



1 مع أحمد هذه القطع النقدية.

صرف منها 42 ديناراً.

مثل المبلغ الذي صرفه أحمد بقطع نقدية.

كم ديناراً بقي مع أحمد؟

مثل المبلغ الذي بقي مع أحمد بقطع نقدية.

ضع العملية عمودياً.

أكتب العملية: = -

.....
-
.....

=

بقي مع أحمد ديناراً.

<https://saidaalg.blogspot.com>

2 ضع عمليات الطرح، وتحقق كما في المثال.

76 - 89

42 - 47

46 - 69

52 - 93

89	89
-	-
76	76
-----	-----
= 13	= 13

3 أنجز العمليات التالية:

63
-
.....

= 40

47
-
.....

= 14

54
-
.....

= 22

76
-
45

=

84
-
51

=

65
-
33

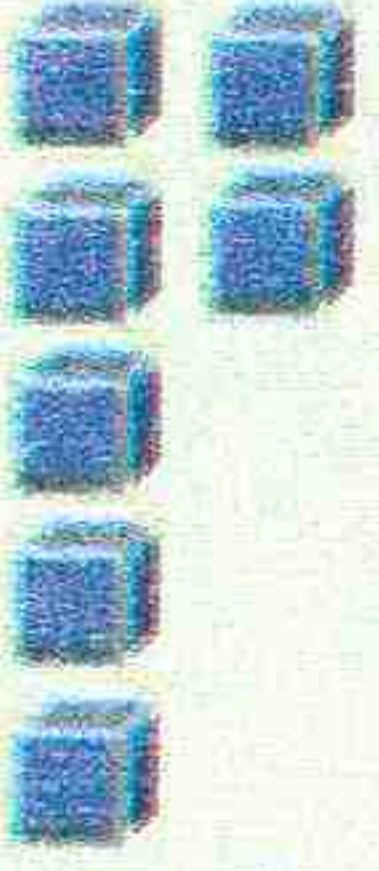
=

4 أثمرت شجرة 89 ثمرة برتقال، قطف منها البستاني 72 برتقالة.

كم برتقالة بقيت في الشجرة؟

الجواب:

العملية:

العشرات	الوحدات
	

- ◆ لَدَيْكَ 5 عَشْرَاتٍ وَ 7 وَحَدَاتٍ ، كَمَا هُوَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:
- ◆ ضَعْ عَلَامَةَ (+) تَحْتَ عَدَدِ الْوَحَدَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَطْرَحَهَا مِنْ عَدَدِ الْوَحَدَاتِ الَّتِي فِي الْجَدْوَلِ دُونَ أَنْ تَحْتَاجَ إِلَى اسْتِعَارَةٍ.

عدد الوحدات	4	7	9	5	8	6
العلامة (+)						

<https://saidaalg.blogspot.com>

1 وضع عمليات الطرح، واثقف من صحة النتيجة كما في المثال.

$$84 - 56$$

$$45 - 37$$

$$63 - 45$$

$$73 - 39$$

--	--

--	--

--	--

56	84
+ 28	- 56
= 84	= 28

<https://saidaalg.blogspot.com>



2 في عيد الفطر جمع سمير المبلغ المالي الممثل بالقطع النقدية.

اشترى سمير القاموس ثمنه 65 ديناراً.

أمثل ثمن القاموس الذي اشتراه سمير بقطع نقدية.

--

.....
-
.....
=

انجز العملية:

بقي مع سمير:

مثل المبلغ الذي بقي مع سمير.

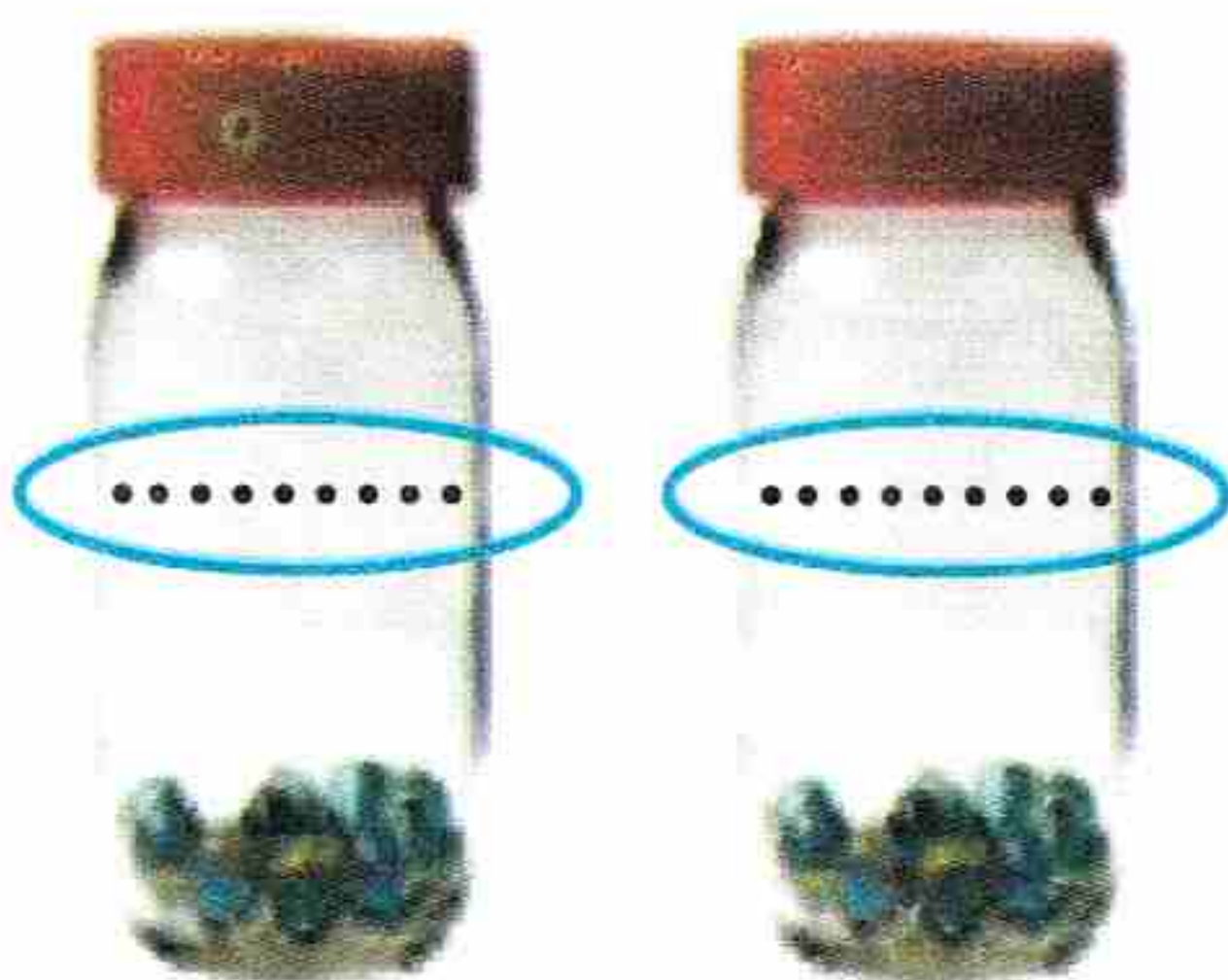
--

3 لؤن بطاقة العملية الصحيحة، وأنجز الحل.

كان في زجاجة رضا 40 كرية. أخذ رضا 9 كريات منها ووضعها في زجاجة أخيه أمين.

اكتب على كل زجاجة اسم صاحبها.

كم كرية بقيت في زجاجة رضا.



.....
-
.....
=

الجواب:

العملية:

◆ تَبَرَّعَ تَلَامِيذُ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ بِـ 36 كِتَابًا لِفَائِدَةِ مَكْتَبَةِ الْقِسْمِ،

فَأَصْبَحَ عَدَدُ الْكُتُبِ بِالْمَكْتَبَةِ 54 كِتَابًا.

◆ كَمْ كِتَابًا كَانَ بِمَكْتَبَةِ الْقِسْمِ؟

◆ الْجَوَابُ:

◆ الْعَمَلِيَّةُ:

.....

.....

=

<https://saidaalg.blogspot.com>

للسنة الثانية ابتدائي

هـ					
د					
ج					
ب					
أ					
	1	2	3	4	5

استعمال مرصوفة

1 ♦ لَوْنُ الْخَانَاتِ بِالْأَخْضَرِ حَسَبَ التَّشْفِيرِ التَّالِي.

(1 أ)، (2 ب)، (3 ج)، (4 د)، (5 هـ).

♦ أَجِبْ بِ (نَعَمْ) أَوْ (لَا).

♦ الْخَانَاتُ الْمَلَوْنَةُ عَلَى اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ.

<https://saïdaalg.blogspot.com>

2 ♦ لاحظ المرصوفة، ثم حدد موقع كل شيء باستعمال التشفير.

هـ					
د					
ج					
ب					
أ					
	1	2	3	4	5

♦ الساعة في الخانة () .

♦ السيارة في الخانة () .

♦ الزهرة في الخانة () .

♦ المحفظة في الخانة () .

♦ الهاتف في الخانة () .

3 ♦ أتم تشفير موقع كل حيوان مفترس على المرصوفة كما المثال:

و						
هـ						
د						
ج						
ب						
أ						
	1	2	3	4	5	

الحيوان المفترس	التشفير
النمر	4 د

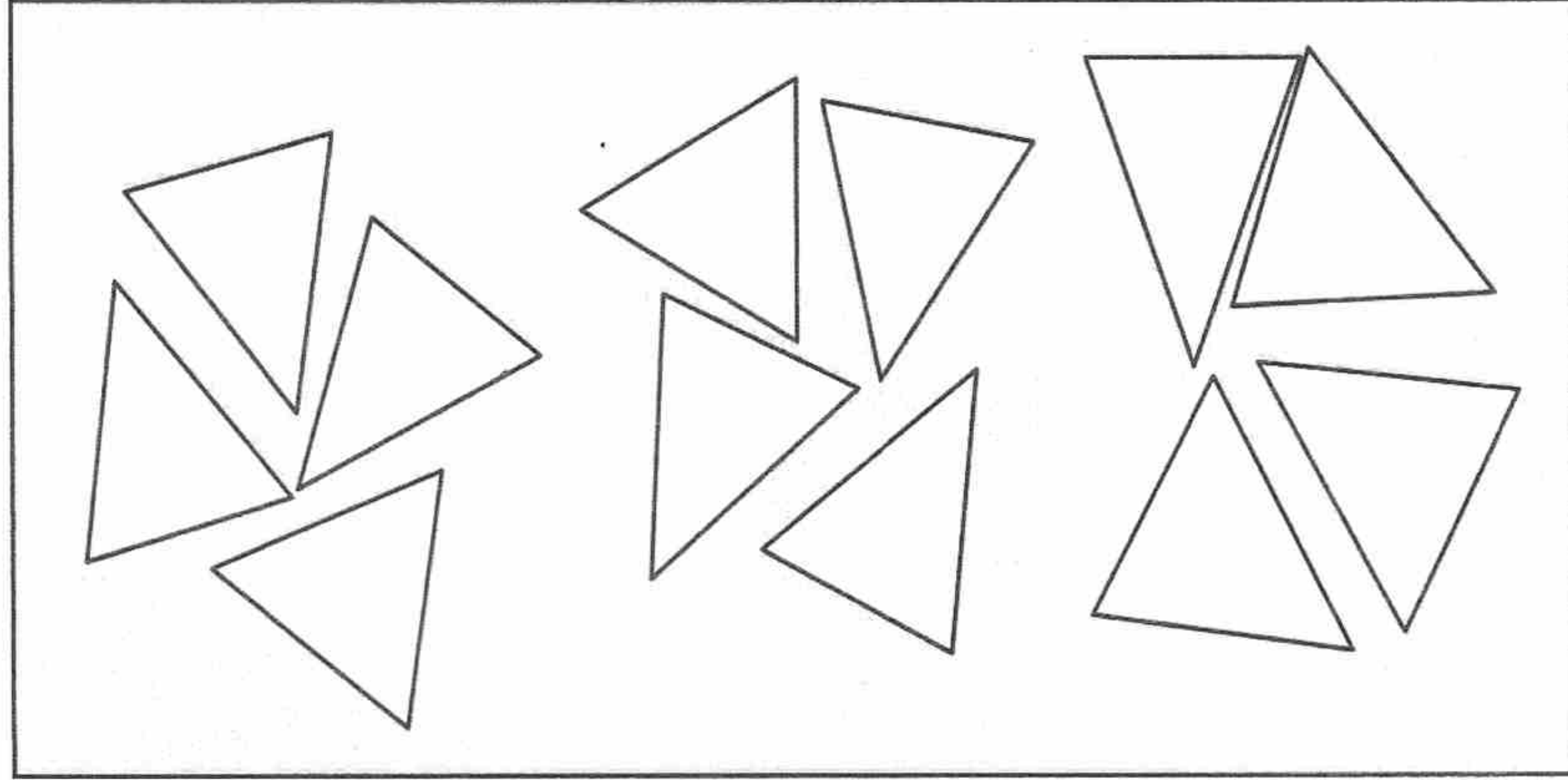
♦ يُرِيدُ الْأَرْنبُ الْخُرُوجَ مِنَ الْغَايَةِ بِسَلَامٍ.

♦ أَرَسَمَ الْمَسْلَكَ الَّذِي يَسْلُكُهُ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ.

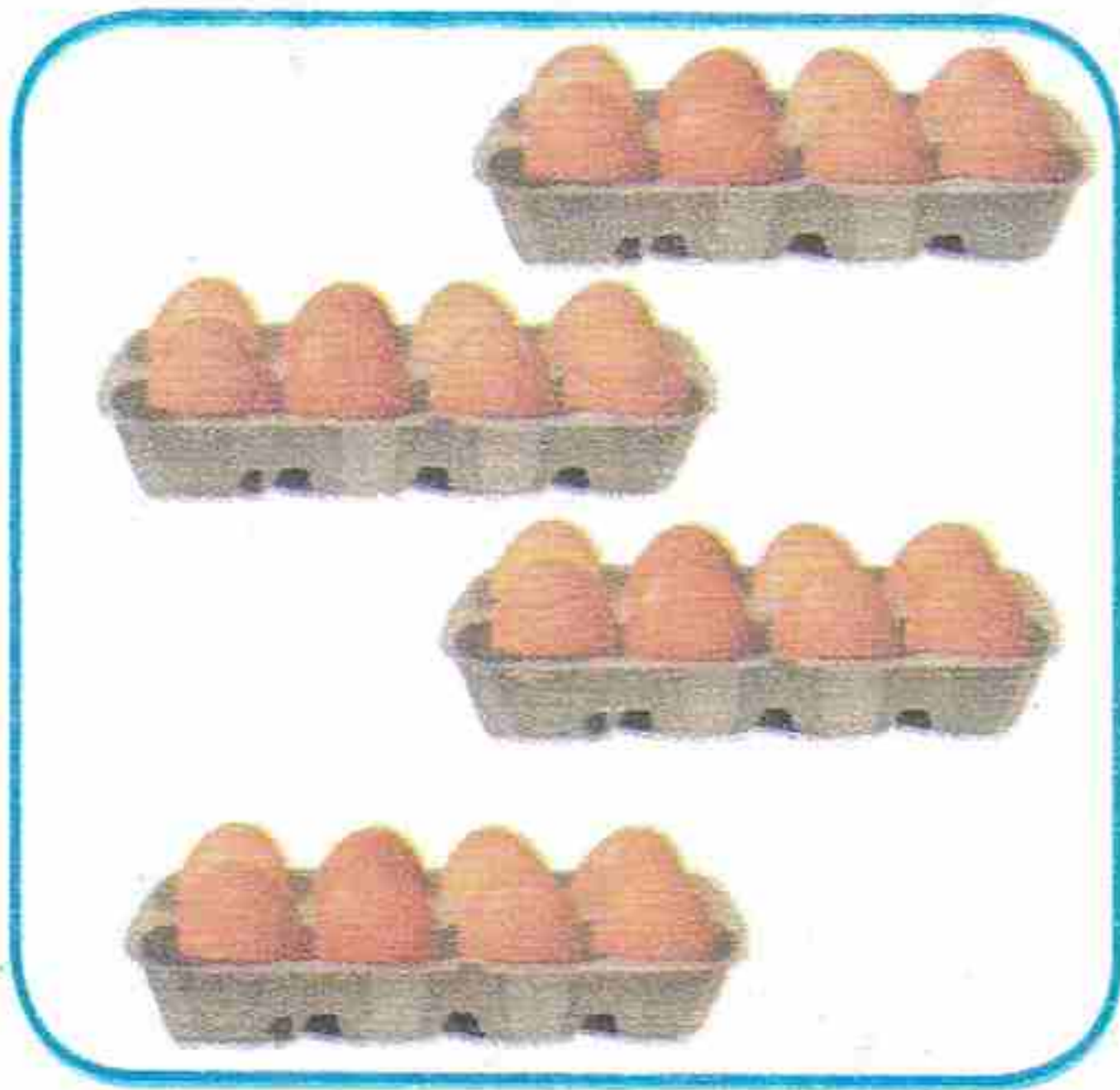
الدُّخُولُ الْخُرُوجُ

1 ♦ لَوْنُ كُلِّ 4 مُثَلَّثَاتٍ بِلَوْنٍ مُخْتَلَفٍ، ثُمَّ عَبِّرْ بِكَيْفِيَّتَيْنِ عَنْ عَدَدِ الْمُثَلَّثَاتِ بِاسْتِعْمَالِ .

1 - اَلْجَمْعُ :
.....
2 - اَلضَّرْبُ :
.....

