

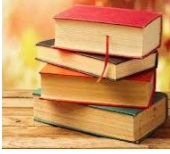
النشاط: أعمال موجهة

الأستاذة: خضور سعاد

المحتوى المعرفي: تطبيقات مختلفة.

الموارد المستهدفة: يشارك المتعلم في مختلف النشاطات.

مركبات الكفاءة- يشارك في إنجاز مختلف التمارين.





المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	المؤشرات	الاستراتيجيات																																																																																																														
مرحلة وضعية الانطلاق ق	تقسيم المتعلمين إلى أفواج لتعويدهم على العمل الجماعي والتشاور فيما بينهم. وضعية الانطلاق : انطلاقا من هذه الصورة، تحدث عن رأيك في التضامن . 	التقويم التشخيصي : بيدي رأييه في التضامن.	استراتيجية العصف الذهني.																																																																																																														
مرحلة	النشاط الأول : أكمل الشبكة السهمية الآتية ثم اجمع الحروف المرقمة للحصول على كلمة السر. <table border="1"><tr><td>بمعنى بعد</td><td>هـ</td><td>ي</td><td>هـ</td><td>ا</td><td>4</td><td>ت</td><td>نوع كلمة تبرع</td><td>ف</td><td>ع</td><td>ل</td></tr><tr><td>ة</td><td>من الضمائر</td><td>أ</td><td>ن</td><td>ا</td><td>لم</td><td></td><td>صيغة المبالغة للفعل فطن</td><td>ف</td><td>ط</td><td>ن</td></tr><tr><td>ل</td><td>ع 3</td><td>ا</td><td>ف</td><td>صياغة اسم الفاعل من الثلاثي</td><td>ا</td><td></td><td>للنهي</td><td>ل</td><td>ا</td><td>هيئة تهتم بالتعاون الثقافي والاجتماعي بين الدول</td></tr><tr><td>ص</td><td>ى</td><td>بناء</td><td>ة</td><td>ز</td><td>د</td><td></td><td>الإنقاص من حجم النص بأسلوبى الخاص</td><td>ع</td><td>ي</td><td>▼</td></tr><tr><td>ا</td><td>ف 2</td><td>ص</td><td>تحدث الجزائر من الشرق</td><td>ل</td><td>ا</td><td>ص</td><td>ت</td><td>ف</td><td>و</td><td></td></tr><tr><td>ف</td><td>ت</td><td>ح</td><td>ت</td><td>و</td><td>ة</td><td>ق</td><td>ل</td><td>ر</td><td>ن</td><td></td></tr><tr><td>ل</td><td>خ</td><td>ر</td><td>و</td><td>ع</td><td>ج</td><td>ا</td><td>خ</td><td>ل</td><td>5</td><td>ي</td></tr><tr><td>ا</td><td>ا</td><td>ا</td><td>ن</td><td>م 1</td><td>ز</td><td>ن</td><td>ي</td><td>ا</td><td>س</td><td></td></tr><tr><td>من علامات الوقف</td><td>ضد ظهر</td><td>ء</td><td>س</td><td>م</td><td></td><td>كان فعل ماض</td><td>ص</td><td>العلامة الأصلية للفعل المضارع</td><td>ك</td><td></td></tr><tr><td>ز</td><td>ر</td><td>ح</td><td>م</td><td>ض</td><td>ا</td><td>ي</td><td>ر</td><td></td><td>و</td><td></td></tr></table>	بمعنى بعد	هـ	ي	هـ	ا	4	ت	نوع كلمة تبرع	ف	ع	ل	ة	من الضمائر	أ	ن	ا	لم		صيغة المبالغة للفعل فطن	ف	ط	ن	ل	ع 3	ا	ف	صياغة اسم الفاعل من الثلاثي	ا		للنهي	ل	ا	هيئة تهتم بالتعاون الثقافي والاجتماعي بين الدول	ص	ى	بناء	ة	ز	د		الإنقاص من حجم النص بأسلوبى الخاص	ع	ي	▼	ا	ف 2	ص	تحدث الجزائر من الشرق	ل	ا	ص	ت	ف	و		ف	ت	ح	ت	و	ة	ق	ل	ر	ن		ل	خ	ر	و	ع	ج	ا	خ	ل	5	ي	ا	ا	ا	ن	م 1	ز	ن	ي	ا	س		من علامات الوقف	ضد ظهر	ء	س	م		كان فعل ماض	ص	العلامة الأصلية للفعل المضارع	ك		ز	ر	ح	م	ض	ا	ي	ر		و		التقويم التكويني: يكمل الشبكة السهمية	استراتيجية الرؤوس المرقمة.
بمعنى بعد	هـ	ي	هـ	ا	4	ت	نوع كلمة تبرع	ف	ع	ل																																																																																																							
ة	من الضمائر	أ	ن	ا	لم		صيغة المبالغة للفعل فطن	ف	ط	ن																																																																																																							
ل	ع 3	ا	ف	صياغة اسم الفاعل من الثلاثي	ا		للنهي	ل	ا	هيئة تهتم بالتعاون الثقافي والاجتماعي بين الدول																																																																																																							
ص	ى	بناء	ة	ز	د		الإنقاص من حجم النص بأسلوبى الخاص	ع	ي	▼																																																																																																							
ا	ف 2	ص	تحدث الجزائر من الشرق	ل	ا	ص	ت	ف	و																																																																																																								
ف	ت	ح	ت	و	ة	ق	ل	ر	ن																																																																																																								
ل	خ	ر	و	ع	ج	ا	خ	ل	5	ي																																																																																																							
ا	ا	ا	ن	م 1	ز	ن	ي	ا	س																																																																																																								
من علامات الوقف	ضد ظهر	ء	س	م		كان فعل ماض	ص	العلامة الأصلية للفعل المضارع	ك																																																																																																								
ز	ر	ح	م	ض	ا	ي	ر		و																																																																																																								

