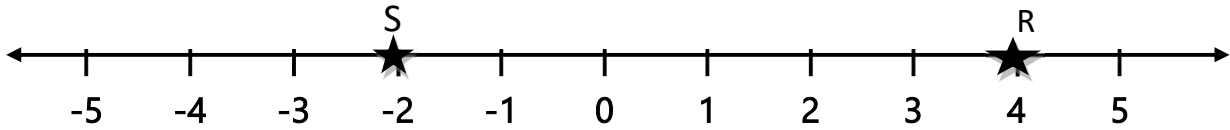


المدة : ساعتان

اختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول (4 ن)

لاحظ المستقيم المدرج المقابل و أجب عن الأسئلة التالية :

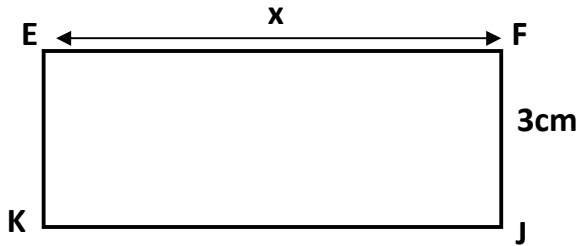


1- عين النقاط التالية: $A(+3)$; $B(-4)$; $C(-5)$; $D(1)$

2- حدد معاكس كل من النقطتين : A ; B

3- ما هي فواصل النقاط : R ; S

التمرين الثاني (4 ن)



EFJK مستطيل كما هو موضح في الشكل المقابل:

1- عبر عن P محيط هذا المستطيل بدلالة x .

2- أحسب محيط هذا المستطيل إذا علمت أن: $x = 8$

3- أوجد العدد الناقص في كل حالة :

$$\blacksquare + 8 = 14 \quad ; \quad 5 \times \blacksquare = 20$$

التمرين الثالث (4 ن)

1- أرسم معلم متعامد ومتجانس ثم علم عليه النقط التالية:

$Z(+3; +2)$; $N(-3; -2)$; $M(-3; +2)$

2- ما نوع المثلث MNZ ؟

3- أنشئ النقطة P نظيرة النقطة Z بالنسبة لمحور الفواصل , ثم أعط إحداثيتي P .

الوضعية الإدماجية (8 ن)

أقامت متوسطة المجاهد البار عبد العالي حفل توزيع جوائز للتلاميذ المتفوقين.
إذا علمت أن عدد تلاميذ المتوسطة هو 600 تلميذا وأن النسبة المئوية للتلاميذ المستفيدين من الجوائز هي 25%.

1. أحسب عدد التلاميذ المستفيدين من الجوائز؟

2. استنتج النسبة المئوية للتلاميذ غير المستفيدين من الجوائز؟ وما هو عددهم؟

في حصة التربية البدنية لتلاميذ السنة الأولى متوسط وأثناء تمارين التسديد على السلة.

سدد محمد 24 رمية فنجح في تحقيق 15 هدف

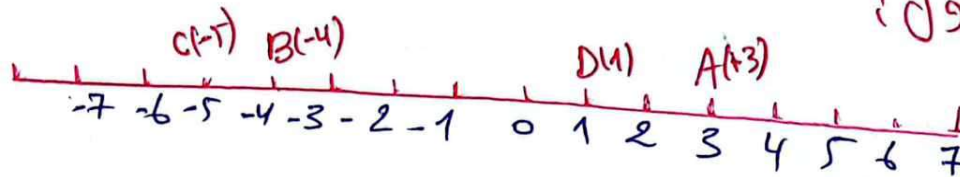
وسدد رياض 21 رمية فنجح في تحقيق 12 هدف.

3. من هو التلميذ الأمهر (البارع) في التسديد على السلة؟

(موضحا طرق الحساب)



التمرين الأول:



① مراكب كل من A و B

A

مراكب A هو (-3)
مراكب B هو (+4)

② مراكب النقاب S : R
R(4) S(-2)

التمرين الثاني:

① محيط المستطيل $P = 2(x + 3) = 2x + 6$ بدلالة x

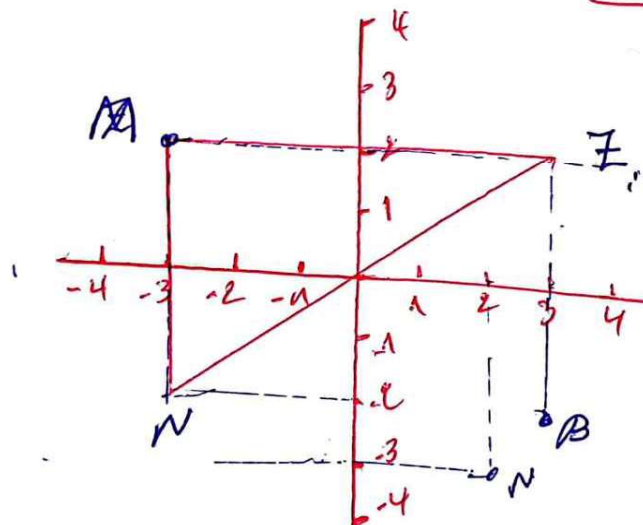
② حساب محيط من اجل $x = 8$
 $P = 2x + 6 = 2 \times 8 + 6 = 16 + 6 = 22 \text{ cm}$

③ عدد الباقي

$$\begin{array}{l} \square + 8 = 14 \\ \square = 14 - 8 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times \square = 20 \\ \square = \frac{20}{5} = 4 \end{array}$$

التمرين الثالث:



② نضع مثلث قائم

$P = (3, -2)$