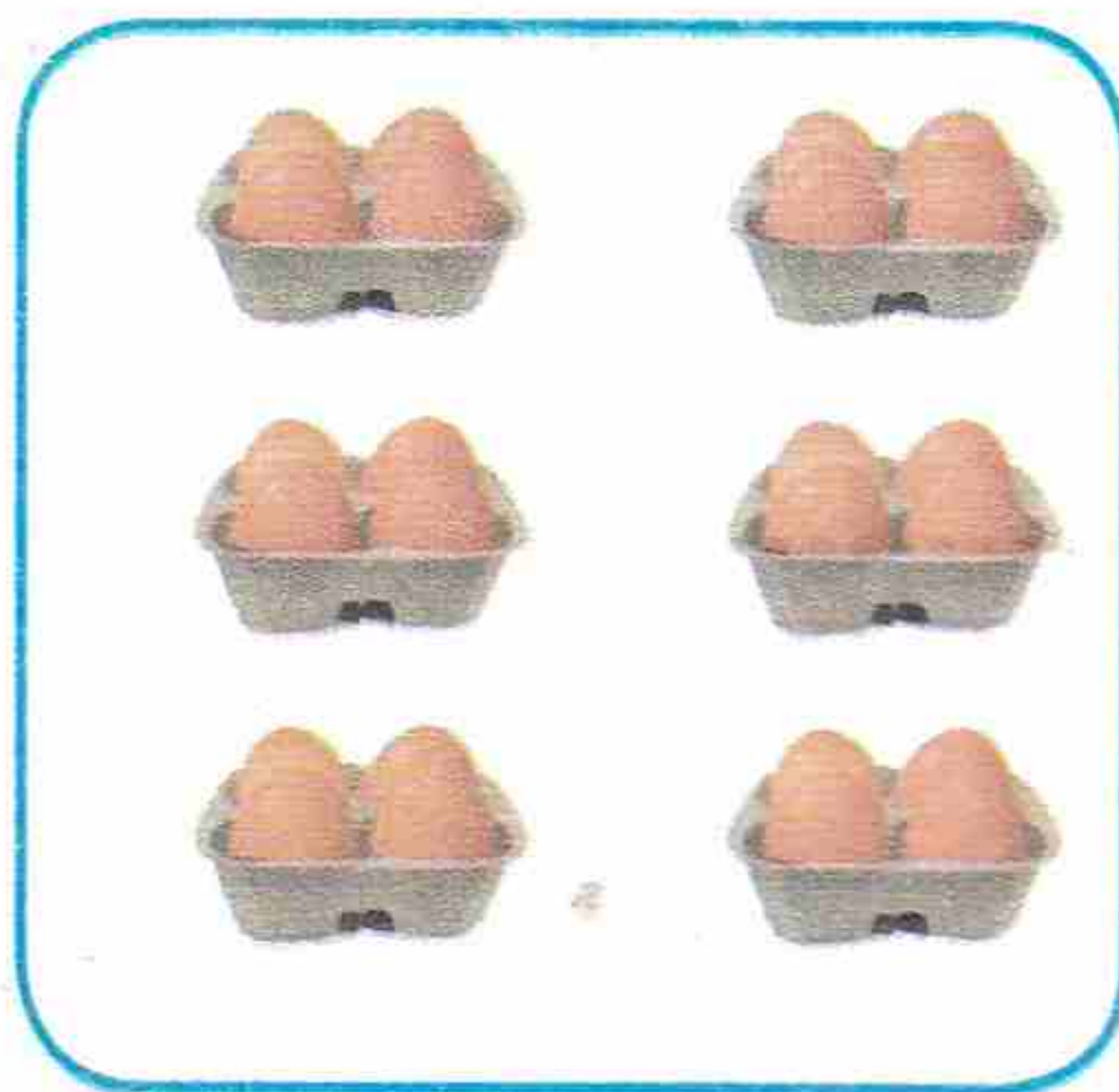


2 ♦ عَبِّرْ عَنْ عَدَدِ الْبَيْضِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ بِاسْتِعْمَالِ اَلضَّرْبِ .



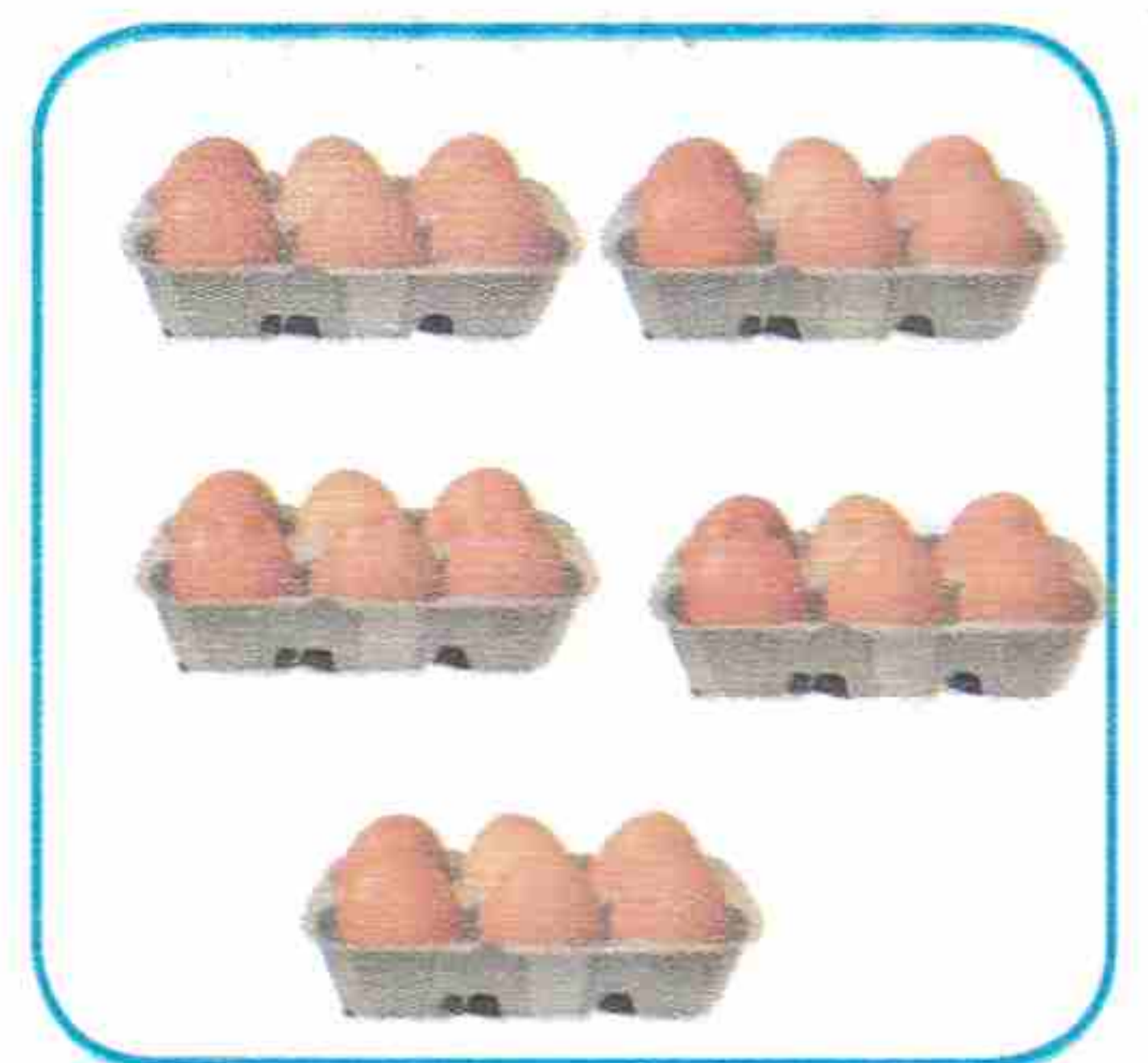
4 أَطْبَاقٍ ذَاتِ 2 بَيْضَاتٍ

.....



6 أَطْبَاقٍ ذَاتِ 2 بَيْضَاتٍ

.....

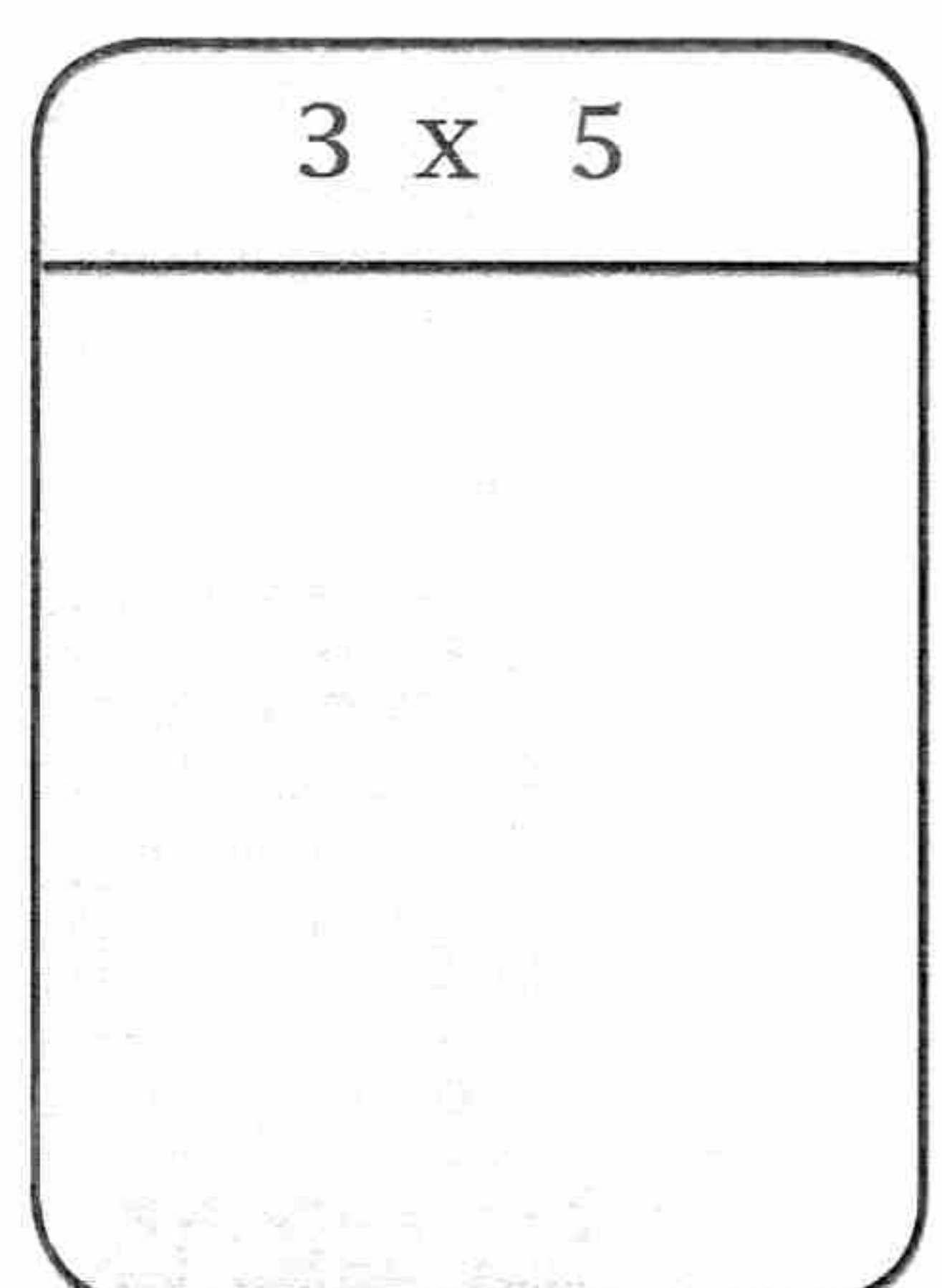
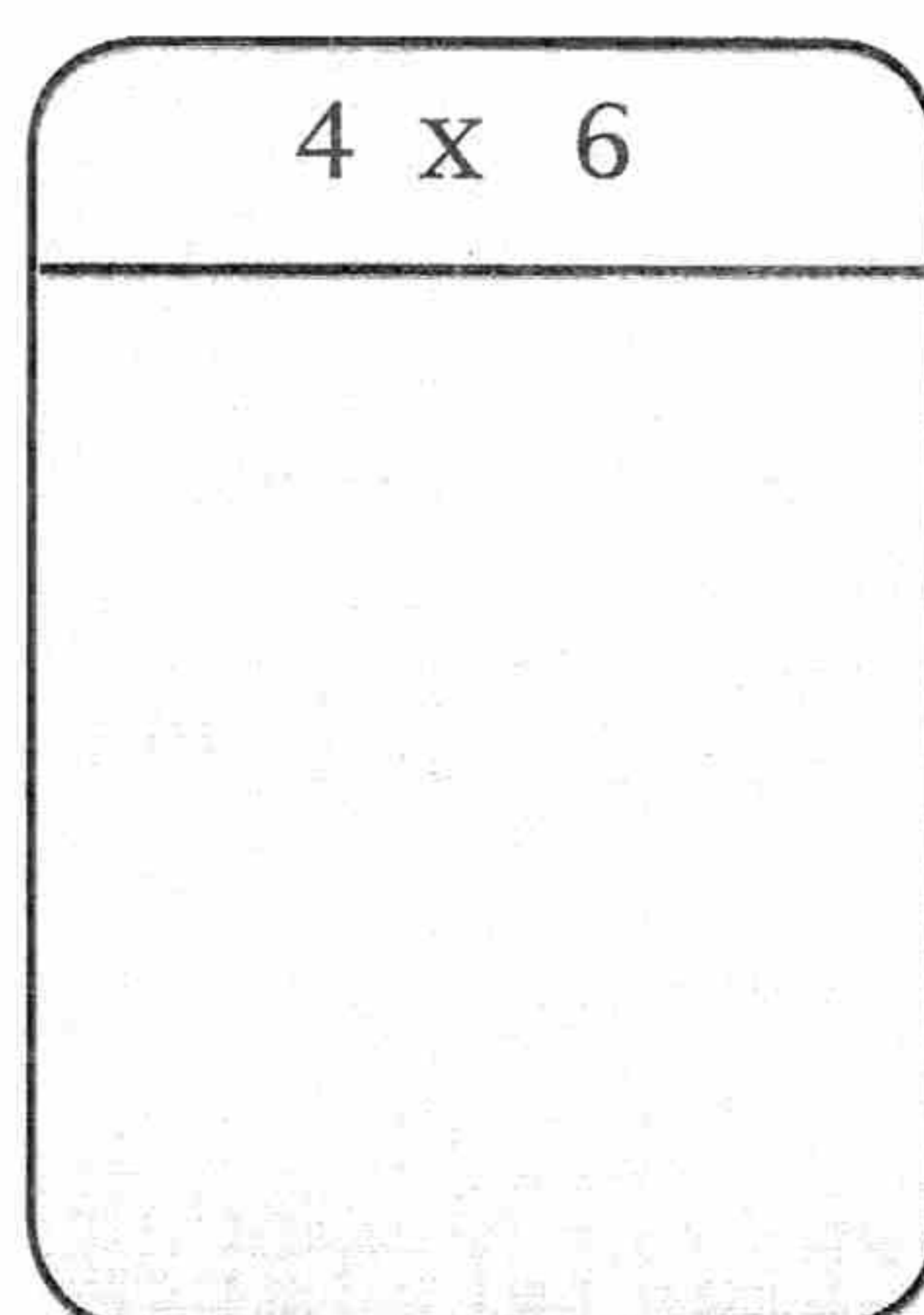
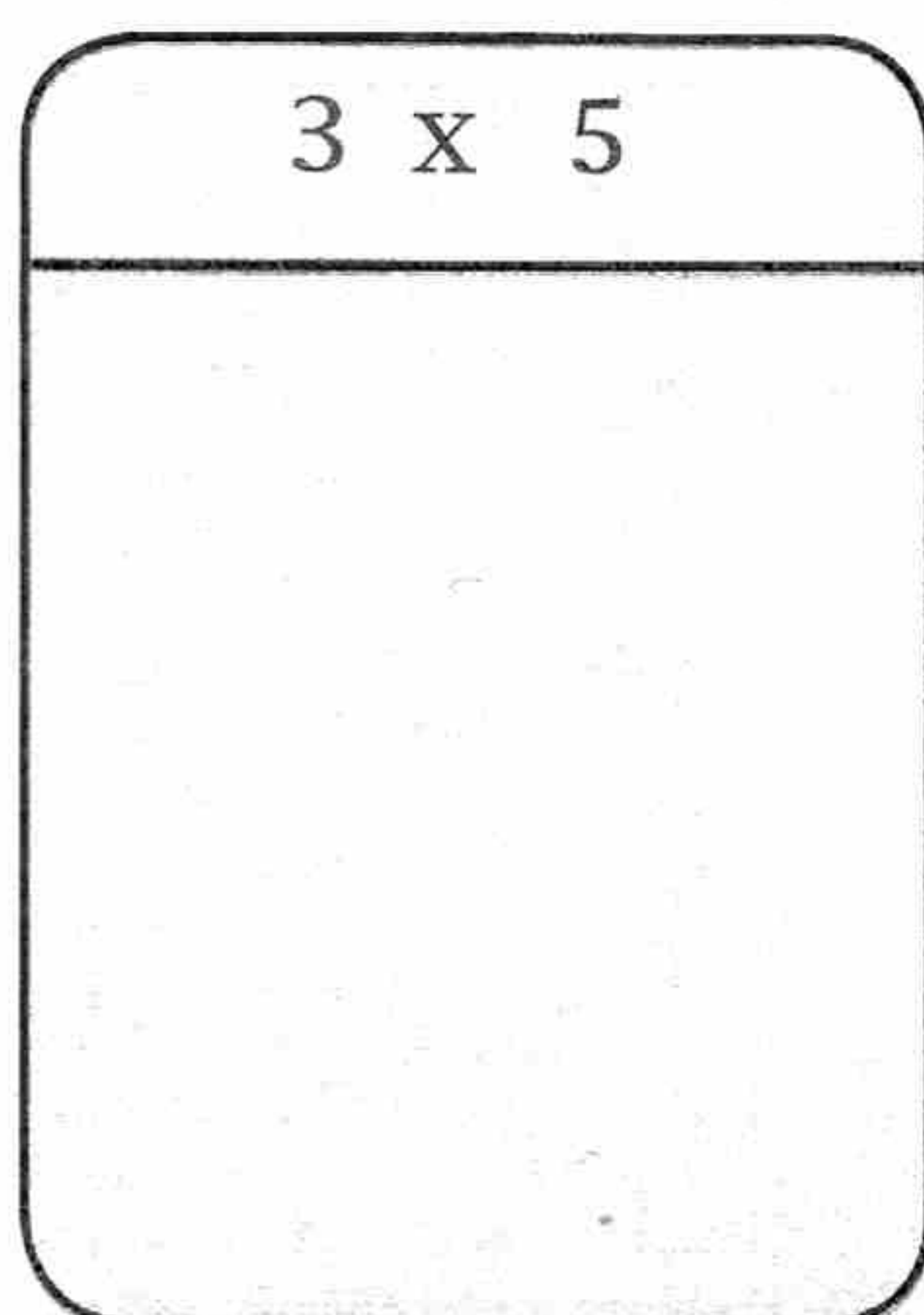
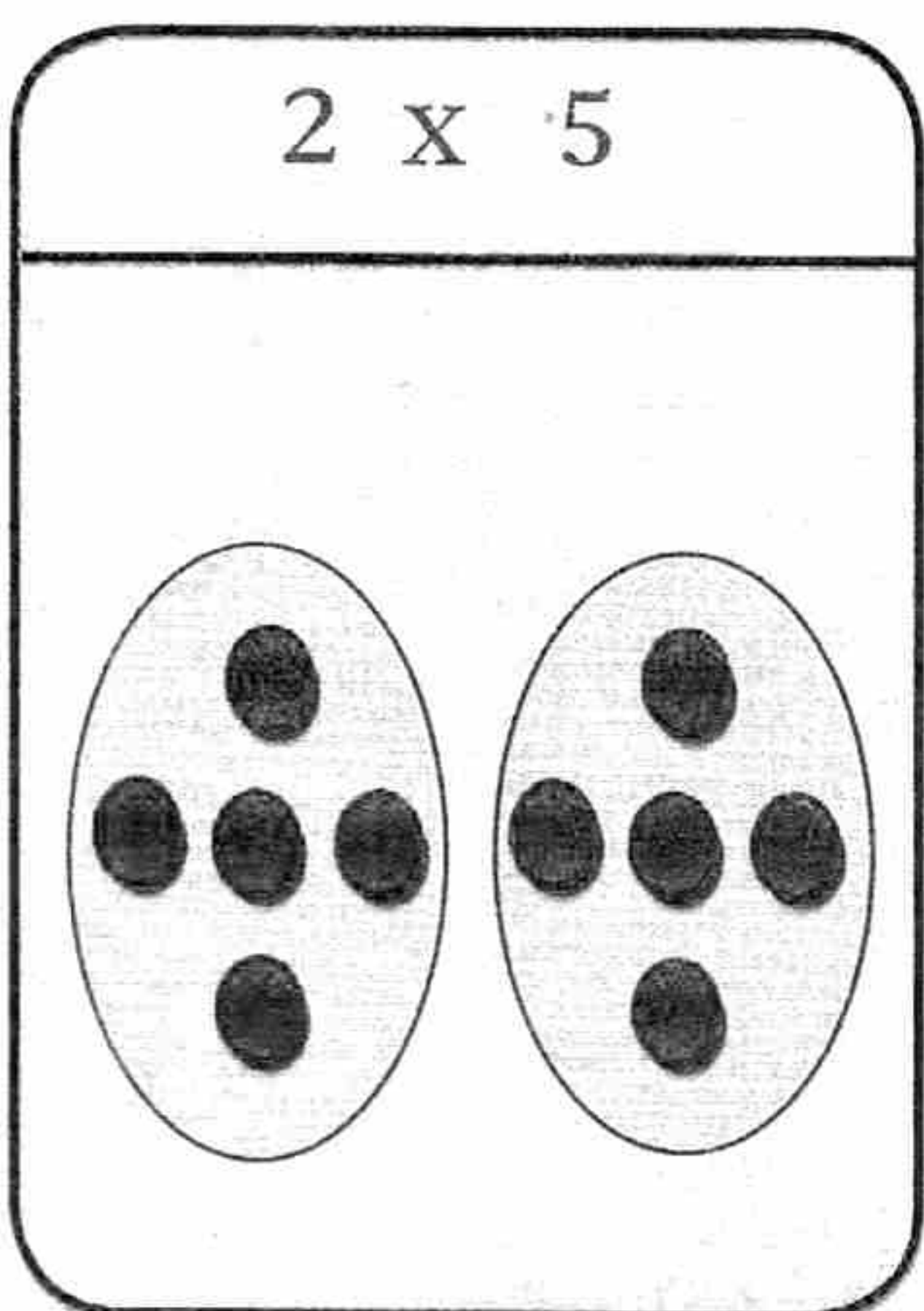


