

الجزء الأول: (12ن)

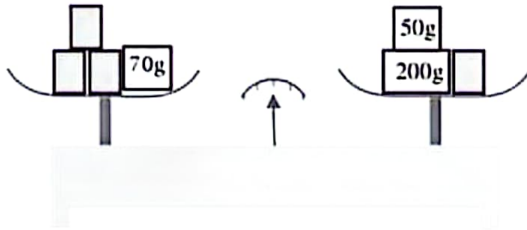
التمرين الأول: (4ن)

1) أكمل ما يلي:

إذا كان: $x < 3$ فإن: $5x - 1 < \dots$

إذا كان: $x = 3$ فإن: $2x + 2 = \dots$

2) بين أن العدد (-6) هو حل للمعادلة: $3x + 5 = 2x - 1$



3) الميزان الآتي في حالة توازن:

- اكتب معادلة تترجم الوضعية.
- ما وزن المكعب الواحد؟

التمرين الثاني: (2,5ن)

إليك العبارة F حيث:

$$F = (x + 3)(2x + 1) - (x^2 - 5)$$

1) انشر وبسط العبارة F

2) احسب قيمة F من أجل $x=1$

التمرين الثالث: (2,5ن)

في شهر رمضان ارتفع سعر التمر في السوق ارتفاعا سريعا حيث ارتفع في اليوم الأول بنسبة 25%، ثم في اليوم الثاني ارتفع بنسبة 10% ليصبح سعره 880 DA

1) احسب سعر التمر قبل الارتفاع الثاني.

2) احسب سعر التمر قبل الارتفاع الأول.

التمرين الرابع: (3ن)

ABC مثلث قائم في A بحيث: $AB = 3 \text{ cm}$ و $AC = 4 \text{ cm}$

1) أنشئ الشكل بدقة.

النقطة A' صورة النقطة A بالانسحاب الذي يحول B إلى C، ثم النقطة C' صورة C بنفس الانسحاب

2) ما هي صورة المثلث ABC بهذا الانسحاب؟

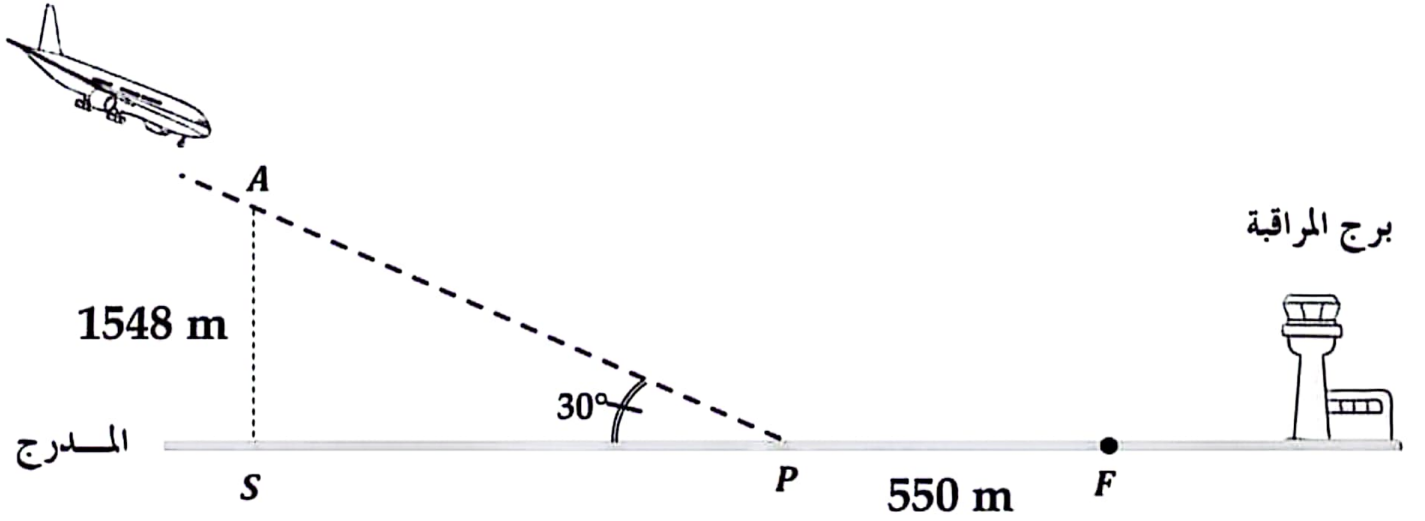
3) برهن أنه للقطعتين $[A'B]$ و $[AC]$ نفس المنتصف.

4) احسب مساحة المثلث $A'CC'$

الجزء الثاني: (8ن)

الوضعية الإدماجية:

بمناسبة شهر رمضان الكريم سافر عبد الرحمان لأداء عمرة، في رحلة العودة تريد الطائرة لتحط بمطار عين أرناث على المدرج بزوايا قدرها 30° من مستوى سطح الأرض، ارتفاعها عن سطح الأرض 1548m ثم تمشي على الأرض 550m لمدة 25 ثانية قبل أن تتوقف فهايا (انظر الشكل):



الجزء الأول:

1) احسب قياس الزاوية $\widehat{SAP}$

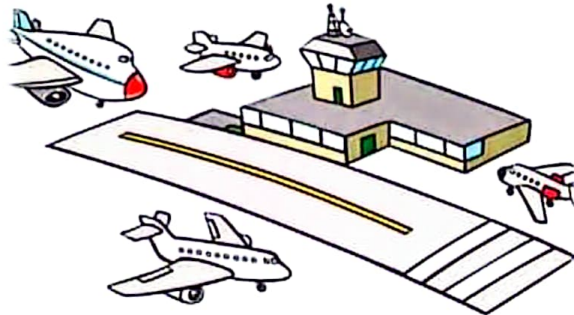
2) احسب المسافة التي يجب أن تقطعها الطائرة أثناء هبوطها من النقطة A حتى تلامس سطح الأرض عند النقطة P.

الجزء الثاني:

إذا علمت أن الطائرة تحلق بسرعة ثابتة 387 km/h

3) احسب الوقت الذي استغرقته الطائرة للوصول إلى الأرض.

4) احسب السرعة التي تسير بها طائرة من النقطة P إلى النقطة F بـ: (m/s) ثم بـ: (km/h)



معلومات:

(SP) : يمثل المدرج.

(AP) : يمثل مسار هبوط الطائرة.

(PF) : يمثل مسار على المدرج حتى تتوقف الطائرة.

بالتوفيق من أساتذة المادة

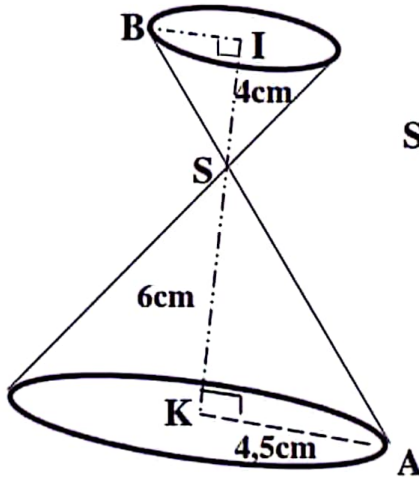
عطلة سعيدة للجميع

التمرين الأول : 3

(1) بسط كل من العبارتين A B حيث:

$$A = (2x - 5)(4 + x) - 2x^2 \quad B = -3(2x + 1) + 4x$$

(2) ما هي قيمة x التي من أجلها يكون A = B



التمرين الثاني : 3

لاحظ جيدا الشكل المقابل المتمثل في مخروطان صغير و كبير متقابلان بالرأس S

(KA) // (BI)

$$SI = 4\text{cm}, SK = 6\text{cm}, KA = 4.5\text{cm}$$

BI (1)

(2) أحسب حجم هذا المجسم

التمرين الثالث : 4

في نادي للجودو يتم قبول الأطفال الذين أعمارهم ما بين 5

أعضاء النادي هو 155 .

-

(1) 12

(2) أحسب المتوسط المتوازن لهذه السلسلة الإحصائية

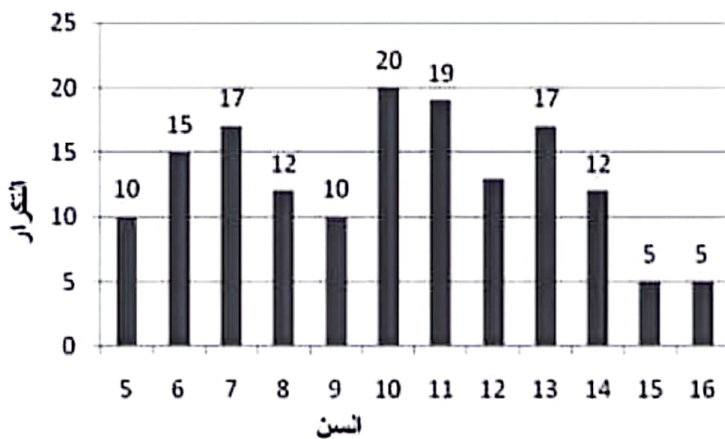
(3) أحسب عدد الأطفال الذين لا تقل أعمارهم عن

12

(4) ضع جدولا تبين فيه:

- تكرار النسبي - النسبة المئوية.

مدرج تكراري



التمرين الرابع : 2

مستطيل محيطه $P = 21\text{cm}$ و عرضه يساوي ثلاثة أرباع طوله.

(°)

8 :

تريد طائرة الهبوط على مدرج مطار بزاوية قدرها 25° من مستوى سطح الأرض، ارتفاعها 1548m.

- 549m 25° ثانية قبل أن تتوقف نهائيا، (أنظر الشكل):

(1) أحسب قياس الزاوية $\hat{SAP}$

(2) أحسب المسافة التي يجب أن تقطعها الطائرة ابتداءً من النقطة A

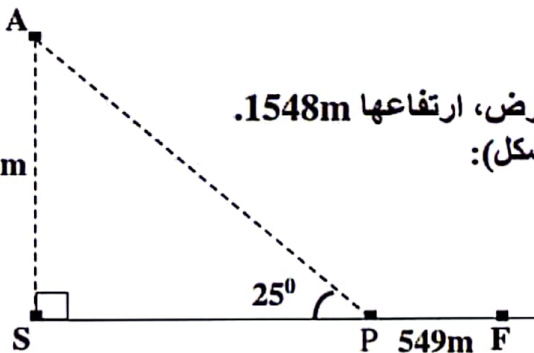
P بالتدوير إلى المتر (m).

(3) 309,6km/h

أحسب الوقت الذي استغرقته للوصول إلى الأرض.

(4) أحسب السرعة التي تسير بها الطائرة من النقطة P

بالتدوير إلى (m/s) (km/h).



التمرين الأول: (4 نقاط)

a , b عدنان ناطقان بين أنه:

1. إذا كان $a - 2 = b + 9$ فإن : $2a - 4 = 2b + 18$

2. إذا كان $2a - 5 < -11$ فإن : $a < \dots\dots\dots$

3. اشترى أحمد 6 أقلام و 4 كراريس بسعر 260 DA ماهو سعر القلم ؟ و ماهو سعر الكرسي ؟ إذا كان سعر الكرسي

يزيد عن سعر القلم بـ 15 DA .

التمرين الثاني: (3 نقاط)

D = (2x + 3)(7x - 2) : حيث

1- أنشر ثم بسط العبارة D

2- أحسب D من أجل : $x = -1$ 3- حل المعادلة الآتية: $3(2x - 1) = 20 - 3x$

التمرين الثالث: (2 نقاط)

ABC مثلث حيث : $AB = 2,4 \text{ cm}$, $AC = 3,2 \text{ cm}$, $BC = 4 \text{ cm}$

(1) بين أن المثلث ABC قائم في A

(2) D هي صورة B بالانسحاب الذي يحول A إلى C

• بين نوع الرباعي ABDC

التمرين الرابع: (3 نقاط)

هرم منتظم قاعدته مربع طول ضلعه 12 cm و طول حرف الهرم 10 cm

1- احسب ارتفاع كل وجه من أوجه الهرم

2- احسب المساحة الجانبية لهذا الهرم

الوضعية الإنمائية: (8 نقاط)

قام صاحب مزرعة بوزن 40 دجاجة بالكيلوغرام ، فحصل على الأوزان الآتية :

$$2,1 * 2,4 * 3,4 * 3,8 * 3,5 * 3,9 * 3,5 * 3 * 2,8 * 2,5 * 2 * 3,4 * 3 * 2,8 * 2,4 * 2,5 * 2,1 * 2 * 2,8 * 2,4 * 2,6 * 3,5 * 3,3 * 3,4 * 3,3 * 3,3 * 2,8 * 2,1 * 3,4 * 3,9 * 3,5 * 2,1 * 2 * 2,8 * 2,4 * 2,6 * 3,3 * 3 * 2,4 * 2,5 * 3,4 * 3,9 * 2,4 * 3,4 * 2,6 * 3,3 * 3 * 2,4 * 2,5 * 3,4 *$$

(1) ~ نظم هذه المعطيات في جدول

(2) ~ احسب متوسط هذه الأوزان

(3) ~ اعد تنظيم المعطيات السابقة في فئات متساوية المدى بدءًا بالفئة : $2 \leq P < 2,5$ ذات المدى 0,5 kg ، موضحًا تكرار كل فئة

(4) ~ احسب المتوسط المتوازن لفئات الأوزان

(5) ~ قارن بين نتيجتي السؤالين (2) و (4)

(6) ~ مثل المعطيات السابقة ~ نتيجة السؤال (3) ~ بمخطط دائري

الاختبار الثالث في مادة الرياضيات

==:

==:

التمرين الأول : (3)

ABCD مستطيل طوله (5 + Y) و عرضه 7 (وحدة الطول هي cm)

(1) محيط هذا المستطيل بدلالة Y.

(2) أوجد قيمة Y حتى يكون المستطيل ABCD يساوي 32.

التمرين الثاني: (3)

40 تلميذ حول سؤال ((كم وقتا تقضيه في المراجعة يوميا))، كانت الإجابات حسب الجدول الآتي:

(mn)	$15 \leq T < 30$	$30 \leq T < 45$	$45 \leq T < 60$	$60 \leq T < 75$	$75 \leq T < 90$
	13	7	X	9	6

(1) X ثم ضع عليه التكرارات النسبية.

(2) ما هو عدد التلاميذ الذين يقضون أقل من 60 دقيقة في ا

(3) ما هو معدل الوقت الذي يقضيه التلاميذ في المراجعة؟

التمرين الثالث: (3)

ABC I [AC].

(1) K C بالانسحاب الذي يحول B A.

I بين أن [BK]

(2) L A بالانسحاب الذي يحول B A.

بين أن AL = CK

(3) ALKC

التمرين الـ : (3)

نفرض الهرم المنتظم ODCBA قاعدته مربع، H نقطة تقاطع القطرين [BD] [AC].

[OH] طوله 4cm.

(1) إذا علمت أن مساحة قاعدة الهرم تساوي 18cm^2 .

أحسب حجم الهرم ODCBA.

(2) AB بالتدوير إلى الوحدة.

(3) CAO

(8) :

(I) الشكل الآتي يمثل محطة للترحلق على الثلج للانتقال من المحطة A

يستعمل السياح ناقلة كهربائية تسير بسرعة منتظمة قدرها 30km/h.

(1) AB

(2) أحسب قياس زاوية الصعود $\hat{BAC}$ بالتدوير إلى الدرجة.

(3) A B بالدقيقة.

(II) يمثل الجدول المقابل كشف لعدد الأشخاص اللذين استعملوا الناقلة

في يوم واحد علما أن الناقلة تحمل 60 .

	1	2	3	4
	21	60	45	42
(%)				

(1)

(2) مثل هذه المعطيات بمخطط .

(III) X ثمن الرحلة ذهابا و إيابا لشخص بالغ يستفيد الأطفال أقل من 12 سنة من تخفيض 40%.

(1) بين أن الثمن الذي يدفعه الطفل يكتب من الشكل 0,6 X

(2)

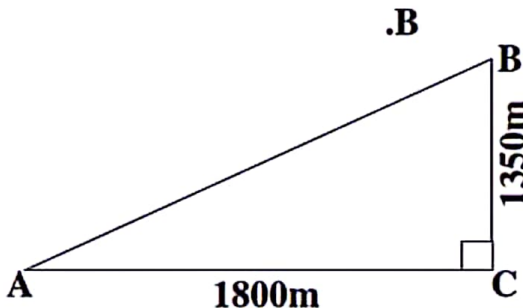
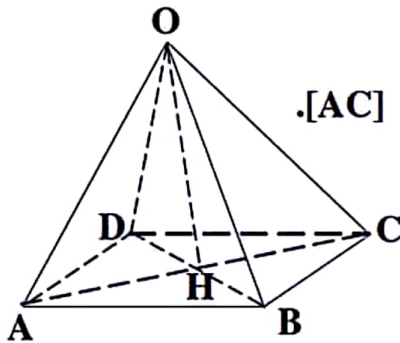
950 DA مقابل تنقلها ذهابا

12

و إيابا.

أحسب ثمن الرحلة ذهابا و إيابا.

بالتدوير



الاختبار الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (3ن)

(1) أنشر ثم بسط العبارة التالية :

$$M = (x + 2)(3x - 5)$$

(2) استنتج تبسيط للعبارة E :

$$E = -3x^2 + (x + 2)(3x - 5)$$

(3) احسب E من أجل $x = -1$

التمرين الثاني : (3ن)

(1) تحقق من صحة المساواة $6x - 4 = 26$ من أجل $x = 5$

(2) اختار أحمد و علي نفس العدد ، ضرب أحمد هذا العدد في 5 ثم طرح منه 2 أما علي فقد ضرب هذا العدد في 3 وأضاف له 8

• إذا علمت أنهما تحصلا على نفس النتيجة . جد هذا العدد .

التمرين الثالث : (3ن)

ABC مثلث حيث :

$$AC = 6 \text{ cm}$$

$$BC = 7,5 \text{ cm}$$

$$AB = 4,5 \text{ cm}$$

(1) بين أن المثلث ABC قائم

(2) أنشئ النقطة D صورة A بالانسحاب الذي يحول B إلى C

(3) ما نوع الرباعي ABCD ؟ برر جوابك

التمرين الرابع : (3ن)

(1) حل المعادلات التالية :

$$\bullet 2(4x + 7) = -4(x + 8)$$

$$\bullet \frac{x}{8} = \frac{-4}{12}$$

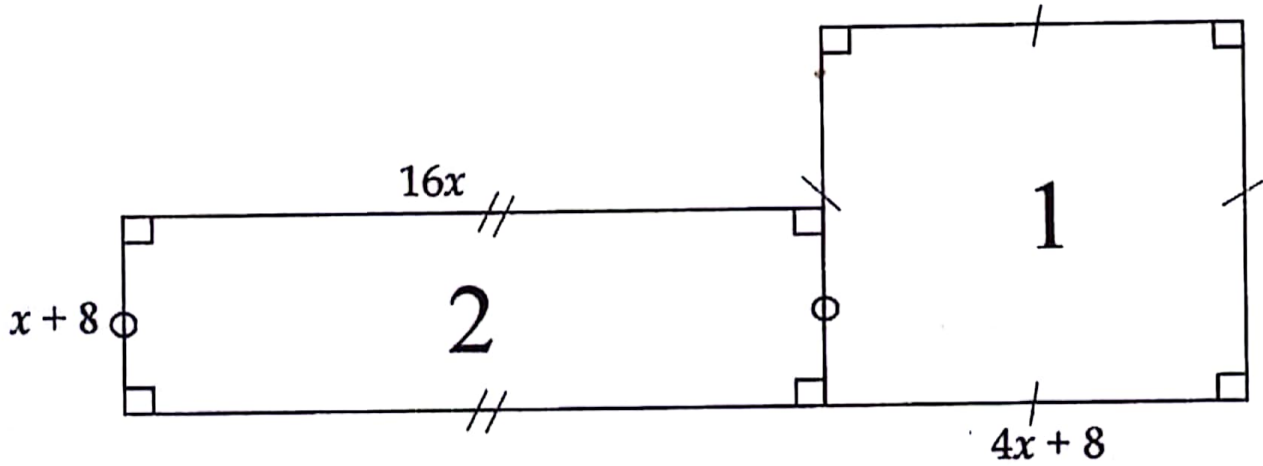
(2) إذا كان $x > 5$ فإن :

$$-2x + 7 \dots\dots\dots$$

الوضعية الإدماجية : (8ن)

الشكل الآتي يمثل قطعة أرض مقسمة إلى جزئين

القطعة 1 : مربعة الشكل و القطعة 2 : مستطيلة الشكل



(1) عبر عن كل من S_1 و S_2 مساحتي القطعتين بدلالة x

(2) أوجد قيمة x التي من أجلها تكون للقطعتين نفس المساحة

(3) جد مساحة القطعة الكلية من أجل $x = 2$

بالتوفيق

التَّارِيخُ: 2023/05/22

المُدَّة: سَاعَتَانِ

المادَّة: الرِّثَاقِيَّاتِ

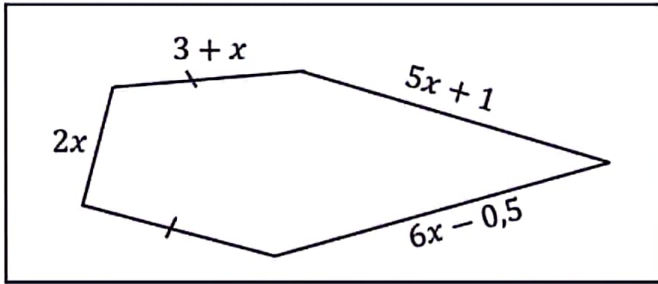
المستوى: الثَّالِثَةُ مُتَوَسِّطُ

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّالِثِ

التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ: (4ن)

(1) انشرو بسط العبارتين A و B حيث:

$$A = (3 - 2a)(a + 1) \quad ; \quad B = (-5y - 2)(1 - y)$$



(2) عَبر بدلالة x عن محيط الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:

(3) أوجد قيمة العدد x إذا علمت أن: $P = 81,5 \text{ cm}$

التَّمْرِينُ الثَّانِي: (3ن)

رفع تاجر ثمن سلعه بنسبة 10 % حيث كان ثمن حاسوب 120000 DA

(1) ما هو الثَّمن الجديد لهذا الحاسوب؟

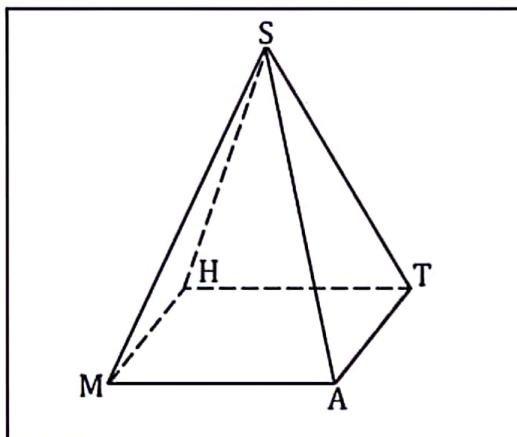
كما أصبح ثمن طابعة بعد هذه الزيادة 44000 DA.

