

التمرين الأول: (03 نقاط)

تعطى العبارة : $E = 49x^2 - 16 + (x + 3)(7x - 4)$.

(1) تحقق بالنشر والتبسيط أنّ : $E = 56x^2 - 17x - 28$.

(2) حلل العبارة $49x^2 - 16$ إلى جداء عاملين ثم استنتج تحليل العبارة E .

(3) حل المعادلة : $(8x + 7)(7x - 4) = 0$.

التمرين الثاني: (03 نقاط)

يملك خياط قطعة قماش مستطيلة الشكل عرضها 270 cm و طولها 378 cm ،

يريد تجزئة هذه القطعة إلى مربعات متقايسة دون ضياع .

(1) هل يمكن أن يكون طول ضلع كل مربع 10 cm ؟ 18 cm ؟ برر إجابتك.

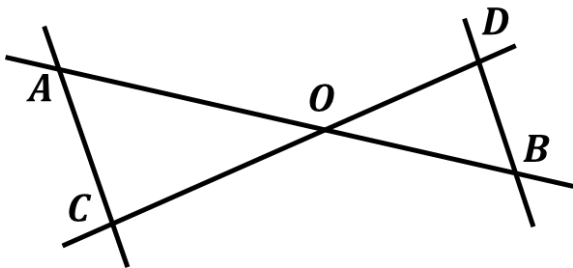
(2) أوجد عدد المربعات التي يمكن للخياط تشكيلها حيث يكون طول ضلع كل مربع أكبر ما يمكن.

التمرين الثالث: (03 نقاط)

(1) علم النقط : $R(5; 6)$ ؛ $S(1; -2)$ و $T(-5; 1)$ في المستوى المزود بمعلم متعامد ومتجانس .

(2) بين أن : $TR = 5\sqrt{5}$ و $TS = 3\sqrt{5}$.

(3) احسب قياس الزاوية \widehat{TRS} بالتدوير إلى الدرجة علما أن المثلث RST قائم في S



التمرين الرابع: (03 نقاط)

(1) حل الجملة التالية :
$$\begin{cases} x + y = 90 \\ x - 1,5y = 0 \end{cases}$$

(2) الشكل المقابل مرسوم بأطوال غير حقيقية (لا يطلب إعادة رسمه)

المستقيمان (AB) و (CD) متقاطعان في النقطة O والمستقيمان (AC) و (BD) متوازيان

تعطى الأطوال : $AB = 90\text{ mm}$ ، $OD = 44\text{ mm}$ و $OC = 66\text{ mm}$.

أوجد $OA + OB$ و $\frac{OA}{OB}$ ثم استنتج الطولين OA و OB (يمكنك الاستعانة بالسؤال 1)

المسألة: (08 نقاط)

يقترح صاحب مكتبة على زبائنه ثلاثة عروض لاستئجار الكتب خلال سنة واحدة.

العرض 1 : دفع $45 DA$ لاستئجار كتاب واحد.

العرض 2 : دفع $15 DA$ لاستئجار كتاب واحد مع شراء بطاقة انخراط بـ : $600 DA$.

العرض 3 : دفع مبلغ جزائي $1350 DA$ مهما كان عدد الكتب المستأجرة.

(1) انقل وأتمم الجدول التالي :

عدد الكتب المستأجرة خلال سنة	20		
المبلغ المدفوع حسب العرض 1 بـ (DA)		1 260	
المبلغ المدفوع حسب العرض 2 بـ (DA)			1 350
المبلغ المدفوع حسب العرض 3 بـ (DA)	1 350		

(2) ليكن x عدد الكتب المستأجرة خلال سنة واحدة .

(أ) عبر بدلالة x عن المبلغ $f(x)$ ، $g(x)$ ، $h(x)$ المدفوع حسب العروض 1 ، 2 و 3 على الترتيب .

(ب) مثل بيانيا الدوال f ، g ، h في المستوى المزود بمعلم متعامد ومتجانس.

نختار على محور الفواصل كل $1 cm$ يمثل 4 كتب وعلى محور الترتيب كل $1 cm$ يمثل $150 DA$

(ج) أوجد بيانيا عدد الكتب المستأجرة خلال سنة حتى يكون العرض 2 هو الأفضل للزبون من بين العروض الثلاثة.

ملاحظة : اترك آثار الإجابة على التمثيلات البيانية .