5 أَطْبَاقٍ ذَاتِ 3 بَيْضَاتٍ

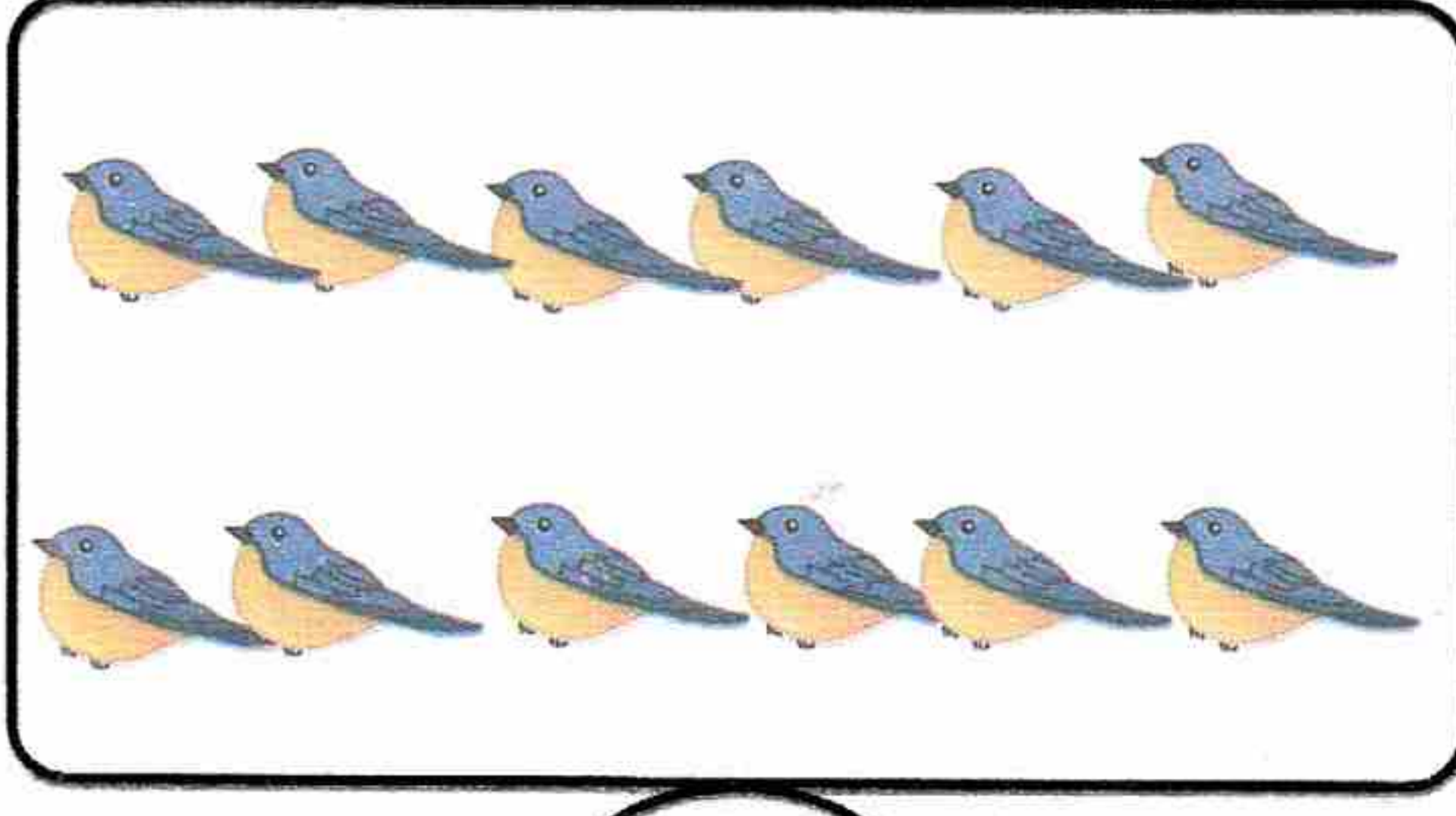
.....

<https://saidaalg.blogspot.com>

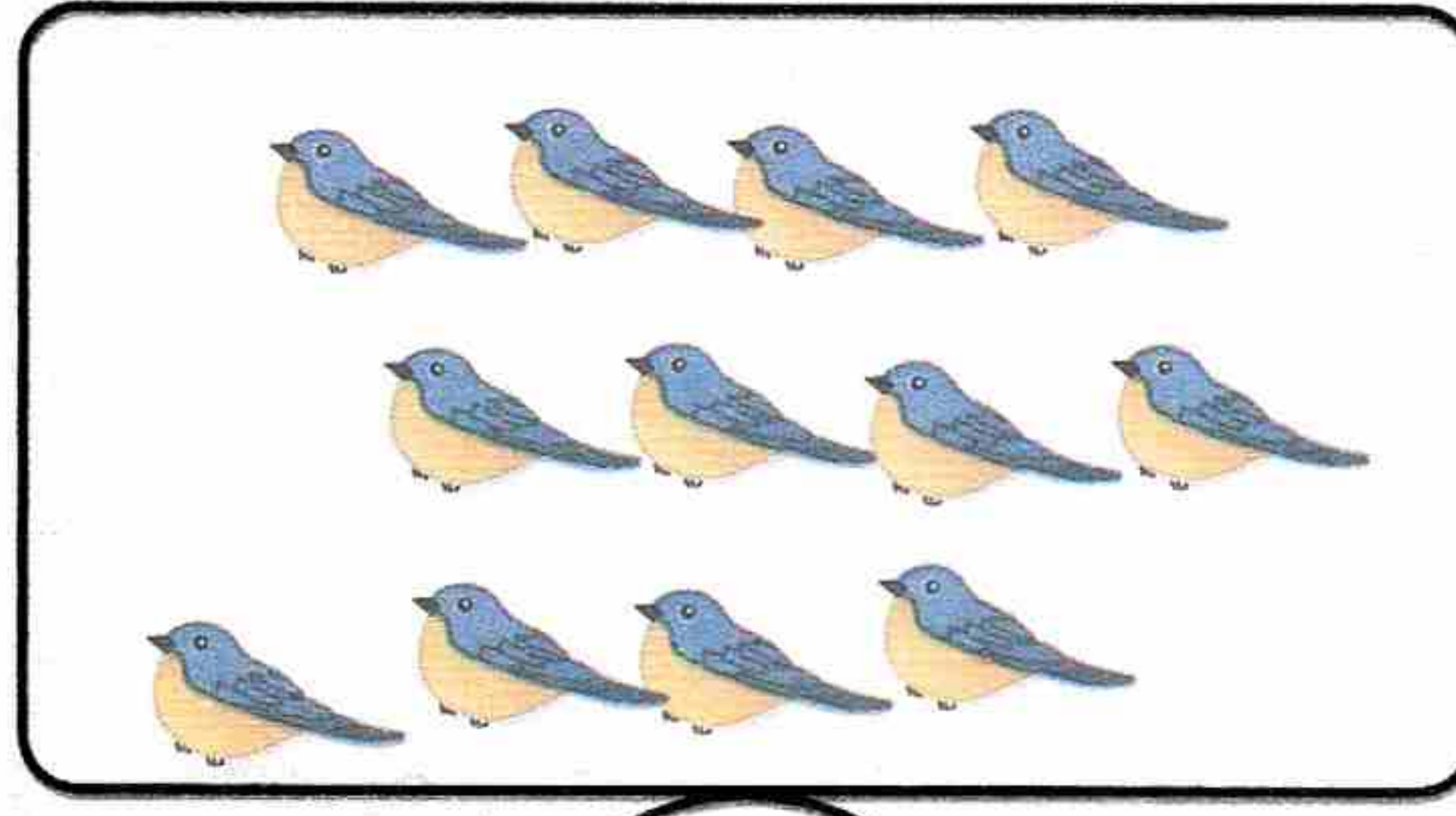
3 ♦ مَثَلُ عَمَلِيَّاتِ اَلضَّرْبِ حَسَبَ اَلْمِثَالِ :



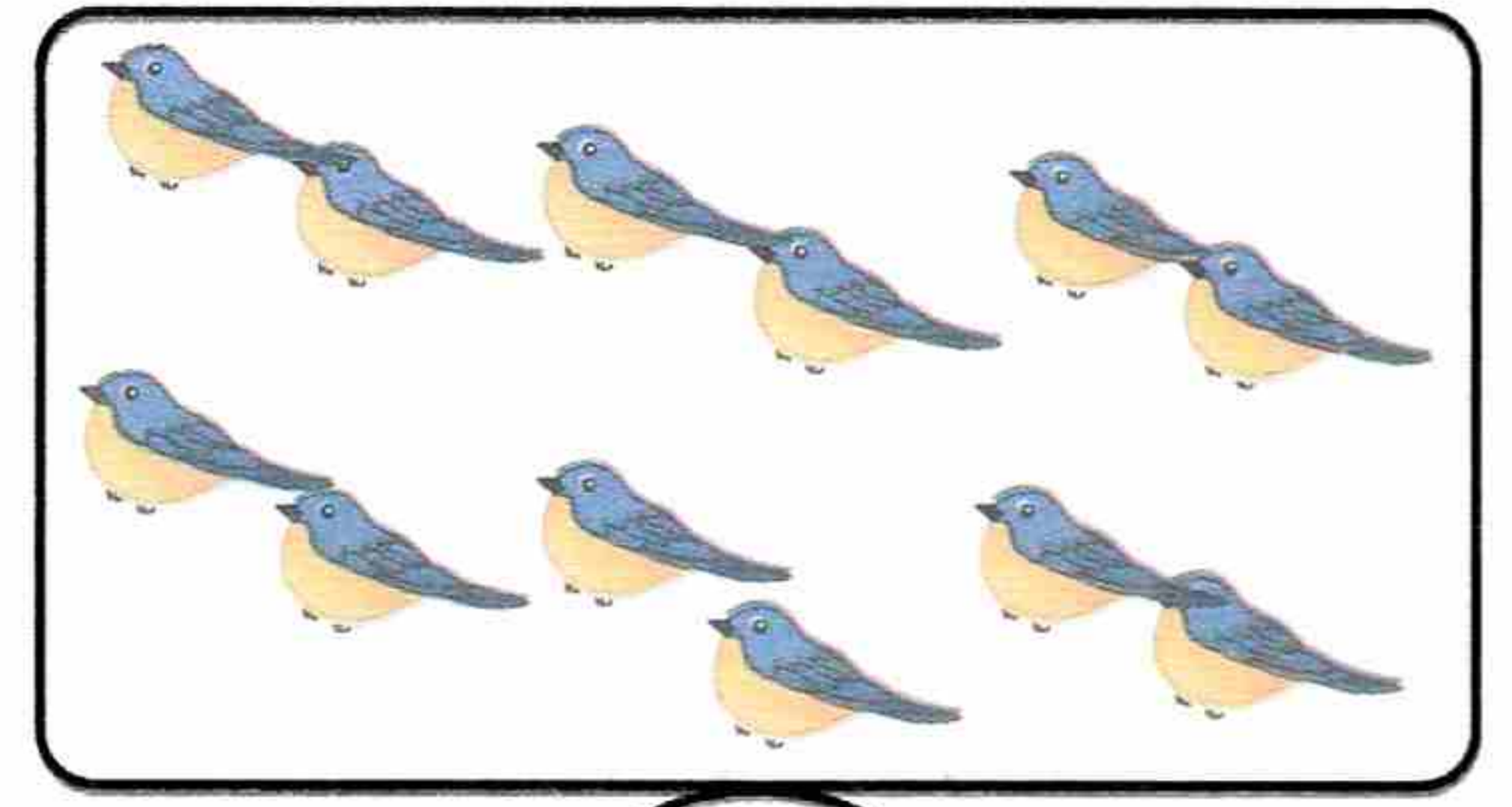
1 ♦ أَكْمِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، وَاكْتُبْ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْهَا فِي الْبَطَاقَةِ



3



2



1

♦ فِي الْبَطَاقَةِ (1)....مَجْمُوعَاتٍ، وَفِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ....عَصَافِيرَ.

♦ فِي الْبَطَاقَةِ (2)....مَجْمُوعَاتٍ، وَفِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ....عَصَافِيرَ.

♦ فِي الْبَطَاقَةِ (3)....مَجْمُوعَاتٍ، وَفِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ....عَصَافِيرَ.

2 ♦ عَوِّضْ الْكِتَابَةَ الْجَمْعِيَّةَ بِكِتَابَةِ ضَرْبِيَّةٍ كُلَّمَا امْكَنَ ذَلِكَ.

$$6 + 6 + 9 + 6 + 6$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$6 + 6 + 1 + 7$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

.....

.....

.....

.....

	10		
	5 × 2	5 × 3	
	40	25	
5 × 9	30	50	45
5 × 8	20	10	5 × 5
	15	35	
	5 × 7	5 × 6	

<https://saidaalg.blogspot.com>

1 ♦ اختر النتيجة من داخل المستطيل الأزرق، واكتبها في الدائرة المناسبة للحساب حسب المثال:

2 ♦ خرج سعيد وعمار ومحمد للعب بالكريات في الحي. كان عند سعيد 25 كرية، وعند عمار عدد أقل مما عند سعيد بـ 5 كريات، وعند محمد نصف ما عند عمار. اكتب في الجدول عدد كريات كل طفل.

الأطفال	سعيد	محمد	عمار
الكريات			

3 ♦ أكمل المساويات التالية:

.... + + + + = ... × ... = 25

.....

.....

