



Texte :

Une si belle entente

Au cœur d'une rizière, il y avait deux frères qui s'entendaient à merveille. Chaque matin, ils partaient ensemble travailler, chanter et diner. En cultivant du riz, chacun pour sa famille, ils faisaient toujours preuve de justesse et d'équité. Tout le monde dans le village admirait leur entraide et leur entente.

Un jour, le fils de l'un des deux frères demanda à son père : « Pourquoi mon oncle et vous travaillez toujours ensemble et partagez-vous tout ? »

- Oh mon fils ! j'espère aussi que tu feras la même chose avec ton frère car il n'y a ni meilleur ni plus merveilleux que la fraternité et l'entraide, répondit le père.
- C'est quoi l'entraide papa ?, interrogea-t-il.
- L'entraide, c'est l'action de s'aider les uns les autres, c'est choisir de partager, ajouta-t-il. je pense qu'elle est utile à la société.
- Mais pourquoi faut-il s'entraider ?, demanda-t-il.
- Parce que l'entraide rend la société plus équilibrée et sereine, expliqua le père, apporter de l'aide, soutenir les plus faibles, encourager ses semblables est une application de la loi de l'amour. De plus, sans entraide nous n'aurions pas une société aussi avancée.
- Je vous remercie papa et je vous promets que moi aussi je deviendrai comme vous et mon oncle car l'entraide est une valeur très importante dans la vie d'une personne, il est donc indispensable que les hommes s'aiment entre eux et s'entraident », dit le petit garçon.

D'après Virginie Aladjidi « Adapté »

Questions :

I. Compréhension de l'écrit : (12 points)

1. Le texte parle d'une valeur humaine, laquelle ?

2. Recopie la bonne réponse.

Le texte est présenté sous forme :

a- d'une lettre.

b- d'un dialogue.

c- d'un article de presse.

Justifie ta réponse.

3. Relève du texte le **point de vue** du père à propos de l'entraide.

4. Recopie la bonne réponse.

Le fils était étonné de voir son père et son oncle toujours :

a- se bagarrer.

b- s'entraider.

c- se blâmer.

5. Trouve dans le texte **deux (2)** mots constituant le champ lexical de « l'entraide ».

6. Recopie la bonne réponse.

« L'entraide rend la société plus équilibrée et sereine. »

- Le mot souligné veut dire :

a- paisible.

b- trouble.

c-pauvre.

7. Quelle est la définition donnée au mot « **entraide** » par le père ?

8. « Il faut s'entraider et partager la société soit paisible et équilibrée. »

- **Relie les deux propositions par la locution conjonctive convenable :**

Parce que – de peur que - afin que

9. « J'espère que tu feras la même chose avec ton frère. »

- **Réécris la phrase ci-dessus au pluriel en commençant ainsi :**

« J'espère que »

10. Recopie la bonne réponse.

- Dans ce texte l'auteur argumente :

a- en décrivant.

b- en racontant.

c- en expliquant.

11. Complète le paragraphe ci-dessous par les mots/expressions suivants :

Les comportements négatifs - la solidarité - la violence - le racisme - les valeurs humaines - la fraternité.

Pour vivre ensemble en paix, on doit prôner comme
..... et la tolérance et on doit combattre
comme et

II. Situation d'intégration : (08 points)

Votre collège organise un concours afin de sensibiliser les jeunes de l'importance de vivre ensemble en paix. Alors, tu décides de participer.

Rédige un texte de **10 à 12 lignes** dans lequel tu vas montrer à tes camarades l'importance de la paix dans le monde et tu dénonces la guerre.

العلامة	عناصر الإجابة
(12pts)	I. Compréhension de l'écrit :
(01)	1. Le texte parle d'une valeur humaine, c'est l'entraide .
(0.5)	2. Recopie la bonne réponse. Le texte est présenté sous forme : b- d'un dialogue.
(0.5)	Justification : (Une seule réponse) - Présence des verbes de parole. - Présence des signes de ponctuation du dialogue : tirets/deux points/ guillemets.
(01)	3. Le point de vue du père à propos de l'entraide est : - Je pense qu'elle est utile à la société. - Ou bien : il n'y a ni meilleur ni plus merveilleux que la fraternité et l'entraide.
(0.5)	4. Recopie la bonne réponse. Le fils était étonné de voir son père et son oncle toujours : b- s'entraider.
(0.5×2)	5. Trouve dans le texte deux (2) mots constituant le champ lexical de « l'entraide » : partager – s'aider – ensemble – l'aide – soutenir – entente – s'entendaient – fraternité.
(01)	6. Recopie la bonne réponse. « L'entraide rend la société plus équilibrée et <u>sereine</u> . » - Le mot souligné veut dire : a- paisible.
(01)	7. La définition donnée au mot « entraide » par le père est : L'entraide, c'est l'action de s'aider les uns les autres, c'est choisir de partager.
(01)	8. « Il faut s'entraider et partager la société soit paisible et équilibrée. » - Relie les deux propositions par la locution conjonctive convenable : « Il faut s'entraider et partager afin que la société soit paisible et équilibrée. »
(0.5×4)	9. « J'espère que tu feras la même chose avec ton frère. » - Réécris la phrase ci-dessus au pluriel en commençant ainsi : « J'espère que <u>vous ferez</u> la même chose avec <u>vos frères</u> . »
(01)	10. Recopie la bonne réponse. Dans ce texte l'auteur argumente : b- en racontant.
(0.25×6)	11. Complète le paragraphe ci-dessous par les mots/expressions suivants : Pour vivre ensemble en paix, on doit prôner les valeurs humaines comme la solidarité, la fraternité et la tolérance et on doit combattre les comportements négatifs comme la violence et le racisme .

II. Situation d'intégration :

(08pts)

Critères	Indicateurs	Détail
Pertinence	- Respect de la consigne.	02
	- Respect du nombre de lignes.	0.5
Cohérence	- Adéquation des arguments avec la thèse.	0.5
	- Lien cohérent entre les différents arguments.	0.5
	- Organisation en trois parties : introduction, développement, conclusion. (au moins deux parties organisées)	0.5×2
	- Emploi cohérent des articulateurs logiques ou d'énumération.	0.5
Utilisation de la langue	- Emploi d'une syntaxe de phrase correcte (au moins deux phrases syntaxiquement correctes).	0.25×2
	- Emploi d'un lexique adéquat au thème. (emploi d'au moins deux mots liés au thème)	0.25×2
	- Utilisation correcte des temps et des modes verbaux. (emploi d'au moins un temps et un mode correct)	0.25×2
	- Utilisation correcte de la ponctuation.	0.5
Perfectionnement et originalité	- Originalité des idées et du style.	0.5
	- Mise en page.	0.25
	- Lisibilité	0.25



Français Facile et Simplifié -Cycle Moyen