

التقويم التحصيلي للفصل الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة  
المدة: ساعة ونصف

اللقب والإسم: .....  
القسم: .....

**الوضعية الأولى (6ن)**

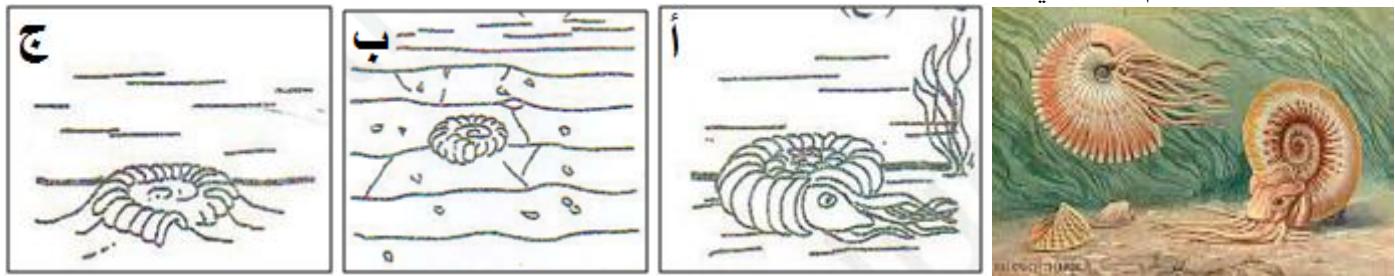
من أجل تصنیف النباتات نقترح عليك الجدول التالي:

غياب اليخصوص	وجود اليخصوص	ذات أزهار وبذور	عديمة الساق والأوراق	ذات ساق وأوراق	النبات
					فطر زراعي 
					نبات الحزازة 
					شجرة البرتقال 
					طحالب 

\* ضع علامة X في الخانة المناسبة.

**الوضعية الثانية (6ن)**

أثناء شق طريق بمنطقة حاسي مسعود وجدت مستحاثة لحيوان الأمونيت المنقرض منذ 65 مليون سنة. تبين الوثائق الموالية صورة للحيوان ورسم تخطيطي للمراحل المختلفة لاستحاثة هذا الحيوان.



1- قدم تصنیفاً لهذا الحيوان: الشعبة: .....  
الصف: .....

\*اذكر حيوان يعيش في العصر الحالي ينتمي لنفس النوع.....

2- سُمّ مراحل الإستحاثة المبينة في الوثائق (أ)

(ج).....(ب)

3- حدد أهمية دراسة المستحاثات ومقارنتها بالحيوانات المماثلة لها حاليا.

### الوضعية الإدماجية (8ن)

في رحلة مدرسية إلى متحف الآثار شاهد التلاميذ أشكالاً لبقايا حيوانات ونباتات مفقودة كما توضحه الوثائق التالية:



1- بين ماذا تمثل هذه البقايا

2- إليك جدول يمثل مراحل تشكل هذه البقايا:

المراحل	المجموعة أ: مراحل استحاثة	المجموعة ب: مراحل استحاثة
...	تحلل الجزء الرخو	فقدان المسامية واختفاء التغور
...	تغطي الرسوبيات ما تبقى من الكائن الحي	بقاء الكربون
...	بعد موت الكائن الحي يقع على اليابسة	انضغاط العضو وتقلص سمكه وزيادة كثافته
...	تعرض الكائن للضغط العالي	تمعدن الكربون ليترك أثرا
...	يبقى الجزء الصلب من الكائن	تطاير الأكسجين والهيدروجين

\* حدد (في الجدول) أي من المجموعتين أ و ب تمثل مراحل استحاثة الحيوان وأيها تمثل مراحل استحاثة النبات.

3- رتب المراحل بالأرقام حسب تسلسلها الزمني (في الجدول).