



**Texte :**

**Mon pays pittoresque .....**

De par sa position stratégique au carrefour de l'Afrique et de la Méditerranée, située au centre du Maghreb, traversée par diverses civilisations et ce durant des siècles, l'Algérie possède un patrimoine culturel et historique, alors les spécialistes jugent qu'il (être) très important de le conserver et le protéger car c'est un héritage distingué par sa diversité et sa richesse.

D'une part, l'artisanat algérien révèle d'un grand savoir -faire et d'une sensibilité raffinée qui se transmet d'une génération à une autre, il s'exprime à travers le tissage, la céramique, la poterie, la bijouterie et porte l'empreinte spécifique de chaque région.

D'autre part, la diversité du langage algérien : l'arabe dialectal (la Derija) n'est pas identique dans toutes les régions, ainsi que le berbère qui se diffère d'un lieu à autre on peut citer le Kabyle, le Chaoui, le Targui, le Mozabite.....etc.

De plus, les sites archéologiques antiques attestent de la présence millénaire des plus anciennes civilisations et varient selon la région (côtière ou interne) et l'époque, il existe des ruines romaines, mauresques, ottomanes, et même européennes.....

Enfin, la cuisine algérienne est un art à part ; elle est très variée et conviviale « réunions familiales» riche et saine très connue dans le monde entier tel que le couscous, le baghrir, la chekhchoukha, la rechta.....etc.

Ainsi, l'Algérie est un grand pays dont la richesse foisonne tant par la culture de sa population hospitalière et chaleureuse que par la richesse de ses coutumes et traditions et si nous souhaitons que ce patrimoine soit transmis dans le temps, il faut le sauvegarder vivement.

*D'après <https://amb-algerie.fr/culture-et-patrim> « Adapté »*

**Questions :**

**I. Compréhension de l'écrit : (12 points)**

**1. Recopie la bonne réponse.**

- D'après ce texte :

- a- Le patrimoine algérien est très pauvre.
- b- Le patrimoine algérien est très riche.
- c- Le patrimoine algérien est très modeste.

**2. Quelle est la thèse soutenue par l'auteur ?**

**3. Selon l'auteur, que doit-on faire pour que le patrimoine soit transmis dans le temps ?**

**4. Réponds par "vrai" ou "faux" :**

- L'Algérie est située au sud du Maghreb.
- L'arabe dialectal n'est pas identique en Algérie.
- La cuisine algérienne n'est pas conviviale.

**5. Relève du texte **trois (03)** mots ou expressions qui appartiennent au champ lexical de « Patrimoine ».**

**6. Recopie la bonne réponse.**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le chaoui est une langue : <b>a-</b> berbère.</li> <li>- La rechta est un plat algérien : <b>a-</b> moderne.</li> </ul> | <b>b-</b> arabe.<br><b>b-</b> traditionnel. |
|--|---|

**7. A partir du texte, classe les expressions suivantes dans la colonne qui convient :**

La Poterie, le couscous, le baghrir, la bijouterie

<b>Patrimoine artisanal</b>	<b>Patrimoine culinaire</b>

**8. « Les spécialistes jugent qu'il (être) très important de le conserver et le protéger. »**

- Quelle est la nature de la proposition soulignée ?
- Mets le verbe entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent.

**9. « Il est très important de le conserver et le protéger car c'est un héritage distingué par sa diversité et sa richesse. »**

- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?
- Exprime-le d'une autre manière.

**10. Recopie la bonne réponse.**

- Ce texte est à visée :
  - a-** Informatrice.
  - b-** Argumentative.
  - c-** Explicative.

**II. Situation d'intégration : (08 points)**

18 avril – 18 mai : C'est le mois du patrimoine en Algérie. A cette occasion, ton collège organise une exposition portant sur le patrimoine de notre pays.

Rédige un texte de **10 à 12 lignes** dans lequel tu présentes un site archéologique, un plat traditionnel, un travail artisanal ou un vêtement traditionnel pour inciter les touristes à venir visiter ta région.

