العدد المعطى .</p> <p>- أن تكتب التلميذة العدد المناسب تحت كل مجموعة .</p> <p>- أن ترتب التلميذة الأعداد من ( 0 ) إلى ( 9 ) .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها ..</p>	<p><b>** تحديد الأشياء التي لها اللون والشكل نفسه .</b></p> <p>##### ###</p> <p><b>* تمييز الأشكال المستوية . (تلوين الدوائر بالأحمر ، المثلثات بالأخضر ، والمربعات بالأزرق ) .</b></p> <p>##### #####</p> <p><b>* تكمل المجموعات حسب العدد المعطى .</b></p> <p>8 4 *****</p> <p><b>- كتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة .</b></p> <p>4 2 3 *****</p> <p><b>* ترتيب الأعداد من ( 0 ) إلى ( 9 ) .</b></p> <p>##### #####</p> <p><b>- حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد</b></p>	<p>عرض بعض الأشكال أمام التلميذات ثم أطلب من التلميذات تصنيف الأشياء حسب اللون والشكل .</p> <p>رسم مجموعة من الأشكال المستوية على السبورة ثم تسميتها من قبل التلميذات وتمييز المثلثات والمربعات والدوائر .</p> <p>مستطيل دائرة مربع مثلث</p> <p>##### #####</p> <p>رسم مجموعات على السبورة ثم تكملتها من قبل التلميذات حسب العدد المعطى .</p> <p>7 8 *****</p> <p>عرض مجموعات أمام التلميذات ثم كتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة .</p> <p>3 4 2 *****</p> <p><b>* ترتيب الأعداد من ( 0 ) إلى ( 9 ) باستخدام الأعداد المغناطيسية .</b></p> <p>##### #####</p> <p><b>التطبيق : - فتح الكتب ثم قراءة التمارين للتلميذات حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</b></p> <p><b>حث التلميذات على النظافة والترتيب .</b></p> <p><b>الواجب المنزلي : - مراجعة الدروس جيداً .</b></p>	<p>- أحيطي الأشياء التي لها الشكل واللون نفسه ؟</p> <p>- لوني الدوائر بالأحمر ، المثلثات بالأخضر ، والمربعات بالأزرق ؟</p> <p>- أكمل برسم دوائر حسب العدد المعطى ؟</p> <p>- اكتب العدد المناسب تحت كل مجموعة ؟</p> <p>- رتب الأعداد من ( 0 ) إلى ( 9 ) ؟</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>7</p> <p>8</p>



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

الموضوع: **الجمع ( 1 ، 2 )** .

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تكون التلميذة عددا من المجموعات .</p> <p>- أن تضع التلميذة العدد المناسب تحت كل مجموعة.</p>	<p><b>** تكوين عدداً من المجموعات .</b></p> <p>#### ###</p> <p>4 1 3</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>- عدد أقلام <b>رهف</b> ( 3 ) أقلام . - عدد أقلام <b>الهام</b> ( 4 ) أقلام . - عدد الأقلام مع <b>غادة</b> ( 7 ) أقلام .</p> <p>*****</p> <p>- كتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة .</p> <p>.....</p> <p>#### ####</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها ..</p> <p>- حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد</p>	<p>تكوين مجموعتين منفصلتين من الصور . أطلب من التلميذات أن تضع الرقم المناسب تحت كل مجموعة باستخدام الأعداد المغناطيسية .</p> <p>أطلب من تلميذة أخرى أن تضم المجموعتين وتضع العدد المناسب : مثلاً : <b>رهف</b> لديها 3 أقلام <b>الهام</b> لديها 4 أقلام</p> <p>أطلب من غاده أن تضم المجموعتين .</p> <p><b>** كم أصبح عدد الأقلام مع غاده ؟</b></p> <hr/> <p>أبين للتلميذات أن عملية الجمع هي عملية مرتبطة باتحاد مجموعتين منفصلتين . فمن الضروري أن تكون المجموعات منفصلة ليكون مجموع عناصرها يساوي عدد عناصر اتحاد هذه المجموعات .</p> <p>( أ ) ( ب ) ( ج )</p> <p>أ + ب = ج</p> <p>##### ####</p> <p>رسم مجموعتين منفصلتين واتحادهما وأطلب من إحدى التلميذات أن تكتب عدد عناصر كل مجموعة .</p> <p>.....</p> <p>*****</p> <p>التطبيق :.فتح الكتب ثم قراءة التمارين للتلميذات حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>حث التلميذات على النظافة والترتيب .</p> <p><b>الواجب المنزلي</b> :.مراجعة الدرس جيداً .</p>	<p>- كوني عدداً من المجموعات ؟</p> <p>- ضعي العدد المناسب تحت كل مجموعة ؟</p> <p>- استنتجي عدد الأقلام التي أصبحت مع غادة ؟</p> <p>- اكتبي العدد المناسب تحت كل مجموعة ؟</p> <p>- اكتبي العدد المناسب تحت كل مجموعة ؟</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>7</p>

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

المادة : رياضيات .

التهيئة : - اكتب الأعداد من ( 0 ) إلى ( 9 ) تصاعدياً ؟

- اكتب الأعداد من 9 إلى 0 تنازلياً ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميذة عدد الخطوات لكل رهام ، ليلي .</p> <p>- أن تستعمل التلميذة خط الأعداد في الجمع .</p> <p>- أن تكتب التلميذة العدد المناسب في الفراغات .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>	<p>**** تستنتج التلميذة عدد الخطوات التي تخطوها كل من رهام ، ليلي .</p> <p>رهام - 7</p> <p>ليلى - 8</p> <p>استعمال خط الأعداد في الجمع .</p> <p># كتابة العدد المناسب في الفراغات .</p> <p>حل التمارين في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>أرسم على أرض الصف نموذجاً لخط الأعداد وتقسيمه من ( 0 ) إلى ( 9 ) ثم أطلب من إحدى التلميذات أن تخطو ( 3 ) خطوات ، ثم تخطو ( 4 ) خطوات ثم أسأل :</p> <p>- كم عدد الخطوات التي تخطوها رهام ؟</p> <p>** يكرر النشاط عدة مرات **</p> <p>تخطو ليلي ( 5 ) خطوات ثم تخطو ( 4 ) خطوات .</p> <p>رسم خط الأعداد على السبورة ويستعمل كوسيلة لإيجاد المجموع .</p> <p>كتابة مجموعة من الجمل الرياضية على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات وكتابة العدد المناسب في الفراغات باستعمال خط الأعداد .</p> <p>فتح الكتب ثم حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>الواجب المنزلي : مراجعة الدرس جيداً .</p>	<p>- استنتجي عدد الخطوات التي تخطوها ليلي ؟</p> <p>- استعملي خط الأعداد في جمع الأعداد ؟</p> <p>- اكتب العدد المناسب في الفراغات ؟</p>	<p>عرض بطاقات أمام التلميذات ثم حلها من قبل التلميذات .</p> <p>1 + 3 = 4</p>

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



المادة :- قراءة وكتابة .  
الموضوع :- المجموعة الرابعة من كتاب النشاط ص 38 إلى 40 .  
التهيئة :- قراءة الحروف السابقة من قبل التلميذات : ( أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، ط ، ظ ، ب ، ت ، ث ، و ، ي ، ج ، ح ، خ ) .

## كتابة بعض الكلمات على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات . ( إبريق ، خُرُوف ، رِيَال ، يَخْوِي ) .  
## اكتبني مايملى عليك مما يلي :- دُب ، أَب ، طَرْد ، وَرْد ، وَز ، بَيْت ، زَار ، أَبِي ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي																				
<p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تحلل التلميذة الكلمات إلى حروفها.</p> <p>- أن ترتب التلميذة الحروف لتصبح كلمة.</p> <p>- أن تجمع التلميذة الحروف إلى بعضها لتصبح كلمة .</p>	<p>- قراءة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>نَطْبُحْ ، يَخْرُجْ ، أَبِي ، خُبْزْ ، جَدْتِي ،</p> <p>يَسْبُحْ ، حَرِيرْ ، ثَبَّتْ ، حَطَبْ ، وَجَدَ ، زَارَ ،</p> <p>بَيْتَ ، جَارِي ، أَخْتِي ، جَدِيدَ .</p> <p>*****</p> <p>- تحليل الكلمات إلى حروفها .</p> <table><tr><td>حُبُوب</td><td>د</td><td>بُو</td><td>ب</td><td>حُبُوب</td></tr><tr><td>جَدِيد</td><td>جَ</td><td>دِي</td><td>د</td><td>جَدِيد</td></tr></table> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>- ترتيب الحروف لتصبح كلمة .</p> <table><tr><td>جَ رَ خَ</td><td>ت وَ حَ</td><td>ط حَ ب</td></tr></table> <p>*****</p> <p>- جمع الحروف إلى بعضها لتصبح كلمة ثم قراءتها.</p> <p>أَخْتِي</p> <p>جَ دِ دِ ي د</p> <p>بَ بَ ت</p>	حُبُوب	د	بُو	ب	حُبُوب	جَدِيد	جَ	دِي	د	جَدِيد	جَ رَ خَ	ت وَ حَ	ط حَ ب	<p>* أسجل الكلمات على السبورة ثم قراءتها قراءة نموذجية .</p> <p>* قراءة الكلمات قراءة زميرية ثم قراءة فردية من قبل التلميذات .</p> <p>#####</p> <p>- كتابة مجموعة من الكلمات على السبورة ثم قراءتها .</p> <p>أ طلب من التلميذات تحليل الكلمات إلى حروفها ثم كتابة الكلمة متصلة .</p> <table><tr><td>حَرِير</td><td>ر</td><td>رِي</td><td>حَ</td><td>حَرِير</td></tr></table> <p>*****</p> <p>* عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات .</p> <p>ترتب التلميذة الحروف لتصبح كلمة ثم قراءتها .</p> <table><tr><td>جَدَّت</td><td>جَوْدَ</td></tr></table> <p>*****</p> <p>- كتابة بعض الحروف على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات .</p> <p>#####</p>	حَرِير	ر	رِي	حَ	حَرِير	جَدَّت	جَوْدَ	<p>- اقْرئي الجمل قراءة صحيحة ؟</p> <p>- حللي الكلمات التالية إلى حروفها :-</p> <p>حُبُوب ، جَدِيد ، حَرِير ، جِدَار ؟</p> <p>- رتبي الحروف التالية لتصبح كلمة : (ط ح ب ت وَ حَ خ بَ ط ، جَو دَ جَ رَ حَ) ؟</p> <p>- اجمعي الحروف التالية لتصبح كلمة :-</p> <p>دُور ، جَدِيد ، بَارِد ، بَ بَ ت ، جَارِي ؟</p>	<p>ت</p> <p>ي</p> <p>ح</p>
حُبُوب	د	بُو	ب	حُبُوب																				
جَدِيد	جَ	دِي	د	جَدِيد																				
جَ رَ خَ	ت وَ حَ	ط حَ ب																						
حَرِير	ر	رِي	حَ	حَرِير																				
جَدَّت	جَوْدَ																							

**\*\* تجميع الحروف لتصبح كلمة ثم كتابتها على السبورة وقراءتها .**

أبي

أ ب ي

#####  
- كتابة بعض الكلمات على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات .

كتابة الكلمات في الدفتر بشكل جيد .

\*\*\*\*\*

**التطبيق ::** فتح الكتب ثم قراءة التدريبات للتلميذات .

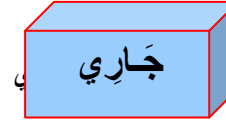
حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .  
حث التلميذات على النظافة .

**الواجب المنزلي :**

حفظ الحروف والكلمات جيدا .

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*



ت ط ب خ

\*\*\*\*\*

- كتابة الكلمات في الدفتر بشكل جيد.

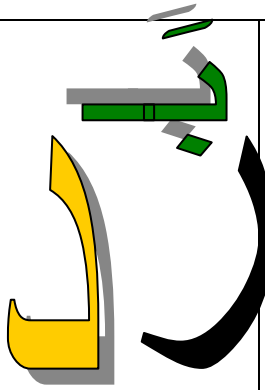
\*\*\*\*\*

- حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .

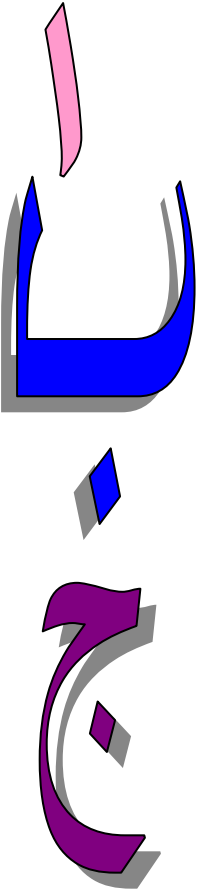
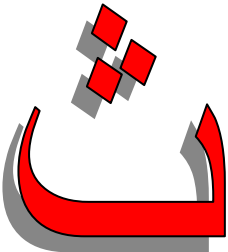
#####

- أن تكتب التلميذة الكلمات في الكتاب بشكل جيد .

- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .



- انسخي الكلمات التالية مرة واحدة :  
خُبْز ، جَدتي ، خِيَار ،  
يَخْرُجُ ، أَخِي ؟



--	--	--	--	--

**الموضوع :. المجموعة الرابعة من كتاب النشاط ص 33 إلى 37 .**

**## كتابة بعض الكلمات على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات . (إبريق ، خروف ، ريال ، يَكوي ) .**

## اکتبی مایملی علیک مما یلی :: دُب ، اُب ، طَرَدَ ، وَرَدَ ، وَز ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تقرأ التلميزة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تصل التلميزة الحرف الأول في كل كلمة بالحرف المماثل له .</p> <p>- أن تكتب التلميزة الحرف الممدود مع حرف المد .</p> <p>- أن ترتب التلميزة الحروف لتصبح كلمة .</p>	<p>- قراءة الجمل قراءة صحيحة .  <b>بُنْتُ تَطْبُخُ . ثَوْبٌ بِذَرٍ جَدِيدٍ .</b>  <b>جَابِرٌ يَسْبُحُ . رَبَابٌ غَرَسَتْ شَجَرَةً .</b></p> <p>*****</p> <p>- توصيل الحرف الأول في كل كلمة بالحرف المماثل له :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; background-color: yellow; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">ج</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; background-color: blue; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">ح</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; background-color: red; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">خ</div> </div> <p>جُنُودٌ، خِيَارٌ، حُبُوبٌ ، خِيَمَةٌ، جَمَالٌ، حِصَانٌ .</p> <p>@@</p> <p>- كتابة الحرف الممدود مع حرف المد تحت كل كلمة :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">حَارِثٌ</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;">يَخِيْطُ</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #d0d0d0;">حُوتٌ</div> </div> <p>*****</p> <p>- ترتيب الحروف لتصبح كلمة ثم قراءتها.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #d0d0d0;">بُدُورٌ</div> <div style="color: red;">ر</div> <div style="color: red;">و</div> <div style="color: red;">د</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">جَدِيدٌ</div> <div style="color: red;">د</div> <div style="color: red;">ي</div> <div style="color: red;">د</div> </div>	<p>* أسجل الجمل على السبورة ثم قراءتها قراءة نموذجية .</p> <p>* قراءة الجمل قراءة زميرية ثم قراءة فردية من قبل التلميذات .</p> <p>#####</p> <p>- كتابة مجموعة من الكلمات على السبورة ثم قراءتها .</p> <p>كتابة الحروف التالية على السبورة ثم قراءتها</p> <p style="text-align: center;">ج ح خ</p> <p>أطلب من التلميذات توصيل الحرف الأول من كل كلمة بالحرف المناسب من الحروف السابقة .</p> <p>*****</p> <p>* عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات .</p> <p>تكمل التلميذة الفراغات بكتابة الحرف الممدود مع حرف المد .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; background-color: yellow; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">حُبُوبٌ</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; background-color: blue; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">جَابِرٌ</div> </div> <p>.....</p> <p>#####</p> <p>- كتابة بعض الحروف على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات .</p> <p>*****</p> <p>* ترتيب الحروف لتصبح كلمة ثم كتابتها على السبورة وقراءتها .</p>	<p>- اقربي الجمل قراءة صحيحة ؟</p> <p>- صلي الحرف الأول من كل كلمة بالحرف المماثل له ؟</p> <p>- اكتب الحرف الممدود في كل كلمة مع حرف المد : ( حَارِثٌ ، يَخِيْطُ ، حُوتٌ ، جَابِرٌ ) ؟</p> <p>- رتبي الحروف التالية لتصبح كلمة : بُدُورٌ ، جَدِيدٌ ، بَارِدٌ ؟</p>	<p>ا</p> <p>ي</p> <p>ح</p>

		<div>بَارِد</div> <div>ب ا ر د</div> <div>*****</div> <div>التطبيق :: فتح الكتب ثم قراءة التدريبات للتمييزات .</div> <div>حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .</div> <div>حث التلميذات على النظافة .</div> <div>الواجب المنزلي :</div> <div>حفظ الحروف والكلمات جيدا .</div> <div>*****</div> <div>*****</div>	<div>طَبِيب</div> <div>ط ب ي ب</div> <div>ر</div> <div>تاجر</div> <div>تؤت</div> <div>ت و ت</div> <div>*****</div> <div>- حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .</div> <div>#####</div>	<div>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</div>
--	--	---	--	---

--	--	--	--	--

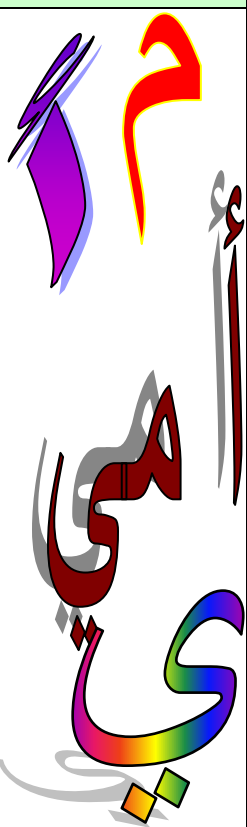
**المادة : أناشيد .**

التهيئة : - تسميع الأبيات السابقة للتلميذات من نشيد ( أبي تأمل ) .

- من التي تسهر وتتعب من أجلك ؟

- ماذا تعمل والدتك في المنزل ؟

- ماواجبك تجاه أمك ؟ - عرض بعض الصور تمثل الأم .

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تقرأ التلميذة الأبيات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تعدد التلميذة بعض أفضل الأم .</p> <p>- أن تحترم التلميذة والديها وتسمع كلامهما .</p> <p>- أن تستنتج الأعمال التي تقوم بها والدتها في المنزل.</p> <p>- أن تحفظ التلميذة آيات تدل على طاعة الوالدين.</p> <p>- أن تسمي التلميذة حرف المدفي كل كلمة.</p> <p>- أن تكتب التلميذة بعض الكلمات غيباً .</p> <p>- أن تطيع التلميذة والدتها وتدعوا لها .</p>	<p>قراءة الأبيات قراءة صحيحة .</p> <p><b>أُمِّي</b></p> <p>مَا أَغْلَاهَا هِيَ فِي قَلْبِي عَاشَتْ أُمِّي أَدْعُو رَبِّي رَبِّي رَبِّي عَاشَتْ أُمِّي</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>معرفة التلميذة فضل الأم .</p> <p>*****</p> <p>- احترام الأم لأنها رمز الحنان ، تفرح لفرحك زتحزن لمرضك .</p> <p>*****</p> <p>- المحافظة على نظافة وترتيب المنزل . رعاية الأطفال وتربيتهم - الطبخ ، الغسيل .</p> <p>#####</p> <p>- تسمية حرف المدفي كل كلمة : <b>أُمِّي ، عَاشَتْ ، أَدْعُو</b></p> <p>ي ١ و</p> <p>- الدين يحثنا على طاعة الوالدين . معرفة التلميذة واجبتها تجاه أمها .</p> <p>#####</p> <p>- طاعة الأم والدعاء لها . حفظ الأبيات جيداً .</p>	<p>أسجل الأبيات على السبورة ثم قراءتها قراءة نموذجية عدة مرات.</p> <p>- قراءة الأبيات من خلال جهاز التسجيل .</p> <p>- قراءة الأبيات قراءة زميرية ثم قراءة فردية من التلميذات .</p> <p>=====</p> <p>- من التي تسهر وتتعب من أجلك ؟ - عددي بعض الأعمال التي تقوم بها والدتك ؟ الأم هي رمز الحنان وهي التي تسهر من أجل راحتك إذا مرضت وتعتني بك .</p> <p>*****</p> <p>- <b>قال تعالى : ( واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً ) .</b></p> <p>- توزيع بطاقات على التلميذات ثم قراءتها وتسمية حرف المد في كل كلمة .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p><b>قال تعالى : ( ربنا اغفر لي ولوالدي وللمؤمنين يوم يقوم الحساب )</b></p> <p><b>قال تعالى : ( ووصينا الإنسان بوالديه إحساناً )</b></p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p><b>التطبيق : : قراءة الأبيات قراءة زميرية ثم قراءة فردية من قبل التلميذات .</b></p> <p>*****</p> <p><b>الواجب المنزلي : : حفظ الأبيات جيداً .</b></p>	<p>- اقرني الأبيات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- ما واجبك تجاه والدتك ؟</p> <p>- اذكرني فضل الأم عليك ؟</p> <p>- اكتب ما يملئ عليك مما يلي : : أُمِّي ، رَبِّي ، أَدْعُو ؟</p> <p>- أكمل الفراغات التالية : : أُمِّي ..... ما أَغْلَاهَا هِيَ فِي ..... لا أَنْسَاهَا أَدْعُو ..... طَوَّلَ اليَوْمَ رَبِّي رَبِّي أَحْفَظَ .....</p>	

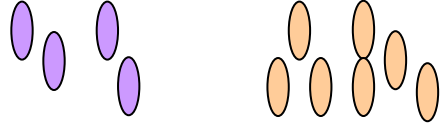
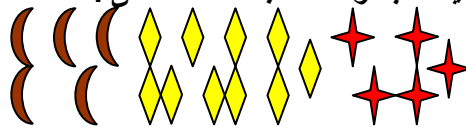
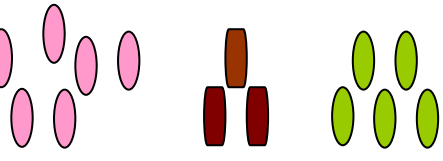
- أن تحفظ التلمیذة  
الأبیات جيدا .



--	--	--	--	--

المادة : رياضيات .  
 التهيئة : - اكتب العدد المناسب تحت كل مجموعة ؟  
 - الموضع : مراجعة الأعداد من ( 1 ) إلى ( 9 ) .

- كتابة الأعداد من 1 إلى 9 على السبورة من قبل التلميذات . -

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تكون التلميذة مجموعة كافية لمجموعة معطاه .</p> <p>- أن تحدد التلميذة المجموعة المناسبة حسب العدد المعطى .</p> <p>- أن تكتب التلميذة العدد المناسب تحت كل مجموعة .</p>	<p>تكون التلميذة مجموعة كافية لمجموعة معطاه .</p>  <p>تحديد المجموعة حسب العدد المعطى .</p>  <p>كتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة .</p>  <p># ترتيب الأعداد من 1 على 9</p> <p>9 ، 8 ، 7 ، 6 ، 5 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1</p> <p>#####</p> <p>- كتابة الأعداد من ( 0 ) إلى ( 9 ) تنازليا .</p> <p>0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9</p> <p>#####</p> <p>- أن تكتب التلميذة الأعداد من 1 إلى 9 .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الأعداد من ( 0 ) إلى ( 9 ) تنازليا .</p>	<p>أسجل بعض الأعداد على السبورة ثم أطلب من التلميذات أن يضعن على طاولاتهن مجموعة مناسبة من الأقلام الملونة أو المكعبات .</p> <p>رسم بعض المجموعات على السبورة ثم أطلب من التلميذات تحديد المجموعة حسب العدد المعطى .</p> <p>تكوين بعض المجموعات على السبورة ثم كتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة من قبل التلميذات أو باستخدام القطع المغناطيسية ثم تضع التلميذة الرقم المناسب تحت كل مجموعة .</p> <p>باستخدام الأعداد المغناطيسية ترتب التلميذة الأعداد من 1 إلى 9</p> <p>* كتابة الأعداد على السبورة من قبل التلميذات</p> <p>تصاعديًا وتنازليًا من ( 0 ) إلى ( 9 ) ، ( 9 ) إلى ( 0 ) .</p> <p># كتابة الأعداد في الدفتر تصاعديًا وتنازليًا .</p> <p>الواجب المنزلي : .</p> <p>كتابة الأعداد بالترتيب من 1 إلى 9 .</p>	<p>- كوني مجموعة كافية لمجموعة معطاه ؟</p> <p>- أحيطي المجموعة المناسبة حسب العدد المعطى ؟</p> <p>- اكتب العدد المناسب تحت كل مجموعة ؟</p> <p>- رتبي الأعداد من 1 إلى 9 ؟</p> <p>- اكتب الأعداد من ( 0 ) إلى ( 9 ) تنازليًا ؟</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>9</p>

- أن تحافظ التلميذة على  
نظافة كتابها .