♦ كريات سعيد:

♦ كريات محمد:

♦ كريات عمار:

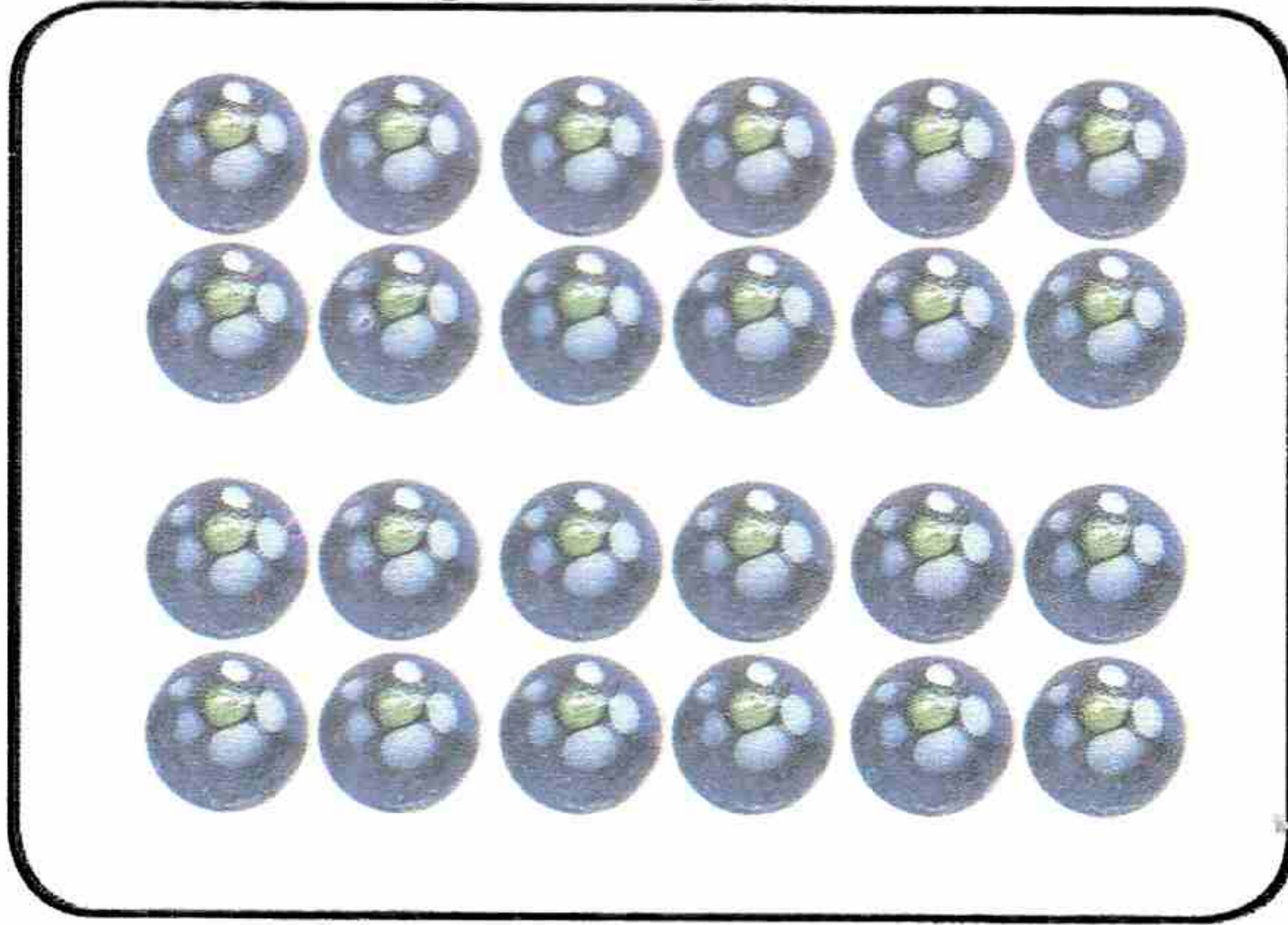
3 ♦ شارك هشام وفؤاد وصالح في حملة تشجير فغرس كل واحد من الأصدقاء 5 شجيرات.

♦ ما هو عدد الشجيرات التي غرسها الأصدقاء الثلاثة؟

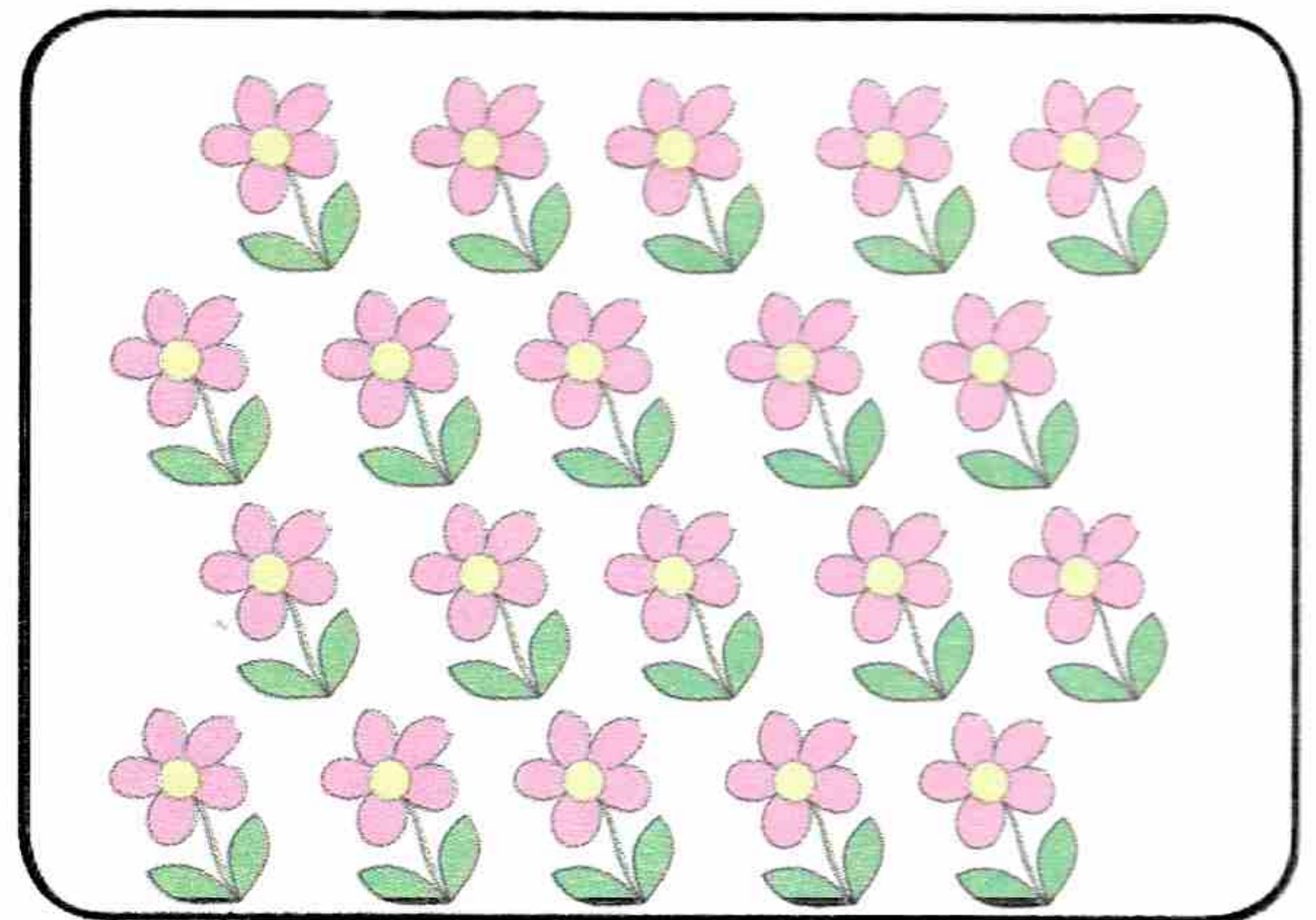
♦ الجواب:

♦ العملية:

1 - كَوْنُ مَجْمُوعَاتٍ حَسَبَ الْجَدَاءِ، وَاكْتُبِ النَتِيجَةَ. <https://saidaalg.blogspot.com>



$$3 \times 8 = \dots$$



$$4 \times 5 = \dots$$

2 - حَوِّلِ الْكِتَابَةَ الضَّرْبِيَّةَ إِلَى كِتَابَةِ جَمْعِيَّةٍ.

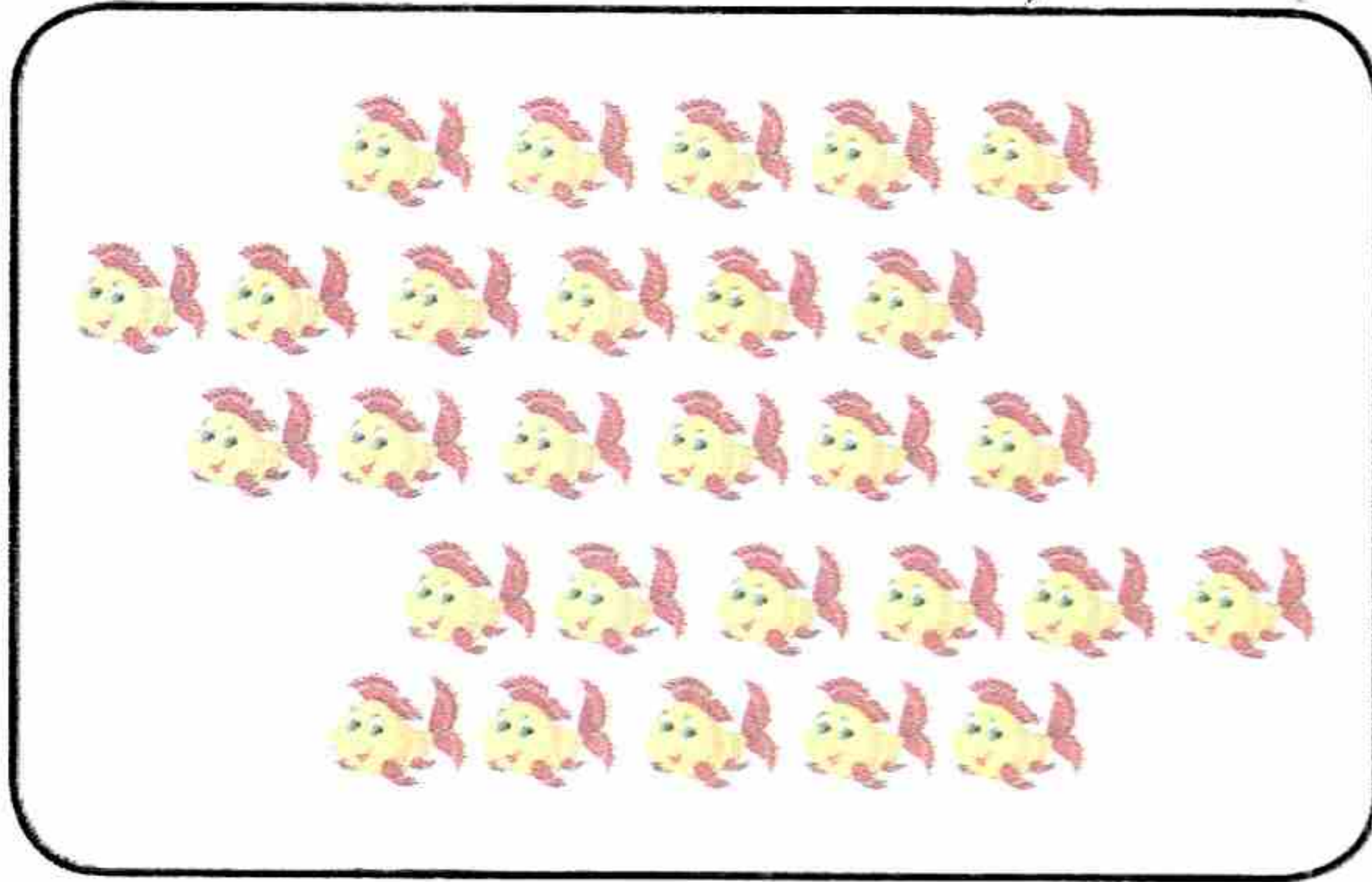
$$3 \times 8 \rightarrow$$

.....

$$4 \times 5 \rightarrow$$

.....

2 - اِخْوَطِ الْأَسْمَاكَ لِأَحْصِلَ عَلَى 4 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ، ثُمَّ جِدْ عَدَدَ الْأَسْمَاكَ.



بِاسْتِعْمَالِ الْجَمْعِ:

بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ:

3 - اَرْبِطِ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي حَاصِلُ جَدَائِهَا أَوْ مَجْمُوعُ أَعْدَادِهَا يُسَاوِي 18 حَسَبَ الْمِثَالِ:

$$9 + 9 + 9$$

$$3 \times 6$$

$$6 + 6 + 6 + 6$$

$$9 + 9$$

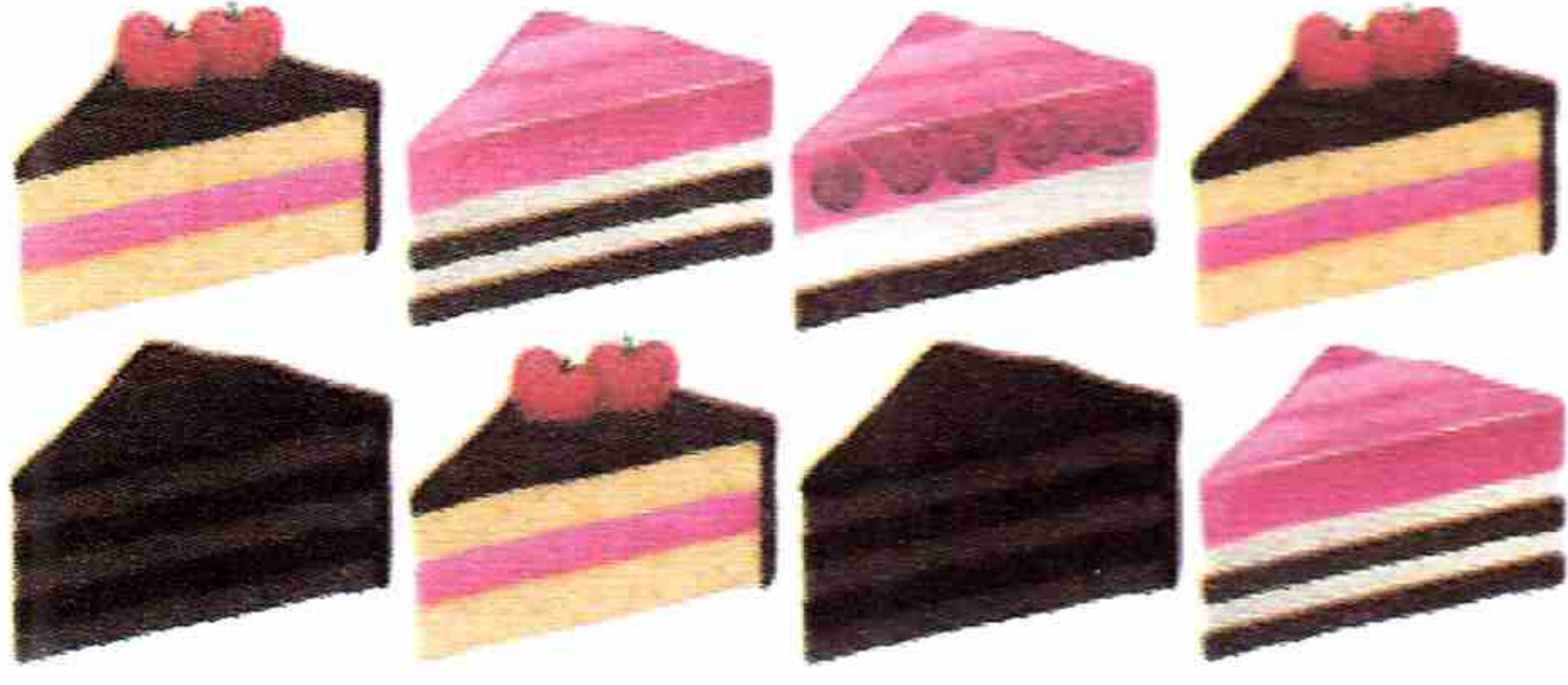
$$18$$

$$6 + 6 + 6$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2+2$$

$$6 \times 3$$

$$9 \times 2$$



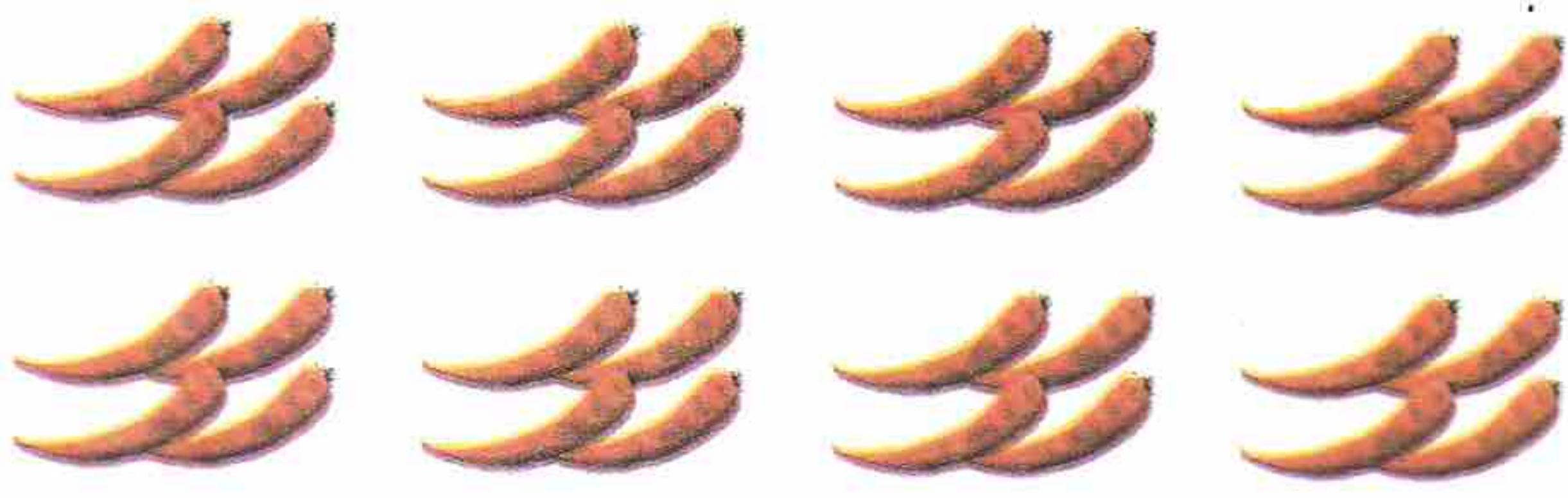
◆ إذا كَانَ فِي الطَّبَقِ الْوَاحِدِ 8 قِطَعٍ مِنَ الْحَلْوَى .

