

فلا قمنا بمقارنة حقيقة بين الطالب والمعلم ل كانت هذه المقارنة ظالمة بالنسبة للطالب والذي مهما فعل يظل إنسان صغير في السن تقصه الخبرة والتصريف السليم مع البيئة المحيطة به سواء كانت البيئة المدرسية أو بيئه المنزل أو البيئة المؤثرة في سلوكه بشكل سلبي غالبا وهي بيئه الشارع ومن هذه المقدمة البسيطة أريد الوصول إلى نقطة معينة بأن الفهم السليم العلمي لسلوكيات الطالب في المرحلة المتوسطة والثانوية من قبل كل معلم والتصريف معهم حسب كل حالة هو التصرف الإيجابي لحل الاحتكان الحاصل بين الطرفين في مدارستنا لأن الأنماط السلوكية لكل طالب تختلف من شخص لآخر بدرجات متفاوتة بمعنى أن الكثير من الطلاب لا يستطيعون ضبط انفعالاتهم عندما يكون كلام المعلم أو غيره مثل (ولي الأمر) أو (الزميل) أو (الصديق) على شكل أهانه شخصية بصورة علنية بسبب تقصير أو إهمال أو تصرف معين فأن ردت الفعل تكون في الغالب متهرة نوعا ما لأنه في هذه المرحلة المهمة من حياته لا يحسن التصرف ولذلك تكون نتائج أفعاله كوارثية بدليل أن غالبية الطلاب عندما يتم توبتهم بصورة فردية تكون ردة أفعالهم شبه طبيعية ولذلك لا بد أن ندرك حقيقة واضحة للعيان أن التصرف السليم مع الطلاب المراهقين والتحدث معهم كرجال وبصورة فردية تكون نتائجها مثمرة لأن الطالب في هذه المرحلة من عمره يشعر بأن رجل وكرامته لا تتتحقق له تقبل التوبيخ العلني مهما كان مصدره لأنه لو سكت سوف يجد من الطلاب أو غيرهم من يشجعه على التصرف بسرعة لرد كرامته من وجهة نظرهم ونعته بأنه (جبان و ضعيف الشخصية) حتى لو كان مقتضاها بما فعل ضده من إجراءات ولذلك على كل معلم العمل على تعزيز صفات الرجولة لدى الطلاب والصبر عليهم والتصريف معهم بعقل وبكل حذر لأن الطالب اليوم يعرف المعلم الذي يوبخه بهدف تعديل سلوكه والخوف على مستقبله التعليمي ويعرف كذلك المعلم الذي يوبخه بهدف إهانته والتقليل من شأنه ولذلك الحذر كل الحذر من التعامل السلبي معهم والذي نتائجه مؤلمه ومنها ما نشاهده على أرض الواقع من تصرفات المراهقين مع أولياء أمورهم ومعلماتهم وزملائهم والتي وصلت إلى عملية القتل في وجود أنظمة أمنية وتعليمية لا تساعد على كبح جماح المراهق وتعديل سلوكه بالصورة التي تجعله مواطنا صالحا في مجتمعه وفي ظل كذلك الغياب الكبير للثقافة المطلوبة لدى الكثير من الآباء في فن التعامل الحضاري مع أبنائهم المراهقين والسبل الحقيقة لمد العون لهم في ظل إغفال الجانب المظلم لبيئه الشارع والتي هي وللأسف المكان المناسب لاحتضان المراهقين من خلال أصدقاء السوء ومرجعي المدمرات لأن أسلوبهم يعتمد على تقدير المراهق واحترام رجولته للوصول إلى أهدافهم المريمية فهل تستطيع البيئة المدرسية والبيئة المنزلية من مواجهة هذه البيئة الملوثة في غالبيتها (بيئه الشارع) وحماية شبابنا المراهقين من براثنها أتمنى ذلك؟ وفي الختام أنا لا أؤيد تصرفات طلاب الثانوية قطعا ومن هم في سنهم بأي شكل من الأشكال أن الحل بأيدينا وليس العكس.....

والله من وراء القصد