--	--	--	--	--

# توزيع المقرر الدراسي : لمادة القراءة والكتابة والأناشيد . \*\* للصف الأول \*\* للفصل الدراسي الثاني : العام 1424 هـ #

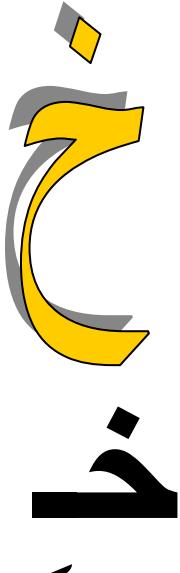
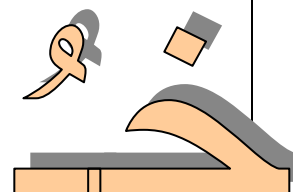
الشهر	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع
نـو الحجة	إجازة	إجازة	الدرس الأول: مراجعة الحروف الهجائية. 12 / 20 - 12 / 16	الدرس الثاني : مراجعة الحروف الهجائية. 12 / 27 - 12 / 23
محرم	الدرس الثالث : طفل مجد ( نشيد ) . الدرس الرابع : مراجعة الحروف الهجائية. 1 / 5 - 1 / 1	الدرس الخامس: تدريبات على كلمات وجمل . الدرس السادس :تدريبات على كلمات وجمل. 1 / 12 - 1 / 8	الدرس السابع : المسجد . الدرس الثامن : مدرستي . 1 / 20 - 1 / 16	الدرس التاسع:لغتي ( نشيد ) . الدرس العاشر:الأسرة . الدرس الحادي عشر:اشترى أبي. 1 / 26 -1 / 23
صفر	الدرس الثاني عشر:وطني . الدرس الثالث عشر: بلادي ( نشيد ) . الدرس الرابع عشر: في البستان . 2 / 3 - 1 / 28	الدرس الخامس عشر: خالدوهند. الدرس السادس عشر:تلميذأمين. 2 / 10 - 2 / 6	الدرس السابع عشر:بيت خالد. الدرس الثامن عشر:أحب بيتنا.نشيد الدرس التاسع عشر: خالد يكتب. 2 / 17 - 2 / 13	الدرس العشرون :هدية خالد. الدرس الحادي والعشرون: مقصف المدرسة . 2 / 24 - 2 / 20
ربيع الأول	الدرس الثاني والعشرون: في الطريق. الدرس الثالث والعشرون : احذر ( نشيد ) . 3 / 3 - 2 / 27	الدرس الرابع والعشرون:أيام الأسبوع. الدرس الخامس والعشرون:عملت الواجب . 3 / 10 - 3 / 6	الدرس السادس والعشرون:التعاون. الدرس السابع والعشرون :باسم الله ( نشيد ) . 3 / 17 - 3 / 13	الدرس الثامن والعشرون :هند والعصافير . الدرس التاسع والعشرون: هند في الحديقة . 3 / 24 - 3 / 20
ربيع الثاني	الدرس الثلاثون : الجار . الدرس الحادي والثلاثون :أهلأجاري . ( نشيد ) . 4 / 2 - 3 - 27	الدرس الثاني والثلاثون :الغذاء المفيد . مراجعة عامة 4 / 8 - 4 / 5		

توزيع المقرر الدراسي : لمادة القراءة والكتابة والأنشيد . - للصف الأول

للفصل الدراسي الأول : العام 1424 هـ

الشهر	الاسبوع الأول	الاسبوع الثاني	الاسبوع الثالث	الاسبوع الرابع
رجب	إجازة	إجازة	7 / 20 - / 7 / 18 مقدمه توجيهات إلى المعلمه الاسبوع التمهيدي	7 / 27 - 7 / 23 التهنيؤ إلهي ( نشيد ) بقية التهنيؤ والاستعداد .
شعبان	8 / 5 - 8 / 1 بقية التهنيؤ والاستعداد هيا هيا ( نشيد ) الدرس 1 - 2	8 / 12 - 8 / 8 الدرس 3 - 4 - 5 يامدرستي ( نشيد )	8 / 19 - 8 / 15 المجموعة الأولى من كتاب النشاط	8 / 26 8 / 22 الدرس 6 - 7 - 8 المجموعة الثانية من كتاب النشاط
رمضان	8 / 4 - 8 / 28 الدرس 9 - 10 - 11	9 / 11 - 9 / 7 أبي تأمل ( نشيد ) الدرس 12 - 13	9 / 18 - 9 / 14 المجموعة الثالثة من كتاب النشاط الدرس 14 - 15 - 16	إجازة
شوال	10 / 9 - 10 / 6 المجموعة الرابعة من كتاب النشاط أمي ( نشيد ) الدرس 17 - 18	10 / 16 - 10 / 12 الدرس 19 - 20 علم بلادي ( نشيد ) المجموعة الخامسة من كتاب النشاط الدرس 21	10 / 23 - 10 / 19 الدرس 22 - 23 - 24 - 25 أنا أحب العمل ( نشيد )	11 / 1 - 10 / 26 الدرس 26 - المجموعة السادسة من كتاب النشاط الدرس 27 - 28
ذو القعدة	11 / 8 - 11 - 4 الدرس 29 - 30 المجموعة السابعة من كتاب النشاط	11 / 15 - 11 - 11 مراجعة عامة		



	<p>- شكلي الحرف ( خ ) بالصلصال ؟</p> <p>- اذكري أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( خ ) ؟</p> 	<p>صورة ثم تعطي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( خ ) .</p> <p>#####</p> <p>التطبيق ::</p> <p>فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>كتابة الحرف ( خ ) بشكل جيد بحركاته الثلاثة .</p> <p>الواجب المنزلي ::</p> <p>كتابة الحرف ( خ ، خ ، خ ، خ ، خ ) في الدفتر .</p> <p>#####</p> <p>#####</p>	<p>- تشكيل الحرف ( خ ) بالصلصال .</p> <p>*****</p> <p>- أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( خ ) .</p> <p>خالد ، خمن ، خديجة ، يخبر ، خرج - يأخذ .</p> <p>.....</p> <p>- كتابة الحرف ( خ ) في الكتاب بشكل جيد.</p> <p>*****</p> <p>*****</p>	<p>- أن تشكل التلميذة الحرف ( خ ) بالصلصال .</p> <p>- أن تعطي التلميذة أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( خ ) .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>
---	--	---	--	---



--	--	--	--	--



صورة ثم تعطي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ح ) .

#####  
التطبيق ::

فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة فردية .

كتابة الحرف ( ح ) بشكل جيد بحركاته الثلاثة .

الواجب المنزلي ::

كتابة الحرف ( ح ، د ، د ، د ، ح ، ح ، ح ) في الدفتر .

#####  
#####

- تشكيل الحرف ( ح ) بالصلصال .

\*\*\*\*\*

- أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ح ) .

حَنان ، حَمد ، حَمار ، حَبل ، حَنين ، حَطب .

- كتابة الحرف ( ح ) في الكتاب بشكل جيد .

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

- أن تشكل التلميذة

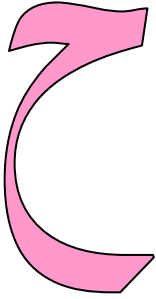
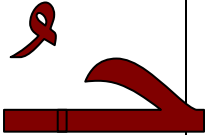
الحرف ( ح ) بالصلصال .

- أن تعطي التلميذة أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ح ) .

- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .

- شكلي الحرف ( ح ) بالصلصال ؟

- اذكر أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ح ) ؟



--	--	--	--	--

## المادة : قرآن كريم .

## الموضوع : سورة المسد من 1-5

التهيئة : \*\* قراءة الآيات السابقة من قبل التلميذات .

\*\* ذكر سبب نزول الآيات : عن ابن عباس أن النبي عليه الصلاة والسلام خرج إلى البطحاء فصعد الجبل فنادى يا صباحاه .. فاجتمعت إليه قريش فقال : رأيتم إن حدثتكم أن العدو مصبحكم أو ممسيكم . أكنتم تصدقوني قالوا نعم . قال : فإني نذير لكم من عذاب شديد . قال أبو لهب ألهدنا لهذا جمعنا ؟ تباً لك . فأنزل الله تعالى هذه السورة .

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
- أن تقرأ التلميزة الآيات قراءة صحيحة .  - أن تذكر التلميزة ما تعرفه عن أبي لهب .  - أن تعلق التلميزة بسبب خسارة أبو لهب في الدنيا والآخرة .  - أن تستنتج التلميزة مصير زوجة أبو لهب .  - أن تستنتج التلميزة معاني بعض المفردات .  - أن تضع التلميزة الكلمات في جملة مفيدة .  - أن تحرص التلميزة على حب الرسول عليه السلام وطاعته .  - أن تحافظ التلميزة على حفظ القرآن الكريم .	- قراءة الآيات من آية 1 إلى آية 5 من سورة المسد . ##### هو أحد أعمام رسول الله واسمه عبد العزى بن عبد المطلب وكنيته أبو عتبة سمي أبو لهب لإشراق وجهه . ***** ## لأنه كان كثير الإيذاء للرسول عليه السلام فعند ما كان النبي عليه السلام يدعو (( يا أيها الناس قولوا لا إله إلا الله تفلحوا والناس مجتمعون كان يلحق به ويقف وراءه ويقول إنه صابئ كاذب ويتبعه حيث يذهب )) . ##### هي من سادات قريش وهي أم جميل اسمها أروى بنت حرب وكانت عوناً لزوجها على كفره وعناده .. في عنقها يوم القيامة حبل من نار لما كانت تفعله بالرسول عليه السلام . ##### ** تبت : هلكت وخابت . في جدها : في عنقها . ##### - إن من خالص الإيمان هو محبة الرسول وطاعته وعدم إيذاءه فيجب علينا حبه وبغض كل من يعاديه ويؤذيه .. - بتعهد القرآن الكريم وترديده في كل وقت والإستماع إلى تلاوة الآيات من خلال الشريط القرآني .	** أسجل الآيات على السبورة ثم تلاوة الآيات تلاوة نموذجية . ** استخدام جهاز التسجيل لتلاوة الآيات . ## تلاوة الآيات تلاوة زميرية ثم تلاوة فردية من قبل التلميذات المجيدات . ##### ## من هو أبو لهب ؟ لماذا سمي بأبو لهب ؟ - كان كثيراً الأذى للرسول عليه السلام ومن طرق إيذائه للرسول عليه السلام . كان يقول : إن كان ما يقوله ابن أخي حقاً فإني افتدي نفسي يوم القيامة من العذاب بمالي وولدي فأنزل الله تعالى ( ما أغنى عنه ماله وما كسب ) - ما اسم زوجة أبو لهب ؟ - ماذا كانت تفعل بالرسول عليه السلام ؟ - بماذا توعدا الله عز وجل يوم القيامة ؟ وضعها في جملة مفيدة : تب الكافر في النار . ##### ** ما حكم طاعة النبي عليه السلام ؟ قال الرسول عليه السلام (( لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعاً لما جنت به )) . - ماذا نفعل في وقت فراغنا ؟ - ما فائدة الشريط القرآني ؟ ## التطبيق : تلاوة الآيات تلاوة زميرية ثم تلاوة فردية من قبل جميع التلميذات . ** الواجب المنزلي : حفظ الآيات جيداً .	- اقرئي الآيات قراءة صحيحة ؟  - ما اسم أبو لهب ؟  - ماذا كان يفعل أبو لهب للرسول عليه السلام ؟  - علي سبب خسارة أبو لهب في الدنيا والآخرة ؟  - وضح مصير زوجة أبو لهب ؟  - ما معنى المفردات التالية: تبت ، في جدها ؟  - ما واجبك تجاه النبي عليه السلام ؟  - كيف نحافظ على القرآن الكريم ؟	*تسميع الآيات لجميع التلميذات. ##### - اكتب ما يملئ عليك مما يلي : تبت ، لهب ، كسب ، وتب ، حبل ، مسد ؟

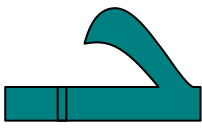
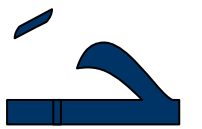
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

## المادة : قراءة وكتابة .

الموضوع : الحرف ( ج ) ص 93 ، 94

التهيئة : - كتابة الحروف السابقة من قبل التلميذات : ( أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، ط ، ظ ، و ، ب ، ت ، ث ) ؟  
سرد قصة قصيرة للتلميذات مع عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات :  
## أين ذهب أحمد ؟  
## سمي بعض الحيوانات الأليفة ؟  
## ما اسم المكان الذي ذهب إليه والد أحمد ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميذة أسماء بعض الصور المعروضة أمامها .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>- أن تسمي التلميذة الحركات التي على الحرف ( ج ) .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحرف على السبورة ( ج ) .</p> <p>- أن تسمي التلميذة حرف المد في بعض الكلمات .</p>	<p>- تعرف التلميذة على أسماء الصور المعروضة .</p> <p>- قراءة الكلمات دون النظر إلى الصورة</p> <p>جَمَل ، جَمَال ، جُنُود ، مَسْجِد ، يَخْرُج .</p> <p>- قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>ج - ج - ج ج - ج - ج</p> <p>*****</p> <p>- تسمية الحركات التي على الحرف ( ج ) الفتحة ( جَ ) الكسرة ( جِ ) الضمة ( جُ )</p> <p>ج ، ج ، ج</p> <p>- كتابة الحرف ( ج ) بحركاته على السبورة بشكل جيد .</p> <p>*****</p> <p>- تسمية حرف المد في الكلمات : جَمَال جُنُود</p> <p>الحرف ( ا ) . الحرف ( و ) .</p>	<p>- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية .</p> <p>- ما اسم الصورة التي أمامك ؟</p> <p>مثلا صورة : ( جَمَل - جُنُود - مَسْجِد ) .</p> <p>- ما أول حرف فيها ؟</p> <p>*****</p> <p>- تكرار اسم الصورة من قبل التلميذات .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة نموذجية ثم قراءة الكلمات قراءة زميرية .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>- ماذا نسمي الحرف الأول ؟</p> <p>- عرض جميع الصور أمام التلميذات ثم تسميتها من قبل التلميذات .</p> <p>- تدريب التلميذات على قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>ج ج ج</p> <p>- كتابة الحرف ( ج ) من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة .</p> <p>*****</p> <p>- عرض أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات وتسمية حرف المد في كل كلمة . ( جَمَال ، جُنُود )</p> <p>* كتابة حرف المد على السبورة ثم قراءته .</p> <p>- باستخدام الصلصال تشكل التلميذة الحرف ( ج ) .</p> <p>- عرض صور ونماذج أمام التلميذات ثم تذكر التلميذة اسم كل</p>	<p>- استنتجي اسم الصورة التي أمامك ؟</p> <p>- اقربي الكلمات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- سمي الحركات الموجودة على الحرف ( جَ ، جِ ، جُ ) ؟</p> <p>*****</p> <p>- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية : .....مَل .....مَال .....نُود .....مَسْجِد .....يَخْرُج</p> <p>- اكتب الحرف ( ج ) بشكل جيد ؟</p> <p>- سمي حرف المد في الكلمات التالية : ( جَمَال ، جُنُود ) ؟</p>	  <p>*****</p>



- تشكيل الحرف ( ج ) بالصلصال .

\*\*\*\*\*

- أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ج ) .  
جَايِر ، جَسْر ، جَمِيلَه ، جَبَل ، جِلْسَن .  
- كتابة الحرف ( ج ) في الكتاب بشكل جيد .

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

- أن تشكل التلميذة

الحرف ( ج )  
بالصلصال .

- أن تعطي التلميذة  
أمثلة لكلمات تحتوي  
على الحرف ( ج ) .

- أن تحافظ التلميذة  
على نظافة كتابها .

صورة ثم تعطي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ج ) .

#####  
التطبيق ::

فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة  
فردية .

كتابة الحرف ( ج ) بشكل جيد بحركاته الثلاثة .

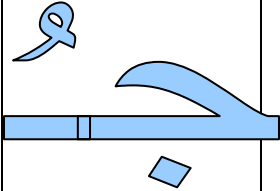
الواجب المنزلي ::

كتابة الحرف ( جـ ، جـ ، جـ ، جـ ، جـ )  
في الدفتر .

#####  
#####

- شكلي الحرف ( ج )  
( بالصلصال ؟

- اذكري أمثلة  
لكلمات تحتوي على  
الحرف ( ج ) ؟



--	--	--	--	--

## المادة :. قرآن كريم .

التهئية : \*\* من أنزل القرآن الكريم ؟  
 \*\* سمي النبي الذي نزل عليه القرآن الكريم ؟  
 \*\* أين نزل القرآن الكريم ؟

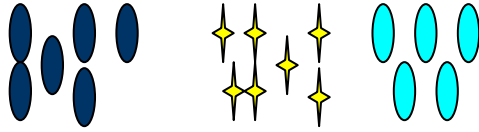



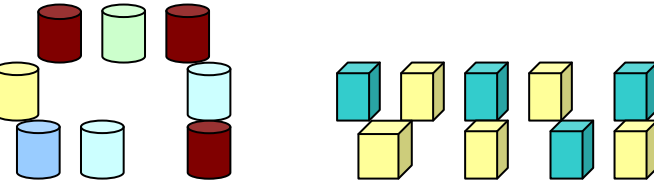
## الموضوع :. مراجعة سورة الفلق ، سورة الإخلاص .

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
	<p>**** قراءة الآيات من سورة الفلق ، سورة الإخلاص قراءة صحيحة .</p> <p>*****</p> <p>**** تحديد الحرف ( رَ ، دَ ) في الكلمات .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">يلد</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;">حسد</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #d0d0d0;">العقد</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">يؤب</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;">شر</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #d0d0d0;">الرحيم</div> </div> <p>*****</p> <p>**** حفظ الآيات جيداً من سورتي الفلق والإخلاص .</p>	<p>****الاستماع إلى قراءة الآيات من سورتي الفلق والإخلاص من خلال جهاز التسجيل .</p> <p>***** قراءة الآيات من قبل التلميذات قراءة زمرية .</p> <p>**** قراءة الآيات قراءة فردية من قبل جميع التلميذات .</p> <p>*****</p> <p>**** حددي الحرف ( رَ ، دَ ) في الكلمات التالية :</p> <p>حسد - يلد - شر - العقد - الرحيم - برب .</p> <p>*****</p> <p>الواجب المنزلي :. حفظ الآيات جيداً .</p>		

--	--	--	--	--

**الموضوع: .: العدحتى 9 (1، 2) .**

**١٠- تكوين بعض المجموعات على السبورة ثم تكتب التلميذة العدد المناسب تحت كل مجموعة .**

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تعد التلميذة من 1 إلى 9 .</p> <p>- أن تكون التلميذة بعض المجموعات حسب العدد المعطى .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الأعداد قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تعد التلميذة من 1 إلى 9 تصاعدياً و تنازلياً .</p>	<p>### العدد حتى ( 9 ) .</p> <p>**تكوين عدة مجموعات حسب العدد المعطى .</p>  <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>قراءة الأعداد من 1 إلى 9 .</p> <p>- العد تصاعدياً و تنازلياً .</p> <p>تصاعدياً 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9</p> <p>تنازلياً 9، 8، 7، 6، 5، 4، 3، 2، 1</p> <p>*****</p> <p>**كتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة .</p>  <p>.....</p> <p>*****</p> <p>معرفة أن كل عدد أكبر من سابقه بواحد .</p> <p>مثلاً : العدد ( 4 ) أكبر من العدد ( 3 ) بواحد .</p>  <p>3 4</p> <p>#####</p>	<p>رسم مجموعات على السبورة ثم أطلب من التلميذات عد كل مجموعة .</p> <p>- تكون التلميذة بعض المجموعات باستخدام الأقلام الملونة .</p> <p>- كتابة الأعداد على السبورة من ( 1 ) إلى ( 9 ) .</p> <p>- قراءة الأعداد قراءة نموذجية ثم قراءة زمرية ثم قراءة فردية من قبل التلميذات .</p> <p>- تعد التلميذة من 1 إلى 9 باستخدام الأصابع مع ترديد نشيد . تصاعدياً ثم العد تنازلياً نبدأ من العدد الأكبر ثم الأصغر .</p> <p>*****</p> <p>رسم مجموعات على السبورة ثم أطلب من التلميذات كتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة .</p> <p>- أيهما أكبر العدد 7 أم العدد 6 ؟</p> <p>العدد 7 أكبر من العدد 6 بواحد .</p>  <p>6 7</p> <p>#####</p> <p>- أيهما أكبر العدد 8 أم العدد 7 ؟</p> <p>العدد 8 أكبر من العدد 7 بواحد .</p>  <p>8 9</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p>	<p>- عدي من ( 1 ) إلى ( 9 ) ؟</p> <p>- كوني عدة مجموعات باستخدام الأقلام الملونة ؟</p> <p>- اقربي الأعداد قراءة صحيحة من 1 إلى 9 تصاعدياً و تنازلياً ؟</p> <p>- عدي من ( 1 ) إلى ( 9 ) تصاعدياً و تنازلياً ؟</p> <p>- اكتب العدد المناسب تحت كل مجموعة ؟</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>

- تسمية بعض نعم الله عزوجل علينا .

#####  
## كتابة الأعداد حتى ( 9 ) تصاعدياً  
وتنازلياً .

				6				1
1					6			9

\*\*\*\*\*

ترتيب الأعداد من ( 9 ) إلى ( 1 )  
تنازلياً .

1-2-3-4-5-6-7-8-9 .

حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .

#####

- أن تشكر التلميذة الله  
عزوجل على نعمه التي  
أنعم بها علينا .

- أن تكمل التلميذة كتابة  
الأعداد من 1 إلى 9  
تصاعدياً وتنازلياً .

- أن ترتب التلميذة  
الأعداد من 9 إلى 1  
تنازلياً .

- أن تحافظ التلميذة  
على نظافة كتابها .

قال تعالى ( وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها )  
رسم جدول على السبورة ثم تكمل التلميذة الأعداد بالترتيب من  
1 إلى 9 تصاعدياً ثم من 9 إلى 1 تنازلياً .

@@

- باستخدام الأعداد المغناطيسية ترتب التلميذة الأعداد تنازلياً من  
( 9 ) إلى ( 1 ) .

#####

التطبيق :-

فتح الكتب ثم قراءة تمارين الدرس للتلميذات .  
حل التمارين في الكتاب بشكل جيد .  
متابعة التلميذات وتشجيع التلميذات المجيدات .  
حث التلميذات على النظافة .

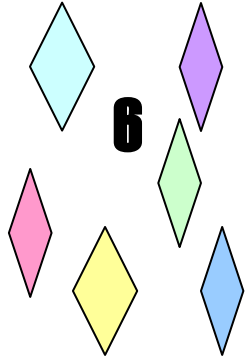
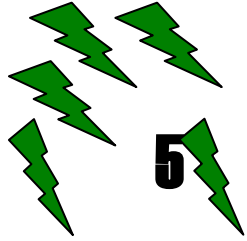
\*\*\*\*\*

الواجب المنزلي :- كتابة الأعداد من 1 إلى 9  
تصاعدياً وتنازلياً .

\*\*\*\*\*

- سمي بعض نعم  
الله عزوجل علينا ؟

- أكمل كتابة  
الأعداد تصاعدياً  
وتنازلياً ؟



#####

\*\*\* رتبي الأعداد  
من ( 1 ) إلى ( 9 ) ؟

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



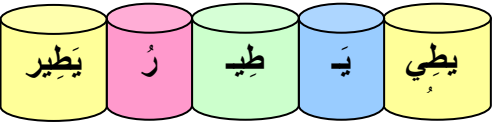
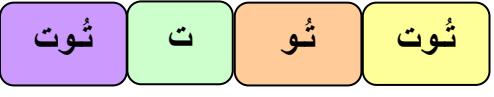
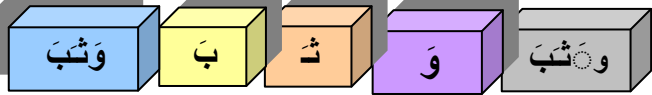

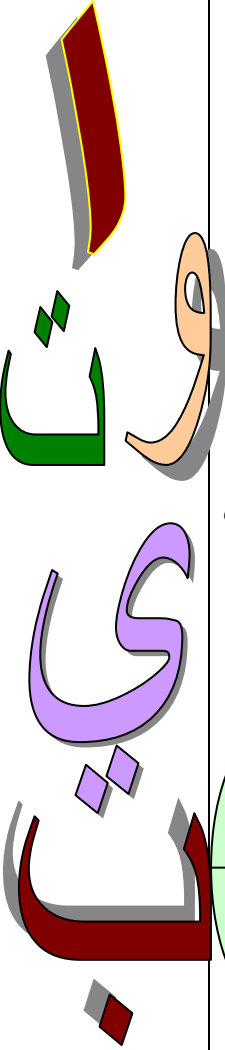
## المادة :- قراءة وكتابة .

الموضوع :- المجموعة الثالثة من كتاب النشاط ص 28 إلى 30

التهيئة :- قراءة الحروف السابقة من قبل التلميذات : ( أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، ط ، ظ ، ب ، ت ، ث ، و ، ي ) .

## كتابة بعض الكلمات على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات . ( إبريق ، حُرُوف ، رِيَال ، يَحْوِي ) .