(2) كم كان ثمن هذه الطابعة قبل الزيادة؟

التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: (3ن)

هرم منتظم ارتفاعه 48 cm قاعدته مربعة الشكل طول ضلعه 14 cm كما هو موضَّح في

الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:



- إذا علمت أن ارتفاع الأوجه الجانبية هو 50 cm:

(1) احسب S المساحة الكلية لهذا الهرم.

(2) احسب حجمه V.

التمرين الرابع: (5ن)

ABC مثلث قائم في A حيث:

$$AB = 6 \text{ cm} \text{ و } BC = 7,5 \text{ cm}$$

(1) احسب الطول AC.

(2) احسب قياس الزاوية $\widehat{ABC}$.

(3) لتكن O منتصف [BC]، أوجد الطول OA.

(4) أنشئ D صورة B بالانسحاب الذي يحول O إلى A.

(5) ما هي طبيعة الرباعي AOB D؟ علّل، واستنتج الوضع النسبي للمستقيمين (OD) و (AB).

(6) ما هو الانسحاب الذي يحول A إلى D؟

الوضعية الإدماجية: (5ن)

الجدول أدناه يُمثل سرعة الخيول المسجلة خلال سباق نظمه نادي الفروسية والذي شارك فيه 10 خيول:

المجموع	$70 \leq V < 80$	$60 \leq V < 70$	$50 \leq V < 60$	$40 \leq V < 50$	السرعة (km/h)
10	1	x	3	2	عدد الخيول (التكرار)

(1) أوجد قيمة العدد x ، ثم أتمم الجدول.

(2) احسب M الوسط الحسابي المتوازن لهذه السلسلة الإحصائية.

(3) احسب مدى هذه الفئات.

(4) مثل بيانات هذا الجدول بمخطط دائري.

- إذا علمت أن الخيل الفائز في السباق قطع مسافة 60 km خلال 45 min .

(5) احسب السرعة المتوسطة بـ km/h لهذا الخيل.

⌘!⌘

المدة : ساعة و نصف

اختبار في مادة : الرياضيات

التمرين الأول: (04 نقاط)

- 1 (تحقق من صحة المساواة $6x - 4 = 26$ من اجل $x = 5$)
- 2 (حل المعادلة التالية : $5x - 2 = 3x + 8$)
- 3 (اختار احمد و علي نفس العدد، ضرب احمد العدد في 5 ثم طرح منه 2 أما علي فقد ضرب العدد في 3 و أضاف له 8 .
- ❖ إذا علمت أنهما تحصلا على نفس النتيجة ، فاكتب المعادلة التي تعبر عن المشكلة ثم اوجد هذا العدد

التمرين الثاني: (08 نقاط)



- ABC مثلث قائم في A حيث : $AB = 4\text{ cm}$ و $AC = 3\text{ cm}$
- D و F صورتا B و C على الترتيب بالانسحاب الذي يحول A إلى B
- 1 (انجز الشكل بدقة.
 - 2 (ماهي صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحول A إلى B ؟
 - 3 (احسب الطول BC ثم استنتج الطول DF
 - 4 (احسب $\cos \hat{ABC}$
- ❖ استنتج قيس الزاوية $\hat{ABC}$ بالتدوير الى الوحدة

المسألة: (08 نقاط)

- اليك السلسلة الإحصائية الآتية تمثل العلامات في مادة الرياضيات خلال الثلاثي الثاني لقسم 3 متوسط
- يتحصل التلميذ على المعدل في المادة اذا تحصل على علامة تفوق او تساوي 10 .
- 7 ، 5 ، 14 ، 8 ، 6 ، 8 ، 8 ، 7 ، 8 ، 8 ، 7 ، 12 ، 11 ، 4 ، 15 ، 15 ، 4 ، 13 ، 13 ، 14 ، 5 ، 7 ، 8 ، 7 ، 8 ، 8 ، 9 ، 11 ، 13 ، 14 ، 15 ، 15 ، 14 ، 16 ، 17 ، 17 ، 8 ، 8 ، 6 ، 7 ، 7 ، 5 ، 5 .
- 1 (رتب السلسلة الاحصائية ترتيبا تصاعديا
 - 2 (نظم المعطيات في جدول مبين (العلامات ، التكرارات ، التكرارات النسبية - النسبة المئوية للتكرارات النسبية)
 - 3 (كم عدد التلاميذ ؟
 - 4 (احسب الوسط الحسابي المتوازن لهذا القسم
 - 5 (مثل هذه المعطيات بمخطط اعمد



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة داودي ناصر-أفلو
ماي: 2023



مديرية التربية لولاية الأغواط
الامتحان الثالث للسنوات الثالثة

المدة: ساعتان

اختبار في مادة : الرياضيات

التمرين الأول: (4 نقط) إليك العبارة A حيث :

$$A = (2x - 2)(-3x + 6) + 6x^2$$

1- أنشر ثم بسط العبارة A

2- حل المعادلتين :

$$\begin{aligned} 5(x - 2) &= 2(x - 2) \\ \frac{-6x - 4}{8} &= -3 \end{aligned}$$

3- إذا علمت أن : $x < -6$ فإن : $-2x + 3 \dots$

التمرين الثاني: (3 نقط)

للمعم عبد الله قطعة أرض مساحتها $440m^2$ أراد تقسيمها بين أبنائه الثلاثة : معاذ و محمد و أسامة على النحو التالي : حصة محمد نصف $(\frac{1}{2})$ حصة أسامة و حصة معاذ تنقص ب : $60m^2$ عن حصة أسامة .

- ساعد المعم عبد الله في معرفة حصة كل واحد من الأبناء ؟

التمرين الثالث: (6 نقط)

أنشئ مثلثا RST متساوي الساقين حيث : $RS = RT = 5cm$; $ST = 6cm$

- أنشئ النقطة M منتصف القطعة $[ST]$

1- ماذا تمثل القطعة $[RM]$ في المثلث RST ؟ أحسب طولها .

أنشئ النقطتين M' و T' صورتين النقطتين M و T بالانسحاب الذي يحول R إلى M .

2- ما هي صورة المثلث RTM بالانسحاب الذي يحول R إلى M ؟ علل ؟

3- أحسب $\cos \widehat{MRT}$ ؟ واستنتج قيس الزاويتين $\widehat{M'MT'}$ و $\widehat{MTR}$ بالتدوير إلى الوحدة .

نقوم بتدوير المثلث RMT حول ضلعه $[RM]$ ،

- ما هو المجسم الناتج عن هذا الدوران ؟

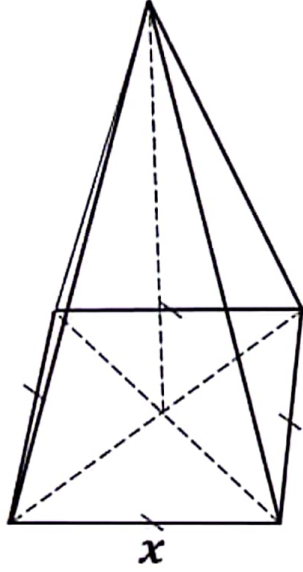
- أحسب حجم هذا الدوران ؟



الوضعية الإدماجية : (7 نقط)

يملك سليم مجموعة من الخيمات الصيفية وكل منها على شكل هرم منتظم قاعدته مربع وتختلف باختلاف طول ضلع قاعدتها x كما هو في الشكل .

الجزء الأول :



في كل صيف يقوم سليم بكرائها للمصطافين على شاطئ البحر حيث ثمن الخيمة يرتبط بمساحة القاعدة وقدره :
 DA 100 للمتر المربع الواحد ولمدة يوم كامل.

- 1- إذا كان x طول ضلع قاعدة الخيمة فما هي :
 - عبارة مساحة قاعدتها S بدلالة x ؟
 - عبارة ثمنها P بدلالة x ؟
- 2- أكمل الجدولان التاليان :

مساحة القاعدة s (m^2)	1	4	9	16
ثمن الكراء DA				

طول ضلع القاعدة x (m)	1	2	3	4
ثمن الكراء DA				

- هل الثمن متناسب مع طول ضلع القاعدة ؟ علل ؟
- هل الثمن متناسب مع مساحة القاعدة ؟ علل ؟

الجزء الثاني :

تريد عائلة من ولاية الأغواط قضاء عطلتها عند سليم لمدة 8 أيام وهي تحتاج كل يوم خيمتين :

الخيمة الأولى تسع لأربعة (4) أشخاص والخيمة الثانية تسع لشخص واحد (1) فقط.

- إذا علمت أن $1m^2$ من مساحة قاعدة الخيمة تسع لشخص واحد. فما هو المبلغ الذي تخصصه هذه العائلة لقضاء هذه المدة من العطلة.

- أعلن سليم في موقعه الإلكتروني *فيسبوك* عن تخفيض في كراء الخيمة هذا الصيف ب % 20
- أحسب المبلغ الذي تخصصه هذه العائلة إذا أرادت أن تصطاف عند سليم هذا الصيف ولنفس المدة.

المدة: ساعتان

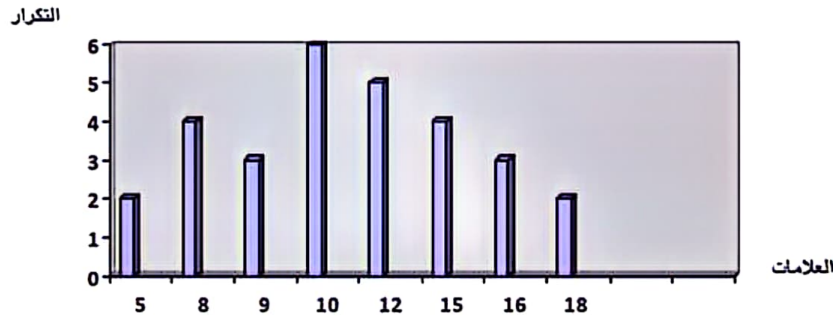
الاختبار الأخير في مادة الرياضيات

المستوى: 3 متوسط

التمرين الأول (4ن): اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الثلاث المقترحة:

الأسئلة	الإجابة 1	الإجابة 2	الإجابة 3
$(3x+5)^2 = \dots$	$3x^2 + 25$	$9x^2 + 25$	$9x^2 + 30x + 25$
إذا كان: $x < -6$ فان: $-3x > \dots$	-2	9	18
سائق سيارة يقطع مسافة $5km$ في $5mn$ أو $1h$ سرعته المتوسطة هي: $\dots$	$4 km / h$	$4.3km / h$	$5.75km / h$
محيط دائرة نصف قطرها $7 cm$ يساوي: $\dots$	7π	14π	49π

التمرين الثاني (5ن): يمثل المدرج التكراري الآتي علامات تلاميذ قسم السنة الثالثة متوسط في اختبار في مادة الرياضيات:



1/ ماهي الميزة الإحصائية المدروسة؟

2/ اعتمادا على المدرج التكراري السابق أنقل الجدول الآتي على ورقتك وأتممه.

العلامات	5	8	9	...	...	...	...	...
التكرارات	2	...	...	...	...	...	...	...
التكرار النسبي	...	...	...	...	...	...	...	...
قيس الزاوية بالدرجة	...	...	...	...	...	...	...	...

3/ ماهو عدد التلاميذ المتحصلين على المعدل؟ وماهي نسبتهم المئوية؟

4/ أحسب الوسط المتوازن لهذه السلسلة (معدل القسم) بالتدوير إلى 10^{-2} .

5/ مثل هذه العلامات بمخطط دائري.

التمرين الثالث (3ن): (الشكل غير مرسوم بأبعاده الحقيقية)

الشكل المقابل يمثل منحدرًا خاصًا بمرور السيارات إلى المستودع.

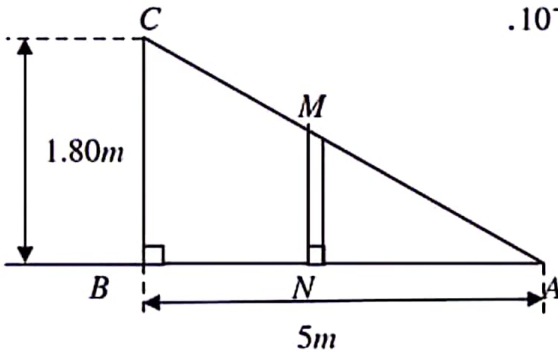
المثلث ABC قائم في B والعارضة (NM) توازي (BC) .

1/ أحسب الطول AC بالتدوير إلى 10^{-2} .

2/ العارضة $[NM]$ وضعت لتسهيل مرور السيارات بحيث

N منتصف $[AB]$.

* أحسب الطول NM .



المسألة (8 ن):

الجزء الأول:

الشكل المقابل يمثل كوب فارغ شكله مخروط دوران حيث:

$$OF = 6cm , SF = 11cm , OS = 9cm$$

1/ أحسب قياس الزاوية $\widehat{S}$ بالتدوير إلى الدرجة.

2/ بين أن حجم الكوب هو $339.12cm^3$.

الجزء الثاني:

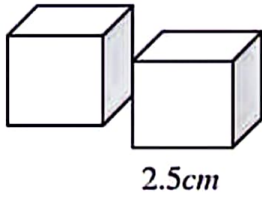
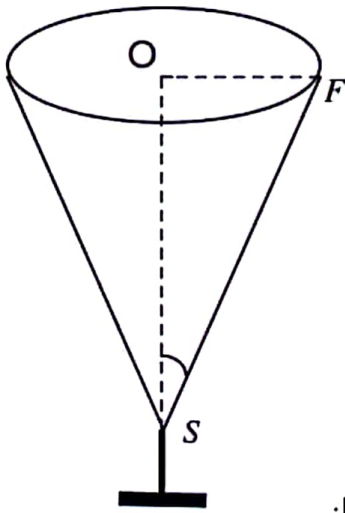
قمت بملأ الكوب بنسبة 75% من حجمه عصير وأضفت إليه

خمس مكعبات ثلج طول حرف الواحد منها هو $2.5cm$ وانشغلت بمتابعة التلفاز.

1/ ماهو حجم العصير في الكوب؟

2/ بعد ذوبان الثلج، هل يفيض الكوب؟ برر إجابتك بعد إجراء الحسابات اللازمة.

(نأخذ: $\pi \approx 3.14$)



الجزء الأول :

التمرين الأول :

1- حل المعادلة : $2(2x - 3) = 26$

- 2- مستطيل طوله x وعرضه ينقص عن طوله ب $3cm$.
- احسب أبعاده إذا كان محيطه $P = 26cm$.

التمرين الثاني :

د خل تاجر في ثلاثة أيام $8200D$ ممثلة في الجدول الآتي:

اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء
الدخل	20%	$\frac{3}{8}$	؟
الدخل ب DA			

1- أكمل الجدول .

2- احسب المتوسط الحسابي . بالتقريب إلى $\frac{1}{10}$ بالنقصان

3- أعط التكرار النسبي الخاص بيوم الاثنين .

التمرين الثالث :

(S) دائرة مركزها O وقطرها $AB = 6cm$. المستقيم (Δ) مماس للدائرة (S) في A .
C نقطة من (Δ) حيث $OC = 5cm$.

1- ما نوع المثلث AOC ؟

2- احسب AC .

3- B' صورة B بالانسحاب الذي يحول A الى B'. O' صورة O بنفس الانسحاب .

- انشئ صورته (S) بنفس الانسحاب .

4- نعتبر الدائرة (S) قاعدة مخروط دوراني ارتفاعه $5cm$.

- احسب حجمه .

التمرين الرابع :

صهريج على شكل متوازي مستطيلات بعدا قاعدته $1m$ و $2m$ وارتفاعه $1,5m$. ارتفاع الماء فيه $\frac{2}{3}$ من ارتفاع

الصهريج . نرمي فيه صخرة فيصبح ارتفاع الماء $1,2m$.

- احسب حجم الصخرة .

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية :

ينتقل السيد احمد بسيارته الخاصة يوميا الى مقر عمله الذي يبعد عن منزله ب $108km$ بسرعة ثابتة قدرها $90 km/h$.

1- احسب مدة السير .

2- في احد الأيام تأخر بثمانية 18 دقيقة . احسب السرعة التي كان يسير بها .

3- تستهلك السيارة 8L لكل $100km$.

- احسب تكلفة الذهاب والإياب إذا كان ثمن 1L من البنزين 41DA

4- لو استقل الحافلة . كم سيكون ثمن الذهاب و الإياب علما أن سعر الكيلومتر

الواحد بالحافلة هو 15DA؟

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّلَاثِ

التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ: (3 ن)

- A و B عددان حيث:

$$A = \frac{1,5 \times 10^{-18} \times 3 \times 10^7}{0,25 \times 10^2}$$

$$B = \frac{3}{7} \div \frac{9}{7} - \frac{25}{4}$$

(1) أعط الكتابة العلمية للعدد A .

(2) احسب B وأعط النتيجة على شكل كسر غير قابل للاختزال

- لتكن العبارة C حيث:

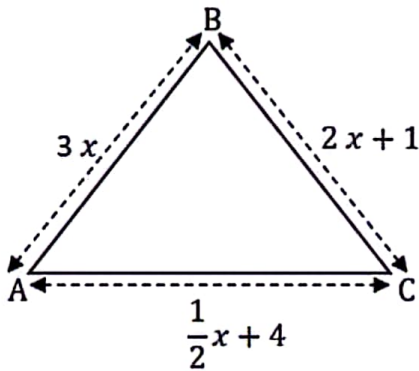
$$C = (2x - 1)(3 + x) - x + 1$$

(3) بالنشر والتبسيط بين أن: $C = 2x^2 + 4x - 2$

(4) احسب العبارة C من أجل: $x = 4$

التَّمْرِينُ الثَّانِي: (3 ن)

إليك الشكل المقابل:



إذا علمت أن محيط المثلث ABC يساوي 10,5 cm

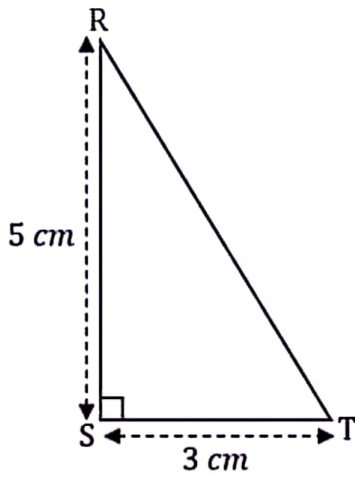
(1) عبّر عن هذا المحيط بدلالة x .

(2) ما هو طول كل ضلع من أضلاعه؟

(3) ما هي طبيعة المثلث ABC؟

التمرين الثالث: (3 ن)

إليك الشكل المقابل:



(1) ما هو الجسم الناتج عن دوران هذا المثلث حول الضلع [RS]؟

(2) احسب المساحة الجانبية لهذا الجسم.

(3) احسب حجم هذا الجسم.