فَمَا هُوَ عَدَدُ الْقِطَعِ فِي 3 أَطْبَاقٍ؟

◆ الْجَوَابُ:

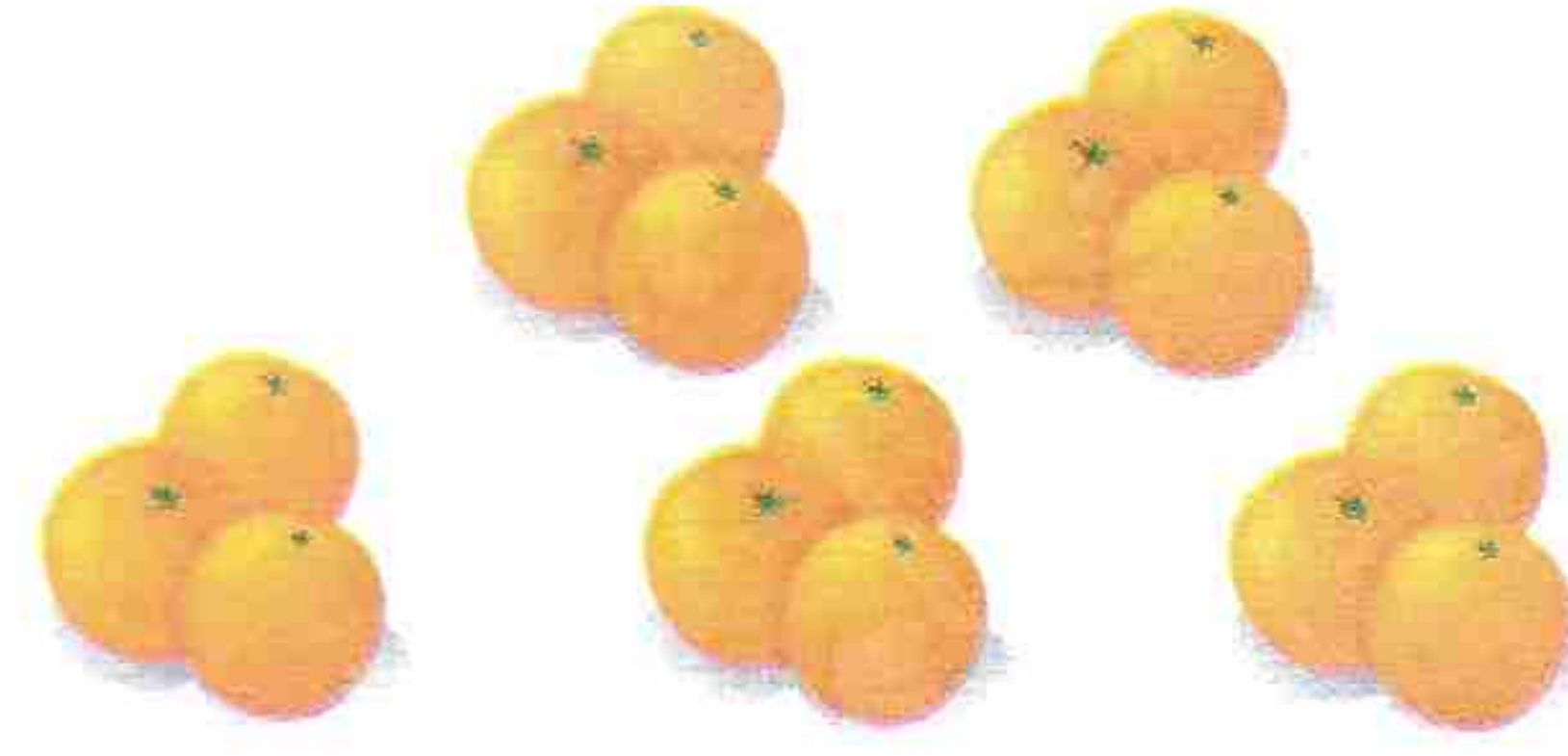
◆ الْعَمَلِيَّةُ:

1 اكتب العملية المناسبة.



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

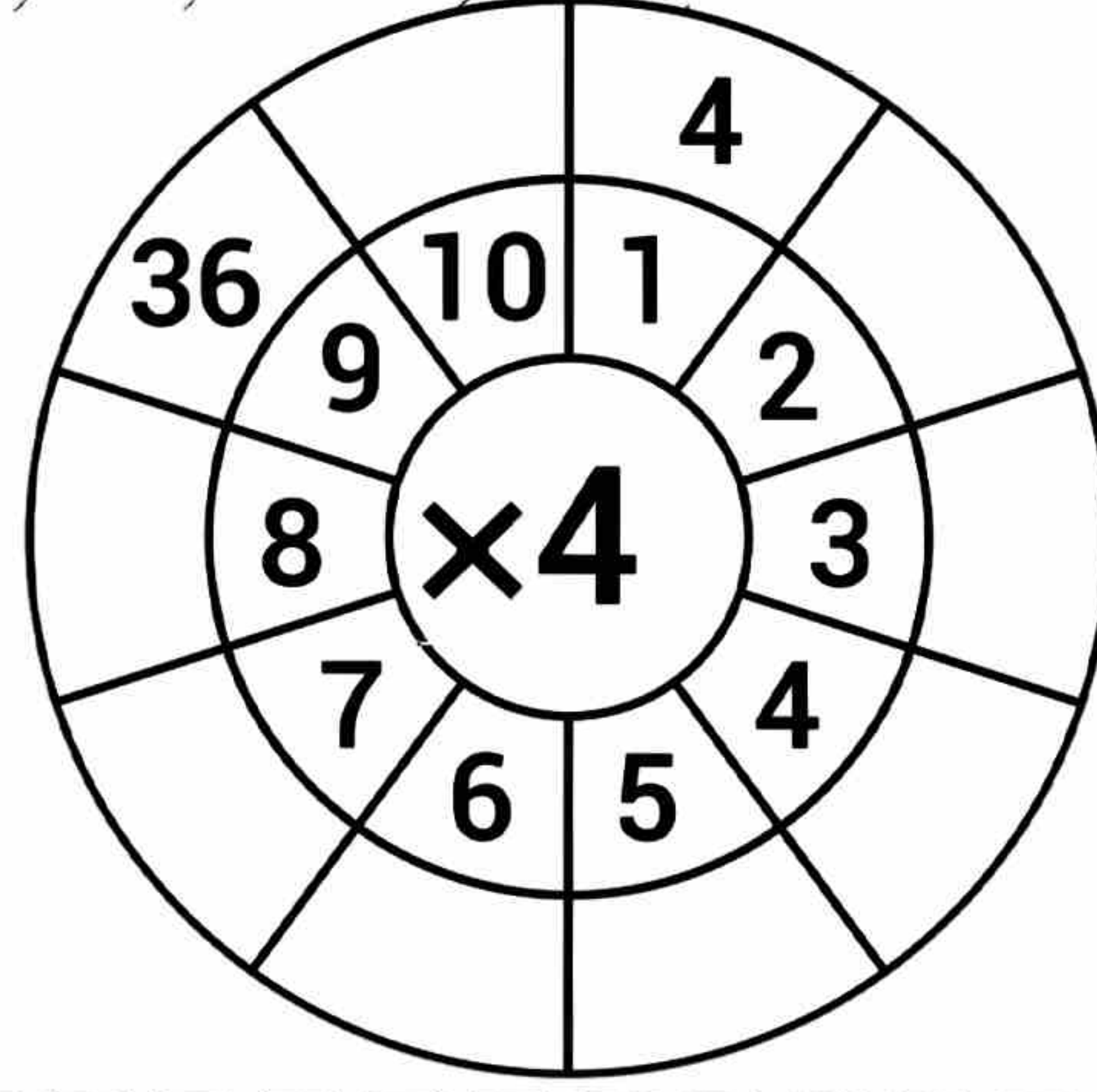
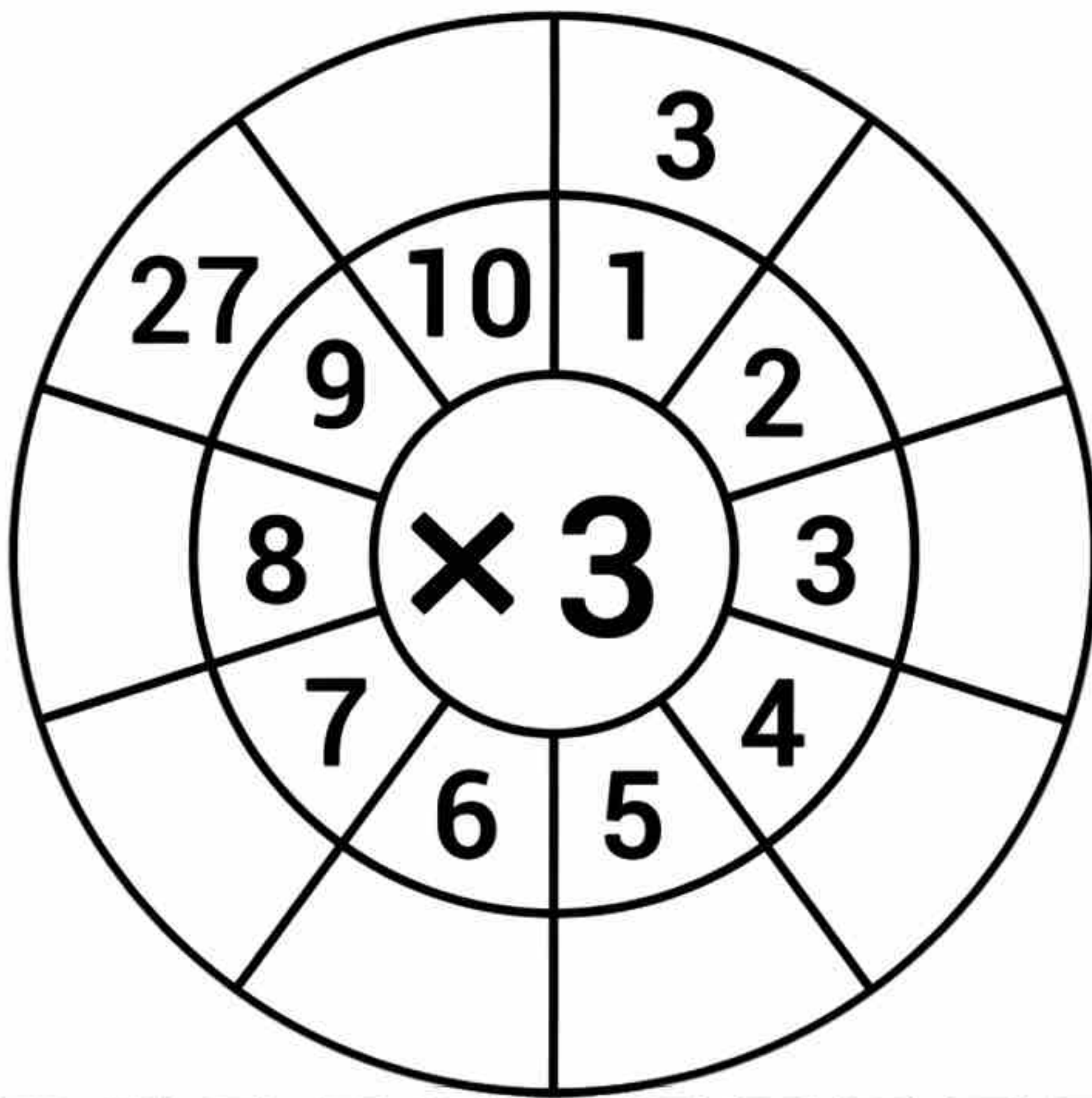


$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

<https://saidaalg.blogspot.com>

2 اكمل ملء الفراغ بالعدد المناسب في العجلتين.



3 قررت المعلمة منح كل تلميذ 3 بطاقات استحسن عن كل قصة يقرأها. التلاميذ الأربعة الذين يحصلون على أكبر عدد من البطاقات في نهاية الفصل تمنح لكل واحد منهم جائزة. وفي نهاية الفصل كانت النتائج كالاتي:

التلميذ	عدد القصص	حساب عدد نقاط الاستحسن التي حصل عليها	عدد النقاط
سامي	4	$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4$	
أحمد	6		
زينب		$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times \dots$	
مريم	5		

1 - اكمل ملء الجدول حسب المثال.

2 - رتب التلاميذ من الأكبر إلى الأصغر من حيث عدد بطاقات الاستحسن.

◆ في بستان 8 صفوف من الأشجار، إذا كان في الصف الأول 12 شجرة، وفي الثاني 16 شجرة، وفي الثالث 20 شجرة، ويزداد عدد الأشجار بهذه الطريقة حتى الصف الأخير.

◆ فكم شجرة في الصف الأخير؟

◆ أكمل ملء الجدول:

<https://saidaalg.blogspot.com>

الصف	1	2	3					
عدد الأشجار	12		20					

1 ♦ أكمّل الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ بِكَتَابَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.

$25 \times 10 = \dots$

$34 \times \dots = 340$

$\dots \times 10 = 90$

$8 \times \dots = 40$

$\dots \times 10 = 560$

$37 \times 10 = \dots$

2 ♦ لِتَسْمِينَ خَرْفَانٍ وَبَيْعِهَا فِي عِيدِ الْأَضْحَى يُعْطَى الْفَلَّاحُ 2 كِيلُو غَرَامٍ مِنَ الْعَلْفِ يَوْمِيًّا لِكُلِّ خَرْوفٍ.

♦ مَا هِيَ كُتْلَةُ الْعَلْفِ الَّتِي تَسْتَهْلِكُهَا 10 خَرْفَانٍ يَوْمِيًّا؟

♦ الْجَوَابُ:

♦ الْعَمَلِيَّةُ:

3 ♦ تَمْلِكُ حَلِيمَةُ قِطْعَةَ قِمَاشٍ. صَنَعَتْ حَلِيمَةُ مِنْ هَذِهِ الْقِطْعَةِ 10

مَنَادِيلَ طَوَّلُ الْمَنَدِيلِ الْوَاحِدِ 50 سَم.

♦ أَحْسَبْ طَوَّلَ قِطْعَةِ الْقِمَاشِ الَّتِي تَمْلِكُهَا حَلِيمَةُ بِطَرِيقَتَيْنِ.

♦ الْجَوَابُ: <https://saidaalg.blogspot.com>

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى:

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ:

♦ مَا هِيَ كُتْلَةُ الْعَلْفِ الَّتِي تَسْتَهْلِكُهَا 10 خَرْفَانٍ يَوْمِيًّا؟

♦ الْجَوَابُ:

♦ الْعَمَلِيَّةُ:

4 ♦ فِي حَيِّنَا عِمَارَةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ 10 طَوَابِقَ، وَفِي كُلِّ طَابِقٍ 4 شُقَقٍ، وَفِي كُلِّ شُقَّةٍ 3 غُرَفٍ.

♦ مَا هُوَ عَدَدُ الْغُرَفِ الْعِمَارَةِ؟

.....-

<https://saidaalg.blogspot.com>

1 ♦ أَرِبطْ بَيْنَ الْحِسَابِ وَالنَتِيجَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

180

320

240

350

300

6 x 40

9 x 20

7 x 50

5 x 60

8 x 30

2 ♦ لَدَى أُمِينَةَ 3 قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ ذَاتُ 20 دِينَارٍ وَ قِطْعَتَيْنِ ذَاتُ 10 دَنَانِيرٍ، وَ 7 قِطْعِ ذَاتُ دِينَارٍ وَاحِدٍ. وَلَدَى مُصْطَفَى مَبْلَغٌ مَالِيٌّ أَكْبَرُ مِنْ مَبْلَغِ أُخْتِهِ أُمِينَةَ بِـ 3 مَرَّاتٍ.
♦ أَحْسِبِ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ أُمِينَةُ.

♦ الْجَوَابُ:

♦ الْعَمَلِيَّةُ:

♦ أَحْسِبِ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ مُصْطَفَى بِاسْتِعْمَالِ التَّفْكِيكِ.

♦ الْجَوَابُ:

♦ الْعَمَلِيَّةُ:

1 ♦ أَحْسِبْ حَاصِلَ كُلِّ جُذَاءٍ كَمَا الْمَثَالُ:

$$\begin{aligned} 34 \times 6 &= 30 \times 6 + 4 \times 6 \\ &= 180 + 24 \\ &= 204 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 52 \times 4 &= \dots \times \dots + \dots \times \dots \\ &= \dots + \dots \\ &= 204 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 83 \times 5 &= \dots \\ &= \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 43 \times 7 &= \dots \\ &= \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

<https://saidaalg.blogspot.com>

2 ♦ أَرْبِطْ كُلَّ جُذَاءٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ.

$$36 \times 5 \quad .$$

$$90 \times 2 + 2 \times 2 = 180 + 4 = 184$$

$$45 \times 7 \quad .$$

$$30 \times 5 + 6 \times 5 = 300 + 30 = 330$$

$$92 \times 2 \quad .$$

$$40 \times 7 + 5 \times 7 = 280 + 35 = 315$$

3 ♦ اَكْتُبْ نَتِيجَةَ الْحِسَابِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْبُطَاقَةِ.

324

828

108

254

245

$$27 \times 4 = 20 \times 4 + 7 \times 4 = 80 + 28$$

=

.....

$$49 \times 5 = 40 \times 5 + 9 \times 5 = 200 + 45$$

=

.....

$$54 \times 6 = 50 \times 6 + 4 \times 6 = 300 + 24$$

=

.....

للسنة الثانية ابتدائي

4

◆ عِنْدَ أَحْمَدَ 250 دِينَارًا، اشْتَرَى 5 أَقْلَامٍ، ثَمَنُ الْقَلَمِ الْوَاحِدِ 45 دِينَارًا.