	يجد الكلمة السريّة	<div>كلمة السرّ:</div> <table><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>ل</td><td>ا</td><td>ع</td><td>ف</td><td>م</td></tr></table> <div>بينّ نوع هذا الوزن من أوزان صيغ المبالغة</div> <div>هات كلمات على هذا الوزن مقوال / مقدم / معطاء / مطعم...</div>	5	4	3	2	1	ل	ا	ع	ف	م	
5	4	3	2	1									
ل	ا	ع	ف	م									
استراتيجية المسابقات	التقويم الختامي: يقرأ البيتين ويفهم الفرق بين بعض الكلمات.	<div>النشاط الثاني:اقرأ الأبيات الآتية.</div> <div>يا مولعا بالغضب❖❖❖ والهجر والتجنب❖❖❖ هجرك قد برح بي❖❖❖ في جده واللعب</div> <div>إن دموعي غمر❖❖❖ وليس عندي غمر❖❖❖ فقلت يا ذا الغمر❖❖❖ أقصر عن التعتب</div> <div>بالفتح ماء كثيرا❖❖❖ والكسر حقد سترا❖❖❖ والضم شخص ما درى❖❖❖ شيئا ولم يجرب</div> <div>وضح الفرق بين الكلمات الآتية:</div> <table><tr><td>الماء الكثير</td><td>غمر</td></tr><tr><td>الحقد الشديد</td><td>غمر</td></tr><tr><td>شخص يكثر من اللوم دون دراية بظروف الطرف الآخر.</td><td>غمر</td></tr></table>	الماء الكثير	غمر	الحقد الشديد	غمر	شخص يكثر من اللوم دون دراية بظروف الطرف الآخر.	غمر	مرحلة استنها ر المكتسبات.				
الماء الكثير	غمر												
الحقد الشديد	غمر												
شخص يكثر من اللوم دون دراية بظروف الطرف الآخر.	غمر												

□



5	4	3	2	1

كلمة السرّ:

			نوع كلمة تبرع	4			بمعنى بعد
			صيغة المبالغة للفعل فطن	نم		من الضمائر	
هيئة تهتم بالتعاون الثقافي والاجتماعي بين الدول			للتّهي	↓	صياغة اسم الفاعل من الثلاثي	3	
↓		الإنقاص من حجم النص بأسلوب الخاص	لؤلؤة كبيرة	→		بناء	
		↓			تحدّ الجزائر من الشرق	2	
					↓		
	5						
					1		
	↑		↑	↑		↑	↑
	العلامة الأصلية للفعل المضارع		كان فعل ماص			ضد ظهر	من علامات الوقف
		→					

5	4	3	2	1

كلمة السرّ:

			نوع كلمة تبرع	4			بمعنى بعد
			صيغة المبالغة للفعل فطن	نم		من الضمائر	
هيئة تهتم بالتعاون الثقافي والاجتماعي بين الدول			للتّهي	↓	صياغة اسم الفاعل من الثلاثي	3	
↓		الإنقاص من حجم النص بأسلوب الخاص	لؤلؤة كبيرة	→		بناء	
		↓			تحدّ الجزائر من الشرق	2	
					↓		
	5						
					1		
	↑		↑	↑		↑	↑
	العلامة الأصلية للفعل المضارع		كان فعل ماص			ضد ظهر	من علامات الوقف
		→					