الإجابة المقترحة وسلم التنقيط لإمتحان شهادة التعليم المتوسط 2024 في مادة الرياضيات

أنجز يوم الثلاثاء : 2024/05/04

العلامة		عناصر الإجابة	محاو الموضوع								
المجموع	مجزأة										
		الجزء الأول									
3	0,75	<p><u>التمرين الأول:</u></p> <p>لدينا العبارة : $E = 49x^2 - 16 + (x + 3)(7x - 4)$</p> <p>(1) التحقق بالنشر أنّ : $E = 56x^2 + 17x - 28$</p> <p>$E = 49x^2 - 16 + (x + 3)(7x - 4)$</p> <p>$E = 49x^2 - 16 + 7x^2 - 4x + 21x - 12$</p> <p>E = 56x² + 17x - 28</p>									
	0,5	<p><u>مُحققة</u></p> <p>(2) تحليل العبارة $49x^2 - 16$:</p> <p>$49x^2 - 16 = (7x)^2 - 4^2 = [7x + 4][7x - 4]$</p> <p>استنتاج تحليل العبارة E :</p>									
	0,5	<p>$E = 49x^2 - 16 + (x + 3)(7x - 4)$</p> <p>$E = (7x + 4)(7x - 4) + (x + 3)(7x - 4)$</p> <p>$E = (7x - 4)[(7x + 4) + (x + 3)]$</p> <p>$E = (7x - 4)(7x + 4 + x + 3)$</p> <p>$E = (7x - 4)(8x + 7)$</p>									
	0,5×2	<p>(3) حل المعادلة : $(8x + 7)(7x - 4) = 0$</p> <table> <tr> <td>$7x - 4 = 0$</td> <td rowspan="3">أو :</td> <td>$8x + 7 = 0$</td> <td rowspan="3">إما :</td> </tr> <tr> <td>$7x = 4$</td> <td>$8x = -7$</td> </tr> <tr> <td>$x = \frac{4}{7}$</td> <td>$x = -\frac{7}{8}$</td> </tr> </table>		$7x - 4 = 0$	أو :	$8x + 7 = 0$	إما :	$7x = 4$	$8x = -7$	$x = \frac{4}{7}$	$x = -\frac{7}{8}$
	$7x - 4 = 0$	أو :	$8x + 7 = 0$	إما :							
$7x = 4$	$8x = -7$										
$x = \frac{4}{7}$	$x = -\frac{7}{8}$										
0,25	<p>إذن للمعادلة حلان هما : $x = -\frac{7}{8}$ و $x = \frac{4}{7}$.</p>										
3	0,5	<p><u>التمرين الثاني:</u></p> <p>(1) لا ؛ لا يمكن أن يكون طول ضلع كل مربع 10 cm ،</p> <p>لأن العدد 10 قاسم لـ 270 و ليس قاسم للعدد 378.</p>									
	0,5	<p>في حين يمكن أن يكون طول ضلع كل مربع 18 cm ،</p> <p>لأن العدد 18 قاسم للعددين 270 و 378 في آن واحد.</p> <p>$270 = 18 \times 15 + 0$; $378 = 18 \times 21 + 0$</p>									

(2) إيجاد عدد المربعات التي يمكن للخياط تشكيلها
(معناه حساب القاسم المشترك الأكبر للعددين 270 و 378) :
باستعمال خوارزمية إقليدس (القسمات المتتالية)

$$PGCD(270;378)$$

$$378 = 270 \times 1 + 108$$

$$270 = 108 \times 2 + 54$$

$$108 = 54 \times 2 + 0$$

0,5

0,25

ومنه : $PGCD(270;378) = 54$ أي أن طول ضلع المربع الواحد هو : **54 cm**

الطريقة ②

الطريقة ①

(أ) مساحة قطعة القماش :

$$A_1 = L \times l = 378 \times 270$$

$$A_1 = 102\,060 \text{ cm}^2$$

(ب) مساحة القطعة المربعة الواحدة :

$$A_2 = a \times a = 54 \times 54$$

$$A_2 = 2\,916 \text{ cm}^2$$

إذن :

$$n = \frac{A_1}{A_2} = \frac{102\,060}{2\,916} = 35$$

$$378 \div 54 = 7$$

$$270 \div 54 = 5$$

إذن :

$$n = 7 \times 5 = 35$$

0,5×2

0,25

☑ ومنه عدد المربعات التي يمكن للخياط تشكيلها هو **35** مربع.