## اكتب مايملى عليك مما يلي :- دُب ، أَب ، طَرْدَ ، وَرَدَ ، وَز ؟

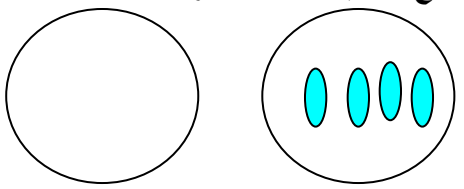
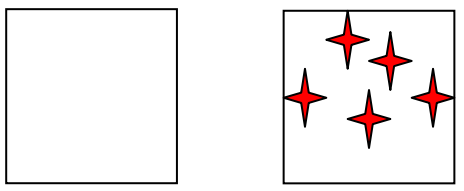
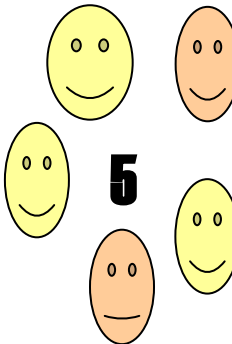
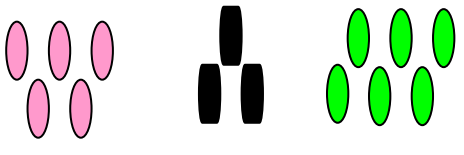
الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحرف المناسب في كل كلمة .</p> <p>- أن تحلل التلميذة الكلمة إلى حروفها .</p> <p>- أن تكمل التلميذة الفراغات بحرف المد المناسب .</p> <p>- أن ترتب التلميذة الحروف لتصبح كلمة .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>	<p>- قراءة الكلمات قراءة صحيحة بَاب، بَنْت، زَيْثُون، يَطْوِي، أَنْث، نَمْر، يَحْرُث، يروي. - كتابة الحرف المناسب في كل كلمة: ث ب ت (ط...ور - ي... ) ، (..نت - ..وب ) ..... @@@@@@@@@@@@@@@@ - تحليل الكلمات إلى حروفها :  *****  ***** - ترتيب الحروف لتصبح كلمة ثم قراءتها. بُدُور ***** - حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>أسجل الكلمات على السبورة ثم قراءتها قراءة نموذجية .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة زميرية ثم قراءة فردية من قبل التلميذات . ##### عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات .</p> <p>تكمل التلميذة الفراغات بالحرف المناسب ثم قراءة الكلمة . ***** - كتابة مجموعة من الكلمات على السبورة ثم قراءتها .</p> <p>تحليل الكلمة إلى حروفها ثم كتابة الحرف داخل المربع .  ##### كتابة بعض الحروف على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات</p> <p>ترتيب الحروف لتصبح كلمة ثم كتابتها على السبورة وقراءتها .  ***** التطبيق :- فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>حث التلميذات على النظافة .</p> <p>الواجب المنزلي : حفظ الحروف جيدا .</p>	<p>- اقرئي الكلمات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- اكتب الحرف المناسب في كل كلمة :ت ب، ي، ث (ي...ور ، ط...ور، ...نت ...وب )؟</p> <p>- حلي الكلمات التالية إلى حروفها : يقرأ، يطير، ثوت، وت باب ، برد، طرد؟</p> <p>- رتبي الحروف التالية لتصبح كلمة :ب د و ر، ب د و ت ، ب ا ر د؟</p>	

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

## الموضوع: العدد صفر.

- عرض علبة تحتوي على أقلام . أطلب من إحدى التلميذات أخذ جميع الأقلام من العلبة ثم أسأل التلميذات . كم بقي في العلبة ؟ تكون الإجابة لاشيء أو صفر .

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
- أن تستنتج التلميذة العدد صفر.	تستنتج التلميذة العدد صفر . 	وضع مجموعة من الصور على اللوحة الوبرية مؤلفة من 4 عناصر ثم أطلب من تلميذة أخذ عنصرًا واحدًا . - كم عدد العناصر المتبقية ؟ ثم تلميذة أخرى تأخذ عنصرًا واحدًا . ثم أسأل - كم أصبح عدد العناصر المتبقية ؟ ، ..... وهكذا حتى تصبح المجموعة خالية .	- استنتجي العدد صفر ؟	0 *****
- أن تقرأ التلميذة العدد قراءة صحيحة . - أن تكتب التلميذة العدد صفر ( 0 ) بشكل جيد . - أن تعبر التلميذة عن المجموعة الخالية بصفر .	0 4 @@@@@@@@@@@@@@@@@ قراءة العدد صفر قراءة صحيحة . التعبير عن المجموعة الخالية بصفر . مقارنة بين العدد ( 5 ) والعدد ( 0 ) . 	أضع أمام المجموعة الخالية العدد ( 0 ) ثم قراءته ( صفر ) . كتابة العدد ( 0 ) على السبورة من قبل التلميذات . تقارن التلميذة بين العدد ( 5 ) والعدد ( 0 ) . ***** رسم بعض المجموعات على السبورة ثم أطلب من التلميذات كتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة .	اقرني العدد صفر قراءة صحيحة ؟ - قارني بين العدد 5 والعدد ( 0 ) ؟  اكتبي العدد المناسب تحت كل مجموعة ؟	 5 #####
- أن تميز التلميذة بين العدد 5 ، والعدد ( 0 ) . - أن تكتب التلميذة العدد المناسب تحت كل مجموعة .	..... ***** كتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة . 	باستخدام الأعداد المغناطيسية ترتب التلميذة الأعداد من ( 0 ) إلى ( 5 ) ثم قراءتها من قبل التلميذات . @@@ التطبيق :. فتح الكتب ثم قراءة التمارين للتلميذات . حل التمارين من قبل التلميذات في الكتاب بشكل جيد . متابعة التلميذات أثناء الحل وتشجيع التلميذات المجيدات . حث التلميذات على النظافة . *****	رتبي الأعداد من ( 0 ) إلى ( 5 ) ؟ *** اکتبی الأعداد بالترتيب من ( 0 ) إلى ( 5 ) ؟	
- أن ترتب التلميذة الأعداد من ( 0 ) إلى ( 5 )	- ترتيب الأعداد من ( 0 ) إلى ( 5 ) ثم قراءتها . ####	الواجب المنزلي :. كتابة العدد ( 5 ) والعدد ( 0 ) في الدفتر .		

- أن تحافظ التلميذة  
على نظافة كتابها .

--	--	--	--	--

## المادة : سلوك .

**الموضوع .: مراجعة ( السيرة النبوية ) .**

التهيئة :. - من نبيك ؟ - متى ولد النبي ﷺ ؟

- اذكري بعض الصفات التي أتصف بها النبي عليه الصلاة والسلام ؟

**- ما الغاية من معرفة صفات النبي عليه الصلاة والسلام؟**

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
	<p>- تعدد التلميذة صفات النبي عليه الصلاة والسلام .</p> <p><b>الصدق ، الأمانة ، الشجاعة .</b></p> <p>#####</p> <p>- تسمية البلد الذي نزل فيه القرآن الكريم .</p> <p>*****</p> <p>- الإقتداء بصفات النبي محمد عليه الصلاة والسلام قولاً وعملاً في جميع أمور الحياة .</p> <p>#####</p> <p>- اشتهر النبي عليه الصلاة والسلام بالصدق والأمانة والشجاعة والقوة والتسامح وحب المساكين والفقراء .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>- كان يعرف النبي عليه الصلاة والسلام ( بالصادق الأمين ) كان مثالا للصدق والأمانة .</p> <p>*****</p> <p>- تعويد التلميذات الصلاة على النبي محمد</p> <p>ع كلما ذكر اسمه .</p> <p>صلى الله عليه وسلم ..</p>	<p>- كتابة صفات النبي عليه الصلاة والسلام على السبورة وقراءتها قراءة نموذجية ثم قراءة زميرية ثم قراءة فردية .</p> <p>- حث التلميذات على الاقتداء بهذه الصفات العظيمة في شخصية نبينا محمد عليه السلام في جميع الأمور .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>## مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية :.</p> <p>** بماذا اشتهر النبي عليه الصلاة والسلام ؟</p> <p>** مانسب النبي عليه الصلاة والسلام من أبيه ؟</p> <p>** سمي أم النبي صلى الله عليه وسلم ؟</p> <p>** من هي مرضعة النبي عليه الصلاة والسلام ؟</p> <p>** ماسم الذي نزل به القرآن الكريم ؟</p> <p>** أين يقع غار حراء ؟</p> <p>** اذكر قصة تدل على شجاعة النبي عليه السلام ؟</p> <p>** عددي بعض صفات النبي عليه السلام ؟</p> <p>** هل يجب عليك الإقتداء بهذه الصفات ؟</p> <p>** ماذا تقولين عند ذكر النبي محمد عليه السلام ؟</p> <p>- استخدام جهاز التسجيل والاستماع إلى بعض القصص مع ترديد نشيد ( شريط أغلى هدية ) .</p> <p>#####</p> <p>- تدريب التلميذات على ذكر الصلاة على النبي محمد عليه الصلاة كلما ذكر اسمه .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>الواجب المنزلي :.</p> <p>مراجعة الدرس .</p>	<p>الصدق</p> <p>السلامة</p> <p>محمد عليه</p> <p>الأمانة</p> <p>الصلاة والسلام</p>	

--	--	--	--	--



المادة :-. قراءة وكتابة .  
الموضوع :-. المجموعة الثالثة من كتاب النشاط ص 24 إلى 27

التهيئة : - قراءة الحروف السابقة من قبل التلميذات : ( أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، ط ، ظ ، ب ، ت ، ث ، و ، ي ) .

## كتابة بعض الكلمات على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات . ( إبريق ، حُرُوف ، رِيَال ، يَحْوِي ) .  
## اكتب مايلي عليك مما يلي :. د ب ، أ ب ، ط ر د ، و ز ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحرف الممدودة في كل كلمة .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة الكلمة المختلفة في حرفها الأول .</p> <p>- أن تكمل التلميذة الفراغات بحرف المد المناسب .</p> <p>- أن تصل التلميذة الحرف الأول من كل كلمة بالحرف المماثل في المربعات .</p> <p>- أن تميز التلميذة بين بعض الحروف .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على</p>	<p>- قراءة الكلمات قراءة صحيحة</p> <p>بَاب، بِنْتُ، زَيْثُون، يَطْوِي، أَثَاث، نَمْر، يَحْرُثُ، يَرُوي.</p> <p>- كتابة الحرف الممدودة في كل كلمة:</p> <p>( ذِرَاع - زَرَّافَة ) ، ( حُرُوف - وُزُود )</p> <p>.....</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>- تستنتج التلميذة الكلمة المختلفة في حرفها الأول .</p> <p>يَقْرَأ - يَشْوِي - ثَفَاح</p> <p>ت</p> <p>تكملة الكلمة بحرف المد المناسب :</p> <p>و ا ي</p> <p>ب... ب ، ت... ن ، حُر... ف</p> <p>طُي... ر ، ز... ر ، قِط... ر</p> <p>توصيل الحرف الأول من كل كلمة بالحرف المماثل .</p> <p>ي ب ت ث</p> <p>يقرأ- يشوي - باب - بنت - تخبز- ثعلب</p> <p>- تمييز التلميذة بين بعض الحروف .</p> <p>( بِنْتُ - يُونُوت ) ( بَذَر - بُذُور )</p> <p>حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>أسجل الكلمات على السبورة ثم قراءتها قراءة نموذجية .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة زميرية ثم قراءة فردية من قبل التلميذات .</p> <p>#####</p> <p>عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات .</p> <p>- قراءة الحروف الممدودة من قبل التلميذات وكتابتها .</p> <p>*****</p> <p>- كتابة مجموعة من الكلمات على السبورة ثم قراءتها .</p> <p>ثَعْلَب - ثُعْبَان - بِنْتُ ← ب</p> <p>تستنتج التلميذة الكلمة المختلفة في حرفها الأول ثم كتابة الحرف داخل المربع .</p> <p>عرض بطاقات على لوحة من الفلين ثم كتابة حروف المد وبعض الفراغات .</p> <p>تكمل التلميذة الفراغات بالحرف المناسب ثم قراءة الكلمة .</p> <p>#####</p> <p>كتابة الكلمات على السبورة وبعض الحروف ثم توصل التلميذة الحرف الأول من كل كلمة بالحرف المماثل .</p> <p>*****</p> <p>التطبيق :. فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>حث التلميذات على النظافة .</p> <p>الواجب المنزلي :</p> <p>حفظ الحروف جيدا .</p>	<p>- أقرني الكلمات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- اكتب الحرف الممدود في كل كلمة :. ذِرَاع ، يَشْوِي ، ظُرُوف ؟</p> <p>- استنتجي الكلمة المختلفة في حرفها الأول:</p> <p>( يقرأ ، يشوي ، ثَفَاح ) ، ( بنت ، ثعلب ، بُرْتَقَال ) ؟</p> <p>- أكمل الكلمة بحرف المد المناسب : ب... ب ، طُي... ر ، قِط... ر ؟</p> <p>- صلي الحرف الأول من كل كلمة بالحرف المماثل:</p> <p>ي ب ت</p> <p>يقرأ- يشوي، باب، تخبز؟</p>	

نظافة كتابها .

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--


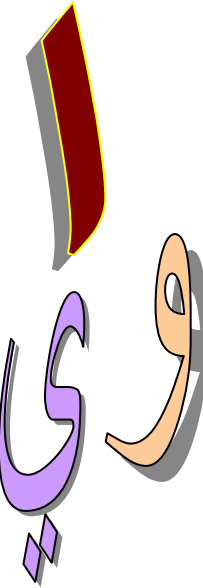
## المادة : قراءة وكتابة .

الموضوع : حروف المد ص 88 ، 89 .

التهيئة : - قراءة الحروف السابقة من قبل التلميذات : ( أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، ط ، ظ ، ب ، ت ، ث ، و ، ي ) .

## كتابة بعض الكلمات على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات . ( إبريق ، خروف ، ريال ، يَكوي ) .

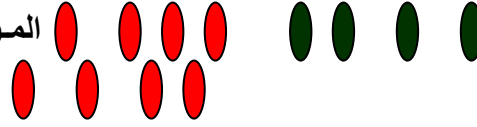
## اكتب مايملى عليك مما يلي : د ب ، أب ، طرد ، ورد ، وز ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تسمي التلميذة حرف المد في كل كلمة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة حرف المد تحت كل كلمة .</p> <p>- أن تعطي التلميذة أمثلة لكلمات تحتوي على حرف مد .</p> <p>- أن تميز التلميذة بين حروف المد .</p> <p>- أن تعد التلميذة حروف المد مدبالألف - مدبالياء - مدبالواو .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة</p>	<p>- قراءة الكلمات قراءة صحيحة</p> <p><b>زَرَافَة - خُرُوف - إبريق</b></p> <p><b>دَار - دُور - دِيك</b></p> <p>- تسمية حروف المد .</p> <p></p> <p>*****</p> <p>- كتابة حرف المد من قبل التلميذات تحت كل كلمة .</p> <p><b>رَمَان - يَشُوي - ظُرُوف</b></p> <p>.....</p> <p>#####</p> <p>- أمثلة لكلمات تحتوي على حروف المد .</p> <p><b>رِهَام - عَادَة - إلهَام - رِيَال</b></p> <p><b>خُلُود - أبوك - نُور - يَزُور</b></p> <p><b>زِير - حَديقَة - طَبيب - يَكُوي</b></p> <p>*****</p> <p>- تمييز التلميذة بين حروف المد قراءة وكتابة</p> <p>1- عد حروف المد : 1- مد بالألف ( ا )</p> <p>2- مد بالياء ( ي ) 3- مد بالواو ( و )</p> <p>#####</p> <p>- حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>أسجل الكلمات على السبورة ثم قراءتها قراءة نموذجية عدة مرات .</p> <p><b>دَجَاج - رِيَال - حَديقَة - طُيُور - يَشُوي - زُهُور</b></p> <p>.....</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة زميرية .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>- تدريب التلميذات على قراءة حرف المد وكتابه .</p> <p>#####</p> <p>- كتابة بعض الكلمات على البطاقات ثم قراءتها وأطلب من التلميذات كتابة حرف المد تحت كل كلمة ثم قراءة حرف المد من قبل التلميذات .</p> <p>*****</p> <p>- عرض صور أمام التلميذات ثم تذكر التلميذة ما تمثله الصور ثم تعطي التلميذة أمثلة لكلمات تحتوي على مد <b>بالواو</b> ، <b>مد بالألف</b> ، <b>مد بالياء</b> .</p> <p>- كتابة الأمثلة على السبورة ثم قراءتها .</p> <p>#####</p> <p>- عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات والمقارنة بينها .</p> <p>*****</p> <p>- حروف المد ثلاثة 1- مد بالألف 2- مد بالياء 3- مد بالواو .</p> <p>#####</p> <p><b>التطبيق :</b> فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>حث التلميذات على النظافة .</p> <p><b>الواجب المنزلي :</b></p> <p>مراجعة الدرس جيداً .</p>	<p>- اقربي الكلمات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- سمي حرف المد في كل كلمة ؟</p> <p>- اكتب حرف المد تحت كل كلمة : رُمان ، يشوي ، ظروف ؟</p> <p>- اذكر أمثلة لكلمات تحتوي على حرف مد بالواو ، مدبالياء ، مد بالألف ؟</p> <p>- ما الفرق بين الكلمات التالية : زَار ، طَرَدَ ، يَكوي ، خروف ؟</p> <p>- كم عدد حروف المد ؟</p>	<p></p> <p>#####</p> <p>- اكتب حرف المد في الكلمات التالية: *طَرَدَ ، ذَرَدَ ، ذَبَرَب ( ا ) . *ظَرَفَ ، زَهَرَب ( و ) . *طُيُور ( و ) . *إبريق ، طبيب ( ي ) . حَدِيقَة ( ي ) .</p>

على نظافة كتابها .

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



التهيئة : - اكتب العدد المناسب تحت كل مجموعة ؟

- كتابة الأعداد من 1 إلى 9 على السبورة من قبل التلميذات .

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تكون التلميذة مجموعة مكافئة لمجموعة معطاه .</p> <p>- أن تحدد التلميذة المجموعة المناسبة حسب العدد المعطى .</p> <p>- أن تكتب التلميذة العدد المناسب تحت كل مجموعة .</p> <p>- أن ترتب التلميذة الأعداد من 1 إلى 9 .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على</p>	<p>تكون التلميذة مجموعة مكافئة لمجموعة معطاه .</p> <p>تحديد المجموعة حسب العدد المعطى .</p> <p>كتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة .</p> <p>ترتيب الأعداد من 1 إلى 9 على 9 ، 8 ، 7 ، 6 ، 5 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1</p> <p>حل التمارين في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>أسجل بعض الأعداد على السبورة ثم أطلب من التلميذات أن يضعن على طاولاتهن مجموعة مناسبة من الأقلام الملونة أو المكعبات .</p> <p>رسم بعض المجموعات على السبورة ثم أطلب من التلميذات تحديد المجموعة حسب العدد المعطى .</p> <p>تكوين بعض المجموعات على السبورة ثم كتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة من قبل التلميذات أو باستخدام القطع المغناطيسية ثم تضع التلميذة الرقم المناسب تحت كل مجموعة .</p> <p>باستخدام الأعداد المغناطيسية ترتب التلميذة الأعداد من 1 إلى 9</p> <p>فتح الكتب ثم قراءة التمرين للتلميذات .</p> <p>حل التمارين في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>حث التلميذات على النظافة .</p> <p>الواجب المنزلي : .</p> <p>كتابة الأعداد بالترتيب من 1 إلى 9 .</p>	<p>- كوني مجموعة مكافئة لمجموعة معطاه ؟</p> <p>- أحيطي المجموعة المناسبة حسب العدد المعطى ؟</p> <p>- اكتب العدد المناسب تحت كل مجموعة ؟</p> <p>- رتبي الأعداد من 1 إلى 9 ؟</p>	<p>1</p> <p>4</p>

نظافة كتابها .

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

## المادة : قراءة وكتابة .

الموضوع : الحرف ( ي ) ص 86 ، 87

- التهيئة : - كتابة الحروف السابقة من قبل التلميذات : ( أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، ط ، ظ ، و ، ب ، ت ) ؟  
 سرد قصة قصيرة للتلميذات مع عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات :  
 ## أين ذهب أحمد ؟  
 ## ماذا عملت أسماء ؟

الاهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميذة أسماء بعض الصور المعروضة أمامها .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>- أن تسمى التلميذة الحركات التي على الحرف ( ي ) .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحرف ( ي ) على السبورة .</p> <p>- أن تشكل التلميذة الحرف ( ي ) بالصلصال .</p> <p>- أن تعطي التلميذة</p>	<p>- تعرف التلميذة على أسماء الصور المعروضة .</p> <p>- تكرر اسم الصورة من قبل التلميذات .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة نموذجية ثم قراءة الكلمات قراءة زمرية .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>- ماذا نسمي الحرف الأول ؟</p> <p>- عرض جميع الصور أمام التلميذات ثم تسميتها من قبل التلميذات .</p> <p>- تدريب التلميذات على قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>- كتابة الحرف ( ث ) من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة .</p> <p>- باستخدام الصلصال تشكل التلميذة الحرف ( ث ) .</p> <p>- عرض صور ونماذج أمام التلميذات ثم تذكر التلميذة اسم كل صورة ثم تعطي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ث ) .</p> <p>- فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>- كتابة الحرف ( ث ) بشكل جيد بحركاته الثلاثة .</p> <p>- الواجب المنزلي : كتابة الحرف ( ي ، ي ، ي ، ي ، ي ) في الدفتر .</p>	<p>- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات في</p> <p>التي التالية .</p> <p>اسم الصورة التي أمامك ؟</p> <p>سورة : ( يد - مصايف - يصلي ) .</p> <p>ل حرف فيها ؟</p> <p>تكرار اسم الصورة من قبل التلميذات .</p> <p>قراءة الكلمات قراءة نموذجية ثم قراءة الكلمات قراءة زمرية .</p> <p>قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>ماذا نسمي الحرف الأول ؟</p> <p>عرض جميع الصور أمام التلميذات ثم تسميتها من قبل التلميذات .</p> <p>تدريب التلميذات على قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>ث - ث - ث .</p> <p>كتابة الحرف ( ث ) من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة .</p> <p>باستخدام الصلصال تشكل التلميذة الحرف ( ث ) .</p> <p>عرض صور ونماذج أمام التلميذات ثم تذكر التلميذة اسم كل صورة ثم تعطي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ث ) .</p> <p>فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>كتابة الحرف ( ث ) بشكل جيد بحركاته الثلاثة .</p> <p>الواجب المنزلي : كتابة الحرف ( ي ، ي ، ي ، ي ، ي ) في الدفتر .</p>	<p>- استنتجي اسم الصورة التي أمامك ؟</p> <p>- اقربي الكلمات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- سمي الحركات الموجودة على الحرف ( ي ، ي ، ي ) ؟</p> <p>- اكتب الحرف ( ي ) بشكل جيد ؟</p> <p>- شكلي الحرف ( ي ) بالصلصال ؟</p> <p>- اذكر أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ي ) ؟</p>	<p>ج</p> <p>ح</p> <p>ث</p> <p>ي</p>

أمثلة لكلمات تحتوي  
على الحرف ( ي ) .  
- أن تحافظ التلميذة  
على نظافة كتابها .

--	--	--	--	--

المضوء: العدد ( 9 )

التهينة : - كتابة العدد ( 8 ) على السبورة من قبل التلميذات .  
 - أكتبتي العدد المناسب تحت كل مجموعة ؟  
 - ما العدد الذي يلي العدد ( 8 ) ؟

- أن تحافظ التلميذة  
على نظافة كتابها .

6 8

--	--	--	--	--

## المادة :- أناشيد . الموضوع :- نشيد ( إَحْذَرْ ) .

- التهيئة :- تسميع نشيد أحبُّ بَيْنَنَا للتلميذات .  
 - مما تتكون أسرتك ؟ - من الذي يسكن بجوارنا ؟  
 - من التي تسهر وتتعبد من أجلك ؟  
 - ماذا تفعلين عند عبور الشارع ؟ - متى تعبرين الشارع ؟ - عرض صور أمام التلميذات تمثل ( المنزل ، الشارع ، إشارات المرور ) .

التقويم النهائي	** التقويم **	** أنشطة التعليم والتعلم **	** المحتوى **	** الأهداف **
 <p>#####</p> <p>- تسميع الأبيات لجميع التلميذات .              *****</p> <p>أكملي مايلي :              إَحْذَرْ إَحْذَرْ عِنْدَ .....              فَإِذَا لَاحَ ..... الْأَحْمَرُ .....              ...بِهْدُوءٍ لَا تَتَحَيَّرُ .....              يَنْجُو... مَنْ يَتَبَصَّرُ .....</p>	<p>- اقري الأبيات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- ماذا يفعل خالد قبل أن يعبر الشارع ؟</p> <p>- متى تعبر الشارع ليلى ؟</p> <p>- سمي ألوان إشارات المرور ؟</p> <p>- استنتجي معاني المفردات التالية : . المِعْبَرُ ، لَاحَ ، يَنْجُو ؟</p> <p>- اكتبي ما يملئ عليك مما يلي : إَحْذَرْ ، الْأَخْضَرُ المِعْبَرُ ،</p>	<p>- أسجل الأبيات على السبورة ثم قراءتها قراءة نموذجية عدة مرات .              - استخدام جهاز التسجيل لقراءة الأبيات .              - قراءة الأبيات قراءة زمرية ثم قراءة فردية من قبل التلميذات المجيدات .</p> <p>#####</p> <p>- ما لون إشارة المشاة ؟              - كيف يعبر خالد الشارع ؟</p> <p># أبين للتلميذات قواعد السَّلامة عند عبور الشَّارع . * المشي على الرِّصيف .              # أعبرُ الطريقَ إذا كانت إشارة المشاة خضراء .</p> <p>#####</p> <p>- عرض صور أمام التلميذات تمثل إشارات المرور ثم تسميتها من قبل التلميذات .</p> <p>#####</p> <p>- عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات واستنتاج معاني الكلمات الصعبة .</p> <p>#####</p> <p>- كتابة بعض الكلمات غيباً على السبورة .              إَحْذَرْ ، قِفْ ، دَوْماً ، الضَّوْءُ ، المِعْبَرُ ، يَنْجُو ، الْأَخْضَرُ ، لَاحَ ، يَتَبَصَّرُ .</p> <p>#####</p> <p>التطبيق :- قراءة الأبيات قراءة فردية من قبل جميع التلميذات .</p> <p>#####</p> <p>الواجب المنزلي :-              حفظ الأبيات جيِّداً .</p> <p>#####</p>	<p>- قراءة الأبيات قراءة صحيحة .              إَحْذَرْ إَحْذَرْ * عِنْدَ المِعْبَرِ لَا تَتَقَدَّمْ * حَتَّى تَنْظُرَ فَإِذَا لَاحَ * الضَّوْءُ الْأَحْمَرُ قِفْ بِهِدُوءٍ * لَا تَتَحَيَّرْ فَإِذَا لَاحَ * الضَّوْءُ الْأَخْضَرُ فَاعْبُرْ خَالاً * لَا تَتَأَخَّرْ يَنْجُودَوْماً * مَنْ يَتَبَصَّرْ</p> <p>#####</p> <p>- معرفة التلميذة قواعد السَّلامة عند عبور الشارع ..              # أنظرُ إلى السَّيَّارات القادمة والذاهبة يميناً ويساراً .              # لا أعبُرُ الشارع وإشارة المشاة حمراء .</p> <p>#####</p> <p>- تسمية التلميذة ألوان إشارات المرور .              أحمر ، أخضر ، أصفر .</p> <p>#####</p> <p>- تستنتج التلميذة معاني بعض المفردات .              المِعْبَرُ : عبور الشارع .              لَاحَ : أضاء .              يَنْجُو : يَسْلَم .</p> <p>#####</p> <p>- كتابة بعض الكلمات غيباً على السبورة .</p> <p>#####</p> <p>- حفظ الأبيات جيداً .</p>	<p>- أن تقرأ التلميذة الأبيات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة قواعد السلامة عند عبور الشارع .</p> <p>- أن تسمي التلميذة إشارات المرور .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة معاني بعض المفردات .</p> <p>- أن تكتب التلميذة بعض الكلمات غيباً .</p>



- أن تحفظ التلمیذة  
الأبیات جيدا .