التمرين الرابع: (6 ن)

EFG مثلث قائم في E حيث: $EF = 3 \text{ cm}$; $EG = 2 \text{ cm}$

F' , G' صورتا F , G على الترتيب بالانسحاب الذي يحول E إلى F.

(1) أنجز الشكل.

(2) ما هي صورة المثلث EFG بالانسحاب الذي يحول E إلى F؟

(3) احسب مساحة هذا المثلث، واستنتج مساحة صورته بهذا الانسحاب.

(4) احسب الطول FG.

(5) احسب $\cos \widehat{EFG}$ ، ثم استنتج قياس الزاوية $\widehat{EFG}$.

الوضعية الإدماجية: (5 ن)

تحضيرًا لعيد الأضحى المبارك قرّرت جمعية كافل اليتيم جمع تبرّعات من أجل توفير أضحية العيد لإدخال الفرحة على قلوب اليتامى، ومن أجل ذلك قام المسؤول عن جمع التبرّعات بإنشاء الجدول التالي الذي يظهر حجم التبرّعات التي جمعتها الجمعية.

المجموع	حيدرة	بن عكنون	باب الواد	الأبيار	بوزريعة	البلدية
.....	400000	380000	180000	300000	250000	المبلغ (DA)

(1) انقل وأتمم الجدول.

(2) احسب المتوسط المتوازن لهذه السلسلة.

(3) مثل معطيات هذا الجدول بمدرج تكراري (نأخذ على سلم التراتيب $1 \text{ cm} \leftarrow 100000 \text{ DA}$)

(4) إذا علمت أن ثمن الأضحية الواحدة هو 50000.

- ما هو عدد الأضاحي التي ستوفرها هذه الجمعية لليتامى؟



اختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

المدة : ساعتين

القسم : 03 متوسط

💡 التمرين الأول (4ن) : اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل :

① إذا كان $a = \frac{-3}{2}$ و $b = \frac{-4}{3}$ فإن :

أ / $a - b = 0$

ب / $a - b < 0$

ج / $a - b > 0$

② إذا كان $x > 3$ فإن :

أ / $-2x + 7 = 1$

ب / $-2x + 7 > 1$

ج / $-2x + 7 < 1$

③ المساواة : $-6x^2 + 36x - 30 = -6x^2 + 21x + 15$ محققة من أجل :

أ / $x = 3$

ب / $x = -3$

ج / $x = \frac{1}{3}$

④ حل المعادلة : $3x - 1 = -2x + 9$ هو :

أ / $x = -2$

ب / $x = 2$

ج / $x = 10$

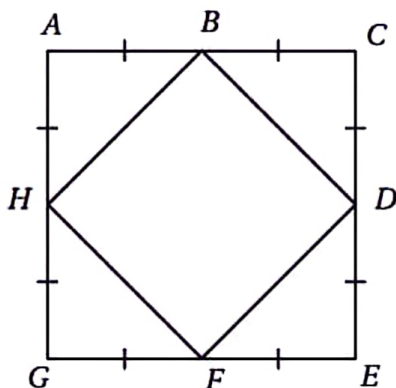
💡 التمرين الثاني (2ن) :

❖ أماني و عبير و ريم تلاميذ في السنة الثالثة متوسط وزعت عليهم نقاط الفرض في الرياضيات.

✓ إذا علمت أن علامة أماني هي ثلاثة أمثال علامة عبير و أن علامة ريم كانت 20 و هي مجموع علامتي أماني و عبير .

① أوجد العلامات التي أخذتها كل من عبير و أماني.

💡 التمرين الثالث (2ن) :

• $ACEG$ و $BDFH$ يمثلان مربعان اعتمادا على الشكل المقابل أكمل ما يلي :✓ صورة B بالانسحاب الذي يحول G إلى F هي.....✓ B هي صورة بالانسحاب الذي يحول F إلى D .✓ هي صورة D بالانسحاب الذي يحول E إلى D .✓ صورة $[AH]$ بالانسحاب الذي يحول A إلى C هي.....

التمرين الرابع : ❖ المثلث ABC مثلث حيث : $AB = 4cm$ $AC = 3cm$ $BC = 5cm$ 

① بين أن المثلث ABC قائم .

② أنشئ النقطة D صورة النقطة A بالانسحاب الذي يحول B إلى C ، ثم النقطة E صورة النقطة C بنفس الانسحاب .

أ/ ما نوع الرباعي $ADEC$ ؟ برر.

ب/ ما هي صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحول B إلى C ؟

ج/ أحسب قياس الزاوية ACB .

الوضعية الإدماجية : 



نظرا للإكتظاظ الذي تعاني منه متوسطة المقاوم سي زغدود و بعد المؤسسة عن تلاميذ حي مسيون-1- تقرر بناء متوسطة جديدة بالحي المذكور سابقا لحل مشكل الإكتظاظ و التخفيف من عناء التنقل.

الجزء الأول :

من أجل ذلك تم بناء المتوسطة الجديدة على قطعة أرض مستطيلة الشكل و تم إحاطتها بجدار (وحدة الطول هي المتر) أنظر الشكل (1).

1/ عبر بدلالة x عن محيط و مساحة قطعة الأرض مع نشر الناتج و تبسيطه.

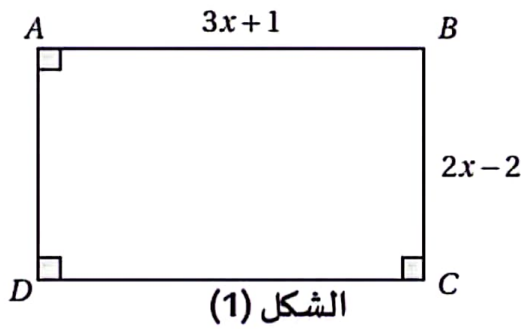
2/ أحسب محيط و مساحة قطعة الأرض من أجل $x = 30$.

الجزء الثاني :

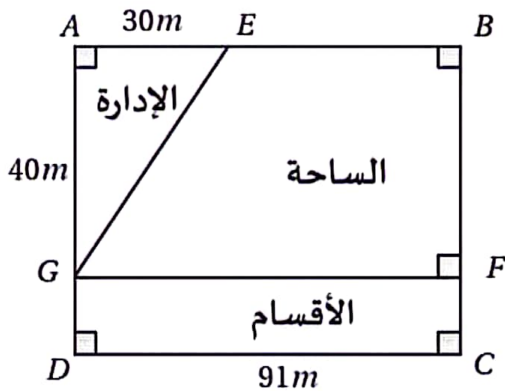
من أجل تزويد المتوسطة بالماء اللازم تم وضع أنبوبين الأول يصل بين النقطتين E و G و الثاني يصل بين النقطتين G و F . إليك مخطط المتوسطة (الشكل (2)).

1/ أحسب الطول EG طول الأنبوب الأول .

2/ أحسب ثمن شراء الأنبوبين إذا علمت أن ثمن المتر الواحد هو $900DA$.



الشكل (1)



الشكل (2)

يعش أبد الدهر بين الحفر

من يأبى صعود الجبال

متوسطة النور بنات، غرداية	 مدرسة النور الجزائرية - بنات	جمعية النور، آت بنور
الأستاذ: صالح مصطفى		الاختبار الثاني في مادة الرياضيات
01 جوان 2021		السنة الثالثة المتوسطة (أ، ب)

ملحوظة: يسمح استعمال الآلة الحاسبة مع كتابة مراحل الحل. بخط جيد وواضح

التمرين الأول: (3 نقاط)

حلي المعادلات الآتية:

$$3x = 20$$

$$x - 12 = -14$$

$$4x + 2 = 5x - 2$$

التمرين الثاني: (3 نقاط)

عُمَر أم هو ضعف عُمَر ابنتها، وعُمَر الجدة هو ثلاث أضعاف عُمَر الأم.

- ما هو عُمَر الابنة والأم والجدة إذا علمت أن مجموع أعمارهن هو 135؟

التمرين الثالث: (6 نقاط)

أ- إليك الشكل الموالي: (الأطوال ليست حقيقية)

1- أثبت أن المثلث ERM قائم في E

2- ما هو قياس الزاوية $\widehat{ERM}$

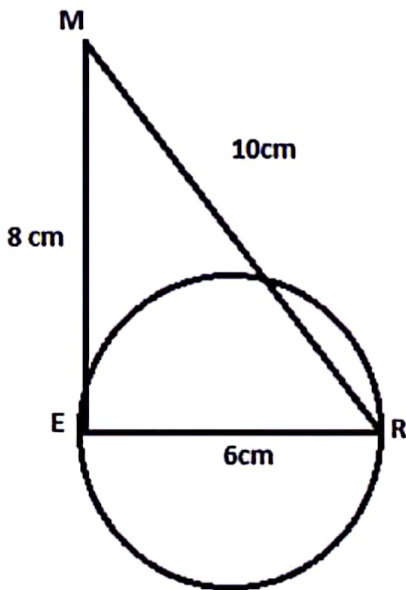
ب- نضع C نقطة تقاطع (MR) مع الدائرة. المثلث ECR قائم في C

1. علما أن $\widehat{CER} = 37^\circ$. أحسبي الطول EC

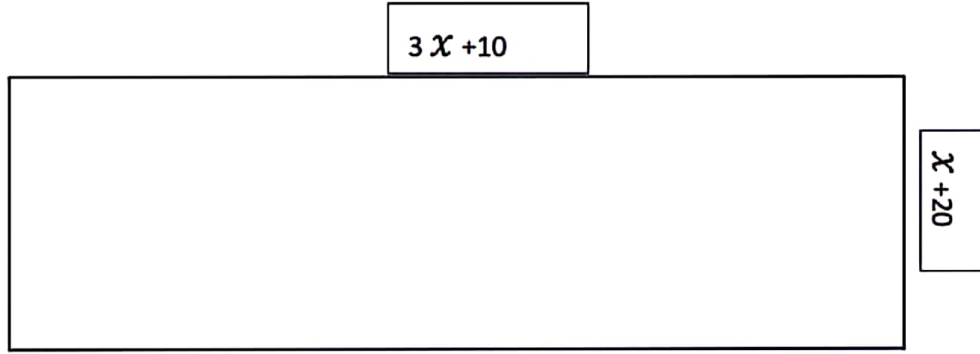
ت- نضع O منتصف الضلع [ER] و I منتصف [MR]

1. أحسبي الطول OC

2. أحسبي الطول IE



أراد صاحب ورشة لنجارة الألمنيوم صنع باب تحيط به سبيكة لأحد الزبائن أبعاده كما هي موضح في الشكل الموالي: (الوحدة هي السنتيمتر)



1- عرّي بـ P محيط الباب بدلالة x .

2- عرّي بـ S عن مساحة الباب بدلالة x .

3- أنشري وبسطي العبارتين الآتيتين:

$$S = (3x + 10)(x + 20) \quad P = 2(x + 20) + 2(3x + 10)$$

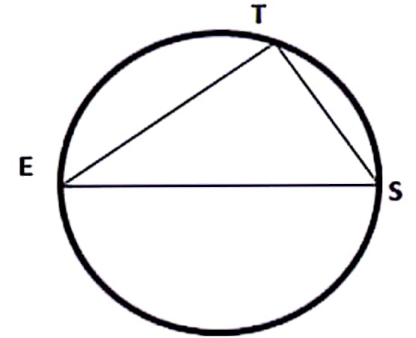
4- ساعد صاحب الورشة على حساب المساحة اللازمة من الألمنيوم وطول السبيكة اللازم لصنع الباب علما أن $x = 60$

5- أثناء صنع الباب أراد صاحب الورشة إضافة لمسة إبداعية من خلال وضع نافذة دائرية الشكل، والمثلث EST عبارة عن قطعة زجاجية لونها مختلف.

حيث $[ES]$ هو قطر الدائرة، $ES = 50 \text{ cm}$ $TS = 30 \text{ cm}$ حيث T نقطة من الدائرة

- ما طبيعة المثلث EST؟ مع التبرير

- أحسبي الطول ET



التمرين الأول: (3 نقاط)

1 - أنشر وبسط العبارات التالية : $A = (x - 1)(x - 4)$ ، $B = (x + 2)^2$

$C = (x - 3)(2x - 5) - (3x - 2)(2x - 5)$

2- بين أن: $A = B$ من أجل: $x = 0$.

3 - حل المعادلة $x - 4 = \frac{7}{3}x + 2$.

التمرين الثاني: (3 نقاط)

أنشئ المعين $ABCD$ طول ضلعه 4cm . I نقطة تقاطع قطريه $[AC]$ و $[BD]$.

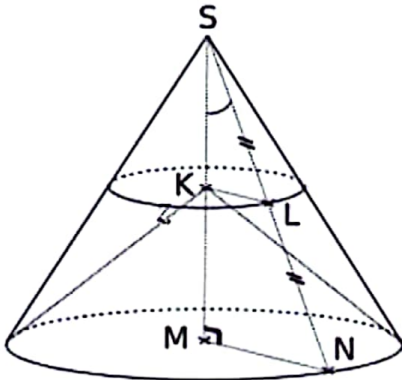
(1) أنشئ صورة I بالانسحاب الذي يحول D إلى A .

(2) أنشئ صورة B بنفس الانسحاب.

ما نوع الرباعي $AIBI$.

(3) ماهي صورة المثلث BDC بالانسحاب الذي يحول النقطة D إلى A .

التمرين الثالث: (4 نقاط)



في الشكل المقابل لدينا : $SM = 9.6\text{ cm}$ ، $MN = 7.2\text{ cm}$ حيث :

L منتصف $[SN]$ و $(KL) \parallel (MN)$.

(1) أحسب الطول SN .

(2) بين أن $SK = 4.8\text{ cm}$ و أن : $KL = 3.6\text{ cm}$.

(3) أحسب حجم مخروط الدوران الذي نصف قطر قاعدته $[KL]$.

(4) أحسب حجم مخروط الدوران الذي نصف قطر قاعدته $[KL]$.

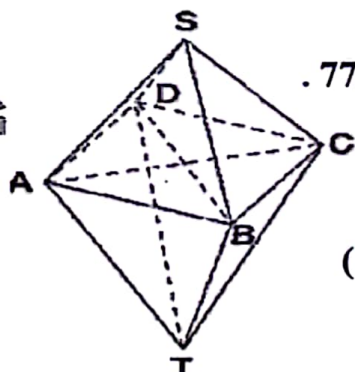
التمرين الرابع: (3 نقاط)



تعتبر مؤسسة نور بشار رائدة في مجال الكهرباء ولذلك تستعمل أحد مصابيح الانارة العمومية

جزئها العلوي الحامل للمصابيح على شكل هرمين يشتركان في نفس القاعدة المثلثة

بمربع ABCD طول ضلعه 20cm .



الهرم SABCD ارتفاعه $37cm^3$ والهرم TABCD حجمه $7733cm^3$.

(1) أحسب حجم الهرم SABCD بالتقريب الى 0.1 .

(2) أحسب ارتفاع الهرم TABCD (تعطى النتيجة مدورة الى الوحدة)

المسألة: (7 نقاط)

في متوسطة مخفي محمد يريد التلميذ احمد دراسة نتائج التلاميذ فتحصل على

السلسلة الإحصائية الآتية التي تمثل المعدل العام لـ 25 تلميذا من السنة الثالثة متوسط مدورة إلى الوحدة.

11 ، 10 ، 12 ، 15 ، 15 ، 14 ، 13 ، 16 ، 15 ، 13 ، 12 ، 12 ، 16 ، 11 ، 11 ، 9 ، 10 ، 14 ، 15 ، 11 ، 12 ، 13 ، 12 ، 13 ، 12 ، 13 .

الجزء الأول:

1 - نظم هذه السلسلة في جدول تكراري تضع فيه القيم وتكراراتها .

الجزء الثاني : سنل نفس هؤلاء التلاميذ عن الفترة التي يقضونها في مراجعة دروسهم في المنزل يوميا ، فكانت إجاباتهم على حسب جدول الفئات المقابل:

المدة بالدقيقة	[0 . 30[	[30. 60[	[60. 90[	[90. 120]
التكرار	5	7	10	

1- ما هو عدد التلاميذ الذين يراجعون دروسهم أقل من ساعة في اليوم؟

2 - أحسب المتوسط المتوازن لهذه السلسلة.

3- مثل بمخطط دائري هذه الفئات.

الجزء الأول: (12 نقطة)**التمرين الأول: (03 نقاط)**

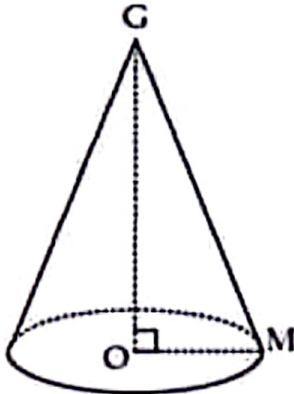
- (1) اكتب العدد A كتابة علمية حيث: $A = 5 \times 10^2 \times 0,18 \times 10^{-7}$.
- (2) انشر ثم بسط العبارة B حيث: $B = (3x + 2)(3x - 2)$.
- (3) بين أن $B + 4 = A$ من أجل $x = 10^{-3}$.

التمرين الثاني: (03 نقاط)

- (1) لتكن المعادلة: $2x - 5 = -3x + 10$
 أ) بين إن كان العدد -3 حل لهذه المعادلة.
 ب) حل هذه المعادلة.
- (2) جد عددين طبيعيين بحيث: أحدهما هو ثلاث أضعاف الآخر، و فرقهما يساوي 14.

التمرين الثالث: (03,5 نقاط)

- EFG مثلث حيث: $EG = 6 \text{ cm}$ ؛ $EF = 3,6 \text{ cm}$ ؛ $FG = 4,8 \text{ cm}$
 (1) بين طبيعة المثلث EFG .
- (2) أنشئ النقطتين B و M صورتي F و G على الترتيب بالانسحاب الذي يحول E إلى F .
- (3) استنتج طبيعة المثلث BFM .
- (4) احسب قياس الزاوية $\widehat{BMF}$ (بتدوير إلى الوحدة).

التمرين الرابع: (02,5 نقاط)

- الشكل المقابل تمثيل بالمنظور متساوي القياس لمخروط دوران رأسه G ، و OM نصف قطر قاعدته (القياسات غير حقيقية) حيث:
 $OM = 4,8 \text{ cm}$ ؛ $GM = 8 \text{ cm}$
 (1) عين ارتفاع هذا المخروط ثم احسبه.
- (2) احسب حجم هذا المجسم (بتدوير إلى الوحدة).

الجزء الثاني: (8 نقاط)**المسألة: مشروع باحث**

حسام تلميذ شغوف بمادة العلوم الطبيعية، قرر اعداد مشتلة بمزرعة أبيه لمتابعة و دراسة بعض النباتات تمهيدا لطموحه المستقبلي كباحث في هذا المجال.

الجزء الأول:

يدرس حسام الشروط اللازمة لمشروعه، منها درجات الحرارة، حيث قام باستخراج كشف لدرجات الحرارة خلال الربع الأول من العام الماضي، كما يظهر في الجدول التالي:

درجات الحرارة T ($^{\circ}\text{C}$)	$5 \leq T < 10$	$10 \leq T < 15$	$15 \leq T < 20$
عدد الأيام	27	44	19

(1) شكل جدول التكرارات النسبية و مراكز الفئات (بتدوير إلى 0,01).

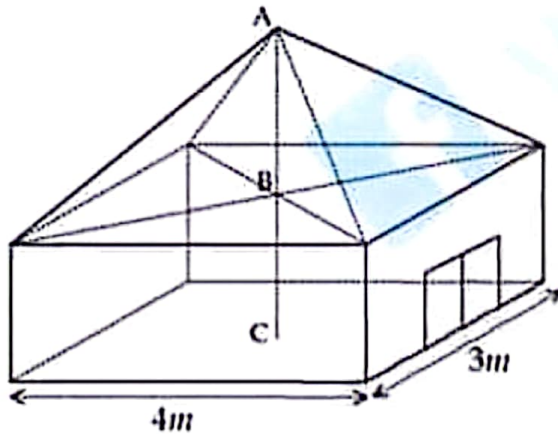
لشراء النوعية المناسبة من البذور على حسام تحديد معدل درجة الحرارة لمنطقته، الجدول التالي يبين أصناف البذور تبعا لمعدل درجة حرارة الوسط.

نوعية البذور	Q1	Q2	Q3
معدل درجة الحرارة المناسب ($^{\circ}\text{C}$)	من 4° إلى 9°	من 10° إلى 15°	من 16° إلى 20°

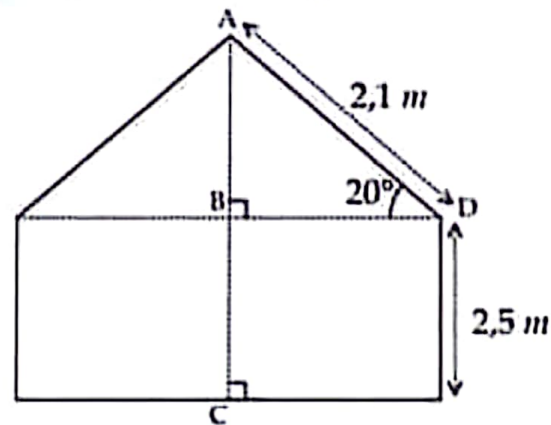
(2) ساعد حسام في اختيار النوعية المناسبة للبذور.

