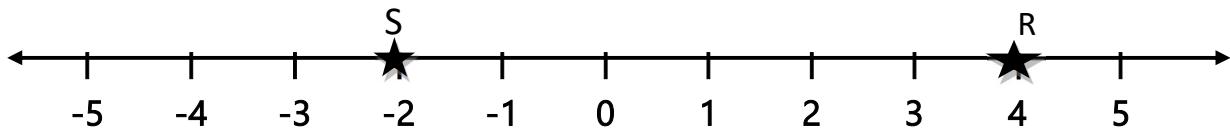


المدة : ساعتان

### اختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

#### التمرين الأول (4 ن)

لاحظ المستقيم المدرج المقابل و أجب عن الأسئلة التالية :

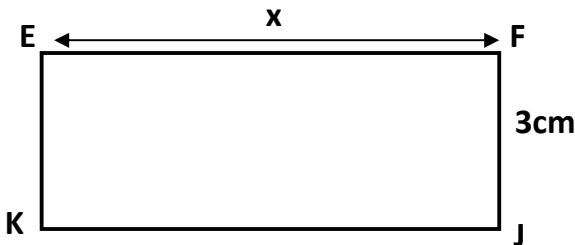


1- عين النقاط التالية:  $A(+3)$  ;  $B(-4)$  ;  $C(-5)$  ;  $D(1)$

2- حدد معاكس كل من النقطتين :  $A$  ;  $B$

3- ما هي فواصل النقط :  $R$  ;  $S$

#### التمرين الثاني (4 ن)



مستطيل كما هو موضح في الشكل المقابل:

1- عبر عن  $P$  محيط هذا المستطيل بدلالة  $x$ .

2- أحسب محيط هذا المستطيل إذا علمت أن:  $8 = x$

3- أوجد العدد الناقص في كل حالة :

$$\blacksquare + 8 = 14 \quad ; \quad 5 \times \blacksquare = 20$$

#### التمرين الثالث (4 ن)

1- أرسم معلم متعمد ومتجانس ثم علم عليه النقطة التالية:

$Z(+3; +2)$  ;  $N(-3; -2)$  ;  $M(-3; +2)$

2- ما نوع المثلث  $MNZ$  ؟

3- أنشئ النقطة  $P$  نظيرة النقطة  $Z$  بالنسبة لمحور الفواصل ، ثم أعط إحداثي  $P$  .

## الوضعية الادماجية (8 ن)

أقامت متوسطة المجاهد البار عبد العالي حفل توزيع جوائز للطلاب المتفوقين.  
إذا علمت أن عدد طلاب المتوسطة هو 600 طلاباً وأن النسبة المئوية للطلاب المستفيدين من الجوائز هي 25%.

1. أحسب عدد طلاب المستفيدين من الجوائز؟

2. استنتج النسبة المئوية للطلاب غير المستفيدين من الجوائز؟ وما هو عددهم؟  
في حصة التربية البدنية لطلاب السنة الأولى متوسط وأثناء تمارين التسديد على السلة.

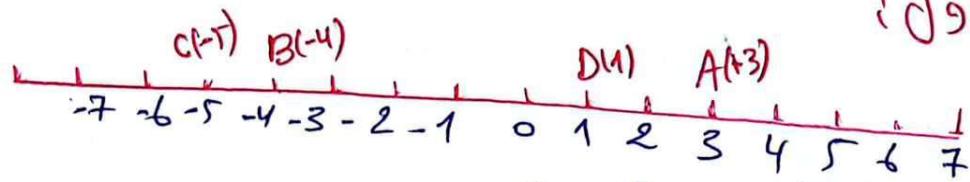
سدد محمد 24 رمية فنجح في تحقيق 15 هدف

وسدد رياض 21 رمية فنجح في تحقيق 12 هدف.

3. من هو الطالب الأمهر (البارع) في التسديد على السلة؟  
(موضحاً طرق الحساب)



المرتبة الاولى



$A$  و  $B$  محاكس كل من

$A$  محاكس  $A$  صفر  
 $B$  محاكس  $B$  صفر

$R(+4)$   $S(-2)$  :  $S$  هو اجل النقطة  $R$

$P_2(x+3) = 2x + 6$   $10c = 18$   $x = 8$   $\rightarrow$   $x = 8$   $\rightarrow$   $P_2(8+3) = 2 \times 8 + 6$   $\rightarrow$   $22$   $\text{cm}$

$P_2 = 2x + 6$   $x = 8$  حساب محيط من اجل  $P_2 = 2 \times 8 + 6 = 22$   $\text{cm}$

عدد الارتفاعات

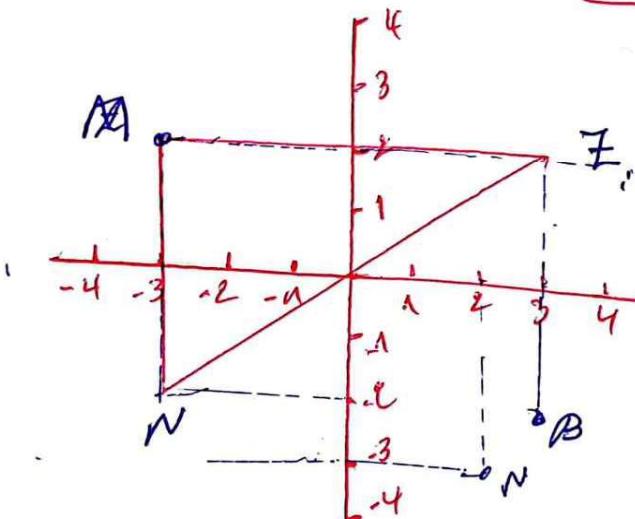
$$\square + 8 = 14$$

$$\square = 14 - 8 = 6$$

$$5 \times \square = 20$$

$$\square = \frac{20}{5} = 4$$

المرتبة الثالثة



$$P_2(3, -2)$$