یَنجُو، قِف، لَاح،  
الضَّوْءُ ، دَوَمًا ؟

--	--	--	--	--

**الموضوع: .: نشيد (أهلاً جاري) .**

- مما تكون أسرتك ؟

- من الذي يسكن بجوارنا ؟

- من الذي يسكن بجوارنا ؟ - عرض صور أمام التلميذات تمثل ( المنزل ، الأب ، والأم ، الجار ) .

** الأهداف **	** المحتوى **	** أنشطة التعليم والتعلم **	** التقويم **	التقويم النهائي
<p>- أن تقرأ التلميزة الأبيات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تستنتج التلميزة بعض أفضال الجار .</p> <p>- أن تحفظ التلميزة أحاديث وآيات تدل على احترام الجار .</p> <p>- أن تحترم التلميزة جاراها .</p> <p>- أن تخاطب التلميزة جيرانها برفق .</p> <p>- أن تكتب التلميزة بعض الكلمات غيباً .</p>	<p>- قراءة الأبيات قراءة صحيحة.</p> <p><b>أَهْلًا جَارِي</b></p> <p>أَهْلًا أَهْلًا * بِكَ يَا جَارِي أَهْلًا أَهْلًا * بِكَ فِي دَارِي يَأْتِي جَارِي * وَأَخِيهِ وَيُسَلِّنِي * وَأَسْلِيهِ أَقْضِي مَعَهُ * أَخْلَى وَقْتِي وَكَرَّمَهُ * دَاخِلَ بَيْتِي أَهْلًا أَهْلًا * بِكَ يَا جَارِي</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>- معرفة التلميزة فضل الجار . - الدين يحثنا على احترام الجار.</p> <p>*****</p> <p>- احترام الجار لأنه أقرب صديق لنا . \$</p> <p>- مخاطبة الجيران برفق ولا أرفع صوتي عليهما .</p> <p><b>قال تعالى ( والجاري القربى ) .</b> *****</p> <p>- كتابة بعض الكلمات غيباً على السبورة . *****</p> <p><b>حفظ الأبيات جيداً .</b></p>	<p>- أسجل الأبيات على السبورة ثم قراءتها قراءة نموذجية عدة مرات .</p> <p>- استخدام جهاز التسجيل لقراءة الأبيات .</p> <p>- قراءة الأبيات قراءة زميرية ثم قراءة فردية من قبل التلميذات المجيدات .</p> <p>#####</p> <p>- ما هي الأعمال التي يقوم بها والدك ؟ - من الذي يتعب من أجل راحتك ؟ - ما واجبك تجاه جيرانك ؟ - ماذا يعمل الجار إذا غاب والدك ؟ - الجار هو الذي يسلينا ونقضي معه أحسن أوقاتنا فمن واجبنا احترامه وطاعته .</p> <p><b>قال الرسول ﷺ : ((ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه )) .</b> <b>يجب علينا احترام جيراننا وطاعتهم والإحسان إليهما .</b></p> <p>*****</p> <p>- احترام الجار والمحافظة على حقوقه لأن الدين الإسلامي حثنا على ذلك . \$</p> <p><b>التطبيق :-</b></p> <p>قراءة الأبيات قراءة فردية من قبل جميع التلميذات</p> <p>#####</p> <p><b>الواجب المنزلي :-</b></p> <p><b>حفظ الأبيات جيداً .</b></p>	<p><b>** التقويم **</b></p> <p>- اقرني الأبيات قراءة صحيحة ؟</p>  <p>- اذكرني فضل الجيران عليك ؟</p> <p>- ما واجبك تجاه الجيران ؟</p> <p>- كيف نتعامل مع جارنا؟</p> <p>- اكتبني ما يملى عليك مما يلي : أمي - أهلاً جاري جازناً - معه - داخل داري ؟</p> <p>#####</p> <p>- تسميع الأبيات لجميع التلميذات. *****</p>	<h1>جاري أبي أمي</h1>  

- أن تحفظ التلمیذة  
الأبیات جيدا .

--	--	--	--	--

الموضوع: **نشيد (أحب بيتنا)** .

- مما تكون أسرتك؟

**- من التي تسهر وتتعب من أجلك ؟**

**- إلى أين يذهب والدك كل صباح ؟ - من الذي يسكن بجوارنا ؟**

**- عرض صور أمام التلميذات تمثل ( المنزل ، الأب ، والأم ) .**

**الأهداف**	***المحتوى***	**أنشطة التعليم والتعلم***	**التقويم**	التقويم النهائي
- أن تقرأ التلميزة الآيات قراءة صحيحة .	- قراءة الآيات قراءة صحيحة.  <b>أَحِبُّ بَيْتَنَا</b> أناحِبُّ بَيْتَنَا      لأن فيه جَدَّنَا وَفِيهِ أُمِّي وَأَبِي      وفيه أُخْتِي وَأَنَا وَجَارُنَا حَديقَةٌ      أشجارُها تظِلُّنا وَجَارُنَاعِزُهُ      كأنهُ أَخٌ لَنَا يَأْبِيتُنَا بِأَيِّتِنَا      فِيكَ السَّعَادَةُ وَالْهَنَاءُ	- أسجل الآيات على السبورة ثم قراءتها قراءة نموذجية عدة مرات . - استخدام جهاز التسجيل لقراءة الآيات . - قراءة الآيات قراءة زميرية ثم قراءة فردية من قبل التلميذات المجيدات .  ##### - ما هي الاعمال التي يقوم بها والدك ؟ - من الذي يتعب من أجل راحتك ؟ - قال تعالى ( ووصينا الانسان بوالديه إحسانا ) . - الأب هو الذي يتعب من أجل راحتك يحزن لمرضك ويفرح لفرحك فمن واجبا الدعاء له واحترامه وطاعته. قال تعالى ( واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا ) . - كذلك الأم تسهر على راحتك وتتعب من أجل تربيك، يجب علينا احترامهما وطاعتهم والإحسان إليهما . ##### - احترام الجار والمحافظة على حقوقه لأن الدين الإسلامي حثنا على ذلك . ##### <b>التطبيق ::</b> قراءة الآيات قراءة فردية من قبل جميع التلميذات .  ##### <b>الواجب المنزلي ::</b> حفظ الآيات جيداً .	- اقرني الآيات قراءة صحيحة ؟  - اذكرني فضل الأب والأم عليك ؟ - ما واجبك تجاه والديك ؟ - كيف نتعامل مع جارنا؟  - اكتبني ما يملئ عليك مما يلي : أمي - أبي - جارتنا - أخي حديقة ؟  #### - تسميع الآيات لجميع التلميذات . *****	<b>جارتنا</b> <b>أبي</b> <b>أمي</b>  

- أن تحفظ التلمیذة  
الأبیات جيدا .

--	--	--	--	--



الموضوع :. نشيد ( أبي تأمل ) ص 85 .

المادة :. محفوظات .

التهيئة : - تسميع نشيد أمي للتلميذات .

- مما تكون أسرتك ؟

- من التي تسهر وتتعب من أجلك ؟

- إلى أين يذهب والدك كل صباح ؟

- عرض صور أمام التلميذات تمثل الأب والأم .

الاهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تقرأ التلميذة الأبيات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة بعض أفضل الأب والأم .</p> <p>- أن تحفظ التلميذة أحاديث وآيات تدل على طاعة الوالدين .</p> <p>- أن تحترم التلميذة والديها وتسمع كلامهما .</p> <p>- أن تخاطب التلميذة والديها برفق .</p> <p>- أن تكتب التلميذة بعض الكلمات غيباً .</p>	<p>- قراءة الأبيات قراءة صحيحة .. <b>أبي تأمل</b></p> <p>أبي تأمل وأنت أمي جمال خطي وخسن رسمي أنا قرأت بكل فهم أنا كتبت أحب أمي أحب أختي أحب عمي</p> <p>@@@ - معرفة التلميذة فضل الأب والأم .</p> <p>- الدين يحثنا على طاعة الوالدين . *****</p> <p>- احترام الأب لأنه يتعب من أجل راحة أبنائه . *****</p> <p>- مخاطبة الأب والأم برفق ولا أرفع صوتي عليهما .</p> <p>قال تعالى ( ولا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريماً ) *****</p> <p>- كتابة بعض الكلمات غيباً على السبورة . *****</p> <p>حفظ الأبيات جيداً .</p>	<p>- أسجل الأبيات على السبورة ثم قراءتها قراءة نموذجية عدة مرات .</p> <p>- استخدام جهاز التسجيل لقراءة الأبيات .</p> <p>- قراءة الأبيات قراءة زميرية ثم قراءة فردية من قبل التلميذات المجيدات .</p> <p>#####</p> <p>- ما هي الأعمال التي يقوم بها والدك ؟</p> <p>- من الذي يتعب من أجل راحتك ؟</p> <p>- قال تعالى ( ووصينا الإنسان بوالديه إحساناً ) .</p> <p>- الأب هو الذي يتعب من أجل راحتك يحزن لمرضك ويفرح لفرحك فمن واجبنا الدعاء له واحترامه وطاعته .</p> <p>قال تعالى ( واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً ) .</p> <p>*****</p> <p>التطبيق :.</p> <p>قراءة الأبيات قراءة فردية من قبل جميع التلميذات .</p> <p>#####</p> <p>الواجب المنزلي :.</p> <p>حفظ الأبيات جيداً .</p>	<p>- اقرئي الأبيات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- اذكرني فضل الأب عليك ؟</p> <p>- ما واجبك تجاه والديك ؟</p> <p>- اكتب ما يملئ عليك مما يلي : أب - أم - وأنت ؟</p> <p>#####</p> <p>- تسميع الأبيات لجميع التلميذات . *****</p>	 <p><b>أبي</b></p> <p><b>أمي</b></p> <p>#####</p> <p>- تسميع الأبيات لجميع التلميذات . *****</p>

- أن تحفظ التلمیذة  
الأبیات جيدا .

--	--	--	--	--

## الموضوع: .: سورة الإخلاص .:

**\*\* من أنزل القرآن الكريم ؟**

## \*\* من أنزل القرآن الكريم ؟

**\*\* من ربك ؟**      **\*\* بأي شيء تعرفين ربك ؟**

**\*\* من ربك ؟**

**\*\* ماذا يجب عليك تجاه الله عزوجل ؟**

**\*\* كيف تكون هذه العبادة؟ إذاً يجب علينا الإخلاص في أداء العبادات من صلاة وزكاة وغيرها. (إذاً سورتنا هي سورة الإخلاص).**

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
- أن تقرأ التلميزة الآيات قراءة صحيحة .  - أن تستنتج التلميزة فضل سورة الاخلاص .	- تلاوة الآيات تلاوة صحيحة من ١ إلى ٤ من سورة الإخلاص .  ##### - سورة الإخلاص تعادل ثلث القرآن الكريم وذلك لأنها تتضمن إثبات كل كمال الله عزوجل ونفي كل نقص عنه سبحانه وتعالى. ***** - أن الله سبحانه وتعالى وحيد لا شريك له لم يكن نظير ولا شبیه ولا نديد وليس كمثله شيء في صفاته . يجب علينا توحيده عزوجل في العبادة . ##### - أن الله هو الذي يصمد إليه في الأمور ويقصد في الحوائج والنوازل وهذه من صفاته العظيمة . ***** - أن الله عزوجل ليس له ولد ولا صاحبه كما أنه ليس له من خلقه نظير ولا قريب . ##### <b>الصمد :</b> هو وحده المقصود في الحوائج. <b>كفواً :</b> مكافئاً ومماثلأً ونظيراً .  - <b>ليلى كفواً لرهام .</b> - إذا مرضت أتوجه إلى الله الصمد ليشفيني.	** عرض سورة الإخلاص أمام التلميذات ## تلاوة الآيات تلاوة نموذجية. ** استخدام جهاز التسجيل لتلاوة الآيات تلاوة نموذجية . ## تلاوة الآيات تلاوة زمرية ثم تلاوة فردية من قبل  @@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@ ## من هو المستحق للعبادة ؟ - قال تعالى ( ليس كمثله شيء وهو السميع البصير ) .  @@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@ عرض صور لبعض مخلوقات الله عزوجل الدالة على وحدانية الله عزوجل باستخدام اللوحة الوبرية .  @@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@ - إذا أصابك حزن أو مرض إلى من تتجهين حتى يذهب عنك المرض ؟ - إذا أعطاك الله خيراً فمن تحمدين ؟ - أن الله عزوجل خالق كل شيء . قال تعالى( بديع السموات والأرض أى يكون له ولد ولم تكن له صاحبة وخلق كل شيء ) - هل لله عزوجل ولد أو زوجة ؟ - عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها وتوضيح معاني المفردات ثم وضعها في جملة مفيدة .	- اقرني الآيات من آية ١ إلى آية ٤ من سورة الإخلاص ؟  - مافضل سورة الإخلاص ؟  - من الذي يستحق العبادة؟  - ما حكم تنزيه الله عما لا يليق به ؟  - استنتجي معنى المفردات التالية: الصمد - كفواً ؟  #####	- تسميع الآيات لجميع التلميذات .



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

## المادة : قراءة وكتابة .

الموضوع : الحرف ( ث ) ص 83 ، 84

التهيئة : - كتابة الحروف السابقة من قبل التلميذات : ( أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، ط ، ظ ، و ، ب ، ت ) ؟  
سرد قصة قصيرة للتلميذات مع عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات :  
## أين ذهب أحمد ؟  
## ماذا عملت أسماء ؟  
## عددي أسماء بعض الحيوانات ؟  
## ماذا يعمل الفلاح ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميذة أسماء بعض الصور المعروضة أمامها .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>- أن تسمي التلميذة الحركات التي على الحرف ( ث ) .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحرف ( ث ) على السبورة .</p> <p>- أن تشكل التلميذة الحرف ( ث ) .</p> <p>- أن تعطي التلميذة أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ث ) .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة</p>	<p>- تتعرف التلميذة على أسماء الصور المعروضة .</p> <p>- قراءة الكلمات دون النظر إلى الصورة</p> <p>شعبان - شعلب - يحرث - ثيران .</p> <p>قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>ث - ث - ث</p> <p>تسمية الحركات التي على الحرف ( ث ) الفتحه ( ث ) الكسرة ( ث ) الضمة ( ث )</p> <p>كتابة الحرف ( ث ) بحركاته على السبورة بشكل جيد .</p> <p>تشكيل الحرف ( ث ) بالصلصال .</p> <p>أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ث ) .</p> <p>ثوب - وثب - يتحدث .</p> <p>كتابة الحرف ( ث ) في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية .</p> <p>- ما اسم الصورة التي أمامك ؟</p> <p>مثلا صورة : ( شعلب - شعبان - مئث - يحرث ) .</p> <p>- ما أول حرف فيها ؟</p> <p>تكرار اسم الصورة من قبل التلميذات .</p> <p>قراءة الكلمات قراءة نموذجية ثم قراءة الكلمات قراءة زميرية .</p> <p>قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>- ماذا نسمي الحرف الأول ؟</p> <p>عرض جميع الصور أمام التلميذات ثم تسميتها من قبل التلميذات .</p> <p>- تدريب التلميذات على قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>ث - ث - ث</p> <p>كتابة الحرف ( ث ) من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة .</p> <p>باستخدام الصلصال تشكل التلميذة الحرف ( ث ) .</p> <p>- عرض صور ونماذج أمام التلميذات ثم تذكر التلميذة اسم كل صورة ثم تعطي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ث ) .</p> <p>التطبيق :</p> <p>فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>كتابة الحرف ( ث ) بشكل جيد بحركاته الثلاثة .</p> <p>الواجب المنزلي :</p> <p>كتابة الحرف ( ث ، ث ، ث ) في الدفتر .</p>	<p>- استنتجي اسم الصورة التي أمامك ؟</p> <p>- اقربي الكلمات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- سمي الحركات الموجودة على الحرف ( ث ، ث ، ث ) ؟</p> <p>- اثنبي الحرف ( ث ) بشكل جيد ؟</p> <p>- شكلي الحرف ( ث ) بالصلصال ؟</p> <p>- اذكر أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ث ) ؟</p>	 <p>#####</p> <p>أكملي الحرف الناقص في الكلمات التالية :</p> <p>يحرث.....</p> <p>عبان.....</p> <p>يتحد.....</p> <p>علب.....</p> <p>وب.....</p>



على نظافة كتابها .

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

**الموضوع: .: السيرة النبوية ( الإقتداء بصفات النبي عليه الصلاة والسلام ) .**

**اذكري بعض الصفات التي أتصف بها النبي عليه الصلاة والسلام ؟**

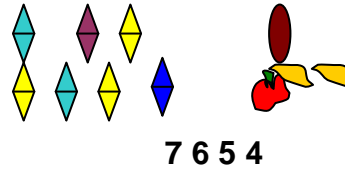
الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تعدد التلميذة صفات النبي عليه الصلاة والسلام .</p> <p>- أن تستأذن التلميذة زميلتها قبل أخذ أدواتها .</p> <p>- أن تتصرف التلميذة بالصدق في جميع أقوالها .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة الصفة التي كان يلقب بها النبي عليه السلام .</p>	<p>- تعدد التلميذة صفات النبي عليه الصلاة والسلام .</p> <p><b>الصدق ، الأمانة ، الشجاعة .</b></p> <p>#####</p> <p>- الاستئذان قبل أخذ أدوات الآخرين ثم ردها مع الشكر .</p> <p>*****</p> <p>- الإقتداء بصفات النبي محمد عليه الصلاة والسلام قولاً وعملاً في جميع أمور الحياة .</p> <p>#####</p> <p>- عدم الكذب على الوالدين أو المعلمات أو الزميلات .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>- كان يعرف النبي عليه الصلاة والسلام ( بالصادق الأمين ) كان مثالا للصدق والأمانة .</p> <p>*****</p> <p>- تعويد التلميذات الصلاة على النبي محمد</p> <p><b>ع</b> كلما ذكر اسمه .</p> <p>صلى الله عليه وسلم ..</p>	<p>- كتابة صفات النبي عليه الصلاة والسلام على السبورة وقراءتها</p> <p>قراءة نموذجية ثم قراءة زمرية ثم قراءة فردية .</p> <p>- حث التلميذات على الاقتداء بهذه الصفات العظيمة في شخصية نبينا محمد عليه السلام في جميع الأمور .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>- أمثلة لبعض التوجيهات على ضوء تلك الصفات .</p> <p>- استأذني من زميلتك قبل أن تأخذي مخصصاتها ثم ردها مع الشكر .</p> <p>- لا تكذبي على والدك أو معلمتك أو زميلتك أو على أي أحد .</p> <p>- كوني شجاعة ولا تعندي على أحد بالضرب .</p> <p>- يجب علينا الإقتداء بهذه الصفات قولاً وعملاً .</p> <p>- استخدام جهاز التسجيل والإستماع إلى بعض القصص مع ترديد نشيد ( شريط أغلى هدية ) .</p> <p>#####</p> <p>- تدريب التلميذات على ذكر الصلاة على النبي محمد عليه السلام كلما ذكر اسمه .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>- التطبيق :-</p> <p>* بماذا اشتهر النبي عليه الصلاة والسلام ؟</p> <p>* اذكر قصة تدل على شجاعة النبي عليه السلام ؟</p> <p><b>الواجب المنزلي :-</b></p> <p>مراجعة الدرس .</p>	<p>- عددي بعض صفات النبي عليه السلام ؟</p> <p>- هل يجب عليك الإقتداء بهذه الصفات ؟</p> <p>- ما واجبك عند أخذ أدوات زميلتك ؟</p> <p>- ماذا تقولين عند ذكر النبي محمد عليه السلام ؟</p> <p>- بماذا اشتهر النبي عليه الصلاة والسلام ؟</p> <p>- اذكر بعض الصفات التي يجب أن نتصف بها ؟</p> <p>*****</p>	<p>ح</p> <p>ع</p> <p>م</p> <p>د</p>

اسمہ .

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

## الموضوع : العدد ( 8 ) .



7 6 5 4

4 3 2

## المادة : رياضيات .

التهيئة : - كتابة العدد ( 7 ) على السبورة من قبل التلميذات .  
- أحيطي العدد المناسب حسب المجموعة المعطاه ؟  
- ما العدد الذي يلي العدد ( 7 ) ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تعد التلميذة عناصر المجموعة .</p> <p>- أن تكون التلميذة مجموعة مكافئة لمجموعة معطاه .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة العدد قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة العدد 8 على السبورة بشكل جيد .</p> <p>- أن تشكل التلميذة العدد 8 بالصلصال .</p> <p>- أن تكتب التلميذة العدد المناسب تحت كل مجموعة .</p> <p>- أن تكمل التلميذة المجموعة حسب العدد المعطى .</p>	<p>- عد عناصر المجموعة المعطاه .</p> <p></p> <p>تكوين مجموعة مكونة من ( 8 ) عناصر .</p> <p></p> <p>قراءة العدد ( 8 ) قراءة صحيحة .</p> <p>كتابة العدد ( 8 ) على السبورة بشكل جيد .</p> <p>تشكيل العدد ( 8 ) باستخدام الصلصال .</p> <p>كتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة .</p> <p></p> <p>تكمّل المجموعات برسم دوائر حسب العدد المعطى .</p> <p></p> <p>حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم عدّها من قبل التلميذات .</p> <p>- باستخدام المكعبات والأقلام الملونة تكون التلميذة مجموعة عدد عناصرها ( 8 ) عناصر .</p> <p>- أسجل العدد ( 8 ) على السبورة .</p> <p>- قراءة العدد قراءة نموذجية ثم قراءة جماعية ثم قراءة فردية .</p> <p>تدريب التلميذات على كتابة العدد ( 8 ) بشكل جيد .</p> <p>- كتابة العدد ( 8 ) من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة .</p> <p>- أطلب من كل تلميذة أن ترفع ( 8 ) من أصابع يدها للتأكد من معرفة التلميذة للعدد ( 8 ) .</p> <p>- باستخدام الصلصال تشكل التلميذة العدد ( 8 ) وتثبتته على سبوراتهن الخاصة .</p> <p>- رسم بعض المجموعات على السبورة ثم مناقشة التلميذات وكتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة أو تكملة المجموعة برسم دوائر .</p> <p>- باستخدام الأعداد المغناطيسية ترتب التلميذة الأعداد على السبورة .</p> <p>التطبيق : - فتح الكتاب ثم قراءة التمارين للتلميذات . - حل التمارين من قبل التلميذات في الكتاب . - حث التلميذات على النظافة .</p> <p>الواجب المنزلي : كتابة العدد ( 8 ) في الدفتر .</p>	<p>- عدي عناصر المجموعة ؟</p> <p>- كوني مجموعة عدد عناصرها 8 عناصر ؟</p> <p>- اقرني العدد 8 قراءة صحيحة ؟</p> <p>- اكتب العدد 8 على السبورة بشكل جيد ؟</p> <p>- شكلي العدد 8 باستخدام الصلصال ؟</p> <p>- اكتب العدد المناسب تحت كل مجموعة ؟</p> <p>- أكمل برسم دوائر حسب العدد المعطى ؟</p>	<p></p> <p>*****</p> <p></p> <p>*****</p> <p></p> <p>*****</p> <p></p> <p>*****</p>

- أن تحافظ التلميذة  
على نظافة كتابها .

8

3

--	--	--	--	--



## المادة : قراءة وكتابة .

الموضوع : الحرف ( ت ) ص 81 ، 82

التهيئة : - كتابة الحروف السابقة من قبل التلميذات : ( أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، ط ، ظ ، و ) ؟

سرد قصة قصيرة للتلميذات مع عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات :

## ماذا يعمل أحمد ؟ ## ماذا عملت أسماء ؟ ## سمي بعض الفواكه ؟

## أين وضعت أسماء الفواكه؟ ## ماذا أكل أحمد ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
- أن تستنتج التلميذة أسماء بعض الصور المعروضة أمامها .	- تتعرف التلميذة على أسماء الصور المعروضة .	- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية . - ما اسم الصورة التي أمامك ؟ مثلا صورة : ( نمر - غرست - نفاح ) . - ما أول حرف فيها ؟	- استنتجي اسم الصورة التي أمامك ؟	
- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .	- قراءة الكلمات دون النظر إلى الصورة نمر - تين - نفاح - زبون - غرست . - قراءة الحرف بأصواته الثلاثة . ت - ت - ت *****	##### - تكرار اسم الصورة من قبل التلميذات . - قراءة الكلمات قراءة نموذجية ثم قراءة الكلمات قراءة زمرية . - قراءة الكلمات قراءة فردية . - ماذا نسمي الحرف الأول ؟ عرض جميع الصور أمام التلميذات ثم تسميتها من قبل التلميذات . - تدريب التلميذات على قراءة الحرف بأصواته الثلاثة . ت - ت - ت - كتابة الحرف ( ت ) من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة . ***** - باستخدام الصلصال تشكل التلميذة الحرف ( ت ) . - عرض صور ونماذج أمام التلميذات ثم تذكر التلميذة اسم كل صورة ثم تعطي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ت ) . ##### التطبيق : فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة فردية . كتابة الحرف ( ت ) بشكل جيد بحركاته الثلاثة . الواجب المنزلي : كتابة الحرف ( ت ، ت ، ت ) في الدفتر .	- اقربي الكلمات قراءة صحيحة ؟ - سمي الحركات الموجودة على الحرف ( ت ، ت ، ت ) ؟ - اثنيني الحرف ( ت ) بشكل جيد ؟ - شكلي الحرف ( ت ) بالصلصال ؟ - اذكرني أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ت ) ؟	 ##### ***** - أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية : .....مر . .....بن . .....فاح . زب.....ون . غرس.....
- أن تكتب التلميذة الحرف ( ت ) على السبورة .	- تشكيل الحرف ( ت ) بالصلصال . - أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ت ) . نبت ، يثب ، تأخذ ، نخبز ، أخذت . *****			
- أن تشكل التلميذة الحرف ( ت ) بالصلصال . - أن تعطي التلميذة أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ت ) .	- كتابة الحرف ( ت ) في الكتاب بشكل جيد .			