الجزء الثاني:

الخطوة التالية لحسام نصب بيت بلاستيكي لإنتاج الشتلات، الشكل [1] يمثل تمثيلا لهذا البيت بالمنظور المتساوي القياس حيث يتكون من مجسمين متوازي مستطيلات و قبة هرمية الشكل، بينما الشكل [2] يمثل منظرا جانبيا للبيت (القياسات في الشكلين غير حقيقية).



الشكل [1]



الشكل [2]

(1) اعتمادا على الشكل [2] جد ارتفاع هذا البيت البلاستيكي.

يقوم حسام بزراعة كامل المساحة القاعدية للبيت، حيث يحتاج كل متر مربع منها لحجم من الهواء قدره $2,6 \text{ m}^3$

(2) احسب المساحة المزروعة ثم استنتج الكمية اللازمة من الهواء.

(3) بين أن البيت البلاستيكي بأبعاده المعطاة مناسب لتأمين الهواء الكافي للمزروعات.

اختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

A, B, C أعداد حقيقية حيث :

$$B = \frac{-2}{7} + \frac{4}{7} \div \frac{2}{3}$$

$$C = 16 \times 2^3$$

$$A = \frac{4 \times 10^{-2} \times 9 \times 10^3}{6 \times 10^7 \times 12 \times (10^3)^2}$$

1. أعط الكتابة العلمية للعدد A
2. أكتب العدد B على شكل كسر غير قابل للاختزال .
3. كتب العدد C على شكل a^p حيث a و p عددان طبيعيين .

التمرين الثاني:

لتكن العبارة الجبرية D حيث:

$$D = 3(4x - 5) + (x + 2)(x - 7)$$

1. انشر و بسط العبارة D .
2. احسب العبارة D من اجل $x = -2$.

التمرين الثالث

ABC مثلث قائم في A حيث: $AB = 3cm$ و $BC = 5cm$

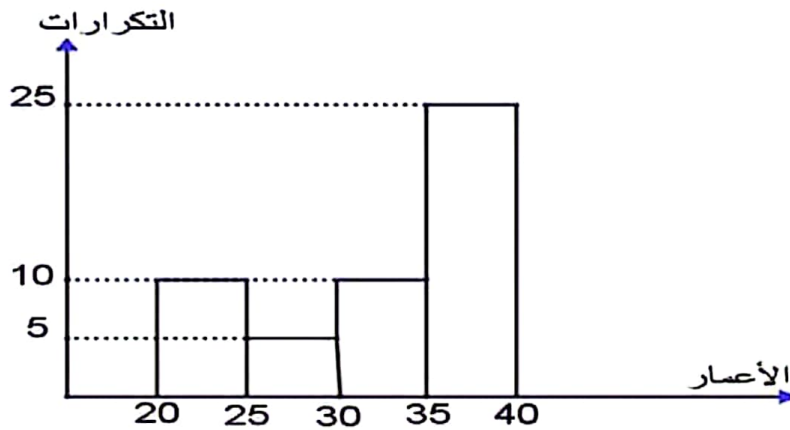
1. أنشئ الشكل ثم احسب AC .
2. نقطة E من $[AB]$ حيث $AE = 1cm$, المستقيم الذي يشمل E و يعامد (AB) يقطع (BC) في M .
3. احسب BM .
4. احسب $\cos \widehat{ABC}$ ثم استنتج قيس الزاوية $\widehat{ABC}$ بالتدوير إلى الوحدة .

التمرين الرابع:

BSD مثلث و I منتصف $[SD]$ و H نظيرة B بالنسبة إلى I .

1. ارسم الشكل .
2. ما نوع الرباعي $BSHD$ مع تعليل .
3. أنشئ F صورة D بالانحساب الذي يحول S إلى B .
4. بين أن D منتصف $[HF]$.

المسألة: تمعن جيدا في المدرج التكراري الآتي الذي يمثل توزيع عمال إحدى مصانع حسب أعمارهم :



1. انقل و اتمم الجدول الآتي :

الأعمار	$20 \leq x < 25$	$25 \leq x < 30$	$30 \leq x < 35$	$35 \leq x < 40$	المجموع
التكرارات					
التكرار النسبي					
مركز الفئات					

2. ما هو عدد عمال في هذا المصنع .
3. احسب الوسط الحسابي المتوازن لأعمار العمال
4. في هذا المصنع .
5. مثل هذا الجدول بمخطط نصف دائري .
- إذا علمت أن عدد عمال النساء في هذا المصنع هو ثلثي $\left(\frac{2}{3}\right)$ عدد الرجال .
6. ما هو عدد النساء و الرجال في هذا المصنع .

الاختبار الثالث لمادة الرياضيات

التمرين الأول 03 نقاط

إليك العبارتين E و F حيث :

$$E = 7x - (x + 3) + (-2x + 3)$$

$$F = -3x(x - 2) + 1 + 3x^2$$

1 - بسط كلا من العبارتين E و F .

2 - نعتبر E و F هما بعدي مستطيل.

* بيّن أن محيط هذا المستطيل : $P = 20x + 2$.

3 - أوجد قيمة x إذا علمت أن : $P = 42 \text{ cm}$.

التمرين الثاني : 04 نقاط

الجدول أدناه يمثل نتائج استجاب لـ 40 تلميذا حول المدة الزمنية التي يخصصونها للمراجعة اليومية

المدة "mn"	$0 \leq t < 20$	$20 \leq t < 40$	$40 \leq t < 60$	$60 \leq t < 80$
عدد التلاميذ	8	12	x	9

- 1 - أنقل و أتمم الجول بحساب x ، ثم أحسب مراكز الفئات .
- 2 - ما هو عدد التلاميذ الذين يخصصون أقل من ساعة للمراجعة ؟ ما هي نسبتهم المئوية ؟
- 3 - أحسب المتوسط الحسابي المتوازن للوقت الذي يخصصه التلاميذ للمراجعة .
- 4 - مثل هذه المعطيات بمدرج تكراري .

التمرين الثالث : 05 نقاط

ABC مثلث قائم في B بحيث : $BC = 3 \text{ cm}$ و $AB = 4 \text{ cm}$.

- 1 - أحسب AC .
- 2 - أحسب قياس الزاوية $\widehat{ACB}$ بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة .
أنشئ : النقطة D صورة B بالانسحاب الذي يحول A إلى C .
النقطة E صورة A بالانسحاب الذي يحول B إلى C .
- 3 - ما نوع الرباعي $ABDC$ ؟ مع التعليل
- 4 - بيّن أن C منتصف $[DE]$.
- 5 - أحسب محيط الرباعي $ABDE$

المسألة 08 نقاط

دخلت مريم صباحا مكتبة لشراء كراس فوجدت أن ثمنه ارتفع بنسبة 20 % عن ثمنه القديم و أصبح 72 DA .

1 - أحسب ثمن الكراس قبل الارتفاع .

بعد ذلك نظرت إلى ساعتها فوجدتها 7h 50 mn فانطلقت بسرعة نحو متوسطتها
بسرعة 4km/h فإذا كانت المسافة بين المتوسطة والمكتبة هي 0,6 km .

2 - أحسب الزمن الذي تستغرقه للوصول إلى المتوسطة بالدقيقة .

- هل تصل مريم إلى متوسطتها في الوقت المناسب و هو 8h 00 mn ؟ مع الشرح .

3 - بعد خروجها مساء من المتوسطة اشترت ثلاث مثلجات متماثلة على شكل مخروط دواني عما أن

قطر قاعدته 6 cm و ارتفاعه 10 cm

- أحسب حجم المثلجات التي اشترتها مريم .

بالتوفيق لأبنائنا الأعزاء

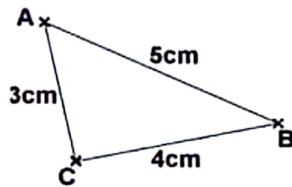
التمرين الأول (03,5 نقاط)

- (1) دخل مجموعة من الأصدقاء مطعما من أجل تناول وجبة غداء فدفعوا لصاحب المطعم 5000DA فأرجع لهم 240DA.
علما أن وجبة الغداء ثمنها 680DA، فما هو عدد الأصدقاء؟

(2) لتكن العبارة D بحيث: $D = (x+1)(2x-1) - x$

- (أ) أنشر ثم بسط العبارة D.
(ب) استنادا إلى السؤال السابق احسب بدون استعمال الحاسبة العبارة E
بحيث: $E = 1001 \times 1999 - 1000$

Dx



التمرين الثاني (03,5 نقاط)

أليك الشكل المقابل:

- (1) ما طبيعة المثلث ABC؟ علل إجابتك.
النقطتان E، F هما صورتا النقطتين B، C على الترتيب بالانسحاب الذي يحول A إلى D.
(2) ما طبيعة المجسم ABCDEF؟
(3) احسب حجمه إذا علمت أن ارتفاعه هو 4,5cm.

التمرين الثالث (02 نقاط)

المسافة بين مدينتين على خارطة بمقياس $\frac{1}{500000}$ هي 12cm.

- (1) احسب المسافة الحقيقية بين هاتين المدينتين.
(2) إذا كانت سيارة قد استغرقت في قطع هذه المسافة زمنا قدره 36mn، فاحسب سرعة هذه السيارة بـ km/h.

التمرين الرابع (04 نقاط)

في الشكل المقابل لدينا: $SM = 9,6cm$ ، $MN = 7,2cm$ ، L منتصف [SN]

و (MN) // (KL).

- (1) احسب الطول SN.

(2) احسب بالتدوير إلى الدرجة قيس الزاوية MSN.

(3) بين أن: $SK = 4,8cm$ و أن: $KL = 3,6cm$.

(4) احسب حجم مخروط الدوران الذي نصف قطر قاعدته [KL].

المسألة (07 نقاط)

في عيادة للولادة، قمنا بقياس أطوال الرضع فكانت النتائج في الجدول أسفله:

الأطوال (cm)	[45 ; 47]	[47 ; 49]	[49 ; 51]	[51 ; 53]	[53 ; 55]	[55 ; 57]
التكرار	4	6	15	8	5	2
النسبة المئوية للتكرار						
مراكز الفئات						

(1) أ) ما معنى [49 ; 51]؟

(ب) احسب عدد الأطفال الرضع.

(ج) ما هو مدى فئات هذه السلسلة الإحصائية؟

(2) أنقل و أكمل الجدول مبرزا على ورقة الإجابة كيفية حساب النسب المئوية بالتدوير إلى الوحدة و كذا مراكز الفئات.

(3) مثل بمخطط مستطيلات التكرارات.

(4) أ) ما هو عدد الأطفال الرضع الذين قاماتهم أقل من 53cm؟

(ب) ما هي النسبة المئوية للأطفال الرضع الذين لا تقل قاماتهم عن 53cm؟

(5) احسب القامة المتوسطة لهذه السلسلة الإحصائية.

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

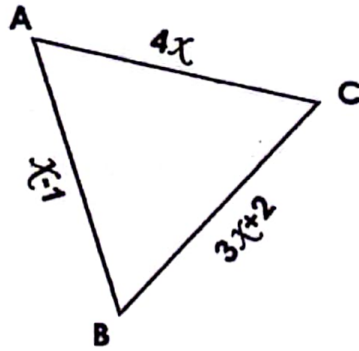
السنة الدراسية: 2013/2014	امتحان الفصل الثالث في مادة الرياضيات	مديرية التربية لوسط الجزائر
المدة: ساعتان	المستوى: الثالثة متوسط	مؤسسة: ماسينيسا

التمرين الأول :

$$A = (2x - 1)^2 - (x - 3)$$

- 1- أنشر و بسط العبارة A
ب) أحسب قيمة A من أجل $x = 3$

التمرين الثاني :



ABC مثلث محيطه 73 cm.

أحسب طول كل ضلع من أضلاعه.

التمرين الثالث :

المسافة بين الجزائر و وهران هي 435km، يقطعها محمد خلال 5 ساعات.

- 1- ماهي السرعة المتوسطة التي يسير بها محمد؟
2- اذا علمت أنه عند قطع 80% من هذه المسافة، يصل محمد الى مدينة مستغانم.
ما هي المسافة المتبقية له بعد وصوله الى مستغانم؟

التمرين الرابع :

- (1) علم في معلم للمستوي النقاط A ، B ، C التي احداثياتها على الترتيب (2 ، 3) ، (-1،-1) ، (0 ، 6)
(2) -أنشئ النقطة E صورة B بالانسحاب الذي يحول C الى A.
- أنشئ النقطة F صورة C بالانسحاب الذي يحول A الى B.
(3) - عين احداثيتي كل من E و F
(4) - بين أن B منتصف [EF]

المسألة:

(C) دائرة مركزها O و قطرها $DN=10cm$ ، G نقطة من الدائرة (C) حيث $NG=8cm$

- 1- أرسم الشكل.
- 2- ما نوع المثلث DNG ؟ علل
- 3- أحسب الطول DG
- 4- أحسب $\cos \widehat{GDN}$ ثم استنتج قياس $\widehat{GDN}$ مقربا الى الوحدة
- 5- OA هو بعد النقطة O عن المستقيم (DG).
أحسب OA
- 6- أرسم المماس (Δ) للدائرة (C) في النقطة D والذي يقطع (NG) في النقطة M.
أحسب القيس $\widehat{GDM}$
- 7- أنشئ النقطة O' صورة O بالانسحاب الذي يحول A الى D .
ما نوع الرباعي ADO'O ؟ علل

بالتوفيق للجميع...

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			
مديرية التربية لولاية وهران		مؤسسة المجاهد إسماعيل محمد (إسطو 3)	
المستوى ، السنة الثالثة متوسط (2م3_ 3م3_ 4م3)		السنة الدراسية 2017/2016	
المادة: رياضيات	الإختبار الثلاثي الثالث	المدة: ساعتين	

التمرين الأول: (6ن)

1. لتكن العبارتين M و H حيث $M = (x+1)(3x-1) - (2x^2 - 4x + 1)$

$$H = -2x(x-5) - (-3x^2 + 4x + 2)$$

- أنشر ،بسّط العبارتين M و H ثم تحقق أنهما متساويتان .
- أحسب العبارة H من أجل $x = -2$

$$2. \text{ حل المعادلة } \frac{x+2}{3} - \frac{1}{6} = \frac{x}{2} - 4$$

التمرين الثاني: (3ن)

أراد أمين أن ينتقل بسيارته إلى ولاية مستغانم لزيارة أقاربه
ماهي المدة الزمنية التي يستغرقها بالدقائق و الثواني علما أن المسافة بين مدينة وهران و مستغانم هي حوالي 95km
علما أنه كان يسير بسرعة 125km/h

التمرين الثالث: (5ن)

- أرسم ABC مثلث قائم في النقطة A فيه $AB = 6cm$ $AC = 4,5cm$
- أحسب BC
- لتكن الدائرة (C) مركزها O و [AB] قطرا لها تقطع (BC) في النقطة T
- ماهي طبيعة المثلث ATB ؟ برّر
- عيّن M صورة B بالإنسحاب الذي يحول C إلى A
- ماهي طبيعة الرباعي ACBM ثم إستنتج أن O منتصف [CM]

المسألة (6ن)

الجزء الأول:

الجدول التالي يمثل أعمار عمال إحدى المؤسسات الوطنية

فئات الأعمار	$25 \leq x < 35$	$35 \leq x < 45$	$45 \leq x < 55$	$55 \leq x < 65$
التكرار	50		70	5

- أوجد تكرار الفئة $35 \leq x < 45$ علما أن العدد الإجمالي للعمال هو 150
- أحسب المتوسط المتوازن لهذا الجدول
- مثل هذه المعطيات بمخطط مستطيلات

الجزء الثاني:

- يتقاضى العمال الذين عمرهم 30 سنة أجرا يقدر بـ $27000DA$ و الذين يقل عمرهم عن 40 سنة $30000DA$ و الذين عمرهم أكثر من 40 سنة $35000DA$
- السيد كريم عمره 46 سنة و له ابن يمتحن في شهادة البكالوريا و قد وعده بشراء جهاز الحاسوب المحمول ثمنه $42000DA$ و لهذا أراد أن يقوم بعدة مهمات إضافية خلال شهر جوان حيث يقبض على كل مهمة 20% من راتبه
- هل بإمكانه أن يحقق له هذا علما أنه قام بـ 7 مهمات خلال هذا الشهر .

الجزء الأول: (12ن)

التمرين الأول :

1) حل المعادلة: $2(2x - 3) = 26$

2) مستطيل طوله x وعرضه ينقص عن طوله ب $3cm$.

• احسب أبعاده إذا كان محيطه $P = 26 cm$.

التمرين الثاني:

دخل تاجر في ثلاثة أيام $8200 DA$ ممثلة في الجدول الآتي:

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
الدخل	20%	$\frac{3}{8}$	؟
الدخل ب DA	...	...	...

1) أكمل الجدول.

2) احسب المتوسط الحسابي. بالتقريب إلى $\frac{1}{10}$ بالنقصان.

3) أعط التكرار النسبي الخاص بيوم الاثنين.

التمرين الثالث:

(S) دائرة مركزها O وقطرها $AB = 6cm$ المستقيم (Δ) مماس للدائرة (S) في A.

C نقطة من (Δ) حيث $OC = 5cm$.

1) ما نوع المثلث AOC ؟

2) احسب AC.

3) صورة B' صورة B بالانسحاب الذي يحول A إلى B. O' صورة O بنفس الانسحاب.

• انشئ صورته (S) بنفس الانسحاب.

4) نعتبر الدائرة (S) قاعدة مخروط دوراني ارتفاعه $5cm$.

• احسب حجمه.

التمرين الرابع:

صهريج على شكل متوازي مستطيلات بعدا قاعدته $1m$ و $2m$ وارتفاعه $1,5m$.

ارتفاع الماء فيه $\frac{2}{3}$ من ارتفاع الصهريج. نرمي فيه صخرة فيصبح ارتفاع الماء $1,2m$.

• احسب حجم الصخرة.

الجزء الثاني: (8ن)

الوضعية الإدماجية:

ينتقل السيد احمد بسيارته الخاصة يوميا الى مقر عمله الذي يبعد عن منزله ب 108 km بسرعة ثابتة قدرها 90 km/h

1) احسب مدة السير.

2) في أحد الأيام تأخر 18 دقيقة.

• احسب السرعة التي كان يسير بها.

3) تستهلك السيارة 8 L لكل 100 km .

احسب تكلفة الذهاب والإياب إذا كان ثمن 1 L من البنزين 41 DA .

4) لو استقل الحافلة، كم سيكون ثمن الذهاب والإياب علما أن سعر الكيلومتر الواحد بالحافلة هو 15 DA ؟



بالتوفيق من أساتذة المادة

مطلة سعيدة للجميع

اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

المدة: ساعتان

التمرين الأول: 3

(1) أنشر ثم بسط العبارة D حيث: $D = (x + 2)(6x - 4)$ (2) لتكن العبارة: $E = 3x^2 - (x+2)(6x - 4)$ - بين أن: $E = -3x^2 - 8x + 8$ - اختير صيغة المساواة من أجل: $x = 1$

التمرين الثاني: 2

قام محل لبيع الملابس بتخفيض سلعته بـ 10%

- معطف ثمنه بعد التخفيض 7200 دينار، ما هو ثمنه قبل التخفيض؟

- بعد مدة ارتفعت الأسعار بـ 10%، كم يصبح ثمن المعطف؟

التمرين الثالث: 4

الشكل غير مرسوم بأطوال حقيقية

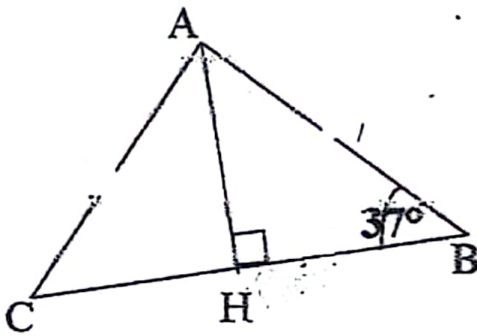
ABC مثلث، (AH) الارتفاع المتعلق بالضلع [BC] حيث:

 $AB = 4,5 \text{ cm}$; $AC = 6 \text{ cm}$; $BC = 7,5 \text{ cm}$

(1) بين أن المثلث ABC قائم.

(2) أحسب الطولين BH و AH بالتدوير إلى 0,1

(3) أرسم الشكل بأطواله الحقيقية ثم أنشئ صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحول A إلى H.



التمرين الرابع: 3

الجدول التالي يمثل ثمن الدقيق بدلالة وزنه،

وزن المشمش (g) ووزنه (kg)	3	6	10	144
الثمن (DA)	210	420	700	980

(1) مثل بيانيا في معلم متعامد الوضعية السابقة بأخذ 1cm على محور الفواصل يمثل 2kg و 1cm على محور الترتيب

يمثل 140DA

(2) هل الثمن متناسب مع الوزن؟ وضح ذلك بيانيا ثم حسابيا.