◆ احْسِبْ ثَمَنَ الْأَقْلَامِ؟

◆ الْجَوَابُ:

◆ الْعَمَلِيَّةُ:

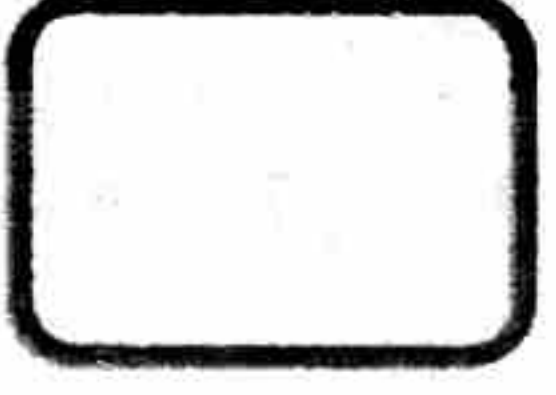
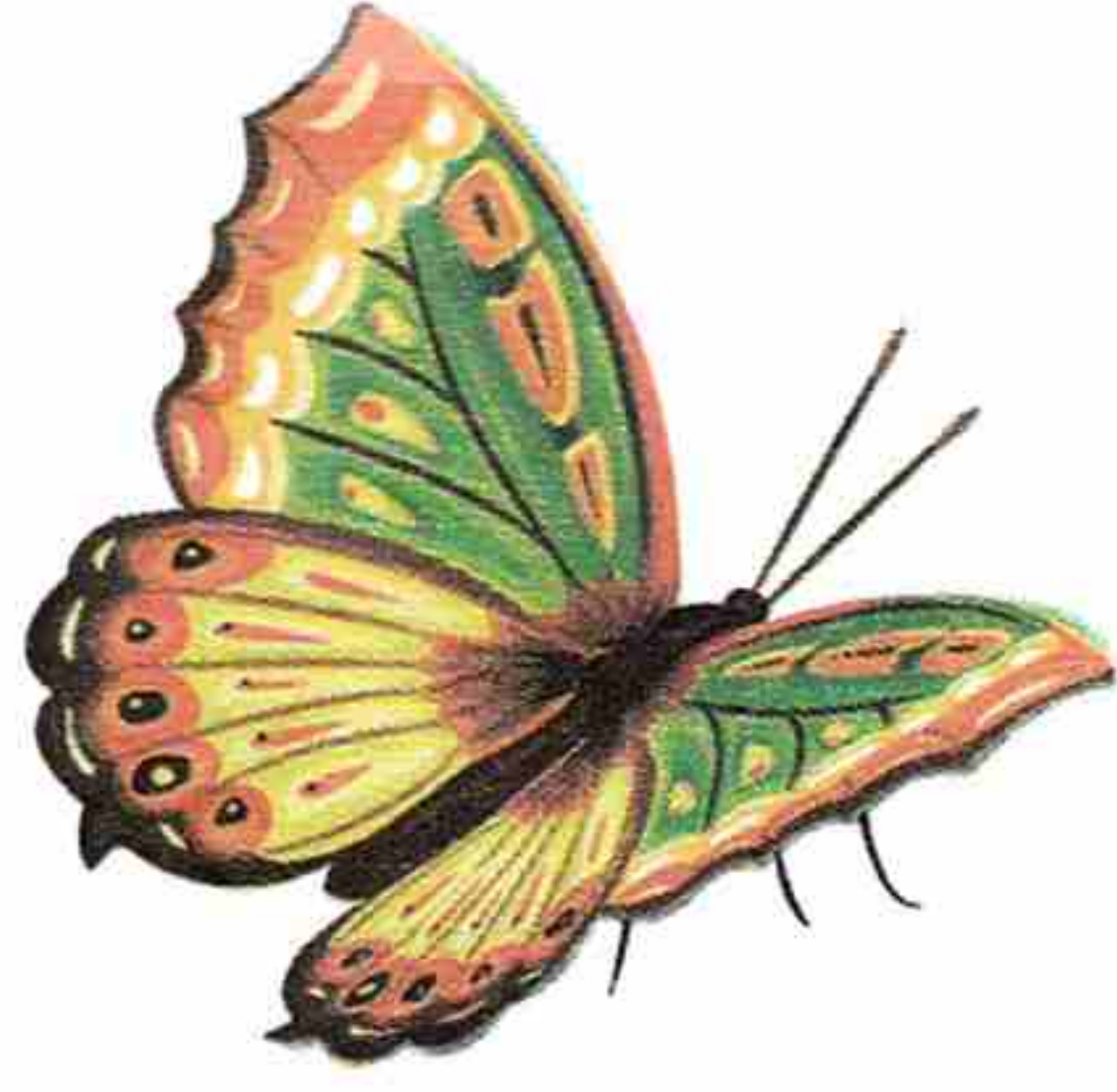
◆ احْسِبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لَدَى أَحْمَدَ.

◆ الْجَوَابُ:

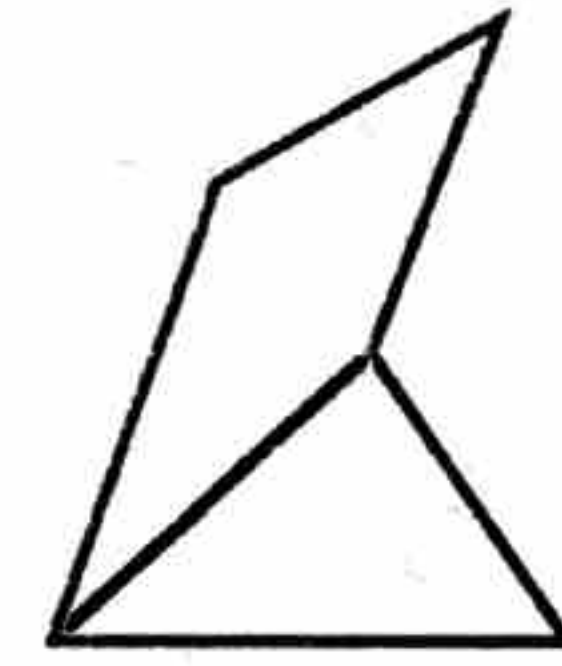
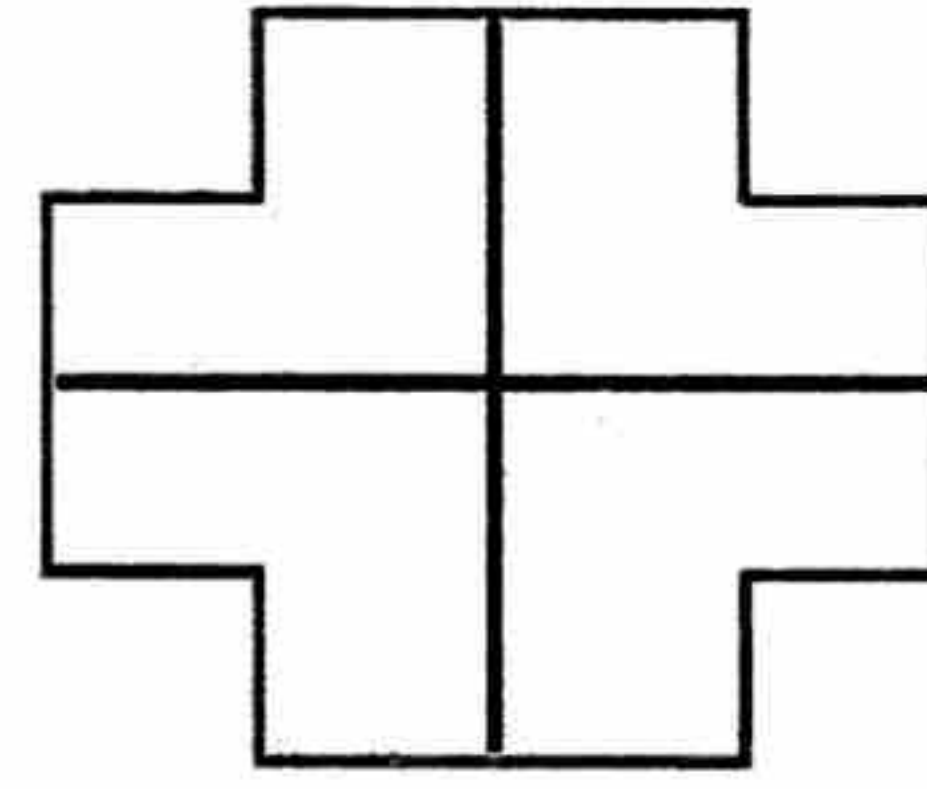
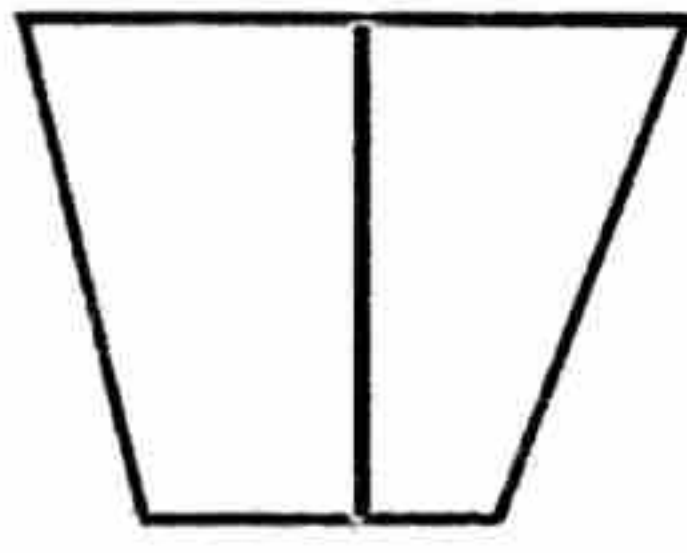
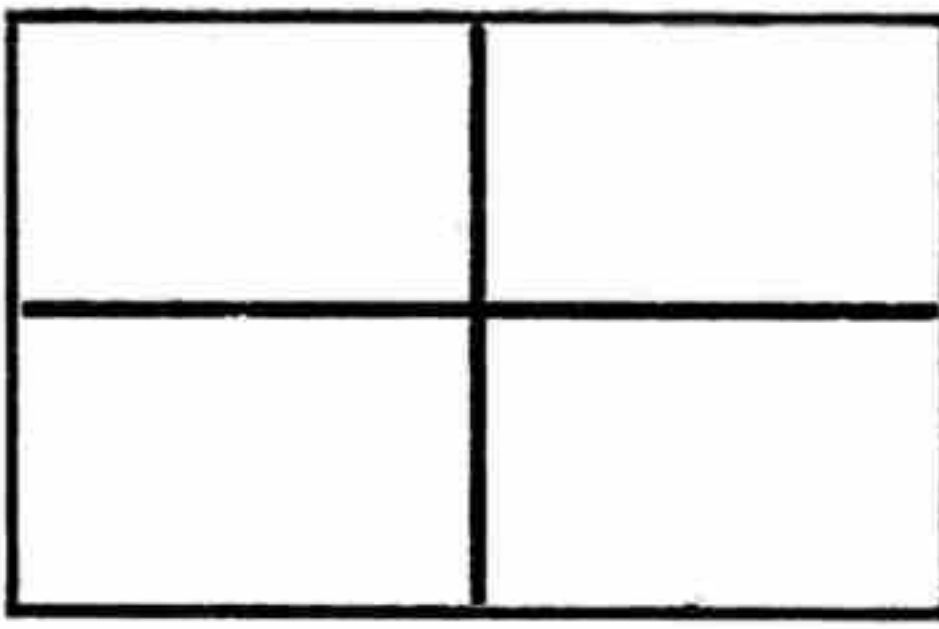
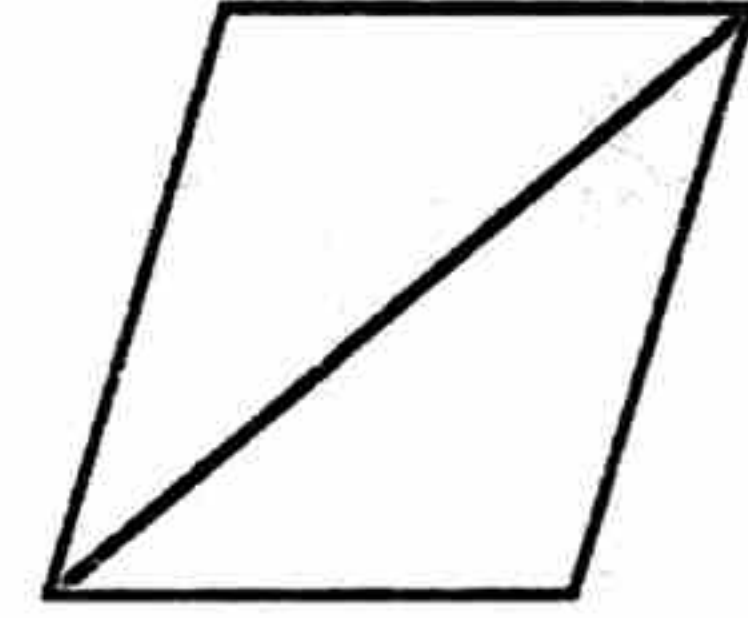
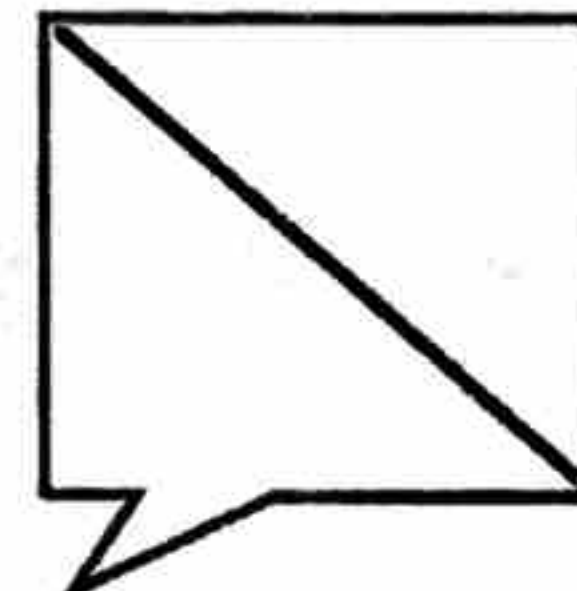
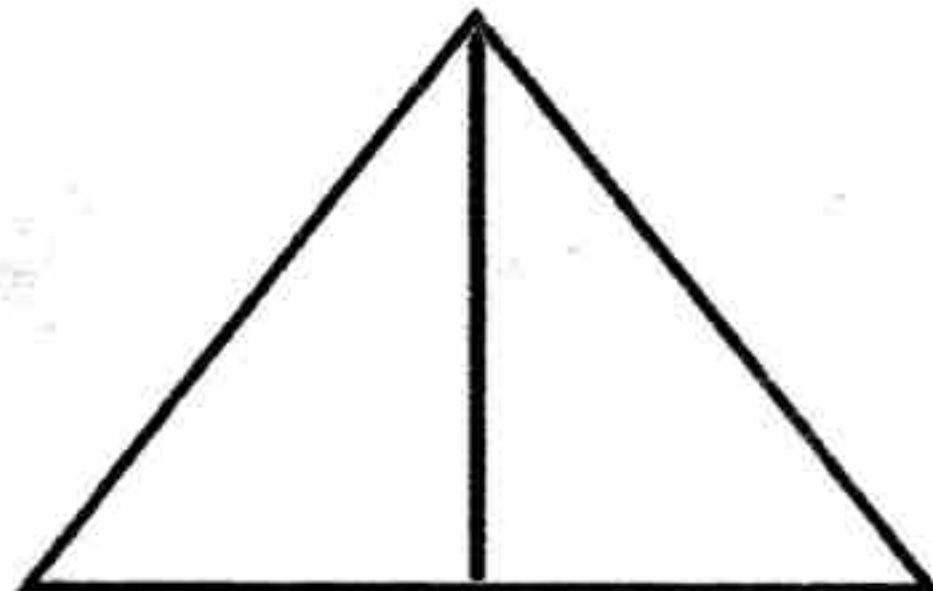
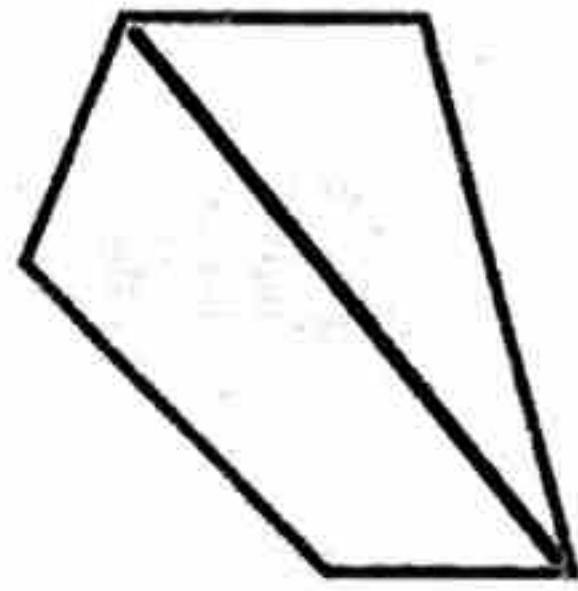
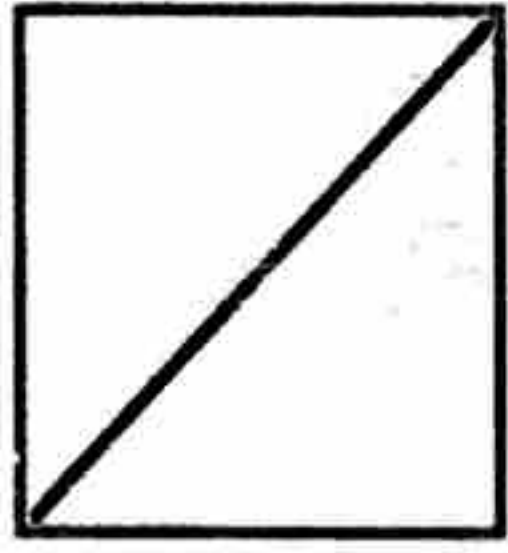
◆ الْعَمَلِيَّةُ:

<https://saidaalg.blogspot.com>

1 ◆ لَوْنُ بِطَاقَةِ الصُّورِ الَّتِي لَهَا مَحَوْرُ تَنَاطُرٍ.