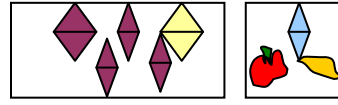
- أن تحافظ التلميذة  
على نظافة كتابها .



--	--	--	--	--

## المادة : رياضيات .

التهيئة : - كتابة العدد ( 5 ) على السبورة من قبل التلميذات .  
- أحيطي العدد المناسب حسب المجموعة المعطاه ؟  
- ما العدد الذي يلي العدد ( 5 ) ؟



5 4 3 2 1

3 2 1

## الموضوع : العدد ( 6 ) .

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن تعد التلميذة عناصر المجموعة .</li> <li>- أن تكون التلميذة مجموعة مكافئة لمجموعة معطاه .</li> <li>- أن تقرأ التلميذة العدد قراءة صحيحة .</li> <li>- أن تكتب التلميذة العدد 6 على السبورة بشكل جيد .</li> <li>- أن تشكل التلميذة العدد 6 باستخدام الصلصال .</li> <li>- أن تكتب التلميذة العدد المناسب تحت كل مجموعة .</li> <li>- أن تكمل التلميذة المجموعة حسب العدد المعطى .</li> </ul>	<p>- عد عناصر المجموعة المعطاه .</p> <p>★ ★ ★ ★ ★ ★</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>- تكوين مجموعة مكونة من ( 6 ) عناصر .</p> <p>     </p> <p>*****</p> <p>- قراءة العدد ( 6 ) قراءة صحيحة .</p> <p>- كتابة العدد ( 6 ) على السبورة بشكل جيد .</p> <p>- تشكيل العدد ( 6 ) باستخدام الصلصال .</p> <p>*****</p> <p>- كتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة .</p> <p>😊😊😊😊😊😊 😊😊😊😊😊😊</p> <p>.....</p> <p>#####</p> <p>- تكمل المجموعات برسم دوائر حسب العدد المعطى .</p> <p>☾ ○ ○</p> <p>5 6 3</p> <p>*****</p> <p>- حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم عدها من قبل التلميذات .</li> <li>- باستخدام المكعبات والأقلام الملونة تكون التلميذة مجموعة عدد عناصرها ( 6 ) عناصر .</li> <li>- أسجل العدد ( 6 ) على السبورة .</li> <li>- قراءة العدد قراءة نموذجية ثم قراءة جماعية ثم قراءة فردية .</li> <li>#####</li> <li>- تدريب التلميذات على كتابة العدد ( 6 ) بشكل جيد .</li> <li>- كتابة العدد ( 6 ) من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة .</li> <li>- أطلب من كل تلميذة أن ترفع ( 6 ) من أصابع يدها للتأكد من معرفة التلميذة للعدد ( 6 ) .</li> <li>- باستخدام الصلصال تشكل التلميذة العدد ( 6 ) وتثبتته على سبوراتهن الخاصة .</li> <li>*****</li> <li>- رسم بعض المجموعات على السبورة ثم مناقشة التلميذات وكتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة أو تكملة المجموعة برسم دوائر .</li> <li>- باستخدام الأعداد المغناطيسية ترتب التلميذة الأعداد على السبورة .</li> <li>@@@@@@@@@@@@@@@@</li> <li>@@ التطبيق :-</li> <li>- فتح الكتاب ثم قراءة التمارين للتلميذات .</li> <li>- حل التمارين من قبل التلميذات في الكتاب .</li> <li>- حث التلميذات على النظافة .</li> <li>الواجب المنزلي :-</li> <li>كتابة العدد ( 6 ) في الدفتر .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدي عناصر المجموعة؟</li> <li>- كوني مجموعة عدد عناصرها 6 عناصر ؟</li> <li>- أقرني العدد 6 قراءة صحيحة ؟</li> <li>- اكتب العدد 6 على السبورة بشكل جيد ؟</li> <li>- شكلي العدد 6 باستخدام الصلصال ؟</li> <li>- اكتب العدد المناسب تحت كل مجموعة ؟</li> <li>- أكمل برسم دوائر حسب العدد المعطى ؟</li> </ul>	<p>#####</p> <p>- رتبي الأعداد من 1 ( إلى 6 ) ؟</p> <p>○ ○</p>

- أن تحافظ التلميذة  
على نظافة كتابها .

6


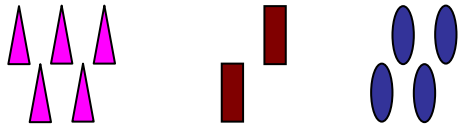
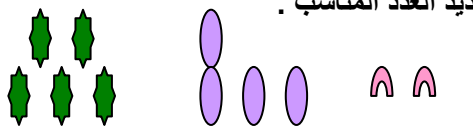


4

--	--	--	--	--

## المادة : رياضيات .

- التهيئة :- اكتب الأعداد من ( 1 ) إلى ( 5 ) ؟  
- كوني مجموعة عدد عناصرها 3 عناصر ؟  
- عدي من ( 1 ) إلى ( 5 ) ؟

الموضوع :- مراجعة ص 42 ، 43 .

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تكون التلميذة مجموعة مكافئة لمجموعة معطاه .</p> <p>- أن تميز التلميذة الأعداد من 1 إلى 5 .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الأعداد من ( 1 ) إلى ( 5 ) قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تضع التلميذة العدد المناسب تحت كل مجموعة .</p> <p>- أن تحدد التلميذة العدد المناسب تحت كل مجموعة .</p> <p>- أن تكمل التلميذة المجموعات برسم دوائر حسب العدد المعطى .</p> <p>- أن ترتب التلميذة الأعداد من 1 إلى 5 .</p>	<p>تكوين مجموعات مكافئة لمجموعة معطاه .</p>  <p>#####</p> <p>تمييز الأعداد من 1 إلى 5 على أن يكون كل عدد أكبر بواحد من سابقه .</p> <p>قراءة الأعداد قراءة صحيحة من 1 إلى 5 .</p> <p>1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 .</p> <p>#####</p> <p>كتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة .</p>  <p>#####</p> <p>تحديد العدد المناسب .</p>  <p>5 4 3 2    5 4 3 2    5 4 3 2</p> <p>#####</p> <p>رسم مجموعة إذا أعطى العدد .</p>  <p>5 3 4</p> <p>- ترتيب الأعداد من ( 1 ) إلى ( 5 ) .</p> <p>*****</p> <p>حل التمارين في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>أسجل العدد 3 على السبورة . أطلب من التلميذات أن يضعن على طاولاتهن مجموعة عدد عناصرها 3 يكرر النشاط مع باقي الأعداد .</p> <p>مناقشة التلميذات حول الأعداد .</p> <p>- أيهما أكبر العدد 4 أم العدد 3 وبكم ؟ - العدد 4 أكبر من العدد 3 بواحد . - كذلك العدد 5 أكبر من العدد 4 بواحد .</p> <p>#####</p> <p>- تعد التلميذة من 1 إلى 5 باستخدام الأصابع مع ترديد نشيد .</p> <p>قراءة الأعداد من 1 إلى 5 قراءة جماعية ثم قراءة فردية .</p> <p>باستخدام الصور المغناطيسية تكوين بعض المجموعات ثم تضع التلميذة الرقم المناسب تحت كل مجموعة .</p> <p>#####</p> <p>- رسم بعض المجموعات على السبورة ثم مناقشة التلميذات بتحديد العدد المناسب أو تكملة المجموعات برسم دوائر .</p> <p>- باستخدام الأعداد المغناطيسية ترتب التلميذة الأعداد من ( 1 ) إلى ( 5 ) .</p> <p>** فتح الكتب ثم قراءة التمارين للتلميذات .</p> <p>** حل التمارين من قبل التلميذات في الكتاب .</p> <p>** حث التلميذات على النظافة .</p> <p>#####</p> <p>الواجب المنزلي :-</p> <p>كتابة الأعداد من 1 إلى 5 .</p>	<p>- كوني مجموعة مكافئة للمجموعة السابقة ؟</p> <p>- أيهما أكبر العدد 5 أم العدد 4 وبكم ؟</p> <p>- أقرني الأعداد من 1 إلى 5 قراءة صحيحة ؟</p> <p>- ضعي الرقم المناسب تحت كل مجموعة ؟</p> <p>- أحيطي العدد المناسب تحت كل مجموعة ؟</p> <p>- أكمل برسم دوائر حسب العدد المعطى ؟</p> <p>- رتبي الأعداد من 1 إلى 5 باستخدام الأعداد المغناطيسية ؟</p>	

- أن تحافظ التلميذة على  
نظافة كتابها .



--	--	--	--	--

# ح و ط ظ ز

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تقرأ التلميذة الحروف قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحروف على السبورة بشكل جيد .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الجمل قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحرف الملون من كل كلمة .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة الحرف المشترك بين الكلمات .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>	<p>- قراءة الحروف قراءة صحيحة . أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، ط ، ظ ، و .</p> <p>- كتابة الحروف على السبورة بشكل جيد .</p> <p>*****</p> <p>- قراءة الجمل قراءة صحيحة : قطار حديقة ، طفل يقرأ ، طفل يأخذ مظلة .</p> <p>*****</p> <p>## كتابة الحرف الملون من كل كلمة . (الحروف الملونة باللون الأزرق) .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">طبيب - ظُرُوف ..... - .....</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">يربُط - وُرُود ..... - .....</div> </div> <p>*****</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">قطار</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">طفل</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">يحفظ</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">مظلة</div> </div> <p>*****</p> <p>- كتابة الكلمات في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>- حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>عرض الحروف الهجائية أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات . ( الحروف المغناطيسية ) .</p> <p>أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، ط ، ظ ، و .</p> <p>كتابة الحروف من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة .</p> <p>#####</p> <p>###</p> <p>- كتابة بعض الجمل على السبورة ثم قراءتها وتدريب التلميذات على قراءتها .</p> <p>* كتابة مجموعة من الكلمات على السبورة ثم قراءتها ثم أطلب من التلميذة كتابة الحرف الملون باللون الأزرق من كل كلمة .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>@</p> <p>- كتابة مجموعة من الكلمات على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات ثم كتابة الحرف المشترك بين الكلمات ..</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">و</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">يَكْوِي</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">ظُرُوف</div> </div> <p>- تمييز التلميذة بين الحروف نطقاً ورسمياً .</p> <p>#####</p> <p>###</p> <p>- فتح الكتب ثم قراءة التدريبات للتلميذات .</p> <p>- حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>- حث التلميذات على النظافة .</p> <p>الواجب المنزلي : -</p> <p>حفظ الحروف جيداً .</p>	<p>- اقربي الحروف قراءة صحيحة ؟</p> <p>- اكتبي الحرف الملون من كل كلمة ؟</p> <p>- استنتجي الحرف المشترك بين الكلمات التالية : - ( قطار ، طفل ) ، ( مظلة ، ظفر ) ، ( يكوي ، زهور ) ؟</p>	

--	--	--	--	--

التهيئة : - كتابة الحروف السابقة من قبل التلميذات : ( أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، ط ، ظ ، و ) ؟  
سرد قصة قصيرة للتلميذات مع عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات :  
## ماذا يعمل أحمد ؟  
## ماذا عملت أسماء ؟ ## سمي بعض الفواكه ؟  
## أين وضعت أسماء الفواكه؟ ## ماذا فعل أحمد ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
- أن تستنتج التلميذة أسماء بعض الصور المعروضة أمامها .	- تتعرف التلميذة على أسماء الصور المعروضة .	- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية . - ما اسم الصورة التي أمامك ؟ مثلا صورة :. ( يُتَقَال - بُنْتُ - جِل ) . - ما أول حرف فيها ؟	- استنتجي اسم الصورة التي أمامك ؟	
- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .	- قراءة الكلمات دون النظر إلى الصورة بَاب - بُنْتُ - يُتَقَال - جِل - يَلْعَب قراءة الحرف بأصواته الثلاثة . ب - ب - ب *****	- تكرار اسم الصورة من قبل التلميذات . - قراءة الكلمات قراءة نموذجية ثم قراءة الكلمات قراءة زمرية . - قراءة الكلمات قراءة فردية . - ماذا نسمي الحرف الأول ؟ عرض جميع الصور أمام التلميذات ثم تسميتها من قبل التلميذات . - تدريب التلميذات على قراءة الحرف بأصواته الثلاثة . ب - ب - ب - ب - كتابة الحرف ( ب ) من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة . *****	- أقرئي الكلمات قراءة صحيحة ؟	
- أن تسمى التلميذة الحركات التي على الحرف ( ب ) .	- تسمية الحركات التي على الحرف ( ب ) الفتحه ( ب ) الكسرة ( ب ) الضمة ( ب ) - كتابة الحرف ( ب ) بحركاته على السبورة بشكل جيد .	- باستخدام الصلصال تشكل التلميذة الحرف ( ب ) . - عرض صور ونماذج أمام التلميذات ثم تذكر التلميذة اسم كل صورة ثم تعطي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ب ) . *****	- سمي الحركات الموجودة على الحرف ( ب ، ب ، ب ) ؟ - الثقبني الحرف ( ب ) بشكل جيد ؟	
- أن تكتب التلميذة الحرف ( ب ) على السبورة .	- تشكيل الحرف ( ب ) بالصلصال . - أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ب ) . بدر - بطه - يذهب - بطاقة - بدريه - بطيخ . *****	- التطبيق : فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة فردية . كتابة الحرف ( ب ) بشكل جيد بحركاته الثلاثة .	- شكلي الحرف ( ب ) بالصلصال ؟	
- أن تشكل التلميذة الحرف ( ب ) بالصلصال . - أن تعطي التلميذة أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ب ) .	- كتابة الحرف ( ب ) في الكتاب بشكل جيد .	الواجب المنزلي : كتابة الحرف ( ب ، ب ، ب ) في الدفتر .	- اذكرني أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ب ) ؟	

- أن تحافظ التلميذة  
على نظافة كتابها .

--	--	--	--	--

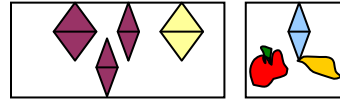
الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تقرأ التلميذة الحروف قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحروف على السبورة بشكل جيد .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تضع التلميذة دائرة حول الحرف الذي تعلمته .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحرف الأول من كل كلمة .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>	<p>- قراءة الحروف قراءة صحيحة . أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، ط ، ظ ، و .</p> <p>- كتابة الحروف على السبورة بشكل جيد .</p> <p>*****</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة صحيحة : طيور ، ظرف ، ديك ، ريال ، وردة</p> <p>#####</p> <p>###</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>أ ، ب ، ج ، د ، ص ، ذ ر ، ت ، ز ، ط ، و ، ع ن ، ظ</p> </div> <p>*****</p> <p>## كتابة الحرف الأول من كل كلمة.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>رُمان - زُهور ..... - .....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>طبيب - ظرف ..... - .....</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>دجاج - ذيل ..... - .....</p> </div> <p>#####</p> <p>###</p> <p>- حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>عرض الحروف الهجائية أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات . ( الحروف المغناطيسية ) .</p> <p>أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، ط ، ظ ، و .</p> <p>كتابة الحروف من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة .</p> <p>*****</p> <p>الكلمات على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات .</p> <p>* كتابة مجموعة من الحروف على السبورة ثم قراءتها ثم أطلب من التلميذة تحديد الحرف الذي تعلمته فقط .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>@</p> <p>- كتابة مجموعة من الكلمات على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات ثم كتابة الحرف الأول من كل كلمة ..</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>زُرافة - ريال ..... - .....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ذُرّاع - ديك ..... - .....</p> </div> </div> <p>- تمييز التلميذة بين الحروف نطقاً ورسمياً .</p> <p>#####</p> <p>###</p> <p>- فتح الكتب ثم قراءة التدريبات للتلميذات .</p> <p>- حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>- حث التلميذات على النظافة .</p> <p>الواجب المنزلي : -</p> <p>حفظ الحروف جيداً .</p>	<p>- اقربي الحروف قراءة صحيحة ؟</p> <p>- ضعي دائرة حول الحروف التي سبق دراستها ؟</p> <p>- اكتب الحرف الأول من كلمة : ( دجاج ، ذيل ) ( رُمان ، زُهور ) ، ( طبيب ، ظُرف ) ، ( زرافة ، ريال ) ؟</p>	




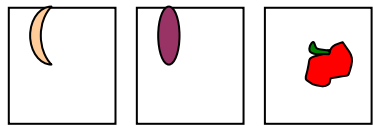
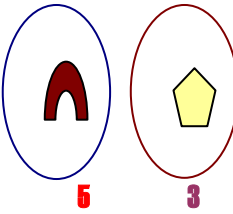
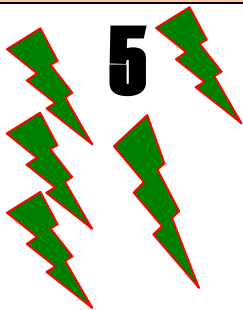

--	--	--	--	--



**الموضوع: العدد ( 5 )**

**4 3 2 1      3 2 1**



الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
- أن تعد التلميذة عناصر المجموعة .  - أن تكون التلميذة مجموعة مكافئة لمجموعة معطاه .  - أن تقرأ التلميذة العدد ٥ قراءة صحيحة .  - أن تكتب التلميذة العدد ٥ على السبورة بشكل جيد .  - أن تشكل التلميذة العدد ٥ بالصلصال .  - أن تكتب التلميذة العدد المناسب تحت كل مجموعة .  - أن تكمل التلميذة المجموعة حسب العدد المعطى .  - أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .	- عد عناصر المجموعة المعطاه .  ***** - تكوين مجموعة مكونة من ٥ عناصر.  ***** - قراءة العدد ( ٥ ) قراءة صحيحة . - كتابة العدد ( ٥ ) على السبورة بشكل جيد . - تشكيل العدد ( ٥ ) باستخدام الصلصال . ***** - كتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة.  ..... ***** - تكمل المجموعات برسم دوائر حسب العدد المعطى .  4                  5                  2 ***** - حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .	- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم عدها من قبل التلميذات .  - بإستخدام المكعبات والأقلام الملونة تكون التلميذة مجموعة عدد عناصرها ( ٥ )عناصر . - أسجل العدد( ٥ )على السبورة . - قراءة العدد قراءة نموذجية ثم قراءة جماعية ثم قراءة فردية. ***** - تدريب التلميذات على كتابة العدد ( ٥ ) بشكل جيد . - كتابة العدد ( ٥ ) من قبل التلميذات على سبورتهن الخاصة . - أطلب من كل تلميذة أن ترفع ( ٥ ) من أصابع يدها للتأكد من معرفة التلميذة للعدد( ٥ ) . - بإستخدام الصلصال تشكل التلميذات العدد ( ٥ ) وتثبيتته على سبورتهن الخاصة . ***** - رسم بعض المجموعات على السبورة ثم مناقشة التلميذات وكتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة أو تكملة المجموعة برسم دوائر . - بإستخدام الأعداد المغناطيسية ترتب التلميذة الأعداد على السبورة . ***** @@ التطبيق :: - فتح الكتاب ثم قراءة التمارين للتلميذات . - حل التمارين من قبل التلميذات في الكتاب . - حث التلميذات على النظافة . الواجب المنزلي :: كتابة العدد( ٥ ) في دفتر .	- عدي عناصر المجموعة؟  - كوني مجموعة عدد عناصرها ٥ عناصر ؟  - اقربي العدد ٥ قراءة صحيحة ؟  - اكتبي العدد ٥ على السبورة بشكل جيد ؟  - شكلي العدد ٥ بإستخدام الصلصال ؟  - اكتبي العدد المناسب تحت كل مجموعة ؟  - أكلمي برسم دوائر حسب العدد المعطى ؟  ***** - رتبي الأعداد من ١ إلى ٥ ؟ 	 

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

## الموضوع: .: السيرة النبوية ، أصالة الرأي ، الأمانة ، الصدق

## ما نسب النبي محمد ﷺ من أبيه ؟

٤ - ما اسم قبيلة النبي محمد ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن تستنتج التلميزة بعض صفات النبي عليه الصلاة والسلام .</li> <li>- أن تذكر التلميزة القصة التي تدل على أمانة النبي عليه الصلاة والسلام .</li> <li>- أن تحرص التلميزة على الأمانه .</li> <li>- أن تسمى التلميزة قبيلة النبي محمد ﷺ .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة بعض صفات النبي محمد عليه الصلاة والسلام .</li> <li>- القصة التي تدل على أمانة النبي محمد ﷺ .</li> <li>- الحرص على الأمانة .</li> <li>*****</li> <li>- تسمية قبيلة النبي محمد ﷺ .</li> <li>- قبيلة النبي عليه الصلاة والسلام : <b>قريش</b> .</li> <li>*****</li> <li>- القصة التي تدل على صدق النبي محمد ﷺ .</li> <li>*****</li> <li>- الصفات الحسنة : الصدق .</li> <li>- عدم التلفظ بكلمات نابية عند الغضب .</li> </ul>	<p>قصة الحجر الأسود : كانت قريش تريد تجديد بناء الكعبة ، ولما وصلوا عند وضع <b>الحجر الأسود</b> اختلفت القبائل من الذي يضع الحجر الأسود لكي ينال الشرف العظيم فاتفقوا على التحكيم بينهم أول من يدخل عليهم في المسجد وكانت إرادة الله تعالى أن يدخل محمد <b>صلى الله عليه وسلم</b> قالوا (( <b>هذا الأمين</b> )) .</p> <p>مثال * أخذت <b>رهام</b> قلما من زميلتها <b>شهد</b> فيجب على <b>رهام</b> بعد استخدام القلم أن تقوم برده إلى <b>شهد</b> .</p> <p>- <b>أين ولد النبي محمد ﷺ</b> ؟</p> <p>*****</p> <p>- قصة النبي عليه السلام مع قريش .</p> <p>صعد النبي عليه السلام على الصفا ونادى : يا معشر قريش . فاجتمعوا حوله فقال : أرايتم لوأخبرتكم أن خيلا تخرج بسفح الجبل أكنتم تصدقوني ؟ قالوا نعم ما وجدنا عليك كذبا قط .</p> <p>مثال * قامت أماني بضرب شهد .</p> <p>- ماذا فعلت شهد ؟</p> <p>- لم تغضب ولم تتصرف تصرفا سيئا كالشتم .</p> <p>*****</p> <p><b>التطبيق :</b></p> <p>- سمي مرضعة الرسول عليه الصلاة والسلام ؟</p> <p>- ما واجبك عند ذكر النبي عليه الصلاة والسلام ؟</p> <p><b>الواجب المنزلي :</b></p> <p>حفظ الدرس .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ما هي القصة التي تدل على أمانة النبي عليه السلام؟</li> <li>- ماذا فعلت عهد مع زميلتها شوق ؟</li> <li>- ما اسم قبيلة النبي عليه الصلاة والسلام ؟</li> <li>- ما هي القصة التي تدل على صدق النبي عليه الصلاة والسلام؟</li> </ul>	<p>ح</p> <p>ع</p> <p>م</p> <p>د</p> <p>*****</p> <p>- اذكر بعض الصفات التي يجب أن نتصف بها ؟</p>

--	--	--	--	--

**الموضوع: .: السيرة النبوية ، أصالة الرأي ، الأمانة ، الصدق**

## ما نسب النبي محمد ﷺ من أبيه ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميزة بعض صفات النبي عليه الصلاة والسلام .</p> <p>- أن تذكر التلميزة القصة التي تدل على أمانة النبي عليه الصلاة والسلام .</p> <p>- أن تحرص التلميزة على الأمانه .</p> <p>- أن تسمى التلميزة قبيلة النبي محمد ﷺ .</p>	<p>- معرفة بعض صفات النبي محمد عليه الصلاة والسلام .</p> <p>- القصة التي تدل على أمانة النبي محمد ﷺ .</p> <p>- الحرص على الأمانة .</p> <p>*****</p> <p>- تسمية قبيلة النبي محمد ﷺ .</p> <p>- قبيلة النبي عليه الصلاة والسلام : <b>قريش</b> .</p> <p>*****</p> <p>- القصة التي تدل على صدق النبي محمد ﷺ .</p> <p>*****</p> <p>- الصفات الحسنة : الصدق .</p> <p>- عدم التلفظ بكلمات نابية عند الغضب .</p>	<p>قصة الحجر الأسود : كانت قريش تريد تجديد بناء الكعبة ، ولما وصلوا عند وضع <b>الحجر الأسود</b> اختلفت القبائل من الذي يضع الحجر الأسود لكي ينال الشرف العظيم فاتفقوا على التحكيم بينهم أول من يدخل عليهم في المسجد وكانت إرادة الله تعالى أن يدخل محمد <b>صلى الله عليه وسلم</b> قالوا (( <b>هذا الأمين</b> )) .</p> <p>مثال * أخذت <b>رهام</b> قلما من زميلتها <b>شهد</b> فيجب على <b>رهام</b> بعد استخدام القلم أن تقوم برده إلى <b>شهد</b> .</p> <p>- <b>أين ولد النبي محمد ﷺ</b> ؟</p> <p>*****</p> <p>- قصة النبي عليه السلام مع قريش .</p> <p>صعد النبي عليه السلام على الصفا ونادى : يا معشر قريش . فاجتمعوا حوله فقال : أريتم لو أخبرتكم أن خيلا تخرج بسفح الجبل أكنتم تصدقوني ؟ قالوا نعم ما وجدنا عليك كذبا قط .</p> <p>مثال * قامت أماني بضرب شهد . ماذا فعلت شهد ؟</p> <p>- لم تغضب ولم تتصرف تصرفا سيئا كالشتم .</p> <p>*****</p> <p><b>التطبيق :</b></p> <p>- سمي مرضعة الرسول عليه الصلاة والسلام ؟</p> <p>- ما واجبك عند ذكر النبي عليه الصلاة والسلام ؟</p> <p><b>الواجب المنزلي :</b></p> <p>حفظ الدرس .</p>	<p>- ما هي القصة التي تدل على أمانة النبي عليه السلام؟</p> <p>- ماذا فعلت عهد مع زميلتها شوق ؟</p> <p>- ما اسم قبيلة النبي عليه الصلاة والسلام ؟</p> <p>- ما هي القصة التي تدل على صدق النبي عليه الصلاة والسلام؟</p> <p>*****</p> <p>- اذكر بعض الصفات التي يجب أن نتصف بها ؟</p>	<p>ح</p> <p>ع</p> <p>م</p> <p>د</p>

--	--	--	--	--

المادة :. سلوك .