(3) حدد بيانيا ثمن 12kg من الدقيق؟

(4) كم كيلو غرام من الدقيق يمكن شراؤه بمبلغ 630 دينار؟ وضح ذلك حسابيا و بيانيا.

المسألة: 8

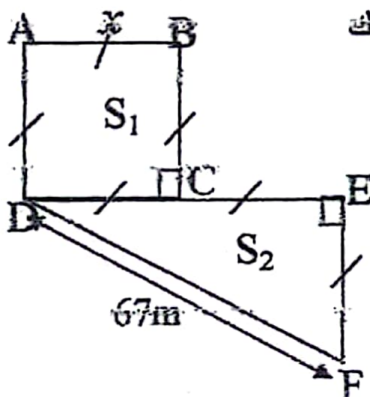
(1) يمتلك العم فريد قطعة أرض مبنية في الشكل، أحاطها بسياج طوله 214 متر وترك مدخل عرضه 3 متر.

- ساعد العم فريد في معرفة المساحتين S_1 و S_2 ؟

(2) ترك العم فريد قطعة الأرض ABCD لنفسه

و قسم القطعة DEF على كل من ابنه هشام و ابنته إكرام فكان نصيب

إكرام يمثل 50 % من نصيب هشام. ساعد الأخوين في معرفة نصيب كل منهما.





اختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

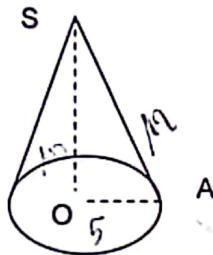
- ينتقل السيد أحمد بسيارته الخاصة يوميا إلى مقر عمله الذي يبعد عن منزله بـ 108 km بسرعة ثابتة قدرها 90 km/h
- 1- أحسب مدة السير
 - 2- في أحد الأيام تأخر بـ 18 دقيقة. أحسب السرعة التي كان يسير بها بـ km/h ثم m/s

التمرين الثاني:

- 1- ABC مثلث متساوي الساقين حيث $AB = AC = 5 \text{ cm}$ و $BC = 6.5$
- 2- D و k صورتا C و A على الترتيب بالإنسحاب الذي يحول B إلى C
 - ماهي صورة المثلث ABC بالإنسحاب الذي يحول B إلى C مع التعليل
 - ما نوع الرباعي $AKCB$ مع التعليل
 - استنتج أن $AK = BC = CD$

التمرين الثالث:

الشكل المقابل تمثيل بالمنظور متساوي القياس لمخروط دوران حيث $OA = 5 \text{ cm}$ و $AS = 12 \text{ cm}$



- 1- عين ارتفاع المخروط بالتقريب إلى 0.1
- 2- أحسب حجم هذا الجسم (بالتدوير إلى الوحدة)

التمرين الرابع:

شارك متسابقون في "سباق المراتون" وقسمت الأزمنة التي حققها المتسابقون إلى فئات كمايلي:

المجموع	$130 \leq t \leq 140$	$120 \leq t \leq 130$	$110 \leq t \leq 120$	$100 \leq t \leq 110$	الزمن (min)
75		15		9	التكرار
	0.32				التكرار النسبي
					مركز فئات

- 1- أنقل الجدول ثم أكمله.
- 2- أحسب معدل الزمن الذي حققه المتسابقون في السباق.

الوضعية الإدماجية:

مالك وعلي وأحمد ثلاث تلاميذ في المستوى الثالثة متوسط
علي ومالك: ما هو إرتفاع المبنى الذي تسكن فيه يا أحمد؟
أحمد:

- ضعف الإرتفاع وثلاثة أمثاله وثلاثة أضعافه ونضيف لهم 100m نجد 595m.

1- بكتابة جميع مراحل تريض مسألة جد إرتفاع المبنى.

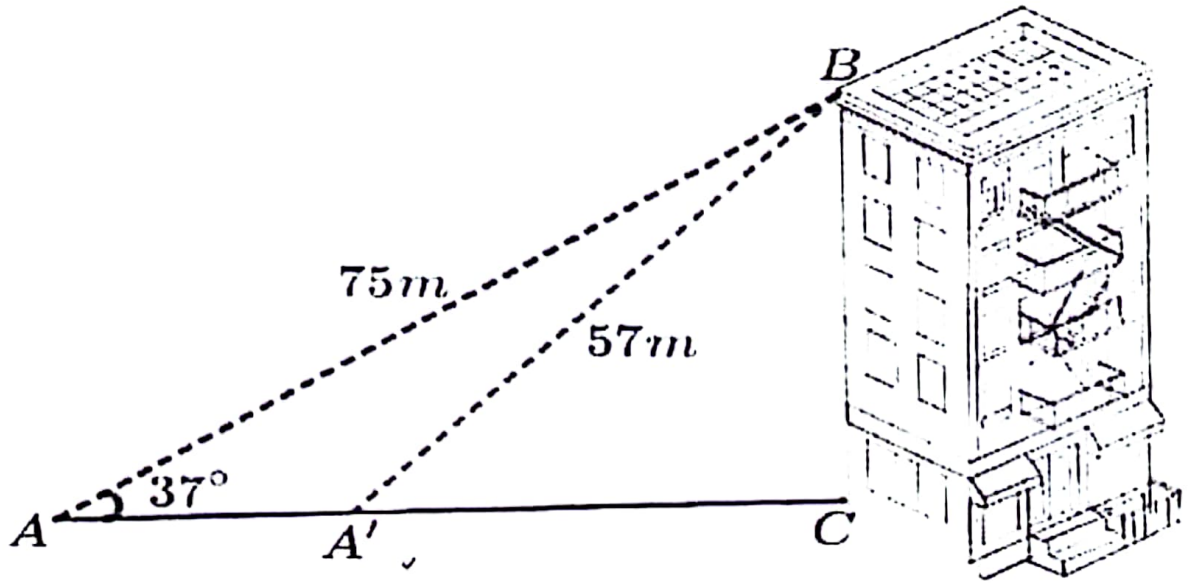
2- يقف أحمد في الموضع A ويقف علي في الموضع A' (أنظر إلى الشكل) ويقف مالك في الموضع B أعلى المبنى
وأنزل حبلا باتجاه أحمد بطول $AB = 75m$ ، وأنزل حبلا باتجاه علي بطول $A'B = 57m$

* احسب AC بعد أحمد عن المبنى. (بالتدوير إلى الوحدة)

* إذا علمت أن $AC = 60m$ جد إرتفاع المبنى BC.

* إذا علمت أن بعد أحمد عن علي هو $AA' = 25m$

- جد $\cos BA'C$ ثم استنتج قيس $BA'C$.



بالتوفيق

التمرين الأول (03 نقاط):

قام صاحب محل للأجهزة الكهرو منزلية بتخفيضات على معروضاته بـ 10 % .

1. أحسب ثمن تلفاز أصبح سعره 34 000 DA بعد التخفيض.
2. أحسب ثمن ثلاجة أصبح سعرها 57000 DA بعد التخفيض.
3. أحسب ثمن مكيف هوائي أصبح سعره 27000 DA بعد التخفيض.

التمرين الثاني (03 نقاط):

تقاسم ثلاثة إخوة أحمد، ياسين وكريم مبلغا من المال قدره 6000 DA حيث أخذ أحمد ضعف ما أخذه ياسين وأخذ كريم ثلاثة أرباع مبلغ ياسين.

- 1 - عبر بمعادلة عن المبلغ الذي أخذه كل منهم .
- 2 - أحسب المبلغ الذي أخذه كل واحد منهم .

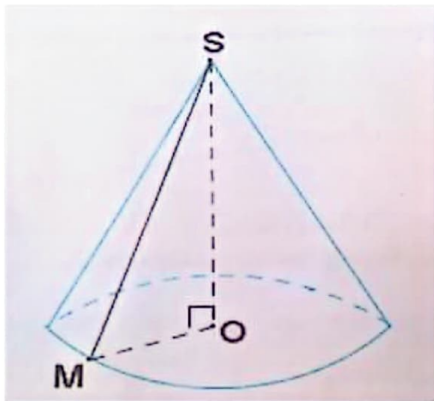
التمرين الثالث (04 نقاط):

(C) دائرة قطرها $AB = 5 \text{ cm}$ ومركزها O ، أنشئ النقطة C التي تنتمي إلى الدائرة (C) حيث : $AC = 3 \text{ cm}$.

- 1 - ما طبيعة المثلث ABC . علل ؟
- 2 - أحسب BC ثم استنتج قياس الزاويتين $\widehat{BAC}$ و $\widehat{ABC}$.
- أنشئ النقطة D صورة النقطة C بالانسحاب الذي يحول B إلى A .
- 1 - ما طبيعة الرباعي ABCD مع التعليل .
- 2 - أحسب مساحة الرباعي ABCD .

التمرين الرابع (4.5 نقاط) :

إليك مخروط الدوران المبين في الشكل المقابل حيث: $SO = 5 \text{ cm}$, $OM = 3 \text{ cm}$



- 1 - أحسب SM ثم استنتج x قياس زاوية قطاع القرص .
- 2 - أنجز تصميمًا لهذا المخروط .
- 3 - أحسب المساحة الجانبية لهذا المخروط ثم استنتج المساحة الكلية له .
- 4 - أحسب حجم هذا المخروط .

المسألة (5.5 نقاط):

إليك علامات 40 تلميذا للسنة الثالثة متوسط في فرض مادة الرياضيات.

، 18 ، 04 ، 07 ، 15 ، 13 ، 08 ، 06 ، 11 ، 12 ، 16 ، 11 ، 9.5 ، 09 ، 10 ، 12 ، 20 ، 10 ، 10 ، 04 ، 13.5 ، 20 ، 17 ، 05 ، 18.5 ، 13 ، 16 ، 15 ، 12 ، 11 ، 03 ، 08 ، 15 ، 14 ، 13 ، 19 ، 13 ، 12 ، 07 ، 20 ، 10.5 .

أكمل الجدول التالي :

المجموع	$x \geq 15$	$10 \leq x < 15$	$5 \leq x < 10$	< 5	فئات العلامات
					التكرار
					التكرار النسبي
					النسبة المئوية للتكرار
					مراكز الفئات
					الجداءات

1 - أحسب معدل هذا القسم في مادة الرياضيات .

2 - مثل معطيات الجدول السابق بمدرج تكراري ، نأخذ : 3 تكرارات $\longrightarrow 1cm$.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة الرائد سي لخضر



مديرية التربية لولاية المدية

المستوى : ثالثة متوسط

المدة : 02 س

اختبار في مادة : الرياضيات

03 نقاط

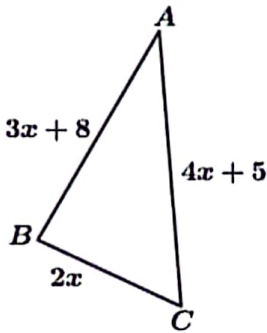
1 أنشر ثم بسّط العبارتين : $A = (8x + 3)(x - 1)$, $B = (7x - 3)^2$

2 حل المعادلة : $4(3x + 1) = 2x + 44$

3 أكتب على شكل $x \geq a$: $6(2x + 8) \geq 60$

03 نقاط

ABC مثلث (لاحظ الشكل).



1 أوجد قيمة x حتى يكون محيط المثلث ABC يساوي 40cm.

2 باستعمال قيمة x التي وجدتها استنتج الطولين AB و AC .

3 إستنتج لماذا $\widehat{ABC} = \widehat{ACB}$ ؟

03 نقاط

1 بين أن AEF مثلث قائم.

2 بين أن $(EF) \parallel (BC)$ ثم إستنتج أي النسب التالية صحيحة :

$$\ominus) \frac{AE}{AB} = \frac{AF}{AC} = \frac{EF}{BC} \quad \ast) \frac{BE}{BA} = \frac{CF}{CA} = \frac{BC}{EF}$$

3 إستعمل العلاقة التي إخترتها في حساب EF.

4 أعد الرسم بالأطوال الحقيقية ثم أنشئ A' صورة النقطة A بالإنسحاب الذي يحول E إلى F .

* إستنتج مع التعليل طبيعة الرباعي $AA'FE$.

03 نقاط

ABC مثلث حيث $AB = 1.8cm$, $AC = 3cm$, $BC = 2.4cm$

1 أنشئ الشكل ثم بين أن ABC مثلث قائم في B .

2 أحسب $\cos \widehat{BAC}$ ثم إستنتج $\widehat{BAC}$ بالتدوير إلى الوحدة.

3 إستنتج قيس الزاوية $\widehat{BCA}$.

(08 نقاط)

مالك وعلي وأحمد ثلاث تلاميذ في المستوى الثالثة متوسط
علي ومالك : ماهو إرتفاع المبنى الذي تسكن فيه يا أحمد ؟
أحمد :

ضعف الإرتفاع وثلاثة أمثاله وثلاثة أضعافه ونضيف لهم $100m$ نجد $595m$.

1 بكتابة جميع مراحل ترييض مسألة جد إرتفاع المبنى .

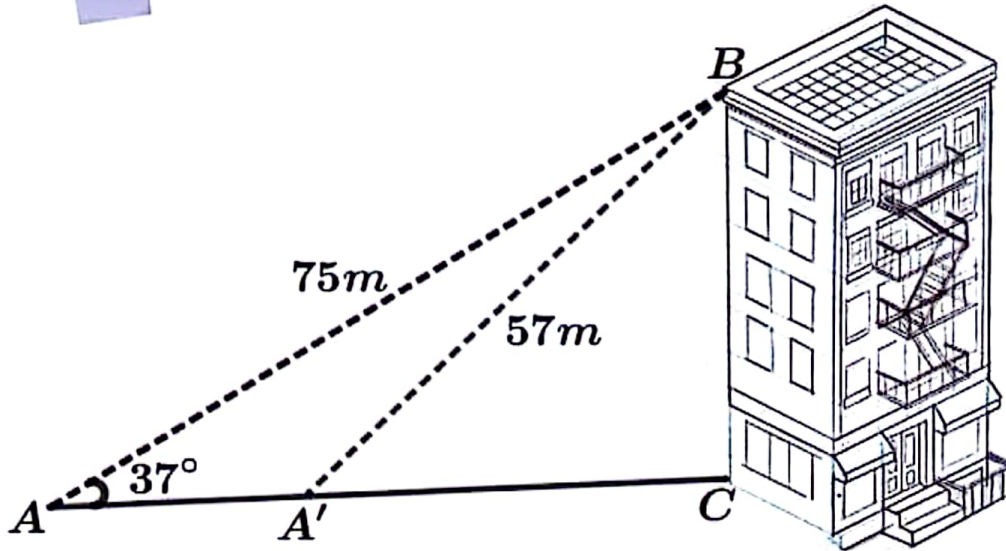
2 يقف أحمد في الموضع A ويقف علي في الموضع A' (أنظر إلى الشكل) ويقف مالك في الموضع B أعلى المبنى وأنزل حبلاً باتجاه أحمد بطول $AB = 75m$ ، وأنزل حبلاً باتجاه علي بطول $A'B = 57m$

◀ أحسب AC بعد أحمد عن المبنى . (بالتدوير إلى الوحدة)

◀ إذا علمت أن $AC = 60m$ جد إرتفاع المبنى BC .

◀ إذا علمت أن بعد أحمد عن علي هو $AA' = 25m$

- جد $\cos \widehat{BA'C}$ ثم إستنتج $\cos \widehat{BA'C}$.



التمرين الأول: (3ن)

1- لتكن العبارتان A و B بحيث:

$$A = \frac{-7}{4} \div \frac{1}{2} + \frac{4}{3} \times \frac{5}{2}$$

$$B = \frac{14 \times 10^2 \times 75 \times 10^{-7}}{35 \times 10^{-3}}$$

- 1- احسب العبارة A مع إبراز الخطوات.
- 2- اكتب الكتابة العلمية للعبارة B
- 3- سعر آلة هو 8000 دج انخفض هذا السعر ب 25% كم يصبح سعر الآلة بعد الانخفاض؟

التمرين الثاني: (3ن)

لتكن العبارة الجبرية

$$A = (2x + 3)^2 - (4x^2 + 5x)$$

- 1- انشر وبسط العبارة A
- 2- احسب قيمة A من أجل $x = \frac{1}{2}$
- 3- حل المعادلة $A = 3x + 5$

التمرين الثالث: (3ن)

ABC مثلث قائم في A

حيث AC= 3cm ، AB=4cm

- 1- احسب الطول BC
- 2- عين النقطة D صورة النقطة C بالانسحاب الذي يحول B إلى A
- 3- ما طبيعة الرباعي ABCD ؟ علل؟
- 4- عين النقطة F صورة النقطة B بالانسحاب الذي يحول A إلى C
- 5- ما طبيعة الرباعي ACFB ؟ علل؟

التمرين الرابع: (4ن)

(C) دائرة مركزها O وقطرها [AB] حيث AB=10cm

D نقطة من (C) بحيث AD=6cm

F نقطة من [AB] بحيث AF=2,5cm

- 1- ما نوع المثلث ADB ؟ علل؟
- 2- احسب طول BD
- 3- احسب $\cos \angle ABD$ واستنتج قياس الزاوية $\angle ABD$ بالتقريب إلى الوحدة من الدرجة.
- (L) مستقيم يشمل F ويعامد (DB) في K
- 4- بين أن (AD) و (FK) متوازيان
- 5- احسب طول FK

الوضعية الإدماجية: (7ن)

بين الجدول التالي علامات قسم ثالثة متوسطة خلال اختبار مادة الرياضيات

فئات العلامات	$0 \leq x < 5$	$5 \leq x < 10$	$10 \leq x < 15$	$15 \leq x < 20$
عدد التلاميذ	7	12	16	5

- 1- ما هو عدد تلاميذ القسم ؟
- 2- كم تلميذ تحصل على المعدل ؟
- 3- اكتب جدول تبين فيها لتكرار النسبي، مراكز الفئات و النسبة المئوية لكل فئة.
- 4- احسب المتوسط المتوازن لهذه السلسلة الإحصائية.
- 5- احسب الانحراف المعياري لهذه السلسلة الإحصائية.

الاختبار الأخير في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (03 نقاط)

(1) أنشر و بسط العبارة الآتية:

$$A = 3x + 5x(4 - 2x) - (2x^2 - 6x + 10)$$

(2) أوجد حلا للمعادلة الآتية:

$$5x + 7 = 6x - 10$$

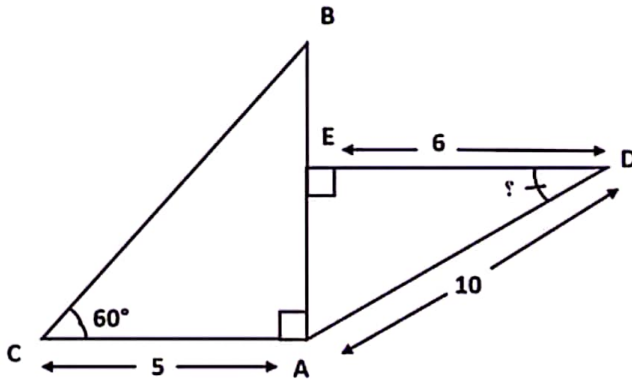
(3) إذا علمت أن :

$$-2x + 4 > 10 \quad \text{أثبت أن } x < -3$$

"مبينا خطوات الحساب بدقة "

التمرين الثاني: (03.5 نقاط)

إليك الشكل الآتي. (وحدة الطول هي السنتيمتر cm).



- (1) أحسب الطول BC .
- (2) أحسب محيط المثلث ADE .
- (3) أحسب قياس الزاوية EDA .

التمرين الثالث: (03 نقاط)

في اجتماع عمل جمع 40 شخصا، كان فيه عدد الجزائريين ضعف عدد التونسيين. وعدد المغاربة يزيد عن عدد التونسيين بـ 4 أشخاص.

- ما هو عدد كل من الجزائريين والمغاربة والتونسيين الذين حضروا الاجتماع؟

التمرين الرابع: (03.5 نقاط)

ABC مثلث متساوي الساقين رأسه الأساسي A حيث :

$$AB=AC= 5cm \text{ و } BC= 3cm . \text{ و } I \text{ منتصف } [BC].$$

- (1) أنشئ شكلا مناسباً.
- (2) أنشئ النقط B' ، C' ، I' صور النقط B ، C ، I على الترتيب بالانسحاب الذي A يحول إلى I
- (3) ما هي صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحول A إلى I .
- (4) بين أن النقط B' ، I' ، C' في استقامية واحدة.