العلامة	عناصر الإجابة				
(12pts)	<b>I. Compréhension de l'écrit :</b>				
(01)	<b>1. Recopie la bonne réponse.</b> D'après ce texte : <b>b-</b> Le patrimoine algérien est très riche.				
(01)	<b>2. La thèse soutenue par l'auteur est :</b> les spécialistes jugent qu'il (être) très important de le conserver et le protéger car c'est un héritage distingué par sa diversité et sa richesse.				
(01)	<b>3. Selon l'auteur, pour que le patrimoine soit transmis dans le temps il faut le sauvegarder vivement.</b>				
(0.5×3)	<b>4. Réponds par "vrai" ou "faux" :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'Algérie est située au sud du Maghreb. <b>FAUX</b></li><li>- L'arabe dialectal n'est pas identique en Algérie. <b>VRAI</b></li><li>- La cuisine algérienne n'est pas conviviale. <b>FAUX</b></li></ul>				
(0.5×3)	<b>5. Relève du texte trois (03) mots ou expressions qui appartiennent au champ lexical de « Patrimoine » : culturel, historique, héritage, diversité, richesse, artisanat, tissage, céramique, poterie, bijouterie, langage, sites archéologique antiques, ruines, cuisine.</b>				
(0.5×2)	<b>6. Recopie la bonne réponse.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le chaoui est une langue : <b>a-</b> berbère</li><li>- La rechta est un plat algérien : <b>b-</b> traditionnel</li></ul>				
(0.5×4)	<b>7. A partir du texte, classe les expressions suivantes dans la colonne qui convient :</b> <table border="1"><tr><th>Patrimoine artisanal</th><th>Patrimoine culinaire</th></tr><tr><td>La Poterie - la bijouterie</td><td>Le couscous - le baghrir</td></tr></table>	Patrimoine artisanal	Patrimoine culinaire	La Poterie - la bijouterie	Le couscous - le baghrir
Patrimoine artisanal	Patrimoine culinaire				
La Poterie - la bijouterie	Le couscous - le baghrir				
(0.5×2)	<b>8. «Les spécialistes jugent <u>qu'il (être) très important de le conserver et le protéger</u>.»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>La nature de la proposition soulignée est :</b> subordonnée complétive.</li><li>- <b>Mets le verbe entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent :</b> « Les spécialistes jugent qu'il <b>est</b> très important de le conserver et le protéger. »</li></ul>				
(0.5×2)	<b>9. « Il est très important de le conserver et le protéger car c'est un héritage distingué par sa diversité et sa richesse. »</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Le rapport logique exprimé dans cette phrase est :</b> la cause.</li><li>- <b>Exprime-le d'une autre manière :</b> « Il est très important de le conserver et le protéger <b>parce que</b> c'est un héritage distingué par sa diversité et sa richesse. »</li></ul>				
	(تقبل جميع الإجابات الصحيحة)				
(01)	<b>10. Recopie la bonne réponse.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ce texte est à visée : <b>b-</b> Argumentative.</li></ul>				

## **II. Situation d'intégration :**

**(08 pts)**

Critères	Indicateurs	Détail
<b>Pertinence</b>	- Respect de la consigne. - Respect du nombre de lignes.	02 0.5
<b>Cohérence</b>	- Adéquation des arguments avec la thèse. - Lien cohérent entre les différents arguments. - Organisation en trois parties (au moins deux parties organisées) - Emploi cohérent des articulateurs logiques ou d'énumération.	0.5 0.5 0.5x2 0.5
<b>Utilisation de la langue</b>	- Emploi d'une syntaxe de phrase correcte (au moins deux phrases syntaxiquement correctes). - Emploi d'un lexique adéquat au thème. (emploi d'au moins deux mots liés au thème) - Utilisation correcte des temps et des modes verbaux. (emploi d'au moins un temps et un mode correct) - Utilisation correcte de la ponctuation.	0.25x2 0.25x2 0.25x2 0.5
<b>Perfectionnement et originalité</b>	- Originalité des idées et du style. - Mise en page. - Lisibilité	0.5 0.25 0.25



Français Facile et Simplifié -Cycle Moyen