الموضوع :. السيرة النبوية ، أصالة الرأي ، الأمانة ، الصدق

التهيئة :. من نبيك ؟ - متى ولد النبي ﷺ ؟

- ما نسب النبي محمد ﷺ من أبيه ؟

- ما اسم قبيلة النبي محمد ﷺ ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميذة بعض صفات النبي عليه الصلاة والسلام .</p> <p>- أن تذكر التلميذة القصة التي تدل على أمانة النبي عليه الصلاة والسلام .</p> <p>- أن تحرص التلميذة على أمانه .</p> <p>- أن تسمي التلميذة قبيلة النبي محمد ﷺ .</p> <p>- أن تذكر التلميذة القصة التي تدل على صدق النبي عليه الصلاة والسلام .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة الصفات الحسنة .</p>	<p>- معرفة بعض صفات النبي محمد عليه الصلاة والسلام .</p> <p>- القصة التي تدل على أمانة النبي محمد ﷺ .</p> <p>- الحرص على الأمانة .</p> <p>*****</p> <p>- تسمية قبيلة النبي محمد ﷺ .</p> <p>- قبيلة النبي عليه الصلاة والسلام :. <b>قريش</b> .</p> <p>*****</p> <p>- القصة التي تدل على صدق النبي محمد ﷺ .</p> <p>*****</p> <p>- الصفات الحسنة :. الأمانة . الصدق . عدم التلفظ بكلمات نابية عند الغضب .</p>	<p>قصة الحجر الأسود : كانت قريش تريد تجديد بناء الكعبة ، ولما وصلوا عند وضع <b>الحجر الأسود</b> اختلفت القبائل من الذي يضع الحجر الأسود لكي ينال الشرف العظيم فاتفقوا على التحكيم بينهم أول من يدخل عليهم في المسجد وكانت إرادة الله تعالى أن يدخل محمد <b>صلى الله عليه وسلم</b> قالوا (( <b>هذا الأمين</b> )) .</p> <p>مثال * أخذت <b>رهام</b> قلما من زميلتها <b>شهد</b> فيجب على <b>رهام</b> بعد استخدام القلم أن تقوم برده إلى <b>شهد</b> .</p> <p>- <b>أين ولد النبي محمد ﷺ</b> ؟</p> <p>*****</p> <p>- قصة النبي عليه السلام مع قريش .</p> <p>صعد النبي عليه السلام على الصفا ونادى : يا معشر قريش . فاجتمعوا حوله فقال : رأيتم لو أخبرتمكم أن خيلا تخرج بسفح الجبل أكنتم تصدقوني ؟ قالوا نعم ما وجدنا عليك كذبا قط .</p> <p>مثال * قامت أماني بضرب <b>شهد</b> .</p> <p>- ماذا فعلت <b>شهد</b> ؟</p> <p>- لم تغضب ولم تتصرف تصرفا سيئا كالشتم .</p> <p>*****</p> <p><b>التطبيق :.</b></p> <p>- سمي مرضعة الرسول عليه الصلاة والسلام ؟</p> <p>- ما واجبك عند ذكر النبي عليه الصلاة والسلام ؟</p> <p><b>الواجب المنزلي :.</b></p> <p>حفظ الدرس .</p>	<p>- ما هي القصة التي تدل على أمانة النبي عليه السلام؟</p> <p>- ماذا فعلت عهود مع زميلتها شوق ؟</p> <p>- ما اسم قبيلة النبي عليه الصلاة والسلام ؟</p> <p>- ما هي القصة التي تدل على صدق النبي عليه الصلاة والسلام؟</p> <p>*****</p> <p>- اذكر بعض الصفات التي يجب أن نتصف بها ؟</p>	



--	--	--	--	--

المادة :. سلوك .

الموضوع :. السيرة النبوية ( الشجاعة ) .

التهيئة :. @@ من نبيك ؟ @@ متى ولد النبي ع ؟

@@ اذكرني بعض صفات النبي محمد ع ؟

@@ أروي قصة تدل على مولد النبي ع ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميزة بعض صفات النبي عليه الصلاة والسلام .</p> <p>- أن تسمى التلميزة البلد الذي نزل فيه القرآن الكريم .</p> <p>- أن تحرص التلميزة على الاقتداء بصفات النبي عليه الصلاة والسلام .</p> <p>- أن تستنتج التلميزة موقع غار حراء .</p> <p>- أن تحرص التلميزة على الصلاة على النبي محمد عليه السلام عند ذكره .</p>	<p>اشتهر النبي عليه الصلاة والسلام بالصدق والأمانة والشجاعة والقوة والتسامح وحب الفقراء والمساكين .</p> <p>##### ## تسمية البلد الذي نزل فيه القرآن الكريم .</p> <p>- ذكر قصة الرسول عليه السلام التي تدل على شجاعته وتعبده في غار حراء.</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@ - الحرص على الشجاعة وعدم الإعتداء على أحد بالضرب .</p> <p>- الإقتداء بصفات النبي محمد عليه الصلاة والسلام قولاً وعملاً .</p> <p>- يقع غار حراء في مكة المكرمة .</p> <p>#####</p> <p>- الحرص على الصلاة والسلام على النبي</p>	<p>- أبين للتلميذات صفات النبي ع. فقد كان مثالا للصدق والأمانة وعرف عنه حب المساكين ومساعدتهم والدفاع عنهم .</p> <p>- تدريب التلميذات على حفظ صفات النبي عليه الصلاة والسلام.</p> <p>- نزل القرآن الكريم على سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام في البلد الأمين .. مكة المكرمة ..</p> <p>#####</p> <p>القصة :. كان النبي عليه السلام يترك بيته ويذهب إلى غار حراء يقضي فيه الليالي والأيام لوحده ، يعبد الله عزوجل هناك . يذهب إلى تلك الأماكن وحيدا وهي بعيدة عن أهله ولا يوجد بها سكان .</p> <p>- استخدام شريط أغلى هدية وترديد النشيد .</p> <p>- يقع غار حراء على جبل النور .</p> <p>- الصلاة على النبي محمد عليه السلام كلما ذكر .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>التطبيق :. - كيف تكوني محبوبة عند الله وعند الناس ؟ - أين يقع غار حراء ؟</p> <p>الواجب المنزلي :. مراجعة الدرس .</p>	<p>- بماذا اشتهر النبي عليه الصلاة والسلام ؟</p> <p>- ما اسم البلد الذي نزل فيه القرآن الكريم ؟</p> <p>- اذكرني قصة تدل على شجاعة النبي عليه الصلاة والسلام ؟</p> <p>- أين يقع غار حراء ؟</p> <p>- ما واجبك عند ذكر النبي محمد عليه السلام ؟</p>	<p>ح</p> <p>ع</p> <p>م</p> <p>ل</p> <p>*****</p> <p>@* عددي بعض صفات النبي محمد عليه الصلاة والسلام؟</p>

محمد ٤ عند ذكره .



الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تقرأ التلميذة الحروف قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحروف على السبورة بشكل جيد .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحرف الأول من كل كلمة .</p> <p>- أن تصل التلميذة كل كلمة بما يناسبها .</p> <p>- أن تكمل التلميذة الفراغات بالحرف المناسب .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>	<p>- قراءة الحروف قراءة صحيحة . أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، ط ، ظ ، و .</p> <p>- كتابة الحروف على السبورة بشكل جيد .</p> <p>*****</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة صحيحة : طيور ، ظرف ، ديك ، ربال ، ورده وسادة ، طبيب ، ظروف .</p> <p>## كتابة الحرف الأول من كل كلمة . ##### ###</p> <p>@@ تصل التلميذة كل كلمة بما يناسبها من الصور .</p> <p>طيور أرنب دجاج</p> <p>##### ###</p> <p>* تكمل كتابة الكلمات بالحرف المناسب</p> <p>ط      ظ      و</p> <p>طفل      ظرف      يكوي طبيب      ظروف      ورود</p> <p>*****</p> <p>- حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>عرض الحروف الهجائية أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات . ( الحروف المغناطيسية ) .</p> <p>أ ، د ، ذ ، ر ، ز ، ط ، ظ ، و .</p> <p>كتابة الحروف من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة .</p> <p>*****</p> <p>الكلمات على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات .</p> <p>- كتابة الحرف الأول من كل كلمة .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم تصل التلميذة كل كلمة بما يناسبها من الصور .</p> <p>## كتابة الحروف التالية على السبورة :</p> <p>ط      ظ      و</p> <p>- كتابة مجموعة من الكلمات تحت كل حرف ناقصة ثم أطلب من التلميذات تكملتها بالحرف المكتوب في المربع .</p> <p>- قراءة الكلمات من قبل التلميذات .</p> <p>##### ###</p> <p>- فتح الكتب ثم قراءة التدريبات للتلميذات .</p> <p>- حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>- حث التلميذات على النظافة .</p> <p>الواجب المنزلي : حفظ الحروف جيداً .</p>	<p>- اقربي الحروف قراءة صحيحة ؟</p> <p>- اكتب الحرف الأول من كل كلمة : طيور ، ربال ، ديك ، طبيب ؟</p> <p>- صلي كل كلمة بما يناسبها ؟</p> <p>- أكمل كتابة الكلمة بالحرف المكتوب في المربع : ... حرف ، ... فل ، يك...ي ، ... سادة ؟</p>	

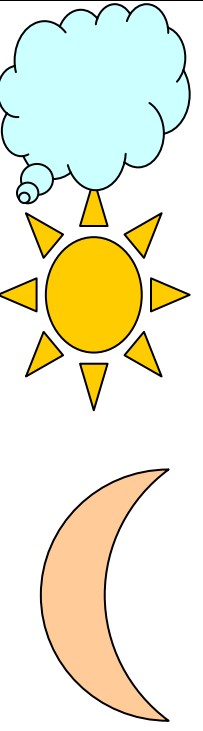
--	--	--	--	--

## الموضوع :. سورة الفلق من 1-5

## المادة :. قرآن كريم .

التهيئة : - تسميع سورة الناس من قبل التلميذات .

- \*\* من ربك ؟  
 \*\* من أنزل القرآن الكريم ؟  
 \*\* من خلق الإنسان والجبال والشمس والقمر ..... ؟  
 \*\* من هو الوسواس الخناس ؟  
 \*\* على من أنزل الله القرآن الكريم ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تقرأ التلميزة الآيات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تعدد التلميزة بعض مخلوقات الله عزوجل .</p> <p>- أن تستنتج التلميزة وسائل التحصين من الشيطان الرجيم .</p> <p>- أن تسمي التلميزة الذي يعتصم به الناس جميعاً .</p> <p>- أن تستنتج التلميزة معاني بعض المفردات .</p> <p>- أن تشكر التلميزة عزوجل على نعمه التي أنعم بها علينا .</p> <p>- أن تحافظ التلميزة على قراءة القرآن</p>	<p>- تلاوة الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 5 ) من سورة الفلق .</p> <p>#####</p> <p>- الله هو خالق كل شيء :. الإنسان ، القمر ، الحيوان ، الجبال ، الشمس ، وجعل الليل والنهار وهو الذي يستحق العبادة وحده دون سواه .</p> <p>*****</p> <p>## فضل سورة الفلق .</p> <p>## سورة الفلق تعد من وسائل التحصين من الشيطان .</p> <p>#####</p> <p>## الله سبحانه وتعالى هو الذي يعتصم به الناس جميعاً .</p> <p>** تستنتج معاني الكلمات التالية :. أعوذ : أعتصم وأستجير . الفلق : الصبح .</p> <p>#####</p> <p>** شكر الله سبحانه وتعالى على نعمه التي أنعم بها علينا والإكثار من تلاوة القرآن الكريم .</p> <p>*****</p> <p>### الاستماع إلى تلاوة القرآن الكريم .</p>	<p>** أسجل الآيات على السبورة .</p> <p>## تلاوة الآيات تلاوة نموذجية عدة مرات .</p> <p>** استخدام جهاز التسجيل لقراءة الآيات .</p> <p>## تلاوة الآيات تلاوة زميرية ثم تلاوة فردية من قبل التلميذات المجيدات .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>## قال تعالى ( خلق الإنسان علمه البيان )</p> <p>- من خلق السموات والأرض ؟</p> <p>- من خلق الشمس والقمر ؟</p> <p>- اقرني سورة الناس ؟</p> <p>@@ عرض بطاقات أمام التلميذات ثم قراءتها وتوضيح معاني المفردات الصعبة للتلميذات .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@</p> <p>** قال تعالى ( واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً ) .</p> <p>- ماذا نفعل في وقت فراغنا ؟</p> <p>- ما فائدة الشريط القرآني ؟</p> <p>## التطبيق :.</p> <p>قراءة الآيات قراءة زميرية ثم قراءة فردية من قبل جميع التلميذات .</p> <p>** الواجب المنزلي :.</p> <p>حفظ الآيات جيداً .</p>	<p>- اقرني الآيات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- عددي بعض مخلوقات الله عزوجل ؟</p> <p>- استنتجي وسائل التحصين من الشيطان الرجيم ؟</p> <p>- من الذي يعتصم به الناس ؟</p> <p>- ما معنى الكلمات التالية :. أعوذ . الفلق ؟</p> <p>- كيف نحافظ على قراءة القرآن ؟</p>	 <p>#####</p> <p>- تسميع الآيات لجميع التلميذات .</p>

--	--	--	--	--

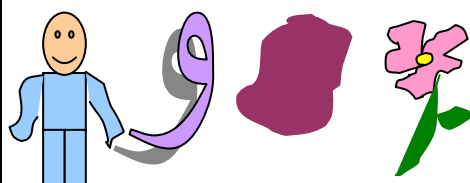
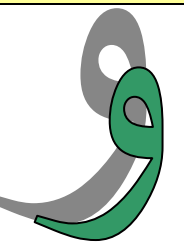

--	--	--	--	--



الموضوع: الحرف ( و ) ص 75، 76

سرد قصة قصيرة للتلميذات مع عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات :

## أين وضعت أسماء الورود ؟      ## ماذا فعل أحمد ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميذة أسماء بعض الصور المعروضة أمامها .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>- أن تسمي التلميذة الحركات التي على الحرف ( و ) .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحرف ( و ) على السبورة .</p> <p>- أن تشكل التلميذة الحرف ( و ) بالصلصال .</p> <p>- أن تعطي التلميذة أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( و ) .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>	<p>- تتعرف التلميذة على أسماء الصور المعروضة .</p>  <p>@@@@@@@@@@@@@@@@@@ @@</p> <p>- قراءة الكلمات دون النظر إلى الصورة</p> <p>وردة ، وسادة ، ورود ، يكو</p> <p>- قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>و - و - و</p> <p>*****</p> <p>- تسمية الحركات التي على الحرف ( و )</p> <p>الفتحة ( و ) الكسرة ( و ) الضمة ( و )</p> <p>- كتابة الحرف ( و ) بحركاته على السبورة بشكل جيد .</p> <p>#####</p> <p>####</p> <p>- تشكيل الحرف ( و ) بالصلصال .</p> <p>- أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( و ) .</p> <p>ولد ، وفاء ، يروي ، وليد ، وجدان ، وسام .</p> <p>*****</p> <p>## كتابة الحرف ( و ) في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية :-</p> <p>- ما اسم الصور ؟</p> <p>مثلا صورة : ( وردة - وسادة - يكو ) .</p> <p>### ما أول حرف فيها ؟</p> <p>*****</p> <p>- تكرار اسم الصورة من قبل التلميذات .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة نموذجية ثم قراءة الكلمات قراءة زمرية .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>- ماذا نسمي الحرف الأول ؟</p> <p>- عرض جميع الصور أمام التلميذات ثم تسميتها من قبل التلميذات .</p> <p>- تدريب التلميذات على قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>و - و - و</p> <p>- كتابة الحرف ( و ) من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة .</p> <p>@@@@@@@@@@@@@@@@@@ @@</p> <p>- باستخدام الصلصال تشكل التلميذة الحرف ( و ) .</p> <p>- عرض صور ونماذج أمام التلميذات ثم تذكر التلميذة اسم كل صورة ثم تعطي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( و ) .</p> <p>#####</p> <p>####</p> <p>التطبيق :-</p> <p>فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>كتابة الحرف ( و ) بشكل جيد بحركاته الثلاثة .</p> <p>حث التلميذات على النظافة .</p> <p>الواجب المنزلي :-</p> <p>كتابة الحرف ( و ) في الدفتر .</p>	<p>- استنتجي اسم الصورة التي أمامك ؟</p> <p>- اقربي الكلمات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- سمّي الحركات الموجودة على الحرف ( و ، و ، و ) ؟</p> <p>- اكتب الحرف ( و ) بشكل جيد ؟</p> <p>#####</p> <p>*****</p> <p>- أكملّي الحرف الناقص في الكلمات التالية :-</p> <p>..... ردة .</p> <p>..... سادة .</p> <p>..... يكو .</p> <p>..... رود .</p> <p>- اذكرّي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( و ) ؟</p>	  <p>#####</p> <p>*****</p> <p>- أكملّي الحرف الناقص في الكلمات التالية :-</p> <p>..... ردة .</p> <p>..... سادة .</p> <p>..... يكو .</p> <p>..... رود .</p>

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

## المادة : قراءة وكتابة .

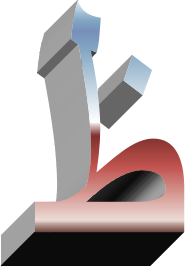
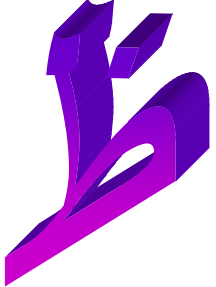
الموضوع : الحرف ( ظ ) ص 73 ، 74

التهيئة : - كتابة الحروف السابقة من قبل التلميذات : ( أ ، د ، ذ ، ر ، ز ) ؟

سرد قصة قصيرة للتلميذات مع عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات :

## ماذا يعمل أحمد ؟ ## ماذا كتبت أسماء ؟

## أين وضعت أسماء الرسالة ؟ ## ماذا فعل أحمد ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميذة أسماء بعض الصور المعروضة أمامها .</p>	<p>- تتعرف التلميذة على أسماء الصور المعروضة .</p>	<p>- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية .</p> <p>- ما اسم الصورة التي أمامك ؟</p> <p>مثلا صورة ( ظرف - ظرف - مظلة ) .</p> <p>- ما أول حرف فيها ؟</p>	<p>- استنتجي اسم الصورة التي أمامك ؟</p>	
<p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p>	<p>*****</p> <p>- قراءة الكلمات دون النظر إلى الصورة .</p> <p>ظرف ، ظرف ، ظروف ، مظلة ، يحفظ</p>	<p>*****</p> <p>- تكرار اسم الصورة من قبل التلميذات .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة نموذجية ثم قراءة الكلمات قراءة زميرية .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>- ماذا نسمي الحرف الأول ؟</p> <p>- عرض جميع الصور أمام التلميذات ثم تسميتها من قبل التلميذات .</p>	<p>- اقرئي الكلمات قراءة صحيحة ؟</p>	
<p>- أن تقرأ التلميذة الحرف بأصواته الثلاثة .</p>	<p>- قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>ظ - ظ - ظ</p> <p>*****</p> <p>- تسمية الحركات التي على الحرف ( ظ ) الفتحه ( ظ ) الكسرة ( ظ ) الضمة ( ظ )</p> <p>- كتابة الحرف ( ظ ) بحركاته على السبورة بشكل جيد .</p>	<p>- تدريب التلميذات على قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>ظ - ظ - ظ</p> <p>- كتابة الحرف ( ظ ) من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة .</p> <p>*****</p> <p>- باستخدام أحرف الفلين تقارن التلميذة بين الحرفين ( ظ ، ط ) .</p> <p>- باستخدام الصلصال تشكل التلميذة الحرف ( ظ ) .</p> <p>- عرض صور ونماذج أمام التلميذات ثم تذكر التلميذة اسم كل صورة ثم تعطي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ظ ) .</p>	<p>- سمي الحركات الموجودة على الحرف ( ظ ، ط ، ظ ) ؟</p>	<p>#####</p>
<p>- أن تسمى التلميذة الحركات التي على الحرف ( ظ ) .</p>	<p>- تمييز التلميذة بين الحرف ( ظ ، ط ) .</p> <p>- تشكيل الحرف ( ظ ) بالصلصال .</p> <p>- أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ظ ) .</p> <p>ظبي ، حفظ ، ظهر ، ينظر ، ظل .</p> <p>*****</p>	<p>*****</p> <p>- عرض صور ونماذج أمام التلميذات ثم تذكر التلميذة اسم كل صورة ثم تعطي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ظ ) .</p> <p>#####</p> <p>التطبيق : .</p> <p>فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>كتابة الحرف ( ظ ) بشكل جيد بحركاته الثلاثة .</p>	<p>- الثتبي الحرف ( ظ ) بشكل جيد ؟</p>	<p>#####</p>
<p>- أن تكتب التلميذة الحرف ( ظ ) على السبورة .</p>	<p>- كتابة الحرف ( ظ ) في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>الواجب المنزلي : .</p> <p>كتابة الحرف ( ظ ، ط ، ظ ) في الدفتر .</p>	<p>- ما الفرق بين الحرفين ( ط ، ظ ) ؟</p> <p>- شكلي الحرف ( ظ ) بالصلصال ؟</p>	<p>- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية : .</p> <p>.....روف .</p> <p>.....فر .</p> <p>.....حفظ .</p> <p>.....رف .</p> <p>.....ميلة .</p>
<p>- أن تميز التلميذة بين الحرفين ( ط ، ظ ) .</p> <p>- أن تشكل التلميذة الحرف ( ظ ) بالصلصال .</p>	<p>- أن تعطي التلميذة</p>		<p>- اذكر أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ظ ) ؟</p>	

أمثلة لكلمات تحتوي  
على الحرف ( ظ ).  
- أن تحافظ التلميذة  
على نظافة كتابها .

--	--	--	--	--

## المادة : رياضيات .

العلاقة أكثر بواحد .



التهيئة : ## اكتب العدد المناسب تحت كل مجموعة؟

## مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية :

## كم بدأ لكل تلميذة ؟ ## كم باباً للفصل ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تعد التلميذة عناصر بعض المجموعات .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة العدد 1</p> <p>- أن تكون التلميذة مجموعة مكافئة لمجموعة معطاه .</p> <p>- أن تقارن التلميذة بين عناصر المجموعتين .</p> <p>- أن تميز التلميذة أي المجموعة الأكثر وبكم .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الأعداد ( 1 ) إلى ( 3 ) .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الأعداد بالترتيب .</p> <p>- أن ترتب التلميذة الأعداد من 1 إلى 3 .</p> <p>- أن تكمل التلميذة المجموعات حسب العدد المعطى .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على</p>	<p>- عد عناصر بعض المجموعات من قبل التلميذة .</p> <p>1 2 3 *تستنتج التلميذة العدد *****</p> <p>- تكون التلميذة مجموعة مكافئة لمجموعة معطاه .</p> <p>1 2 3</p> <p>*****</p> <p>- تكمل التلميذة المجموعات حسب العدد المعطى .</p> <p>1 2 3</p>	<p>عرض مجموعة من الصور على السبورة ثم عدها من قبل التلميذات .</p> <p>- مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية : .</p> <p>- كم عدد الشبائيك في الفصل ؟</p> <p>- كم رأساً لكل تلميذة ؟</p> <p>- استنتج العدد ( 1 ) وأسجله على السبورة .</p> <p>#####</p> <p>باستخدام بعض القطع المغناطيسية تكون التلميذة مجموعة مكونة من ( 3 ) عناصر ثم مجموعة ثانية مكونة من عنصرين ثم مجموعة مكونة من عنصر واحد .</p> <p>- أي مجموعة أقل وبكم ؟</p> <p>أركز على الإجابة : هذه المجموعة أكثر بواحد .</p> <p>هذه المجموعة أقل بواحد .</p> <p>* كتابة الأعداد ( 1 ، 2 ، 3 ) . على السبورة ثم قراءتها قراءة جماعية ثم فردية من قبل التلميذات .</p> <p>* كتابة الأعداد على السبورة من قبل التلميذات .</p> <p>باستخدام الأعداد المغناطيسية ترتب التلميذة الأعداد من 1 إلى 3 .</p> <p>رسم بعض المجموعات على السبورة ثم مناقشة التلميذات .</p> <p>#####</p> <p>التطبيق : .</p> <p>فتح الكتب ثم قراءة التمارين للتلميذات .</p> <p>حل التمارين من قبل التلميذات في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>حث التلميذات على النظافة .</p> <p>الواجب المنزلي : .</p> <p>كتابة الأعداد من 1 إلى 3 .</p>	<p>** عدي عناصر كل مجموعة ؟</p> <p>** كم باباً للفصل ؟</p> <p>## كوني مجموعة مكونة من 3 عناصر ، عنصرين ، عنصر واحد؟</p> <p>## قارني بين عناصر المجموعتين ؟</p> <p>** اقربي الأعداد قراءة صحيحة ؟</p> <p>## اكتب الأعداد التالية : 1 ، 3 ، 2 ؟</p> <p>** رتبي الأعداد من 1 إلى 3 ؟</p> <p>** أكمل برسم دوائر حسب العدد المعطى ؟</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>*****</p> <p>## أحيطي العدد المناسب ؟</p> <p>3 2 1 2 1 3</p>

نظافة كتابها .