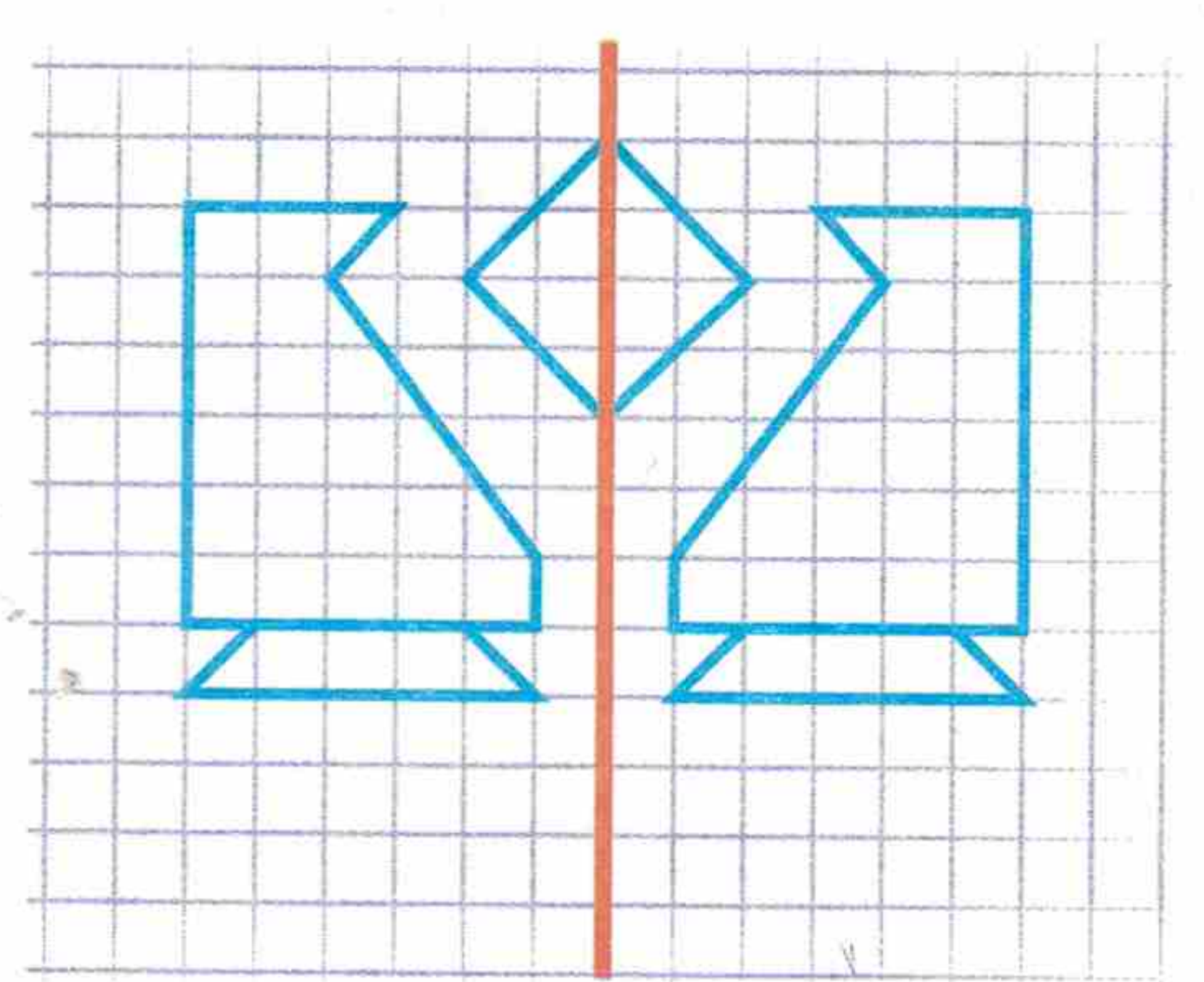
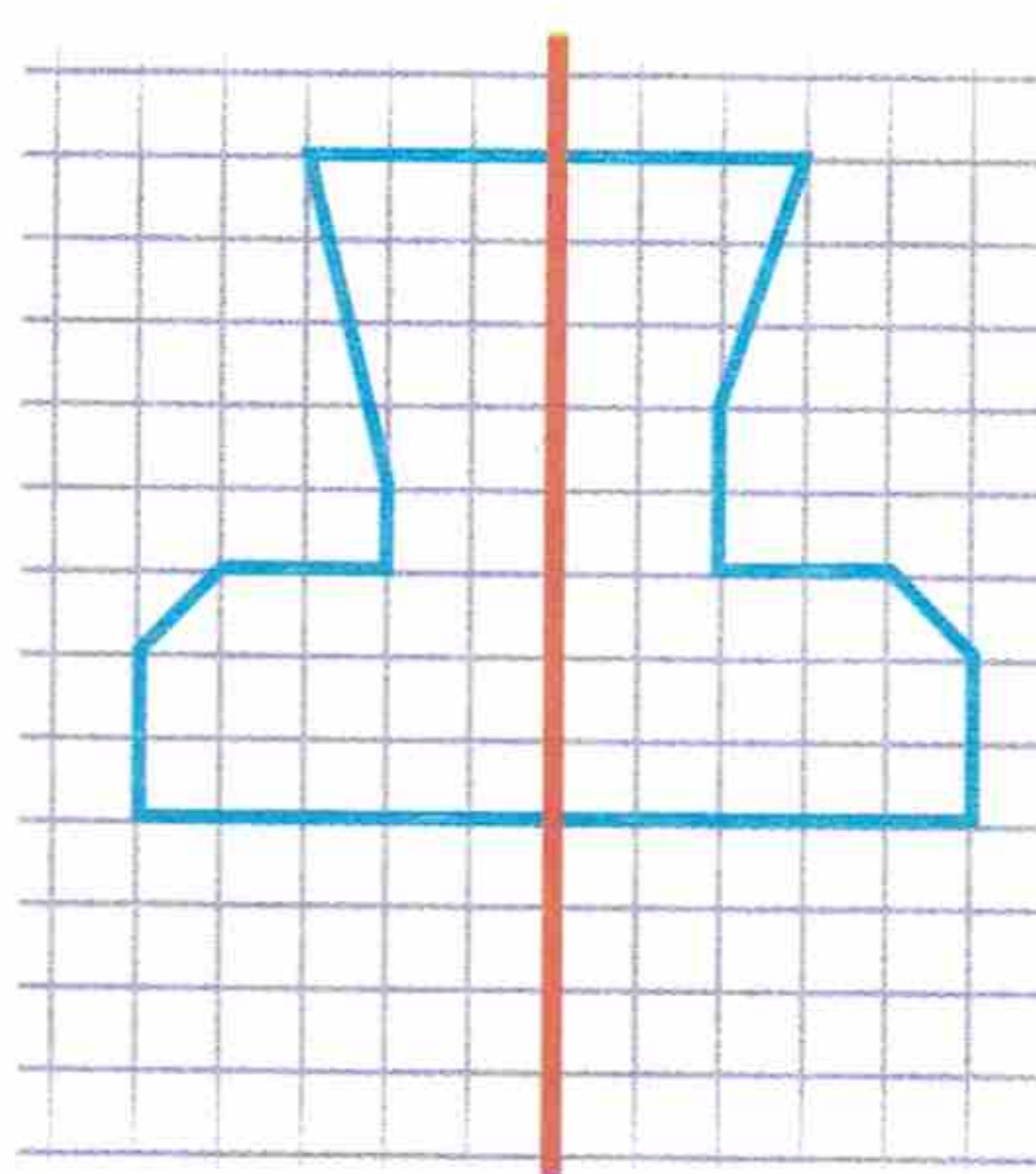
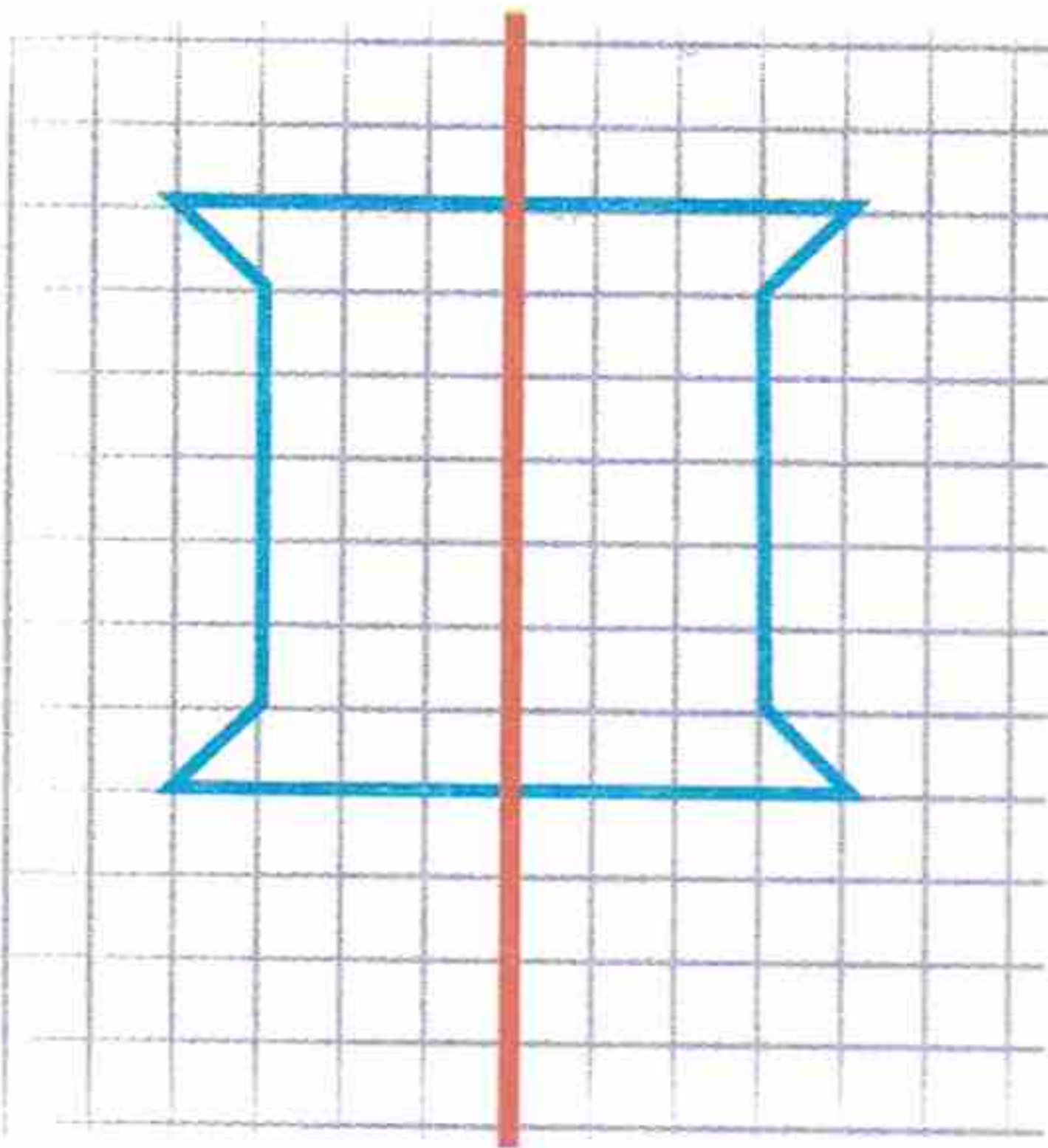
2 ◆ تَعَرَّفْ عَلَى مَحَوْرِ التَّنَاطُرِ فِي الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ وَلَوْنُهُ بِالْأَحْمَرِ.



<https://saidaalg.blogspot.com>

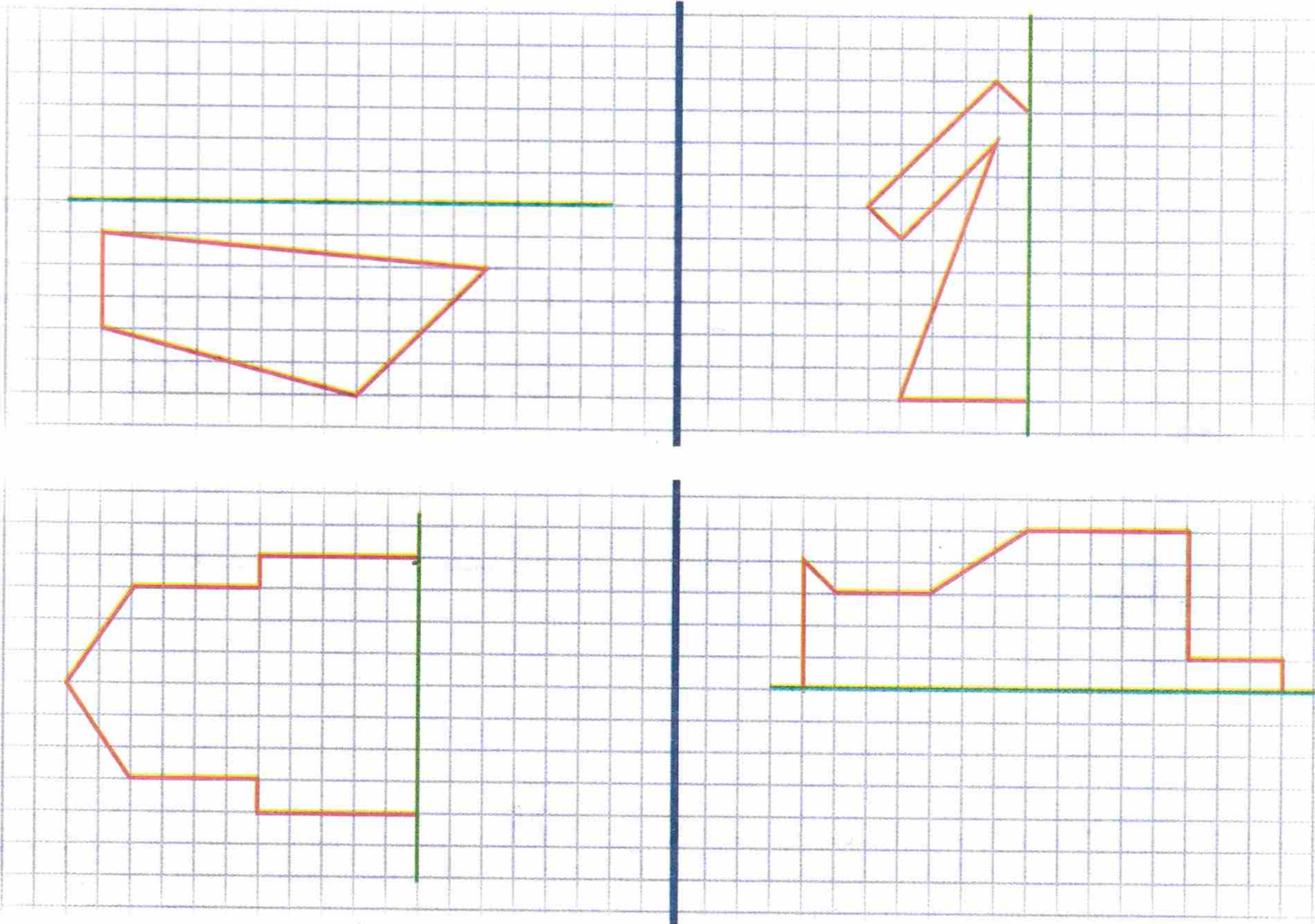
إتمام شكل بالتناظر المحوري على مرصوفة

1 ◆ لَوْنُ الْأَشْكَالِ الَّتِي يُمَثِّلُ الْخَطُّ الْأَحْمَرُ فِيهَا مَحَوْرَ تَنَاطُرٍ.



للسنة الثانية ابتدائي

2 ♦ أَكْمِلْ رَسْمَ كُلِّ شَكْلِ لِيَصِيرَ الْخَطُّ الْأَخْضَرُ مَحْوَرًا تَنَاضُظًا.



<https://saidaalg.blogspot.com>

1 ♦ اشترى الأب 5 قصص لأحمد. دفع الأب للمكتبي 23 ديناراً عن كل قصة.
أحسب المبلغ الذي دفعه الأب للمكتبي.

♦ المبلغ الذي دفعه الأب للمكتبي هو.....

<https://saidaalg.blogspot.com>

2 ♦ لدى أمينة 65 ديناراً، ولدى أخيها مصطفى مبلغ مالي أكبر من مبلغ أمينة بـ 3 مرات.
♦ أحسب المبلغ الذي يملكه مصطفى.

♦ الجواب:.....

♦ العملية:.....

3 ♦ خلال رحلة مدرسية تضم 36 تلميذاً اشترى المشرفون 3 علب جبن ذات 8 قطع، و3 علب ذات 16 قطعة وخبزاً وعصيراً وفاكهة لتوزيعها على التلاميذ أثناء لُمة المساء.
♦ أحسب عدد قطع الجبن التي اشتراها المشرفون.

♦

♦

♦

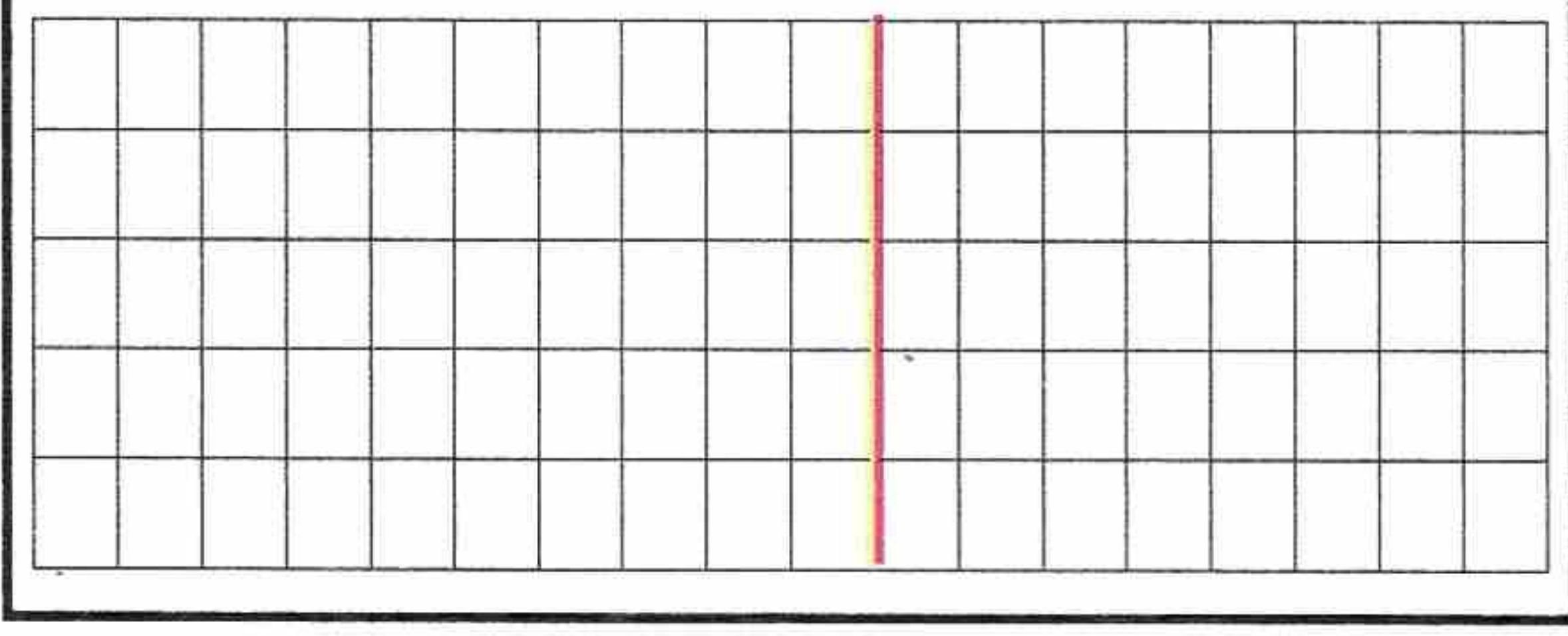
♦ إذا أخذ كل تلميذ قطعتين من الجبن، فهل تكفي القطع المشتراة كل التلاميذ؟

♦ برز جوابك. (نعم) (لا)

♦

ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد

<https://saidaalg.blogspot.com>

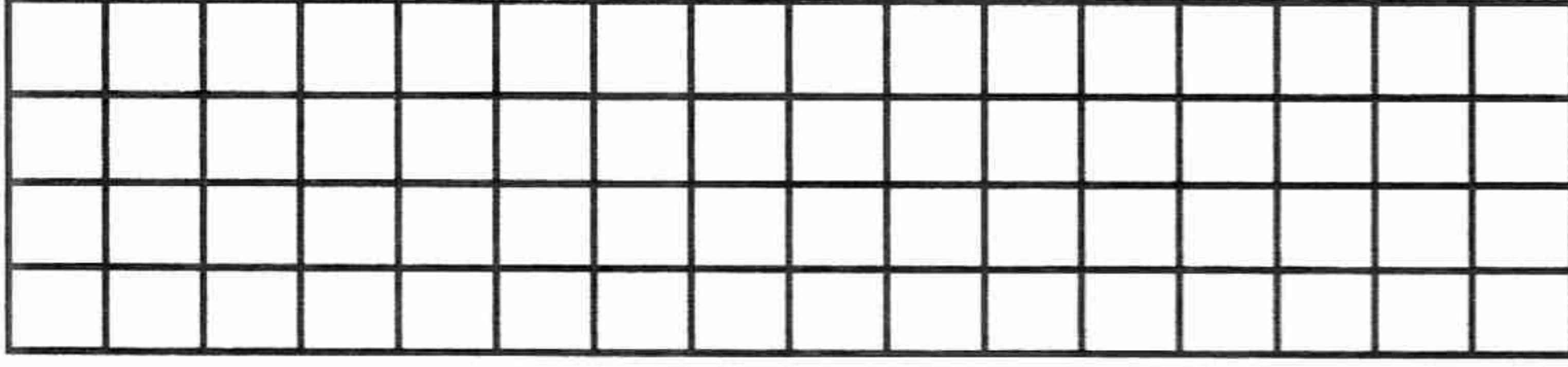


1 ♦ أَحْسِبْ عَدَدَ الْخَانَاتِ فِي الْمَرْصُوفَةِ.

$$\dots \times \dots = \dots \times \dots + \dots \times \dots = \dots + \dots$$

عَدَدُ خَانَاتِ الْمَرْصُوفَةِ هُوَ:

2 ♦ 1 - لَوْنِ خَانَاتِ فِي الْمَرْصُوفَةِ وَفَقًا لِلْجُذَاءِ الْآتِي مُسْتَعْمِلًا لَوْنَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ.



$$14 \times 4$$

2 ♦ أَحْسِبْ عَدَدَ الْخَانَاتِ الْمُلَوَّنةِ بِالْكِيفِيَّةِ الَّتِي حَسَبْتَ بِهَا خَانَاتِ الْمَرْصُوفَةِ السَّابِقَةِ.