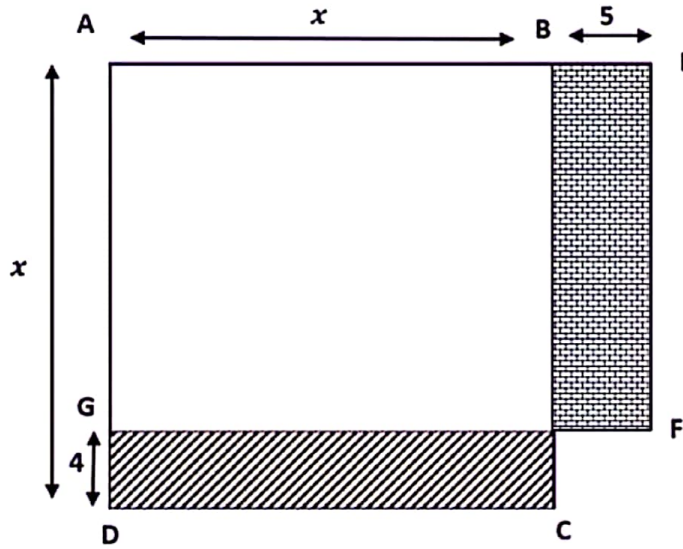
الوضعية الإدماجية: (07 نقاط)

يملك السيد أحمد حديقة على شكل مربع ABCD طول ضلعه x متر .

ومن أجل فتح طريق على جانب الحديقة عقد مجلس البلدية صفقة مع صاحب الحديقة السيد أحمد فعرضت عليه الآتي:

- استغلال شريط من الضلع [AD] عرضه $4m$ من طرف البلدية والسماح للسيد أحمد بتوسيع أرضه بتمديد الضلع [AB] بـ: $5m$.

فأصبح للسيد أحمد حديقة على شكل مستطيل AEFG. الوضعية مبينة في التصميم أسفله.



- (1) ما هما بعدا المستطيل AEFG؟ (بدلالة x)
- (2) بين أن مساحة المستطيل AEFG بـ m^2 هي: $S = x^2 + x - 20$
- (3) أحسب مساحة المستطيل AEFG من أجل: $x = 20 m$
- (4) عبر بدلالة x عن محيط المستطيل AEFG.
- (5) أوجد قيمة x إذا علمت أن محيط المستطيل AEFG هو: $P = 82m$

إنذار

ها قد مضت الأيام متوالية سريعة حصصنا خلال ساعاتها أجمل
المعارف وقطفنا في أيامها أنفع العلوم مضت الأيام لتبقى لنا
منها ذكرى تملأ قلوبنا أنسا وبهجة كلما مرت بخيالنا

يوم : الثلاثاء 24
ماي 2022

من إعداد الأستاذ:
بوقرينة تقي الدين

مع زميلات أهازيجنا المأهولة بالتوفيق
وعجلة سعيرنا للجميع



السنة الدراسية: 2023/2022

المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الثلاثي الأخير في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

إليك الأعداد A، B، C حيث:

$$C = \frac{4,6 \times 8 \times 10^{-5}}{40 \times 10^{-14}} ; B = \frac{8}{5} - \frac{7}{5} \times \frac{2}{3} ; A = (+5) + (+4) \times (-2) + (+3)$$

(1) أحسب A.

(2) أحسب B على شكل كسر غير قابل للاختزال.

(3) أعط الكتابة العلمية للعدد C.

التمرين الثاني:

إليك العبارتين M و N حيث

$$N = (6x + 3) \times (4x + 2) - 1 ; M = -2 \times (x + 3)$$

(1) انشر ثم بسط العبارتين M و N.

(2) أحسب العبارتين M و N من أجل $x = -3$.

التمرين الثالث:

بين أنه :

$$(1) \text{ إذا كان: } a + 3 = b \text{ فإن } a = b - 3$$

$$(2) \text{ إذا كان: } a + 2 > b + 3 \text{ فإن } a > b + 1$$

(3) اختر صحة المساواة:

$$5(x + 2) = 2x + (x + 6) \text{ من أجل } x = 3$$

$$(4) \text{ حل المعادلة: } 5(x + 2) = 2x + (x + 6)$$

التمرين الرابع:

C دائرة مركزها O و قطرها: $AB = 6 \text{ cm}$

- المستقيم (Δ) مماس للدائرة C في النقطة B .

- M نقطة من (Δ) حيث: $B = 3 \text{ cm}$

(1) أنشئ الشكل بدقة

(2) بين أن المثلث ABM قائم في B

(3) أحسب الطول AM بالتقريب إلى 0,1 بالنقصان

(4) لتكن النقطة E صورة النقطة B بالإنسحاب الذي يحول M إلى O

(5) ما نوع الرباعي $OMBE$ ؟ علل

الوضعية الإدماجية:

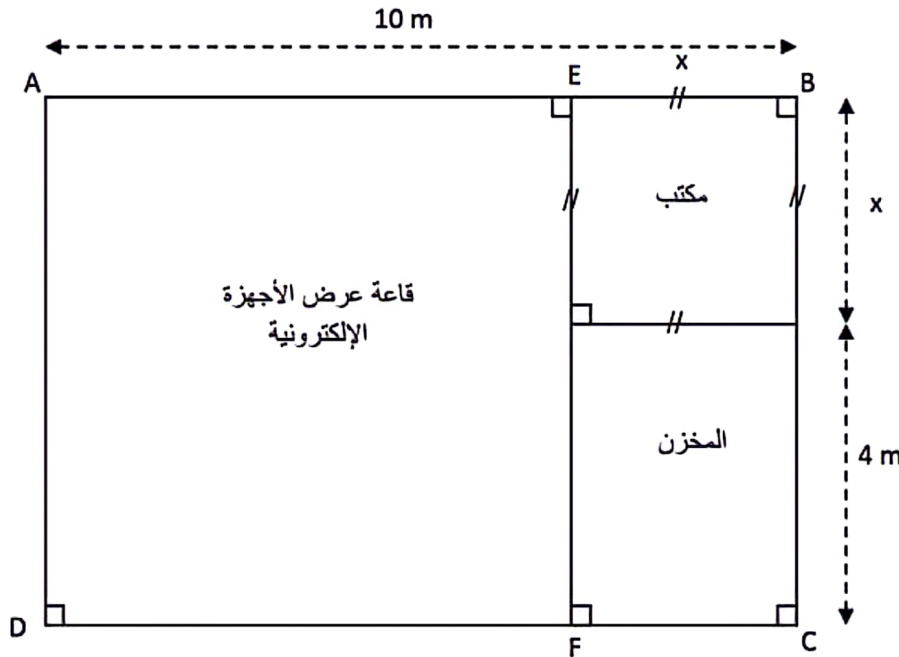
الشكل يمثل مخطط لمعرض مخصص لبيع الأجهزة الإلكترونية

(1) عبر عن الطول AE بدلالة x

(2) عبر عن المساحة S قاعة العرض بدلالة x بعبارة منشورة و مبسطة

(3) أوجد x إذا علمت أن مساحة المخزن تساوي 12 m^2

أحسب عندئذ مساحة قاعة العرض



بالتوفيق

إِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّالِثِ

التَّحْرِيْرُ الْأَوَّلُ: (3ن)

(1) أنْشُرْ وَبَسِّطْ الْعِبَارَةَ A حَيْثُ: $A = (x+1)^2 + (2x-3)^2$

(2) أَحْسِبْ قِيَمَةَ الْعِبَارَةِ A مِنْ أَجْلِ $x = -1$.

(3) أَعْطِ الْكِتَابَةَ الْعِلْمِيَّةَ لِلْعِبَارَةِ B حَيْثُ:

$$B = \frac{1,25 \times 10^2 \times 0,7 \times 10^{-5}}{35 \times 10^{-4} \times 10^8}$$

التَّحْرِيْرُ الثَّانِي: (2ن)

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْفَطْرِ اشْتَرَى الْأَبُ لَابْنِهِ سُرُوَالًا وَقَمِيصًا وَحِذَاءً رِيَاضِيًّا بِمَبْلَغ 24000 DA.

فَإِذَا عَلِمَتْ أَنَّ سَعْرَ السَّرُوَالِ يَسَاوِي ضِعْفَ سَعْرِ الْقَمِيصِ وَسَعْرَ الْحِذَاءِ يَسَاوِي 3 مَرَّاتِ سَعْرِ الْقَمِيصِ.

فَمَا هُوَ سَعْرُ كُلِّ مِنَ الْقَمِيصِ، السَّرُوَالِ وَالْحِذَاءِ؟

التَّحْرِيْرُ الثَّالِثُ: (3.5ن)

الْجَدْوَلُ الْآتِي يَبَيِّنُ تَوْزِيْعَ تَلَامِيْذٍ مُتَوَسِّطَةٍ حَسَبَ أَعْمَارِهِمْ.

العمر بالسنة a	$10 \leq a < 12$	$12 \leq a < 14$	$14 \leq a \leq 16$
التكرار	150	350	100

(1) مَا هُوَ عِدْدُ تَلَامِيْذِ هَذِهِ الْمَتَوَسِّطَةِ.

(2) مَا مَدَى هَذِهِ السَّلْسَلَةِ.

(3) مَا هُوَ عِدْدُ التَّلَامِيْذِ الَّذِينَ لَا يَزِيدُ عُمُرُهُمْ عَنْ 14 سَنَةً وَأَعْطِ نِسْبَتَهُمُ الْمُنْوِيَّةَ.

(4) أَوْجِدِ الْمَتَوَسِّطَ الْمَتَوَازِنَ لِلْأَعْمَارِ بِالتَّوْدِيرِ إِلَى الْوَحْدَةِ.

(5) مَثِّلْ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتُ بِمَخْطَطٍ تَكَرَّارِيٍّ.

التمرين الرابع: (3.5ن)

ABCD معين.

النقط A' ، C' ، D' صور النقط A ، C ، D على الترتيب بالانسحاب الذي يحول B إلى D .

(1) أنشئ الشكل.

(2) بين أن المثلث ADA' متساوي الساقين.

(3) ما نوع الرباعي $C'DD'$ ؟ علّل.

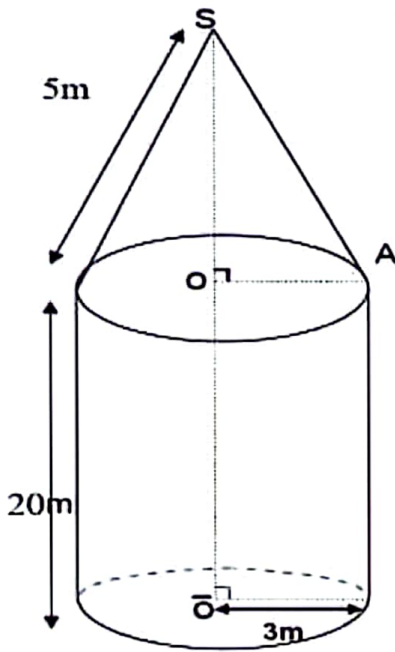
(4) ما هي صورة المثلث BDC بالانسحاب الذي يحول B إلى A .

الوضعية: (8ن)

الشكل المقابل يمثل خزان ماء على شكل أسطوانة دوران جزؤه العلوي مخروط دوران.

حيث ارتفاع الأسطوانة يساوي 20m ونصف قطر قاعدتها 3m

طول المولد الجانبي للمخروط يساوي 5m.



(1) أوجد الطول SO ارتفاع المخروط.

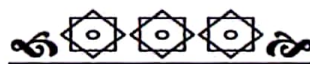
(2) أحسب $\cos \angle ASO$. ثم استنتج قياس $\angle SAO$ بالتدوير إلى الوحدة.

(3) أحسب سعة هذا الخزان عندما يكون مملوء بالماء.

(4) أحسب المساحة الجانبية لهذا الخزان.

(5) إذا علمت أن مساحة $15m^2$ تستهلك 1kg من الطلاء.

(6) احسب الكمية اللازمة لصبغ هذا الخزان بالمدور إلى الوحدة.



الموضوع رقم 1

التمرين الأول:

إليك العبارتين :

$$A = 5x + x(1 - 2x) + 2x^2 + 9$$

$$B = -2(5x - 9) - 3(7 - 4x)$$

- (1) اثبت ان : $A = 6x + 9$ و $B = 2x - 3$.
- (2) حل المعادلة : $A = B$.
- (3) اتم مكان النقط بما يناسب :
 - اذا كان $x > -3$ فإن : $x < 12$ (.....) .
 - اذا كان $\frac{x}{5} < 6$ فإن : $x < \dots\dots\dots$.
 - اذا كان $x < 1$ فإن : $-2x \dots\dots\dots -2$.

التمرين الثاني:

لفلاح قطعة أرض مساحتها 56 هكتارا، أراد تقسيمها بين أبنائه الثلاثة عيسى،

سيف و أسامة على النحو التالي :

• حصة سيف نصف ($\frac{1}{2}$) حصة عيسى.

• حصة أسامة تفوق حصة عيسى بـ 6 هكتارات.

• ساعد هذا الفلاح في معرفة حصة كل واحد من الأبناء.

التمرين الثالث:

ABCD مستطيل حيث $AB = 6\text{cm}$ و $AD = 3\text{cm}$.

E نقطة من [AD] حيث $AE = 2\text{cm}$ و M نقطة من [AB] .

(1) أنشئ F صورة E بالانسحاب الذي يحول A إلى M .

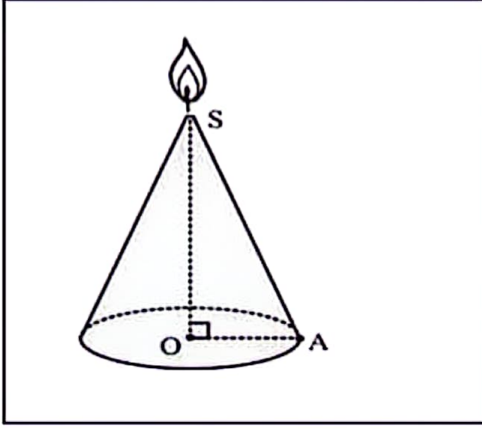
(2) ما نوع الرباعي AMFE ؟ علّل إجابتك؟

(3) أحسب AM بحيث تكون مساحة المستطيل AMFE

تساوي نصف مساحة المستطيل ABCD .



التمرين الرابع:



الشكل المقابل يمثل شمعة للزينة شكلها مخروط دوراني.
حيث : $OA = 2,5 \text{ cm}$ و $SA = 6,5 \text{ cm}$.

(احسب ارتفاع الشمعة .

(احسب حجم مادة الشمع اللازمة لصنع هذه الشمعة .

(احسب قياس الزاوية $\widehat{ASO}$ بالتدوير الى الدرجة.

المسألة

وحدة الطول هي المتر
في الشكل المقابل مخطط لمصلى .

الجزء الأول

(1 أكتب بدلالة x العبارة S مساحة قاعة الصلاة .

(2 أنشر وبسط العبارة S .

الجزء الثاني

يعطى في هذه الحالة $x = 3$.

أ- أحسب المساحة S .

ب- تفرش قاعة الصلاة بسجاد عرضه $1,25\text{m}$

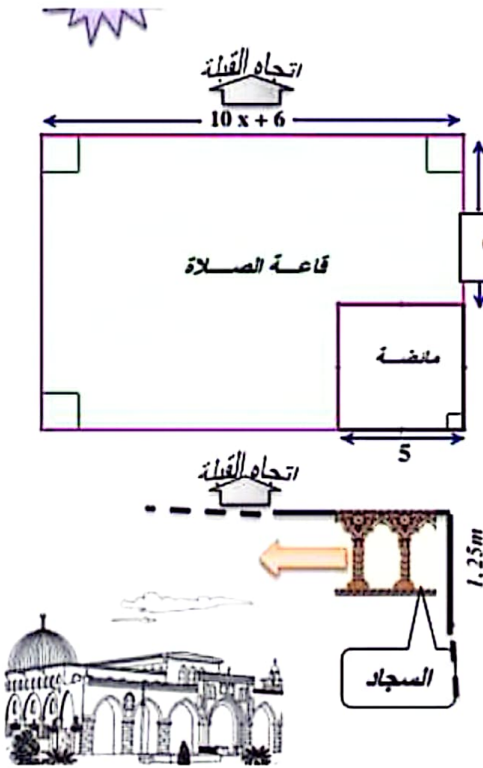
كما هو موضح في الشكل المقابل .ما هو طول

السجاد لفرش قاعة الصلاة كاملة؟

ج- إذا كانت موقع قدمي المصلي تشغل 50 cm من

طول السجاد. فما هو عدد المصلين الذين يؤمهم هذا

المصلي عند امتلائه؟



الحل سينشر في قناتي على اليوتيوب

الأستاذ دقيش علي للرياضيات

الاختبار الاخير في مادة الرياضيات

التمرين الاول:

- (ا) يقطع دراج مسافة 108 Km في 4 ساعات .
ما هي السرعة المتوسطة لهذا الدراج بـ Km / h ؟
ماهي المدة التي تلزمه لقطع مسافة 1800 m ؟
(ب) حل المعادلات التالية $2(3x - 1) = 4$ $2x - 1 = 5x + 7$

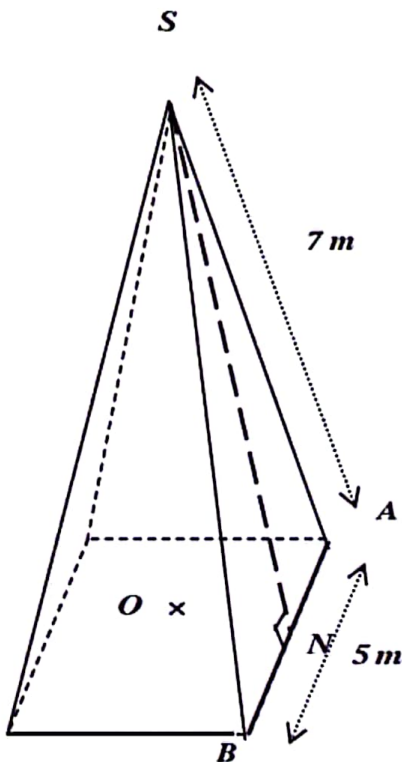
التمرين الثاني:

- قام صاحب محل لبيع الأجهزة الكهرومنزلية بتخفيض الأسعار بـ 15%
* ما هو ثمن تلفاز كان سعره قبل التخفيض 12000 DA
* ثلاجة ثمنها 28000 DA ارتفع سعرها بـ 10%
احسب ثمن الثلاجة الجديد

التمرين الثالث:

- ABC مثلث قائم في B حيث $AC=3\text{cm}$ $AB=2\text{cm}$
أرسم الشكل
أنشئ B' و C' صورتي B و C على الترتيب بالانسحاب الذي يحول A إلى C
أحسب الطول B'C'

التمرين الرابع:



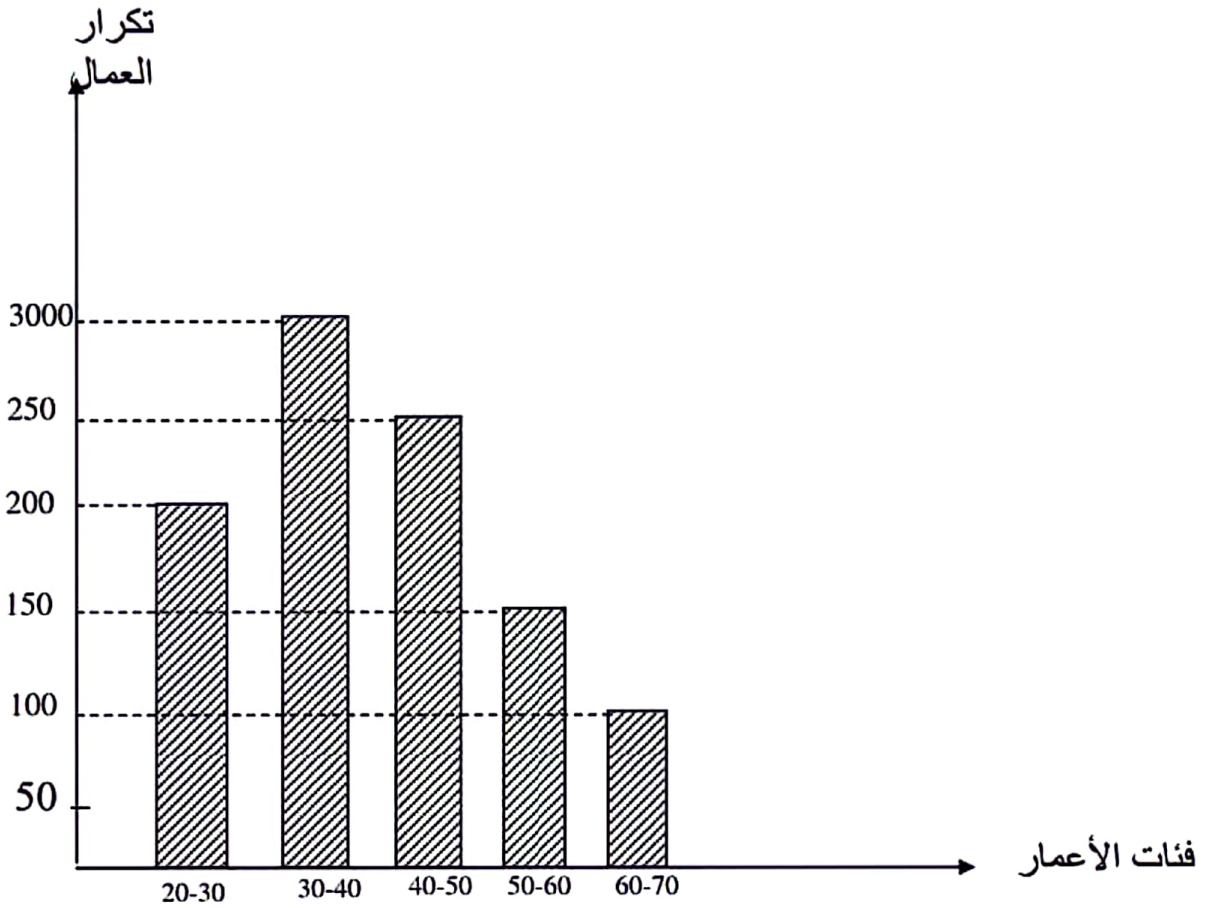
- اليك الشكل المقابل.
(1) ما اسم هذا المجسم ؟
(2) سمّ القطع $[SA]$ ، $[SN]$ ، $[SO]$.
(3) احسب حجمه ثم انجز تصميمًا له

مسألة

يمثل المدرج التكراري التالي :
توزيع 1000 عامل حسب أعمارهم (مقدرة بالسنة) في مطار هوارى بومدين
(1) – ضع جدولاً تبين فيه

- فئات الأعمار
- عدد التكرارات الموافقة لها
- التكرار النسبي
- و مركز كل فئة

- (2) ماهو متوسط الأعمار لهؤلاء العمال
(3) ماهي فئة العمر التي تحتوى على اقل عدد من العمال
(4) ماهي فئة العمر التي تحتوي على اكبر عدد من العمال
(5) مثل معطيات هذا الجدول بمخطط أعمدة



بالتوزيع والنجاح

التمرين 01 (03ن):

- هل 5 هو حل للمعادلة $8x - 9 = 39$

- حل المعادلة.