التمرين الثالث :

(1) تعليم النقط : $R(5; 6)$ ، $S(1; -2)$ و $T(-5; 1)$:

(2) تبيان أن : $TR = 5\sqrt{5}$ و $TS = 3\sqrt{5}$

$$TR = \sqrt{(x_R - x_T)^2 + (y_R - y_T)^2}$$

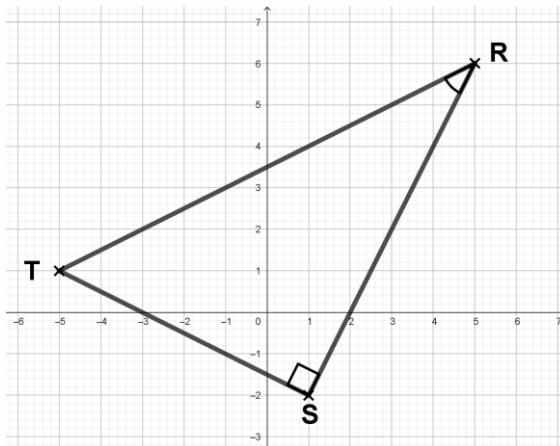
$$TR = \sqrt{(5+5)^2 + (6-1)^2}$$

$$TR = \sqrt{10^2 + 5^2}$$

$$TR = \sqrt{100 + 25}$$

$$TR = \sqrt{125} = \sqrt{25 \times 5}$$

$$TR = 5\sqrt{5}$$



3

0,75

0,5

	0,5	$TS = \sqrt{(x_s - x_t)^2 + (y_s - y_t)^2}$ $TS = \sqrt{(1 + 5)^2 + (-2 - 1)^2}$ $TS = \sqrt{6^2 + (-3)^2}$ $TS = \sqrt{36 + 9}$ $TS = \sqrt{45} = \sqrt{9 \times 5}$ $TS = 3\sqrt{5}$				
	0,25	(3) حساب قيس الزاوية \widehat{TRS} :				
	0,5	لدينا : RST مثلث قائم في S				
	0,5	$\sin \widehat{TRS} = \frac{TS}{TR} = \frac{3\sqrt{5}}{5\sqrt{5}} = \frac{3}{5} = 0,6$ $\widehat{TRS} = \sin^{-1}(0,6) \approx 36,86^\circ$ $\widehat{TRS} \approx 37^\circ$				
3		<p style="text-align: right;"><u>التمرين الرابع: (03 نقاط)</u></p> <p>(1) حل الجملة التالية :</p> $\begin{cases} x + y = 90 \dots\dots\dots(1) \\ x - 1,5y = 0 \dots\dots\dots(2) \end{cases}$ <p style="text-align: right;">(2)</p>				
	0,25	<table><thead><tr><th>الطريقة ②</th><th>الطريقة ①</th></tr></thead><tbody><tr><td>$\begin{cases} x + y = 90 \dots\dots\dots(1) \times (-1) \\ x - 1,5y = 0 \dots\dots\dots(2) \end{cases}$<p style="text-align: right;">فنتحصل على :</p>$\begin{cases} -x - y = -90 \dots\dots\dots(1) \\ x - 1,5y = 0 \dots\dots\dots(2) \end{cases}$<p style="text-align: right;">بجمع المعادلتين طرف إلى طرف نجد :</p>$-2,5y = -90$$y = \frac{-90}{-2,5}$$y = 36$<p style="text-align: right;">بتعويض قيمة y في المعادلة (1) نجد :</p>$x + 36 = 90$$x = 90 - 36 = 54$</td><td><p>من المعادلة (1) نجد : $x = 90 - y \dots\dots\dots(3)$</p><p>بتعويض المعادلة (3) في المعادلة (2) نجد :</p>$x - 1,5y = 0$$90 - y - 1,5y = 0$$90 - 2,5y = 0$$-2,5y = -90$$y = \frac{-90}{-2,5}$$y = 36$<p style="text-align: right;">بتعويض قيمة y في المعادلة (3) نجد :</p>$x = 90 - 36 = 54$</td></tr></tbody></table>	الطريقة ②	الطريقة ①	$\begin{cases} x + y = 90 \dots\dots\dots(1) \times (-1) \\ x - 1,5y = 0 \dots\dots\dots(2) \end{cases}$ <p style="text-align: right;">فنتحصل على :</p> $\begin{cases} -x - y = -90 \dots\dots\dots(1) \\ x - 1,5y = 0 \dots\dots\dots(2) \end{cases}$ <p style="text-align: right;">بجمع المعادلتين طرف إلى طرف نجد :</p> $-2,5y = -90$ $y = \frac{-90}{-2,5}$ $y = 36$ <p style="text-align: right;">بتعويض قيمة y في المعادلة (1) نجد :</p> $x + 36 = 90$ $x = 90 - 36 = 54$	<p>من المعادلة (1) نجد : $x = 90 - y \dots\dots\dots(3)$</p> <p>بتعويض المعادلة (3) في المعادلة (2) نجد :</p> $x - 1,5y = 0$ $90 - y - 1,5y = 0$ $90 - 2,5y = 0$ $-2,5y = -90$ $y = \frac{-90}{-2,5}$ $y = 36$ <p style="text-align: right;">بتعويض قيمة y في المعادلة (3) نجد :</p> $x = 90 - 36 = 54$
	الطريقة ②	الطريقة ①				
	$\begin{cases} x + y = 90 \dots\dots\dots(1) \times (-1) \\ x - 1,5y = 0 \dots\dots\dots(2) \end{cases}$ <p style="text-align: right;">فنتحصل على :</p> $\begin{cases} -x - y = -90 \dots\dots\dots(1) \\ x - 1,5y = 0 \dots\dots\dots(2) \end{cases}$ <p style="text-align: right;">بجمع المعادلتين طرف إلى طرف نجد :</p> $-2,5y = -90$ $y = \frac{-90}{-2,5}$ $y = 36$ <p style="text-align: right;">بتعويض قيمة y في المعادلة (1) نجد :</p> $x + 36 = 90$ $x = 90 - 36 = 54$	<p>من المعادلة (1) نجد : $x = 90 - y \dots\dots\dots(3)$</p> <p>بتعويض المعادلة (3) في المعادلة (2) نجد :</p> $x - 1,5y = 0$ $90 - y - 1,5y = 0$ $90 - 2,5y = 0$ $-2,5y = -90$ $y = \frac{-90}{-2,5}$ $y = 36$ <p style="text-align: right;">بتعويض قيمة y في المعادلة (3) نجد :</p> $x = 90 - 36 = 54$				
	0,25					
0,25						
0,25	ومنه الثنائية المرتبة (36 ; 54) هي حل للجملة أعلاه.					