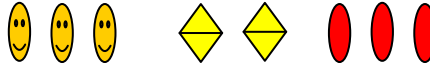
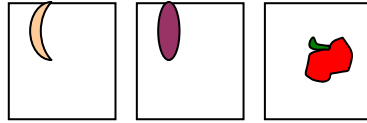
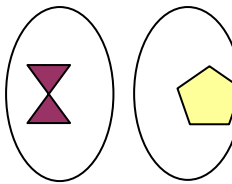
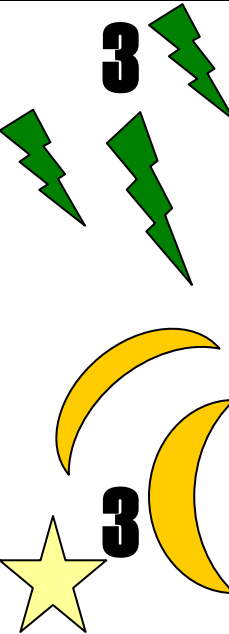
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

**الموضوع :: العدد ( 3 ) .**

**- ما العدد الذي يلي العدد 2 ؟**

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
- أن تعد التلميذة عناصر المجموعة .  - أن تكون التلميذة مجموعة مكافئة لمجموعة معطاه .  - أن تقرأ التلميذة العدد 3 قراءة صحيحة .  - أن تكتب التلميذة العدد 3 على السبورة بشكل جيد .  - أن تشكل التلميذة العدد 3 بالصلصال .  - أن تكتب التلميذة العدد المناسب تحت كل مجموعة .  - أن تكمل التلميذة المجموعة حسب العدد المعطى .  - أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .	- عد عناصر المجموعة المعطاه .   ***** - تكوين مجموعة مكونة من 3 عناصر.  ***** - قراءة العدد ( 3 ) قراءة صحيحة . - كتابة العدد ( 3 ) على السبورة بشكل جيد . - تشكيل العدد ( 3 ) باستخدام الصلصال . ***** - كتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة.  ..... ***** - تكمل المجموعات برسم دوائر حسب العدد المعطى .  3                  2                  3 ***** - حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .	- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم عدها من قبل التلميذات .  - باستخدام المكعبات والأقلام الملونة تكون التلميذة مجموعة عدد عناصرها ( 3 ) عناصر . - أسجل العدد ( 3 ) على السبورة . - قراءة العدد قراءة نموذجية ثم قراءة جماعية ثم قراءة فردية. ***** - تدريب التلميذات على كتابة العدد ( 3 ) بشكل جيد . - كتابة العدد ( 3 ) من قبل التلميذات على سبورتهن الخاصة . - أطلب من كل تلميذة أن ترفع ( 3 ) من أصابع يدها للتأكد من معرفة التلميذة للعدد ( 3 ) . - باستخدام الصلصال تشكل التلميذات العدد ( 3 ) وتثبيته على سبورتهن الخاصة . ***** - رسم بعض المجموعات على السبورة ثم مناقشة التلميذات وكتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة أو تكملة المجموعة برسم دوائر . - باستخدام الأعداد المغناطيسية ترتب التلميذة الأعداد على السبورة . ***** * التطبيق :- - فتح الكتاب ثم قراءة التمارين للتلميذات . - حل التمارين من قبل التلميذات في الكتاب . - حث التلميذات على النظافة . <b>الواجب المنزلي :-</b> كتابة العدد ( 3 ) في دفتر .	- عدي عناصر المجموعة؟  - كوني مجموعة عدد عناصرها 3 عناصر ؟  - اقربي العدد 3 قراءة صحيحة ؟  - اكتبي العدد 3 على السبورة بشكل جيد ؟  - شكلي العدد 3 باستخدام الصلصال ؟  - اكتبي العدد المناسب تحت كل مجموعة ؟  - أكلمي برسم دوائر حسب العدد المعطى ؟   3                  2	 ***** رتبي الأعداد من 1 إلى 3 ؟

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

## المادة :. قراءة وكتابة .

التهيئة : - كتابة الحروف السابقة من قبل التلميذات : ( أ ، د ، ذ ، ر ، ز ) ؟

- عددي أسماء بعض المواصلات ؟

- ماذا يعمل الطبيب ؟

- استنتجي مراحل نمو الطفل ؟

- اذكرى أسماء بعض الحيوانات الأليفه ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميذة أسماء بعض الصور المعروضة أمامها .</p>	<p>- تتعرف التلميذة على أسماء الصور المعروضة .</p>	<p>- عرض مجموعة من الصور أمام التلميذات ثم مناقشة التلميذات في الأسئلة التالية .</p> <p>- ما اسم الصورة التي أمامك ؟</p> <p>مثلا صورة ( طبيب - طفل - طيور ) .</p> <p>- ما أول حرف فيها ؟</p>	<p>- استنتجي اسم الصورة التي أمامك ؟</p>	
<p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p>	<p>*****</p> <p>- قراءة الكلمات دون النظر إلى الصورة .</p> <p>طبيب ، طفل ، طيور ، قطار ، يربط .</p>	<p>*****</p> <p>- تكرار اسم الصورة من قبل التلميذات .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة نموذجية ثم قراءة الكلمات قراءة زميرية .</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>- ماذا نسمي الحرف الأول ؟</p> <p>عرض جميع الصور أمام التلميذات ثم تسميتها من قبل التلميذات .</p>	<p>- اقرني الكلمات قراءة صحيحة ؟</p>	
<p>- أن تقرأ التلميذة الحرف بأصواته الثلاثة .</p>	<p>- قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>ط - ط - ط</p> <p>*****</p>	<p>- تدريب التلميذات على قراءة الحرف بأصواته الثلاثة .</p> <p>ط - ط - ط</p>	<p>- سمي الحركات الموجودة على الحرف ( ط ، ط ، ط ) ؟</p>	
<p>- أن تسمي التلميذة الحركات التي على الحرف ( ط ) .</p>	<p>- تسمية الحركات التي على الحرف ( ط ) الفتحه ( ط ) الكسرة ( ط ) الضمة ( ط )</p>	<p>- كتابة الحرف ( ط ) من قبل التلميذات على سيوراتهن الخاصة .</p> <p>*****</p>	<p>- الثنائي الحرف ( ط ) بشكل جيد ؟</p>	<p>#####</p> <p>*****</p>
<p>- أن تكتب التلميذة الحرف ( ط ) على السبورة .</p>	<p>- كتابة الحرف ( ط ) بحركاته على السبورة بشكل جيد .</p> <p>#####</p> <p>- تشكيل الحرف ( ط ) بالصلصال .</p>	<p>- باستخدام الصلصال تشكل التلميذة الحرف ( ط ) .</p> <p>- عرض صور ونماذج أمام التلميذات ثم تذكر التلميذة اسم كل صورة ثم تعطي أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ط ) .</p> <p>#####</p> <p>التطبيق :.</p> <p>فتح الكتب ثم قراءة الكلمات قراءة فردية .</p> <p>كتابة الحرف ( ط ) بشكل جيد بحركاته الثلاثة .</p>	<p>- شكلي الحرف ( ط ) بالصلصال ؟</p>	<p>#####</p> <p>*****</p>
<p>- أن تشكل التلميذة الحرف ( ط ) بالصلصال .</p>	<p>- أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ط ) .</p> <p>طائرة ، يطير ، طبل ، طيف ، طماطم ، ربط</p> <p>*****</p> <p>- كتابة الحرف ( ط ) في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>الواجب المنزلي :.</p> <p>كتابة الحرف ( ط ، ط ، ط ) في الدفتر .</p>	<p>- اذكرى أمثلة لكلمات تحتوي على الحرف ( ط ) ؟</p>	<p>.....يور .</p> <p>.....بيب .</p> <p>.....يرب .</p> <p>.....فل .</p>

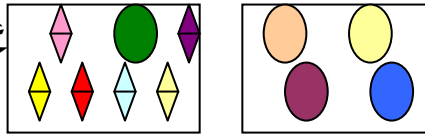
أمثلة لكلمات تحتوي  
على الحرف ( ط ) .  
- أن تحافظ التلميذة  
على نظافة كتابها .

--	--	--	--	--

## المادة : رياضيات .

التهيئة : - ضعي إشارة ✓ تحت المجموعة التي عدد عناصرها أكثر ؟

ع : العدد ( 2 ) .



- رسم بعض الأشكال على السبورة ثم أسأل التلميذات .

- كم مثلثا على السبورة ؟ - كم قلمًا في يد بيان ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تعد التلميذة عناصر المجموعة .</p> <p>- أن تكون التلميذة مجموعة مكافئة لمجموعة معطاه .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة العدد 2 قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة العدد 2 على السبورة بشكل جيد .</p> <p>- أن تشكل التلميذة العدد 2 بالصلصال .</p> <p>- أن تكتب التلميذة العدد المناسب تحت كل مجموعة .</p> <p>- أن تكمل التلميذة المجموعة حسب العدد المعطى .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>	<p>- عد عناصر المجموعة المعطاه .</p> <p>تكوين مجموعة مكونة من عنصرين .</p> <p>قراءة العدد ( 2 ) قراءة صحيحة .</p> <p>كتابة العدد 2 على السبورة بشكل جيد .</p> <p>تشكيل العدد 2 بالصلصال .</p> <p>كتابة العدد المناسب تحت كل مجموعة .</p> <p>تكملة المجموعات برسم دوائر حسب العدد المعطى .</p> <p>حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>أضع على السبورة بعض الصور ثم أطلب من التلميذات عدها .</p> <p>باستخدام الصور المغناطيسية والأعداد المغناطيسية تكون التلميذة مجموعة مكافئة لمجموعة معطاه ثم تضع الرقم المناسب تحت المجموعة .</p> <p>كتابة العدد ( 2 ) على السبورة .</p> <p>قراءة العدد ( 2 ) قراءة جماعية ثم فردية .</p> <p>تدريب التلميذات على كتابة العدد ( 2 ) .</p> <p>كتابة العدد من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة .</p> <p>باستخدام الصلصال تشكل التلميذات العدد ( 2 ) على سبوراتهن الخاصة .</p> <p>رسم عدة مجموعات على السبورة ثم تكتب التلميذة العدد المناسب تحت كل مجموعة .</p> <p>رسم مجموعات ناقصة وكتابة العدد ثم تكمل التلميذة برسم دوائر حسب العدد المعطى ليصبح عدد عناصر المجموعة 2 .</p> <p>التطبيق : .</p> <p>فتح الكتاب ثم قراءة التمارين للتلميذات .</p> <p>حل التمارين من قبل التلميذات في الكتاب .</p> <p>حث التلميذات على النظافة .</p> <p><b>الواجب المنزلي : .</b></p> <p>كتابة العدد 2 في الدفتر .</p>	<p>- عدي عناصر المجموعة ؟</p> <p>- كوني مجموعة عدد عناصرها يساوي عدد عناصر المجموعة السابقة ؟</p> <p>- أقرني العدد ( 2 ) قراءة صحيحة ؟</p> <p>- اكتبي العدد ( 2 ) على السبورة بشكل جيد ؟</p> <p>- اكتبي العدد المناسب تحت كل مجموعة ؟</p> <p>- أكمل برسم دوائر حسب العدد المعطى ؟</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>كتابة العدد ( 2 ) في ورقة خارجية .</p>


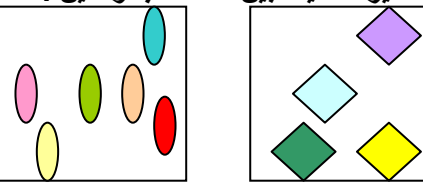
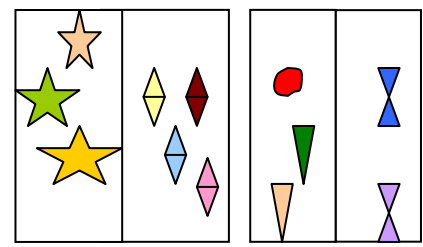
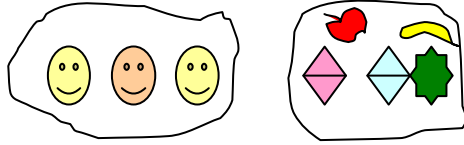

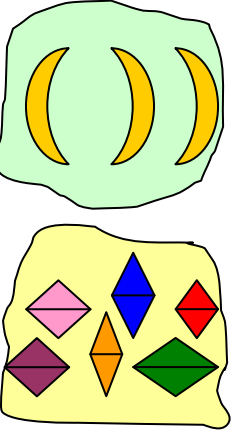


--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

الموضوع: .: مقارنة عديدين ص32.

**- عرض مجموعتين باستخدام المكعبات ثم المقارنة بينهما من حيث الكمية : أكثر ( من - أقل من ) .**

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميذة أن عدد التلميذات أكثر من عدد الكراسي .</p> <p>- أن تميز التلميذة بين عدد المجموعتين .</p> <p>- أن تكون التلميذة مجموعات متكافئة لمجموعة معطاه .</p> <p>- أن تضع التلميذة إشارة ✓ تحت المجموعة التي عناصرها أقل .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>	<p>- معرفة التلميذة المقارنة بين عدد التلميذات وعدد الكراسي .</p>  <p>*****</p> <p>- تميز التلميذة بين عدد المجموعتين .</p>  <p>*****</p> <p>- تكون بعض المجموعات متكافئة لمجموعة معطاه .</p>  <p>*****</p> <p>- تحدد التلميذة المجموعة التي عناصرها أقل .</p> <p>*****</p> <p>- حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>أضع إلى جانب الصف 3 أو 4 كراسي أطلب من 4 أو 5 تلميذات الجلوس على هذه الكراسي باقي التلميذات يقمن بتشجيع زميلاتهن .</p> <p>- ماذا تلاحظين ؟</p> <p>*****</p> <p>باستخدام المكعبات أو القطع المغناطيسية أضع مجموعة مكونة من 5 عناصر ومجموعة مكونة من 3 عناصر .</p> <p>- أيهما أكبر مجموعة مكونة من 5 عناصر أم مجموعة مكونة من 3 عناصر ؟</p>  <p>*****</p> <p>- تكون التلميذة عدة مجموعات باستخدام الصور - المكعبات المتداخلة . مكافئة لمجموعة معطاه .</p> <p>- رسم بعض المجموعات على السبورة ثم مناقشة التلميذات .</p> <p>- أيهما أكثر المجموعة الأولى أم المجموعة الثانية ؟</p>  <p>*****</p> <p>- التطبيق :-</p> <p>فتح الكتب ثم قراءة تمارين الدرس للتلميذات .</p> <p>- حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>مراقبة التلميذات وتشجيع التلميذات المجيدات .</p> <p>حث التلميذات على النظافة .</p> <p>*****</p> <p>الواجب المنزلي:-</p> <p>مراجعة الدرس .</p>	<p>- لماذا لم تجلس كل التلميذات ؟</p> <p>- ما الفرق بين عدد المجموعتين ؟</p> <p>*****</p> <p>- ما الفرق بين عدد المجموعتين ؟</p> <p>*****</p> <p>- كوني مجموعات باستخدام الصور - المكعبات المتداخلة؟</p> <p>- ضعي إشارة تحت المجموعة التي عدد عناصرها أقل ؟</p> 	<p>التقويم النهائي</p>

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

## المادة : قراءة وكتابة

التهيئة : - ضعي دائرة حول الحرف ( د ، ر ) في الكلمات التالية :  
( دجاج ، خروف ، دُب ، رُمان ، حديقة ، ينشر ) ؟

## الموضوع : المجموعة الأولى من كتاب النشاط ص12.

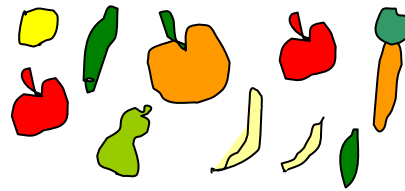
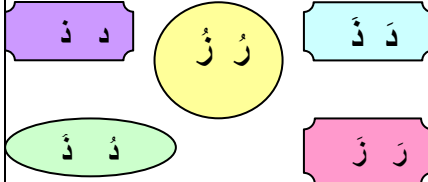
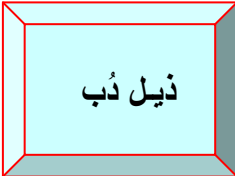
الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تقرأ التلميذة الحروف قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحروف على السبورة بشكل جيد .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة الحرف المشترك بين بعض الكلمات .</p> <p>- أن تعطي التلميذة أمثلة لكلمات تشتمل على الحروف ( أ ، د ، ذ ، ر ، ز ) .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>	<p>قراءة الحروف قراءة صحيحة . أ ، د ، ذ ، ر ، ز .</p> <p>كتابة الحروف على السبورة بشكل جيد .</p> <p>*****</p> <p>تستنتج الحرف المشترك بين بعض الكلمات .</p> <p>دجاج دُ حديقة د</p> <p>رُمان رأس ينشر ر</p> <p>*****</p> <p>أمثلة لكلمات تشتمل على الحروف : ( أ ، د ، ذ ، ر ، ز ) .</p> <p>أ رنب ، يقرأ ، إبريق .</p> <p>دُب ، دجاج ، حديقة .</p> <p>ر ريال ، رأس ، رُمان .</p> <p>*****</p> <p>حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>عرض الحروف الهجائية أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات .</p> <p>أ ، د ، ذ ، ر ، ز .</p> <p>كتابة الحروف من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة .</p> <p>*****</p> <p>كتابة مجموعة من الكلمات على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات .</p> <p>ماذا تلاحظين ؟</p> <p>كتابة الحرف المشترك بين الكلمات على السبورة ثم قراءته من قبل التلميذة .</p> <p>فتح الكتب ثم حل التدريب في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>*****</p> <p>أطلب من التلميذات أمثلة لكلمات تشتمل على الحروف : ( أ ، د ، ر ، ذ ، ز ) . في مختلف مواقعها وأصواتها .</p> <p>*****</p> <p>قراءة قصة ( النحل والدب والعسل ) على التلميذات والقيام ببعض المشاهد أمام التلميذات . ثم أطلب من التلميذات إعادتها .</p> <p>نحل دُب عسل</p> <p>*****</p> <p>الواجب المنزلي : حفظ الحروف جيداً .</p>	<p>- أقرئي الحروف قراءة صحيحة ؟</p> <p>- اكتبي الحروف التالية : أ ، د ، ذ ، ر ، ز ؟</p> <p>- استنتجي الحرف المشترك بين الكلمات التالية : ( دُب ، دجاج ) ، ( يبذر ، ذيل ) ؟</p> <p>- اذكر أمثلة لكلمات تشتمل على الحروف : ( أ ، د ، ر ، ز ، ذ ) ؟</p>	<p>ريال</p> <p>رُمان</p> <p>ذراع</p> <p>ذيل</p> <p>*****</p>

--	--	--	--	--

## الموضوع : المجموعة الأولى من كتاب النشاط ص 10 ، 11.

## المادة : قراءة وكتابة

التهيئة : - اذكرى أسماء بعض الفواكه والخضروات ؟  
- ما فائدة الغذاء المتنوع ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تقرأ التلميذة الحروف قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحروف على السبورة بشكل جيد .</p> <p>- أن تسمي التلميذة بعض الفواكه والخضروات .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة فائدة الغذاء المتنوع .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الجمل قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تميز التلميذة بين الحروف .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>	<p>قراءة الحروف قراءة صحيحة . أ ، د ، ذ ، ر ، ز .</p> <p>- كتابة الحروف على السبورة بشكل جيد .</p> <p>*****</p> <p>- تسمية التلميذة بعض الفواكه والخضروات الموجودة في الصورة .</p>  <p>- أن تستنتج التلميذة فائدة الغذاء المتنوع .</p> <p>*****</p> <p>- قراءة الجمل قراءة صحيحة رأس خروف ، أذن زرافة ، زهور حديقة .</p> <p>*****</p> <p>- تمييز الحروف بأصواتها وأشكالها .</p>  <p>*****</p> <p>- حل التدريبات في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>عرض الحروف الهجائية أمام التلميذات ثم قراءتها من قبل التلميذات .</p> <p>أ ، د ، ذ ، ر ، ز .</p> <p>كتابة الحروف من قبل التلميذات على سبوراتهن الخاصة .</p> <p>*****</p> <p>- عرض صور أمام التلميذات لبعض الفواكه والخضروات ثم مناقشة التلميذات .</p> <p>- ماذا تلاحظين في الصورة ؟</p> <p>- عددي بعض الفواكه والخضروات ؟</p> <p>- أبين للتلميذات فائدة الغذاء المتنوع لنمو الجسم النمو الصحيح .</p> <p>*****</p> <p>- كتابة بعض الكلمات على السبورة ثم قراءتها ثم تركيبها لتصبح جملة ثم تدريب التلميذات على قراءتها .</p> <p>مثل : ( دُب ، ذيل ) .</p>  <p>*****</p> <p>- فتح الكتب ثم قراءة الحروف بأصواتها والتمييز بين أشكالها ثم كتابتها في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>الواجب المنزلي : حفظ الحروف جيداً .</p>	<p>- اقربي الحروف قراءة صحيحة ؟</p> <p>- اكتب الحروف التالية : أ ، د ، ذ ، ر ، ز ؟</p> <p>- سمى بعض الفواكه والخضروات ؟</p> <p>- ما فائدة الغذاء المتنوع ؟</p> <p>- اقربي الجمل قراءة صحيحة ؟</p> <p>- ما الفرق بين الحروف التالية : ( د ذ ) ، ( ر ز ) ( د ذ ) ، ( ر ز ) ؟</p>	<p>زرزاقة</p> <p>رأس</p> <p>زهور</p>



--	--	--	--	--



المادة :. سلوك .

الموضوع :. السيرة النبوية ، أصالة الرأي ، الأمانة ، الصدق

التهيئة :. من نبيك ؟ - متى ولد النبي ﷺ ؟

- ما نسب النبي محمد ﷺ من أبيه ؟

- ما اسم قبيلة النبي محمد ﷺ ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تستنتج التلميزة بعض صفات النبي عليه الصلاة والسلام .</p> <p>- أن تذكر التلميزة القصة التي تدل على أمانة النبي عليه الصلاة والسلام .</p> <p>- أن تحرص التلميزة على الأمانة .</p> <p>- أن تسمي التلميزة قبيلة النبي محمد ﷺ .</p> <p>- أن تذكر التلميزة القصة التي تدل على صدق النبي عليه الصلاة والسلام .</p> <p>- أن تستنتج التلميزة الصفات الحسنة .</p>	<p>- معرفة بعض صفات النبي محمد عليه الصلاة والسلام .</p> <p>- القصة التي تدل على أمانة النبي محمد ﷺ .</p> <p>- الحرص على الأمانة .</p> <p>*****</p> <p>- تسمية قبيلة النبي محمد ﷺ .</p> <p>- قبيلة النبي عليه الصلاة والسلام :. <b>قريش</b> .</p> <p>*****</p> <p>- القصة التي تدل على صدق النبي محمد ﷺ .</p> <p>*****</p> <p>- الصفات الحسنة :. الأمانة . الصدق . عدم التلفظ بكلمات نابية عند الغضب .</p>	<p>قصة الحجر الأسود : كانت قريش تريد تجديد بناء الكعبة ، ولما وصلوا عند وضع <b>الحجر الأسود</b> اختلفت القبائل من الذي يضع الحجر الأسود لكي ينال الشرف العظيم فاتفقوا على التحكيم بينهم أول من يدخل عليهم في المسجد وكانت إرادة الله تعالى أن يدخل محمد <b>صلى الله عليه وسلم</b> قالوا (( <b>هذا الأمين</b> )) .</p> <p>مثال * أخذت <b>رهام</b> قلما من زميلتها <b>شهد</b> فيجب على <b>رهام</b> بعد استخدام القلم أن تقوم برده إلى <b>شهد</b> .</p> <p>- <b>أين ولد النبي محمد ﷺ ؟</b></p> <p>*****</p> <p>- قصة النبي عليه السلام مع قريش .</p> <p>صعد النبي عليه السلام على الصفا ونادى : يا معشر قريش . فاجتمعوا حوله فقال : أرايتم لو أخبرتكم أن خيلا تخرج بسفح الجبل أكنتم تصدقوني ؟ قالوا نعم ما وجدنا عليك كذبا قط .</p> <p>مثال * قامت أماني بضرب <b>شهد</b> .</p> <p>- ماذا فعلت <b>شهد</b> ؟</p> <p>- لم تغضب ولم تتصرف تصرفا سيئا كالشتم .</p> <p>*****</p> <p>التطبيق :.</p> <p>- سمي مرضعة الرسول عليه الصلاة والسلام ؟</p> <p>- ما واجبك عند ذكر النبي عليه الصلاة والسلام ؟</p> <p><b>الواجب المنزلي :.</b></p> <p>حفظ الدرس .</p>	<p>- ما هي القصة التي تدل على أمانة النبي عليه السلام؟</p> <p>- ماذا فعلت عهود مع زميلتها شوق ؟</p> <p>- ما اسم قبيلة النبي عليه الصلاة والسلام ؟</p> <p>- ما هي القصة التي تدل على صدق النبي عليه الصلاة والسلام؟</p> <p>*****</p> <p>- اذكر بعض الصفات التي يجب أن نتصف بها ؟</p>	

--	--	--	--	--

المادة :. قرآن كريم .  
التهيئة :

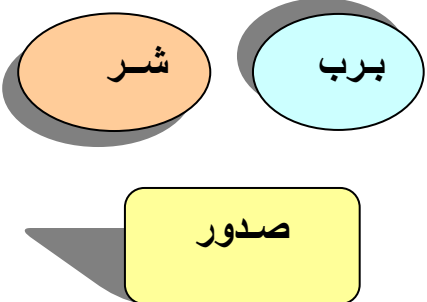
الموضوع :. مراجعة سورة الفاتحة ، سورة الناس .