التمرين 02 (03ن):

قطع سائق سيارة مسافة 595km في مدة 7 ساعات

1- احسب السرعة المتوسطة

2- ما هي المسافة التي يقطعها بنفس السرعة في مدة 12 ساعة؟

التمرين 03 (03ن):

في فصل الشتاء كان منسوب المياه في احدى السدود $200m^3$ ، بعد هطول الأمطار ارتفع بنسبة 20%

1- احسب كمية الماء الجديدة بعد الارتفاع.

بعد مدة من الزمن انخفض منسوب الماء بنسبة 30%

2- احسب كمية الماء الجديدة بعد الانخفاض.

التمرين 04 (04ن):

ABC مثلث قائم في A و متساوي الساقين حيث $AB=5cm$ $AC=5cm$

B' صورة النقطة B بالانسحاب الذي يحول A الى C

C' صورة النقطة C بالانسحاب الذي يحول A الى C

1- انجز الشكل بدقة

2- ما هي صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحول A الى C

3- احسب الطول BC ثم استنتج الطول B'C'

4- احسب بطريقتين جيب تمام الزاوية $\hat{B}$

الوضعية الاحصائية (07ن):

صنفت قامات التلاميذ لأحد أقسام في الجدول التالي:

المجموع	$155 \leq x \leq 160$	$150 \leq x < 155$	$145 \leq x < 150$	$140 \leq x < 145$	القامات (cm)
	3	7	15	10	التكرار
					التكرار النسبي
					مراكز الفئات

1- ما هو عدد تلاميذ هذا القسم ؟

2- أنقل وأكمل الجدول

3- احسب المتوسط المتوازن لهذه السلسلة الإحصائية

4- ما هو عدد التلاميذ الذين لا تفوق قاماتهم 150cm

5- احسب مدى كل فئة

6- مثل معطيات الجدول السابق بمخطط دائري .



المستوى الثالثة متوسط	السنة الدراسية 2021/2022
اختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات	المدة 2 سا

التمرين الأول: (4ن)

(1) إذا علمت أن: $a = 12$ أحسب $a + 8$

(2) إذا علمت أن $x < -6$ هل $x - 10 < 4$

(3) حل المعادلتين:

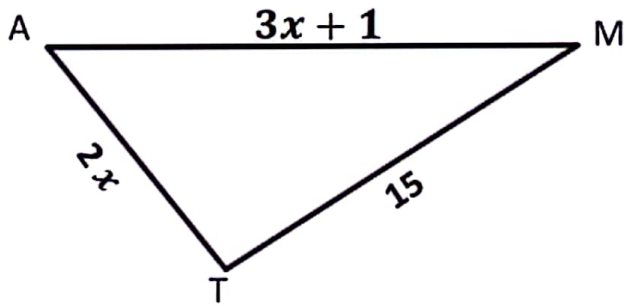
$$2x - 17 = -10x + 7$$

$$x + 2 = \frac{3}{2}$$

التمرين الثاني: (3ن)

إذا علمت أن محيط المثلث MAT يساوي 61cm

1- أحسب كلا من MA و MT

**التمرين الثالث: (3ن)**

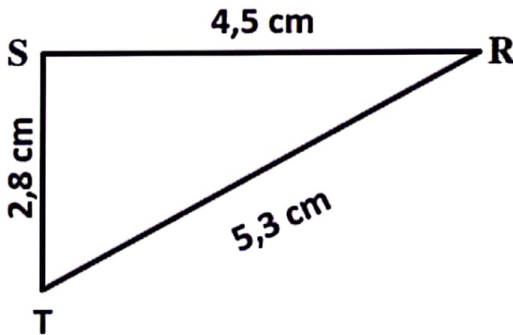
RST مثلث مرسوم باليد الحرّة (الأطوال ليست حقيقية)

كما هو موضح في الشكل المقابل.

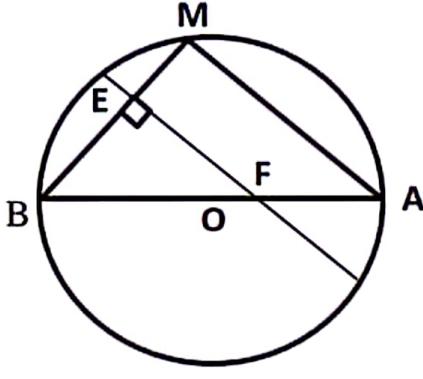
(1) أعد رسم الشكل المقابل بأطواله الحقيقية.

(2) بين أن المثلث RST قائم في S.

(3) أنشئ الدائرة (C) مركزها O و تشمل الرؤوس الثلاثة R و T و S (اشرح عملك)



التمرين الرابع: (4ن)



الشكل المقابل غير مرسوم بأبعاده الحقيقية.

(C) دائرة مركزها O و قطرها $AB=10cm$

M نقطة من (C) حيث $BM=6cm$

(1) بين نوع المثلث MBA ثم أحسب الطول AM

(2) أحسب $\cos \hat{MBA}$ ثم استنتج قياس الزاوية $\hat{MBA}$ (إعطاء النتيجة إلى الوحدة بالدرجة)

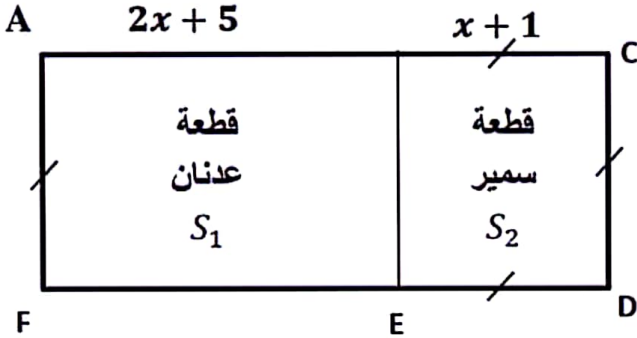
(3) E نقطة من [BM] حيث $BE = 4,2cm$ ، المستقيم الذي يشمل E و يعامد [BM] يقطع [AB] في النقطة F.

(4) اثبت ان (EF) و (MB) متوازيان

أحسب الطول BF

الوضعية الإدماجية: (6ن)

سمير و عدنان أخوان يملكان قطعتي أرض متجاورتان كما هو مبين في الشكل التالي حيث x عدد طبيعي.



نسمي S_1 مساحة قطعة عدنان.

و S_2 مساحة قطعة سمير .

(1) بين أن $S_1 = 2x^2 + 7x + 5$

(2) أوجد S_2 بدلالة x

(3) أحسب S_1 من أجل $x = 29$

(4) بين أن $S_2 = 900m^2$ من أجل $x = 29$

أراد سمير و عدنان استخدام القطعتين كحظيرة (S_1 للشاحنات حيث مساحة كل شاحنة $30m^2$) و (S_2 للسيارات حيث مساحة كل سيارة $18m^2$)

1- ماهو عدد الشاحنات التي يمكن ركنها في S_1

2- ماهو عدد السيارات التي يمكن ركنها في S_2



السنة الدراسية : 2023/2022



المدة الزمنية : 2 ساعة

المؤسسة : حباس محمد .عين الدفلى

المستوى : السنة الثالثة متوسط

{ اختبار التلاشي الثالث في الرياضيات }

النمرين الأول : ----- (3 نقاط)

- اليك العبارتين : $N = (4 - 2x)(x - 1)$ و $M = -2x(x + 5)$

(1) انشر وبسط كل من العبارتين M و N

(2) حل المعادلة : $M = N$

النمرين الثاني : ----- (4 نقاط)

- دخلت سيارة (fiat 500) بنسختها العادية لسوق الجزائر بسعر 2640000 دج

بعدها تم الإعلان عن تخفيض لها قدر بـ 10%

(1) احسب قيمة الانخفاض ثم استنتج سعرها

الجديد بعد هذا الانخفاض.

- يزيد سعر النسخة الفاخرة من هذه السيارة

عن النسخة العادية بـ 280000 دج

(2) اوجد النسبة المئوية لهذه الزيادة .

النمرين الثالث : ----- (4 نقاط)

ABC مثلث قائم ومتساوي الساقين في A حيث : $AB = 5 \text{ cm}$

حيث : D و E صورتي C و B بالانسحاب الذي يحول A الى B

(1) انجز الشكل بدقة .

(2) ما نوع الرباعي $ABCD$ ؟ مع التعليل .

(3) احسب DE بالتقريب الى 0.01 .

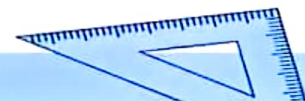
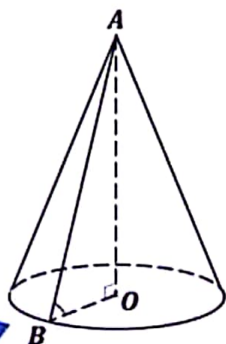
النمرين الرابع : ----- (3 نقاط)

- الشكل يمثل شمعة على شكل مخروط دوران

علما أن : $OB = 3 \text{ cm}$ و $OA = 6 \text{ cm}$

(1) ما هو حجم الشمع اللازم لصنعها ؟

(2) اوجد قياس الزاوية $\widehat{ABO}$.



- شارك سمير في سباق 'المراطون' الذي طول مساره 40 km
- (1) ماهي السرعة المتوسطة التي قطع بها مسافة السباق علما أنه استغرق 1.7 h ؟
- قسمت الأزمنة التي حققها المتسابقون الى اربع فئات كالآتي :

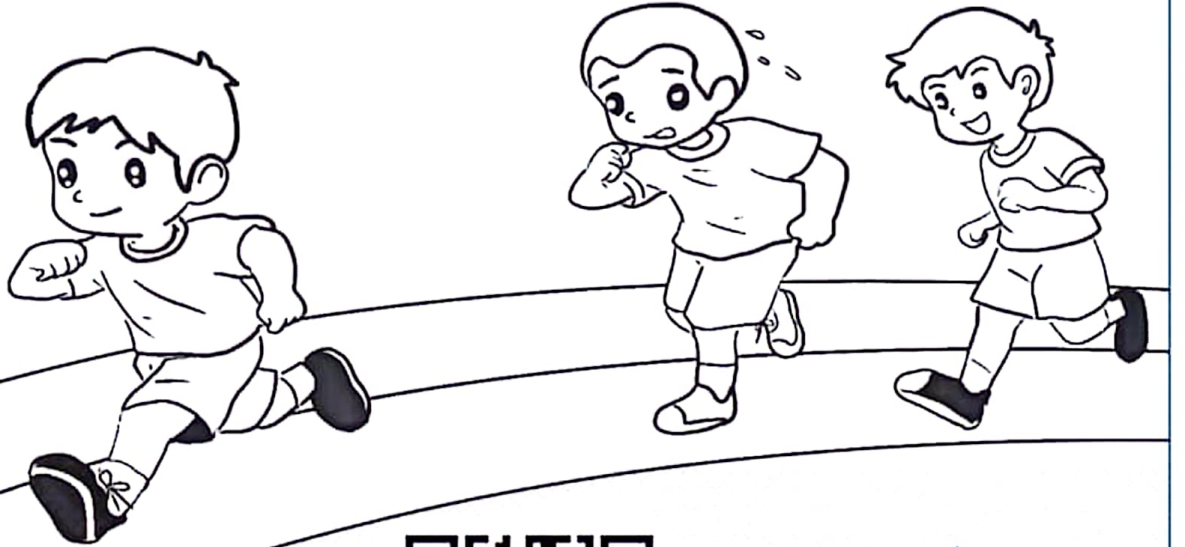
المجموع	$130 < t < 140$	$120 < t < 130$	$110 < t < 120$	$100 < t < 110$	الزمن (min)
	24	15	27	9	التكرار
					التكرار النسبي
					النسبة المئوية للتكرار النسبي
					مركز الفئة

(2) ماهو عدد المشاركين في السباق ؟ برر .

(3) انقل ثم اتمم الجدول .

(4) احسب معدل الزمن الذي حققه المتسابقون في السباق (المتوسط الحسابي المتوازن)

(5) مثل معطيات الجدول بمخطط مستطيلات حيث (كل 1 cm على محور الترتيب يمثل 3 أشخاص)



اضغط هنا للوصول
لصفحة بزنس داويدي





إختبارالثلاثي الأخير في مادة الرياضيات

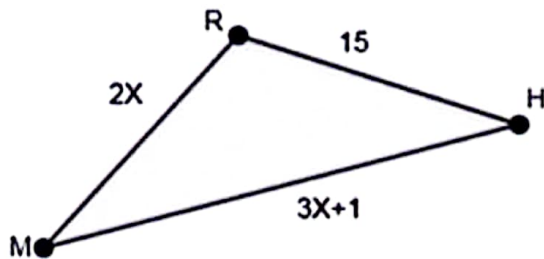
التمرين الاول : 04 ن

كان ثمن سيارة 1540000 DA وبعد حملة مقاطعة انخفض ثمنها بـ 25% .

(1) احسب قيمة الانخفاض واستنتج الثمن الجديد .

(2) بعد هذا الانخفاض تم ادخال بعض التعديلات على السيارة فازداد ثمنها بـ 5% , أوجد ثمن الزيادة .

التمرين الثاني : 03 ن

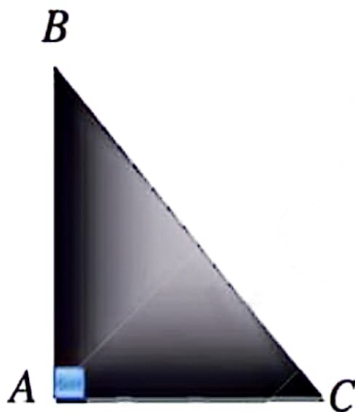


إذا علمت أن محيط المثلث HRM يساوي 61 cm .

(1) عبر عن محيط هذا المثلث بمعادلة ثم أوجد قيمة x .

(2) استنتج كلا من الطولين RM و HM .

التمرين الثالث : 06 ن



ABC مثلث قائم في A حيث : $AB = 4\text{ cm}$ و $AC = 3\text{ cm}$

D و F صورتا B و C على الترتيب بالانسحاب الذي يحول A الى B .

1- انجز الشكل بدقة .

2- ماهي صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحول A الى B ؟

3- أحسب الطول BC ثم استنتج الطول DF .

4- أحسب $\cos \widehat{ABC}$ ثم استنتج قياس الزاوية $\widehat{ABC}$ بالتدوير الى 0.01 .

5- عند دوران المثلث ABC حول الضلع $[AB]$ ينتج مخروط دوراني

- احسب حجم هذا المخروط (يعطى : $\pi = 3.14$)

شارك أيمن في سباق "المراطون" الذي طول مضماره 40km

- 1- ماهي السرعة المتوسطة التي قطع بها أيمن مسافة المضمار علما ان الزمن المستغرق هو 1,7 h ؟
- 2- قسمت الازمنة التي حققها المتسابقون الى فئات كما يلي :

المجموع	130<t<140	120<t<130	110<t<120	100<t<110	الزمن
	24	15	27	9	التكرارات
					التكرار النسبي
					النسبة المئوية للتكرار النسبي
					مركز الفئة

✓ كم عدد المشاركين في السباق ؟

✓ أكمل الجدول .

✓ أحسب معدل الزمن الذي حققه المتسابقون في السباق (المتوسط الحسابي المتوازن).

✓ مثل معطيات الجدول بخطط مستطيلات حيث 1cm على محور الترتيب يمثل 3 أشخاص .

✓ فاز أيمن بالمرتبة الأولى في السباق وتحصل بجائزة على مبلغ 8000 DA فتصدق بـ 60% منه

على أحد فقراء الحي .

- أوجد قيمة المبلغ الذي تصدق به أيمن .

انتهى

بالتوفيق.....رمضان كريم...زمنه بفرلة الفرك والصلوة.....عطلة سعيدة

.....(سائنة الماوة).....

Ecole privée «Sciences et vie»

المدرسة الخاصة " علوم و حياة "

المدة: ساعتين.

المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (12ن)

التمرين الأول: (3ن)

(1) انشر و بسط العبارة P حيث : $P = (x + 10)(x + 2)$.

(2) أحسب العبارة P من اجل: $x = -2$ ثم من اجل: $x = 0$.

(3) أعط كتابة عشرية ثم علمية للعدد B حيث: $B = \frac{1,5 \times 10^7 \times 10^3 \times 10^{-3}}{5^2 \times 10^5}$.

التمرين الثاني: (3ن)

سجل سعر برميل البترول شهر ديسمبر 60 دولار، ليرتفع سعره شهر جانفي بـ 2% ثم انخفض 5%.

(1) كم أصبح سعر برميل البترول بالدولار؟

(2) استنتج سعره بالدينار الجزائري اذا علمت أن سعر صرف الدينار مقابل الدولار هو:

1 دولار = 171 دج.

التمرين الثالث: (3ن)

أنشئ معينا ABCD قطراه هما: $BD = 9,6\text{cm}$ ، $AC = 7,2\text{cm}$ مركزه O.

(1) أحسب الطول AB ثم مساحة المثلث AOB.

(2) أنشئ النقطة P صورة O بالانسحاب الذي يحول A الى B.

ما هي صورة المثلث AOD بالانسحاب الذي يحول A الى B.

(3) استنتج مساحة المثلث BCP.

التمرين الرابع: (3ن)

هرم ارتفاعه $h = 21\text{cm}$ قاعدته مربع طول ضلعه يساوي 3cm.

(1) أحسب B مساحة قاعدة الهرم.

(2) أحسب v حجم الهرم.

الجزء الثاني: (8ن)

المسألة:

شاركت مجموعة مكونة من 50 شاب في سباق الدراجات حيث المسافة المقرر قطعها هي 30km.

(1) أمين كان من المتسابقين و قطع المسافة في زمن قدره 1h 36min.

بين أن الزمن الذي قطع فيه أمين المسافة يكتب كما يلي : 1,6h.

(2) أحسب السرعة التي جرى بها أمين.

قسم المتسابقون من حيث الأزمنة التي حققوها في السباق الى أفواج كما يلي:

الزمن	$4 \leq v < 8$	$8 \leq v < 12$	$12 \leq v < 16$	$16 \leq v < 20$	$20 \leq v < 24$
التكرارات	6	8	12	14	10
التكرار النسبي					
مراكز الفئات					

(3) ما هو عدد المشاركين في السباق؟

(4) أكمل الجدول.

(5) احسب معدل الوقت الذي حققه المتسابقون في السباق.

(6) مثل معطيات الجدول بمدرج تكراري.

بالتوفيق



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة بته لعبيدي

وزارة التربية الوطنية

امتحان الثلاثي الثالث للموسم الدراسي 2018/2017

المستوى: الثالثة من التعليم المتوسط

المدة : 2 ساعة

اختبار مادة: الرياضيات

الجزء الأول (12 نقطة)التمرين الأول: (03 نقاط)

(1) حل المعادلة الآتية: $-22x - 17 = -29x + 32$

(2) تحقق من أن (-2) حل للمعادلة الآتية: $-10x - 4 = -9x - 2$

التمرين الثاني: (03 نقاط)

انطلق دراج خلال المرحلة الأولى بدراجته بسرعة قدرها 30 km/h خلال مدة ساعتين و 27 دقيقة ثم توقف لتناول وجبة الغذاء ليكمل مسيره خلال المرحلة الثانية حيث قطع مسافة 17 km بنفس السرعة التي سار بها خلال المرحلة الأولى .