(3) إيجاد $OA + OB$:

0,25

$$OA + OB = AB = 90mm$$

إيجاد $\frac{OA}{OB}$:

0,25

لدينا المستقيمان (AB) و (CD) متقاطعان في النقطة O و $(AC) \parallel (BD)$
بتطبيق خاصية طالس نجد :

0,75

$$\frac{OA}{OB} = \frac{66}{44} \text{ إذن } \frac{OA}{OB} = \frac{66}{44} = \frac{AC}{BD} \text{ ومنه } \frac{OA}{OB} = \frac{OC}{OD} = \frac{AC}{BD}$$

$$\frac{OA}{OB} = 1,5 \text{ أي}$$

0,25

استنتاج الطولين OA و OB :

$$OA + OB = 90 \dots\dots\dots ①$$

لدينا من السؤال السابق :

$$\text{و كذلك لدينا : } \frac{OA}{OB} = 1,5 \text{ أي : } OA = 1,5OB \text{ (جاء الوسطين يساوي جاء الطرفين)}$$

0,25

$$OA - 1,5OB = 0 \dots\dots\dots ②$$

و منه :

0,5

$$\begin{cases} OA + OB = 90 \\ OA - 1,5OB = 0 \end{cases}$$

من ① و ② نستنتج أن :

بالمطابقة مع السؤال الأول نستنتج أن : $OA = 54mm$ و $OB = 36mm$.

