



هل نظرت إلى الطائرة وهي تطير في الفضاء ؟ وهل فكرت كيف توصل الإنسان إلى اختراع هذه الوسيلة العجيبة من وسائل النقل ؟ وهل عرفت أن هذا الاختراع العظيم لم يصل إليه العلماء مصادفة واثقا ؟ بل نتيجة جهود جبارة بذلها كثير من هؤلاء العلماء والمفكرين من أقدم العصور .

كان الإنسان منذ زمن بعيد ينظر إلى الطير في السماء ويتعجب ! كيف يطير ؟ كيف يرتفع هذه المسافات الشاسعة في الجو ؟ وكيف يطير بهذه السرعة العجيبة ؟ وكيف يبقى هذه المدة الطويلة ؟ بدأ العلماء يفكرون ويفكرون ، ويحاولون أن يحاكيوا الطير ، وفي بلاد الأندلس منذ زمن بعيد ظهر عالم عربي اسمه "العباس بن فرناس" صنع لجسمه جناحين ، وحاول أن يطير بهما قليلا ، ولكنه ما كاد يلقي بنفسه في الهواء حتى سقط قدام ، لأنه لم يصنع لنفسه ذيل الطيور . بعد هذه المحاولة الجريئة التي قام بها هذا العالم العربي ، تبعه كثيرون فقام واحد منهم بمحاولة تشبه محاولة العباس ، فصنع جناحين وربطهما في ظهره ووثب من أعلى برج في قلعة عالية ، ولكنه هوى إلى الأرض وحالقه الحظ فلم يمت ...

وكانت أول تجربة ناجحة للطيران في أول هذا القرن ، وقد قام بها "رايت" قرب إحدى المدن الأمريكية ، فقد أخرج "رايت" طائرته من حظيرتها وجلس في مقعده ، ولم يكن أحد يتوقع أن يطير أكثر من بضع دقائق ، و**بدأت** **الطائرة** ترتفع عن الأرض وحلقت في الجو ، ومزّ وقت طويل والطائرة لا تزال في الجو ، ونظرنا إليها فشعرنا أنها تستطيع أن تستمر في الجو ما تشاء أو تسبح في الفضاء كأنها من بنات الطير، ثم بدأت **(تخطّ على الأرض)** ، فلما نزلت إلى الأرض بسلام تحقق لدينا أن مشكلة الطيران قد حلت.

والطائرة اليوم تستخدم في أمور كثيرة هامة : في نقل المسافرين إلى الأقطار العديدة ، وفي إبادة الحشرات وفي بذور البذور في المزارع الكبيرة ، وأهميتها في الحروب لا تحتاج إلى توضيح .

الوضعية الأولى:

1. اذكر استخدامين للطائرة. 1ن
2. علّل فشل "العباس بن فرناس" في محاولته للطيران. 1ن
3. اشرح : يحاكيوا - وثب 1ن
4. لخص مضمون النص في فكرة عامة. 1ن

الوضعية الثانية:

1. أعرب ما تحته خط في النص. 1ن
2. حدّد نوع ومحلّ الجملة بين قوسين من الإعراب. 1ن
3. حدّد نوع الصورة البيانية الآتية ثم اشرحها: تسبح في الفضاء. 1ن
4. ميّز نوع النص . 1ن
5. حوّل الأسلوب الإنشائي في الجملة الآتية إلى أسلوب خبري: هل نظرت إلى الطائرة وهي تطير في الفضاء؟ 1ن
6. صمّم أسلوبا إنشائيا طلبيا يتضمّن كلمة الطائرة . 1ن
7. برهن بحجتين أن نمط الفقرة الثانية هو السرد. 1ن
8. أبد رأيك في محاولة العباس بن فرناس الطيران المميّنة. 1ن