(1) أحسب المسافة التي قطعها خلال المرحلة الأولى

(2) أحسب المدة الزمنية التي أستغرقها خلال المرحلة الثانية

التمرين الثالث: (03 نقاط)

مخروط دوران ارتفاعه $h = 32 \text{ cm}$ قاعدته قرص قطرها $R = 26 \text{ cm}$ (تعطي قيمة $\pi = 3,14$)

(1) أحسب r نصف قطر قاعدة المخروط(2) أحسب β مساحة قاعدة المخروط(3) أحسب v حجم المخروطالتمرين الرابع: (03 نقاط)

هرم ارتفاعه $h = 21 \text{ cm}$ قاعدته مربع طول ضلعه يساوي 3 cm

(1) أحسب β مساحة قاعدة الهرم(2) أحسب v حجم الهرم



الجزء الثاني (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية

اليك السلسلة الإحصائية الآتية تمثل علامات التلاميذ في مادة الرياضيات خلال الثلاثي الثاني لقسم 3 متوسط يتحصل التلميذ على المعدل في المادة اذا تحصل على علامة تفوق او تساوي 10:

8 ، 14 ، 5 ، 6 ، 8 ، 8 ، 7 ، 8 ، 8 ، 7 ، 12 ، 11 ، 4 ، 15 ، 15 ، 13 ، 13 ، 14 ، 5 ، 7 ، 8 ، 8 ، 9 ، 11 ، 13 ، 14 ، 15 ، 16 ، 17 ، 17 ، 8 ، 6 ، 7 ، 7 ، 6 ، 5 ، 5

المطلوب :

- (1) رتب السلسلة الإحصائية ترتيبا تصاعديا
- (2) نظم المعطيات في جدول مبينا (العلامات ، التكرارات ، التكرارات النسبية ، التكرارات النسبية المئوية)
- (3) كم عدد تلاميذ هذا القسم
- (4) أحسب الوسط الحسابي المتوازن لهذا القسم
- (5) مثل هذه المعطيات بمخطط الأعمدة

بالتوفيق : أستاذ بن عمارة محمد أمير

للاستفسار : 0655498311/0655855966

عطلة سعيدة

وزارة التربية الوطنية		
التاريخ: 24 ماي 2022م	اختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات	مديرة التربية لولاية باتنة
التوقيت: 13:00 — 15:00	الثالثة متوسط	متوسطة قرين بلقاسم - باتنة -

الأستاذ ميلود
بونجار

التمرين الأول: (04ن)

1. أنشر ثم بسط العبارة E حيث:

$$\triangleright E = (x - 3)(3x + 1) - 3x^2 + 3$$

2. حل المعادلة التالية:

$$\triangleright 3x + 1 = -2 + x$$

3. لدينا: $2(y - 1) > 3$

✓ بين أن: $y > 2,5$

التمرين الثاني: (03ن)

❖ ثلاثة أعداد طبيعية زوجية متتالية مجموعها 30.

1. اختر الأعداد الثلاثة والتي تكون بمجهول واحد.

2. قم بتشكيل المعادلة المناسبة.

3. حل المعادلة ذات المجهول الواحد لإيجاد الأعداد الطبيعية الزوجية المتتالية.

التمرين الثالث: (06ن)

❖ ABC مثلث قائم في A حيث: $AB = 3cm$ ؛ $BC = 5cm$.

1. أنشئ المثلث ABC بأبعاده الحقيقية.

2. أحسب AC .

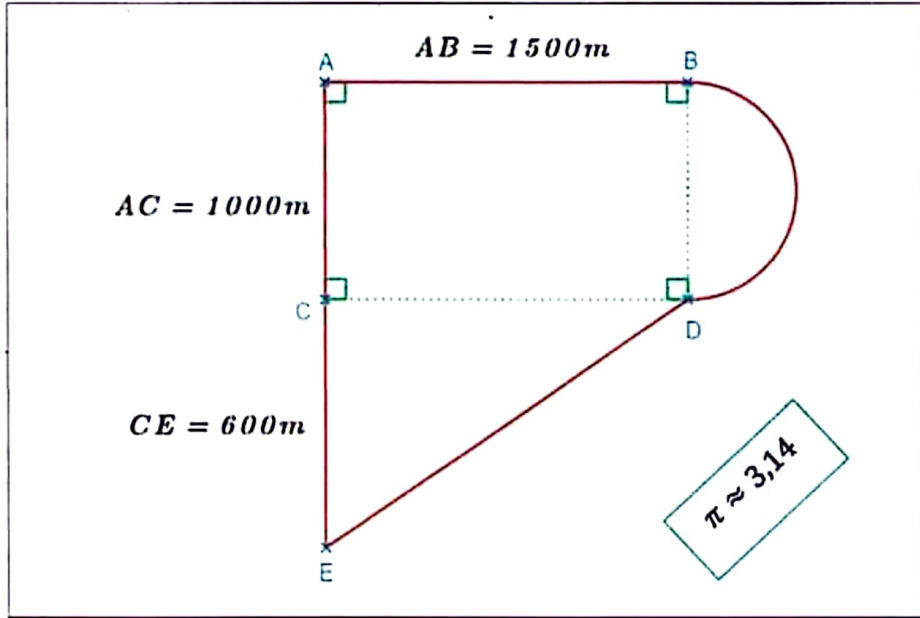
3. أنشئ كلا من: M منتصف $[AC]$ والمستقيم (D) الذي يشمل M ويوازي (AB) والذي يقطع $[BC]$ في N .

✓ بين أن: N منتصف $[BC]$.

4. أنشئ النقطة D صورة C بالانسحاب الذي يحول A إلى B .

✓ بين أن $ABDC$ مستطيل.

❖ شارك 20 تلميذا في سباق دراجات هوائية على مضمار كما هو مبين في الشكل باللون الأحمر، انطلاقا من النقطة A والعودة إليها.



1. إذا علمت أن: $\widehat{CED} = 68^\circ$ ؛ أحسب ED (بالتدوير إلى الوحدة)، علما أن النقط: A, C, E استقامة.
2. نضع: $ED \approx 1622m$ ؛ أحسب طول المضمار علما أن طول الدائرة هو: πd (d هو القطر).

❖ الجدول الإحصائي التالي يمثل الزمن المستغرق من طرف كل مجموعة حسب ترتيبها.

المجموع	13	11	09	الزمن المستغرق من طرف كل مجموعة بـ: min
20	7	10	3	التكرار (عدد التلاميذ)
.....				التكرار النسبي

1. أنقل وأتمم الجدول الإحصائي.
2. أحسب المتوسط المتوازن للسلسلة الإحصائية.
3. مثل التكرارات بمخطط أعمدة.

دقيق
الاستاذ ميلود
بونجار

الإختبار الثالث

في مادة الرياضيات للسنة الثالثة متوسط

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (4,5 نقاط)

الجدول التالي يمثل نتائج إستجواب لـ 40 تلميذ حول المدة الزمنية التي يخصصونها للمراجعة اليومية :

المدة (mn)	$t < 20$	$20 \leq t < 40$	$40 \leq t < 60$	$60 \leq t < 80$
عدد التلاميذ	14	12	x	8

- 1) أنقل و أتمم الجدول بحساب x ، ثم ضع عليه مراكز الفئات.
- 2) ما هو عدد التلاميذ الذين يخصصون أقل من 60 دقيقة للمراجعة؟ ما هي نسبتهم المئوية؟
- 3) احسب معدل الوقت الذي يخصصه التلاميذ للمراجعة؟
- 4) مثل هذه المعطيات بمخطط نصف دائري.

التمرين الثاني: (4,5 نقاط)

- 1) أنشئ مثلثا RTS متساوي الساقين بحيث $TS=6cm$; $RS=RT=5cm$ ثم أنشئ النقطة M منتصف [TS].
- 2) ماذا تمثل القطعة [RM] في المثلث RTS ؟ أحسب طولها.
- 3) أنشئ النقطتين M' و T' صورتين النقطتين M و T على الترتيب بالإنسحاب الذي يحول R إلى M.
- 4) ما هي صورة المثلث RTM بالإنسحاب الذي يحول R إلى M؟ علل.
- 5) نجعل المثلث RMS يدور حول ضلعه [RM]:
 - ♦ ما هو الجسم الناتج عن هذا الدوران؟
 - ♦ أحسب حجم هذا الجسم.
 - ♦ أرسم تصميمًا لهذا الجسم بالقياسات الحقيقية.

التمرين الثالث: (3 نقاط)

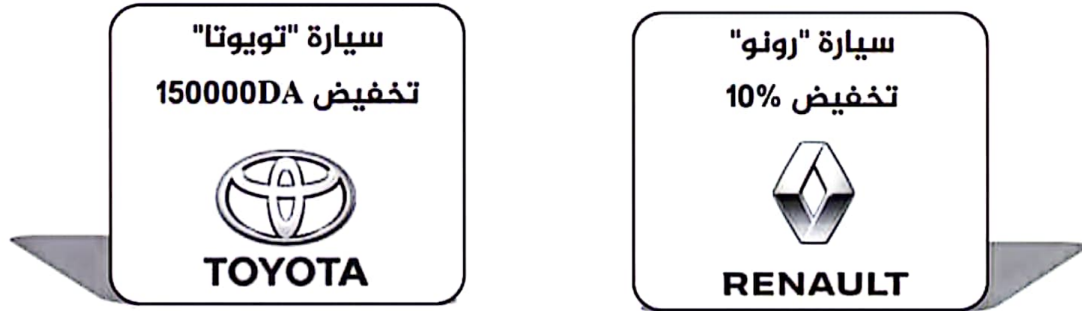
- تحتوي مكتبة على 1250 كتاب، بحيث: عدد الكتب العلمية فيها هو ضعف عدد الكتب الأدبية، و يزيد عدد الكتب الثقافية عن عدد الكتب الأدبية بـ 50 كتابا.
- ♦ أوجد عدد الكتب من كل صنف.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

المسألة:

يقيم أسبوعيا سوق السيارات بضواحي مدينة "عين البيضاء"، فأراد السيد فريد زيارة هذا السوق لشراء سيارة رُفقة ابنه أسامة (تلميذ بمستوى الثالثة متوسط)، لهذا الغرض إستعمل سيارته القديمة، و انطلق من مقر اقامته بولاية "خنشلة" التي تبعد مسافة 65Km عن موقع السوق.

- (I) كان السيد فريد يسير بسرعة متوسطة قدرها 80km/h، فخاطب ابنه: أرجو أن لا نتأخر حتى لا نجد السوق مكتظا، ففكر أسامة و قال : لا تقلق يا أبي بهذه السرعة لن نستغرق أكثر من ساعة.
- (1) هل أسامة محق فيما قاله؟ علل إجابتك.
- (2) إذا كان انطلاق الاب وابنه على الساعة السادسة و النصف صباحا (6h 30mn) ، استنتج وقت وصولهما .
- (II) بعد الوصول إلى السوق، بدأ السيد فريد يجول بين مختلف انواع السيارات، فوجد سيارة من نوع "رونو" و أخرى من نوع "تويوتا" معلق عليهما اللوحتان التاليتان:



- (1) احسب ثمن سيارة "رونو" بعد التخفيض إذا علمت أن ثمنها السابق كان 1100000DA.
- (2) احسب ثمن سيارة " تويوتا " بعد التخفيض إذا علمت أن قيمة التخفيض 150000DA توافق نسبة 15% من الثمن السابق.
- (3) سأل السيد فريد ابنه عن السيارة الأفضل ثمنا، ماذا تتوقع أن يكون جواب أسامة ؟
- ملاحظة: تدور النتائج غير المضبوطة إلى 0,1.



التمرين الأول :

• لتكن العبارة الجبرية : $M = (3x + 2)(2x - 4)$

① أنشر و بسط العبارة M .

② أحسب M من أجل $x = 3$.

③ حل المعادلة : $5x - 7 = x + 1$.

التمرين الثاني :

إذا علمت أن ABC مثلث حيث A هو ثلاث أضعاف C و B ضعف C

① أوجد أقياس الزوايا A ; B ; C ؟

② ما نوع هذا المثلث ؟ ما هو مركز الدائرة المحيطة بهذا المثلث ؟

التمرين الثالث :

المستوي مزود بمعلم متعامد و متجانس مبدؤه O ووحدته 1cm .

① علم النقط $A(0; 3)$; $B(3; 0)$; $E(-4; 3)$; $F(-1; 2)$; $G(-4; -1)$.

② أرسم المثلث EFG .

③ أنشئ صورة المثلث EFG بالإنسحاب الذي يحول A الى B .

التمرين الرابع :

الجدول التالي يبين المدة التي يقضيها تلاميذ 3 متوسط أمام التلفاز في يوم واحد أيام الإختبارات .

المدة t بالدقائق	$0 \leq t < 30$	$30 \leq t < 60$	$60 \leq t < 90$	$90 \leq t < 120$
عدد التلاميذ	3	12	9	12
التكرار النسبي				
مراكز الفئات				

① ما هو المجتمع الإحصائي المدروس ؟ و ما هو عدد أفراده ؟

② ما هي الميزة الإحصائية المدروسة ؟

③ أنقل الجدول ثم أتممه على ورقة الإجابة .

4 أحسب معدل الوقت الذي يقضيه تلاميذ 3 متوسط أمام التلفزة في اليوم الواحد

5 مثل بمخطط دائري هذه السلسلة الإحصائية .

الوضعية الإدماجية :

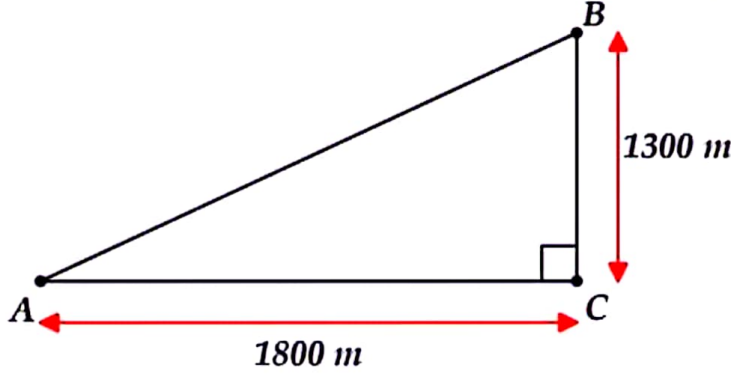
الشكل التالي هو تمثيل لمحطة للتزحلق على الثلج , للإنتقال من محطة الإنطلاق A الى محطة

الوصول B يستعمل السواح حافلة تسير بسرعة 30 Km / h

1 أحسب المسافة AB .

2 أحسب زاوية الصعود BAC .

3 أحسب مدة الرحلة من A الى B .



هذا الآن كشف لعدد الأشخاص الذين استعملوا الحافلة في يوم واحد علما أن الحافلة تستوعب 60 راكبا

أنقل واتمم :

رقم الرحلة	1	2	3
عدد الركاب	35		60
نسبة حمولة الحافلة		40%	

وليس أخو علم كمن هو جاهل
صغير إذا التففت عليه الجاحل
كبير إذا ردت إليه المحافل

تعلم فليس المرء يولد عالما
و إن كبير القوم لا علم عنده
وإن صغير القوم إن كان عالما

أرجو من كل من استفاد من هذا العمل الدعاء لي بالتوفيق واليسر . أ.عبيد علي

إختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول (3 ن):

(1) أنشر و بسط العبارة $P = (x+10)(x+2)$ حيث :

(2) أحسب العبارة P من أجل : $x = -2$ ثم من أجل : $x = 0$

(3) أعط كتابة عشرية ثم علمية للعدد B حيث : $B = \frac{1,5 \times 10^7 \times 10^3 \times 10^{-3}}{5^2 \times 10^5}$

التمرين الثاني (3 ن):

عرض بائع أحذية لائحة تخفيض بـ 25%

- (1) إذا كان ثمن حذاء هو 900 DA ، فما هو ثمن التخفيض لهذا الحذاء؟
- (2) ما هو الثمن الجديد لهذا الحذاء؟
- (3) حذاء آخر ثمنه بعد التخفيض 750 DA ، ما هو ثمنه قبل التخفيض؟

التمرين الثالث (3 ن):

انشئ معينا ABCD قطراه هما : $AC = 7,2 \text{ cm}$; $BD = 9,6 \text{ cm}$ مركزه O

- (1) احسب الطول AB ثم مساحة المثلث AOB .
- (2) انشئ النقطة P صورة O بالانسحاب الذي يحول A الى B
- (3) ماهي صورة المثلث AOD بالانسحاب الذي يحول A الى B . استنتج مساحة المثلث BCP .

التمرين الرابع (3 ن):

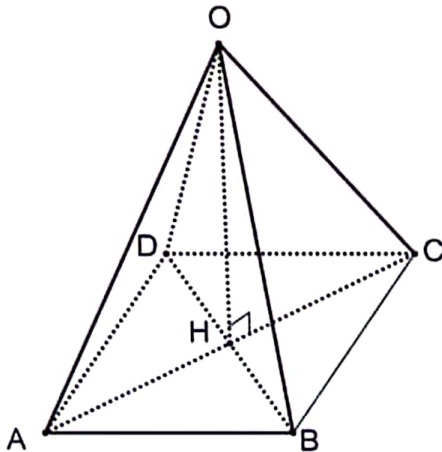
OABCD هرم منتظم قاعدته ABCD على شكل مربع

OH ارتفاعه بحيث : $OH = 4 \text{ cm}$.

- (1) علما أن حجم الهرم يساوي 24 cm^3 ، بين أن مساحة قاعدته تساوي 18 cm^2 .

(2) احسب الطول AB .

(3) احسب مساحة المثلث AOC .



الجزء الأول

شاركت مجموعة مكونة من 50 شاب في سباق الدراجات حيث المسافة المقرر قطعها هي 30 km.

(1) أمين كان من بين المتسابقين وقطع المسافة في زمن قدره 1h 36min.

بين ان الزمن الذي قطع فيه أمين المسافة يكتب كما يلي 1,6h .

(2) احسب السرعة التي جرى بها أمين.

الجزء الثاني

قسم المتسابقون من حيث الأزمنة التي حققوها في السباق الى أفواج كما يلي :

الزمن	$4 \leq v < 8$	$8 \leq v < 12$	$12 \leq v < 16$	$16 \leq v < 20$	$20 \leq v < 24$
التكرارات	6	8	12	14	10
التكرار النسبي					
مراكز الفئات					

(1) ماهو عدد المشاركين في السباق؟

(2) اكمل الجدول.

(3) احسب معدل الوقت الذي حققه المتسابقون في السباق.

(4) مثل معطيات الجدول بمدرج تكراري.

وفقكم الله

يمتع منعا باتاً إستعمال القلم الماحي Effaceur

تقديم الورقة: - اكتب بخط مقروء - تجنب التشطيب - الأشكال الهندسية دقيقة ونظيفة

(التنظيم الجيد لورقة الإجابة يؤخذ بعين الاعتبار)

الختبار الثاني الثالث في الرياضيات

المدة : ساعتان

المستوى : 3+ -

التمرين الأول : (02 ن)

إذا علمت أن ABC مثلث حيث قياس الزاوية $\hat{A}$ هو ثلاثة أضعاف قياس الزاوية $\hat{B}$ وقياس الزاوية $\hat{C}$ هو نصف قياس الزاوية $\hat{B}$ ، فما هي أقياس الزوايا $\hat{A}$ ، $\hat{B}$ و $\hat{C}$ ؟
(: ضع $\hat{B} = x$)

التمرين الثاني : (04 ن)

الجدول التالي يلخص عدد الكتب المستعارة، من مكتبة المدرسة، من طرف تلاميذ أحد الأقسام :

عدد الكتب المستعارة (n)	$0 \leq n < 2$	$2 \leq n < 4$	$4 \leq n < 6$	$6 \leq n < 8$
التكرار	10	8	4	3
التكرار النسبي				
النسبة المئوية للتكرار (%)				

(1) انقل الجدول ثم أتممه.

(2) مثل المعطيات بمدرج تكراري.

(3) ما هو عدد التلاميذ الذين استعاروا أقل من 6 كتب ؟

(4) احسب مركز كل فئة من فئات هذه السلسلة الإحصائية.

(5) ما هو العدد المتوسط للكتب المستعارة من طرف التلاميذ ؟

(بتعبير آخر، احسب المتوسط المتوازن للسلسلة الإحصائية).

التمرين الثالث : (04 ن)

ABC مثلث متساوي الساقين رأسه الأساسي A و I منتصف القاعدة $[BC]$.

(1) أنشئ النقطة E صورة النقطة B بالانسحاب الذي يحوّل A إلى I .

(2) أنشئ النقطة F صورة النقطة C بنفس الانسحاب.

(3) ما هي صورة المثلث ABC بالانسحاب السابق ؟ علّل.

(4) ما هي طبيعة المثلث IEF ؟ علّل.

