

التقويم التحصيلي للفصل الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة
المدة: ساعة ونصف

اللقب والإسم: القسم:

الوضعية الأولى (6ن)

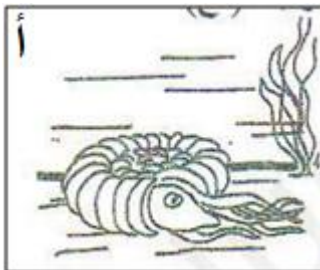
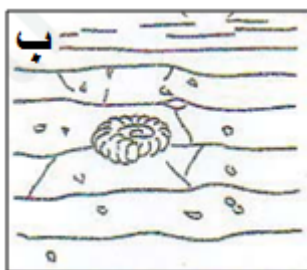
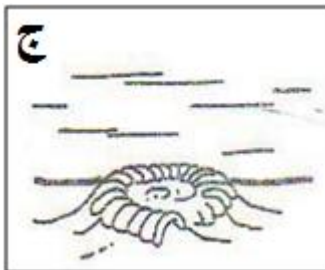
من أجل تصنيف النباتات نقترح عليك الجدول التالي:

النبات	ذات ساق وأوراق	عديمة الساق والأوراق	ذات أزهار وبذور	وجود اليخضور	غياب اليخضور
فطر زراعي 					
نبات الحزازة 					
شجرة البرتقال 					
طحالب 					

* ضع علامة X في الخانة المناسبة.

الوضعية الثانية (6ن)

أثناء شق طريق بمنطقة حاسي مسعود وجدت مستحاثات لحيوان الأمونيت المنقرض منذ 65 مليون سنة. تبين الوثائق المرفقة صورة للحيوان ورسم تخطيطي للمراحل المختلفة لاستحاثته هذا الحيوان.



1- قدم تصنيفا لهذا الحيوان: الشعبة: الصف:

* اذكر حيوان يعيش في العصر الحالي ينتمي لنفس النوع:

2- سمّ مراحل الإستحاثة المبينة في الوثائق (أ).....

(ب) (ج).....

3- حدد أهمية دراسة المستحاثات ومقارنتها بالحيوانات المماثلة لها حاليا.....

الوضعية الإدماجية (ن8)

في رحلة مدرسية إلى متحف الآثار شاهد التلاميذ أشكالاً لبقايا حيوانات ونباتات مفقودة كما توضحه الوثائق التالية:



1- بين ماذا تمثل هذه البقايا.....

2- إليك جدول يمثل مراحل تشكل هذه البقايا:

المراحل	المجموعة أ: مراحل استحاثة	المجموعة ب: مراحل استحاثة
...	تحلل الجزء الرخو	فقدان المسامية واختفاء الشغور
...	تغطي الرسوبيات ما تبقى من الكائن الحي	بقاء الكربون
...	بعد موت الكائن الحي يقع على اليابسة	انضغاط العضو وتقلص سمكه وزيادة كثافته
...	تعرض الكائن للضغط العالي	تمعدن الكربون ليترك أثراً
...	يبقى الجزء الصلب من الكائن	تطاير الأكسجين والهيدروجين

* حدد (في الجدول) أي من المجموعتين أ و ب تمثل مراحل استحاثة الحيوان وأيها تمثل مراحل استحاثة النبات.

3- رتب المراحل بالأرقام حسب تسلسلها الزمني (في الجدول).