.....

3 ♦ أَكْمِلْ حَسَبَ الْمَثَالِ.

$$34 \times 4 = 30 \times 4 + 4 \times 4 = 120 + 16 = 136$$

$$19 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$27 \times 5 = \dots\dots\dots$$

ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد (وضع العملية)

1 أنجز العمليات التالية:

<https://saidaalg.blogspot.com>

	و	ع	م
x	3	4	
	7		
+	1	2	
		8	2
=	8	0	2

	و	ع	م
x	5	2	
	8		
+	...	...	
	...	...	
=	...	...	...

	و	ع	م
x	6	9	
	5		
+	...	...	
	...	...	
=	...	...	...

	و	ع	م
x	3	8	
	4		
+	...	...	
	...	...	
=	...	...	...

2 أحسب بوضع العملية عمودياً.

38 x 3

85 x 5

24 x 9

13 x 7

○ ألاحظُ ثم أجيبُ :



في كلِّ عُصْنٍ عُصْفُورَانِ، فَمَا هُوَ عَدَدُ كُلِّ الْعَصَافِيرِ ؟
أُنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ، ثُمَّ أَلَوِّنُ أَسْهَلَ طَرِيقَةً وَأُسْرِعَهَا .

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ

$$2 \times 8 = . .$$

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = . .$$

أُنْجِزُ



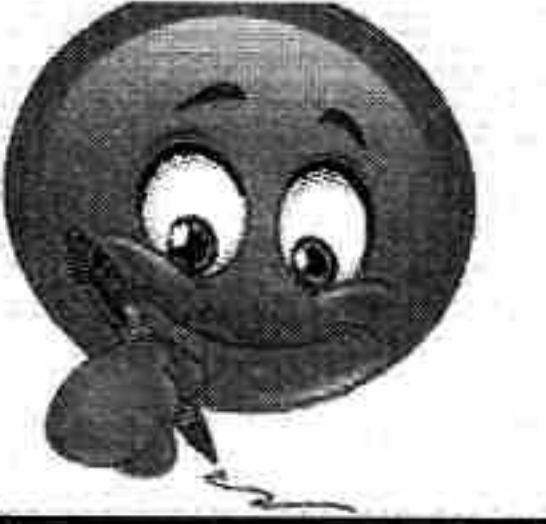
في الْقِسْمِ 12 طَاوِلَةً مِنْ مَقْعَدَيْنِ .

أَحْسِبْ عَدَدَ الْمَقَاعِدِ فِي الْقِسْمِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى :

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ :

عَدَدُ الْمَقَاعِدِ فِي الْقِسْمِ هُوَ : مَقْعَدًا.



○ أَحْسِبْ عَدَدَ قِطْعِ زُجَاجِ النَّوَافِذِ بِاسْتِعْمَالِ الْجُمْعِ وَالضَّرْبِ :

عَدَدُ قِطْعِ الزُّجَاجِ هُوَ : قِطْعَةً.

○ أَلَوْنُ عَدَدِ النُّجُومِ الَّتِي يُسَاوِي مَجْمُوعُهَا النَّاتِجَ عَنْ كُلِّ عَمَلِيَّةٍ حِسَابِيَّةٍ :

$$2 \times 3 =$$



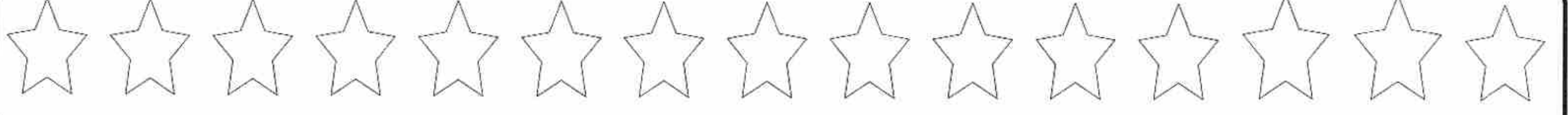
$$3 \times 3 =$$



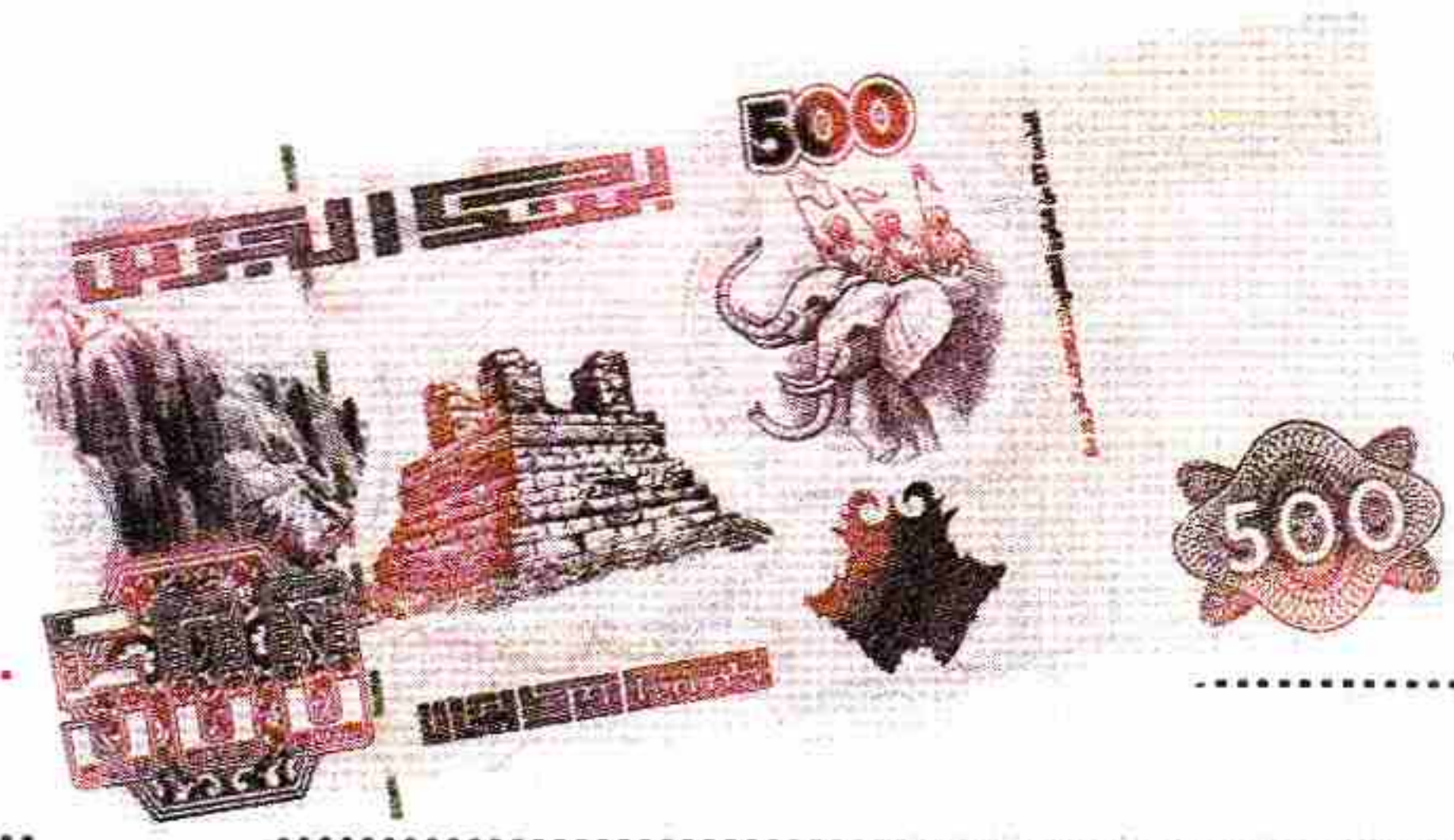
$$4 \times 3 =$$



$$5 \times 3 =$$



لَدَى فُوزِي وَرَقَّةَ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 500 دِينَارٍ، قَامَ بِاسْتِبْدَالِهَا بِقِطْعِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 100 دِينَارٍ .
مَا هُوَ عَدَدُ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي سَيَحْصُلُ عَلَيْهَا ؟



اكتشف

○ تحضر أمي لحفل نجاحي في الدراسة، فأعدت 25 عبة في كل عبة 3 أنواع من الحلوى.
كم قطعة من الحلوى أعدتها أمي.



○ أنجز العملية الحسابية المناسبة:

$$3 \times 25 = 3 + 3$$

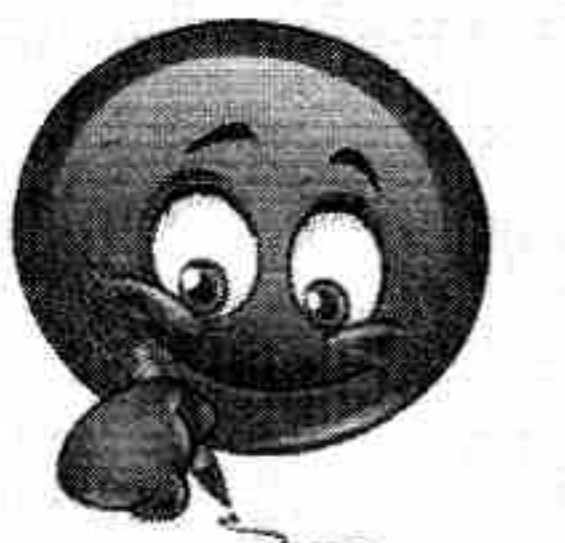
$$3 \times 25 = (3 \times 20) + (3 \times 5)$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 0 \quad + \quad 15 \\ \hline 7 \quad 5 \end{array}$$

=

○ أحل:

أنجز



○ أحسب كل جداء بكيفيتين مختلفتين كما في المثال:

$$11 \times 4 = 11 + 11 + 11 + 11 = 44$$

$$11 \times 4 = 44$$

$$9 \times 5 = . + . + . + . + . = . .$$

$$9 \times 5 = . .$$

$$15 \times 6 =$$

$$15 \times 6 = . .$$

$$28 \times 3 =$$

$$28 \times 3 = . .$$

$$75 \times 4 =$$

$$75 \times 4 =$$

$$6 \times 9 =$$

$$6 \times 9 = . .$$

للسنة الثانية ابتدائي

○ أضع مكان النقاط ما يناسب :



..... ديناراً = .. X ..



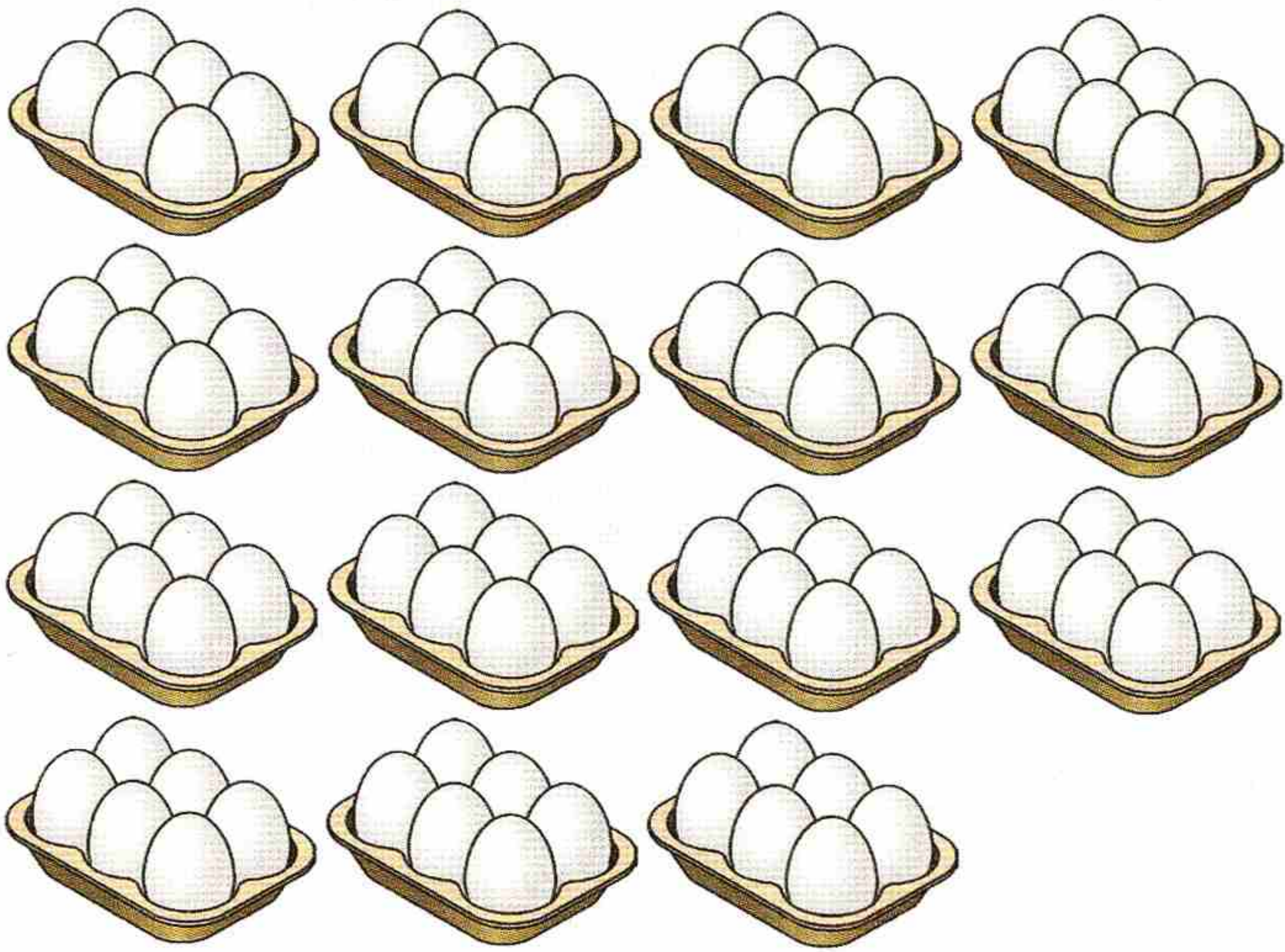
120 = 20 X 6 ديناراً



..... ديناراً = .. X ..



..... ديناراً = .. X ..



في كلَّ علبة 6 حبات بيض، وعدد العلَب 15 علبة.

□ ما هو عدد البيض ؟

بيع 10 علَب من البيض

□ كم بيضة بيعت ؟

□ كم بيضة بقيت ؟

1 ♦ أَرِبطُ كُلَّ مُجَسِّمٍ بِاسْمِهِ.

<https://saidaalg.blogspot.com>

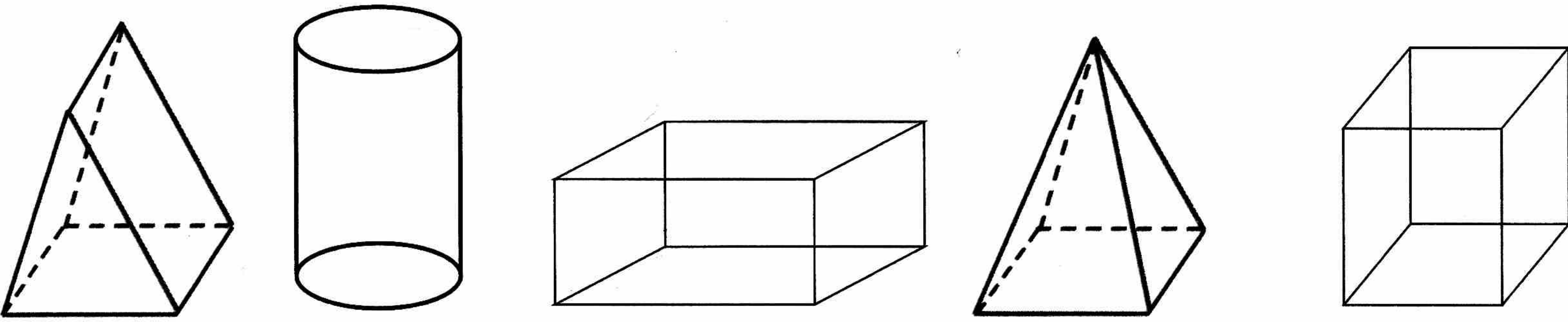
بِلَاطَةٌ قَائِمَةٌ

مَوْشُورٌ قَائِمٌ

مُكَعَّبٌ

إِسْطِوَانَةٌ

هَرَمٌ



2 ♦ هَذِهِ مُجَسِّمَاتٌ مُرَقَّمَةٌ.

♦ تَأَمَّلِ الصُّوْرَ ، وَضَعْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ الرَّقْمَ الَّذِي يُنَاسِبُهَا مِنْ أَرْقَامِ الْأَجْسَامِ الْمُقَابِلَةِ.