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
	<p>**** قراءة الآيات من سورة الفاتحة ، سورة الناس قراءة صحيحة .</p> <p>*****</p> <p>**** تحديد الحرف ( ر ) في الكلمات .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f9d79c;">الرحمن</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #d7f9d7; border-radius: 50%; text-align: center;">ش</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #d7d7f9;">السراط</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #d7d7f9;">رب</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f9d79c; border-radius: 50%; text-align: center;">ر</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #d7f9d7;">الرحيم</div> </div> <p>*****</p> <p>**** حفظ الآيات جيداً من سورتي الفاتحة والناس .</p>	<p>**** الاستماع إلى قراءة الآيات من سورتي الفاتحة والناس من خلال جهاز التسجيل .</p> <p>***** قراءة الآيات من قبل التلميذات قراءة زمرية .</p> <p>***** قراءة الآيات قراءة فردية من قبل جميع التلميذات .</p> <p>*****</p> <p>**** حددي الحرف ( ر ) في الكلمات التالية :</p> <p>رب - صدور - شر - الرحمن - السراط - برب - الرحيم - غير ؟</p> <p>*****</p> <p>الواجب المنزلي :. حفظ الآيات جيداً .</p>		

--	--	--	--	--

المادة :. قرآن كريم .  
التهيئة :

الموضوع :. مراجعة سورة الناس .


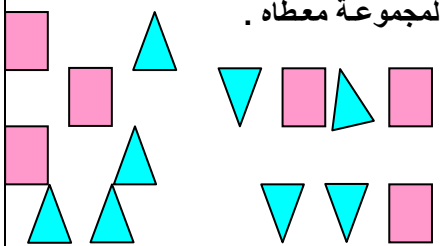
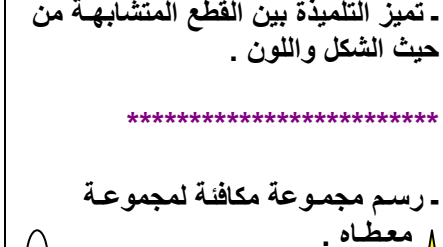
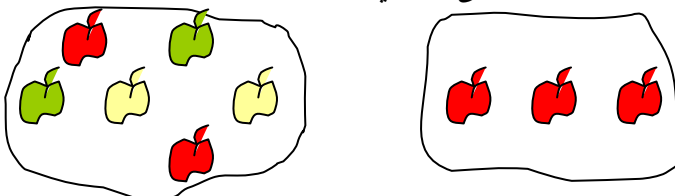
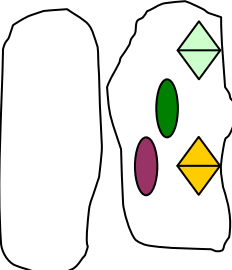
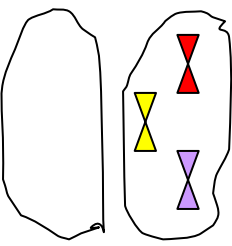
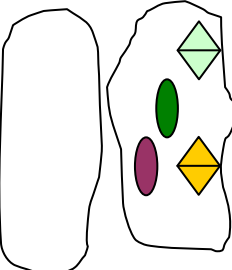
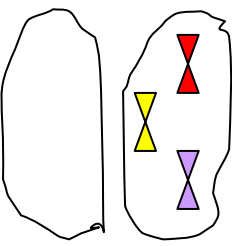
الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
	<p>**** قراءة الآيات قراءة صحيحة من آية ( 1 ) إلى آية ( 6 ) من سورة الناس .</p> <p>*****</p> <p>**** تحديد الحرف (( ر )) في بعض الكلمات</p>  <p>صدور</p> <p>*****</p> <p>**** حفظ الآيات جيداً .</p>	<p>**** الاستماع إلى تلاوة الآيات من خلال جهاز التسجيل .</p> <p>**** تلاوة الآيات تلاوة زميرية .</p> <p>**** تلاوة الآيات تلاوة فردية من قبل جميع التلميذات .</p> <p>#####</p> <p>**** حددي الحرف (( ر )) في الكلمات التالية :</p> <p>برب - شر - صدور ؟</p> <p>*****</p> <p>الواجب المنزلي :.</p> <p>حفظ الآيات جيداً .</p>		

--	--	--	--	--



**الموضوع: التعرف على العدد الكمي.**

الموضوع :: التعرف

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
- أن تميز التلميذ أن عدد الأصابع في اليدين هو نفس العدد في اليد اليسرى .  - أن تكون التلميذة مجموعة مكافئة لمجموعة معطاه .	معرفة التلميذة العدد الكمي في كل مجموعة .   - تكون التلميذة مجموعة مكافئة لمجموعة معطاه .   - تمييز التلميذة بين القطع المتشابهة من حيث الشكل واللون . 	- أطلب من كل تلميذة أن تضع كل أصبع من اليد اليمنى على الاصبع المشابه له من اليد اليسرى . أسأل التلميذة :- ماذا تلاحظين ؟ ( يوجد القدر نفسه من الأصابع في اليدين ) .  ***** - وضع مجموعة من الصور المغناطيسية على السبورة ثم تكون التلميذة مجموعة مكافئة لها باستخدام الأقلام الملونة .  - أضع على الطاولة مجموعة من القطع المنطقية مختلفة الشكل والألوان . - أكرر النشاط باستخدام المكعبات المتداخلة . ***** - رسم بعض المجموعات على السبورة ثم مناقشة التلميذات . - هل المجموعة الأولى تساوي المجموعة الثانية ؟   ***** <b>التطبيق :-</b> - فتح الكتب ثم قراءة التمارين في الكتاب بشكل جيد . - حل التمارين من قبل التلميذات في الكتاب بشكل جيد . متابعة التلميذات وتشجيع التلميذات المجيدات . - حث التلميذات على النظافة . <b>الواجب المنزلي :-</b> مراجعة الدرس .	- هل عدد الأصابع في اليد اليمنى يساوي الأصابع في اليد اليسرى ؟  ***** - كوني مجموعة مكافئة لمجموعة معطاه ؟  - ضعي كل قطعة أمام القطع المشابهة لها من حيث الشكل واللون ؟  - أكملني برسم دوائر ليصيح عدد المجموعتين المتقابلتين متساويا ؟  	***** - كوني عدداً من المجموعات مساوياً للمجموعة المقابلة ؟  

--	--	--	--	--

## الموضوع :: العلاقة أكثر من - أقل من - يساوي.



المادة :: رياضيات .  
التهيئة : - اذكر العلاقة بين عناصر المجموعتين موصلة بين عناصرها ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تقارن التلميذة بين عناصر المجموعتين .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة العلاقة أكثر من - أقل من - يساوي .</p> <p>- أن تميز التلميذة المجموعة الحاوية عناصر أكثر .</p> <p>- أن تصل التلميذة بين عناصر المجموعتين .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>	<p>معرفة التلميذة المقارنة بين عناصر مجموعتين</p> <p>أكثر</p> <p>تستنتج التلميذة العلاقة بين عناصر مجموعتين من حيث أقل من أكثر من يساوي .</p> <p>أقل</p> <p>يساوي</p> <p>رسم مجموعتين ثم تميز التلميذة المجموعة التي عناصرها أكثر .</p> <p>تصل التلميذة بين عناصر المجموعتين</p> <p>حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>أضع على الطاولة مجموعة من المكعبات والمثلثات . ومجموعة مساوية لها ثم مجموعة أقل ومجموعة أكثر .</p> <p>تقارن التلميذة بين عناصر المجموعتين . أيهما تحتوي على عناصر أقل ، أكثر . مساوية للمجموعة الأخرى .</p> <p>أوزع على التلميذات مجموعة من المكعبات المتداخلة ، والأقلام الملونة بحيث يكون لدى كل تلميذة مجموعة لا تتعدى ٥ عناصر</p> <p>أطلب من كل تلميذة أن تعطي زميلتها عنصرا من المجموعة مقابل عنصرا من مجموعة زميلتها .</p> <p>ثم أسأل التلميذات .. - من التي لديها عناصر أكثر ؟ - من لديها أقل ؟</p> <p>عرض مجموعة من الصور والرسوم ثم مقارنتها من قبل التلميذات .</p> <p>رسم بعض المجموعات على السبورة ثم مناقشة التلميذات .</p> <p>التطبيق ::</p> <p>فتح الكتب ثم قراءة التمارين للتلميذات .</p> <p>حل التمارين من قبل التلميذات في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>حث التلميذات على نظافة الكتاب .</p> <p>الواجب المنزلي ::</p> <p>مراجعة الدرس .</p>	<p>- قارني بين المجموعتين؟</p> <p>ميزي بين عناصر المجموعتين؟</p> <p>- هل المجموعتان متساويتان؟</p> <p>- ضعي إشارة ✓ تحت المجموعة التي عناصرها أكثر؟</p> <p>- صلي عناصر المجموعتين؟</p>	<p>ما الفرق بين المجموعات التالية: ؟.....</p>

--	--	--	--	--



## الموضوع :: التعرف على العلاقات.



المادة :: رياضيات .  
التهيئة :: - ضعي إشارة (✓) تحت القطعة الأقصر ؟

- تذكر التلميذة العلاقة بين بعض الأشياء الموجودة داخل الفصل . مثلاً ، الكتب ، المكعبات ، أقلام السبورة .

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تميز التلميذة العلاقة بين بعض الأشكال .</p> <p>- أن تصنف التلميذة الأشكال حسب الشكل واللون .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة العلاقة بين شكلين .</p> <p>- أن تسمي التلميذة العلاقة بين كل مجموعتين .</p> <p>- أن تصل التلميذة بين عناصر المجموعتين .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>	<p>تمييز التلميذة العلاقة بين بعض الأشكال .</p> <p>- تصنف التلميذة الأشكال حسب الشكل ، واللون .</p> <p>*****</p> <p>- تستنتج التلميذة العلاقة بين شكلين .</p> <p>- تسمية العلاقة بين كل مجموعتين من حيث الشكل واللون أو من حيث الشكل والكبر .</p> <p>*****</p> <p>- العلاقة بين عناصر المجموعتين والتوصيل بينهما .</p> <p>- حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>عرض مجموعة من الأقلام الملونة أمام التلميذات مختلف الأحجام . وضع الأغصية على جنب ثم أطلب من بعض التلميذات تغطية بعض الأقلام بالغطاء المناسب .</p> <p>*****</p> <p>- نستنتج كلمة العلاقة بين الأقلام والأغصية .</p> <p>- أضع على الطاولة مجموعة من القطع المنطقية أو مكعبات متداخلة ثم تصنيفها من قبل التلميذات .</p> <p>- مثلاً القطع حسب المجموعة <b>الصفراء</b> ، المجموعة <b>الحمراء</b> . تصنيفها حسب اللون . كذلك القطع التي لها الشكل نفسه .</p> <p>تستنتج التلميذة العلاقة بين الأشكال من حيث اللون أو من حيث الشكل واللون معاً .</p> <p>*****</p> <p>رسم مجموعة من الأشكال مختلفة الألوان على السبورة ثم تذكر التلميذة العلاقة بين كل مجموعتين .</p> <p>- باستخدام الصور المغناطيسية ورسم بعض الأشكال على السبورة ثم تصل التلميذة بين عناصر المجموعتين لتكوين علاقة بينهما .</p> <p>*****</p> <p><b>التطبيق ::</b></p> <p>- فتح الكتب ثم حل تمارين الدرس من قبل التلميذات في الكتاب .</p> <p>- حث التلميذات على النظافة .</p> <p>*****</p> <p><b>الواجب المنزلي ::</b></p> <p>مراجعة الدرس .</p>	<p>ميزي بين الأشكال التالية : قلم أمام غطانه . مجموعة من الصور ؟</p> <p>*****</p> <p>*****</p> <p>- صنف الأشكال التالية .. حسب الألوان والشكل؟</p> <p>*****</p> <p>*****</p> <p>- ما هي العلاقة بين كل مجموعتين ؟</p> <p>*****</p> <p>- صلي عناصر المجموعة الأولى بالثانية لتكوين علاقة بينهما ؟</p>	

--	--	--	--	--

## المادة : رياضيات .

## الموضوع :. مقارنة الأطوال والأبعاد ص 60، 61 .



حسام

أحمد

التهيئة : - مراجعة الدرس السابق .

- أيهما أبعد بالنسبة للكرة لأحمد أم حسام ؟

- أيهما أطول نوف أم بيان ؟

- أيهما أقصر ريف أم غادة ؟

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تقارن التلميذة بين مجموعة من التلميذات من حيث الطول .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة العبارات أطول ، أقصر قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تميز التلميذة بين أطوال القطع المعروضة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة عدد الوحدات المستعملة .</p> <p>- أن تستنتج التلميذة بين القطع المتساوية .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>	<p>معرفة التلميذة المقارنة بين مجموعة من التلميذات من حيث الطول .</p> <p>قراءة العبارات أطول - أقصر قراءة صحيحة .</p> <p>تمييز التلميذة بين أطوال القطع المعروضة التي أمامها .</p> <p>كتابة التلميذة عدد الوحدات المستعملة .</p> <p>تستنتج التلميذة القطع المتساوية في الطول .</p> <p>حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد .</p>	<p>اجراء حوار مع التلميذات حول قلمين بقصد مقارنتها وذلك بتكرار العبارتين : <b>أطول</b> - <b>أقصر</b> . مع التركيز على وضعهما في المستوى نفسه عند المقارنة .</p> <p>المقارنة بين تلميذتين . مثلا : *أريج ، رهام . *جميلة ، ريف .</p> <p>كتابة العبارات : <b>أطول</b> ، <b>أقصر</b> على السبورة ثم قراءتها . تدريب التلميذات على قراءة العبارات قراءة صحيحة .</p> <p>استخدام خيوط من الصوف - سلسلة ثم مقارنتها من قبل التلميذات . نرسم للخيوط أو السلاسل بالحروف <b>أ</b> ، <b>ب</b> . ثم تميز التلميذة بين أطوال القطع المعروضة . تدريب التلميذات على كتابة عدد الوحدات المستعملة تحت كل شكل .</p> <p>رسم مجموعة من الأشكال على السبورة ثم مناقشتها مع التلميذات .</p> <p>فتح الكتب ثم قراءة تمارين الدرس للتلميذات . متابعة حل التلميذات وتشجيع التلميذات المجيدات .</p> <p><b>الواجب المنزلي :</b></p> <p>مراجعة الدرس .</p>	<p>- أيهما أقصر أريج أم رهام ؟</p> <p>- أيهما أطول جميلة أم ريف ؟</p> <p>- اقري العبارات التالية: (أطول - أقصر) قراءة صحيحة؟</p> <p>- ما الفرق بين القطع التالية ....؟</p> <p>- أكتبي عدد الوحدات المستعملة ؟</p> <p>- استنتجي القطع المتساوية ؟</p>	<p>*****</p> <p>- ما الفرق بين القطع التالية : .....</p> <p>*****</p>



--	--	--	--	--

## المادة : سلوك .

التهينة - اذكر لي لفظ الإستعاذة ؟

- كيف نحترم القرآن الكريم ؟

- من ربك ؟ - من نبيك ؟

## الموضوع : السيرة النبوية ( 1 ) .

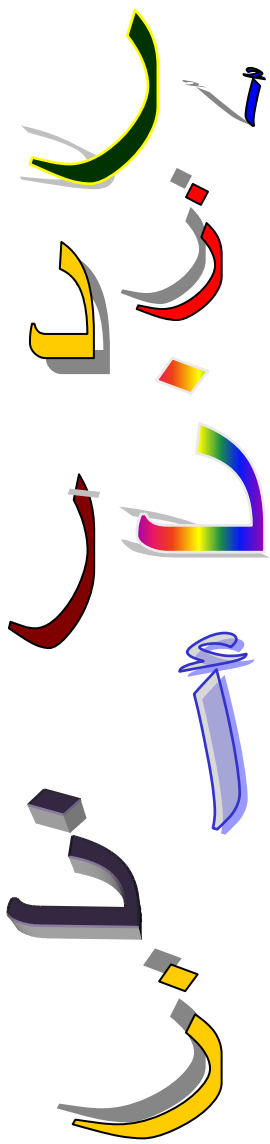
الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تذكر التلميزة اليوم الذي ولد فيه الرسول ﷺ .</p> <p>- أن تستنتج التلميزة نسب النبي ﷺ .</p> <p>- أن تسمي التلميزة قبيلة الرسول ﷺ .</p> <p>- أن تذكر التلميزة نسب النبي ﷺ من أمه .</p> <p>- أن تعدد التلميزة أسماء الحيوانات التي ذكرت في القصة .</p> <p>- أن تذكر التلميزة اسم المدينة التي جاء إليها ملك اليمن .</p> <p>- أن تحرص التلميزة على الصلاة على النبي محمد ﷺ عند ذكره .</p>	<p>- معرفة التلميزة ميلاد الرسول ﷺ</p> <p>- نسب النبي ﷺ من أبيه .</p> <p>محمد بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي .</p> <p>*****</p> <p>- تسمية قبيلة الرسول ﷺ ( قريش ) .</p> <p>- نسب النبي ﷺ من أمه .</p> <p>آمنة بنت وهب بن عبد مناف بن زهرة بن كلاب .</p> <p>*****</p> <p>- تعدد التلميزة أسماء الحيوانات التي ذكرت في القصة .</p> <p>- تسمية المدينة التي جاء إليها ملك اليمن ( مكة ) .</p> <p>*****</p> <p>- الحرص على الصلاة والسلام على النبي محمد ﷺ عند ذكره .</p>	<p>- ولد النبي عليه الصلاة والسلام في مكة المكرمة يوم الاثنين 12 من ربيع الأول من عام الفيل . أسجل العبارة على السبورة ثم قراءتها وتدريب التلميذات على حفظها .</p> <p>*****</p> <p>- أبين للتلميذات أن النبي ﷺ من قبيلة قريش وقريش من العرب .</p> <p>- أسجل على السبورة نسب النبي عليه الصلاة والسلام من أمه ثم تدريب التلميذات على حفظه .</p> <p>*****</p> <p>- أروي قصة تدل على مولد النبي عليه الصلاة والسلام . جاء ملك اليمن أبرهه إلى مكة لكي يهدم الكعبة . معه جيش من الفيلة والرجال ، فأرسل الله عليهم طيوراً رمتهم بحجارة من سجيل فدمرتهم ، وسمي هذا العام بعام الفيل . وولد النبي عليه الصلاة والسلام في ذلك العام .</p> <p>*****</p> <p>- تدريب التلميذات على الصلاة على النبي عليه السلام كلما ذكر .</p> <p>التطبيق : .</p> <p>- اذكر لي نسب النبي ﷺ ؟</p> <p>الواجب المنزلي : .</p> <p>حفظ الدرس .</p>	<p>- متى ولد النبي عليه الصلاة والسلام ؟</p> <p>- ما نسب النبي عليه السلام من أبيه ؟</p> <p>- ما اسم قبيلة النبي عليه السلام ؟</p> <p>- اذكر لي نسب النبي عليه السلام من أمه ؟</p> <p>- ما القصة التي تدل على مولد النبي عليه السلام ؟</p> <p>- عددي الحيوانات التي ذكرت في القصة ؟</p> <p>- ما اسم المدينة التي جاء إليها ملك اليمن ؟</p> <p>- ما واجبك عند ذكر النبي محمد عليه السلام ؟</p>	 <p>*****</p> <p>- متى ولد النبي محمد عليه الصلاة والسلام ؟</p> <p>- لماذا سمي هذا العام بعام الفيل ؟</p>



المادة : قراءة وكتابة .

التهيئة : ماهي الحروف التي درسناها ؟

الموضوع : المجموعة الأولى من كتاب النشاط .

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>– أن تقرأ التلميذة الحروف قراءة صحيحة .</p> <p>– أن تكتب التلميذة الحروف بشكل جيد .</p> <p>– أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>– أن تصل التلميذة كل كلمة بما يناسبها .</p> <p>– أن تسمي التلميذة الألوان .</p> <p>– أن تكتب التلميذة الحرف الأول تحت كل لون .</p> <p>– أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>	<p>– قراءة الحروف قراءة صحيحة .</p> <p>أ - د - ر - ذ - ز .</p> <p>كتابة الحروف على السبورة بشكل جيد :</p> <p>د ، ر ، أ ، ذ ، ز .</p> <p>قراءة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>أرنب ، حديقة ، ذيل ، رأس ، يأخذ ، يسجد ، إبريق ، ديك .</p> <p>– تصل التلميذة كل كلمة بما يناسبها من الصور .</p> <p>أذن</p> <p>رمان</p> <p>جزر</p> <p>تسمي التلميذة الألوان . كتابة الحرف الأول من كل كلمة تحت كل لون .</p> <p>.....</p>	<p>– عرض الحروف التالية أمام التلميذات باستخدام أحرف ، الفلين البطاقات ثم قراءتها من قبل التلميذات قراءة فردية .</p> <p>( أ ، د - ذ - ر - ز ) .</p> <p>كتابة الحروف على السبورة الخاصة بالتلميذة وتشجيع التلميذة المجيدة</p> <p>ر ذ أ ز د</p> <p>– أسجل الكلمات التالية على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات : خروف - جزر - ينشر - يأخذ - زرافة - زهور - أذن - رمان</p> <p>– عرض مجموعة من الصور ثم كتابة الكلمات أمامها .</p> <p>أطلب من التلميذة أن تصل كل كلمة بما يناسبها من الصور ثم قراءة الكلمة . فتح الكتب ثم كتابة الحرف الأول من كل كلمة تحت كل صورة .</p> <p>التعرف على الألوان ثم تسمية كل لون من قبل التلميذات .</p> <p>أصفر أخضر أسود أحمر</p> <p>– كتابة الحرف الأول من كل اسم تحت كل لون .</p> <p>– حل التدريب في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>الواجب المنزلي : حفظ الحروف جيداً .</p>	<p>– أقرئي الحروف قراءة صحيحة : أ ، د ، ذ ، ر ، ز ؟</p> <p>– اكتب الحروف بشكل جيد من الحرف ( أ ) إلى الحرف ( ز ) ؟</p> <p>– أقرئي الكلمات قراءة صحيحة ؟</p> <p>– صلي كل كلمة بما يناسبها من الصور ؟</p> <p>– سمي الألوان التالية :</p> <p>أكتب الحرف الأول تحت كل لون فيما يلي :</p> <p>.....</p>	

المادة : قراءة وكتابة .

التهيئة : ضعي دائرة حول الحرف : ( ز ، أ ) في الكلمات التالية :  
( إبريق ، زجر ، رأس ، أذن ، زهور ) ؟



الموضوع : المجموعة الأولى من كتاب النشاط ص 8 ، 9 .

الأهداف	المحتوى	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم	التقويم النهائي
<p>- أن تقرأ التلميذة الحروف قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحروف بشكل جيد .</p> <p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة صحيحة .</p> <p>- أن تصل التلميذة كل كلمة بما يناسبها .</p> <p>- أن تكتب التلميذة الحروف في الكتاب بشكل جيد .</p> <p>- أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها .</p>	<p>- قراءة الحروف قراءة صحيحة . أ - د - ر - ذ - ز . *****</p> <p>- كتابة الحروف على السبورة بشكل جيد : د ، ر ، أ ، ذ ، ز . *****</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة صحيحة . أرنب ، حديقة ، ذيل ، رأس ، زرافة ، يأخذ ، يسجد ، إبريق ، ديك ، ريال . *****</p> <p>- تصل التلميذة بين كل كلمتين متماثلتين في كل مجموعة .</p> <p>يقرأ : يسجد ، دُب ، يسجد ، يخبز ، رُمان ، إبريق يُحان ، يترأ ، سيق ، دب ، يخبز</p> <p>- كتابة الحروف في الكتاب بشكل جيد . [ أ ، د ، ر ، ذ ، ز ]</p>	<p>- عرض الحروف التالية أمام التلميذات باستخدام أحرف ، الفلين البطاقات ثم قراءتها من قبل التلميذات قراءة فردية . ( أ ، د ، ذ ، ر - ز ) . *****</p> <p>- كتابة الحروف على السبورة الخاصة بالتلميذة وتشجيع التلميذة المجيدة .</p> <p>د ر ذ</p> <p>*****</p> <p>- أسجل الكلمات التالية على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات : خُرُوف - جَزَر - يقرأ - دب - يسجد - يخبز - إبريق - زير - رأس - ريال - ذيل - يبذر - ينشر - يأخذ - زرافة - زهور - أذن - ديك رُمان</p> <p>*****</p> <p>- كتابة بعض الكلمات على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات</p> <p>- أطلب من التلميذة أن تصل كل كلمة بما يماثلها من المجموعة الثانية . فتح الكتب ثم قراءة الحروف ( أ ، د ، ذ ، ر ، ز ) . - كتابة الحروف في الكتاب بشكل جيد . *****</p> <p>الواجب المنزلي : حفظ الحروف جيداً .</p>	<p>- اقربي الحروف قراءة صحيحة : أ ، د ، ذ ، ر ، ز ؟</p> <p>- اكتب الحروف بشكل جيد من الحرف ( أ ) إلى الحرف ( ز ) ؟</p> <p>- اقربي الكلمات قراءة صحيحة ؟</p> <p>- صلي بين كل كلمتين متماثلتين في كل مجموعة ؟</p> <p>- اكتب الحروف التالية ( أ ، د ، ذ ، ر ، ز ) ؟</p>	<p>رُمان</p> <p>ز</p> <p>أرنب</p> <p>دب</p>

--	--	--	--	--

## # ماذا يقال قبل الأكل وبعده ؟

[illegible]

	الكريم ؟			
--	----------	--	--	--