الجزء الثاني

المسألة :

(1) نقل وإتمام الجدول :

8

0,25×8

عدد الكتب المستأجرة خلال سنة	20	28	50
المبلغ المدفوع حسب العرض 1 بـ (DA)	900	1 260	2 250
المبلغ المدفوع حسب العرض 2 بـ (DA)	900	1 350	1 350
المبلغ المدفوع حسب العرض 3 بـ (DA)	1 350	1 350	1 350

طريقة الحساب

العرض 3	العرض 2	العرض 1
	$15 \times 15 + 600 = 300 + 600 = 900$	$20 \times 45 = 900$
1350	$28 \times 15 + 600 = 420 + 600 = 1020$	$1\ 260 \div 45 = 28$
	$(1\ 350 - 600) \div 15 = 50$	$50 \times 45 = 2\ 250$

(2) لدينا x عدد الكتب المستأجرة خلال سنة واحدة .
 أ) التعبير بدلالة x عن المبلغ المدفوع حسب العروض :

العرض 1 : $f(x) = 45x$

العرض 2 : $g(x) = 15x + 600$

العرض 3 : $h(x) = 1350$

ب) التمثيل البياني للدوال h ، g ، f :

$$h(x) = 1350$$

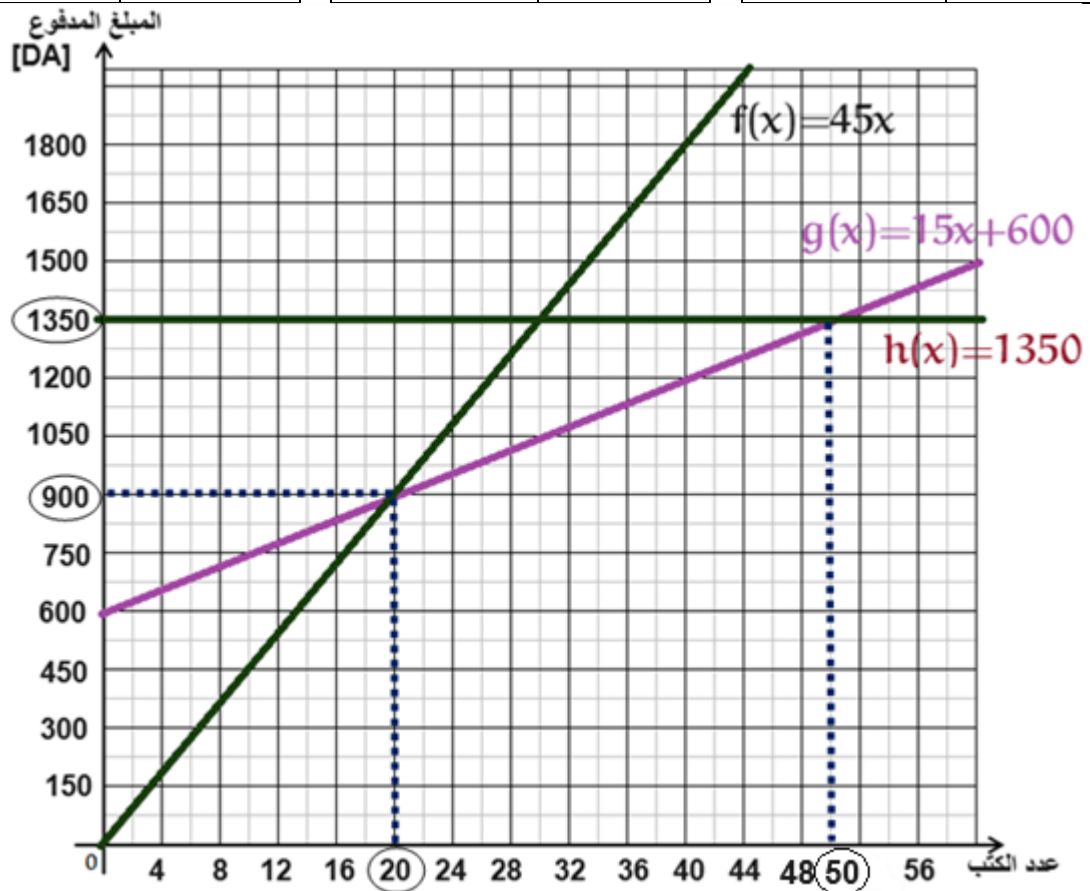
$$g(x) = 15x + 600$$

$$f(x) = 45x$$

x	0	20
y	1350	1350
	(0; 1350)	(20; 1350)

x	0	20
y	600	900
	(0; 600)	(20; 900)

x	0	20
y	0	900
	(0; 0)	(20; 900)



ج) من البيان أنه حتى يكون العرض 2 هو الأفضل للزبون من بين العروض الثلاثة :
 يجب أن يكون عدد الكتب المستأجرة محصور بين 20 و 50 كتاب خلال سنة.
 لأن التمثيل البياني للعرض 2 يكون تحت التمثيلين البيانيين للعرضين 1 و 3

(0,5+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)